



**UFAPE**

Universidade Federal do Agreste de Pernambuco

# Relatório de **Gestão**

**2 0 2 2**

# Sumário

<b>Mensagem do Dirigente Máximo</b>	<b>03</b>
<b>Visão geral organizacional e ambiente externo</b>	
Universidade Federal do Agreste de Pernambuco	06
Ambiente externo	13
<b>Governança, estratégia e desempenho</b>	
Governança da UFAPE	14
Ensino de Graduação	21
Pesquisa, Pós-graduação e Inovação	36
Extensão e Cultura	41
Assistência Estudantil	48
Gestão de Pessoas	55
Biblioteca	62
Tecnologia da Informação	65
Internacionalização	66
Prestação de Serviços	67
<b>Informações orçamentárias, financeiras e contábeis</b>	<b>83</b>
<b>Considerações finais e créditos</b>	<b>92</b>

## Mensagem do **Dirigente Máximo**

AIRON APARECIDO SILVA DE MELO  
Reitor *pro tempore*

Fazer gestão pública séria e com zelo é, por excelência, nunca perder de vista os princípios basilares da Administração Pública. É não abrir mão de focar na legalidade, na impessoalidade, na moralidade, na eficiência e, sobretudo, na publicidade. Ou seja, uma gestão pública deveras comprometida com o fazer/acontecer está associada à capacidade de que a coisa pública funcione a contento, visando aperfeiçoar continuamente mecanismos de governança, transparência e *accountability*. Para tanto, é impossível negligenciar quais procedimentos, técnicas, percursos e ferramentas utilizar no processo de gerenciamento. Com vistas a isso, vimos apresentar/disponibilizar para a sociedade brasileira o Relatório de Gestão, ano 2022, da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE).

Mais do que publicizar, é nosso intento submeter este documento, permeado por informações, dados e números, para que possa ser ponderado, discutido e, mesmo, problematizado junto a cada cidadã e cidadão que assim o deseje.

Ainda sendo considerada uma universidade “supernova”, dado que foi criada no ano de 2018, a UFAPE emerge orientada pela cidadania, liberdade, dignidade da pessoa humana, pelos valores sociais do trabalho e pelo pluralismo político. São esses os nortes que respaldam a busca pela consolidação desta universidade no âmbito do Ensino Superior brasileiro.



A UFAPE surgiu num cenário de turbulência política e econômica no País. O seu primeiro Reitor foi nomeado em dezembro de 2019, em caráter *pro tempore*; ao passo que só pôde compor a sua equipe de Pró-Reitores (as) em novembro de 2021, tendo, nesse ínterim, que contornar os desafios da pandemia da COVID-19, além de ter que adotar estratégias para mitigar os impactos produzidos pela insuficiência de recursos orçamentários, que nesses últimos anos foram aturridos por bloqueios, diga-se, bloqueios nos recursos orçamentários dos institutos e universidades federais de um modo geral; é certo que tendo muitas vezes o governo recuado e desfeito alguns bloqueios – fato que não deixava de gerar transtornos no âmbito da gestão universitária.

Importa dizer que, não obstante os desafios, a UFAPE se mantém ativa e tem somado forças junto aos seus docentes, técnicos-administrativos e servidores terceirizados, para que as ações institucionais desta universidade sejam cada vez mais afirmadas e acentuadas, mais notadamente frente aos seus programas e projetos de qualificação acadêmica, diversidade, equidade e inclusão social.

Vale dizer que a UFAPE entende que, mais do que uma prestação de contas, o presente Relatório de Gestão é um chamado para que a sociedade acompanhe onde parte dos impostos que ela paga está sendo aplicada. Não apenas aplicada, mas sendo tratada como viga-mestra num dos pilares sem o qual nenhuma civilização evolui: a educação.

Assim, aqui frisamos que o dinheiro do contribuinte é o ativo privilegiado para que a educação – e, no nosso caso, sendo a UFAPE uma mediadora – permaneça transformando as vidas de inúmeros estudantes, através do ensino, pesquisa e extensão, principalmente vidas de discentes oriundos dos diversos quinhões da região Nordeste, que a esta universidade acorrem.

Sendo assim, necessário ressaltar o papel da universidade pública na sociedade; papel esse que alça a universidade ao patamar de atriz do processo civilizatório, mediante a ciência, inovação, tecnologia, cultura e promoção da cidadania. Todavia, tão importante quanto o seu papel é o trato com a difusão – para a comunidade acadêmica e a sociedade como um todo – da aplicação dos recursos públicos de forma eficiente e racional.

De resto, cumpre sublinhar que a UFAPE ora se empenha, neste Relatório de Gestão, a fim de que, mais que um instrumento pelo qual o seu dirigente máximo demonstre a aplicação dos recursos, orçamentários e extraorçamentários, ele seja visto e aceito como um instrumento de alinhamento ao que a sociedade espera e ao que a ela é entregue. Mais do que uma formalidade, seja este considerado um Relatório que visa respeitar o fim ao qual a universidade tem suas razões de existir e resistir, e a sociedade as suas razões para sentir-se parte responsável pelo funcionamento da universidade.

A ano de 2022 foi intenso, de muito trabalho e empenho, em que os nossos esforços estiveram concentrados na construção dos documentos basilares da instituição (PDI e Regimento Geral). Contudo, apesar de ainda estarmos em fase de estruturação, do PDI ainda se encontrar em processo de construção e da opção de dispensa de entrega concedida pelo TCU, por ainda tratar-se de uma universidade “supernova”, a instituição optou por elaborar e apresentar à sociedade brasileira esta sua primeira edição do Relatório de Gestão.

AIRON APARECIDO SILVA DE MELO  
Reitor *pro tempore*



# Visão geral organizacional e ambiente externo



# UFAPE



## A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco

A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE), pessoa jurídica de direito público, teve sua origem no ano de 2018, a partir da Lei nº. 13.651, de 11 de abril de 2018, por desmembramento da Universidade Federal Rural de Pernambuco, assumindo toda a estrutura física, patrimonial e de pessoal da Unidade Acadêmica de Garanhuns. É uma autarquia vinculada ao Ministério da Educação, com sede e foro no município de Garanhuns, no Estado de Pernambuco.

### Emancipação

A instituição se encontra sob a tutela da UFRPE, desde 27 de dezembro de 2018, quando teve início a vigência do Termo de Colaboração Técnica, celebrado entre o Ministério da Educação (MEC), por intermédio da Secretaria de Educação Superior e a UFRPE, para a implantação da UFAPE, com vigência de 12 (doze) meses. Desde então, anualmente, vem sendo formalizados Termos Aditivos ao Termo de Cooperação Técnica. Atualmente, a tutela está amparada pelo termo Extrato do 5º Termo Aditivo com validade até 12/02/2024.

Dando início ao processo de transição, a Reitoria da UFRPE publicou a Portaria Nº 132/2019-GR, de 30 de janeiro de 2019, que instituiu uma comissão de transição composta por servidores da UFRPE e da UFAPE. As mudanças aconteceram gradativamente, sendo o treinamento da equipe técnica a primeira etapa desse processo.

Em solenidade realizada no MEC, em Brasília-DF, no dia 12 de dezembro de 2019, o Prof. Dr. Airon Aparecido Silva de Melo, até então Diretor Geral e Acadêmico da UAG/UFRPE, tomou posse como o primeiro Reitor Pro Tempore da UFAPE. Desse modo, com a nomeação da autoridade autárquica, ocorrida um ano e oito meses após a lei de criação da UFAPE, foi possível dar início à construção do Estatuto da instituição e de outros documentos fundamentais para o funcionamento e consolidação da UFAPE.

## Plano de Integridade e Estatuto

No ano de 2020, foi aprovado o primeiro Plano de Integridade da UFAPE e em 2021 foram criadas as primeiras estruturas de gestão da integridade: a Comissão de Ética e a Ouvidoria. No dia 22 de abril de 2021, foi publicada no Diário Oficial da União (DOU) a Portaria N° 194, da Secretaria de Educação Superior (SESu) do Ministério da Educação (MEC), que aprovou o Estatuto da UFAPE, estabelecendo a atual estrutura organizacional da instituição.

## Criação das Pró-reitorias

Ainda no último trimestre de 2021, foi realizada a implantação da nova estrutura administrativa, com a designação dos pró-reitores das sete pró-reitorias instituídas, cujas portarias foram publicadas no Diário Oficial da União em 5 de novembro de 2021:

Pró-reitoria	Sigla
Administração	PROAD
Assistência Estudantil	PRAE
Ensino e Graduação	PREG
Extensão e Cultura	PREC
Gestão de Pessoas	PROGEPE
Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação	PRPPGI
Planejamento	PROPLAN

## PDI em construção

Para conduzir o processo de construção do primeiro Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE foi designada uma Comissão Executiva (Portaria nº. 121/2021-REIT, de 17 de setembro 2021), encarregada de organizar o Projeto do PDI e, com base nesse documento e coordenar continuamente todas as etapas de elaboração dessa importante ferramenta de planejamento institucional, juntamente com as Comissões Temáticas, com previsão de conclusão dos trabalhos para maio de 2023. Desse modo, a UFAPE encontra-se em processo de definição da missão a que se propõe, da visão, dos valores, da estratégia e das diretrizes pedagógicas que orientarão a sua ação, dentre outros itens.

**Gestão de Riscos.** Dentro dos mecanismos de controle da Governança, a Gestão de Riscos é um instrumento que identifica, avalia, analisa e trata potenciais riscos que podem comprometer o alcance dos objetivos institucionais. Entretanto, a Gestão de Riscos é fortemente dependente do planejamento estratégico uma vez que se baliza na missão, visão e objetivos da instituição para gerenciar os riscos potenciais. Portanto, somente após a conclusão do PDI, será possível elaborar uma Política de Gestão de Riscos da UFAPE.

## Regimento Interno

Em 2022, foi possível elaborar o Regimento Interno da UFAPE, através de um trabalho coordenado pela Comissão Regimental, em conjunto com a comunidade acadêmica, documento este que aguarda aprovação do Conselho Superior *Pró-Tempore*.

## Designações recentes

No último trimestre de 2022 foi criada a Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar e houve a designação de responsável pelo monitoramento da Lei de Acesso à Informação (LAI), bem como de responsável pela Transparência Ativa e pelo Sistema de Informação ao Cidadão (SIC) no âmbito da UFAPE. Por fatores que fogem da alçada da administração desta Universidade, ainda não foi possível instituir a instância de Auditoria Interna.

## Cursos de Graduação

Atualmente, a UFAPE possui sete cursos de Graduação, sendo cinco bacharelados e duas licenciaturas:

Curso	Graduação
Agronomia	Bacharelado
Ciência da Computação	Bacharelado
Engenharia de Alimentos	Bacharelado
Medicina Veterinária	Bacharelado
Zootecnia	Bacharelado
Pedagogia	Licenciatura
Letras-Português/Inglês	Licenciatura

## Pós-graduação

A UFAPE oferta cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu, compreendendo cinco programas de Mestrado (Ciência Animal e Pastagens; Ciências Ambientais; Produção Agrícola; Sanidade e Reprodução de Animais de Produção; e Profissional em Letras - PROFLETRAS) e três cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização em Ensino de Botânica; Residência Profissional Agrícola – RPA; e Residência Tecnológica em Desenvolvimento de Software com Habilitação em Sistemas Web e Mobile - RTDS).



## Acessibilidade

A Secretaria de Acessibilidade (SECAC) integra uma rede de Núcleos de acessibilidade, fomentada nas Instituições de Ensino Superior por meio do Programa Incluir. É um órgão propositivo, normativo e deliberativo, vinculado à Reitoria com o objetivo de gerenciar as demandas de acessibilidade.

Contamos com uma equipe de três Tradutores e Intérpretes de LIBRAS/Língua Portuguesa que oferecem acesso comunicacional nos eventos oficiais da UFAPE (colações de grau e aulas magnas), eventos pontuais que tenha a presença dos usuários do serviço e a mediação da comunicação em sala de aula onde há presença de utentes da LIBRAS. Também contamos com sete discentes que atuam no Programa Monitor Apoiador (discente apoiando discente), minimizando as barreiras de acessibilidade aos discentes com deficiência.

A SECAC também compõe a comissão interdisciplinar de acolhimento (um psicólogo, um assistente social, uma pedagoga, um servidor da SECAC), esta comissão tem como objetivo acolher os que ingressam em nossa universidade através do recorte da cota para pessoas com deficiência, coletando as demandas e apresentando os serviços.

## Infraestrutura

A responsabilidade de manutenção e conservação de edificações em uso, assim como a fiscalização de obras em andamento, incide sobre a pasta de trabalho da Prefeitura do Campus. Até o momento, a UFAPE conta com a seguinte infraestrutura de edificações:

- 1 Edifício de Professores
- 1 Prédio de Engenharia de Alimentos
- 3 Blocos de salas de aula (A,B e C)
- 1 Bloco administrativo
- 1 Bloco de Professores
- 1 Centro Laboratorial de Apoio à Pesquisa (CENLAG)
- 1 Edifício de laboratórios de ensino
- 1 Galpão de hidráulica
- 1 Galpão de almoxarifado
- 1 Prédio de Laboratório de Anatomia e Patologia Animal (LAPA)
- 1 Hospital Veterinário Universitário (HVU)
- 1 Complexo de sistema de adução de águas (castelo superior, castelo inferior e captação)
- 1 Casa da Fazendinha
- 2 Residências estudantis universitárias
- 1 Casa UFAPE
- 1 Quadra Poliesportiva

## Obras em andamento

Atualmente, existem três edificações em construção: o Restaurante Universitário, a Biblioteca e o Prédio de Laboratórios Agrícola e Animal. Todos encontram-se com mais de 50% de execução. A tabela abaixo apresenta os percentuais de conclusão e previsão de inauguração.

Obra	Percentual Executado	Previsão de Inauguração
Restaurante Universitário (RU)	61,45 %	Segundo semestre 2023
Biblioteca Central	86,00 %	Segundo semestre 2023
Prédio de Laboratórios Agrícola e Animal	74,90 %	Segundo semestre 2023



## Indicadores de Gestão

Esta seção apresenta os indicadores institucionais informados no SIMEC, conforme determinação do TCU. Os indicadores foram calculados com base nas *Orientações para cálculo dos indicadores de gestão*, versão de janeiro de 2010.

Observação<sup>1</sup> - Valores não inteiros de quantidades inteiras representam a média entre o primeiro e segundo semestres.

Observação<sup>2</sup> - A UFAPE não possui Hospital Universitário (HU).

Componentes	
Componentes	Atual
Total de alunos efetivamente matriculados na graduação.	1.927,5
Total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu	35,5
Total de alunos efetivamente matriculados na residência médica.	-
Número de alunos da graduação em tempo integral.	1.526,78
Aluno Equivalente de Graduação.	4.068,37
Número de alunos Tempo Integral de pós-graduação.	71
Número de alunos de residência médica.	-
Custo Corrente incluindo 35% das despesas do(s) Hospital(is) Universitário(s)	-
Custo Corrente excluindo as despesas dos Hospital(is) Universitário(s)	R\$ 68.411.163,04
Número de Alunos Tempo Integral	1597,78
Número de Alunos Equivalentes	4139,37
Número de Professores Equivalentes	181,5
Número de Funcionário Equivalente incluindo aqueles a serviço no(s) HU(s)	-
Número de Funcionário Equivalente excluindo aqueles a serviço no(s) HU(s)	104,25

Indicadores	
Indicadores	Atual
I a. Custo Corrente / Aluno Equivalente com Hospital Universitário	-
I b. Custo Corrente / Aluno Equivalente sem Hospital Universitário	R\$ 16.526,93
II. Aluno tempo Integral / Professor Equivalente	8,80
III a. Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente com HU	-
III b. Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU	15,32
IV a. Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente	-
IV b. Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente	0,57
V. Grau de participação Estudantil	0,79
VI. Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação	0,018
VII. Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação	4
VIII. Índice de Qualificação do Corpo Docente	4,85
IX. Taxa de Sucesso na Graduação	0,37

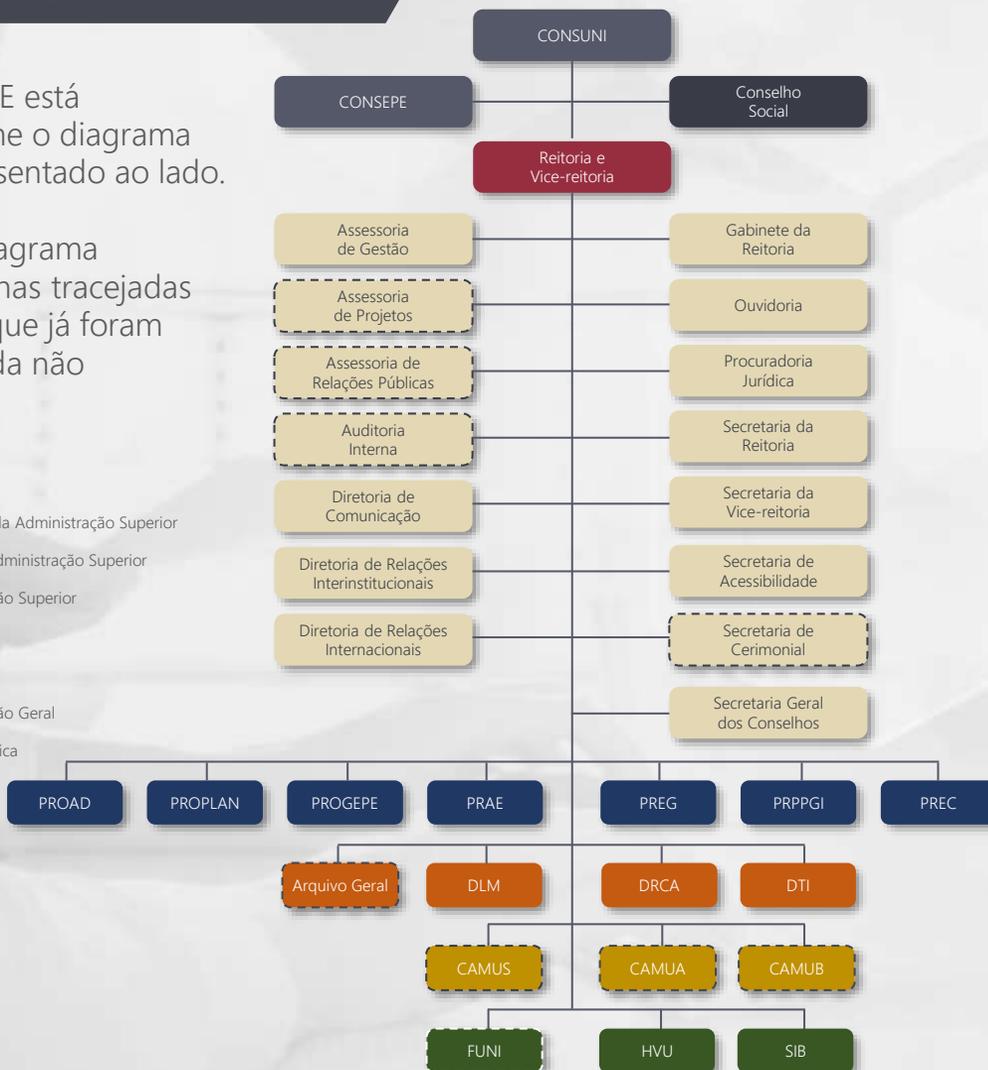
# Estrutura Organizacional

Atualmente, a UFAPE está estruturada conforme o diagrama organizacional apresentado ao lado.

Os elementos no diagrama contornados por linhas tracejadas indicam estruturas que já foram aprovadas, mas ainda não designadas.

**LEGENDAS**

- Órgãos Colegiados Deliberativos da Administração Superior
- Órgão Colegiado Consultivo da Administração Superior
- Órgãos Executivos da Administração Superior
- Órgãos Assessores
- Pró-reitorias
- Órgãos Executivos da Administração Geral
- Órgãos da Administração Acadêmica
- Órgãos Suplementares



**Órgãos Colegiados Deliberativos da Administração Superior**

- CONSUNI - Conselho Universitário
- CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e cultura e Assistência Estudantil

**Órgãos Colegiados Consultivos da Administração Superior**

- Conselho Social

**Órgãos Executivos da Administração Superior**

- REIT - Reitoria
- VREIT - Vice-Reitoria

**Órgãos Assessores**

- ASG - Assessoria de Gestão
- ASP - Assessoria de Projetos
- ASRP - Assessoria de Relações Públicas
- AUDIN - Auditoria Interna
- DCOMU - Diretoria de Comunicação
- DRINT - Diretoria de Relações Interinstitucionais
- DRI - Diretoria de Relações Internacionais
- GAB - Gabinete da Reitoria
- OUV - Ouvidoria
- PJ - Procuradoria Jurídica
- SEC.REIT - Secretaria da Reitoria
- SEC.VREIT - Secretaria da Vice-Reitoria
- SECAC - Secretaria de Acessibilidade
- SECC - Secretaria de Cerimonial
- SECGC - Secretaria Geral dos Conselhos

**Pró-Reitorias**

- PROAD - Pró-Reitoria de Administração
- PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento
- PROGEPE - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
- PRAE - Pró-Reitoria de Assistência Estudantil
- PREG - Pró-Reitoria de Ensino e Graduação
- PRPPGI - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
- PREC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

**Órgãos Executivos da Administração Geral**

- ARG - Arquivo Geral
- DLM - Departamento de Laboratórios Multiusuários
- DRCA - Departamento de Registro e Controle Acadêmico
- DTI - Departamento de Tecnologia da Informação

**Órgãos da Administração Acadêmica**

- CAMUS - Campus Universitário Sede
- CAMUEA - Campi Universitário Externo A
- CAMUEB - Campi Universitário Externo B

**Órgãos Suplementares**

- FUNI - Fazenda Universitária
- HVU - Hospital Veterinário Universitário
- SIB - Sistema Integrado de Bibliotecas



## Ambiente Externo

O ambiente externo em cuja circunscrição se localiza a UFAPE apresenta-se como um contexto rico em possibilidades e instigador em termos de desafios a serem considerados e superados para a consolidação efetiva da Instituição na região.

A partir da análise de contexto realizada para elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), ainda em construção, dois eixos centrais podem ser elencados:

Os desafios são consoantes ao estágio de implantação da Universidade, que se encontra em fase de consolidação de todos os seus processos. Assim, merecem relevo os seguintes itens: dificuldades no desmembramento da UFAPE em relação à UFRPE; escassez de investimentos e de recursos para a consolidação do quadro de pessoal e das estruturas; incipiência dos recursos tecnológicos; dificuldades na consolidação de parcerias com entes públicos e privados; estágio inicial de ações de internacionalização; e afetação das crises nacionais e internacionais no contexto da sociedade e da UFAPE.

Esses mesmos itens de desafios se apresentam como possibilidades, uma vez que se trata de uma Universidade em estado nascente. Desta forma, listamos alguns pontos positivos: consolidação da imagem da UFAPE como instituição federal de ensino superior na região; abertura de parcerias e frentes de investimentos com entes públicos e privados; capacidade técnica e científica com influência no desenvolvimento local; abertura de horizontes de pesquisa e de extensão; ampliação de cursos e estruturas físicas; apoios a estudos dos biomas regionais; articulação estratégica de municípios e entes públicos e particulares dada a localização da UFAPE; e consolidação de forte polo científico e tecnológico na região do agreste pernambucano.



# Governança Estratégia e Desempenho



## Gestão Superior

AIRON APARECIDO SILVA DE MELO  
Reitor  
reitoria@ufape.edu.br



MÁCIO FARIAS DE MOURA  
Vice-Reitor  
vice.reitoria@ufape.edu.br



JOSELYA CLAUDINO DE ARAÚJO  
Pró-reitora de Assistência Estudantil  
prae@ufape.edu.br



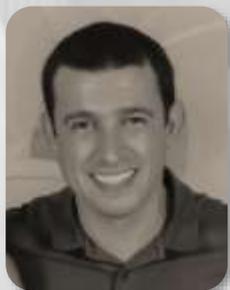
MARCOS PINHEIRO FRANQUE  
Pró-reitor de Extensão e Cultura  
prec@ufape.edu.br



JOSÉ ROMUALDO DE SOUSA LIMA  
Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação  
prppgi@ufape.edu.br



JOSÉ RENATO CORREIA FERRO  
Pró-reitor de Administração  
proad@ufape.edu.br



EMANUELLE CAMILA MORAES DE MELO ALBUQUERQUE LIMA  
Pró-reitora de Ensino e Graduação  
preg@ufape.edu.br



VALDELINE ADRIANY CARDOSO DE OLIVEIRA MELO  
Pró-reitora de Gestão de Pessoas  
progepe@ufape.edu.br



VICTOR NETTO MAIA  
Pró-reitor de Planejamento  
proplan@ufape.edu.br

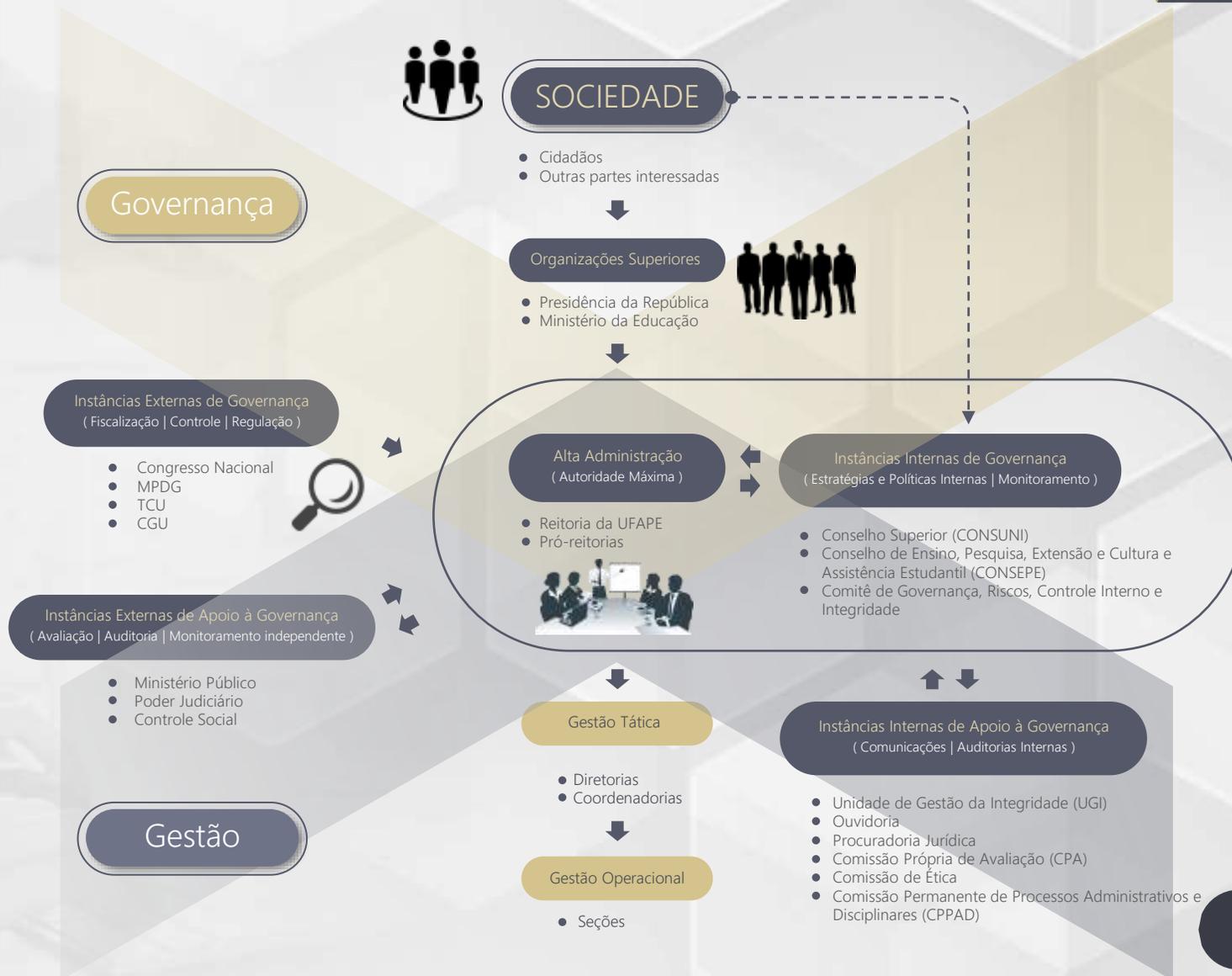


## Estrutura de Governança da UFAPE

Em termos práticos, a governança pública abrange um conjunto de medidas que devem ser adotadas pela gestão de uma instituição pública para garantir que as suas práticas administrativas gerem valor público. Em outras palavras, a governança assegura que as atividades institucionais produzam resultados que representem respostas efetivas e úteis às necessidades ou às demandas de interesse público. Entre outros benefícios, as boas práticas de governança fortalecem a confiança das instituições públicas na medida em que orientam as suas ações para objetivos alinhados aos interesses da sociedade.

A Gestão difere da Governança no sentido de que a primeira desempenha uma função realizadora, enquanto a última tem função direcionadora. Por esta razão, a Governança se ocupa em avaliar, direcionar e monitorar, sendo necessário para isso os mecanismos de liderança, estratégia e controle.

Inspirado na 3ª edição do Referencial Básico de Governança Organizacional do TCU, apresentamos o atual modelo de governança adotado na UFAPE. Enquanto Universidade supernova ainda em processo de transição para efetiva autonomia de sua Tutora e ainda em fase de elaboração do seu PDI, o modelo apresentado reflete a atual estrutura, situação e entendimento da Instituição quanto ao seu sistema de governança.





## Ouvidoria

A Ouvidoria da UFAPE foi instituída em 21 de dezembro de 2020, conforme Resolução nº 017/2020 – CSPT e instalada em 09 de abril de 2021, pela Portaria nº. 022/2021 -GR. Trata-se de um órgão de apoio e assessoramento ligado à Reitoria que auxilia o diálogo entre o cidadão e a Administração Pública, com atribuições devidamente estabelecidas na respectiva Resolução. Tendo jurisdição em todos os setores acadêmicos e administrativos da UFAPE. A Ouvidoria estimula o exercício da crítica, da defesa dos direitos e interesses da comunidade acadêmica e do público externo, além de prestar informações sobre outros serviços que a instituição oferece.

A Ouvidoria da UFAPE recebe denúncias, reclamações, críticas, sugestões, elogios e solicitações, relacionados a qualquer serviço da Universidade e os encaminha aos setores competentes. Acompanha a mediação, oferecendo sugestões e cobrando resultados quando esses não forem apresentados em tempo razoável, com vistas a garantir que o cidadão receba a resposta à sua manifestação. O atendimento da Ouvidoria da UFAPE segue as normas que regem as Ouvidorias Públicas do Poder Executivo Federal, sobretudo respeitando a discricção e o sigilo quanto à identificação dos usuários.

É importante ressaltar que as manifestações recebidas pela Ouvidoria da UFAPE, nos anos de 2021 e 2022, foram através do e-mail da Ouvidoria da UFAPE e pela plataforma FalaBr da UFRPE, pois o cadastro da UFAPE no FalaBR só ocorreu no mês de dezembro de 2022.

## Manifestações em 2022

Em 2022, foram recebidas 44 manifestações, sendo a grande maioria por reclamação e acesso à informação. Os pedidos mais frequentes no SIC (sistema de informação ao cidadão) dizem respeito à solicitação de informações principalmente pela comunidade externa. Muitos pesquisadores, mestrandos e doutorandos estão utilizando o SIC para acesso a dados necessários para suas pesquisas.

Manifestações recebidas pela Ouvidoria da UFAPE em 2022

	Fala.BR	E-mail	Total por tipo
SIC	3	15	18
Denúncia	2	0	2
Elogio	0	0	0
Reclamação	11	10	21
Simplifique	0	0	0
Solicitação	1	2	3
Sugestão	0	0	0
<b>Total por canal</b>	<b>17</b>	<b>27</b>	<b>44</b>

Fonte: Ouvidoria UFAPE

É importante ressaltar que todas as manifestações recebidas pela Ouvidoria e pelo SIC foram respondidas em sua totalidade dentro do prazo estipulado pela legislação.



## Comunicação UFAPE

A missão da Diretoria de Comunicação da UFAPE (DCOMU), desde a emancipação da universidade, vem sendo construir e aperfeiçoar os processos de comunicação institucional e interinstitucional e, assim, atender a comunidade universitária e a sociedade em geral com o exercício plural e transparente da comunicação em todas as suas dimensões.

Nesse sentido, a DCOMU administra o site oficial da UFAPE na internet, bem como várias redes sociais da instituição (Instagram, Facebook, YouTube e LinkedIn), divulgando notícias, comunicados, editais e diversas outras informações de interesse, tanto do público interno quanto externo

à Universidade. É importante destacar que, em 2022, o portal da UFAPE foi migrado para o data center da própria instituição, proporcionando mais autonomia e agilidade para o fluxo de comunicação e ajustes que se façam necessários para o ótimo funcionamento do processo de divulgação.

Em 2022, o portal da UFAPE e suas redes sociais foram acessados, em média, 60% por mulheres com idade entre 18 e 44 anos. Só no Instagram, foram 126.335 visitas no período, somando o total de 8.002 seguidores. Por sua vez, no portal, os links mais acessados foram os referentes às notícias, aos editais e às informações relativas ao SiSU. No período, foram produzidos 399 notícias e comunicados, número superior ao produzido no ano anterior. Cabe salientar que as publicações realizadas no site e nas redes sociais são, em sua maioria, oriundas dos diferentes setores da UFAPE, reafirmando a importância da Diretoria de Comunicação como um canal oficial de disseminação de informações seguras no ambiente institucional.

A origem dos acessos às nossas redes sociais e ao portal ainda é majoritariamente no Brasil (96%), porém, também possuímos acessos de Portugal, Estados Unidos, Alemanha e outros seis países. É importante destacar que, em virtude do período eleitoral no Brasil, de 02 de julho de 2022 a 30 de outubro de 2022, as redes sociais foram silenciadas por conta da legislação, o que resultou em menor interação nas redes sociais, uma vez que não era permitido aos internautas comentar publicamente nas postagens, bem como algumas redes foram suspensas por completo durante o período, acarretando em menor número de visualizações, como no caso do YouTube, Twitter e LinkedIn.

## Desenvolvimento de logomarcas

Dentro da proposta de criar uma cultura organizacional que valorize os processos de comunicação e o pertencimento institucional da comunidade acadêmica, algumas ações foram realizadas, como a Mostra Fotográfica da UFAPE - "A Universidade como instrumento de inclusão social e inovação tecnológica" e o desenvolvimento de algumas logomarcas de setores da UFAPE:

Desenvolvimento da logomarca da DCOMU:



Desenvolvimento da logomarca do Hospital Veterinário da UFAPE:



Atualização da logomarca da Casa UFAPE:



## Endereços de nosso site e redes sociais

<http://ufape.edu.br/>

<https://www.instagram.com/ufape.oficial/>

<https://www.facebook.com/ufape.comunica/>

<https://www.youtube.com/channel/UCPGY8eKRMvAqiGaPoQqfOlw>

<https://www.linkedin.com/company/ufape/>



## Ensino de Graduação

### Ingresso via SiSU 2022

Observação<sup>1</sup> - Os dados de oferta de vagas tiveram por base os seguintes documentos: Termo de Adesão UFAPE/SiSU 2022-MEC e Edital SiSU 2022 (divulgado em 15/02/2022).

Observação<sup>2</sup> - Os dados de preenchimento de vagas foram consultados através do SIG@ em 09/02/2023

#### Ingresso via SiSU em 2022

Curso	SiSU 2022 (2022.1 e 2022.2)		
	Vagas Ofertadas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes
Agronomia – Tarde (2022.1)	40	40	0
Agronomia – Manhã (2022.2)	40	40	0
Ciência da Computação – Noite (2022.1 e 2022.2)	80	40	0
Engenharia de Alimentos – Integral (2022.1 e 2022.2)	80	71	9
Letras – Noite (2022.1 e 2022.2)	80	78	2
Medicina Veterinária – Tarde (2022.1)	40	40	0
Medicina Veterinária – Manhã (2022.2)	40	40	0
Pedagogia – Manhã (2022.1)	40	40	0
Pedagogia – Tarde (2022.2)	40	40	0
Zootecnia – Manhã (2022.1)	40	40	0
Zootecnia – Tarde (2022.2)	40	40	0
<b>Total da UFAPE</b>	<b>560</b>	<b>549</b>	<b>11</b>

## Ingresso via extra SiSU

Curso	Extra SiSU 2021.2			Extra SiSU 2022.1			Total de vagas extra SiSU ofertadas no ano civil de 2022		
	Vagas Ofertadas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes	Vagas Ofertadas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes	Vagas Ofertadas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes
Agronomia	39	0	39	40	2	38	79	2	77
Ciência da Computação	20	9	11	20	5	15	40	14	26
Engenharia de Alimentos	20	0	20	20	0	20	40	0	40
Letras	20	6	14	0	0	0	20	6	14
Medicina Veterinária	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogia	20	2	18	35	1	34	55	3	52
Zootecnia	40	1	39	40	0	40	80	1	79
<b>Total UFAPE</b>	<b>159</b>	<b>18</b>	<b>141</b>	<b>155</b>	<b>8</b>	<b>147</b>	<b>314</b>	<b>26</b>	<b>288</b>

Observação<sup>1</sup> - Os dados de oferta de vagas tiveram por base os seguintes documentos: edital Extra SiSU 2021.2 (divulgado em 11/04/2022) e Edital Extra SiSU 2022.1 (divulgado em 15/08/2022)

Observação<sup>2</sup> - Os dados de preenchimento de vagas foram consultados através do SIG@ em 09/02/2023

## Outras formas de ingresso

Tipo de ingresso	Semestre 2022.1	Semestre 2022.2
Por força de Lei	1 discente no curso de Engenharia de Alimentos	Semestre com previsão de início em 29/05/2023
Por mandato judicial ( <i>sub-judice</i> )	1 discente no curso de Medicina Veterinária	
<b>Total</b>	<b>2 discentes</b>	

Fonte: Dados extraídos do SIG@ em 09/02/2023

## Conceito ENADE por cursos

Curso	Conceito ENADE
Agronomia	4
Ciência da Computação	4
Engenharia de Alimentos	4
Letras	3
Medicina Veterinária	3
Pedagogia	4
Zootecnia	3

Fonte: Dados ENADE 2019 e 2021.

## Conceito do ENADE

O Conceito ENADE - Exame Nacional de Desempenho de Estudantes - é um indicador de qualidade que avalia os cursos por intermédio dos desempenhos dos estudantes, a nota do Enade permite comparar o desempenho de um curso superior de uma universidade em relação às outras e os conceitos variam de 1 a 5 onde as notas 1 e 2 demonstram que o curso está abaixo das expectativas, anota 3 está dentro do rendimento comum para aquele determinado curso e os conceitos 4 e 5 indicam que a graduação avaliada está com uma performance superior à média das demais. É possível observar na Tabela 4 que os cursos de graduação da UFAPE apresentam notas entre 3 e 4 o que podemos concluir que são cursos de bons desempenhos.

## Dados gerais dos Cursos de Graduação

## Índice de retenção ano civil 2022

## Índice de retenção ano civil 2022

Cursos	Diplomados (*)	Matriculados	Matrícula Vínculo	Trancamento	Desistentes	Desligados	Desvinculados	Transferidos	Possíveis Retidos	Acompanhados e Desligáveis	Total de alunos no curso	Índice de Retenção
Agronomia	15	526	28	18	6	1	44	0	46	118	638	25,71%
Ciência da Computação	17	486	27	49	7	3	49	1	76	194	639	42,25%
Engenharia de Alimentos	14	430	37	26	8	1	43	0	63	144	559	37,03%
Letras	38	499	31	18	1	0	37	1	49	132	625	28,96%
Medicina Veterinária	72	732	26	35	6	1	21	7	61	210	900	30,11%
Pedagogia	43	483	20	15	4	0	2	0	35	128	567	28,75%
Zootecnia	26	409	41	25	8	5	54	2	66	84	570	26,32%
UFAPE (Institucional)	225	3.565	210	186	40	11	250	11	396	1010	4498	31,26%

(\*) Formados mais integralizados que não formaram no semestre em curso.

Observação: dados utilizados para o número de alunos acompanhados foram referentes a 2022.1, pois o SIGA não tem memória de dados para os demais semestres.

## Índice de evasão ano civil 2022

## Índice de evasão ano civil 2022

Cursos	Diplomados (*)	Matriculados	Matrícula Vínculo	Trancamento	Desistentes	Desligados	Desvinculados	Transferidos	Total de alunos no curso	Total de Evadidos	Índice de Evasão
Agronomia	15	526	28	18	6	1	44	0	638	51	7,99%
Ciência da Computação	17	486	27	49	7	3	49	1	639	60	9,39%
Engenharia de Alimentos	14	430	37	26	8	1	43	0	559	52	9,30%
Letras	38	499	31	18	1	0	37	1	625	39	6,24%
Medicina Veterinária	72	732	26	35	6	1	21	7	900	35	3,89%
Pedagogia	43	483	20	15	4	0	2	0	567	6	1,06%
Zootecnia	26	409	41	25	8	5	54	2	570	69	12,11%
<b>UFAPE (Institucional)</b>	<b>225</b>	<b>3.565</b>	<b>210</b>	<b>186</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>250</b>	<b>10</b>	<b>4498</b>	<b>311</b>	<b>6,91%</b>

(\*) Formados mais integralizados que não formaram no semestre em curso.

Observação: Para o índice de evasão Institucional não são contabilizadas as transferências internas. Dessa forma, como houve uma transferência interna no curso de letras (semestre 2021.1), esse discente não é contabilizado no somatório de transferidos para o cálculo da evasão institucional. O discente é apenas contabilizado no somatório de transferidos para cálculo de evasão do curso.

A taxa de retenção no ensino superior ocorre quando o discente tem permanência prolongada na universidade, levando a um atraso no período de integralização – que é o tempo médio que o aluno leva para concluir um curso de graduação. A retenção nos cursos de graduação tem diversos fatores como: falta de estímulo, dificuldade pessoal, dificuldade acadêmica, necessidade de se manter exercendo uma atividade remunerada. Já a taxa de evasão no ensino superior ocorre quando o aluno abandona o curso, a instituição ou o ensino superior, é um fenômeno multicausal, ou seja, existe uma multiplicidade de fatores que podem estar relacionados com a saída do estudante do seu curso, da instituição ou do sistema. A taxa de evasão e retenção são os fatores que interferem na Taxa de Sucesso na Graduação (TSG), portanto são índices que precisam ser criteriosamente estudados, identificados e planejadas ações para sua mitigação.

Nas duas tabelas anteriores é possível observar as taxas de evasão e retenção dos cursos de graduação da UFAPE, respectivamente. Devemos destacar que os resultados obtidos no ano civil de 2022 são reflexo de anos anteriores e que a pandemia da COVID-19, que afetou todo o mundo, influenciou de forma direta estes dois índices pois houve atraso no calendário acadêmico, dificuldade de adaptação ao formato remoto. Além disso, o reduzido recurso para investimento no ensino durante a maior parte dos anos que refletem os dados de 2022 vem impactando fortemente no aumento da evasão, um exemplo é que a partir do ano de 2019 as universidades federais sofrem redução para o Pnaes (programa nacional de assistência estudantil) que reúne recursos para bolsas estudantis, auxílio moradia, transporte e alimentação que reflete diretamente na taxa de sucesso (Tabela 7). E, mesmo com todas essas dificuldades a UFAPE manteve bons índices com taxa média de retenção de 31,26% e taxa de evasão de 6,91%.



## Taxa de Sucesso (TSG)

A Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) nas universidades brasileiras é um indicador resultante da razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes, ajustados pelo ano em que esses alunos ingressaram na Universidade e o tempo de permanência fixado pela Secretária de Educação Superior do Ministério da Educação, sendo influenciada diretamente pela taxa de evasão e retenção.

A TSG média da UFAPE é de 37,13% com grandes variações entre os cursos o que pode ser explicado pela não identificação com o curso, dificuldade acadêmica, dentre outros aspectos externos à universidade.

Taxa de Sucesso (TSG) ano civil 2022

Cursos	Duração Padrão(*)	Ingressantes 2016.2	Ingressantes 2017.1	Ingressantes 2017.2	Ingressantes 2018.1	Número Total de Ingressantes (NI)	Diplomados (Ddi)	TSG
Agronomia	5	42	40	-	-	82	15	18,29%
Ciência da Computação	4	-	-	40	42	82	17	20,73%
Engenharia de Alimentos	5	41	40	-	-	81	14	17,28%
Letras	4	-	-	46	42	88	38	43,18%
Medicina Veterinária	5	54	57	-	-	111	72	64,86%
Pedagogia	4	-	-	39	42	81	43	53,09%
Zootecnia	5	40	41	-	-	81	26	32,10%
<b>UFAPE (Institucional)</b>						<b>606</b>	<b>225</b>	<b>37,13%</b>

(\*) Duração padrão conforme TCU (Dpc).

## Ações da PREG em 2022

As ações promovidas pela PREG, de maneira geral, visam estimular o desenvolvimento de habilidades e competências que favoreçam o aprendizado, a integração entre docentes e discentes e o pertencimento a instituição e ao seu curso, contribuindo para permanência dos discentes, maior motivação e conseqüentemente menores taxas de retenção e evasão.

Além dos eventos promovidos pela PREG em parceria com as Coordenações de curso, ocorrem reuniões mensais com os coordenadores, estímulo ao planejamento com base em perfil dos

discentes e relatórios institucionais, recuperação de instalações destinadas ao ensino para maior frequência de aulas práticas e fortalecimento dos grupos de estudos e pesquisas. Todas essas ações tem como objetivo aumentar o engajamento dos discentes com as áreas de atuação profissional, com a universidade e com a sociedade de um modo geral, além de serem recursos eficientes para aumentar a taxa de sucesso na graduação.

Ações voltadas para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes-ENADE também foram desenvolvidas, como criação das comissões ENADE em cada um dos cursos de graduação, reuniões e a criação de um mascote que faz a divulgação sobre o exame e importância para a instituição e para o profissional nos canais de comunicação da UFAPE.

Ações promovidas pela PREG ao longo do ano de 2022

Nome do evento	Público alvo	Natureza   Objetivo
Integra UFAPE	Todos os discentes da UFAPE	Apresentar áreas de atuação profissional, integrar os alunos, apresentar grupos de estudos e apresentar as oportunidades que os cursos e instituição oferecem. Reduzir evasão e retenção dos cursos.
Integra Ingressante	Todos os ingressantes da UFAPE	Apresentar áreas de atuação profissional, integrar os alunos, apresentar grupos de estudos e apresentar as oportunidades que os cursos e instituição oferecem. Reduzir evasão e retenção dos cursos.
Mostra UFAPE	Sociedade em geral, Escolas da Região	Apresentar os cursos oferecidos na UFAPE e atuação profissional.
Participação em eventos externos à UFAPE	Sociedade em geral	Divulgar a instituição e os cursos oferecidos.
Projeto ENADE	Todos os discentes da UFAPE	Oferecer suporte e informações aos discentes sobre o ENADE, como palestras, oficinas e simulados. Criação do mascote para aumentar a visibilidade e engajamento.

## Programas Acadêmicos

Os programas acadêmicos voltados para o ensino, na UFAPE, de maneira geral, visam estimular o desenvolvimento de habilidades e competências que favoreçam a iniciação à docência no ensino superior, contribuindo para permanência dos discentes em seus cursos, bem como para o progresso contínuo do ensino de graduação.

A UFAPE vem se empenhando em manter os seus programas acadêmicos voltados para o ensino, com destaque para os programas de monitoria e tutoria. Além disso, participou de processos seletivos por meios de editais, nível estadual e nacional, obtendo êxito em suas propostas, ênfase para o BIA, PIBID e PRP.

### Programa de Tutoria

#### Natureza | Objetivo

Atender aos discentes com necessidades de aperfeiçoamento sobre saberes básicos que são essenciais para o seu desenvolvimento acadêmico e profissional; e aos discentes que já desenvolveram certas expertises sobre determinados campos do saber, dando-lhes a oportunidade de socializá-las com os menos experientes.

Quantidade de bolsas: **11**

### Programa de Monitoria

#### Natureza | Objetivo

Promover a iniciação à docência de discentes dos cursos de graduação da UFAPE por meio de atividades de colaboração entre docente e discente monitor e discente monitor e seus monitorados.

Quantidade de bolsas: **75**

### BIA (Facepe/UFAPE)

#### Natureza | Objetivo

O Programa de Bolsas de Incentivo Acadêmico (BIA) tem por objetivo favorecer a adaptação à vida acadêmica universitária de estudantes no 1º ano dos cursos da UFAPE que tenham sido egressos da rede pública de ensino, por meio de ajuda financeira, desenvolvendo atividades acadêmicas, sob a supervisão de docente do curso, pertencente ao quadro efetivo da instituição. A duração da bolsa é de 06 (seis) meses e é renovável por mais 06 (seis) meses. O programa é financiado através de fomento da FACEPE, além de recursos financeiros da UFAPE.

Quantidade de bolsas: **27**

### Programa de Educação Tutorial - PET (CAPES)

#### Natureza | Objetivo

Desenvolver ações fundadas no princípio da indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, para a promoção de atividades acadêmicas de excelência.

Quantidade de bolsas: **34**

#### Informações adicionais:

Existem 3 PET interdisciplinares.

### PIBID (CAPES)

#### Natureza | Objetivo

O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID – tem como objetivo promover iniciação à docência para discentes dos cursos de graduação que estejam cursando o primeiro ciclo do seu curso.

Quantidade de bolsas: **24**

#### Informações adicionais:

Atende aos cursos de Licenciatura em Letras e Licenciatura em Pedagogia.

### Programa Residência Pedagógica - PRP (CAPES)

#### Natureza | Objetivo

Promover iniciação à docência para discentes dos cursos de graduação que estejam cursando o segundo ciclo do seu curso.

Quantidade de bolsas: **30**

#### Informações adicionais:

Atende aos cursos de Licenciatura em Letras e Licenciatura em Pedagogia.

### Atividades de Vivência Interdisciplinar - PAVI

#### Natureza | Objetivo

O Programa de Atividades de Vivência Interdisciplinar – PAVI atende aos discentes que queiram experienciar, para além do que é ofertado nos componentes curriculares dos seus cursos, atividades teórico-práticas e interdisciplinares relacionadas a habilidades e competências que eles devem ou almejam adquirir.

Sem bolsas

## Formação Continuada para **Docentes da UFAPE**

Por meio da sua Coordenadoria de Aperfeiçoamento Docente – CAD, a UFAPE promoveu ações de formação continuada voltadas para temas relacionados ao aprimoramento dos seus professores em dois eixos, a saber: didático pedagógico e das relações interpessoais.

Palestras sobre curricularização da extensão (PREC/PREG).

### Natureza | Objetivo

Discutir sobre curricularização da extensão e possíveis formas de implementação.

Palestra sobre o tema - Avaliação da aprendizagem no Ensino Superior.

### Natureza | Objetivo

Compreender sobre o que é avaliar no ensino superior, quais são as possibilidades e seus usos..

Palestra sobre o tema - O combate ao assédio no ensino superior: discussões e enfrentamentos.

### Natureza | Objetivo

Conscientizar docentes sobre ética no ambiente de trabalho, destacando as normativas que regulamentam como devemos nos comportar e agir com os outros no local de trabalho, sobretudo.

Oficina sobre o tema - O ensino para estudantes surdos: estratégias, adaptação e adequação curricular.

### Natureza | Objetivo

Conhecer formas e possibilidade de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem que nos auxiliem no dia a dia de sala de aula que tenha a inclusão de discentes surdos.

Palestra com o tema - A BNCC de ensino fundamental (anos finais) e a proposta para o componente língua portuguesa: um documento caleidoscópico.

### Natureza | Objetivo

Compreender o que postula a BNCC para o ensino da língua portuguesa.

Palestra sobre produção de enunciados de atividades e avaliações na didática do ensino superior.

### Natureza | Objetivo

Levar aos professores dos cursos de graduação da UFAPE possibilidades de formas de composição de enunciados e avaliações que podem ser usadas no ensino superior.

Oficina sobre a inclusão do/a aluno/a com deficiência visual no ensino superior: desafios e propostas para a prática de ensino-aprendizagem.

### Natureza | Objetivo

Conhecer formas e possibilidade de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem que nos auxiliem no dia a dia de sala de aula que tenha a inclusão de discentes com deficiência visual.

As atividades de formação continuada realizadas no ano de 2022, I, II e III Encontro de Formação Continuada de Professores da UFAPE, obtiveram êxito junto à comunidade docente, em sua maioria formada por bacharéis em diversas áreas do conhecimento, o que nos energiza para dar continuidade e, aos poucos, chegar a um dos nossos propósitos, que é o de tornar esta ação consolidada como um programa de formação continuada exemplo para outras Instituições.

### Outras Ações

A UFAPE criou o Colegiado de Políticas Institucionais de Formação Inicial e Continuada de Professores – COPIFIC – que tem como um dos seus objetivos implementar a política institucional de formação inicial e continuada de professor desta Instituição. O colegiado é composto, tendo em vista a indissociabilidade entre pesquisa, ensino e extensão, por representantes das: Pró-reitoria de Ensino e Graduação, Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Pró-reitoria de Extensão e Cultura, representantes da Gerência Educacional Agreste Meridional, da Secretaria Municipal de Educação de Garanhuns, representantes do corpo técnico da UFAPE, representantes dos docentes e discentes dos cursos de licenciatura.

### Informações sobre egressos da UFAPE

A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) foi criada no ano de 2018, a partir da Lei Federal nº 13.651, de 11 de abril de 2018,

através do desmembramento da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) / Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG). Nesse processo de estruturação de uma nova universidade, as Pró-Reitorias e, por conseguinte, as suas subdivisões, só foram criadas em meados de 2021, de modo que os ocupantes dos cargos administrativos a elas vinculados só foram ocupados a partir de novembro daquele ano.

Esse breve histórico explica o fato de o acompanhamento sistemático dos egressos da UFAPE só ter sido implementado a partir do ano de 2022, com a elaboração de um banco de dados próprio, sob responsabilidade da Coordenadoria de Monitoramento de Egressos (CME), a qual está vinculada ao Departamento de Acompanhamento Educacional (DAE) da Pró-Reitoria de Ensino e Graduação (PREG). O esvaziamento de dados na tabela acima no período de 2009.1 a 2020.1 justifica-se em razão de que, nesse intervalo, o monitoramento dos egressos era feito pela UFRPE, de modo que os poucos dados que obtivemos nesse interstício foram obtidos a partir do esforço coletivo de professores e coordenações de curso, que se empenharam em fazer o contato com ex-alunos da universidade. A partir do período letivo de 2020.2 até o presente momento, o registro dos egressos vem sendo realizado pela CME em parceria com o Departamento de Regulação e Controle Acadêmico (DRCA), por meio de um formulário eletrônico disponibilizado a todos os concluintes, o que tem funcionado bem, considerando que o registro de egressos vem aumentando desde que esta ação foi implementada.

## Banco de Dados Egressos UFAPE

	Agronomia	Ciência da Computação	Engenharia de Alimentos	Medicina Veterinária	Letras	Pedagogia	Zootecnia	Total por semestre letivo
2009.1	-	-	1	-	-	-	-	1
2009.2	-	-	-	-	-	3	-	3
2010.1	-	-	1	-	-	2	-	3
2010.2	-	-	-	-	-	1	-	1
2011.1	-	-	-	-	-	-	-	-
2011.2	-	-	-	-	-	1	3	4
2012.1	-	-	-	-	-	-	-	-
2012.2	-	-	-	1	-	1	-	2
2013.1	-	-	-	-	-	2	-	2
2013.2	-	-	2	-	-	5	-	7
2014.1	-	-	1	-	1	-	-	2
2014.2	-	-	2	-	-	3	-	5
2015.1	-	-	1	-	-	5	-	6
2015.2	-	-	-	-	1	7	1	9
2016.1	-	-	6	-	-	3	-	9
2016.2	-	-	4	-	-	5	2	11
2017.1	-	-	1	-	-	3	-	4
2017.2	-	-	5	1	2	8	2	18
2018.1	-	-	2	-	-	4	1	7
2018.2	-	-	2	1	-	2	-	5
2019.1	-	-	3	3	2	2	1	11
2019.2	2	1	5	-	4	7	-	19
2020.1	-	-	5	2	5	6	2	20
2020.2	-	1	5	8	16	13	4	47
2021.1	9	11	4	37	24	33	11	129
<b>Total por curso</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>53</b>	<b>55</b>	<b>116</b>	<b>27</b>	<b>321</b>

## Ações envolvendo egressos da UFAPE

Com o objetivo de monitorar os egressos dos cursos de graduação da UFAPE, a CME realizou, no período de 08 a 11 de novembro de 2022, o primeiro encontro com egressos. O evento ocorreu de forma descentralizada (por curso) com o objetivo de promover o retorno de alguns egressos à universidade para participarem de uma roda de diálogo com os alunos ingressantes dos cursos de graduação do semestre letivo de 2022.1. No formato desta primeira edição do Encontro com Egressos, o formato foi de uma mesa-redonda com participação de, pelo menos, 03 egressos de cada curso.



Números do 1º encontro com egressos da UFAPE

Curso	Egressos participantes	Ingressantes participantes (*)
Licenciatura em Letras	Não houve evento	
Licenciatura em Pedagogia	3	29
Bacharelado em Ciência da Computação	Dados não disponibilizados pela coordenação	
Bacharelado em Engenharia de Alimentos	Dados não disponibilizados pela coordenação	
Bacharelado em Zootecnia	3	25
Bacharelado em Agronomia	2	28
Bacharelado em Medicina Veterinária	Dados não disponibilizados pela coordenação	

(\*) Informações obtidas com as coordenações dos cursos

## Ações envolvendo **ingressantes da UFAPE**

O contexto de pandemia provocado pela COVID-19 acarretou mudanças profundas na rotina de muitos setores da atividade humana. No âmbito das Instituições de Ensino Superior, não foi diferente. Houve a necessidade de realizar ajustes no calendário acadêmico e, por conseguinte, nos cronogramas de entrada dos cursos de graduação. Em decorrência disso, foi observada, no âmbito da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, uma baixa significativa no quantitativo de ingressantes, o que levou a Pró-Reitora de Ensino e Graduação (PREG), por meio do Departamento de Acompanhamento Educacional (DAE), a propor, no período de 05/08/2022 a 11/11/2022, a oferta de um "Curso de Ambientação Acadêmica – CAA", de caráter provisório, destinado ao engajamento dos futuros ingressantes nos cursos de graduação da UFAPE. O CAA tinha como objetivo possibilitar a recomposição das aprendizagens e o engajamento prévio dos futuros discentes dos cursos de graduação da UFAPE nas atividades universitárias. Tratava-se de uma tentativa de minimizar as taxas de insucesso e de evasão precoce no ensino superior.

Para tanto, o CAA foi organizado em módulos de estudo, em formato híbrido. Ou seja, por meio de atividades presenciais e a distância, perfazendo uma carga-horária máxima de 60 horas. O público-alvo foi constituído pelos futuros ingressantes dos cursos de graduação da UFAPE nos períodos letivos de 2022.1 e 2022.2.

Dados da primeira edição do CAA em 2022

Curso	Participantes
Licenciatura em Letras	18
Licenciatura em Pedagogia	18
Bacharelado em Ciência da Computação	29
Bacharelado em Engenharia de Alimentos	16
Bacharelado em Zootecnia	22
Bacharelado em Agronomia	20
Bacharelado em Medicina Veterinária	20
<b>Total</b>	<b>143</b>

Conforme dados obtidos junto ao DRCA, a previsão de ingressantes para os semestres letivos de 2022.1 e 2022.2 era de 560 discentes. Deste total, cerca 25% participaram das atividades do CAA. Tendo em vista que uma parcela significativa dos nossos discentes ingressantes é oriunda de outras cidades da região e outro quantitativo (em menor incidência) de outros estados brasileiros, consideramos positiva a adesão à primeira edição do CAA, sobretudo porque parte das atividades do curso foram realizadas de forma presencial.



## Atividades de Pesquisa

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PRPPGI) tem a missão de “Definir, promover e executar políticas de incentivo à pesquisa, à pós-graduação, à inovação tecnológica e ao empreendedorismo, capacitando recursos humanos de qualidade, que possam desenvolver produtos, bens e serviços que melhorem as condições de vida da sociedade pernambucana e brasileira”.

Assim, em função dessa missão, a PRPPGI desenvolveu várias atividades no ano de 2022, as quais são apresentadas abaixo subdivididas em cada uma de suas áreas de atuação.

Dentre as atividades desenvolvidas pela Diretoria de Pesquisa da PRPPGI destacam-se os projetos de pesquisa voltados para a iniciação científica. Foram desenvolvidos 119 projetos de iniciação científica (ensino superior e ensino médio), dos quais 82 foram contemplados com bolsas da UFAPE e de agências de fomento, como o CNPq e a Facepe. Também teve-se 37 projetos de iniciação científica desenvolvidos por alunos voluntários, demonstrando a importância que esses alunos dão ao programa de iniciação científica.

*O Departamento de Pesquisa/PRPPGI, promoveu o II Congresso de Iniciação Científica da UFAPE, com a participação de 571 pessoas*

Discentes bolsistas e voluntários de Iniciação Científica em 2022

PROGRAMAS	Bolsistas da UFAPE	Bolsistas do CNPq	Bolsistas da Facepe	Bolsistas atendidos	Voluntários	Alunos atendidos
PIBIC	30	10	25	65	28	93
PIBIC-Af	08	02	-	10	09	19
PIBIC-EM	01	06	-	07	-	07
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>119</b>

## Pós-graduação

A UFAPE conta, atualmente, com cinco (05) programas de pós-graduação (PPG), todos em nível de mestrado, sendo quatro (04) acadêmicos e um (01) profissional.

### Programas de Pós-graduação (PPG) Stricto Sensu

PPGPA	Produção Agrícola
PPGSRAP	Sanidade e Reprodução de Animais de Produção
PPGCAP	Ciência Animal e Pastagens
PPCCIAM	Ciências Ambientais
PROFLETRAS	Programa de Mestrado Profissional em Letras

Avaliação CAPES – avaliação quadrienal 2017-2020

	PPGPA	PPGSRAP	PPGCAP	PPCCIAM	PROFLETRAS
Modalidade	Acadêmico	Acadêmico	Acadêmico	Acadêmico	Profissional
Nível	Mestrado	Mestrado	Mestrado	Mestrado	Mestrado
Nota CAPES	5	4	3	4	4

Quantidade de alunos e bolsas em 2022

	PPGPA	PPGSRAP	PPGCAP	PPCCIAM	PROFLETRAS	Total
Alunos Ingressantes	16	10	5	16	9	56
Alunos Formados	10	7	4	8	0	29
Bolsa Capes	16	12	8	3	6	45
Bolsa Facepe	2	1	3	7	0	13
Total de Bolsas	18	13	11	10	6	58

Ingressaram 56 novos alunos e foram formados 29 mestres nos PPG da UFAPE, em 2022. Além disso, existem 58 alunos contemplados com bolsas, sendo 45 da Capes e 13 da Facepe.



Maiores informações sobre os Mestrados da UFAPE podem ser obtidas no site:

<http://ufape.edu.br/pos-graduacao>

## Publicações

Publicações e outras produções pelos Programas de Pós-graduação em 2022

	PPGPA	PPGSRAP	PPGCAP	PPCCIAM	PROFLETRAS	Total
Artigos Publicados	60	29	50	44	7	190
Livros e Capítulos de Livros	4	3	5	16	3	31
Participação em Eventos	26	10	29	31	28	124
Resumos publicados em Eventos	90	22	89	79	3	283
Bancas de Pós-graduação	33	24	26	49	25	157

## Projetos Aprovados

Projetos aprovados em órgãos de fomento em 2022

	PPGPA	PPGSRAP	PPGCAP	PPCCIAM	PROFLETRAS	Total
Quantidade	13	4	4	9	2	32
Valor dos Projetos (R\$)	894.623,00	234.200,00	79.406,00	1.274.270,00	-	2.482.499,00

Destaca-se a grande quantidade de projetos aprovados em órgãos de fomento (32 projetos) pelos docentes/pesquisadores dos PPG da UFAPE, o que gerou um expressivo volume de recursos (R\$ 2.482.499,00). Além disso, foram publicados 190 artigos em periódicos nacionais e internacionais, mostrando a qualidade das pesquisas desenvolvidas na UFAPE.

# Lato Sensu



## Programas de Pós-graduação Lato Sensu

Além dos programas de pós-graduação, em nível de Mestrado, a UFAPE oferece três cursos de Pós-graduação *Lato sensu*:

- Especialização em Ensino de Botânica
- Residência Profissional Agrícola (RPA)
- Residência Tecnológica em Desenvolvimento de Software com Habilitação em Sistemas Web e Mobile (RTDS)

Dos três Cursos de Pós-graduação Lato sensu da UFAPE, os dois cursos de Residência são gratuitos e contam com bolsas financiadas pelo Ministério da Agricultura (RPA) ou financiadas pela FACEPE (RTDS). A Especialização é um curso pago pelo discente e administrado pela FADURPE.

### Informações dos Cursos de Pós-graduação Lato sensu da UFAPE

	Especialização em Ensino de Botânica	Residência Profissional em Agronomia	Residência Técnica em Desenvolvimento de Software
Data de Início	03/12/2022	09/03/2022	09/03/2022
Modalidade	Remoto	Presencial	Presencial
Gratuidade	Pago (Fundação)	Gratuito (*)	Gratuito (**)
Vagas Disponibilizadas	60	6	20
Discentes Matriculados	14	4	10

(\*) Financiamento de 6 bolsas do Ministério da Agricultura

(\*\*) Financiamento de 10 bolsas da Facepe



Maiores informações sobre os cursos de Pós-graduação Lato sensu da UFAPE podem ser obtidas no site:

<http://ufape.edu.br/cursos-especializa%C3%A7%C3%A3o>

Ou pelo e-mail

[latosensu@ufape.edu.br](mailto:latosensu@ufape.edu.br)

## Inovação Tecnológica e Empreendedorismo

# DITE

E M 2 0 2 2

Patentes

4

Registro de programas de computador

16

As atividades de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo são gerenciadas e executadas pelo Departamento de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE). O DITE é o responsável pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e pelo Programa de Bolsas de Iniciação ao Empreendedorismo e Startups (PIBEMS), os quais atenderam 13 alunos em 2022, sendo 11 contemplados com bolsas e 02 voluntários.

Número de bolsistas e voluntários PIBIT e PIBEMS em 2022

PROGRAMAS	Bolsistas da UFAPE	Bolsistas do CNPq	Bolsistas atendidos	Voluntários	Alunos atendidos
PIBITI	5	4	9	2	11
PIBEMS	2	-	2	-	2
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

### Outras Ações em 2022

Criação da Política de Inovação da UFAPE, seguindo as diretrizes do Marco Legal de Ciência Tecnológica e Inovação;

Criação e regulamentação da Incubadora de Empresa Cactus - UFAPE;

Aproximação institucional com unidades e agências de Inovação e Empreendedorismo públicas e privadas como Universidade de Pernambuco, Instituto Federal de Pernambuco/Campus Garanhuns, SEBRAE Garanhuns, Prefeitura Municipal de Garanhuns, SEBRAE Pernambuco, Autarquia do Ensino Superior de Garanhuns, Centro Universitário Maurício de Nassau, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Pernambuco – SECTI e Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco – FACEPE;

Elaboração e participação junto ao SEBRAE/Pernambuco juntamente com outras Universidades Federais do estado de Pernambuco para viabilizar proposta de um edital junto ao MEC para bolsa de pós-graduação voltadas ao empreendedorismo.



## Extensão e Cultura

Criada em 05 de novembro de 2021, a Pró-reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) possui três pilares administrativos, que são os Departamentos: Planejamento, Captação e Gerenciamento de Recursos; Departamento de Difusão Científica, Tecnológica e Inovação; Departamento de Arte, Cultura e Assuntos Comunitários; cada um com suas estruturas próprias de Coordenações e Seções. Esta estrutura foi posta no projeto de emancipação da Unidade Acadêmica de Garanhuns-UFRPE e que atualmente está implementada na UFAPE.

A atuação da PREC tem como base os documentos produzidos pelo Fórum Nacional de Pró-reitores de Extensão - FORPROEX; nas determinações Federais, através da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, no Plano Nacional da Educação e na Resolução 07 de 2018-MEC, entre outros documentos normativos. Tais documentos foram e são fundamentais para estruturar e nortear o diálogo com a comunidade acadêmica para elaboração da Política de Extensão da UFAPE. Nesta resolução foi estabelecido o entendimento de que Extensão é um processo indissociável do Ensino e da Pesquisa de caráter interdisciplinar, interprofissional, político, educacional, cultural, científico e tecnológico. Neste sentido, a Extensão tem o objetivo de promover a interação dialógica entre nossa instituição de ensino superior com os demais setores da sociedade, por meio da troca de saberes, da produção e da aplicação do conhecimento, visando o protagonismo emancipatório do/a estudante em sua formação profissional, cidadã e ética, voltada para a transformação social.

Enquanto unidade de gestão, a PREC tem o papel de desenvolver, implementar e coordenar as Políticas vigentes de Extensão (RESOLUÇÃO 06 de 2022 do CONSEPE-UFAPE) e de Arte e Cultura da UFAPE (Em elaboração), orientar, promover, registrar, divulgar, avaliar e certificar as atividades de Extensão, de Arte e de Cultura, além de elaborar relatórios institucionais e definir e explicitar os instrumentos e indicadores a serem utilizados na autoavaliação continuada destas atividades. A PREC também tem o papel de assessorar a Pró-reitoria de Ensino e Graduação (PREG), no que couber, na curricularização das atividades de Extensão e no processo de implantação das disposições normativas vigentes relacionadas ao tema (RESOLUÇÃO 07 de 2022 do CONSEPE-UFAPE), em alinhamento ao estabelecido na Política de Extensão da UFAPE.

Sendo assim, a PREC, além de atuar para o desenvolvimento, execução e, principalmente, na promoção de atividades e ações institucionais, tem por função a divulgação de editais externos à comunidade acadêmica para oportunizar a captação de recursos junto aos órgãos de fomento, bem como de buscar outras fontes de recursos para o fomento e desenvolvimento da extensão e da cultura da UFAPE.

Diante do exposto, partimos do pressuposto de que este relatório anual (2022) cumpre com a obrigação social e pública da PREC junto à UFAPE, ao prestarmos informações à sociedade por meio de linguagem acessível. Ainda como questão de transparência pública das atividades técnicas-administrativas da Extensão e Cultura junto à comunidade acadêmica e não acadêmica e, ainda, dentro de nossas competências e atribuições regimentais. Ademais, este relatório, além de servir como fonte de consulta pública, é um instrumento que nos permite ter uma percepção mais refinada de nossas atividades para o cumprimento dos princípios da gestão pública, de economicidade, eficiência, eficácia e efetividade de nossas ações para os próximos anos.

## Resultados da Extensão da UFAPE em 2022

No ano de 2022, foram realizados projetos e outras atividades de Extensão vinculadas a cinco Programas Institucionais, dos quais quatro com apoio financeiro da UFAPE, conforme pode ser observado no Quadro 1. Apesar dos impactos da pandemia de COVID-19, destaca-se que o referido ano foi marcado pela transição da nossa estrutura administrativa, pela realização de projetos vinculados a editais anteriores

à 2022, bem como pela implantação de dois Programas Institucionais que passaram, a partir de então, serem gerenciados pela PREC-UFAPE, a saber: Programa Institucional de Bolsa de Extensão - PIBEX 2022 e o Programa Institucional de Apoio à Extensão - PIBAE 2022.

Com base nas propostas de Atividades de Extensão institucionalizadas pela Comunidade Acadêmica nas diferentes modalidades, estima-se um número de 23.358 participantes externos, conforme pode ser observado no Quadro 1.

Ainda, as Atividades de Extensão puderam ser realizadas nas seguintes modalidades: Programa; Projeto; Evento; Curso e Prestação de Serviço, conforme estabelecido na Política de Extensão da UFAPE e demonstrado no Quadro 2.

De acordo com a Política de Extensão vigente, as atividades de Extensão podem ser realizadas nos seguintes eixos: I. Comunicação; II. Cultura; III. Direitos Humanos; IV. Educação; V. Meio Ambiente; VI. Saúde; VII. Trabalho; e VIII. Tecnologia de Produção. Desta forma, as atividades realizadas pela Comunidade Acadêmica estão apresentadas no quadro 3.

Devido a importância de as atividades e ações da UFAPE estarem alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), os ODS passaram a ser divulgados, incorporados e registrados pela PREC a partir do seu Edital próprio, o PIBEX 2022. Dentre as atividades realizadas pelos coordenadores do PIBEX 2022, foi registrado o envolvimento de projetos de extensão em 16 dos 17 ODS, conforme pode ser observado no Quadro 4.

## Quadro 1

Detalhamento dos Programas Institucionais da PROExC – UFRPE e da PREC-UFAPE instituídos e executados em 2022.

Detalhamento dos Programas Institucionais da PROExC – UFRPE e da PREC-UFAPE com e sem pagamento de bolsas em 2022, realizadas pela Comunidade Acadêmica da UFAPE

Programas institucionais de Fomento à extensão	Número de Programas	Projetos e Atividades	Bolsistas	Discentes Voluntários	Docentes	Técnicos Administrativos	Público estimado de participantes	Custo total (R\$)
BEXT 2020 <sup>2</sup>	0	14	14	87	30	3	1.492	42.200,00
BEXT 2021 <sup>3</sup>	4	12	12	4	17	1	15.357	56.400,00
PIBEX 2022 <sup>4</sup>	0	27	27	144	81	12	5.832	83.700,00
PIBAE 2022 <sup>5</sup>	0	0	8	0	4	0	0	12.800,00
SÔNUS <sup>6</sup>	0	6	0	11	9	0	677	-
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>246</b>	<b>141</b>	<b>16</b>	<b>23.358</b>	<b>195.100,00</b>

<sup>1</sup>Custo total do Programa (valor de bolsas somado ao valor da ajuda de custo), <sup>2</sup>Programa BEXT 2020, sob tutoria da PROExC/UFRPE, executado no ano de 2022 devido a pandemia da COVID-19. <sup>3</sup>Programa BEXT 2021, sob tutoria da PROExC/UFRPE, sendo 3 programas com 4 projetos executados no ano de 2022, devido a pandemia da COVID-19. <sup>4</sup>Programa Institucional de Bolsas de Extensão da UFAPE, o primeiro programa lançado em 2022 de forma independente da PROEXC/UFRPE. <sup>5</sup>Programa Institucional de Bolsa de Apoio à Extensão. <sup>6</sup>Programa Institucional de Fluxo Contínuo Sem Ônus - Sônus - Programa da tutoria UFRPE (as atividades de Extensão vinculadas a este Programa podem ser realizadas nas modalidades de Projeto, Curso, Evento e Prestação de Serviço).

## Quadro 2

Descrição das Atividades de Extensão, em suas diferentes modalidades, realizadas pela Comunidade Acadêmica vinculadas aos Programas Institucionais da PROExC-UFRPE e da PREC-UFAPE, com e sem o pagamento de Bolsas em 2022.

Descrição das Atividades de Extensão em 2022

Modalidade de Atividade	Editais	Número de Atividades
Programas de Extensão*	BEXT 2021 - UFRPE	4
Projetos com bolsa	BEXT 2020, 2021 –UFRPE PIBEX 2022 - UFAPE	53
Projetos sem bolsa	SÔNUS - UFRPE	2
Cursos	SÔNUS - UFRPE	2
Eventos	SÔNUS - UFRPE	2
Prestação de Serviço	SÔNUS - UFRPE	0
<b>Total</b>		<b>63</b>

\* Realizados pela Comunidade Acadêmica vinculados ao Edital Bext 2021.

## Quadro 3

Descrição das atividades de Extensão, em suas diferentes áreas temáticas, realizadas pela Comunidade Acadêmica vinculadas aos Programas Institucionais da PROExC-UFRPE e da PREC-UFAPE.

Descrição das atividades de Extensão por área temática em 2022

Áreas temáticas das atividades*	Número de Projetos	
Comunicação	5	
Cultura	5	
Direitos Humanos	2	
Educação	23	
Meio Ambiente	9	
Saúde	19	
Trabalho	0	
Tecnologia e Produção	17	
<b>Total</b>		<b>80</b>

\* Cada atividade pode ter relatado mais de uma área temática.

## Quadro 4

Descrição dos projetos de Extensão e seu alinhamento com os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU realizadas pela Comunidade Acadêmica vinculadas ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX da PREC-UFAPE em 2022.

## Alinhamento de projetos com os ODS em 2022

17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU	Número de Projetos
Educação de qualidade	10
Saúde e Bem-estar	9
Trabalho decente e crescimento econômico	9
Redução das desigualdades	7
Cidades e comunidades sustentáveis	7
Consumo e produção responsáveis	7
Erradicação da pobreza	6
Fome zero e agricultura sustentável	6
Parcerias e meios de implementação	6
Ação contra a mudança global do clima	4
Água potável e Saneamento	2
Indústria, Inovação e Infraestrutura	2
Vida terrestre	2
Paz, justiça e instituições eficazes	2
Igualdade de Gênero	1
Vida na água	1
Energia Acessível e Limpa	0
<b>Total</b>	<b>81</b>

\* Cada projeto pode ter relatado mais de um ODS.

## Atividades e Ações

A atuação da PREC voltada à formação continuada da Comunidade Acadêmica e para a construção de documentos normativos (como a Política de Extensão e para Integralização da Extensão na matriz curricular dos cursos de graduação), entre outras ações institucionais voltadas à Extensão e Cultura com o público externo à UFAPE, destaca-se a realização de 157 ações institucionais (Quadro 5), nas quais estima-se a participação de 9.067 pessoas. Outras atividades e ações institucionais destinadas à Comunicação Pública em Extensão, à Difusão Científica e às relações interinstitucionais também foram realizadas conforme apresentando no quadro 6.

### Quadro 5

Descrição das atividades e ações institucionais de Extensão e Cultura realizadas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UFAPE e suas respectivas estimativas de público participante em 2022.

Descrição das atividades e ações institucionais de Extensão, Arte e Cultura em 2022

Atividades e ações de Extensão e Cultura	Quantidade	Público Participante
Projetos Institucionais	3	172
Projetos Institucionais com fomento externo	1	970
Projetos em Parceria e com fomento externo	1	317
Eventos Institucionais	35	2.135
Eventos realizados por terceiros com apoio da Casa UFAPE de Extensão e Cultura	4	157
Apoio da Casa UFAPE a Projetos de Extensão e Eventos de Arte e Cultura	5	623
Registro de participantes eventos	NA	1.698
Certificações	NA	704
Comunicação Pública** em Extensão e Cultura (Divulgação)	108	2.291
<b>Total</b>	<b>157</b>	<b>9.067</b>

\* NA = não se aplica. \*\*A comunicação pública é o processo que tem o compromisso de promover uma gestão aberta, qualificando canais, meios e recursos que permitam a viabilização da comunicação de interesse público e o envolvimento de toda a sociedade. Ela abre espaço para a atuação da sociedade como um ator de transformação dentro de uma postura crítica e responsável. (fonte: <https://www.fsb.com.br/hub-fsb/comunicacao-publica-por-que-ela-e-tao-importante/>).

## Quadro 6

Descrição das demais Atividades e Ações Institucionais em Comunicação Pública em Extensão, Difusão Científica de Extensão, Arte e Cultura em 2022.

Demais atividades e ações institucionais de Extensão, Arte e Cultura em 2022

Atividades e ações	Quantidade
Produtos audiovisuais e textuais produzidos destinados à comunicação pública em Extensão	287
Instrumentos de Difusão Científica	2
Representação da PREC em eventos Externos para Extensão, Arte e Cultura	7
<b>Total</b>	<b>296</b>

Como destaque, temos a implementação da Política de Extensão da UFAPE e o estabelecimento das disposições normativas para a Curricularização das Atividades de Extensão nos cursos de Graduação, em atendimento à Legislação vigente em alinhamento com a Pró-reitoria de Ensino e Graduação. Para tal, a PREC realizou diversos eventos formativos junto à comunidade acadêmica para construção coletiva destes documentos normativos.

Destacamos a importância da Casa UFAPE de Extensão e Cultura para a realização e apoio à diversas atividades, na qual, no ano de 2022, foi registrada a visita de 1.517 pessoas.

Neste ano de 2022, destacamos os esforços da equipe da PREC, das demais Pró-Reitorias, da Prefeitura Universitária, da Reitoria, de toda a comunidade acadêmica, das instituições parceiras e da sociedade em geral, que contribuíram para realização e participaram das atividades e ações em Extensão, Arte e Cultura da UFAPE.

Acreditamos que, com o vencer da pandemia e com a Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação, no ano de 2023 teremos um crescimento da atuação da UFAPE na região em que está inserida por meio de suas Atividades de Extensão. Ainda, com a elaboração e implantação da Política de Arte e Cultura da UFAPE, esperamos o desenvolvimento de atividades artísticas e culturais, por parte da nossa comunidade acadêmica, para e com a sociedade.



## Assistência Estudantil

A Política de Assistência Estudantil da UFAPE é implementada pela Pró-reitoria de Assistência Estudantil - PRAE. Seu objetivo é desenvolver ações, programas e projetos para a garantia da permanência de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, matriculados em cursos de graduação presencial, através da promoção de ações que favoreçam a melhoria do desempenho acadêmico e, conseqüentemente, o combate às situações de retenção e evasão, garantindo a permanência e a conclusão do curso e contribuindo para a democratização do acesso à Educação Superior. Em 2022, a UFAPE contou com o valor orçamentário de R\$ 1.942.342,00 (Um milhão, novecentos e quarenta e dois mil, trezentos e quarenta e dois reais) para desenvolver as ações de assistência estudantil, recursos oriundos da Ação 4002 do Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES.

### Macroprocessos

A PRAE, para desenvolvimento de suas ações, subdivide o seu processo de trabalho em nove macroprocessos que seguem descritos abaixo:

- 1 **Concessão de benefícios:** Consiste nos procedimentos de solicitação, análise socioeconômica e autorização de benefícios pecuniários de fluxo contínuo e dos benefícios previstos em editais públicos;
- 2 **Acompanhamento:** Consiste na verificação da situação acadêmica do(a) discente com base nas normativas de permanência nos programas de Assistência Estudantil (<http://ufape.edu.br/assist%C3%Aancia-estudantil-resolu%C3%A7%C3%B5es>), a fim de, dentre outras ações, disponibilizar apoio psicossocial ao(à) discente, quando for necessário;
- 3 **Avaliação:** Consiste no processo de verificação do desempenho da Política de Assistência Estudantil na UFAPE, por meio de indicadores oficiais advindos de órgãos de controle (taxa de sucesso, retenção e evasão) ou desenvolvidos pela própria PRAE/UFAPE.
- 4 **Restaurante Universitário:** Consiste no acompanhamento dos processos de construção, instalação e início do funcionamento do Restaurante Universitário da UFAPE, como também na formulação de sua política de atendimento.

5

**Gestão de Pessoas:** Constitui um conjunto de diretrizes e ações que tem por objetivo aprimorar a efetividade, eficiência e a eficácia da gestão dos serviços prestados.

6

**Moradias Estudantis Universitárias:** Consiste no acompanhamento dos processos de infraestrutura predial, de mobiliários e equipamentos, assim como de funcionamento e de convivência nas Moradias Estudantis Universitárias da UFAPE.

7

**Ações Pedagógicas e Afirmativas:** Constitui o conjunto de atividades e ações educativas, culturais e de acolhimento promovidas pela PRAE-UFAPE.

8

**Comunicação e Transparência:** Consiste na utilização de ferramentas de mídia para ampliar o acesso às informações e a transparência no âmbito das ações desenvolvidas na PRAE, assim como facilitar o acesso a serviços e a melhoria no contato com o público alvo.

9

**Gestão Orçamentária:** Consiste no planejamento e acompanhamento da execução de recursos orçamentários e financeiros destinados às ações da Política de Assistências Estudantil, de modo a que sejam utilizados com máxima eficácia e eficiência para atendimento das prioridades elencadas.

## Principais Metas e Resultados Alcançados

1

### Concessão de Benefícios

#### Meta 1

Ampliar para, no mínimo, 30% a cobertura de atendimento dos programas, com pagamento de benefícios pecuniários.

**Resultado da meta:** 100% atingida. Em 2022, a cobertura de atendimento dos programas da PRAE correspondeu a 30,15% do total de estudantes de graduação da UFAPE. Foram assistidos 800 estudantes de graduação presencial, com oferta de 7.223 benefícios de diversas modalidades, os quais foram disponibilizados através de 19 Editais Públicos para ingresso nos programas.

**Riscos que influenciam no atingimento da meta :** cortes orçamentários e financeiros; Insuficiência de pessoal na equipe de Serviço Social, responsável pelos processos de ingresso de estudantes nos programas.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** obter ampliação dos recursos PNAES, ter disponibilidade orçamentária, prosseguir com a excelente gestão dos recursos financeiros e ampliar o quadro de servidores.

## Meta 2

Garantir o pagamento do benefício emergencial a 100% de estudantes em situação de agravamento da condição socioeconômica, atendidos pelo serviço social.

**Resultado da meta:** 100% atingida. Através do atendimento e acompanhamento realizado pela equipe do Serviço Social, foi possível atender 15 estudantes em situação emergencial de vulnerabilidade.

**Riscos que influenciam no atingimento da meta:** indisponibilidade orçamentária e financeira; Insuficiência de pessoal na equipe técnica responsável pelos atendimentos sociais.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** disponibilidade de recursos financeiros e orçamentários e ampliação do quadro de servidores na equipe de Serviço Social.

## Meta 3

Criar programa de inclusão digital como ação continuada.

**Resultado da meta:** 100% atingida. Em 2022, a PRAE criou o PID (Programa de Inclusão Digital), através da Resolução nº 003/2022 - UFAPE. Foram atendidos com o Auxílio de Inclusão Digital, pagos em pecúnia, um total de 148 estudantes de graduação presencial, quantitativo

este que incidiu no investimento total de R\$ 350.350,00 (trezentos e cinquenta mil e trezentos e cinquenta reais).

**Riscos que influenciam no atingimento da meta:** indisponibilidade orçamentária e financeira.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** disponibilidade de recursos financeiros e orçamentários.

## Meta 4

Atender 100% dos(as) estudantes inscritos e aptos(as) a receberem as bolsas do Programa de Apoio ao Ingressante (PAI) e o auxílio creche do Programa de Apoio à Gestante (PAG).

**Resultado da meta:** 100% atingida. Todos(as) os(as) estudantes ingressantes e as estudantes mães aptas para recebimento dos benefícios foram atendidos. Foram contemplados(as) 145 estudantes no PAI e 31 estudantes no PAG, sendo concedidos, ao todo, 1258 benefícios no Programa de Apoio ao Ingressante e 269 Auxílios Creches no ano de 2022.

**Riscos que influenciam no atingimento da meta:** indisponibilidade orçamentária e financeira.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** disponibilidade de recursos financeiros e orçamentários.

2

## Acompanhamento

### Meta 5

Acompanhar 100% de estudantes das moradias estudantis da UFAPE em situação grave de retenção acadêmica.

**Resultado da meta:** Parcialmente concluída - 90% de atendimento social aos estudantes em situações graves de retenção. Estes atendimentos foram realizados por mais de uma vez com alguns estudantes e promoveram, quando necessário, o encaminhamento para outros setores fora da PRAE (acompanhamento pedagógico) e serviços públicos externos (serviço de saúde mental- CAPS- SUS). A meta não foi atingida em 100% por um equívoco no levantamento de dados quanto ao desempenho de um estudante.

**Riscos que influenciam no atingimento da meta:** insuficiência de pessoal na equipe técnica responsável pelo acompanhamento.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** Aumento da equipe técnica especializada para acompanhamento acadêmico.

3

## Avaliação

### Meta 6

Coordenar a pesquisa sobre perfil socioeconômico dos estudantes de graduação da UFAPE.

**Resultado da meta:** 100% atingida. A PRAE coordenou os trabalhos da Comissão de Análise e Sistematização dos Dados da pesquisa que reuniu características socioeconômicas básicas do corpo discente da graduação, a qual culminou com a publicação do Relatório denominado "I PESQUISA DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO DA UFAPE. O relatório se constitui como importante diagnóstico para elaboração e aprimoramento das políticas institucionais para a graduação da UFAPE.

**Riscos que influenciam no atingimento da meta:** o quantitativo excessivo de demandas concomitantes com a coordenação da pesquisa.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** avaliar a metodologia utilizada e os procedimentos aplicados pela coordenação.

5

## Gestão de Pessoas

### Meta 7

Realizar seminário anual da PRAE para avaliação, aprimoramento e planejamento de ações.

**Resultado da meta:** 100% atingida. Em 2022, a PRAE realizou o seu primeiro Seminário de Gestão, o qual teve como objetivo elaborar coletivamente a Minuta de Resolução da Política de Assistência Estudantil da UFAPE, como também avaliar o primeiro ano de gestão da PRAE, no que tange aos seus avanços e desafios.

**Riscos que influenciam no atingimento da meta:** disponibilidade de recursos para a realização do evento; Logística no transporte (locomoção) e insuficiência orçamentária.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** otimização do tempo para a organização do evento e orçamento para os materiais de consumo.

6

## Moradias Estudantis Universitárias

### Meta 8

Reabrir integralmente as moradias estudantis universitárias com garantia da biossegurança.

**Resultado da meta:** 100% atingida. A PRAE reabriu integralmente as moradias estudantis universitárias, após processo de reocupação gradual das vagas, orientado pelo “Protocolo de Biossegurança Covid-19 e Cuidado Coletivo para Retorno dos(as) estudantes às Residências Universitárias”, com sucesso total das medidas de biossegurança adotadas nas moradias ao longo do ano de 2022.

**Riscos que influenciam no atingimento da meta:** descumprimento do protocolo de biossegurança; aumento da disseminação e de casos de covid-19 na região; indisponibilidade de insumos de biossegurança de uso coletivo e individual e EPI's.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** vigilância quanto às normas de biossegurança estabelecidas.

7

## Ações Pedagógicas e Afirmativas

### Meta 9

Realizar dois eventos por semestre com atividades educativas, culturais e de acolhimento aos estudantes.

**Resultado da meta:** 100% atingido. Foram realizados 9 momentos presenciais e online com palestras, rodas de diálogos, exibição de vídeos, participação e promoção de eventos culturais abordando temas transversais à educação, cidadania e assistência estudantil e respeito à diversidade humana. Além desta abordagem pedagógica, foram realizados eventos de acolhimento para recepção e orientação (Evento de Assinatura de Termo de Concessão e Compromisso) dos grupos de estudantes que ingressaram em algum programa da Assistência Estudantil, após a finalização de todos os processos de análise social previstos nos editais da PRAE.

**Riscos que influenciam no atingimento da meta:** insuficiência de servidores para a realização das atividades; Falta de recurso financeiro e estrutura física.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** garantir os recursos financeiros, de pessoal, e a infraestrutura necessária para a realização das ações.

8

## Comunicação

### Meta 10

Divulgar mensalmente as ações realizadas através da publicação de boletim informativo da PRAE.

**Resultado da meta:** parcialmente concluída. A PRAE publicou, ao longo de 2022, o quantitativo de 10 Boletins Informativos Mensais, o que equivale a 83% da meta estimada, com divulgação de notícias referentes aos processos de ingresso nos programas, serviços, eventos e ações realizadas.

**Riscos que influenciam no atingimento da meta:** excessivo quantitativo de demandas e baixo número de servidores para a execução da atividade.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** aumentar o quantitativo de servidores.

9

## Gestão Orçamentária

### Meta 11

**Executar 100% do orçamento do PNAES destinado à UFAPE.**

**Resultado da meta:** Parcialmente concluída. A PRAE executou 99,95% do orçamento PNAES da UFAPE, o que corresponde ao valor de R\$ 1.941.314,00 (Hum milhão novecentos e quarenta e um mil trezentos e quatorze reais), sendo 98,93% destinados para a concessão de benefícios financeiros diretos aos(às) estudantes e 1,11% para custeio de despesas diversas de outras ações pertinentes à Assistência Estudantil. Os cortes orçamentários e financeiros ocorridos em dezembro de 2022 e posterior liberação do recurso prejudicaram a execução total do orçamento no tempo hábil.

**Riscos que influenciam no atingimento da meta:** cortes orçamentários e alterações na dinâmica de liberação dos recursos financeiros do PNAES; Indisponibilidade de ferramenta/sistema que otimize a gestão orçamentária.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** criação de uma ferramenta que facilite o acompanhamento da execução orçamentária, garantindo uma melhor e maior utilização dos recursos destinados à assistência estudantil. Garantia de segurança e previsibilidade na disponibilização de recursos orçamentários e financeiros por parte do Governo Federal.

### Meta 12

**Analisar a possibilidade de reajustes nos valores dos benefícios de Assistência Estudantil.**

**Resultado da meta:** 100% concluída. A equipe gestora da PRAE, em meio às dificuldades orçamentárias e ao avanço da fome e extrema pobreza no Brasil, não apenas realizou análise, como também concedeu reajuste, em média de 14%, nos valores dos benefícios de assistência estudantil pagos em pecúnia.

**Riscos que influenciam no atingimento da meta:** cortes e limites orçamentários; aumento da demanda dos estudantes em situação de vulnerabilidade social.

**Como aprimorar o atingimento da meta:** incremento no orçamento PNAES destinado à UFAPE.

## Gestão de Pessoas

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas-PROGEPE foi criada a partir da publicação da Portaria nº 142-GR de 26 de outubro de 2021. Após sua criação, iniciamos as atividades, desempenhadas anteriormente pela Seção de Gestão de Pessoas, Assistência e Promoção à Saúde e SCDP (Sistema de Concessão de Diárias e Passagens). Com a estruturação da PROGEPE, foram criados, uma secretaria, uma assessoria de legislação de pessoal, três departamentos: Departamento de Administração de Pessoal-DAP; Departamento de Desenvolvimento de Pessoas-DDP e Departamento de Qualidade de Vida-DQV, estes departamentos têm suas estruturas organizacionais, divididas em Coordenadorias e Seções.

### Ações Desenvolvidas em 2022

- 1 Criação das estruturas organizacionais (PROGEPE/PROPLAN e PROAD)-no sistema SIORG - Sistema de Informações Organizacionais.
- 2 Complementação das informações cadastrais no módulo EORG- Estrutura Organizacional, no SIGEPE - Sistema de Gestão de Pessoas.
- 3 Movimentação de todos os servidores da UFAPE, para a nova estrutura organizacional no SIAPE - Sistema de Administração de Pessoal.
- 4 Participação de servidores da PROGEPE, em diversas comissões: Comitê de Governança, Comissão de Biossegurança, Comissão de Ética, Comissão de Desenvolvimento de Pessoal, Comissão do Processo Estatuinte, Comissão de Elaboração do PDI, Comissão Regimental.
- 5 Retomada da transição de diversas atividades da PROGEPE - UFRPE para PROGEPE - UFAPE: algumas atividades da folha de pagamento (acertos financeiros, pagamentos de função gratificadas e cargos de direção), ajuste de dados para alimentar o SIGA - UFPE, implantação do sistema de ponto e frequência eletrônica (SigRh), avaliação de desempenho, elaboração e execução do PDP - Plano de Desenvolvimento de Pessoas, progressões, concursos, ações voltadas para saúde do servidor, perícias, atendimento psicológico para servidores e discentes.
- 6 Início do mapeamento de competências, com a elaboração do Regimento Geral.

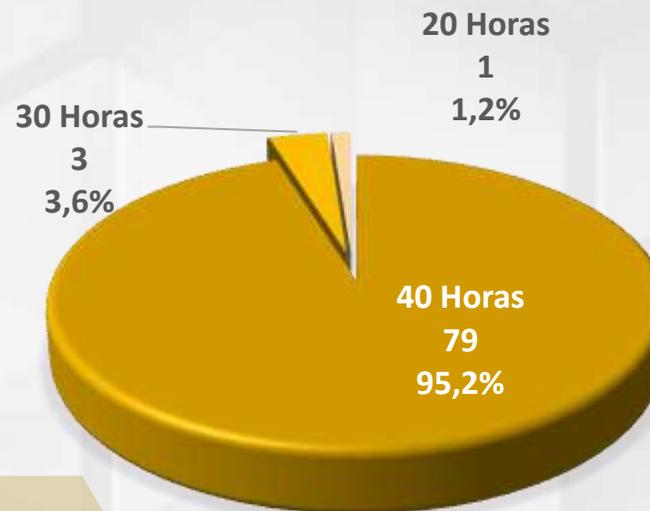
Departamento de **Administração de Pessoas**

**DAP**

É o departamento responsável pela administração da vida funcional dos servidores, realizando atividades de cadastros, controle e registro de frequência, pagamentos, benefícios e aposentadorias. O principal objetivo do DAP é garantir a manutenção dos direitos e deveres de seu quadro de pessoal.

No decorrer do ano de 2022 o departamento teve suas atividades desenvolvidas pela diretoria e pela Coordenadoria de Acompanhamento e Movimentação de Pessoas.

Carga Horária dos **Técnicos Administrativos**



Dados dos Servidores da **UFAPE**



Total de Servidores

**260**

Em exercício na **UFAPE**

**260**

Cedidos

**0**

Carga Horária dos **Docentes**

**100% dos Docentes** atuam em regime de 40 horas com **Dedicação Exclusiva**

Departamento de **Desenvolvimento de Pessoas****DDP**

Este departamento tem por objetivo planejar, coordenar e executar e ações de concursos, admissão, movimentação, acompanhamento, avaliação de desempenho, progressões e ações de capacitação e formação, que proporcionem o desenvolvimento dos servidores que compõem a UFAPE. Atualmente, todas as atividades do departamento são desenvolvidas apenas pela diretoria.

**Avaliações e Progressões em 2022****Progressão por Mérito do Técnico Administrativo em Educação**

É a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 18 (dezoito) meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação. **33 técnicos progrediram em 2022.**

**Progressão por Capacitação do Técnico Administrativo em Educação**

É a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, realizado após o seu ingresso na instituição e compatível com o cargo ocupado, com o ambiente organizacional e com a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, nos termos da Lei. **10 técnicos progrediram em 2022.**

**Progressão por Desempenho do Docente da Carreira do Magistério Superior**

Trata-se da passagem do docente para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe. A última classe que o docente pode atingir é a de titular. **Atualmente há 19 professores titulares na UFAPE.**

**Incentivo à Qualificação do Servidor Técnico Administrativo**

Trata-se de vantagem concedida ao servidor que possuir escolaridade superior ao requisito de ingresso exigido para o cargo ocupado. **03 técnicos obtiveram tal vantagem.**

**Retribuição por titulação – RT (Docente da carreira de Professor do Magistério Superior)**

É uma gratificação devida aos docentes da carreira do Magistério Superior em conformidade com a jornada de trabalho, classe, nível e titulação comprovada, independentemente de cumprimento de interstício. **01 docente percebeu a RT.**

## Níveis Acadêmicos dos Servidores em 2022

## Nível acadêmico Docente (maior titulação)

Graduado	Especialista	Mestre	Doutor
0	0	13	164

## Nível acadêmico Técnico Administrativo (maior titulação)

Ensino Médio	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor
4	12	33	25	9

## Banco de Equivalência e Quadro de Referência

Dentro das atribuições do DDP está o acompanhamento do Banco de Equivalência de Professores e o Quadro de Referência dos Servidores Técnicos Administrativos. Desta forma, em 2022 esta é a disponibilidade do saldo da UFAPE, junto ao Ministério da Educação-MEC:

## Banco Professor Equivalente

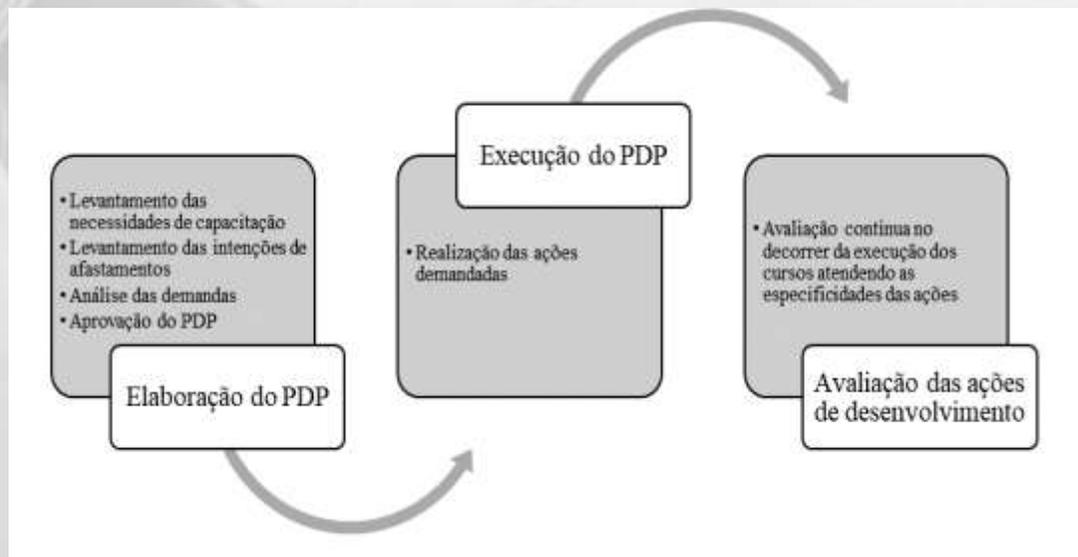
Categoria	Cargos Ocupados	Cargos Vagos	Total Parcial
Professor Titular Livre DE	1	-	1
Professor Titular Livre 20 Horas	0	0	0
Professor Titular Livre 40 Horas	0	0	0
Professor DE	176	6	182
Efetivo 20 Horas	0	-	0
Efetivo 40 Horas	0	-	0
<b>Total</b>	<b>177</b>	<b>6</b>	<b>183</b>

## Quadro de Referência dos Servidores Técnicos Administrativos

Categoria	Cargos Ocupados	Cargos Vagos	Total Parcial
TAE - NÍVEL E	29	2	31
TAE - NÍVEL D 48	48	0	48
TAE - NÍVEL C 04	4	0	4
<b>Total</b>			<b>83</b>

## Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP)

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas vem atender à Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), que tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos, nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal, direta, autárquica e fundacional. O fluxo de trabalho e elaboração e execução do PDP 2022 está representado da seguinte forma:



Atendendo o objetivo geral do PDP, que é desenvolver ações de aprendizagem junto aos servidores da UFAPE por meio de cursos de capacitação e possibilitar afastamentos para qualificação, objetivando despertar e desenvolver competências gerenciais, técnicas e humanas. Apresentamos abaixo os dados das ações desenvolvidas em 2022.

Dados das ações desenvolvidas em 2022 (PDP)

Capacitação	Quantidade
Servidores capacitados individualmente	122
Servidores capacitados em mais de uma ação	166
Ações oferecidas	7

## Departamento de **Qualidade de Vida**

### DQV

O Departamento de Qualidade de Vida (DQV) Tem como objetivo estabelecer políticas de Qualidade de Vida no Trabalho e oferecer serviços de promoção, prevenção e vigilância à saúde que visem a melhoria da Qualidade de Vida do Servidor.

O DQV iniciou suas atividades a partir de fevereiro de 2022, com a definição e implementação da estrutura organizacional da UFAPE. Neste espaço de tempo a equipe designada para compor o Departamento estabeleceu ações para realizar ao longo de 2022.

## Seção de Qualidade de Vida e Responsabilidade Social (SQRS)

A Seção de Qualidade de Vida e Responsabilidade Social (SQRS) tem como objetivo orientar a promoção à saúde e qualidade de vida no trabalho para os servidores; com fins de promover o bem-estar no ambiente de trabalho e contribuir para a efetividade da função social da instituição.

### Ações e Atividades do DQV em 2022

Ação   Atividade	Quantitativo
Atendimentos de Enfermagem (consulta de enfermagem, atendimentos de urgência e emergência, aferição de sinais vitais e outros procedimentos de enfermagem).	362 atendimentos
Monitoramento COVID-19 na UFAPE: através do acompanhamento dos casos informados por meio do formulário eletrônico "MONITORAMENTO COVID-19 NA UFAPE" e por e-mail.	255 casos informados e acompanhados
Consolidação, construção e divulgação semanal do Boletim Informativo COVID-19 UFAPE (em parceria com a DCOMU), com dicas de saúde. A partir dos dados coletados através do Monitoramento de COVID-19 na UFAPE.	45 boletins
Construção de Cards e textos, e divulgação (através das redes sociais da UFAPE, site institucional e e-mail dos servidores) sobre campanhas de prevenção e promoção à saúde..	17 cards e textos
Treinamento Protocolo de Biossegurança COVID-19 da UFAPE: orientações técnicas e comportamentais. Público: todos os funcionários terceirizados da UFAPE (turma 01 e 02).	97 participantes
Campanha de Vacinação para atualização de esquema vacinal contra a COVID-19 e atualização de esquema vacinal.	183 Vacinados
Testagem Rápida para a COVID-19.	34 testes realizados
Campanha de Vacinação contra a Influenza.	50 vacinados
Realização de Testes Rápidos para HIV, Sífilis, Hepatite B e Hepatite C, e dispensação de preservativos masculino e feminino.	73 participantes

Fonte: Seção de Qualidade de Vida e Responsabilidade Social.

## Seção de Assistência Psicossocial (SAPS)

A Seção de Assistência Psicossocial (SAPS) tem por finalidade o desenvolvimento de ações de promoção e prevenção em saúde mental bem como de apoio psicológico e social frente aos quadros de sofrimento apresentados pelo servidor.

Atendimentos Psicológicos em 2022

Categoria	Número de pessoas	Número de Atendimentos
Discente	119	263 (10 emergenciais)
Docente	5	13 (3 emergenciais)
Técnico-Administrativo	4	4 (1 emergencial)

Fonte: Seção de Assistência Psicossocial.

## Perícias e Afastamentos

As perícias médicas são realizadas em parceria com a UFRPE (tutora) e com o Campus Arapiraca da UFAL. Abaixo segue o quantitativo de afastamentos para tratamento de saúde e perícias médicas realizadas em 2022.

Afastamentos para Tratamento de Saúde e Perícias médicas

Afastamentos	Quantitativo
Perícia Singular	132
Perícia em trânsito	4
Afastamento menor ou igual a 5 dias	99
JMO - Junta Médica Oficial	17
ASO - Atestado de Saúde Ocupacional	1

Fonte: Seção de Apoio Administrativo.



## SIB - UFAPE

### Sistema Integrado de Bibliotecas da UFAPE

O Sistema Integrado de Bibliotecas da UFAPE – SIB/UFAPE é um órgão suplementar vinculado à Reitoria da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, responsável pela gestão sistêmica das bibliotecas, oferecendo suporte informacional, promovendo o acesso, a recuperação e disseminação da informação às atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura da instituição.

Tem como missão: promover o acesso, a recuperação e a transferência da informação nas funções de ensino, pesquisa e extensão, através de

serviços e produtos ofertados à comunidade na qual está inserida, absorvendo para si a responsabilidade de proporcionar a disseminação de conhecimentos que acompanhem a evolução tecnológica e social e que sejam capazes de provocar mudanças individuais, sociais, políticas e econômicas.

Seu acervo direciona-se a atender aos Cursos ofertados pela Universidade, tais como: (Graduação) Agronomia, Ciência da Computação, Engenharia de Alimentos, Letras, Medicina Veterinária, Pedagogia e Zootecnia; (Pós-Graduação) Especialização em: Questão Agrária; e Mestrado em: Ciências Ambientais, Ciência Animal e Pastagens, Produção Agrícola, Mestrado Profissional em Letras e Sanidade e Reprodução de Animais de Produção.

#### Horário de Atendimento

De 2ª a 6ª feira, das 8h às 21h, tanto presencial como remoto.

#### Equipe

No ano de 2022, a equipe do SIB-UFAPE estava formada pelos seguintes cargos:

- 2 Bibliotecárias Documentalistas;
- 2 Assistentes Administrativos;
- 3 Auxiliares de Bibliotecas.

## Formação e Desenvolvimento de Coleções

Em 2022, foram inseridos no acervo físico, os títulos comprados no final do ano de 2021, os quais tinham sido indicados e solicitados pelo corpo docente da UFAPE.

Dados de Quantidade do Acervo Físico em 2022

	Títulos	Exemplares
Acervo físico	5.957	23.387
	Novos Títulos	Novos Exemplares
Acervo físico	156	1.245

Fonte: Relatório do Sistema Pergamum

## Atendimento ao Usuário

Os atendimentos aos usuários foram realizados de forma **presencial** e **on-line** em 2022.

Dados de Atendimento Presencial em 2022

Atendimento Presencial	Quantitativo
Devoluções	4.832
Empréstimos	4.503
Orçamento para Futuras Aquisições	3
Renovações	39
Reservas de Material	46
Reuniões com Docentes	5
Treinamentos e visita dirigida	4

Dados de Atendimento On-line em 2022

Atendimento On-line	Quantitativo
Treinamentos	4
Envio de nada costa	103
Produção de ficha catalográfica	117
Depósito TCC (Graduação e Pós)	423
Atendimento via e-mail	2.442
Atendimento pelo WhatsApp	76
Normalização de trabalhos acadêmicos	280

## Ações realizadas em 2022

No ano de 2022, devido ainda as incertezas do momento de pandemia e alguns cortes orçamentários, não foi possível realizarmos mais ações que são necessárias para a atuação do SIB – UFAPE, porém mesmo assim, conseguimos realizar algumas.

### Ações realizadas na Biblioteca em 2022

- Atualização da página WEB do SIB-UFAPE
- Capacitações para equipe do SIB
- Divulgação das novas aquisições
- Estudo do usuário
- Implantação do gerador de ficha catalográfica
- Implantação do portal de periódicos da UFAPE
- Melhorias no espaço físico
- Novos manuais de orientação para o usuário
- Participação na Rede REBECA



## Tecnologia da Informação

### DTI

O Departamento de Tecnologia da Informação (DTI) possui apenas 5 pessoas em seu quadro de técnicos, é formado pelos seguintes setores: Direção Geral, Coordenadoria de Serviços Computacionais, Coordenadoria de Sistema de Informação, Coordenadoria de Redes e Comunicação e Coordenadoria de Governança de Tecnologia da Informação.

### Principais Ações em 2022

Dentre as principais ações realizadas pelo DTI no ano de 2022, podemos destacar:

- Resolução de 1241 chamados;
- Implantação de novo sistema de abertura de chamados para tornar mais eficiente a resolução de problemas da comunidade acadêmica ;
- Implantação de novo sistema de monitoramento de rede podendo assim o DTI atuar de forma proativa, antes do problema ocorrer;
- Implantação de 16 novos pontos de acesso WiFi melhorando consideravelmente o alcance da nossa rede sem fio;
- Implantação dos sistemas desenvolvidos pelo Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais (LMTS), tais sistemas atendem tanto a UFAPE como a comunidade;
- Criação de 3 máquinas virtuais para atender a comunidade acadêmica;
- Aquisição de 104 computadores da marca HP, no valor total de R\$ 598.000,00 (quinhentos e noventa e oito mil), com objetivo de substituir parte dos computadores antigos;
- Aquisição de 16 switches da marca Fortinet, no valor total de R\$ 101.600,00 (cento e um mil e seiscentos reais), com objetivo de substituir switches antigos;
- Aquisição de 15 pontos de acesso WiFi da marca Fortinet, no valor total de R\$ 66.300,00 (sessenta e seis mil e trezentos reais), com objetivo de ampliar a nossa rede sem fio.



## Relações Internacionais

### DRI

Instituída no final de 2021, a Diretoria de Relações Internacionais, com seus três membros, realizou atividades de suporte à internacionalização da UFAPE: Reuniões com coordenações para divulgação das possibilidades, divulgações de oportunidades, conferência de históricos traduzidos, reuniões com gestores de relações internacionais de outras IFES, entre outras atividades abaixo descritas para o ano de 2022.

#### Principais Ações em 2022

- Filiação a FAUBAI- Associação Brasileira de Educação Internacionalização
- Filiação a AULP- Associação das Universidades de Língua Portuguesa, que possibilita o intercâmbio de alunos em Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe, Timor e Macau.
- Membro no Colégio de Gestores de Relações Internacionais das IFES- CGRIFES- ANDIFES
- Protocolo de Intenções firmado com Université Cheikh Anta Diop- Senegal
- Protocolo de Intenções firmado com Bielefeld University-Alemanha
- Aplicação de exame de proficiência em língua inglesa para pós-graduação
- Participação na construção do Plano de Desenvolvimento Institucional- PDI- UFAPE
- Participação no INTEGRA-UFAPE
- Participação na Faubai Conference Virtual 2022
- Participação no evento Jornada na França- UFRPE
- Participação no XXVI Encontro da Regional Nordeste da Faubai
- Participação no III FORINTER, IV International Students Day, I Feira de Internacionalização UFRPE
- Apoio a grupo de discentes e docentes portugueses, presentes no I CONEX.
- Participação na Reunião presencial em Brasília do Colégio de Gestores de Relações Internacionais das IFES (CGRIFES)
- Participação na reunião presencial em comemoração aos 10 anos da Rede Idiomas sem Fronteiras- ISF- ANDIFES, em Brasília
- Participação no 1º Fórum Estratégico de Planejamento de Ações de Internacionalização Universitária para o Estado de Pernambuco na UFPE.



HVU  
LMTS

Prestação de  
Serviços



## HVU - UFAPE

### Hospital Veterinário Universitário - UFAPE

O Hospital Veterinário Universitário – HVU da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFAPE é um órgão suplementar de assistência médico-veterinária hospitalar, subordinado diretamente a Reitoria, que tem como objetivo geral promover o desenvolvimento do ensino, pesquisa e extensão da Medicina Veterinária, servindo de base e complementação da formação de estudantes da graduação e pós-graduação, bem como o atendimento à sociedade em geral através do atendimento de cães e gatos.

Dentre os ambulatórios de especialidades destaca-se o de dermatologia veterinária — que a cada dia se mostra mais avançada e apta para tratar as diferentes patologias de pele que acometem os animais. Problemas de pele podem acontecer por variados motivos e causas, por isso um profissional especializado é sempre o mais indicado para diagnosticar e tratar as doenças. Problemas dermatológicos podem ter variadas causas, por isso demandam uma investigação completa sobre os hábitos de vida do animal, o ambiente no qual ele vive, os animais com os quais convive, entre outros fatores que podem desencadear inúmeras patologias.

O Ambulatório de Reabilitação Integrativa trata-se do serviço do HVU/UFAPE que visa restituir total ou parcialmente a manutenção de qualidade de vida de cães, gatos e pets não convencionais com distúrbios neurológicos, ortopédicos, comportamentais ou que necessitem de cuidados paliativos. A abordagem terapêutica procedida no ambulatório é complementar aos serviços veterinários convencionais ofertados no hospital, possuindo caráter multimodal ao aliar fisioterapia veterinária (cinesioterapia, LASERterapia, magnetoterapia, eletroterapia e termoterapia) às práticas da medicina veterinária integrativa (acupuntura, ozonioterapia, homeopatia, aromaterapia e cromoterapia).

O ambulatório de cardiologia veterinária visa o atendimento especializado em cardiologia, incluindo os exames complementares pertinentes à área e devida orientação à comunidade que demanda de seus serviços. Além disso, proporciona aprimoramento aos discentes, que acompanham todo o atendimento dos pacientes com afecções cardíacas ou que necessitam de avaliação cardiovascular para outros propósitos.

## Procedimentos em 2022

## Principais Procedimentos do HVU em 2022

Procedimentos	Quantitativo
Consultas e retornos clínicos	2.133
Cirurgias	207
Exames laboratoriais	2.688
Medicina Integrativa (*)	221
Ambulatório de Dermatologia Veterinária	159
Ambulatório de Cardiologia Veterinária	207
Exames de diagnóstico por imagem - Ultrassom	437
Exames de diagnóstico por imagem – Raio-x	188

(\*) Acupuntura, fisioterapia e outras técnicas complementares.





## LMTS

### Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais

O Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais (LMTS) da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) tem foco no desenvolvimento de tecnologias sociais, a partir de demandas externas (sociais) ou internas (gestão) e contempla atividades nos eixos de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária.

### Breve Histórico

Nos anos de 2016 e 2017, por meio de projetos realizados no contexto do edital programa de bolsas de inovação tecnológica (PIBITI), professores com o intuito de desenvolver tecnologias para atender demandas institucionais, se reuniram para firmar uma parceria e gerar o que vem dar origem ao Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais (LMTS). Em 2018, o grupo amadurece a proposição da iniciativa, e por meio da portaria nº 095/2018-DG, de 29 de novembro de 2018 dá início a elaboração de seu regimento, sendo formalizado pela portaria nº 003/2019-DG.

Desde 2019, a LMTS tem trabalhado para criar soluções tecnológicas para atender demandas ligadas sobretudo às esferas educacional, ambiental, agrícola, de saúde pública e comercial. Estas soluções têm sido elaboradas em cooperação com Secretarias Municipais, ONGs e prefeituras de outros municípios e tiveram participação direta de cerca de 120 estudantes, consolidando o papel do LMTS na formação de profissionais qualificados para o mercado. Ressalta-se também que as ferramentas desenvolvidas permitiram à Instituição economizar recursos e tempo na execução das tarefas.

Neste relatório, apresentam-se alguns dos projetos finalizados, mantidos ou iniciados em 2022.

## Sistemas / Aplicativos Iniciados em 2021 e finalizados em 2022

São sistemas e/ou aplicativos que tiveram sua primeira versão finalizada, e agora se encontram em uso e manutenção.

### Comunidade Freiriana App / comunidedefreiriana-api



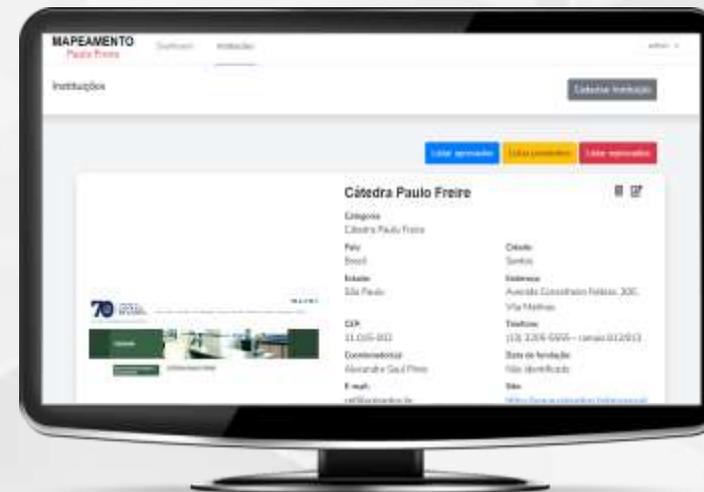
Aplicativo desenvolvido para evidenciar instituições / projetos que portam o nome de Paulo Freire ou nele se inspiram para suas ações.

Link de acesso:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lmts.mapcomunidedefreiriana>

### Comunidade Freiriana (Web)

Plataforma web utilizada para realizar a inserção ou revisão de dados de instituições / projetos no Comunidade Freiriana App.



Estatísticas do Sistema Comunidade Freiriana

Instituições cadastradas

154

### Sistema de Gestão Ambiental (App)

O aplicativo foi desenvolvido para atender demandas de setores como o de licenciamento, fiscalização, arborização e demais projetos pela Secretaria de Desenvolvimento Rural e Meio Ambiente (SDRMA), da Prefeitura Municipal de Garanhuns, sendo utilizado como apoio às fiscalizações realizadas no sistema web.

Link de acesso:

<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.lmts.meioambientemobile>



### Sistema de Gestão Ambiental (Web)

O SGA foi desenvolvido com o objetivo de informatização dos serviços que a SDRMA oferece, como emissão de licença ambiental para empresas, solicitações de muda e poda, podendo também realizar denúncias e acompanhar os projetos da SDRMA. Além disso, nele pode documentar visitas à campo, realizar relatórios, ter acesso a todas as documentações necessárias, acessar registros sejam em fotos ou áudios gerados pelo aplicativo para que o ajudem na produção do parecer. Todo o sistema foi pensado para atender as demandas da secretaria de Desenvolvimento Rural e Meio Ambiente de Garanhuns.

Link de acesso: <http://sgagaranhuns.site/>



#### Estatísticas do Sistema de Gestão Ambiental

Usuários cadastrados	412
Empresas cadastradas	353
Visitas agendadas	307
Solicitações de podas	166
Solicitações de mudas	106
Denúncias	42
Requerimentos de licença	400
Notificações	94
Licenças emitidas	148

## Vem Vacina

A plataforma Vem Vacina Garanhuns é a ferramenta oficial da Secretaria de Saúde de Garanhuns, desenvolvida em parceria com a UFAPE, para cadastro e agendamento da vacinação contra a Covid-19.

Link de acesso:

<https://vemvacinagaranhuns.net/>



Estatísticas do Sistema Vem Vacina

Agendamentos

211.019



## Sistemas / Aplicativos Iniciados ou finalizados em 2022

São sistemas e/ou aplicativos que foram concluídos ou tiveram início no ano de 2022, neste último caso, o desenvolvimento ainda segue em curso.

### AppUFAPE



Aplicativo em desenvolvimento dedicado a ambos docentes e discentes da universidade com lista de links informativos integrados do site referente a universidade, contatos, editais e informações gerais dos cursos são acessados facilmente por meio do app facilitando o acesso aos mesmos e outras ferramentas específicas.

### Certifica

O Certifica será um sistema que visa contribuir para viabilizar uma maior eficiência no processo de elaboração, gestão e validação de certificados da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco.

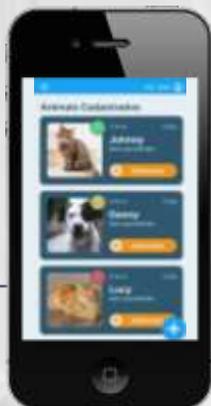


### Gestão Agroecológica App e Web/Api



Sistema completo de gerenciamento agroecológico para o mercado da vida da cidade de Bonito - PE. Esse sistema em desenvolvimento inclui um aplicativo de gestão de plantio, financeiro, entre outros, dois outros aplicativos de e-commerce para informatizar o sistema de vendas da feira e por fim um sistema web para cadastrar OCS.

### NutriPet (Nutrição animal app / nutricao-animal-web-api)



O aplicativo de Nutrição Animal, em desenvolvimento, terá o objetivo de monitorar a nutrição de animais domésticos, para identificar desnutrição ou sobrepeso com maior facilidade.



### Portal do Conselho de Meio Ambiente de Garanhuns

O Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Garanhuns - CODEMA foi criado pela Lei Municipal 3.394/2006, sendo um dos mais antigos e atuantes do Estado de Pernambuco. Conforme sua Lei de criação e também pelas leis federal 6.938/1981 e municipal 4.224/2015, o CODEMA é o Órgão Colegiado do Sistema Municipal do Meio Ambiente sendo, portanto, também responsável pelo planejamento, acompanhamento e fiscalização da implantação, pelo Executivo, da Política Ambiental do Município. A figura ao lado ilustra a tela inicial do portal do CODEMA.

Link de acesso:

<http://codemagaranhuns.site/>

## Protocolo CEUA (CEUA Ufape)

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) tem como objetivo avaliar os protocolos e inspecionar os procedimentos das atividades de pesquisas, ensino e extensão, desenvolvidas com animais vertebrados, coordenadas por docentes, técnicos e pesquisadores associados à UFAPE. O sistema "Protocolo CEUA" servirá como plataforma para intermediar o processo de avaliação dos pareceristas da CEUA na instituição.



## Sistema de Gestão de Programas Acadêmicos

O propósito deste sistema será o de melhorar a gestão de programas acadêmicos, facilitando e automatizando as rotinas de gestão internas. Com ele, todas as pessoas envolvidas no processo terão mais controle e agilidade sobre suas tarefas, tornando tudo mais eficiente.



## SMS Almojarifado

Customização da Plataforma Eletrônica de Gestão de Almojarifados (PEGA) para atender demandas da Secretaria Municipal de Saúde de Garanhuns.



## Sistemas / Aplicativos Mantidos ou aprimorados em 2022

Nesta seção listamos os sistemas e/ou aplicativos que mesmo depois de finalizados sofreram correções de bugs, ajustes ou receberam novas funcionalidades.

### Extra-Sisu (Sistema de Gestão de Editais do Sisu)

Sistema de editais de entrada ou mobilidade de estudantes fora do edital do Sisu.

Link de acesso:

<http://extrasisu.ufape.edu.br/>



### Glossário audiovisual do educador Paulo Freire

Projeto que nasceu de uma demanda do Instituto Paulo Freire (SP) com vistas ao desenvolvimento de um glossário audiovisual do educador Paulo Freire. Foram identificados vídeos e áudios do educador, editados conteúdos audiovisuais e preparado espaço virtual para disponibilização do glossário.

Link de acesso: [www.glossario.paulofreire.org](http://www.glossario.paulofreire.org)



### Ingressa

O Ingressa é um sistema que contribui com o processo de ingresso de alunos via SiSU, facilitando o recebimento de documentos para revisão, análise e matrícula do/a aluno/a na Universidade. O Ingressa pode ser entendido como uma ferramenta contígua ao SiSU, onde o/a candidato/a pode se cadastrar e enviar os documentos para efetivar sua matrícula.

Link de acesso: <http://www.ingressa.ufape.edu.br/>

#### Estatísticas do Sistema Ingressa

Candidatos	1.192
Chamadas	3
Usuários cadastrados	1.219

### Notum

O Notum é um sistema que foi desenvolvido enquanto Unidade Acadêmica de Garanhuns da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) e tem como objetivo a gestão, validação e emissão de certificados.



### Participa

O Participa é um sistema de Gestão de Eventos Científicos que busca contribuir com instituições acadêmicas públicas ou privadas que necessitem de uma ferramenta para gerenciar eventos científicos.

Link de acesso:

[www.participa.ufape.edu.br](http://www.participa.ufape.edu.br)



Estatísticas do Sistema Participa

Eventos	77
Usuários cadastrados	3.100

### Plataforma Eletrônica de Gestão de Almoxxarifados (PEGA)

É uma aplicação web desenvolvida no âmbito da cooperação técnica UFAPE-LMTS / UPE com o objetivo de informatizar o gerenciamento de almoxxarifados, auxiliando os responsáveis nas suas rotinas de trabalho, como controlar o estoque e atender demandas dos solicitantes por materiais etc.

Link de acesso:

<http://solicitamaterial.ufape.edu.br/>



Estatísticas do Sistema PEGA

Usuários cadastrados	176
Solicitações de materiais	789
Materiais cadastrados	164

## SECOM Digital

O Sistema de Gestão de Comunicação Institucional foi criado para atender demandas do setor e assessoria de Comunicação Institucional da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE). Atualmente, a ferramenta possibilita a geração de cartões de aniversário e de clipping customizados a partir da definição de plataforma de coleta dos dados.

Link de acesso: <http://comunicacaodigital.ufape.edu.br/>



## Solicita

O Solicita teve sua primeira versão desenvolvida pela Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), sendo posteriormente continuada e mantida pela UFAPE para atender demandas do setor da Escolaridade (atual DRCA). Em 2022, por meio de cooperação técnica com a Universidade de Pernambuco – UPE, foi implantado módulo de solicitação de fichas catalográficas para atender demandas de ambas as IES.

Link de acesso:

<http://solicita.ufape.edu.br/>

### Estatísticas do Sistema Solicita

Usuários cadastrados	2.300
Total de requisições	7.791
Total de documentos requisitados	12.197
Solicitações de "Nada Consta"	88
Solicitações de Fichas Catalográficas	122
Total de monografias depositadas	104
Total de dissertações depositadas	16

## SOS Enade

O sistema SOS Enade conta com recursos que possibilitam aos alunos realizarem simulações da prova do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade), com simulados baseados em edições anteriores do exame, que se adaptam com a real necessidade do curso, podendo ser modeladas da forma que o usuário queira, por exemplo, priorizando as disciplinas em que os alunos estão com mais dificuldades.

Link de acesso:

<http://sosenade.ufape.edu.br/>



Estadísticas do Sistema SOS Enade

Alunos cadastrados	1.776
Disciplinas cadastradas	1.169
Cursos cadastrados	54
Professores cadastrados	234
Questões objetivas cadastradas	4.182
Questões discursivas cadastradas	342
Simulados cadastrados	110

## Submeta

O Submeta é um sistema de submissão de projetos acadêmicos, que pode ser adotado para os diferentes propósitos de Ensino, Pesquisa e Extensão. O sistema abrange todas as principais etapas relacionadas à submissão de projetos, permitindo o lançamento e configuração de editais, além de gerenciar a distribuição das avaliações e os pareceres técnicos dos avaliadores, como também, visualizar os projetos submetidos pelos proponentes.

Link de acesso:

<http://www.submeta.ufape.edu.br/>



Estadísticas do Sistema Submeta

Usuários cadastrados	635
Proponentes / Coordenadores(as)	122
Projetos	262
Editais	8

## UFAPE Concursos

O sistema de gestão de concursos da UFAPE visa auxiliar no processo de cadastramento de edital, inscrição de candidatos e recebimento de documentos para os processos seletivos de concursos e seleções públicas para cargos como o de professor do magistério superior e técnico-administrativo da referida Universidade.

Link de acesso: <http://www.concursos.ufape.edu.br/>



### Estatísticas do Sistema UFAPE Concursos

Usuários cadastrados	231
Candidatos totais	152
Concursos cadastrados	6

## Outras Atividades em 2022

### Desenvolvimento de jogo digital

Voltado à promoção da saúde mental, no contexto da cooperação técnica com a UPE.



### Avaliação CPA

O LMTS deu apoio na elaboração dos formulários da Comissão Própria de Avaliação (CPA). A avaliação deu-se por meio de questionários com o objetivo de avaliar o ambiente de trabalho. Trata-se de um instrumento importante para o crescimento da UFAPE. Sua contribuição é de extrema relevância para a implementação de melhorias na oferta dos cursos, na infraestrutura e no funcionamento da instituição, visando a qualidade do Ensino Superior.

## Realização de oficinas / minicursos

Programação mobile com flutter e web com laravel ministradas no Integra BCC da UFAPE.

## Sapiens 2022

Recepção de estudantes do ensino médio para apresentação do curso de Ciência da Computação e do laboratório.

## Serviço continuado de apoio aos usuários

Manutenção, com correção de bugs, ajustes e suporte técnico ao usuário final (Participa, Submeta, Solicita, UFAPE Concursos, Ingressa, Pega etc).

## Estatísticas consolidadas de sistemas / aplicativos em 2022

### Estatísticas consolidadas de sistemas / aplicativos em 2022

Total de sistemas web concluídos	5
Total de aplicativos concluídos	2
Total de sistemas web em desenvolvimento	4
Total de aplicativos em desenvolvimento	3
Total de sistemas web "mantidos" ou aprimorados	11
Total de aplicativos "mantidos" ou aprimorados	0
Total de estudantes envolvidos nos projetos	46



Sapiens 2022: recepção de estudantes do ensino médio para apresentação do curso de Ciência da Computação e do laboratório.



# Informações Orçamentárias Financeiras e Contábeis





## Administração

A Pró-Reitoria de Administração - PROAD teve sua estrutura administrativa criada no dia 26 de outubro de 2021, através da portaria nº 142-GR, publicada no Diário Oficial da União (DOU) em 27 de outubro de 2021.

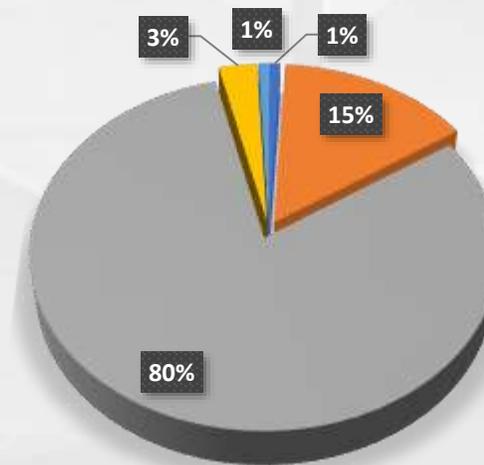
No âmbito de seus departamentos, a PROAD atua nos macroprocessos de Gestão do Campus, Gestão de Suprimentos e Gestão Orçamentária, executando atividades de celebração e acompanhamento de contratos e convênios, aquisições de bens e serviços, gestão orçamentária e patrimonial; racionalização de custos, transporte e gestão administrativa geral, em conformidade com as exigências normativas e com os padrões de qualidade esperados.

## Gestão Orçamentária da UFAPE

### Despesas Obrigatórias

São despesas obrigatórias aquelas que a União tem a obrigação legal ou contratual de realizar, ou seja, cuja execução é mandatária. Os maiores grupos de despesas obrigatórias são **serviço da dívida, pessoal e encargos sociais e os benefícios da previdência social (LRF,LDO)**. Assim, a UFAPE não tem autonomia decisória sobre a execução dessas despesas. Na sequência, segue gráfico com demonstrativos sobre a execução de despesas obrigatórias em 2022.

### Empenhado - Despesas Obrigatórias



■ 0181 - Aposentadorias e Pensões Civis da União

■ 09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais

■ 20TP - Ativos Civis da União

■ 212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes

■ 2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes

## Despesas Discricionárias

Orçamento Discricionário da UFAPE de 2022

Ação	Descrição	Gestão dos Recursos	LOA 2022 (R\$)
4572	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação.	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE)	100.000,00
20GK	Fomento às Ações de Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão.	Pró-Reitoria de Ensino e Graduação (PREG), Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPPGI) e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC)	1.105.031,00
20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior.	Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	11.897.804,00
4002	Assistência ao Estudante de Ensino Superior - PNAES.	Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE)	1.969.151,00
00PW	Contribuições à Entidades Nacionais sem exigência de Programação Específica.	Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	10.000,00
Total do Orçamento Discricionário em 2022			15.081.986,00

Apresenta-se ao lado o **orçamento discricionário da UFAPE de 2022**, por ação orçamentária, com os respectivos responsáveis pela gestão dos recursos:

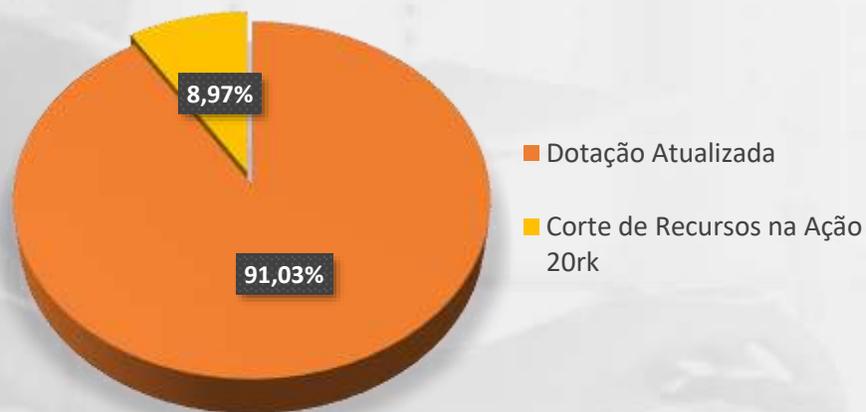
A gestão orçamentária da UFAPE em 2022, foi marcada por incertezas, devido aos bloqueios orçamentários realizados ao longo do exercício, por parte do Ministério da Educação. Assim, foi necessária muita cautela na execução dos recursos, com seguidas revisões das prioridades ao longo do ano, o que forçou o replanejamento de algumas atividades, especialmente na execução das ações de funcionamento (Ação 20RK) e fomento (Ação 20GK), dando sempre prioridade aos contratos continuados, as bolsas e auxílios acadêmicos.

Assim, os saldos disponíveis passaram a ser monitorados com frequência, atendendo apenas às demandas urgentes e essenciais ao funcionamento da Instituição, ficando a maioria das compras programadas a serem executadas no último quadrimestre do exercício de 2022, contudo, após sucessivos bloqueios orçamentários várias aquisições e serviços deixaram de ser realizados, pois no momento do desbloqueio, não havia mais tempo hábil para execução dos prazos legais exigidos em um certame licitatório, culminando na não aquisição de diversos itens, necessários ao bom funcionamento da UFAPE.

## Corte Orçamentário

Como visto acima, o valor aprovado para as Despesas Discricionárias na LOA de 2022, corresponde ao montante de R\$ 15.081.986,00, dos quais R\$ 11.897.804,00 foram destinados à ação 20RK, que custeia o funcionamento da instituição (detalharemos as despesas desta ação em tópico posterior). Contudo, ainda no primeiro semestre do ano, houve um bloqueio de R\$ 1.066.777,00, diretamente nesta ação orçamentária, o equivalente a 8,97% de impacto negativo nas despesas de funcionamento da UFAPE.

### Corte Orçamentário



O corte orçamentário obrigou a gestão da UFAPE a suspender compras e serviços, por receio de novos bloqueios nos meses subsequentes, que impossibilitassem a instituição de honrar com os compromissos assumidos junto aos contratos continuados.

## Execução Orçamentária

A tabela abaixo discrimina o percentual de execução das despesas por ação orçamentária, considerando o bloqueio efetuado no primeiro semestre de 2022.

Percentual de despesas empenhadas no exercício

Ação	Dotação Inicial (R\$)	Dotação após corte orçamentário (R\$)	Despesas Empenhadas (%)
20RK	11.897.804,00	10.831.027,00	93,0%
4002	1.969.151,00	1.969.151,00	98,6%
20GK	1.105.031,00	1.105.031,00	75,9%
4572	100.000,00	100.000,00	80,0%
00PW	10.000,00	10.000,00	99,0%
<b>Total</b>	<b>15.081.986,00</b>	<b>14.015.209,00</b>	<b>92,3%</b>

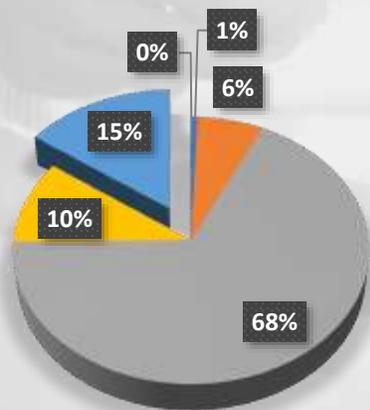
A tabela acima mostra que, apesar dos cortes e sucessivos bloqueios ocorridos em 2022, foi possível executar 92,3% dos recursos discricionários, ficando apenas 7,7% do montante sem execução, tendo em vista que no momento do último desbloqueio (última quinzena de dezembro), não havia mais tempo hábil para a realização de novas licitações. Desta forma, e graças a estratégia adotada que consistiu em

priorizar a manutenção dos contratos continuados, bolsas e auxílios, conseguiu-se, com grande dificuldade, manter a estrutura mínima necessária ao funcionamento das atividades básicas da UFAPE.

Observe-se que, com relação a Ação 20GK, do montante apresentado na tabela anterior, o valor de R\$ 250.000,00, corresponde a emenda parlamentar não executada devido impedimento técnico junto a plataforma mais Brasil, o que acarretou na devolução do valor à União, sendo este basicamente o valor não executado nesta ação.

### Execução dos Recursos Discricionários

Na sequência, passamos a representação gráfica da distribuição dos recursos discricionários, demonstrando em forma de percentuais a alocação desses recursos por Ação Orçamentária.



### Empenhado por Ação

- 4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação
- 20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão
- 20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior (Despesas Correntes)
- 20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior (Investimentos)
- 4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior
- 00PW - Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica

### Valores Executados na Ação de Funcionamento (20RK)

A tabela abaixo apresenta a execução do Orçamento da UFAPE, na Ação de Funcionamento (20RK), por tipo de despesa.

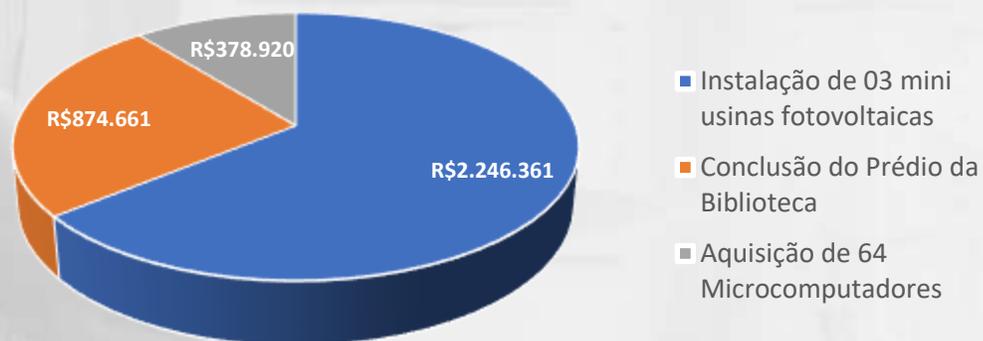
Valores Empenhados na ação 20RK		
Grupo de despesas	Valor (R\$)	Percentual
Material de consumo	337.699,00	3,354%
Serviços diversos	8.236.650,00	81,803%
Equipamentos/mobiliários/veículos	1.310.493,00	13,015%
Taxas e contribuições	15.315,00	0,152%
Diárias e passagens	132.999,00	1,321%
Outras despesas	35.756,00	0,355%
<b>Total</b>	<b>10.068.912,00</b>	<b>100 %</b>

Analisando tabela acima, observa-se que a nossa maior carga em despesas custeadas pela ação 20RK se concentra na contratação de serviços, onde estão inseridos, dentre outros, os contratos continuados de mão-de-obra exclusiva e sob demanda.

## Termos de Execução Descentralizada (TEDs)

Em 2022 a UFAPE recebeu recursos do Ministério da Educação através de Termos de Execução Descentralizada (TED), para custeio de Investimentos, conforme gráfico abaixo:

Valores recebidos do Ministério da Educação através de TED



Os recursos provenientes de TED, vieram suprir parte das necessidades de investimentos da UFAPE, visto que o Orçamento tem sido insuficiente para que a instituição consiga renovar seus equipamentos e mesmo finalizar as obras em andamento.

Em 2022 o Ministério da Educação promoveu o financiamento de investimentos capazes de gerar economia de energia elétrica, como foi o caso das usinas fotovoltaicas. Neste caso em específico o trâmite

licitatório foi realizado, contudo houve intenção de recursos contra o certame, fator este que veio a impedir que o empenho da despesa fosse realizado, impossibilitando a finalização da execução dessa despesa, o que culminou na devolução do recurso orçamentário para a União.

Após apresentado todo o panorama de execução orçamentária da UFAPE, com um certo aprofundamento na ação 20RK, observa-se que o desempenho da UFAPE foi bom, tendo em vista que conseguimos executar 92,3% de todo o recursos discricionário disponibilizado, restando 7,7% de recursos a executar, ocasionado pela instabilidade orçamentária, devido os cortes e bloqueios de recursos, o que gerou fissuras em nosso planejamento de execução orçamentária. No entanto, temos a consciência de que em situações normais em relação a liberação dos recursos orçamentários, poderíamos ter atingido a marca de 100% de execução. Já em relação a execução de recursos provenientes de Termos de Execução Descentralizada - TED tivemos um pouco de dificuldades na execução, o que nos mostra a necessidade de revermos as estratégias adotadas e a intensificação no treinamento da equipe envolvida nesta atividade. Destacamos também que os dados aqui apresentados, podem ser analisados com maior nível de detalhamento através do seguinte endereço eletrônico:

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjojODAzY2M3MjAtZTFIZC00MWZiLTgxMjUtNzQ1OGI5MjhiY2JlIiwidCI6IjY5ZDNkNDgzLTQwNzEtNDA0OS05Ym11LTc2Njc0NDM5Y2M2YiJ9>



## Licitação e Contratos

### Contratos de Prestação de Serviços Continuados

Valor global da despesa orçamentária empenhada em 2022

	Valor (R\$)
Valor global da despesa orçamentária <b>empenhada</b>	7.971.030,57

A distribuição dos Contratos de Serviços Continuados foi dividida em quatro grupos:

#### Grupo 1

#### Serviços Essenciais

Prestação de serviços continuados no segmento técnico especializado, contratados por meio de inexigibilidade de licitação, conforme legislação vigente.

Serviços Essenciais		
Contratos   modalidade	Quantitativo	Despesas Empenhadas (R\$)
Água e Saneamento	01	3.227,24
Correios e telégrafos	01	6.126,61
Energia Elétrica	01	641.746,73
<b>Subtotal</b>	<b>03</b>	<b>651.100,58</b>

## Grupo 2

### Serviços - Locação de mão de obra

Prestação de serviços continuados de mão de obra com dedicação exclusiva e com fornecimento de materiais e, também, na modalidade sob demanda, contratados por meio de licitação, conforme legislação vigente.

#### Serviços - Locação de mão de obra

Contratos   modalidade	Quantitativo	Despesas Empenhadas (R\$)
Apoio Administrativo, Atividades Agrárias e Limpeza e Conservação	07	2.753.386,01
Manutenção Predial - Quadro Fixo	01	545.758,82
Manutenção Predial - Sob Demanda	-	2.031.687,52
Vigilância Patrimonial Armada e Motorizada	01	1.512.813,98
<b>Subtotal</b>	<b>09</b>	<b>6.843.646,33</b>

## Grupo 3

### Serviços - Atividades Específicas

Prestação de serviços técnicos, contratados por meio de licitação, conforme legislação vigente.

#### Serviços - Atividades Específicas

Contratos   modalidade	Quantitativo	Despesas Empenhadas (R\$)
Internet e Telefonia	02	5.770,53
Passagens e despesas de locomoção	01	95.980,39
Tecnologia da Informação	01	21.920,20
Tecnologia de comunicação	01	149.400,00
Seguro acidentes pessoais de discentes estagiários	01	1.732,50
<b>Subtotal</b>	<b>06</b>	<b>274.803,62</b>

## Grupo 4

### Serviços de terceiros

Prestação de serviços de terceiros, contratados por meio de licitação, conforme legislação vigente.

Serviços de terceiros		
Contratos   modalidade	Quantitativo	Despesas Empenhadas (R\$)
Outros Serviços - Ambiental	01	30.000,00
Outros Serviços - Assessoria e consultoria	01	158.596,73
Outros Serviços - Industrial	01	12.883,31
<b>Subtotal</b>	<b>03</b>	<b>201.480,04</b>

## Quadro Resumo

Quadro Resumo	
Grupos	Despesas Empenhadas (R\$)
Grupo 1: Serviços Essenciais	651.100,58
Grupo 2: Serviços - Locação de mão de obra	6.843.646,33
Grupo 3: Serviços - Atividades Específicas	274.803,62
Grupo 4: Serviços de terceiros	201.480,04
<b>Total</b>	<b>7.971.030,57</b>

## Licitações

### Outros Serviços e Aquisições de Materiais

As licitações realizadas pela UFAPE em todas as modalidades, incluindo as dispensas e inexigibilidades, referentes a serviços, aquisições de materiais de consumo e permanentes, bem como todas as contratações de serviços continuados apresentados no tópico anterior, podem ser consultadas através do link que segue:

<https://sigs.ufrpe.br/public/jsp/portal.jsf>



# Considerações finais e Créditos



## Considerações Finais

É com grande satisfação que entregamos à sociedade brasileira este nosso primeiro Relatório de Gestão da UFAPE na forma de Relato Integrado. Este Relatório foi elaborado pela equipe da Pró-reitoria de Planejamento da UFAPE (PROPLAN), através da sua Diretoria de Governança, Processos e Estruturas Organizacionais, a partir das informações encaminhadas por cada um dos setores da Universidade aqui representados. Neste sentido, trata-se de uma construção coletiva, cabendo à equipe da PROPLAN a coordenação, integração, organização e concepção visual do Relatório.

Como mencionado, o ano de 2022, que se seguiu à designação dos pró-reitores em novembro de 2021, foi o ano em que se priorizou o início da construção dos documentos basilares da Instituição: o PDI e o Regimento Geral. Além disso, foi um ano de intenso aprendizado na estruturação e operacionalização das pró-reitorias, então, recém criadas.

Desde a posse do primeiro Reitor pro tempore da UFAPE em dezembro de 2019, o TCU, ciente das dificuldades de estruturação das universidades "supernovas" concedeu a opção de dispensa da entrega do Relatório de Gestão. De fato, a UFAPE fez uso dessa dispensa de entrega por dois anos consecutivos, ou seja, para os relatórios referentes aos anos de 2020 e 2021.

Contudo, para ano de 2022, a UFAPE optou por abraçar o desafio de elaborar o seu primeiro Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado, mesmo desobrigada dessa entrega. E assim foi feito.

Obviamente, elaboramos o Relatório com o que dispomos até o momento. Com efeito, o fato da construção do PDI encontrar-se em andamento, ainda não nos permite ter oficializado a nossa missão, visão, objetivos organizacionais e estratégias, sobre os quais se fundamentam vários aspectos da governança e, em particular, a gestão de riscos.

Apesar disso, temos resultados a apresentar. Portanto, sob a melhor perspectiva da transparência e do accountability da coisa pública, optamos por disponibilizar à sociedade tais resultados, apesar das incompletudes em relação a todos os elementos de conteúdo do relatório de gestão recomendados pela DN-TCU Nº 198.

Dessa forma, apresentamos neste Relatório uma visão geral da nossa Universidade, sua atual estrutura de governança, bem como os desempenhos do ensino, da pesquisa, da extensão e cultura, da assistência estudantil, da gestão de pessoas, de setores já consolidados e, sobretudo, da gestão orçamentária e financeira da Universidade.

Mesmo com a ausência de experiências anteriores na elaboração de relatórios de gestão, procuramos, dentro do nosso entendimento, praticar a abordagem do Relato Integrado. Em particular, prezamos por um projeto gráfico e uma linguagem convidativas à apreciação das cidadãs e cidadãos brasileiros, a quem, com profundo respeito, dedicamos e entregamos este Relatório.

---

## *Declaração de Integridade do Relatório de Gestão*

---

Como Reitor *pro tempore* da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFAPE – e na condição de presidente do Comitê de Governança, Gestão de Riscos, Controle Interno, e Integridade, designado através da Portaria nº 067/2022-REIT, de 29 de março de 2022, declaro minha responsabilidade pela integridade do Relatório de Gestão da UFAPE, elaborado na forma de Relato Integrado, relativo ao ano de 2022 e aprovado por este mesmo Comitê em sua Reunião Ordinária Nº 001/2023 em 24 de março de 2023, tendo sido este Relatório composto e elaborado coletivamente por um conjunto de servidores, docentes e técnicos administrativos, representantes de cada um dos setores desta Universidade cujas informações são aqui apresentadas.

*Airon Aparecido Silva de Melo*

Reitor *pro tempore* da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco

## Créditos

Coordenação e Composição do Relatório de Gestão  
Diretoria de Governança, Processos e Estruturas Organizacionais

Projeto Gráfico e Diagramação  
Sansuke Watanabe

Fotos da UFAPE  
Bismarck Passos de Carvalho

Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN)



Universidade Federal do Agreste de Pernambuco - UFAPE

Avenida Bom Pastor, s/n  
Boa Vista - Garanhuns-PE  
CEP: 55292-278

<http://ufape.edu.br/ufape>