

Relatório de Gestão no formato de

Relato Integrado

UFAPE

2025



UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO



Sumário

Mensagem do Reitor

03

Visão geral organizacional e ambiente externo

Universidade Federal do Agreste de Pernambuco

06

Visão geral e estrutura organizacional

09

Ambiente externo

17

Governança, estratégia e desempenho

Governança da UFAPE

19

Ensino de Graduação

39

Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

69

Extensão e Cultura

80

Assistência Estudantil

96

Gestão de Pessoas

106

Biblioteca

117

Laboratórios Multiusuários

121

Tecnologia da Informação

127

Relações Interinstitucionais

129

Internacionalização

134

Prestação de Serviços

136

Informações orçamentárias, financeiras e contábeis

140

Conclusões e créditos

164





Mensagem do **Dirigente Máximo**



No ano de 2025, a Administração Superior da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFape) manteve seu compromisso em várias frentes, com atenção especial para ações que garantissem: a plena atuação e permanência do (a) estudante, as condições favoráveis, o exercício laboral dos (as) servidores (as) e o incentivo voltado à realização de atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação.

No presente Relatório de Gestão, procuramos apontar os avanços da nossa Universidade no ano de 2025, suas potencialidades e seus limites, empunhando como referência os valores institucionais, que se empenham em mobilizar relevância social e excelência científica.

A UFAPE reitera, no período em questão, seu papel estratégico no fortalecimento do ensino superior público, consolidando importantes conquistas acadêmicas, administrativas e sociais. Mesmo diante de restrições orçamentárias e desafios estruturais, a instituição avançou na ampliação da oferta de cursos e na melhoria contínua dos seus processos de gestão.

Entre as principais conquistas, destacam-se a qualificação do corpo docente e técnico-administrativo, a ampliação de projetos de iniciação científica e de ações extensionistas com impacto direto na comunidade regional, além de investimentos em infraestrutura e inovação tecnológica. Tais avanços contribuíram para elevar a qualidade do ensino, promover o protagonismo estudantil e ampliar o alcance social da Universidade.

A UFAPE manteve seu compromisso social, atuando de forma integrada principalmente com os municípios do Agreste pernambucano, desenvolvendo projetos voltados ao desenvolvimento sustentável, à inclusão social e ao fortalecimento das cadeias produtivas locais. A instituição consolidou-se, desse modo, como agente transformadora, promovendo conhecimento, cidadania e oportunidades.

A superação de desafios institucionais foi marcada pela adoção de práticas de gestão mais eficientes, pelo planejamento estratégico participativo e pelo diálogo constante com a comunidade acadêmica. Esses esforços evidenciam a maturidade institucional e a capacidade de adaptação frente a cenários adversos.

Esperançar. Esse é um verbo que tem sido guia da UFAPE. O educador Paulo Freire sublinhava que “esperançar é se levantar, ir atrás, construir e não desistir”. Enquanto instituição, a UFAPE adota o caminho da persistência para firmar o seu percurso, não desistindo de pugnar pelo aprimoramento de sua prestação de serviços.

Dessa forma, a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco segue avançando com responsabilidade, transparência e compromisso público, validando sua missão de promover educação de qualidade e contribuir para o desenvolvimento regional e nacional.

AIRON APARECIDO SILVA DE MELO
Reitor





Visão geral

Organizacional
e ambiente externo

A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco



A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) é uma instituição de ensino superior pública, criada com o objetivo de promover educação, pesquisa e extensão na região do Agreste pernambucano. A UFAPE foi instituída pela Lei nº 13.651, de 11 de abril de 2018, a partir da transformação da Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG), anteriormente vinculada à Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), em uma universidade federal autônoma.

Com sede em Garanhuns (PE), a UFAPE oferece cursos de graduação e pós-graduação, priorizando a formação acadêmica e o desenvolvimento regional. Em relação ao quadro de servidores, a UFAPE conta com 340 profissionais, sendo 189 docentes e 151 técnicos administrativos.

A universidade desempenha um papel fundamental na pesquisa científica e na inovação, contribuindo para o avanço tecnológico e o fortalecimento da economia local. Além disso, mantém um forte compromisso com a inclusão social, sustentabilidade e desenvolvimento do Agreste pernambucano, integrando ensino, pesquisa e extensão para atender às demandas da comunidade e promover o crescimento sustentável da região.



Linha do Tempo da UFAPE



Nossos Norteadores



Missão

Fomentar, produzir e difundir conhecimentos e inovação, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária, em consonância com as especificidades regionais, com a sustentabilidade socioambiental e a diversidade social, econômica e cultural, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade democrática brasileira, atendendo as demandas de interesse público.

Visão

Ser uma universidade integrada ao desenvolvimento do Agreste pernambucano, reconhecida, regional, nacional e internacionalmente, como detentora de competências organizacionais, capaz de contribuir com outros agentes da sociedade em prol do bem comum.

Valores

A UFPE adota como valores norteadores de todas as suas ações a ética, a democracia, a **transparência**, a **eficiência**, o **respeito**, a **diversidade**, a **inovação**, a **sustentabilidade**, a **integridade** e a **inclusão**.

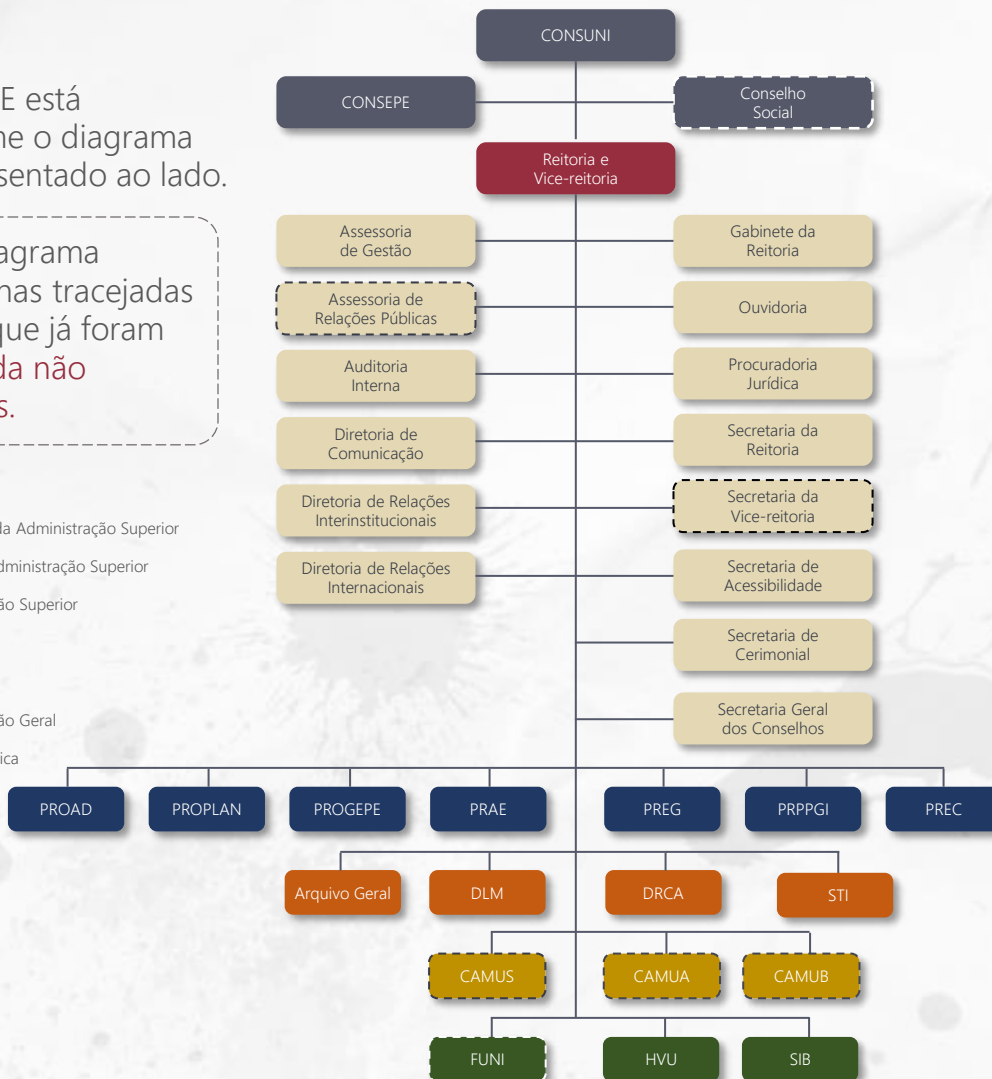
Estrutura Organizacional

Atualmente, a UFAPÉ está estruturada conforme o diagrama organizacional apresentado ao lado.

Os elementos no diagrama contornados por linhas tracejadas indicam estruturas que já foram aprovadas, mas ainda não efetivamente criadas.

LEGENDAS

- Órgãos Colegiados Deliberativos da Administração Superior
- Órgão Colegiado Consultivo da Administração Superior
- Órgãos Executivos da Administração Superior
- Órgãos Assessores
- Pró-reitorias
- Órgãos Executivos da Administração Geral
- Órgãos da Administração Acadêmica
- Órgãos Suplementares



Órgãos Colegiados Deliberativos da Administração Superior

CONSUNI - Conselho Universitário
 CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e cultura e Assistência Estudantil

Órgãos Colegiados Consultivos da Administração Superior

Conselho Social

Órgãos Executivos da Administração Superior

REIT - Reitoria
 VREIT - Vice-Reitoria

Órgãos Assessores

ASG - Assessoria de Gestão
 ASRP - Assessoria de Relações Públicas
 AUDIN - Auditoria Interna
 DCOM - Diretoria de Comunicação
 DRINT - Diretoria de Relações Interinstitucionais
 DRI - Diretoria de Relações Internacionais
 GAB - Gabinete da Reitoria
 OUV - Ouvidoria
 PJ - Procuradoria Jurídica
 SEC.REIT - Secretaria da Reitoria
 SEC.VREIT - Secretaria da Vice-Reitoria
 SECAC - Secretaria de Acessibilidade
 SECC - Secretaria de Cerimonial
 SECGC - Secretaria Geral dos Conselhos

Pró-Reitorias

PROAD - Pró-Reitoria de Administração
 PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento
 PROGEPE - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
 PRAE - Pró-Reitoria de Assistência Estudantil
 PREG - Pró-Reitoria de Ensino e Graduação
 PRPPGI - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
 PREC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Órgãos Executivos da Administração Geral

ARG - Arquivo Geral
 DLM - Departamento de Laboratórios Multiusuários
 DRCA - Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Órgãos da Administração Acadêmica

CAMUS - Campus Universitário Sede
 CAMUEA - Campi Universitário Externo A
 CAMUEB - Campi Universitário Externo B

Órgãos Suplementares

FUNI - Fazenda Universitária
 HVU - Hospital Veterinário Universitário
 SIB - Sistema Integrado de Bibliotecas
 STI - Sistema de Tecnologia da Informação

Graduação e Pós-graduação da UFape



Graduação

Curso	Graduação
Administração	Bacharelado
Agronomia	Bacharelado
Ciência da Computação	Bacharelado
Engenharia de Alimentos	Bacharelado
Medicina Veterinária	Bacharelado
Zootecnia	Bacharelado
Pedagogia	Licenciatura
Letras-Português/Inglês	Licenciatura

8

Pós-graduação

Programas de Mestrado <i>Stricto Sensu</i>	Sigla	Nível	Modalidade
Programa de Pós-Graduação em Saúde Animal	PPGSA	Mestrado	Acadêmico
Programa de Pós-Graduação em Produção Agrícola	PPGPA	Mestrado / Doutorado	Acadêmico
Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal e Pastagens	PPGCAP	Mestrado	Acadêmico
Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais	PPCIAM	Mestrado	Acadêmico
Programa de Pós-Graduação em Ciência da Computação	PPCOMP	Mestrado	Acadêmico
Programa de Mestrado Profissional em Letras	PROFLETRAS	Mestrado	Profissional

6

Indicadores de Gestão

Componentes	Atual
Total de alunos efetivamente matriculados na graduação.	2.316,00
Total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu	176,00
Total de alunos efetivamente matriculados na residência médica.	-
Número de alunos da graduação em tempo integral.	1.513,97
Aluno Equivalente de Graduação.	3.797,70
Número de alunos Tempo Integral de pós-graduação.	352,00
Número de alunos de residência médica.	-
Custo Corrente incluindo 35% das despesas do(s) Hospital(is) Universitário(s)	-
Custo Corrente excluindo as despesas dos Hospital(is) Universitário(s)	R\$ 104.516.735,97
Número de Alunos Tempo Integral	1.865,97
Número de Alunos Equivalentes	4.149,70
Número de Professores Equivalentes	188,00
Número de Funcionário Equivalente incluindo aqueles a serviço no(s) HU(s)	-
Número de Funcionário Equivalente excluindo aqueles a serviço no(s) HU(s)	268,00

Esta seção apresenta os indicadores institucionais informados no SIMEC, conforme determinação do TCU. Os indicadores foram calculados com base nas *Orientações para cálculo dos indicadores de gestão*, versão de janeiro de 2010.

Observação¹ - Valores não inteiros de quantidades inteiras representam a média entre o primeiro e segundo semestres.

Observação² - A UFPA não possui Hospital Universitário (HU).

Indicadores	Atual
I a. Custo Corrente / Aluno Equivalente com Hospital Universitário	-
I b. Custo Corrente / Aluno Equivalente sem Hospital Universitário	R\$ 25.186,58
II. Aluno tempo Integral / Professor Equivalente	9,93
III a. Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente com HU	-
III b. Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU	6,96
IV a. Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente	-
IV b. Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente	1,43
V. Grau de participação Estudantil	0,71
VI. Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação	0,08
VII. Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação	4,40
VIII. Índice de Qualificação do Corpo Docente	4,91
IX. Taxa de Sucesso na Graduação	40,48%

Infraestrutura

Em 2025, a UFape contou com a seguinte infraestrutura de edificações:

Quantidade	Edificação
1	Edifício de Professores;
1	Prédio de Engenharia de Alimentos (SLCTAL);
3	Blocos de salas de aula (A,B e C);
1	Bloco administrativo;
1	Bloco de Professores;
1	Prédio da Seção Laboratorial de Apoio à Pesquisa (SLAP);
1	Prédio da Seção Laboratorial de Ensino (SLE);
1	Galpão de hidráulica e transporte;
1	Galpão de almoxarifado;
1	Prédio de Seção Laboratorial de Anatomia e Patologia Animal (SLAPA);
1	Hospital Veterinário Universitário (HVU);
2	Residências estudantis universitárias;
1	Casa UFape de Extensão e Cultura;
1	Quadra Poliesportiva;
1	Complexo de sistema de adução de águas (castelo superior, castelo inferior e captação);
1	Casa da Fazendinha;
3	Casas de apoio aos serviços terceirizados;
1	Restaurante Universitário;
1	Biblioteca Universitária;
1	Prédio da Seção Laboratorial da Pós-Graduação (SLP).

Destaques da Infraestrutura em 2025

- Readequação total da quadra poliesportiva
- Reestruturação do Galpão de Hidráulica para acomodação do novo Departamento de Transporte - DTRAN
- Reforma da entrada da Universidade
- Readequação das moradias estudantis
- Melhorias na acessibilidade
- Melhorias na iluminação do Campus

Ainda em 2025, com a inclusão da UFape no PAC, foram licitadas e assinados os contratos das seguintes obras:

Obra

2ª etapa do Restaurante Universitário (RU)

Bloco D de aulas

Bloco de aulas da Pós-Graduação





Acessibilidade

Secretaria de Acessibilidade – SECAC

A Secretaria de Acessibilidade (SECAC) é órgão assessor da Reitoria que desenvolve suas atividades de maneira transversal a toda instituição e tem como objetivo oferecer suportes em acessibilidade, sejam elas comunicacionais/da informação, metodológicas/pedagógicas, físicas/arquitetônicas e/ou atitudinais que interfiram no exercício da autonomia da pessoa com deficiência na sua vivência como parte da comunidade da UFAPE bem como na realização de suas atividades acadêmicas ou laborais.

Público atendido pela SECAC

Pessoas com Deficiência ou Necessidades Educacionais/Laborais Específicas, amparadas pela legislação vigente de acessibilidade e inclusão da Comunidade Acadêmica da UFAPE.

Com o objetivo de potencializar a oferta de suportes em acessibilidade para a comunidade acadêmica, a SECAC desenvolveu as seguintes ações baseadas nas metas previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional da UFAPE:

Organização das políticas e fluxos de atendimento

Objetivo 50 - Normatizar a estrutura da SECAC e seus serviços.

Ações realizadas

- Elaboração de nova proposta de estrutura administrativa da SECAC e encaminhamento à Reitoria;
- Elaboração do PDU 2025-2026;
- Revisão dos laboratórios e serviços ofertados.

Implantação de novos espaços para atendimento à comunidade acadêmica

Objetivo 52 – Implantar Laboratórios de Acessibilidade para disponibilizar materiais em formato acessível e Atendimento Educacional Especializado – AEE

Ações realizadas

Revisão dos laboratórios e proposição de centralização predial da estrutura da SECAC com vistas à otimização na oferta dos serviços e suportes à comunidade acadêmica.

Acessibilidade e inclusão: oferta de serviços

Objetivo 53 – Ampliar e melhorar a oferta de serviços para atender às demandas para a promoção de acessibilidade e atendimento ao público da SECAC.

Ações realizadas

- *Oferta de serviço de tradução interpretação em libras – acompanhamento de discentes nas atividades acadêmicas; acompanhamento a servidores usuários da libras; inserção de interpretação em libras nos vídeos institucionais; atendimento à comunidade externa e cobertura de eventos promovidos pela UFAPE.*
- *Oferta de serviços na área da tiflogia – adaptação e produção de textos em áudio, fonte ampliada e braille; suporte em tecnologia assistiva.*
- *Inicialização de impressão de placas de identificação dos setores da UFAPE em formato 3D com acessibilidade em braille.*

- *Aquisição de tecnologias assistivas e bens permanentes via emenda parlamentar* – investimento de R\$250.000,00 em equipamentos e mobiliário para a estruturação dos laboratórios e espaços da SECAC.
- *Formalização da necessidade de ampliação da equipe de servidores voltados para a acessibilidade* – indicação dos perfis profissionais e quantitativo necessário para o atendimento às demandas da UFPE.
- *Assessoramento aos docentes* – Apoio à PREG na prestação de assessoria aos docentes e coordenações de cursos.
- *Assessoramento à estrutura administrativa da UFPE* – orientações sobre procedimentos de atendimento ao público e suportes a discentes e servidores.

Acessibilidade e inclusão: divulgação de serviços

Objetivo 54 – Divulgar os serviços e informações da SECAC à Comunidade Acadêmica.

Ações realizadas

- *Participação na Comissão Multidisciplinar de recepção ao ingressante* – identificação de demandas e esclarecimento aos discentes sobre os serviços da secretaria bem como a outros programas de permanência.
- *Divulgação da SECAC na recepção de calouros.*
- *Publicação de matérias e informes nas plataformas oficiais da UFPE.*

Outras ações desenvolvidas pela SECAC

- *Participação no IV Fórum Nacional dos Gestores de Núcleos de Acessibilidade das Universidades Federais* – discussão do panorama da acessibilidade no Ensino Superior e alinhamento das atividades para encaminhamento de proposta de criação de Colegiado junto a ANDIFES, com a eleição de representantes regionais e nacional.
- *Assessoramento em eventos apoiados pela UFPE* – prestação de serviço de tradução interpretação de libras.
- *Capacitação da equipe de terceirizados locados na SECAC* – capacitação voltada para a ética profissional, diretrizes do serviço público e finalidade dos serviços prestados pela SECAC.
- *Representação da UFPE na Coordenação da Região Nordeste do Colégio Nacional de Gestores dos Núcleos de Acessibilidade – CONACESSI/ANDIFES* – realização da primeira reunião regional do Colégio, posse da Secretária como Coordenadora Regional e recondução para o segundo ano de gestão.
- *Apoio na elaboração de processo para nova contratação de servidores de acessibilidade.*

CPA

Comissão Própria de Avaliação

Ao longo de 2025, a Comissão cumpriu suas atividades de elaboração, aplicação e divulgação do questionário de autoavaliação e do respectivo relatório. Paralelamente, conforme o Regimento, promoveu-se a eleição das categorias eletivas e a Chamada Pública para a Sociedade Civil, ações que fortaleceram a representatividade e o papel institucional da CPA.

No que tange às metas do PDI 2023-2028, as ações seguem em execução. Dada a natureza de uma universidade recém-constituída, ajustes e adequações são implementados de forma contínua para assegurar o cumprimento dos objetivos propostos.

Atividades desenvolvidas pela CPA em 2025:

Elaboração do 1º Relatório Parcial - 2024, do Ciclo 2024-2026.

Apresentação presencial do 1º Relatório Parcial - 2024, do Ciclo 2024-2026 para a Gestão Superior, em 29/04/2025.

Apresentação híbrida do 1º Relatório Parcial - 2024, do Ciclo 2024-2026 para a comunidade acadêmica, em 19/08/2025, nos turnos da manhã e tarde.

Eleição para membros da CPA, conforme previsto no Regimento.

Chamada Pública para a Sociedade Civil Organizada.

Encaminhamento para a comunidade acadêmica e para gestão da minuta do questionário para sugestões.

Aplicação dos questionários, por categoria, referentes ao Eixo 3- Políticas Acadêmicas, conforme previsto no projeto.

Evento formativo da CPA: CPA de sala em sala!

Divulgação nas salas de aula do questionário de autoavaliação (Eixo 3).



Ambiente Externo

No período mais recente, o contexto externo da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) evidencia um cenário de evolução institucional, marcado por avanços concretos em sua estrutura organizacional, acadêmica e física, ao mesmo tempo em que mantém desafios típicos do setor público.

Um dos principais destaques refere-se ao reforço do quadro de pessoal, com a chegada de novos servidores técnico-administrativos, ampliando a capacidade de suporte às atividades institucionais. Soma-se a esse movimento a previsão de ingresso de mais 72 servidores, cuja liberação encontra-se em andamento, o que deverá contribuir para maior eficiência administrativa e melhor distribuição das demandas internas. No âmbito acadêmico, o corpo docente continua sendo ampliado de forma gradual, acompanhando a criação e implementação de novos cursos de graduação, escolhidos de acordo com a demanda da sociedade local.

No que diz respeito à estrutura física, a Universidade passa por um momento importante de expansão, com a destinação de recursos para a finalização do Restaurante Universitário e para a implantação de novos edifícios voltados às atividades de graduação e pós-graduação, ambos com auditórios. Esses investimentos representam um salto qualitativo na capacidade de atendimento à comunidade acadêmica e na oferta de espaços adequados ao ensino, à pesquisa e à extensão.

Outro aspecto relevante é o crescente reconhecimento da instituição pelo seu impacto social e sustentável, evidenciando o papel da UFAPE na promoção do desenvolvimento regional, na formação cidadã e na construção de soluções alinhadas aos desafios contemporâneos da sociedade.

Ainda que esse cenário revele avanços relevantes, o ambiente externo segue influenciado por fatores como restrições orçamentárias, necessidade de ampliação de parcerias institucionais estratégicas e fortalecimento de agendas como inovação e inserção internacional. Tais elementos exigem atuação contínua, planejamento e articulação institucional.

Por outro lado, esse contexto também amplia as possibilidades de atuação da UFAPE como agente de desenvolvimento regional, fortalecendo sua relação com a sociedade e com diferentes atores institucionais. A ampliação da infraestrutura, o crescimento do quadro de pessoal e o fortalecimento das atividades acadêmicas criam condições mais favoráveis para a consolidação de projetos, parcerias e iniciativas de impacto social.

Assim, observa-se um cenário em que os avanços recentes passam a reposicionar a Universidade, criando bases mais sólidas para sua atuação e ampliando suas possibilidades de contribuição para o desenvolvimento educacional, científico e social da região.



Governança

Estratégia e
Desempenho

Gestão Superior



AIRON APARECIDO SILVA DE MELO
Reitor
reitoria@ufape.edu.br



MÁCIO FARIAS DE MOURA
Vice-Reitor
vice.reitoria@ufape.edu.br



JOSELYA CLAUDINO DE ARAÚJO
Pró-reitora de Assistência Estudantil
prae@ufape.edu.br



MARCOS PINHEIRO FRANQUE
Pró-reitor de Extensão e Cultura
prec@ufape.edu.br



JOSÉ ROMUALDO DE SOUSA LIMA
Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
prppgi@ufape.edu.br



JOSÉ RENATO CORREIA FERRO
Pró-reitor de Administração
proad@ufape.edu.br



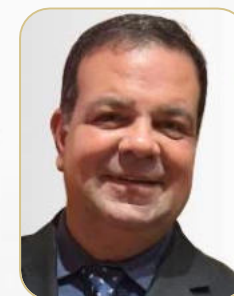
EMANUELLE CAMILA MORAES DE MELO ALBUQUERQUE LIMA
Pró-reitora de Ensino e Graduação
preg@ufape.edu.br



VALDELINE ADRIANY CARDOSO DE OLIVEIRA MELO
Pró-reitora de Gestão de Pessoas
progepe@ufape.edu.br



VICTOR NETTO MAIA
Pró-reitor de Planejamento
proplan@ufape.edu.br

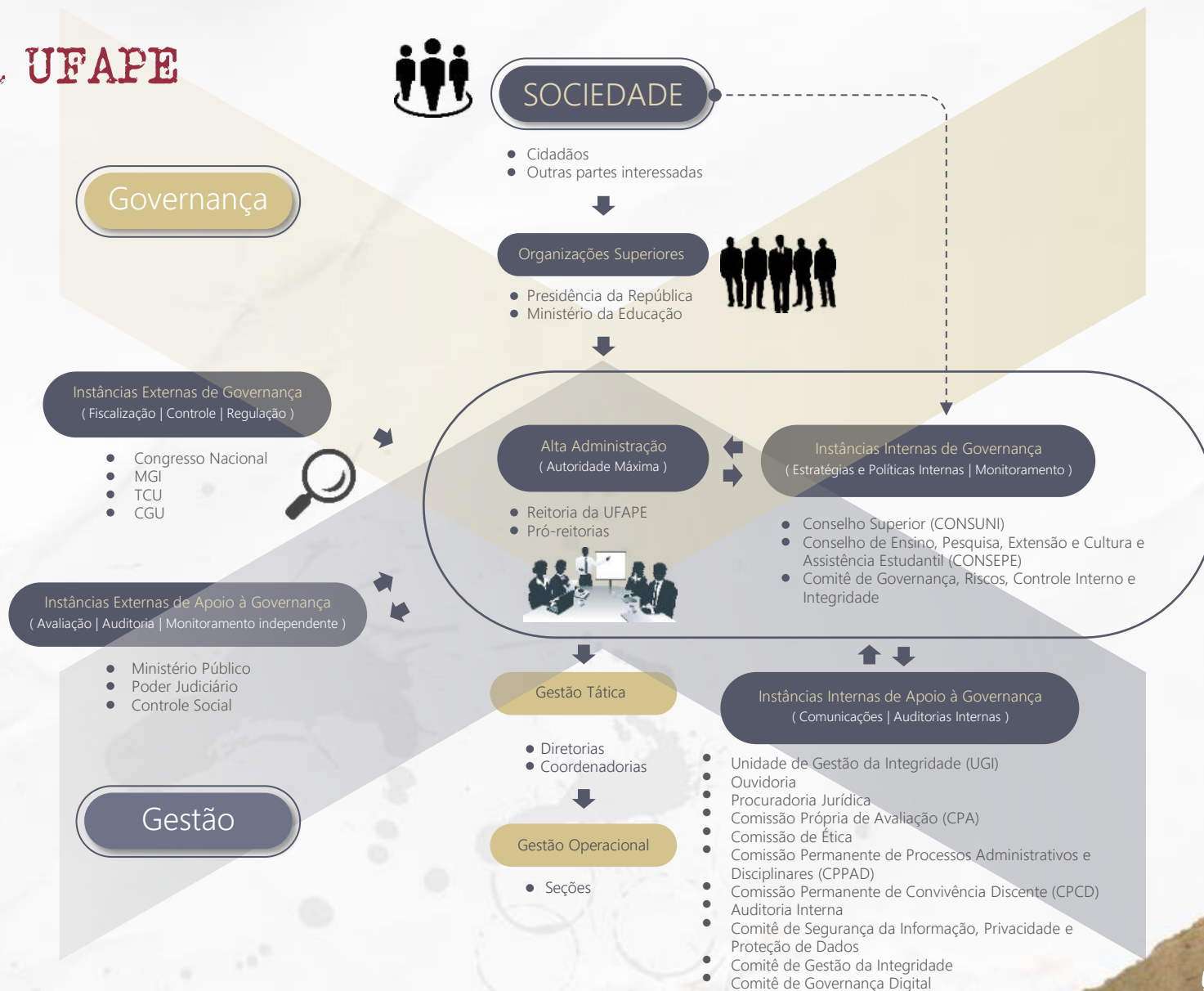


Estrutura de Governança da UFape

Em termos práticos, a governança pública abrange um conjunto de medidas que devem ser adotadas pela gestão de uma instituição pública para garantir que as suas práticas administrativas gerem valor público. Em outras palavras, a governança assegura que as atividades institucionais produzam resultados que representem respostas efetivas e úteis às necessidades ou às demandas de interesse público. Entre outros benefícios, as boas práticas de governança fortalecem a confiança das instituições públicas na medida em que orientam as suas ações para objetivos alinhados aos interesses da sociedade.

A Gestão difere da Governança no sentido de que a primeira desempenha uma função realizadora, enquanto a última tem função direcionadora. Por esta razão, a Governança se ocupa em avaliar, direcionar e monitorar, sendo necessário para isso os mecanismos de liderança, estratégia e controle.

Inspirado na 3ª edição do Referencial Básico de Governança Organizacional do TCU, apresentamos o atual modelo de governança adotado na UFape. O modelo apresentado reflete a atual estrutura, situação e entendimento da Instituição quanto ao seu sistema de governança.



Destaques da Governança em 2025

O ano 2025 foi marcado por avanços significativos na governança da UFAPE:

1. Criação do Comitê de Governança Digital (CGD): Formalizado pela Portaria Normativa Nº 001, DE 10 de janeiro de 2025, o CGD foi instituído com o objetivo de dirigir, monitorar e avaliar as ações relativas à governança digital e ao uso de recursos de tecnologia da informação e comunicação (TIC) no âmbito da UFAPE. estratégicas da instituição.
2. Elaboração dos Planos de Desenvolvimento das Unidades (PDUs).
3. Instituição de Políticas Fundamentais e outros regulamentos:
 - Política para Gestão e Aproveitamento de excedentes das Unidades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, aprovada pela Resolução CONSUNI Nº 009/2025
 - Política Institucional de Ações Afirmativas de acesso, permanência qualificada e enfrentamento da transfobia para pessoas autodeclaradas transexuais, travestis, transgêneras, não binárias e/ou bigênero no âmbito da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (Resolução CONSEPE Nº 005/2025);

- Política de melhoria dos indicadores dos cursos de graduação oferecidos pela Universidade Federal do Agreste de Pernambuco - UFAPE (Resolução CONSEPE Nº 009/2025);
- Política Institucional de Coleções Científicas e Didáticas da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (Resolução CONSEPE Nº 015/2025);
- Regulamento sobre a condução, utilização e conservação dos veículos oficiais e afetados, no âmbito da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (Resolução CONSUNI Nº 016/2025);
- Instituição do Google Workspace como ferramenta oficial de comunicação da UFAPE (Portaria Normativa Nº 008/2025-REIT).

Reuniões do Comitê de Governança, Gestão de Riscos, Controle Interno e Integridade em 2025

O Comitê de Governança, Gestão de Riscos, Controle Interno e Integridade se reuniu duas vezes no ano 2025. A primeira reunião, realizada em março, teve como pauta a apresentação do Relatório de Gestão - Ano 2024 e dos Relatórios Anuais da Ouvidoria, da Comissão de Ética e da Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar (CPPAD), bem como informes sobre a elaboração da minuta da terceira edição do Plano de Integridade 2025-2027 e sobre o Plano Setorial de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral, ao Assédio Sexual e à Discriminação – Ano 2025. A segunda reunião ocorreu em julho, para apreciação e aprovação do novo Plano de Integridade da UFAPE (2025-2027) e apresentação dos resultados da UFAPE na Autoavaliação em Integridade Pública (CGU).

Objetivos Estratégicos

Ensino

- 1) Fortalecer a qualidade do ensino de graduação e pós-graduação;
- 2) Melhorar o desempenho acadêmico dos discentes de graduação e pós-graduação;
- 3) Elevar os indicadores dos cursos de graduação para consolidação dos cursos existentes;
- 4) Expandir a oferta de cursos de graduação e de pós-graduação.

Pesquisa

- 1) Incentivar a produção acadêmica e a inovação científica e tecnológica;
- 2) Promover pesquisas que melhorem o desenvolvimento municipal e regional;
- 3) Fortalecer a difusão e a divulgação científica;
- 4) Estimular a internacionalização das pesquisas;

Extensão

- 1) Promover ações que potencializem e visem o reconhecimento social da extensão universitária;
- 2) Promover as relações culturais entre a comunidade universitária e a sociedade.

Gestão

- 1) Aprimorar a Governança e a Gestão Institucional;
- 2) Consolidar as políticas das Ações Afirmativas e Assistência Estudantil;
- 3) Buscar e gerir a receita visando a sustentabilidade financeira;
- 4) Ampliar e consolidar a estrutura física, tecnológica e telecomunicações;
- 5) Aprimorar a gestão e o desenvolvimento de pessoas;
- 6) Promover a internacionalização da UFPE;
- 7) Promover a Comunicação institucional interna e externa.

Integridade



A estrutura de integridade da UFPE é composta por diferentes instâncias, com papéis bem definidos: Unidade de Gestão da Integridade (UGI), Comitê de Governança, Gestão de Riscos e Integridade, Comitê de Gestão da Integridade, comissões e áreas administrativas que desenvolvem processos e funções de Integridade, dentre as quais destacam-se a Comissão de Ética, a Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar, a Comissão Permanente de Convivência Discente, a Ouvidoria, a Auditoria, a PROPLAN/Diretoria de Governança, Estruturas e Processos Institucionais, a PROGEPE, a PROAD, dentre outras.

A integridade na UFPE é operacionalizada por meio de um Plano de Integridade que reúne um conjunto de medidas e ações voltadas para o fortalecimento da cultura de integridade, a serem implementadas com o objetivo de prevenir, detectar e combater práticas de corrupção e de irregularidades como nepotismo, conflito de interesses, abuso de poder, má utilização de recursos públicos, vantagem indevida, entre outros desvios éticos e de condutas que possam comprometer os objetivos institucionais.

No que tange as ações desenvolvidas para o fortalecimento da cultura da integridade na UFPE, em 2025, destacam-se as seguintes entregas:

- Aprovação do Plano de Integridade 2025-2027;
- Primeira participação da UFPE no Programa Nacional de Prevenção à Corrupção - PNPC;
- Aprovação da Política de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral, ao Assédio Sexual e à Discriminação;
- Designação de Comissão Permanente de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral, ao Assédio Sexual e à Discriminação
- Designação de Comissão de Apoio ao Acolhimento;
- Institucionalização do Comitê de Gestão da Integridade - CGI;
- Instituição do Comitê de Governança Digital;
- Disponibilização de sala exclusiva para o funcionamento das instâncias da integridade;
- Indicação de área responsável, no âmbito da PROGEPE, PROPLAN, PROAD, PRPPGI, PREG e PREC, pela prevenção do nepotismo para a contratação de terceirizados, bolsistas e estagiários;
- Elaboração de fluxos de prevenção do nepotismo no âmbito da contratação de terceirizados, bolsistas e estagiários;
- Elaboração de lista dos conhecimentos necessários para o exercício das atividades de gestão da integridade.

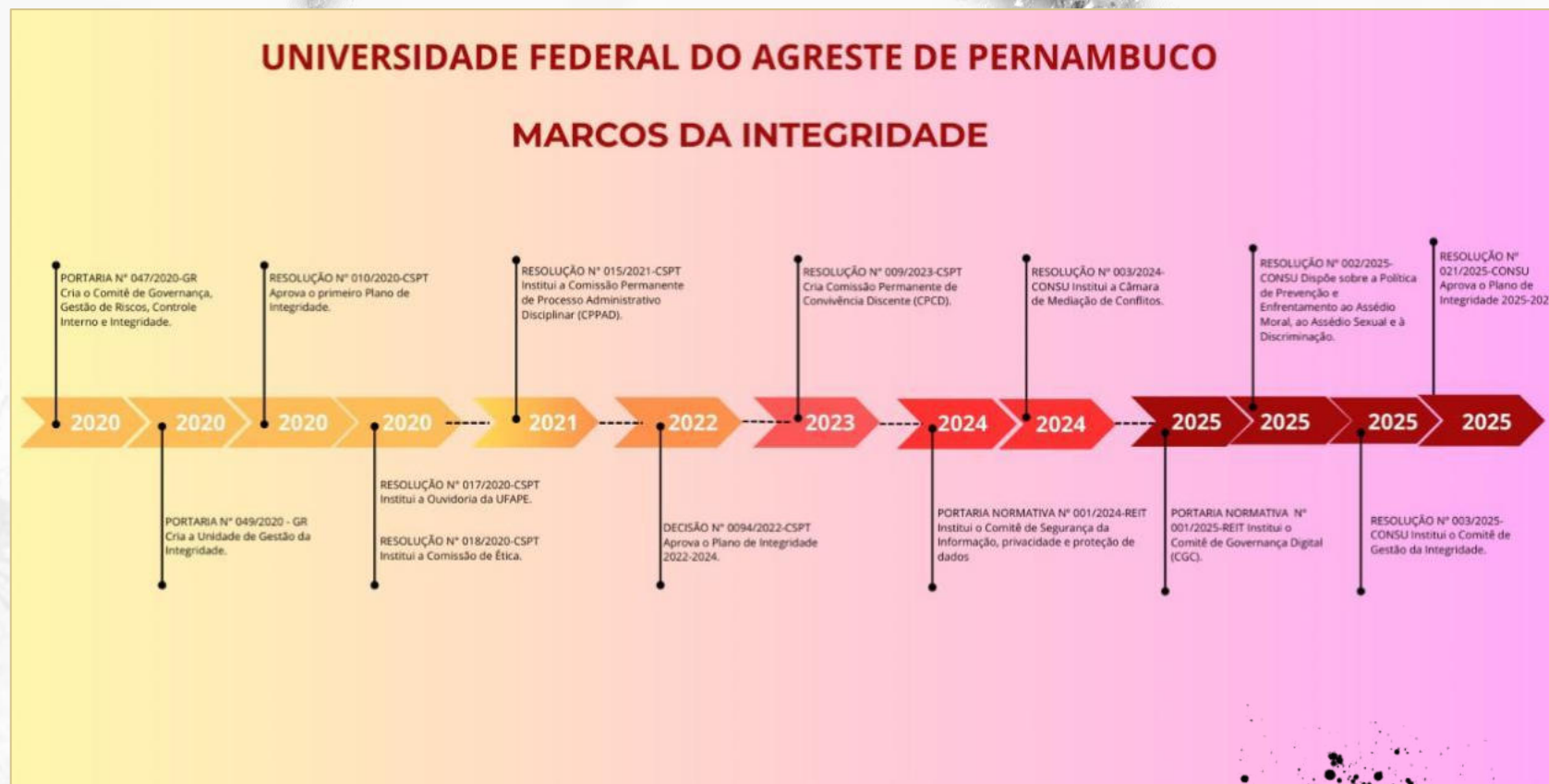


Disponibilização de sala exclusiva para o funcionamento das instâncias da integridade.

Ações de capacitação

Destacam-se, ainda, a realização das seguintes ações de capacitação relacionadas à Integridade:

- Curso “A Prevenção e o Enfrentamento ao Assédio Moral, Assédio Sexual e Discriminação sob a Ótica Institucional”, com carga horária de 20h;
- Curso “Diversidade, Acessibilidade e Inclusão”, com carga horária de 20h;
- Curso “Gestão de Conflitos no Ambiente Acadêmico – Formando Facilitadores da Comunicação”, com carga horária de 68 horas;
- Encontros Formativos para Gestores e Comissões “Assédio e Discriminação: Fundamentos e Fluxos”;
- Encontro Conecta Gestão, ação voltada para conscientizar os gestores quanto às suas responsabilidades frente ao combate à todas as formas de assédio e violência.





Prevenção e enfrentamento aos assédios e à discriminação na UFPE

A fim de dar transparência às ações da gestão no que tange ao fortalecimento da cultura de prevenção e enfrentamento aos assédios e à discriminação na Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFPE), a Comissão Permanente de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral, ao Assédio Sexual e à Discriminação reuniu informações relevantes sobre essas temáticas, no que se refere à implementação da Política de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral, ao Assédio Sexual e à Discriminação da instituição, buscando identificar os principais resultados alcançados ao longo do ano 2025, as principais dificuldades afetas ao cumprimento dessa Política, com destaque para os desafios futuros a serem enfrentados para a promoção de um ambiente institucional digno, justo, equânime, diverso, saudável, inclusivo, seguro e respeitoso para todas e todos.



Comissão Permanente de Prevenção e Enfrentamento ao Assédio Moral, ao Assédio Sexual e à Discriminação

Ações desenvolvidas

As ações desenvolvidas no decorrer do ano 2025 foram estruturadas em três eixos: Prevenção, Acolhimento e Tratamento de Denúncias.

EIXO 1: PREVENÇÃO



Campanha Anual: UFAPE por um ambiente livre de assédio e discriminação.
Iniciativa central de sensibilização com divulgação de vídeos informativos, cards em redes sociais e visitas presenciais a salas de aula e setores administrativos.



Elaboração de Guias de Bolso e Manuais Técnicos.
Desenvolvimento de Guias de Bolso sobre Assédio Moral, Sexual, Discriminação e Violências, além da Matriz de Avaliação de Condutas e Guia de Acolhimento.



Divulgação Ampla da Política Institucional.
Disseminação da Política de Prevenção através de e-mails institucionais, site oficial, redes sociais e criação de identidade visual própria.



Capacitação: "A Prevenção e o Enfrentamento sob a Ótica Institucional"
Curso de 20h focado na implementação da Resolução CONSU nº 02/2025 e no fortalecimento da cultura organizacional.



Curso de Diversidade, Acessibilidade e Inclusão.
Formação de 20h para servidores visando a construção de ambientes mais inclusivos e respeitosos no cotidiano universitário.



Encontros Formativos para Gestores e Comissões.
Workshops sobre fundamentos, fluxos de denúncia e acolhimento, com foco em "Assédio e Discriminação: Fundamentos e Fluxos".



Pesquisa de Percepção da Comunidade Universitária.
Diagnóstico institucional realizado em dezembro de 2025 para identificar a visão de alunos, professores e técnicos sobre o tema.



Conecta Gestão: Responsabilidades no Trabalho.
Grupo de discussão voltado para conscientizar gestores sobre suas responsabilidades no combate à violência laboral.

Ações UFAPE 2025: Prevenção e Enfrentamento ao Assédio e à Discriminação

EIXO 2: ACOLHIMENTO



Designação da Comissão de Apoio ao Acolhimento.

Formalizada pela Portaria nº 158/2025-REIT, a equipe multidisciplinar conta com psicólogos, pedagogos, assistente social e médico psiquiatra.



Protocolo de Acolhimento às Vítimas.

Instituição de fluxo oficial e humanizado para o atendimento de pessoas afetadas por assédio moral, sexual ou discriminação.

EIXO 3: TRATAMENTO DA DENÚNCIA



Levantamento de Denúncias – UFAPE 2025.

Consolidação dos dados de supostos casos de assédio e discriminação reportados às instâncias da universidade durante o ano.

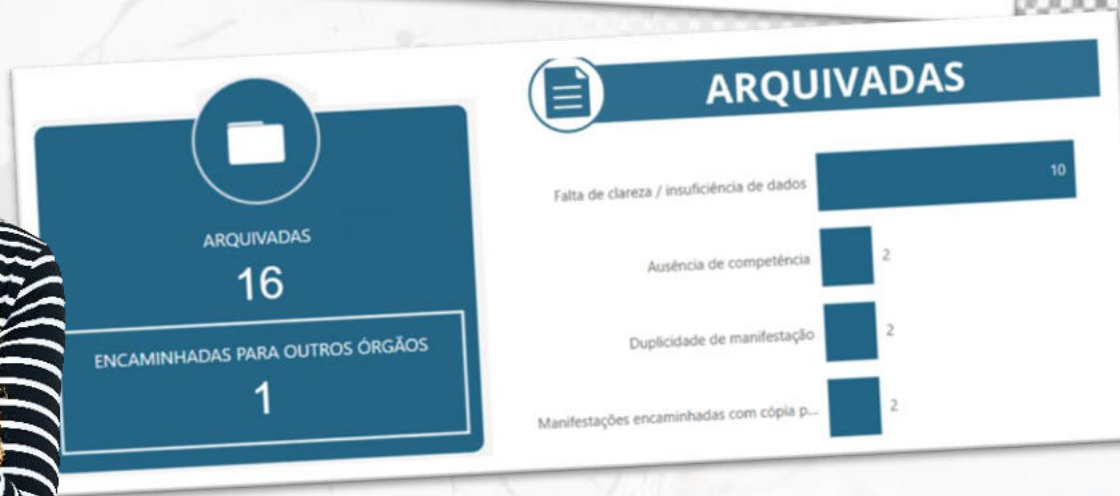
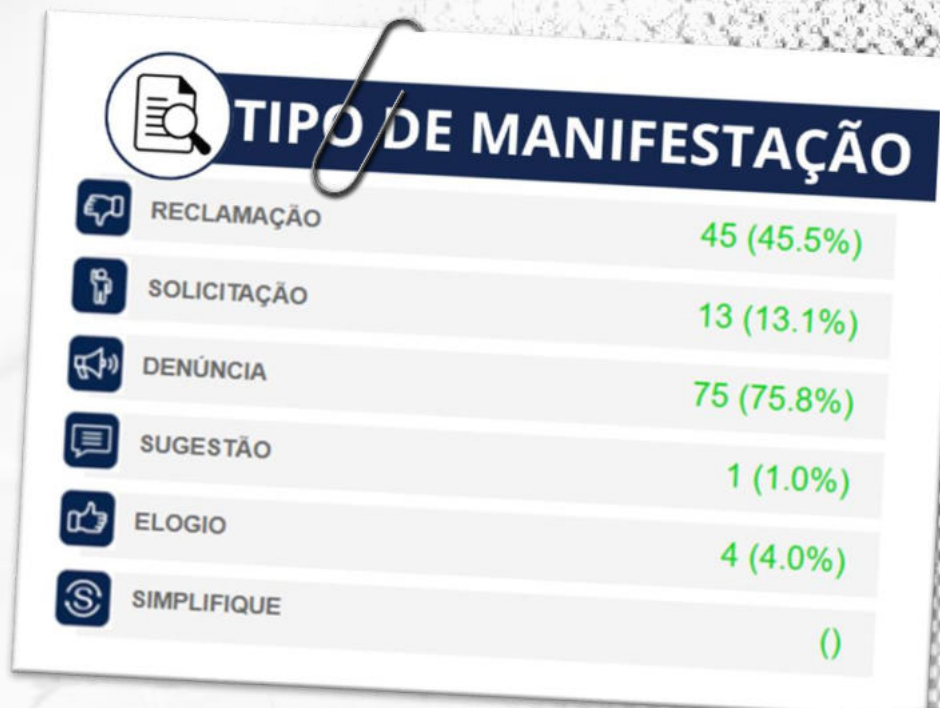
Quantitativo de Situações Denunciadas por Instância em 2025 (Para Transparência Institucional)

Instância	Assédio Sexual	Assédio Moral	Discriminação
 Ouvidoria	4	9	0
 CPPAD	1	6	0
 CPCD	1	0	0
 Comissão de Ética	0	0	0

Ouvidoria

e Acesso à Informação

Manifestações de Ouvidoria - 2025

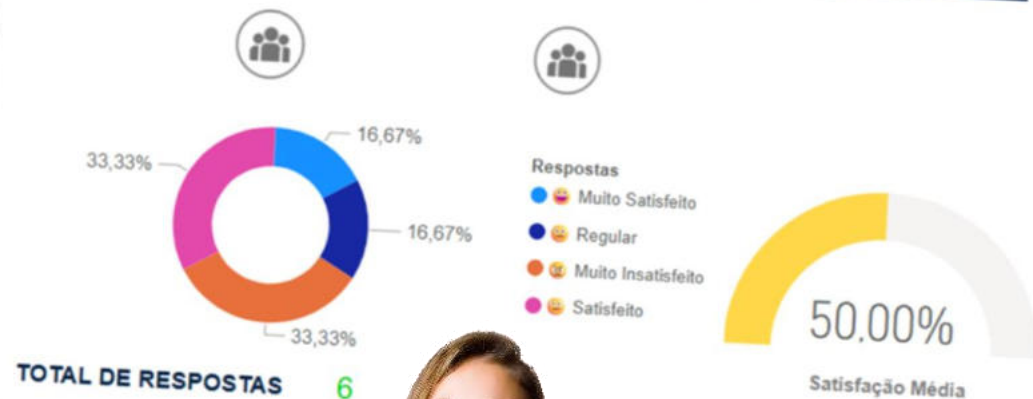




Principais Assuntos das Manifestações



Satisfação do Usuário (você está satisfeito (a) com o atendimento?)



Resolutividade (indicada pela Ouvidoria)



Sim
68,84%

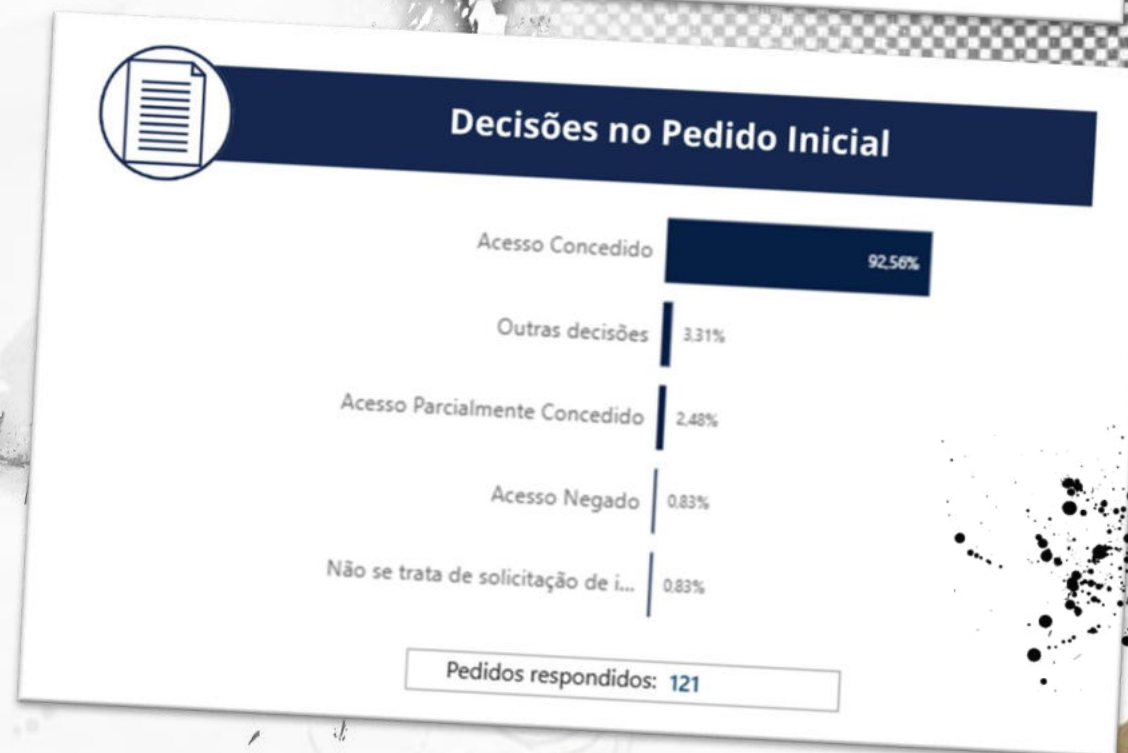
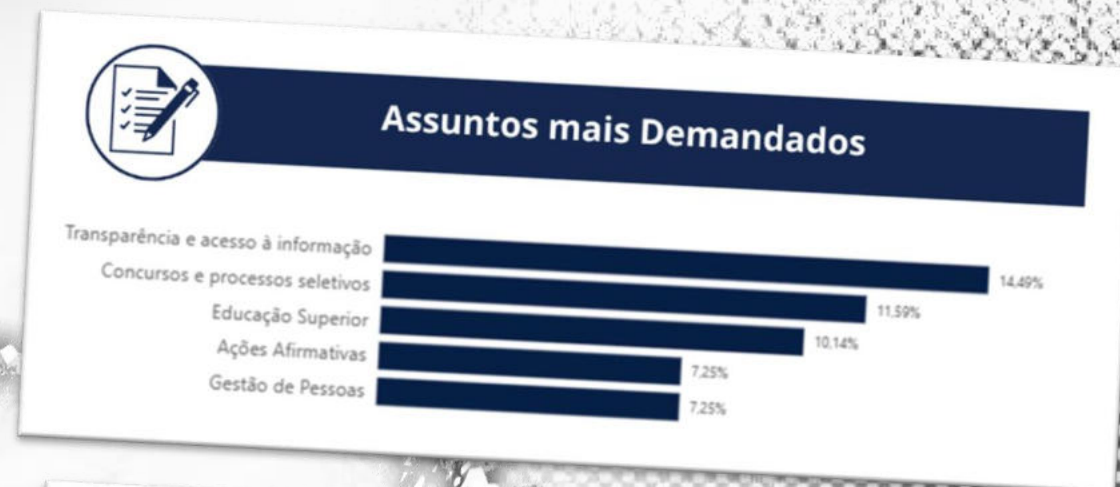


Não
31,16%

* Considera as manifestações com resposta conclusiva pela Ouvidoria



Manifestações da Lei de Acesso à Informação (LAI) - 2025

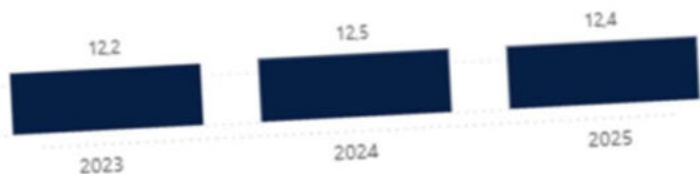




Decisões no Pedido Inicial



Tempo Médio de Resposta (Dias)



O tempo de resposta é calculado em dias corridos, podendo ser superior ao prazo legal caso o primeiro ou último dia coincidam com final de semana ou feriado



RECURSOS DOS PEDIDOS

1ª Instância
0 (0,00% dos pedidos)
Recebidos
0 (0,00%)
Respondidos

2ª Instância
0 (0,00% dos pedidos)
Recebidos
0 (0,00%)
Respondidos

3ª Instância (CGU)
0 (0,00% dos pedidos)
Recebidos
0 (0,00%)
Respondidos

4ª Instância (CMRI)
0 (0,00% dos pedidos)
Recebidos
0 (0,00%)
Respondidos



Perfil do Solicitante

104
Solicitantes

104
Solicitantes atendidos

1,2
Pedidos por solicitante

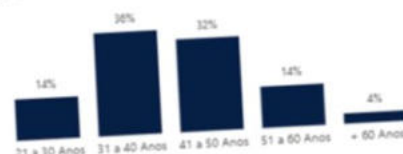
Pessoa Física:

104 solicitantes (100,00%)

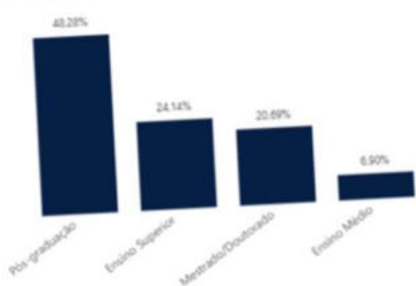
Gênero informado



Faixa etária informada



Escolaridade informada



Profissão informada



Satisfação do Usuário, por decisão

Quantidade de avaliações: 17
(14,05%)

A resposta fornecida atendeu plenamente ao seu pedido?



A resposta fornecida foi fácil de compreender?



Comunicação - UFPE

Total de publicações no Instagram **335**



Posts com os maiores números em 2025

MAIOR NÚMERO DE COMPARTILHAMENTOS:

Comunicado "Suspensão de disciplinas por falta de intérprete de libras" (257 compartilhamentos)

MAIOR NÚMERO DE VISUALIZAÇÕES:

Comunicado "Suspensão de disciplinas por falta de intérprete de libras" (61.109, sendo 40,7% de seguidores e 49,3% de não seguidores)

MAIOR NÚMERO DE CONTAS ALCANÇADAS:

"UFPE 20 anos de história", em setembro de 2025, alcançando 43.515 contas.

MAIOR ENGAJAMENTO DE CONTAS:

"UFPE 20 anos de história", em setembro de 2025, com 2.189 interações, sendo 89,4% de seguidores e 10,6% de não seguidores

MAIOR NÚMERO DE CURTIDAS:

"Primeiro aluno cego a defender o TCC", em abril de 2025, com 1.800 curtidas.

INTERAÇÕES:

"UFPE 20 anos de história", em setembro de 2025, com 2.189 interações

MAIOR NÚMERO DE COMENTÁRIOS:

Nota de solidariedade a UFPE (107 comentários)



Figura 1: Gráfico comparativo dos posts com maiores números em 2025 - representação em bolhas das métricas de visualizações, contas alcançadas, engajamento, curtidas e interações.



Figura 2: Gráfico comparativo dos posts com maiores números em 2025 - representação em linhas das métricas de compartilhamentos, visualizações, contas alcançadas, engajamento de contas, curtidas, interações e comentários.

Vídeos/Reels com os Maiores Números

MAIOR NÚMERO DE COMPARTILHAMENTOS:

Vídeo sobre cotas trans (703 compartilhamentos)

MAIOR NÚMERO DE VISUALIZAÇÕES:

Vídeo sobre cotas trans (26.970 visualizações, sendo 63,7% de seguidores e 36,3% de não seguidores)

MAIOR NÚMERO DE CONTAS ALCANÇADAS:

Vídeo sobre cotas trans (14.559)

MAIOR ENGAJAMENTO DE CONTAS:

Vídeo sobre cotas trans (1.078)

MAIOR NÚMERO DE CURTIDAS:

Vídeo sobre projeto para produtores de São João (913 curtidas)

INTERAÇÕES:

Vídeo sobre cotas trans (1.744 interações, sendo 72,8% de seguidores e 27,2% de não seguidores)



Figura 3: Gráfico dos vídeos/reels com maiores números em 2025 - distribuição proporcional das métricas de visualizações (26.970), contas alcançadas (14.559) e interações (1.744).

Story com os Maiores Números em 2025

MAIOR NÚMERO DE VISUALIZAÇÕES:

Story sobre a árvore de natal da UFAPE (2.682)

MAIOR NÚMERO DE CONTAS ALCANÇADAS:

Story sobre árvore de natal da UFAPE (2.063)

IMPRESSÕES:

Story sobre árvore de natal da UFAPE (2.130)

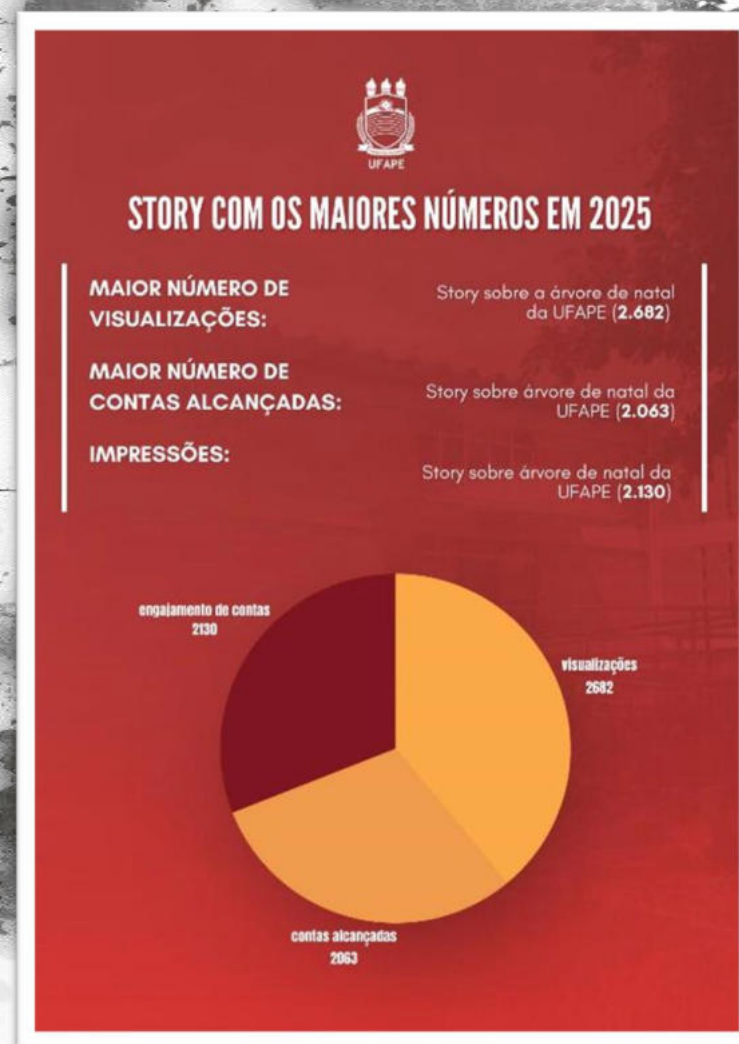


Figura 4: Gráfico do story com maiores números em 2025 — distribuição de visualizações (2.682), contas alcançadas (2.063) e engajamento de contas (2.130).

Principais faixas etárias ao longo de 2025

18 a 24 anos	23,7%
25 a 34 anos	37,2%
35 a 44 anos	23,8%
45 a 54 anos	10,4%
45 a 64 anos	2,9%
65+	1,1%

Gênero ao longo de 2025

Mulheres	61,9%
Homens	38,1%

Principais Localizações ao longo de 2025

Garanhuns	32,1%
Recife	6,2%
Caruaru	3,0%
Jupi	2,1%
Bom Conselho	2,0%

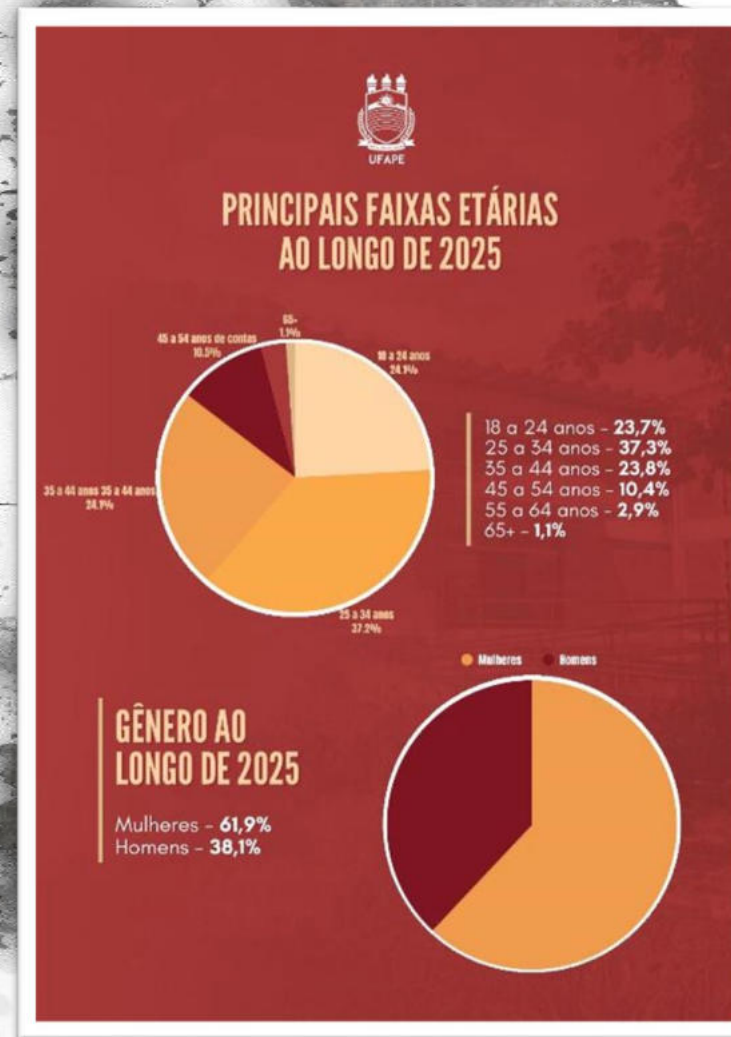
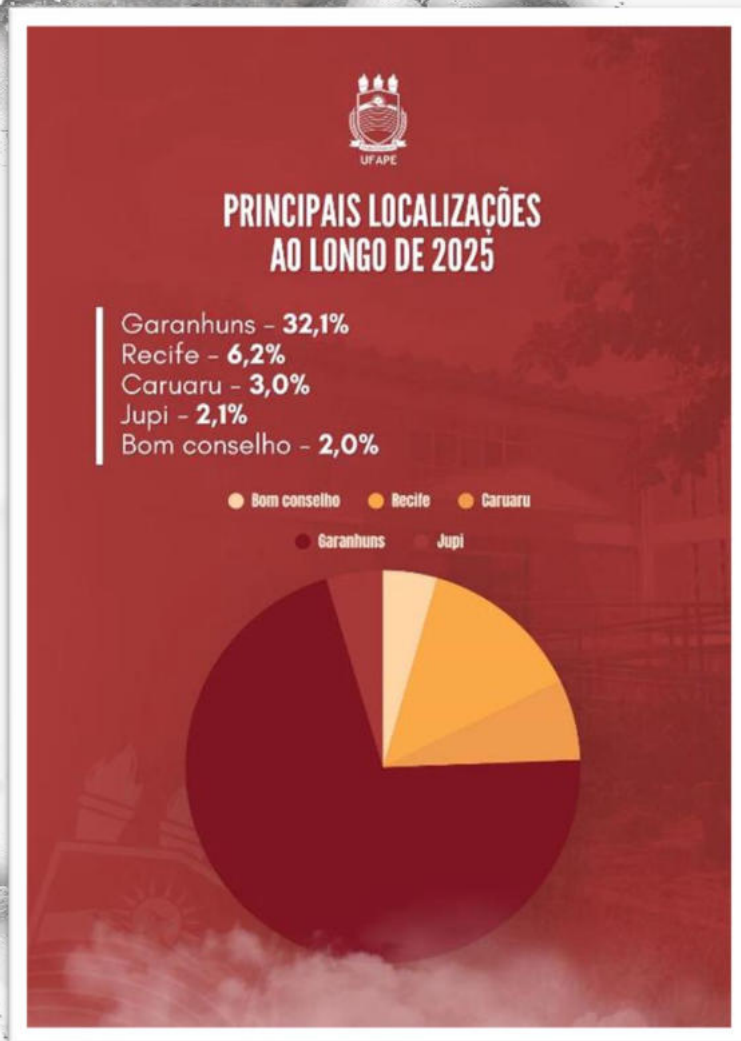


Figura 5: Gráficos das principais faixas etárias (faixa de 25 a 34 anos com maior representação: 37,3%) e distribuição por gênero (Mulheres: 61,9%; Homens: 38,1%) ao longo de 2025.



976 Formulários no Total

- 79 PREG
- 73 PRAE
- 110 BOLETINS
- 10 ACESSIBILIDADE
- 17 CPA
- 31 ASSESSORIA DE GESTÃO
- 13 PSICOLOGIA
- 25 DRCA
- 16 DQV
- 74 PREC
- 13 DA REITORIA
- 13 SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS
- 19 DENS
- 14 DITE
- 9 CERIMONIAL



Figura 6: Gráfico das principais localizações dos seguidores do perfil @ufapeoficial em 2025. Garanhuns lidera com 32,1%, seguida por Recife (6,2%), Caruaru (3,0%), Jupi (2,1%) e Bom Conselho (2,0%).

Figura 7: Gráfico do total de formulários institucionais por setor em 2025. Os setores com maior volume são: Boletins (110), PREC (74), PREG (79) e PRAE (73), totalizando 976 formulários.



Desempenho



Ensino de Graduação

A Pró-Reitoria de Ensino e Graduação - PREG consolidou, em 2025, um conjunto expressivo de ações estruturantes, alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023–2028) com foco na organização acadêmica, na definição de políticas e na melhoria da qualidade dos cursos. A PREG avançou significativamente na normatização institucional, na avaliação de processos educacionais e na sistematização de práticas relacionadas ao acompanhamento discente e docente.

Departamento de Ensino DENS - PREG

Diagnóstico dos Estudantes da UFAPE

Em 2025, foi conduzido o Levantamento do Perfil dos Estudantes da UFAPE e publicado o relatório do levantamento do ano anterior, ações estratégicas para compreensão das características socioeconômicas, acadêmicas e formativas do corpo discente. Os dados subsidiaram as ações de apoio acadêmico, indicadores institucionais e a identificação de desafios pedagógicos e administrativos para os cursos.

link:

[//ufape.edu.br/sites/default/files/2025-09/Perfil%20do%20estudante%20da%20UFAPE%202024_0.pdf](https://ufape.edu.br/sites/default/files/2025-09/Perfil%20do%20estudante%20da%20UFAPE%202024_0.pdf)

Avaliação Docente

A avaliação docente é um instrumento essencial para o aprimoramento contínuo da qualidade do ensino, permitindo que a universidade identifique fortalezas, fragilidades e necessidades formativas a partir da experiência direta dos estudantes. Pelo segundo semestre consecutivo (2024.2 e 2025.1), foram realizadas as avaliações dos docentes. Este processo é uma exigência do SINAES, que determina a participação discente na autoavaliação institucional como componente obrigatório para monitorar e elevar os indicadores educacionais, garantindo a melhoria sistemática dos cursos de graduação.

Semana de Avaliação e Planejamento

Em 2025, a UFAPE implementou, no âmbito da Política de Melhoria dos Indicadores dos Cursos, a Semana de Avaliação e Planejamento. A iniciativa marcou um avanço significativo na organização acadêmica da instituição, estabelecendo um espaço institucionalizado para análise dos resultados dos cursos, discussão de estratégias e definição de metas para os períodos subsequentes. A realização da Semana de Avaliação e Planejamento consolidou uma prática essencial para o fortalecimento da qualidade da graduação, alinhando docentes, coordenações e gestão institucional em torno do aprimoramento contínuo dos cursos da UFAPE.

Coordenadoria de Planejamento do Ensino (CPLE)

A Coordenadoria de Planejamento do Ensino (CPLE) desempenhou, ao longo de 2025, um papel estratégico na organização acadêmica da graduação, atuando diretamente na coordenação de processos seletivos, matrículas, oferta de disciplinas, gestão do calendário acadêmico e otimização de fluxos institucionais. Suas ações buscaram assegurar eficiência, padronização e integração fortalecendo a operacionalização da graduação e aprimorando a experiência dos estudantes ingressantes e veteranos.

Atividades Desenvolvidas em 2025

- Processos seletivos para ingresso de discentes de outras universidades públicas e faculdades particulares por meio do Extra SISU, editais nº 010/2025 e nº 019/2025.

Dados referente a esses processos seletivos:

Editais	Quantidade de Inscritos	Candidatos Deferidos	Candidatos Indeferidos	Candidatos Matriculados ou a Matricular
010/2025	5	5	0	5
019/2025	29	17	12	17

- Elaboração do Termo de Adesão ao SISU 2026, ofertando 720 vagas para o ano de 2026, incluindo o novo curso de Ciências Contábeis, com 80 vagas divididas em duas entradas (40 vagas no primeiro semestre e 40 no segundo semestre de 2026).
- Preparação do Edital do Processo Seletivo Presencial SISU 2026.
- Elaboração e divulgação do Edital Nº 01/2025 – Processo Seletivo Presencial SISU.
- Coordenação, em parceria com o DRCA, do processo de matrícula dos ingressantes via SISU.
- Preparação e lançamento da oferta de disciplinas 2025.1 e 2025.2 e registro de eventos no Calendário Acadêmico 2025.1 e 2025.2 no SiGA.

- Produção de vídeos e cards institucionais para ampliar a divulgação dos processos Extra-SISU, fortalecendo o marketing e atraindo novos interessados. Essas ações aumentaram significativamente o alcance das informações e o engajamento do público-alvo.
- Elaboração e divulgação do primeiro Edital de Mobilidade Acadêmica nº 020/2025, possibilitando que discentes de graduação de outras Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) cursassem componentes curriculares na UFPA.
- Oferta de disciplinas e organização da matrícula dos ingressantes no SiGA, em colaboração com DTI e DRCA.
- Otimização do uso das salas de aula: Em 2025, realizou-se o levantamento das salas subutilizadas e a sistematização de informações espaciais para melhorar a distribuição das aulas e otimização das aulas para uso em outras atividades.



Dados gerais dos cursos de graduação

Tabela 1

Ingresso via SISU 2024 relativo ao semestre letivo 2024.2 iniciado em 2024, por cursos de graduação.

Curso	INGRESSO VIA SISU 2024.2		
	Semestre letivo 2024.2		
	Vagas Ofertadas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes
Agronomia - Tarde (2024.2)	60	60	0
Ciência da Computação - Noite (2024.2)	60	60	0
Engenharia de Alimentos - Tarde (2024.2)	60	47	13
Letras - Noite (2024.2)	60	60	0
Medicina Veterinária - Tarde (2024.2)	60	60	0
Pedagogia - Manhã (2024.2)	60	60	0
Zootecnia - Manhã (2024.2)	60	60	0
TOTAL UFAP	420	407	13

Observação¹ - Os dados de oferta de vagas tiveram por base os seguintes documentos: Termo de Adesão UFAP/SISU 2024-MEC e Edital SISU 2024 (divulgado em 19/02/2024)

Observação² - Os dados de preenchimento de vagas foram consultados através do SIG@ em 23/02/2026

Tabela 2

Ingresso via SiSU 2025 relativo ao semestre letivo 2025.1

INGRESSO VIA SiSU 2025 relativo ao semestre letivo 2025.1

Curso	Semestre letivo 2025.1		
	Vagas Ofertadas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes
Administração Noite (Curso novo - 2025.1)	40	40	0
Agronomia Manhã (2025.1)	40	40	0
Ciência da Computação Noite (2025.1)	40	40	0
Engenharia de Alimentos Integral (2025.1)	40	38	2
Letras Noite (2024.1)	40	40	0
Medicina Veterinária Manhã (2024.1)	40	40	0
Pedagogia Tarde (2024.1)	40	40	0
Zootecnia Tarde (2024.1)	40	40	0
TOTAL UFPA	320	318	2

Observação¹ - Os dados de oferta de vagas tiveram por base os seguintes documentos: Termo de Adesão UFPA/SiSU 2025-MEC e Edital SiSU 2025 Retificado (divulgado em 28/01/2025)Observação² - Os dados de preenchimento de vagas foram consultados através do SIG@ em 13/02/2026

Tabela 3

Ingresso via Extra-SiSU 2025.1 e 2025.2

Curso	Extra SiSU 2025.1			Extra SiSU 2025.2			Total de Vagas Extra SiSU ofertadas no ano civil de 2025		
	Vagas ofertadas	Vagas preenchidas	Vagas remanescentes	Vagas ofertadas	Vagas preenchidas	Vagas remanescentes	Vagas ofertadas	Vagas preenchidas	Vagas remanescentes
Agronomia	20	2	18	12	4	8	32	6	26
Ciência da Computação	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Engenharia de Alimentos	40	1	1	40	0	40	80	1	79
Letras	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medicina Veterinária	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pedagogia	2	0	2	0	0	0	2	0	2
Zootecnia	36	3	3	39	1	38	75	4	71
Total UFAPE	98	6	24	91	5	86	189	11	178

Observação¹ - Os dados de oferta de vagas tiveram por base os seguintes documentos: Edital Extra SiSU 2025.1 (divulgado em 09/12/2024) e Edital Extra SiSU 2025.2 (divulgado em 12/06/2025).Observação² - Os dados de preenchimento de vagas foram consultados através do SIG@ em 13/02/2026

Tabela 4

Outras formas de Ingresso na UFAPE.

Tipo de ingresso	2024.2	2025.1
Por força de lei	0	0
Por mandato judicial (sub-júdice)	0	0
Total	-	-

Fonte: Dados extraídos do SIG@ em 13/02/2026 (<https://enade.inep.gov.br/enade/#!/relatorioIES>)

Taxa de Sucesso (TSG) Ano civil de 2025

A Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) nas universidades brasileiras é um indicador resultante da razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes, ajustados pelo ano em que esses alunos ingressaram na Universidade e o tempo de permanência fixado pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação, sendo influenciada diretamente pela taxa de evasão e retenção. A Tabela 5 apresenta a memória de cálculo para a TSG relativo ao ano civil de 2025.

Tabela 5

Taxa de sucesso (TSG) ano civil 2025 - Cursos de Graduação

Curso	Duração padrão conforme TCU (Dpc)	Ingressantes 2019.2	Ingressantes 2020.1	Ingressantes 2020.2	Ingressantes 2021.1	Nº de ingressantes total (NI)	Diplomados (Ndi)	TSG
Agronomia	5	42	41			83	37	44,58%
Ciência da Computação	4			41	46	87	25	28,74%
Engenharia de Alimentos	5	40	39			79	25	31,65%
Letras	4			40	44	84	39	46,43%
Medicina Veterinária	5	40	41			81	46	56,79%
Pedagogia	4			40	40	80	39	48,75%
Zootecnia	5	43	41			84	23	27,38%
UFape (institucional)	-					578	234	40,48%

Fonte: DRCA

Índice de Evasão

Ano civil 2025

O índice de evasão no ensino superior ocorre quando o aluno abandona o curso, a instituição ou o ensino superior e é um fenômeno multicausal, ou seja, existe uma multiplicidade de fatores que podem estar relacionados com a saída do estudante do seu curso, da instituição ou do sistema. A taxa de evasão e retenção são os fatores que interferem na Taxa de Sucesso na Graduação (TSG), portanto são índices que precisam ser criteriosamente estudados, identificados e planejadas ações para sua mitigação.

As Tabelas 6 e 7 apresentam os índices de evasão por semestre letivo concluído em 2025. Ou seja, apresentam os índices correspondentes, respectivamente, ao semestre letivo 2024.2, que iniciou no ano civil 2024 e terminou no ano civil 2025, e ao semestre letivo 2025.1, que iniciou e finalizou no ano civil 2025. A Tabela 8 apresenta o resumo total para os semestres 2024.2 e 2025.1.

Tabela 6

Índice de evasão relativo ao semestre 2024.2 que iniciou no ano civil 2024 e terminou no ano civil 2025.

Curso	Nº de diplomados (formados + integralizados que não formaram no semestre em curso)	Nº de matriculados	Nº de discentes com Matrícula Vínculo	Nº de discente com Trancamento	Nº de Desistentes	Nº de Desligados	Nº de Desvinculados	Nº de Transferidos	Nº total de alunos no curso	Nº total de Evadidos	Índice de Evasão
Agronomia	29	305	0	9	11	1	1	0	356	13	3,65%
Ciência da Computação	14	371	1	13	5	7	0	0	411	12	2,92%
Engenharia de Alimentos	10	223	1	8	5	0	3	0	250	8	3,20%
Letras	29	318	0	11	11	0	0	0	369	11	2,98%
Medicina Veterinária	14	414	0	4	5	1	0	0	438	6	1,37%
Pedagogia	21	321	0	16	3	1	0	0	362	4	1,10%
Zootecnia	7	287	0	9	7	0	0	0	310	7	2,26%
UFPAE (institucional)	124	2239	2	70	47	10	4	0	2496	61	2,44%

Observação¹: Provavelmente o índice de evasão é maior nos primeiros semestres dos anos letivos, pois, o DRCA só gera a rotina de desvinculo apenas para o 1º semestre de cada ano letivo.

Tabela 7

Índice de evasão relativo ao semestre 2025.1 que ocorreu no ano civil 2025.

Curso	Nº de diplomados (formados + integralizados que não formaram no semestre em curso)	Nº de matriculados	Nº de discentes com Matrícula Vínculo	Nº de discente com Trancamento	Nº de Desistentes	Nº de Desligados	Nº de Desvinculados	Nº de Transferidos	Nº total de alunos no curso	Nº total de Evadidos	Índice de Evasão
Administração	0	40	0	0	1	0	0	0	41	1	2,44%
Agronomia	8	277	2	3	0	0	78	0	368	78	21,20%
Ciência da Computação	11	382	0	16	1	0	38	0	448	39	8,71%
Engenharia de Alimentos	15	227	1	8	14	1	63	0	329	78	23,71%
Letras	10	315	0	4	2	2	32	0	365	36	9,86%
Medicina Veterinária	32	423	1	8	3	0	28	0	495	31	6,26%
Pedagogia	18	325	1	13	1	1	29	0	388	31	7,99%
Zootecnia	16	296	0	9	4	3	36	0	364	43	11,81%
UFPA (institucional)	110	2285	5	61	26	7	304	0	2798	337	12,04%

Observação¹: Provavelmente o índice de evasão é maior nos primeiros semestres dos anos letivos, pois, o DRCA só gera a rotina de desvinculo apenas para o 1º semestre de cada ano letivo.

Tabela 8

Índice de evasão ano civil 2025 (semestres 2024.2 e 2025.1) por curso de Graduação (síntese das Tabelas 6 e 7).

Curso	Nº de diplomados (formados + integralizados que não formaram no semestre em curso)	Nº de matriculados	Nº de discentes com Matrícula Vínculo	Nº de discente com Trancamento	Nº de Desistentes	Nº de Desligados	Nº de Desvinculados	Nº de Transferidos	Nº total de alunos no curso	Nº total de Evadidos	Índice de Evasão
Administração	0	40	0	0	1	0	0	0	41	1	2,44%
Agronomia	37	582	2	12	11	1	79	0	724	91	12,57%
Ciência da Computação	25	753	1	29	6	7	38	0	859	51	5,94%
Engenharia de Alimentos	25	450	2	16	19	1	66	0	579	86	14,85%
Letras	39	633	0	15	13	2	32	0	734	47	6,40%
Medicina Veterinária	46	837	1	12	8	1	28	0	933	37	3,97%
Pedagogia	39	646	1	29	4	2	29	0	750	35	4,67%
Zootecnia	23	583	0	18	11	3	36	0	674	50	7,42%
UFAPE (institucional)	234	4524	7	131	73	17	308	0	5294	398	7,52%

Observação¹: Provavelmente o índice de evasão é maior nos primeiros semestres dos anos letivos, pois, o DRCA só gera a rotina de desvinculo apenas para o 1º semestre de cada ano letivo.

Índice de Retenção

Ano civil 2025

O índice de retenção no ensino superior ocorre quando o discente tem permanência prolongada na universidade, levando a um atraso no período de integralização – que é o tempo médio que o aluno leva para concluir um curso de graduação. A retenção nos cursos de graduação tem diversos fatores como: falta de estímulo, dificuldade pessoal, dificuldade acadêmica, necessidade de se manter exercendo uma atividade remunerada. As Tabelas 9 e 10 apresentam os índices de retenção por semestre letivo concluído em 2025. Ou seja, apresentam os índices correspondentes, respectivamente, ao semestre 2024.2, que iniciou no ano civil 2024 e terminou no ano civil 2025, e ao semestre letivo 2025.1, que iniciou e finalizou no ano civil 2025. A Tabela 11 apresenta o resumo total para os semestres 2024.2 e 2025.1.

Tabela 9

Índice de retenção relativo ao semestre 2024.2 que iniciou no ano civil 2024 e terminou no ano civil 2025.

Cursos	Diplomados (*)	Matriculados	Matrícula Vínculo	Trancamento	Desistentes	Desligados	Desvinculados	Transferidos	Possíveis Retidos	Retidos (acompanhados)	Total de alunos no curso	Índice de retenção
Agronomia	29	305	0	9	11	1	1	0	9	72	356	22,75%
Ciência da Computação	14	371	1	13	5	7	0	0	14	56	411	17,03%
Engenharia de Alimentos	10	223	1	8	5	0	3	0	9	64	250	29,20%
Letras	29	318	0	11	11	0	0	0	11	40	369	13,82%
Medicina Veterinária	14	414	0	4	5	1	0	0	4	66	438	15,98%
Pedagogia	21	321	0	16	3	1	0	0	16	36	362	14,36%
Zootecnia	7	287	0	9	7	0	0	0	9	42	310	16,45%
UFAPE (Institucional)	124	2239	2	70	47	10	4	0	72	376	2496	17,95%

(*) N° de diplomados (formados + ou - integralizados que não formaram no semestre em curso)

Tabela 10

Índice de retenção relativo aos semestres 2025.1 que iniciou e finalizou no ano civil 2025.

Cursos	Diplomados (*)	Matriculados	Matrícula Vínculo	Trancamento	Desistentes	Desligados	Desvinculados	Transferidos	Possíveis Retidos	Retidos (acompanhados)	Total de alunos no curso	Índice de retenção
Administração	0	40	0	0	1	0	0	0	0	0	41	0,00%
Agronomia	8	277	2	3	0	0	78	0	5	52	368	15,49%
Ciência da Computação	11	382	0	16	1	0	38	0	16	44	448	13,39%
Engenharia de Alimentos	15	227	1	8	14	1	63	0	9	49	329	17,63%
Letras	10	315	0	4	2	2	32	0	4	20	365	6,58%
Medicina Veterinária	32	423	1	8	3	0	28	0	9	50	495	11,92%
Pedagogia	18	325	1	13	1	1	29	0	14	18	388	8,25%
Zootecnia	16	296	0	9	4	3	36	0	9	33	364	11,54%
UFPA (Institucional)	110	2285	5	61	26	7	304	0	66	266	2798	11,87%

(*) N° de diplomados (formados + ou - integralizados que não formaram no semestre em curso)

Tabela 11

Índice de retenção ano civil 2025 (semestres 2024.2 e 2025.1) por curso de Graduação (síntese das Tabelas 9 e 10).

Cursos	Diplomados (*)	Matriculados	Matrícula Vínculo	Trancamento	Desistentes	Desligados	Desvinculados	Transferidos	Possíveis Retidos	Retidos (acompanhados)	Total de alunos no curso	Índice de retenção
Administração	0	40	0	0	1	0	0	0	0	0	41	0,00%
Agronomia	37	582	2	12	11	1	79	0	14	124	724	19,06%
Ciência da Computação	25	753	1	29	6	7	38	0	30	100	859	15,13%
Engenharia de Alimentos	25	450	2	16	19	1	66	0	18	113	579	22,63%
Letras	39	633	0	15	13	2	32	0	15	40	734	7,49%
Medicina Veterinária	46	837	1	12	8	1	28	0	13	116	933	13,83%
Pedagogia	39	646	1	29	4	2	29	0	30	54	750	11,20%
Zootecnia	23	583	0	18	11	3	36	0	18	75	674	13,80%
UFPA (Institucional)	234	4524	7	131	73	17	308	0	138	622	5294	14,36%

(*) N° de diplomados (formados + ou - integralizados que não formaram no semestre em curso)

Coordenadoria de Regulação

Ao longo de 2025, a Coordenadoria de Regulação dos Cursos de Graduação (CRC) esteve envolvida com diversas atividades, envolvendo tanto a atualização quanto a abertura e implementação de novos cursos da instituição. De igual modo, trabalhou na elaboração de novas resoluções, assim como no acompanhamento do Enade.

Já no primeiro semestre, a CRC finalizou o Curso de Bacharelado em Contabilidade, tendo sua primeira turma prevista para o semestre letivo de 2026.1. Já o curso de Bacharelado em Direito teve sua aprovação nos Conselhos Superiores, Câmara de Ensino e Graduação (CEG), assim como Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura (CONSEPE), no segundo semestre de 2025. Ainda, a Coordenadoria de Regulação de Cursos deu início a elaboração do Curso de Bacharelado em Psicologia, a ser implementado em 2027.1. Por fim, a CRC acompanhou e deu o devido suporte para a atualização dos Cursos de Bacharelado em Medicina Veterinária, assim como guiou as discussões referentes à divisão do Curso de Licenciatura em Letras Português e Inglês.

Além disso, a Coordenadoria de Regulação dos Cursos desenvolveu um conjunto de ações voltadas ao fortalecimento do acompanhamento do Enade e ao apoio direto a coordenadores e estudantes. Entre os principais destaques estão a elaboração do Guia do Coordenador para o Enade e do Manual do Estudante 2025, materiais criados para orientar, padronizar procedimentos e facilitar a compreensão das etapas do exame. Também

foram realizadas reuniões frequentes com as coordenações de curso, dedicadas à discussão da avaliação teórica do Enade, conduzida pela Prova Nacional Docente, e da Avaliação da Prática. Paralelamente, ocorreram encontros informativos com os alunos inscritos, esclarecendo responsabilidades, prazos e a relevância institucional do Enade para a qualidade dos cursos.

Regulação Curricular e Normas Acadêmicas

Foi elaborada e encaminhada a minuta da Resolução que dispõe sobre a Reformulação e Abertura de Novos Cursos na UFPE, fortalecendo os processos institucionais de criação e atualização das ofertas acadêmicas. Além disso, o novo Regulamento da Graduação normatizou as diretrizes referentes às temáticas Educação Étnico-Racial, Direitos Humanos, Educação Ambiental, Libras e Educação Física nos cursos noturnos, assegurando sua plena inserção e aplicação nos componentes curriculares e nos Projetos Pedagógicos dos Cursos, em estrita conformidade com a legislação vigente.

Ações Estruturantes do DENS

O DENS foi responsável por um conjunto central de instrumentos normativos e administrativos necessários à organização acadêmica da graduação.

Produção Normativa Acadêmica da PREG (2025)

Com base no planejamento estabelecido e nas informações consolidadas ao longo do período, foram concluídas importantes resoluções e manuais que representam avanços significativos na organização acadêmica e administrativa da UFPA. Esses documentos expressam o esforço contínuo de aprimoramento dos processos institucionais, o fortalecimento das políticas de graduação e a adequação das práticas internas às diretrizes legais e às necessidades da comunidade universitária. A seguir, apresentam-se todas as resoluções e manuais elaborados e encaminhados.

Tipo	Identificação	Descrição
Resolução CONSEPE	Nº 005/2025	Política Institucional de Ações Afirmativas de acesso, permanência qualificada e enfrentamento da transfobia para pessoas autodeclaradas transexuais, travestis, transgêneras, não binárias e/ou bigênero
Resolução CONSEPE	Nº 009/2025	Política de melhoria dos indicadores dos cursos de graduação.
Resolução CONSEPE	Nº 011/2025	Tratamento Excepcional de Faltas.
Resolução CONSEPE	Nº 017/2025	Normas do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).
Resolução CONSEPE	Nº 018/2025	Dispensa de componentes curriculares.
Minuta	Abreviação de Curso	Procedimentos para conclusão antecipada da graduação.
Minuta	Resolução de Desligamento	Normas e procedimentos de desligamento discente.
Minuta	Atualização da 010/2024	Revisão das normas dos planos de ensino.
Resolução Consepe	Nº 021/2025	Modalidades adicionais de ações afirmativas para ingresso (+60 e Servidor Público)
Resolução CONSEPE	Nº 020/2025	Programa de Atividades de Vivência Interdisciplinar (PAVI)
Minuta	Criação de Novos Cursos	Critérios para proposição de novos cursos de graduação.
Minuta	Diretrizes para PPCs	Normas para elaboração e atualização dos PPCs.
Minuta	Situações Excepcionais	Procedimentos acadêmicos durante impedimentos excepcionais.

Importa ressaltar que a construção tanto do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) quanto do Regulamento da UFAPE contou com a participação efetiva de todos os membros que integram o Departamento de Ensino (DENS), reforçando o compromisso coletivo com o aprimoramento da graduação e com a consolidação de diretrizes acadêmicas alinhadas às necessidades institucionais e legais.

Avanços Institucionais Relacionados à Graduação

Em 2025, destacam-se também:

- Integração de fluxos e padronização institucional, especialmente com a consolidação do Regulamento da Graduação.
- Fortalecimento do diálogo com coordenações e NDEs, especialmente em processos de avaliação docente e ENADE.
- Maior segurança normativa, reduzindo dúvidas operacionais e aumentando a eficiência acadêmica.
- Ampliação das políticas de equidade, com enfoque em inclusão social, direitos humanos e diversidade.
- Melhoria da comunicação com estudantes por meio de formulários e rede social pró-pria (PREG.UFAPE)

Departamento de Práticas de Formação Inicial e Continuada (DPFIC)

Coordenadoria de Programas Acadêmicos (CPAC)

Os programas acadêmicos voltados ao ensino têm como objetivo estimular o desenvolvimento de habilidades de estudantes na iniciação à docência, contribuindo para permanência dos discentes em seus cursos, bem como para o progresso contínuo do ensino de graduação. Em 2025, aproximadamente 766 discentes foram atendidos pelos programas: sendo 159 bolsistas e 607 voluntários.



Programa de Atividade de Vivência Interdisciplinar (PAVI)

Quadro 1 - Dados do Programa de Atividade de Vivência Interdisciplinar (PAVI)

N°	Programa Acadêmico	Tipo	Quant. Discentes	Semestres		Eventos	Editais
				2024.2/ 2025.1	2025.2		
1	PAVI	Voluntária	320	235	85	1	2

Fonte: CPAC (2025).

Programa de Monitoria

Quadro 2 - Dados do Programa de Monitoria (2025)

N°	Programa Acadêmico	Tipo	Quant. Discentes atendidos	Semestre		Eventos	Editais
				2024.2/ 2025.1	2025.2		
1	Monitoria	Bolsista	138	74	64	1	1
2	Monitoria	Voluntária	287	231	56		
Total			425	305	120		

Fonte: CPAC (2025).

Quadro 3 - Detalhamento Financeiro das bolsas do Programa de Monitoria (2025)

Fonte do Recurso	Quantidade de bolsas	Valor Unitário Pago	Valor Mensal Pago	Total Pago em 2025*
PREG/ UFPE	63	R\$ 700,00	R\$ 44.100,00	R\$ 220.500,00

*O pagamento das bolsas foi interrompido em maio e restabelecido em dezembro devido ao corte orçamentário.

Fonte: CPAC (2025).

Programa de Tutoria

Quadro 4 - Dados do Programa de Tutoria (2025)

N°	Programa Acadêmico	Tipo	Quant. Discentes atendidos	Semestre		Eventos	Editais
				2024.2/2025.1	2025.2		
1	Tutoria	Bolsista	20	9	11	1	1

Fonte: CPAC (2025).

Quadro 5 - Detalhamento Financeiro das bolsas do Programa de Tutoria

Fonte do Recurso	Quantidade de bolsas		Valor Unitário Pago	Valor Mensal Pago		Total Pago em 2025*
	2024.2/ 2025.1	2025.2		2024.2/ 2025.1	2025.2	
PREG/ UFAPE	9	11	R\$ 700,00	R\$ 25.200,00	R\$ 17.500,00	R\$ 42.700,00

*O pagamento das bolsas foi interrompido em maio e restabelecido gradualmente em outubro devido ao corte orçamentário.

Fonte: CPAC (2025).

Programa de Educação Tutorial (PET)

Quadro 6 - Dados do Programa de Educação Tutorial (PET)

N°	Ações	Grupo PET			
		Biotecnologia	Conexões de Saberes/CPQ	Criativação	Encontro de Saberes Ufape
1	Número de atividades planejadas e desenvolvidas para 2025	10	10	8	13
2	Número de discente que participaram das atividades em 2025	22	17	14	9
3	Editais lançados em 2025	2	1	1	0
4	Discentes inscritos em editais	8	21	33	0
5	Docentes Tutores	1	1	1	1
6	Discentes Bolsistas	12	12	12	6
7	Discentes Voluntários	10	5	2	3

Fonte: SIGPET (2025).

Quadro 7 - Detalhamento financeiro do Programa de Educação Tutorial (PET)

Fonte do Recurso	Bolsa Discente			Bolsa Docente			Bolsa Discente	Bolsa Docente	Total Pago em 2025
	Quant.	Valor unitário	Valor mensal	Quant.	Valor unitário	Valor mensal	Valor anual	Valor anual	
MEC/GOV	42	R\$ 700,00	R\$ 29.400,00	4	R\$ 3.100,00	R\$ 12.400,00	R\$ 352.800,00	R\$ 148.800,00	R\$ 501.600,00

Fonte: SIGPET (2025).

Programa Institucional de Bolsas de Incentivo Acadêmico (BIA)

Quadro 8 - Dados do Programa Institucional de Bolsas de Incentivo Acadêmico (BIA)

Nº	Ações	Quant.	Percentual
1	Número de bolsas pleiteadas (cota pleiteada)	27	-
2	Número de bolsas aprovadas (cota aprovada)	8	100%
3	Contrapartida oferecida	5	62,5%
4	Número de bolsas FACEPE implementadas	8	100%
5	Cota ociosa FACEPE	0	0
6	Número de bolsas de contrapartida implementadas	5	100%
7	Cota ociosa contrapartida	0	0
8	Número de bolsas FACEPE canceladas	0	0
9	Número de bolsas de contrapartida canceladas	0	0
10	Número de bolsas FACEPE encerradas*	0	0
11	Número de bolsas de contrapartida encerradas*	0	0
12	Número de bolsas FACEPE vigentes	8	100%
13	Número de bolsas de contrapartida vigentes	5	100%
14	Quantidade de Atividades em Pesquisa	13	100%
15	Quantidade de Atividades em Extensão	0	0
16	Bolsista de Agronomia	1	7,6%
17	Bolsista de BCC	2	15,3%
18	Bolsista de Engenharia de Alimentos	2	15,3%
19	Bolsista de Letras	2	15,3%
20	Bolsista de Medicina Veterinária	1	7,6%
21	Bolsista de Pedagogia	2	15,3%
22	Bolsista de Zootecnia	2	15,3%
23	Bolsista de Administração	1	7,6%

Fonte: CPAC (2025).

Quadro 9 - Detalhamento financeiro Programa Institucional de Bolsas de Incentivo Acadêmico (BIA)

Fonte do recurso	Bolsistas	Valor unitário da bolsa	Valores total mensal	Quantidade de meses	Total pago em 2025
FACEPE	8	R\$ 700,00	R\$ 5.600,00	12	R\$ 109.200,00
UFAPE	5	R\$ 700,00	R\$ 3.500,00	12	

Fonte: CPAC (2025).

Programa Institucional Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

Quadro 10 - Dados do Programa Institucional de Bolsas de Incentivo Acadêmico (BIA)

N°	Tipo	Quant.	Instituições de Ensino Envolvidas			Eventos	Editais
			Rede Municipal	Rede Estadual	Rede Federal		
1	Discente Bolsista	144	12	3	1	2	3
2	Discente Voluntário	0					
3	Supervisor Bolsista	18					
3	Coordenador de área	13					
4	Coordenador institucional	1					
Total		176					

Fonte: SCBA (2025).

Quadro 11 - Detalhamento financeiro Programa Institucional de Bolsas de Incentivo Acadêmico (BIA)

Fonte do Recurso	Bolsista	Valor unitário	Valor mensal	Total Pago em 2025
CAPES	Discente (144)	R\$ 700,00	R\$ 100.800,00	R\$ 1.784.400,00
	Supervisor (18)	R\$ 1.100,00	R\$ 19.800,00	
	Coordenador de Área (13)	R\$ 2.000,00	R\$ 26.000,00	
	Coordenador Institucional (1)	R\$ 2.100,00	R\$ 2.100,00	

Fonte: SCBA (2025).

Coordenadoria de Estágio (CES)

Com o objetivo de atingir as metas e competências atribuídas a CES, no ano de 2025, houve a participação em diversas atividades como: reuniões com a Pró-Reitoria de Ensino e Graduação, Diretoria de práticas de formação inicial e continuada, Coordenações dos Cursos de Graduação para orientação e revisão das normas e diretrizes dos estágios.

Para tanto, houve a participação, na revisão da resolução 004/2023, que dispõe sobre a criação e implementação de normas para Estágio Obrigatório (EO), Estágio Não Obrigatório (ENO), ajuda de custo e equiparação de estágio obrigatório nos cursos de graduação da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE). Ainda, análise e parecer das propostas de estágio nos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação de Administração, Contabilidade e Medicina Veterinária. Também executamos a administração e fiscalização do seguro de estágio.

Na continuidade dos trabalhos, realizamos, em conjunto com as coordenações dos cursos, reuniões com os discentes que estavam aptos a realizarem o estágio obrigatório, com a finalidade de orientar e tirar dúvidas quanto aos procedimentos necessários para o preenchimento dos documentos e legalização da prática dos estágios. Em face a análise dos processos de ajuda de custo, ao todo foram 12 processos analisados, com o deferimento de 03 solicitações em 2025.01, e 07 em 2025.2 até o momento, totalizando 10 solicitações deferidas.

A respeito da solicitação de equiparação ao EO, foram analisados 14 processos no semestre letivo de 2024.2 e 10 processos no semestre letivo de 2025.1, totalizando 24 processos deferidos. Quanto ao aproveitamento da prática de atividades laborais para dispensa de EO, tivemos 12 processos no semestre letivo de 2024.2 e 08 processos analisados em 2025.1. Salientamos que os processos de 2025.2, referentes as modalidades citadas, estão em fase de avaliação.

Também trabalhamos na revisão e atualização dos documentos do setor, com os atendimentos aos discentes e análises dos documentos apresentados para a realização dos estágios obrigatórios e não obrigatórios. Tivemos aproximadamente 107 alunos no final do semestre letivo 2024.2, ano 2025, 319 alunos no semestre letivo de 2025.1 e nos primeiros meses do semestre letivo de 2025.2 do decorrente ano, aproximadamente 389 alunos, totalizando 815 alunos assegurados em atividades de Estágio Supervisionado Obrigatório. Já para o estágio não obrigatório, aproximadamente 105 discentes enviaram os documentos necessários à formalização da prática do estágio. Ainda contabilizamos cerca de 77 discentes que iniciaram as atividades do ENO no ano anterior, com término no decorrer do ano de 2025.

Coordenadoria de Aperfeiçoamento Docente (CAD)

A CAD desenvolve e gerencia atividades ligadas ao aprimoramento de professores da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) em três eixos: eixo didático pedagógico, eixo relacionamentos interpessoais e eixo formação continuada e autocuidado. No ano de 2025 realizamos duas ações: VI Encontro de Formação Continuada da UFAPE e 7º Encontro de Aperfeiçoamento Docente da UFAPE.

O VI Encontro de Formação Continuada da UFAPE teve como temática principal a "Diversidade Sexual de Gênero no acesso ao ensino superior". No primeiro momento, ocorreu uma roda de diálogo emocionante com a participação da psicóloga e militante feminista, Juliana Vaz da Costa, e da discente do curso de Pedagogia da UFAPE, Luana dos Santos. Durante a fala delas, suas vivências, como mãe de um homem trans e mulher trans, respectivamente, foram compartilhadas com os presentes. Já no segundo momento, a assessora de Direitos Humanos da Secretaria de Assistência Social da Prefeitura de Garanhuns-PE, Aline Lobo, apresentou o que a prefeitura vem fazendo para promover a conscientização e inclusão de pessoas transgênero.

O 7º Encontro de Aperfeiçoamento Docente da UFAPE teve como temática principal as "Práticas pedagógicas inclusivas no ensino superior: do discurso à prática". No primeiro momento, a professora Dra. Viviane Nunes Sarmiento (UFAPE/PROEF-UFAL) nos brindou com uma bela palestra sobre "Práticas pedagógicas inclusivas no ensino superior: velhos debates, novos desafios". No segundo momento, ocorreu uma potente oficina com o M.e Flávio Júlio dos Santos Costa (SECAC/UFAPE) e a Esp. Amanda Ricardo Câmara Amorim (Secretaria de Educação de Garanhuns), com o tema "Adaptações pedagógicas para estudantes com deficiência no ensino superior".



Fonte: CAD (2025).

Fonte: CAD (2025).

Departamento de Acompanhamento Educacional (DAE)

A seguir, apresentamos uma síntese das ações desenvolvidas pelo DAE e suas respectivas coordenadorias no ano de 2025.

Evento SOU UFAPE

Nos dias 19 de maio e 13 de outubro de 2025, a Pró-Reitoria de Ensino (PREG) da UFape, por meio do Departamento de Acompanhamento Educacional (DAE), realizou, respectivamente, a 2ª e a 3ª edição do SOU UFAPE, evento de acolhimento para recepcionar os novos alunos.

O evento, que ocorreu nos três turnos, contou com a participação ativa dos alunos veteranos de cada curso, que tiveram o papel de acolher os 330 ingressantes em 2025.1 e os 319 ingressantes em 2025.2, e mostrar a eles o campus, seus espaços e serviços. O ponto de partida incluiu um momento de boas-vindas, com a presença da Reitoria, do DAE/PREG e dos coordenadores dos cursos, que receberam os novos alunos com mensagens de incentivo e apoio. Durante a visita, os calouros puderam explorar os diversos ambientes da universidade, incluindo a biblioteca e foram orientados sobre os serviços disponíveis para seu desenvolvimento acadêmico e bem-estar. Além disso, um espaço foi reservado para que os ingressantes pudessem registrar esse início de jornada com fotos, celebrando a chegada à UFape.

Em sala de aula, eles também tiveram a oportunidade de conhecer alguns de seus futuros professores, proporcionando um primeiro contato com o ambiente de ensino e facilitando a integração dos novos estudantes ao cotidiano universitário. A visita guiada é o primeiro passo para que os novos alunos se sintam acolhidos e seguros em sua nova instituição, reforçando o compromisso da UFape com a formação de uma comunidade acadêmica acolhedora e preparada para apoiá-los ao longo de sua trajetória. Por fim, vale destacar que no final de 2025 esta ação foi reconhecida e certificada com o Selo ODS Educação (<https://selosocial.org/iniciativas/6360>).

Links referente às postagens sobre esta ação:

<https://ufape.edu.br/node/7963> (referente à 2ª edição)

<https://ufape.edu.br/node/8140> (referente à 3ª edição)



Coordenadoria de Monitoramento De Egressos (CME)

+Egressos: onde está você agora?

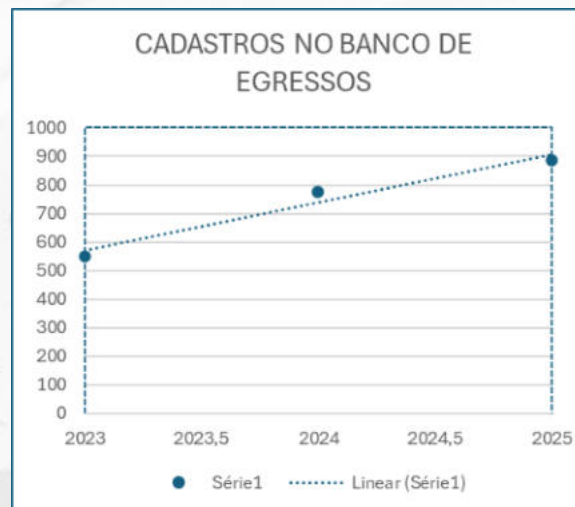
A ação, que teve início em 2023, vem sendo conduzida pela Coordenadoria de Monitoramento de Egressos (CME) por meio de algumas publicações no Instagram @egressosufape, onde foram postadas situações de sucesso dos egressos dos diversos cursos de graduação da UFAP. A conta no Instagram foi criada com a finalidade de ampliar os canais de contato e de interação com os egressos via redes sociais. Durante o ano de 2025, conseguimos postar situações de sucesso de egressos dos diversos cursos de Graduação da UFAP conforme pode ser visualizado no link

<https://www.instagram.com/p/DNuAJ24WNBx/?igsh=MTkyb2Q3dGZicm9wdW==>



Banco de Dados de Egressos

O Banco de Dados de Egressos (BDE) tem se consolidado como uma ferramenta importante e eficaz para o registro dos egressos dos cursos de graduação da UFAP. Ao longo dos últimos anos, o quantitativo de egressos inseridos no BDE vem aumentando devido a uma ação articulada da CME com o Departamento de Regulação e Controle Acadêmico (DRCA) conforme evidencia o gráfico abaixo:



Até 2023, havia, no BDE, 550 egressos cadastrados. No ano de 2024, que compreende os semestres 2024.1 e 2024.2, tivemos a inserção de mais 227 egressos. No ano de 2025, foram cadastrados mais 111 concluintes e, atualmente, temos um total de 888 estudantes registrados.

Intensificamos a parceria com o Departamento de Regulação e Controle Acadêmico (DRCA) na captação dos contatos dos concluintes dos cursos de graduação para a formação do banco de dados de egressos da UFAP ao

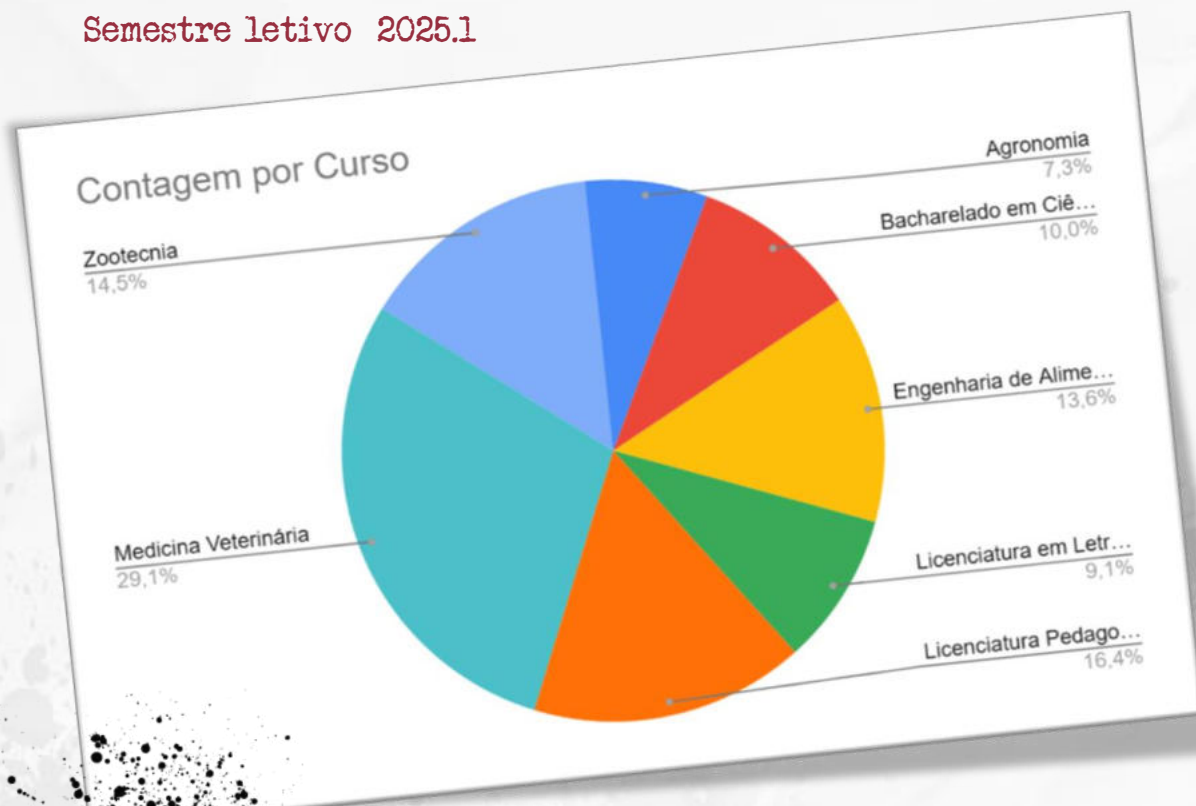
final de semestre. Uma parceria com o Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais (LMTS) da UFAP será estabelecida com o objetivo de aperfeiçoar o nosso BDE com ferramentas que nos permitam mais agilidade no cadastro e na busca por informações específicas para o monitoramento dos egressos.

Fonte: CME/DRCA

Egressos em 2025

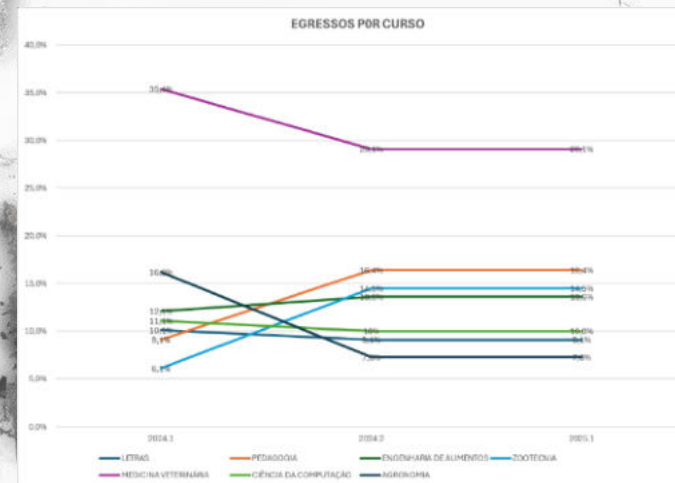
Um levantamento interno no ano 2025 evidenciou o percentual de egressos por curso na UFPA:

Semestre letivo 2025.1



Em um comparativo com o ano de 2024, temos o seguinte cenário:

EGRESSOS			
CURSOS	2024.1	2024.2	2025.1
LETRAS	10,1%	9,1%	9,1%
PEDAGOGIA	9,1%	16,4%	16,4%
ENGENHARIA DE ALIMENTOS	12,1%	13,6%	13,6%
ZOOTECNIA	6,1%	14,5%	14,5%
MEDICINA VETERINÁRIA	35,4%	29,1%	29,1%
CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	11,1%	10%	10,0%
AGRONOMIA	16,2%	7,3%	7,3%



O gráfico acima revela que houve um aumento de concluintes em apenas 03 (três) dos 07 (sete) cursos de graduação da UFPA entre os anos de 2024 e 2025, a saber: Pedagogia, Engenharia de Alimentos e Zootecnia. Nos demais cursos, houve uma pequena variação (para baixo) nos índices de concluintes nesse mesmo período. Este dado é um indicativo de que ações mais sistemáticas precisam ser implementadas para garantir um aumento na taxa de sucesso dos concluintes da graduação.

Vem Ser UFAPE

Esta foi uma ação estratégica da CME com o objetivo de promover uma maior adesão aos cursos de graduação da UFAPE por meio do Sistema de Seleção Unificada (SISU). A presente ação consistiu em criar, gravar, editar e vídeos com os egressos dos cursos de graduação da UFAPE. Nos vídeos, que foram publicados no instagram @egressosufape, os egressos falam brevemente sobre como a formação acadêmica recebida nos cursos de graduação na UFAPE contribuiu para as suas trajetórias profissionais de sucesso. Seguem alguns links de acesso às postagens:

<https://www.instagram.com/reel/DTL1QpAiYZe/?igsh=MXR6d29kNGJxNwQ1NA==>
<https://www.instagram.com/reel/DTL21OaiV7B/?igsh=MWg4bTn5OTA1eXU5>
<https://www.instagram.com/reel/DTL3VcaCfnp/?igsh=cTVnd3ZncWdndmRo>
<https://www.instagram.com/reel/DToVGoDIfeE/?igsh=MXN3YW93aWg1ZTI4Ng==>
<https://www.instagram.com/reel/DUDrHalDVvP/?igsh=bWEzM3Zibmo2cWJ3>

Outras estratégias para monitoramento dos egressos:

Além do cadastro de egressos, criamos, em 2025, grupos de WhatsApp e uma conta específica no Instagram (@egressosufape) com a finalidade de monitorar melhor a inserção dos nossos egressos em atividades acadêmicas e profissionais. Estamos, atualmente, em uma curva ascendente com, aproximadamente, 436 seguidores no Instagram, dos quais, em sua maioria, são estudantes egressos dos cursos de graduação da UFAPE. Além dos egressos, estão nos seguindo as coordenações dos cursos e muitos docentes da UFAPE.

As ações planejadas da CME que continuam em andamento até o final do semestre 2025.2:

- Ampliar e estreitar a comunicação com os egressos dos cursos de graduação da UFAPE;
- Impulsionar publicações e adesões de egressos ao perfil @egressosufape;
- Implementar uma rotina de acompanhamento sistemático das turmas concluintes dos cursos de graduação;
- Aperfeiçoar a base de dados com informações sobre os egressos dos cursos de graduação da UFAPE que permitam um melhor acompanhamento das suas trajetórias;
- Planejar a 1ª Semana de Desenvolvimento Profissional (SDP).



Coordenadoria de Orientação Pedagógica (COP)

Atendimento pedagógico individualizado e coletivo

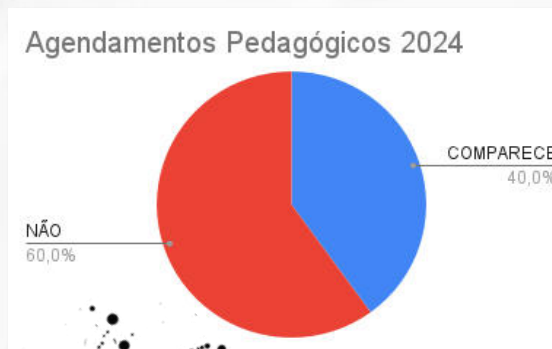
Ao longo de 2025, a Coordenação de Orientação Pedagógica (COP) manteve e ampliou as suas ações de apoio direto aos estudantes da graduação, com atendimentos personalizados e em grupo realizados durante todo o ano letivo. Os encontros, agendados pelo portal institucional <https://ufape.edu.br/orientacao-pedagogica>, têm como propósito auxiliar o estudante a organizar sua rotina acadêmica, administrar melhor o tempo e desenvolver estratégias mais eficientes para o estudo.

Um dos destaques deste ano foi o crescimento significativo na procura pelos atendimentos pedagógicos. Em comparação ao ano de 2024, houve um aumento de 43,9% no número total de agendamentos, evidenciando a consolidação da COP como um serviço importante para a organização acadêmica do discente. Esse crescimento reflete a intensificação das ações de divulgação, a ampliação da oferta de horários e o reconhecimento, por parte dos alunos, da relevância do suporte pedagógico para auxiliá-los na sua jornada na universidade.

Além do aumento na procura, observou-se, em 2025, uma redução no índice de desistências e faltas aos atendimentos previamente agendados, quando comparado ao ano anterior. Esses resultados estão diretamente relacionados às estratégias de comunicação do setor nas redes sociais institucionais e à presença da COP no SOU UFPE, evento estratégico de

acolhimento dos estudantes ingressantes. A apresentação das ações do DAE nesse momento inicial de ingresso dos discentes no ensino superior favoreceu a divulgação dos serviços oferecidos, fortaleceu o vínculo dos alunos com o setor e contribuiu para uma busca mais consciente e comprometida pela orientação pedagógica.

O gráfico a seguir apresenta essa evolução, demonstrando, de forma visual, a expansão do serviço em 2025 e o maior engajamento dos estudantes desde o momento do agendamento até a efetiva participação nos atendimentos.



Manuais de orientação pedagógica

Em 2025, os manuais de orientação pedagógica foram revisados, reestruturados e atualizados para contemplar novas metodologias de aprendizagem, técnicas de organização e orientações práticas para o cotidiano acadêmico.

Os materiais permanecem acessíveis no site institucional da COP:

<https://ufape.edu.br/orientacao-pedagogica>



2023



2024



2025

Atividades Acadêmicas Integradas Discentes (AAID) (Fase final 2026)

A ação das Atividades Acadêmicas Integradas Discentes (AAID) busca promover reflexões que ultrapassem os limites disciplinares e contemplem temas atuais, relevantes e conectados com as demandas contemporâneas. A sistematização final e a apresentação dos resultados ocorrerá até o encerramento do semestre letivo de 2025.2.



Cursos de Nivelamento Acadêmico (Fase final 2026)

Em 2025, foram desenvolvidas as etapas preparatórias dos cursos de Nivelamento, com previsão de início das aulas em 2026. As oficinas foram planejadas com o objetivo promover o nivelamento acadêmico em matemática básica e competências essenciais de leitura e escrita de textos acadêmicos, com o objetivo de oferecer suporte pedagógico aos estudantes que apresentam dificuldades nessas áreas, consideradas fundamentais para o acompanhamento das disciplinas da graduação.

Trajetórias que inspiram

Em 2025, a Coordenação de Orientação Pedagógica (COP) deu continuidade à ação “Trajetórias que inspiram”, iniciativa voltada à valorização das experiências acadêmicas e profissionais de estudantes e egressos da UFAPE, por meio do compartilhamento de histórias reais de superação e êxito. A ação contribuiu para o fortalecimento do sentimento de pertencimento, para a motivação discente e para o incentivo à construção de projetos acadêmicos e profissionais mais conscientes, reafirmando o compromisso da COP com a formação integral e com o apoio à trajetória universitária dos estudantes.





Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PRPPGI) da UFPE tem a missão de “Definir, promover e executar políticas de incentivo à pesquisa, à pós graduação, à inovação tecnológica e ao empreendedorismo, capacitando recursos humanos de qualidade, que possam desenvolver produtos, bens e serviços que melhorem as condições de vida da sociedade pernambucana e brasileira”.

No cumprimento dessa missão, a PRPPGI atuou de forma estratégica em 2025, sempre alinhada ao Objetivo 4 do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPE, para o período de 2023–2028. Dessa forma, são apresentadas as ações realizadas pela PRPPGI, no ano de 2025, em cada uma de suas áreas de atuação.

Atividades de Pesquisa



As atividades de pesquisa da UFAPE são gerenciadas e executadas pela PRPPGI, por meio do Departamento de Pesquisa, suas coordenadorias e seções. Em 2025 foram aprovadas resoluções e normativas que fortaleceram a padronização, a transparência e a segurança jurídica das atividades de pesquisa, estabelecendo bases sólidas para o avanço científico e tecnológico da instituição. Destacam-se as Resoluções CONSEPE nº 04/2025 (Programas Institucionais de Iniciação Científica), nº 07/2025 (Institucionalização de Projetos), nº 15/2025 (Política Institucional de Coleções Científicas e Didáticas) e nº 16/2025 (Institucionalização de Grupos de Pesquisa), a Resolução CONSUNI nº 006/2025 (Regimento Interno da PRPPGI) e a Instrução Normativa PRPPGI nº 001/2025 (Registro e acompanhamento de projetos de pesquisa).

Programas Institucionais de Iniciação Científica (IC) da UFAPE

A UFAPE conta com sete Programas de Iniciação Científica, todos vinculados à PRPPGI, voltados a impulsionar a pesquisa, fomentar a inovação e formar jovens pesquisadores e profissionais de excelência. Os programas podem ser agrupados em duas modalidades:

Com bolsas

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC); Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ações Afirmativas (PIBIC-Af); Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC-EM).

Sem bolsas

Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC); Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica nas Ações Afirmativas (PIVIC-Af); Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica do Ensino Médio (PIVIC-EM), além do Programa Institucional Contínuo de Pesquisa (PICP).

Esses programas são geridos pelo Departamento de Pesquisa (DPESQ) e Coordenadoria de Iniciação Científica (CIC), com apoio do Comitê Interno dos Programas de Iniciação Científica da UFAPE. Maiores informações podem ser obtidas por meio do link <https://ufape.edu.br/comite-pibic>.

Atualmente, a UFAPE conta com 113 bolsistas de Iniciação Científica (Tabela 1), sendo 31% financiadas com recursos próprios da UFAPE, 53% com recursos do CNPq, a partir da aprovação nos editais do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do CNPq, nas chamadas Nº 05/2024 – PIBIC, Nº 07/2024 e Nº 11/2024 (PIBIC-AF), com vigência para o triênio 2024-2027 do CNPq, e 16% com recursos da FACEPE 2025.

Tabela 1

Bolsistas de Iniciação Científica na UFAPE em 2025

Programas	Bolsas UFAPE	Bolsas CNPq	Bolsas FACEPE	Alunos atendidos
PIBIC	27	30	18	75
PIBIC-AF	5	18	-	23
PIBIC-EM	3	12	-	15
Total	35	60	31	113

Fonte: DPESQ (2025)

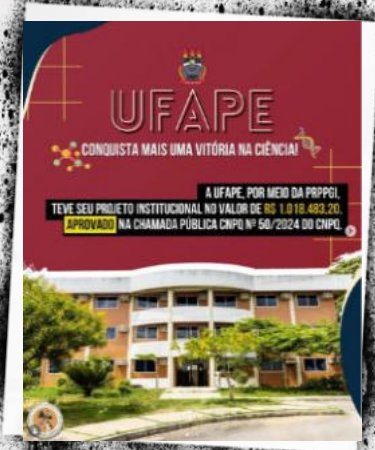
Em 2025, foram aplicados R\$ 726.000,00 na formação de estudantes de iniciação científica, sendo R\$ 268.800,00 de recursos próprios da UFAPE (Tabela 2).

Tabela 2

Valores pagos referentes aos programas de Iniciação Científica na UFAPE em 2025

FONTE	PROGRAMAS	COTAS	Valor Unit. (R\$)	Valor Mensal (R\$)	Valor Anual (R\$)
UFAPE	PIBIC- AF	05	700,00	3.500,00	42.000,00
CNPq		18		12.600,00	151.200,00
UFAPE	PIBIC	27	700,00	18.900,00	226.800,00
CNPq		30		21.000,00	252.000,00
CNPq	PIBIC-EM	03	300,00	900	10.800,00
CNPq		12		3.600,00	43.200,00
Total				60.500,00	726.000,00

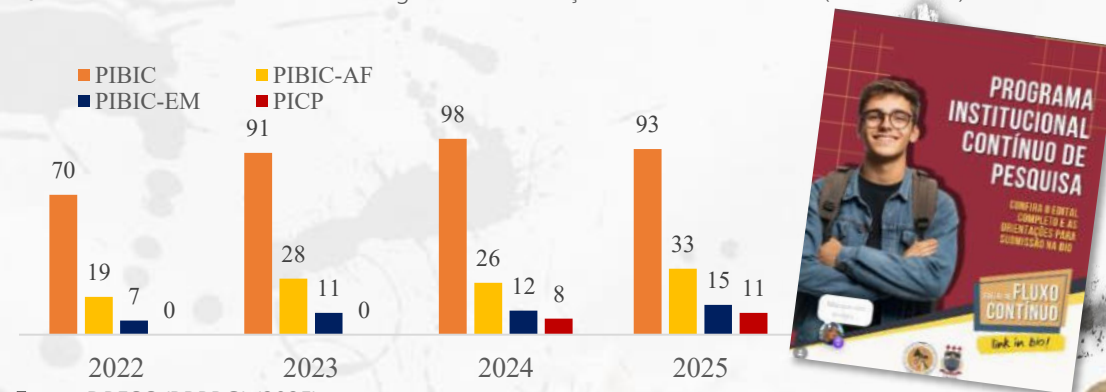
Fonte: DPESQ (2025); * Programa de Bolsas de Iniciação Científica Ações Afirmativas (PIBIC- AF); **Programa de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC); *** Programa de Bolsas de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC-EM)



Essas ações desenvolvidas resultaram num crescimento de 19,2% na participação de discentes nos Programas de Iniciação Científica entre 2023 e 2025. No ciclo 2025–2026, encontram-se em andamento 152 projetos de Iniciação Científica, evidenciando a expansão e o fortalecimento das atividades de pesquisa (Figura 1).

Figura 1

Quantidade anual de alunos nos Programas de Iniciação Científica da UFAPE (2022 – 2025)



Fonte: DPESQ/PRPPGI (2025)



Outros programas de apoio à pesquisa

A PRPPGI apoia o Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais (LMTS) por meio de bolsas destinadas à submissão, avaliação e acompanhamento de projetos de Iniciação Científica, bem como às atividades de licenciamento, participação e certificação em eventos institucionais. A PRPPGI também concede bolsas de apoio à divulgação científica (BSDC), cabendo ao DPESQ a gestão e o pagamento dessas bolsas com recursos da UFAP. Os valores destinados a essas atividades totalizaram R\$ 33.600,00 em 2025.

A Coordenação de Ética na Pesquisa (CEPESQ) tem atuado de forma estratégica na implantação do Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFAP (CEP-UFAP) e no enfrentamento ao plágio científico, em parceria com a Biblioteca Ariano Suassuna. A coordenação também presta suporte à Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA-UFAP), promovendo palestras sobre a Lei nº 11.794/2008, o Decreto nº 6.899/2009 e as Resoluções do CONCEA, voltadas ao funcionamento de biotérios e ambientes criatórios na instituição.

A Coordenação de Coleções, Herbários e Biotério (CCHB) contribui para o ensino, a pesquisa e a extensão por meio do incentivo e da gestão de coleções institucionais e biotérios, tendo elaborado e aprovado junto ao CONSEPE a Política de abertura, funcionamento e uso desses espaços. A CCHB também é responsável pela gestão de registros institucionais no SisGen. Atualmente, encontram-se registrados 64 projetos/acessos institucionais, representando um aumento de 68% em relação ao ano de 2024.

A Seção de Divulgação Científica (SDC), tem ampliado a visibilidade das ações de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação da PRPPGI, por meio da divulgação de editais, programas de iniciação científica, resultados de pesquisa, eventos e premiações, utilizando vídeos, cards e o boletim Ciência em Ação, veiculados no Portal da UFAP e no Instagram @prppgi.ufape.

Atividades de Pós-Graduação

As atividades de pós-graduação da UFAP são gerenciadas e executadas pela PRPPGI, por meio do Departamento de Pós-Graduação, suas coordenadorias e seções, bem como pelas coordenações dos programas de Pós-Graduação.

A UFAP possui, atualmente, seis (06) programas de Pós-Graduação (PPG), sendo um (01) PPG com os níveis de Mestrado e Doutorado acadêmico, quatro (04) PPG de Mestrado acadêmico e um (01) PPG de Mestrado profissional. Em março de 2025, foi iniciada a primeira turma do Mestrado em Ciência da Computação (PPCOMP). Os PPG da UFAP são:

Produção Agrícola – PPGPA (Mestrado e Doutorado)

Saúde Animal – PPGSA (Mestrado)

Ciência Animal e Pastagens – PPGCAP (Mestrado)

Ciências Ambientais- PPCIAM (Mestrado)

Ciência da Computação - PPCOMP (Mestrado)

Programa de Mestrado Profissional em Letras – PROFLETRAS (Mestrado)

Além desses, em 2025, foi aprovado o Mestrado Profissional em Educação, que iniciará suas atividades em 2026.

Conforme os resultados da Avaliação Quadrienal da CAPES (2021–2024), todos os PPG avaliados mantiveram notas iguais ou superiores a 4, destacando-se o PPGCAP, que elevou sua nota de 3 para 4, e o PPGPA, que manteve nota 5. O PPCOMP, aprovado em setembro de 2024, será avaliado no quadriênio 2025–2028. A modalidade, o nível e a nota da última avaliação da CAPES referente aos PPG da UFPA estão apresentados na Tabela 3.

Tabela 3

Programas de Pós-Graduação da UFPA, com suas notas (Avaliação Quadrienal CAPES 2021-2024), níveis e modalidade.

	PPGPA	PPGSA	PPGCAP	PPCIAM	PPCOMP	PROFLETRAS
Modalidade	Acadêmico	Acadêmico	Acadêmico	Acadêmico	Acadêmico	Profissional
Nível	Mestrado e Doutorado	Mestrado	Mestrado	Mestrado	Mestrado	Mestrado
Nota CAPES	5	4	4	4	*	4

* Mestrado aprovado em setembro/2024, será avaliado no quadriênio 2025-2028.

Formação de Recursos Humanos

Em 2025, ingressaram 155 discentes nos PPG da UFPA, sendo 115 de Mestrado e 40 de Doutorado. No mesmo período, foram titulados 54 mestres. Não houve titulados no Doutorado, considerando que a primeira turma iniciou suas atividades em março de 2024. Foram concedidas 156 bolsas de estudo, distribuídas da seguinte forma: 100 bolsas CAPES, 23 bolsas CNPq e 33 bolsas FACEPE (Tabela 4).

Tabela 4

Quantidade de alunos e de bolsas em 2025 dos Programas de Pós-Graduação da UFPA.

	Mestrado						Doutorado	TOTAL
	PPGPA	PPGSA	PPGCAP	PROFLETRAS	PPCIAM	PPCOMP	PPGPA	
Alunos ingressantes	32	23	10	15	16	19	40	155
Alunos Formados	17	12	6	9	10	0	0	54
Bolsa CAPES	20	17	11	6	17	1	28	100
Bolsa CNPq	2	2	10	0	-	4	5	23
Bolsa FACEPE	17	2	0	0	6	2	6	33
Total de Bolsas	39	21	21	6	23	7	39	156

Além das bolsas de pós-graduação, é importante destacar que os pesquisadores da UFPA têm conquistado a aprovação de bolsas de pós-doutorado, o que representa um avanço significativo para a consolidação e fortalecimento dos PPG da instituição.

Atividades de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo

Produção Científica, Técnica e Acadêmica

Em 2025 foram publicados 363 artigos em periódicos nacionais e internacionais, além da publicação de 82 livros e/ou capítulos de livros, afora os resumos e a participação em eventos e bancas, mostrando a qualidade dos pesquisadores da UFPE (Tabela 5).

Tabela 5

Publicações e outras produções pelos Programas de Pós-Graduação da UFPE em 2025

	PPGPA	PPGSA	PPGCAP	PROFLETRAS	PPCIAM	PPCOMP	TOTAL
Artigos publicados	124	27	29	40	68	75	363
Livros e Capítulos de Livros	13	4	5	6	52	2	82
Resumos publicados em eventos	207	119	76	48	166	9	625
Palestras Ministradas	33	15	15	8	34	8	113
Participação em Eventos	37	21	26	81	67	15	247
Bancas de Pós-Graduação	37	25	39	48	62	24	235

Essas atividades na PRPPGI/UFPE são executadas pelo Departamento de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE) e suas seções, que gere programas institucionais como o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI), Programa Institucional de Voluntários em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIVITI) e o Programa de Bolsas de Iniciação ao Empreendedorismo e Startups (PIBEMS).

Em relação ao PIBITI, no ano de 2025, observa-se que foram contemplados 13 alunos com bolsas, sendo 07 com bolsas do CNPq, 03 com bolsas da FACEPE e 03 com recursos próprios da UFPE. Além disso, teve-se 07 alunos voluntários (PIVITI). Com relação ao PIBEMS, que é um programa próprio da UFPE, foram disponibilizados 02 bolsas e teve-se também 01 aluno voluntário (Tabela 6).

Especificamente em relação às 03 cotas de bolsas PIBITI da FACEPE, cumpre destacar que o DITE/PRPPGI aprovou projeto institucional no Edital Nº 20/2025 - FACEPE PIBITI-PE: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação. Nesse programa a UFPE conta com parceiros Empresariais (Bom Paladar, Café do Brejo e Unalac) para o desenvolvimento de soluções tecnológicas.

Tabela 6

Bolsistas e voluntários dos programas de inovação tecnológica e empreendedorismo da UFPE em 2025

Programa	UFPE	CNPq	FACEPE	Total
PIBITI	03	07	03	13
PIBEMS	02	0	0	2
PIVITI	07	0	0	07
PIBEMS	01	0	0	01

Em 2025 os pesquisadores/inventores da UFPE realizaram o depósito de 07 patentes, tendo um aumento de 233% em relação ao ano anterior. Com relação ao registro de programas de computador, foram registrados 10, perfazendo um aumento de 150% em relação aos registrados em 2024. Com esses resultados, a UFPE vem cumprindo as metas e objetivos do PDI 2023-2028 relacionadas com a inovação e com o empreendedorismo.



Difusão Científica e Tecnológica



Em 2025 a PRRPPGI, por meio de suas diretorias, coordenadorias, seções e coordenações de programas de pós-graduação, realizou eventos voltados à difusão dos resultados das pesquisas científicas e tecnológicas desenvolvidas na UFPE.

V Congresso de Iniciação Científica (CIC)

O V CIC foi realizado de 05 à 07 de dezembro de 2025 com o tema “*Ciência, Tecnologia e Inovação: A pesquisa científica na construção de espaços de saberes*”, durante o Sapiens UFPE. O evento reuniu **727 inscrites** que participaram de palestras, mesas redondas, oficinas, bem como da apresentação de **265 resumos científicos** (<https://cicecpg.ufape.edu.br/>) para a comunidade universitária e público externo (Figura 2), um aumento de mais de 20% em relação ao ano anterior.

Figura 2



Os pesquisadores da UFPE também se destacaram em eventos estaduais, nacionais e internacionais. Como exemplo cita-se o Prêmio Ricardo Ferreira na FACEPE, o 3º lugar no 31º Prêmio Jovem Cientista CNPq (2024–2025), além da inclusão de pesquisadores em rankings científicos internacionais (Figura 2).

III Encontro de Gestores de Iniciação Científica do Nordeste

O DPESQ-PRPPGI, participou do III Encontro de Gestores de Iniciação Científica do Nordeste, realizado em setembro, na UFAL-Maceió e contou com a presença de 30 representantes de universidades e institutos federais e de universidades estaduais do Nordeste (Figura 3).

Figura 3. 3º Encontro de Gestores de Programas de Iniciação Científica do Nordeste



Fonte: DPESQ (2025)

V Congresso de Pós-Graduação da UFPE SAPIENS

A PRPPGI promoveu o V Congresso de Pós-Graduação da UFPE (Figura 4), no qual foram publicados 180 resumos científicos elaborados por discentes. Esse quantitativo representa um acréscimo de 67 resumos em relação a 2024, quando foram publicados 113 resumos, correspondendo a um aumento de 59,3% na produção de resumos simples em anais científicos por estudantes da Pós-Graduação da UFPE. Como parte das atividades, foram concedidas premiações aos melhores trabalhos científicos. Em cada área de conhecimento da pós-graduação, dois trabalhos foram premiados, incentivando a qualidade da pesquisa e o engajamento dos estudantes na disseminação de seus estudos.

Figura 4. V Congresso de Pós-graduação (2025) na UFPE.



V Congresso de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo (CITE)

O V Congresso de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo (CITE) foi realizado com apoio do SEBRAE/Garanhuns, com público de 300 pessoas. Além dele, também ocorreu o II Inova Agreste com um Hackthon, com apoio do Sebrae-PE, bem como o Eli Summit - ELI - Ecosistema Local de Inovação, promovido pelo Sebrae-PE em outubro de 2025. Esses eventos são importantes para a construção de ecossistemas de inovação no agreste de Pernambuco e a UFPE, por meio do DITE/PRPPGI, participa de forma ativa nessa construção.

Outros eventos

=====
A Aula Magna da Pós-Graduação foi realizada no dia 24 de março, reunindo autoridades acadêmicas, docentes, discentes e pesquisadores em um evento dedicado à discussão ao uso ético de ferramentas de inteligência artificial na pós-graduação. A solenidade contou com a presença do Reitor da UFPE, reforçando o compromisso institucional com o fortalecimento da pesquisa e da formação avançada.

Também se teve a Aula Magna do PPG em Ciência da Computação, que reuniu diversas autoridades acadêmicas, incluindo o Reitor, o Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, além de docentes do programa, que contribuíram significativamente para o crescimento e consolidação da pós-graduação na universidade (Figura 5).

Figura 5. Mesa de abertura da Aula Inaugural do Mestrado em Ciência da Computação da UFape, 2025..



Projetos e Captação de Recursos Externos à Ufape

=====

No exercício de 2025, os pesquisadores da UFape tiveram 44 projetos aprovados em agências de fomento (CNPq, CAPES e FACEPE), totalizando cerca de **12,5 milhões de reais** em recursos captados (Tabela 7).

Tabela 7

Projetos aprovados por docentes dos Programas de Pós-Graduação da UFape em órgãos de fomento em 2025.

	Quantidade	Valores (R\$)
PPGPA	20	1.876.013,41
PPGSA	2	480.000,00
PPGCAP	2	158.000,00
PPCIAM	11	9.200.000,00
PPCOMP	4	1.214.200,00
PROFLETRAS	5	80.000,00
Total	44	12.448.773,00

Além desses, a PRPPGI aprovou projetos institucionais em órgãos de fomento como o CNPq, FACEPE e FINEP, que totalizaram cerca de **15 milhões de reais** (Tabela 8). Esses recursos promoverão um maior desenvolvimento da pesquisa, da pós-graduação e da inovação da UFape e, conseqüentemente, uma melhoria da qualidade de vida da população do agreste.

Tabela 8

Projetos institucionais aprovados pela PRPPGI/UFape em órgãos de fomento em 2025.

Órgão de fomento	Valores (R\$)
FINEP	12.743.699,91
CNPq	1.663.872,00
FACEPE	504.600,00
Total	14.912.171,91

Considerações sobre os resultados alcançados na Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

A PRPPGI tem direcionado suas ações ao cumprimento dos objetivos e metas do PDI/UFPE, quinquênio 2023–2028, com foco no uso estratégico de recursos e no fortalecimento institucional da pesquisa, da pós-graduação e da inovação.

No âmbito do Objetivo 4.1 do PDI/UFPE, destaca-se o estímulo à consolidação e criação de Grupos de Pesquisa (GP) no Diretório do CNPq, cujo número passou de 28 GP em 2023 para 41 GP certificados em 2025. Além disso, foram desenvolvidos 112 Projetos de Pesquisa (PP), sendo 50 novos projetos institucionalizados.

A produção científica da UFPE configura-se como eixo estruturante para o cumprimento do Objetivo 4.1, itens 4.6 a 4.8 do PDI. Em 2025, os pesquisadores da instituição publicaram 363 artigos científicos, além de da publicação de 82 livros e/ou capítulos de livros, evidenciando expressiva capacidade de geração de conhecimento.

Destaca-se, que 100% dos programas de pós-graduação (PPG) da UFPE aumentaram e/ou mantiveram suas notas na Avaliação Quadrienal 2025 da CAPES. Além disso, em 2025 iniciaram-se as atividades do PPG em Ciência da Computação, bem como foi aprovado no final de 2025 o PPG Profissional em Educação (nível de Mestrado), o qual iniciará suas atividades em 2026.

Cabe ressaltar também o aumento expressivo nos depósitos de patentes e no registro de programas de computador, além da inserção da UFPE nos ecossistemas de inovação do agreste.

Observa-se também um crescimento substancial na formação de recursos humanos qualificados e na concessão de bolsas, com aumento significativo nas cotas CAPES, CNPq e FACEPE. Esse avanço reflete a maior maturidade dos PPG, a qualificação dos projetos submetidos e o fortalecimento da interlocução institucional com as agências de fomento.

Com essas conquistas, a PRPPGI reafirma seu papel estratégico no fortalecimento da infraestrutura das atividades de pesquisa, pós-graduação e inovação, com foco na promoção da excelência acadêmica e científica da UFPE, objetivando alcançar sua missão de desenvolver produtos, bens e serviços que melhorem as condições de vida da sociedade pernambucana e brasileira.



Evento de curricularização da Extensão com estudantes - encontro formativo sobre o papel do estudante na inserção curricular da Extensão Universitária.



Extensão e Cultura

Em 2026, a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (PREC-UFAPE) apresenta seu quinto relatório de gestão, que reúne as principais ações de Extensão Universitária e de Arte e Cultura desenvolvidas em 2025. As atividades apresentadas refletem o trabalho articulado da equipe da PREC com a comunidade acadêmica e os diversos setores da sociedade, evidenciando a contribuição da Extensão e da Cultura para a formação discente, a produção e aplicação do conhecimento e a transformação social no território de atuação da UFAPE.

As ações da PREC, no período, foram orientadas pelo Plano de Desenvolvimento Institucional da PREC-UFAPE (PDI 2023–2028), em consonância com a Agenda 2030 da ONU, a legislação educacional vigente e as diretrizes do Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX), fundamentando as políticas institucionais de Extensão e de Arte e Cultura, as quais são indissociáveis do Ensino e da Pesquisa. Dessa forma, o presente relatório reforça o compromisso da PREC-UFAPE com sua função social enquanto Universidade, com a transparência na gestão pública e com o pleno atendimento às demandas da sociedade e dos órgãos de controle.

Novas resoluções

A PREC, como parte do trabalho contínuo de consolidação e fortalecimento da nossa Política de Extensão, aprovou, no Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão, Cultura e Assistência Estudantil Pró-tempore (CONSEPE), a Resolução nº 012, de 18 de agosto de 2025, que regulamenta o Programa Institucional de Atividades de Extensão em Fluxo Contínuo, nas modalidades Projeto, Evento, Curso e Prestação de Serviço. Dessa forma, a PREC tem atuado de maneira proativa, em conjunto com a Pró-Reitoria de Ensino e Graduação (PREG) e com as coordenações de cursos, no processo de consolidação da Inserção Curricular da Extensão como componente fundamental da formação discente.

Programas Institucionais da PREC e atividades vinculadas

As atividades de Extensão e de Arte e Cultura desenvolvidas pela comunidade acadêmica estão vinculadas aos programas institucionais criados, operacionalizados e mantidos pela PREC, por meio de editais específicos ou chamadas. No ano de 2025, estiveram vigentes os seguintes editais (Quadro1): a) Edital nº 01/2025 – Programa Institucional de Bolsa de Extensão (PIBEX), com vigência de 10 meses; b) Edital nº 02/2025 – Programa Institucional de Bolsa de Arte e Cultura (PIBAC), com vigência de 10 meses; c) Edital nº 05/2024-PREC, que operacionaliza o Programa Institucional de Atividades de Extensão em Fluxo Contínuo (FC-Extensão – 2025), com vigência de 12 meses; d) Edital nº 06/2024-PREC, que deu início à operacionalização do Programa Institucional de Arte e Cultura em Fluxo Contínuo (FC-Arte e Cultura 2024), com vigência de 12 meses.

As atividades de extensão institucionalizadas estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Em 2025, as atividades vinculadas aos programas PIBEX, FC-Extensão, PIBAC e o FC-Arte e Cultura contribuíram com todos os 17 ODS da ONU, bem como os propostos em colaboração pela UNB e UNESP: ODS 18 - Igualdade Racial (aprovado no Brasil); e 19 - Arte, Cultura e Comunicação e 20 - Direito dos Povos Originários e Comunidades Tradicionais, incluídos no "Guia Agenda 2030: integrando ODS, Educação e Sociedade" (<https://www.guiaagenda2030.org/>).

Com relação ao investimento nos Programas Institucionais da PREC-UFPE, com bolsa e/ou auxílio para custeio, no exercício de 2025, foram aplicados recursos na ordem de R\$353.500,00 (Quadro 3), beneficiando um público externo estimado em mais de 26.481 pessoas. Ao avaliar o público atendido pelo Fluxo Contínuo em Extensão, que não envolve recursos da universidade, verifica-se que um total estimado de 15.412 pessoas foram beneficiadas por meio da realização de 33 atividades de extensão (Quadro 2).



III Fórum de Coordenadores e Estudantes PIBEX e PIBAC

Quadro 1

Detalhamento das atividades de Extensão e Cultura, por modalidades, institucionalizadas em 2025 pela Comunidade Acadêmica vinculadas à PREC-UFPE, com e sem o pagamento de Bolsas em 2025.

Modalidade de Atividade	Editais	Nº de Atividades
Programas de Extensão*	-	4
Projetos** (com bolsa)	PIBEX (Edital 01/2025)	40
	PIBAC (Edital 02/2025)	5
Projetos (sem bolsa)	Fluxo Contínuo (Edital 05/2024)	21
Cursos em Extensão (sem bolsa)	Fluxo Contínuo (Edital 05/2024)	4
Eventos em Extensão (sem bolsa)	Fluxo Contínuo (Edital 05/2024)	7
Prestação de Serviço (sem bolsa)	Fluxo Contínuo (Edital 05/2024)	1
Total		78

*Programas de Extensão de acordo com Res. do CONSEPE nº 017/2024. Os quatro (4) Programas de Extensão institucionalizados não entram na contagem total das 78 atividades.

**Projetos com vigência de agosto de 2025 a maio de 2026.



Quadro 2

Detalhamento dos Programas Institucionais da PREC-UFAPPE com ou sem bolsas, realizados pela Comunidade Acadêmica da UFAPPE no ano de 2025.

Programas Institucionais (n)	NÚMERO DE ENVOLVIDOS CONFORME VÍNCULO INSTITUCIONAL E FUNÇÃO (n)							
	Discente bolsista	Discente voluntário	Docente coordenador	Docente colaborador	Técnico coordenador	Técnico colaborador	Pós-graduando colaborador	Público mínimo estimado ⁵
PIBEX ¹ (40)	40	343	35	77	5	10	11	16.829
FC-Extensão ² (33)	-	248	33	65	-	11	9	15.412
PIBAE ³ (2)	2	-	2 ^a	7 ^b	-	2	-	-
PIBAC ⁴ (5)	5	29	4	3	1	5	-	725
Total	47	620	74	152	6	28	20	32.966

Programas realizados no ano de 2025, desconsiderando os programas continuados de 2024. ¹Programa Institucional de Bolsas de Extensão da UFAPPE (Edital 01/2025), projetos com vigência de agosto de 2025 a maio de 2026; ²FC-Extensão: Programa Institucional de Extensão em Fluxo Contínuo (Sem Ônus para a UFAPPE) (Edital 05/2024); ³Programa Institucional de Bolsa de Apoio à Extensão (Edital 03/2025). ⁴Programa Institucional de Bolsa de Arte e Cultura (Edital 02/2025), projetos com vigência de agosto de 2025 a maio de 2026. ⁵De acordo com o público externo mínimo estimado informado nas atividades institucionalizadas; Obs.: Pode ocorrer o cômputo da participação do mesmo discente, docente ou técnico em programas diferentes, mas não dentro do mesmo programa. ^aO número de docentes coordenadores do Programa PIBAE considera os dois diretores de departamento da PREC contemplados com bolsistas, já para o número de docentes colaboradores ^bcontabilizou-se toda a equipe de docentes que ocupa função administrativa nesses dois departamentos da PREC.



Quadro 3

Programas Institucionais da PREC-UFAPÉ de acordo com o total de envolvidos e recursos destinados no ano de 2025.

Programas Institucionais da PREC	Nº de participantes da UFAPÉ*	Nº estimado participantes externos à UFAPÉ**	Recursos***
PIBEX 2024/2025 - Edital 01/2024 (40 projetos)	336	8.657	R\$ 140.000,00 (a)
PIBEX 2025/2026 - Edital 01/2025 (40 projetos)	521	16.829	R\$ 168.000,00 (b)
PIBAE ¹ - Edital n.º 04/2024 (04 bolsistas)	15	-	R\$ 8.400,00 (c)
PIBAE ¹ - Edital n.º 03/2025 (02 bolsistas)	13	-	R\$ 5.600,00 (d)
PIBAC - Edital 02/2024 (3 projetos)	34	270	R\$ 10.500,00 (f)
PIBAC - Edital 02/2025 (5 projetos)	47	725	R\$ 21.000,00 (g)
Total	1.332	26.481	R\$ 353.500,00

¹ O Programa PIBAE da PREC não envolve de forma direta o público externo. (a) 40 bolsas do edital n.º 01 de 2024 - PIBEX 2024/2025 pagas de janeiro a maio de 2025; (b) 40 bolsas do edital n.º 01 de 2025 - PIBEX 2025/2026, pagas de agosto a dezembro e recurso de custeio no valor de R\$ 700,00 pago em uma única parcela; (c) 4 bolsistas remanescentes da prorrogação do edital 04 de 2024 de fevereiro a abril; (d) 2 bolsistas de setembro a dezembro; (f) 3 bolsistas de janeiro a maio e recurso de custeio de R\$ 700; (g) 5 bolsistas de agosto a dezembro e recurso de custeio de R\$ 700. *Total de participantes da UFAPÉ incluindo docentes, técnicos e discentes; **Conforme a estimativa mínima de público externo a ser beneficiado, informado pelos coordenadores das atividades extensionistas em suas propostas; ***Valor do orçamento 20 GK UFAPÉ destinado para Programas de bolsas PREC



Atuação da PREC em atenção à chamadas externas de fomento à Extensão

No exercício de 2025, a Pró-Reitoria acompanhou e divulgou cinco (05) chamadas públicas de âmbito federal e estadual voltadas ao fomento de projetos nas áreas de Educação, Direitos Humanos, Ciência e Tecnologia, Tecnologias Sociais e Formação de Gestores. Entre as oportunidades identificadas destacam-se:

- Chamada da Coordenação-Geral de Políticas Educacionais em Direitos Humanos (SECADI/MEC), destinada à composição de banco de projetos de cursos e materiais didáticos para apoiar a implementação da Educação em Direitos Humanos na Educação Básica;
- Edital do Governo de Pernambuco, por meio da SECTI-PE e da FACEPE, para desenvolvimento de obras didático-pedagógicas no âmbito do Programa Aventura da Ciência;
- Chamada da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste (SUDENE) para o projeto Inova Juventudes, voltada ao fomento de tecnologias sociais destinadas a jovens em situação de vulnerabilidade;
- Seleção do Ministério da Educação para desenvolvimento de curso autoinstrucional na modalidade EaD, direcionado à formação continuada de gestores escolares da Educação Básica pública, com oferta na plataforma AVA MEC;
- Chamada do CNPq, com recursos do FNDCT, em parceria com a Secretaria-Geral da Presidência da República e o Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, para projetos de extensão associados à pesquisa voltados ao fortalecimento da participação social nas políticas públicas.

As chamadas apresentaram elevada aderência às áreas de atuação da Universidade, especialmente no que se refere à extensão universitária, formação docente, inovação social e desenvolvimento regional. Entretanto, fatores como prazos reduzidos para submissão, necessidade de articulação intersetorial célere, exigências técnicas específicas (como experiência consolidada em EaD e uso de plataformas LCMS) e limitação na consolidação de equipes proponentes impactaram a efetivação de submissões em alguns casos. Em determinadas oportunidades, houve manifestação inicial de interesse por parte de servidores, porém sem consolidação formal de equipe ou definição de coordenação técnica, o que inviabilizou a finalização das propostas dentro do prazo estabelecido. A análise do período evidencia a importância de fortalecer mecanismos institucionais de mobilização e resposta rápida a editais estratégicos, com vistas a ampliar a competitividade da Universidade em chamadas públicas de fomento, preferencialmente alinhadas ao PDI.

A Casa UFPE de Extensão e Cultura e atividades vinculadas

Durante o exercício de 2025, 26 ações extensionistas e culturais foram desenvolvidas na Casa UFPE de Extensão e Cultura. As iniciativas executadas refletem o compromisso institucional com a difusão do conhecimento, a inclusão social e o fortalecimento da identidade cultural no Agreste Pernambucano. Para otimizar a governança e a transparência no uso do espaço, foi implementado o Sistema de Agendamento da Casa UFPE, garantindo maior eficiência na alocação da infraestrutura. Estima-se uma circulação de aproximadamente 1200 pessoas entre fevereiro e dezembro de 2025.

No âmbito do desenvolvimento econômico e criativo local, executou-se o Projeto Casa UFAPE Empreender (via PNAB Municipal). Além disso, a instituição garantiu sua representatividade estratégica ao integrar a programação oficial do 37º Festival de Inverno de Garanhuns (FIG). A área de comunicação e artes visuais foi formalmente trabalhada a partir da Criação do Coletivo de Audiovisual da Casa UFAPE (CACU). O fomento à sétima arte e ao pensamento crítico ocorreu por meio das ações contínuas do Cineclube Casa UFAPE e da exibição do documentário Cidade das Flores, seguida de debate em parceria com o Coletivo Cores da Resistência. Visando a qualificação técnica, foram promovidos o Curso de fotografia para mídias digitais (para monitores da Direção de Arte, Cultura e Assuntos Comunitários e da Casa UFAPE) e o Curso de mídias para cinema: minutagem, edição e still (voltado aos monitores do CACU). A aproximação dialógica com a educação básica foi consolidada pelos projetos A escola vai na Casa UFAPE, Cinema e História na sala de aula e pela ação de extensão Cineclube na Escola: Antena na Lama.

No segmento artístico e literário, o espaço sediou a Exposição Luís Jardim, o projeto de incentivo à leitura Letras Geladas e o Halloween Literário (em parceria com o coletivo Acorda UFAPE). Destaca-se também a realização da Ação Cultural: experiências de um Agreste Feminino, executada em conjunto com o curso de Artes Visuais da UFPE.

A promoção da equidade e o resgate histórico foram marcos da gestão, evidenciados pelo projeto de criação e implantação do NEABI-UFAPE (Edital Solano Trindade/FACEPE) e pela realização da Semana Antirracista na UFAPE. A preservação da memória oral foi institucionalizada com a fundação do Núcleo Casa UFAPE Museu da Pessoa (parceria com o

Instituto Museu da Pessoa - SP). O apoio institucional aos saberes tradicionais e à diversidade religiosa englobou a Ação de Regulação dos Terreiros de Garanhuns, os I e II Encontros Formativos para povos de Terreiros e a Vivência Cultural de Afoxé (oficina de projetos e apresentações).

Por fim, o protagonismo feminino e a medicina popular foram documentados e celebrados por meio do Projeto e Criação do Documentário Mulheres que Curam, de sua respectiva Exposição durante o IV CONEX, e da realização do Encontro Intercultural das Rezadeiras / Benzedadeiras de São João - PE.

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) na Extensão e Cultura da UFAPE

A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC) tem atuado de forma estratégica na incorporação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) às atividades da UFAPE, integrando essa agenda aos documentos institucionais, ao planejamento e à articulação com a sociedade. Essa atuação reafirma o compromisso da instituição com a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU) e com a promoção do desenvolvimento sustentável em suas dimensões econômica, social e ambiental, de forma transversal aos pilares da Educação Superior — Ensino, Pesquisa e Extensão — bem como à Gestão universitária. Em consonância com essa atuação e considerando a centralidade do reconhecimento social na estratégia institucional, a PREC

foi designada pela Reitoria para conduzir essa agenda, abrangendo a pauta dos ODS e outras iniciativas correlatas. Como desdobramento, a PREC instituiu a Comissão Pró-Reconhecimento Social Sustentável da UFAPE, com a finalidade de fortalecer o posicionamento institucional nos cenários nacional e internacional.

Esse processo resultou, em 2025, na obtenção, pela segunda vez, da certificação com o Selo ODS Educação, concedido pelo Instituto Selo Social. No ciclo vigente, servidores da UFAPE submeteram 101 iniciativas, das quais 80 foram aprovadas pela curadoria da instituição certificadora, alcançando taxa de aprovação de aproximadamente 80%. Dentre as iniciativas certificadas, estima-se que cerca de 65% estejam vinculadas ao Eixo da Extensão (e Cultura). As 80 iniciativas aprovadas geraram 110 impactos, correspondentes ao atendimento de metas específicas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com maior incidência no ODS 4 – Educação de Qualidade. As ações beneficiaram aproximadamente 45.000 pessoas no território de atuação da Universidade. Para fins comparativos, no ciclo anterior (2024), 19 iniciativas certificadas beneficiaram aproximadamente 2.800 pessoas. Em 2025, esse número passou para 80 iniciativas e cerca de 45.000 pessoas alcançadas. O resultado evidencia uma expansão significativa da mobilização institucional, do alcance territorial e do impacto social das ações desenvolvidas.

Ainda no campo do reconhecimento social e da agenda dos ODS, a UFAPE conquistou o primeiro lugar na categoria Inclusão e Diversidade na primeira edição do Prêmio BRB de Impacto Social, promovido pelo Banco de Brasília, entre cerca de mil iniciativas inscritas em âmbito nacional. O

programa Universidade Popular em Rede: formação em rede com movimentos sociais de Pernambuco foi contemplado em razão de seu impacto territorial, beneficiando aproximadamente 600 pessoas no Agreste pernambucano e articulando 18 instituições e movimentos parceiros, consolidando-se como experiência de formação em rede com forte inserção social.

Na foto, a professora Viviane Nunes Sarmento, coordenadora do Programa Universidade Popular em Rede, após receber o prêmio em dezembro, no Distrito Federal.



Em 2025, sob a coordenação da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC), a consolidação da agenda dos ODS como eixo estruturante da Extensão fortaleceu o posicionamento institucional da UFAPE, refletido no crescimento expressivo das iniciativas certificadas, na ampliação do alcance territorial e no aumento do impacto social. O reconhecimento nacional, por meio da certificação do Selo ODS Educação e da premiação no Prêmio BRB de Impacto Social, reafirma o papel estratégico da Universidade no desenvolvimento regional e amplia sua visibilidade institucional.

Demais atividades realizadas pela PREC em 2025

Neste exercício, foram realizados 12 eventos institucionais discricionários que contabilizaram a participação de 1.258 pessoas, todas certificadas. No âmbito da Casa UFape, foram desenvolvidas 26 ações, alcançando público aproximado de 2.880 participantes. No conjunto das atividades certificadas pela PREC, incluindo eventos, cursos, atuação de revisores, projetos e outras iniciativas, foram emitidas 1.788 certificações ao longo do período, o que demonstra o impacto dessas ações na formação de estudantes, docentes e técnicos-administrativos.

A difusão do conhecimento extensionista, da arte e cultura e da formação e acompanhamento dos programas de bolsas foram assegurados por meio de eventos institucionais estratégicos. Destaca-se, no calendário, o IV CONEX – Congresso de Extensão e Cultura, principal espaço de socialização, avaliação e visibilidade das práticas extensionistas da Universidade. O monitoramento e a qualificação contínua dos projetos PIBEX e PIBAC ocorreram por meio do III e do IV Fóruns de Coordenadores e Estudantes, sendo que este último aprofundou o debate sob o tema “A sustentabilidade dos projetos PIBEX e PIBAC: resultados e impactos”, reforçando a cultura de avaliação e mensuração de resultados.

No campo da formação e da curricularização da Extensão, foram realizados três encontros voltados à integração da Extensão aos currículos de graduação e pós-graduação, com foco em práticas pedagógicas, protagonismo estudantil e fortalecimento do papel dos representantes discentes como mediadores estratégicos no processo de inserção curricular. Essas ações contribuíram para consolidar a compreensão

institucional da Extensão como componente formativo estruturante. Além disso, em articulação com a agenda de responsabilidade social, a Pró-Reitoria promoveu, também, o evento anual do Mês da Mulher na UFape, em reflexões sobre equidade e gênero no ambiente universitário. Complementarmente, visando ao reconhecimento nacional das iniciativas institucionais e ao alinhamento com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), foi implementada uma trilha de formação prática composta por três encontros sequenciais, orientando passo a passo a submissão de iniciativas ao Selo ODS Educação e qualificando a comunidade acadêmica a certificação de seus projetos junto ao Instituto Selo Social.

Destacamos a importância da Casa UFape de Extensão e Cultura para a realização e apoio à diversas atividades. É importante enfatizar que os projetos, ações e atividades realizadas na Casa UFape de Extensão e Cultura pela PREC, em sua grande maioria, ocorreram com os esforços dos seus organizadores, da Prefeitura Universitária e da Reitoria da UFape e, também contaram com colaboração, a exemplo do Instituto de Tecnologia de Pernambuco-ITEP, Universidade de Pernambuco-UPE, CAPES, FACEPE e FUNDARPE.



Casa UFape no FIG

Indicadores da Extensão da UFAPÉ em 2025

Neste relatório, estão apresentados os indicadores de Extensão Universitária adotados pelo TCU (Tribunal de Contas da União) em alinhamento com FORPROEX, referentes aos Programas Institucionais da PREC-UFAPÉ em 2025. Neste ano, na UFAPÉ, foram institucionalizadas pela comunidade acadêmica um total de 78 novas (ações que iniciaram em 2024 e seguiram em 2025 não foram contabilizadas), atividades de Extensão e de Arte e Cultura vinculadas aos Programas Institucionais da PREC. Destaca-se ainda, a institucionalização de quatro (4) Programas de Extensão propostos pela comunidade acadêmica operacionalizados por meio da Resolução CONSEPE nº017 de 2024. Ainda no quadro 2 são apresentados os dados de participantes internos e externos à UFAPÉ, onde é destacado a estimativa de 32.966 participantes externos, com base na expectativa mínima de público apresentada nas propostas institucionalizadas. Destaca-se também um total de 537 participantes internos da UFAPÉ, dos quais 386 são discentes de graduação; 19 discentes de pós-graduação; 65 servidores (docentes e técnicos-administrativos) que atuaram como coordenadores/as das atividades de Extensão, Arte e Cultura e 67 servidores como colaboradores (membros das equipes executoras).

Ainda, dentre os indicadores, temos a relação entre as pessoas atendidas com as atividades e o total de alunos matriculados na IFES, sendo o índice obtido na UFAPÉ de, aproximadamente, quatorze (13,9) pessoas atendidas por cada aluno com as ações realizadas. O número percentual de discentes de graduação envolvidos é outro parâmetro observado, sendo que 15% dos estudantes se envolveram em atividades de Extensão. O

percentual de docentes e técnicos-administrativos diretamente envolvidos também deve ser observado, onde foi verificado que em 2025, 52,63% dos docentes efetivos e 23,02% dos técnicos estavam envolvidos em alguma atividade de extensão. Por último, o indicador do percentual de recurso destinado para atividades sobre o valor orçamentário da universidade destinado para pagamentos de bolsas e atividades do discentes, sendo que esse percentual para extensão na UFAPÉ no ano de 2025 foi de 29,09% (Quadro 4).

No Quadro 4 é apresentado o detalhamento dos indicadores da Extensão referentes ao exercício de 2025, elaborados a partir dos registros das atividades institucionalizadas na UFAPÉ. Os dados contemplam a quantidade de ações desenvolvidas por modalidade, o público diretamente beneficiado, o atendimento à rede pública de ensino, a relação entre pessoas alcançadas e o total de matrículas da graduação, bem como os percentuais de participação de estudantes, docentes e técnicos nas atividades extensionistas. Além disso, o quadro evidencia a proporção de recursos orçamentários destinados à Extensão, permitindo visualizar o grau de priorização institucional da área. Em conjunto, os indicadores oferecem uma visão quantitativa do alcance, do engajamento interno e do impacto social das ações de Extensão no período analisado.

Quadro 4

Detalhamento dos indicadores da Extensão, obtidos dos registros das atividades de Extensão institucionalizadas na UFPE em 2025.

Indicador*	Base de cálculo	Resultado
Indicador 1 - Quantidade anual de atividades de extensão por modalidade, registradas e ativas, que foram avaliadas em, pelo menos, uma instância	Programa de Extensão: 4; PIBEX: 40; PIBAC: 5; Fluxo Contínuo: 33	82
Indicador 2 - Público (diretamente) beneficiado por atividades de extensão, por modalidade, desenvolvidas no ano pela Ifes	Público estimado descrito nas atividades institucionalizadas	32.966
Indicador 3 - Número de Professores da Rede Pública atendidos por Programas e Projetos de Formação Continuada**	Professores descritos nas atividades institucionalizadas. PIBEX : 6.155; FC-Extensão: 2.080	8.235
Indicador 4 - Quantitativo de pessoas atendidas com atividades de extensão no ano em relação ao total de matrículas de graduação da Ifes	Pessoas atendidas: 12.395; Matrículas: 2.374; 32.966 / 2.374	13,9
Indicador 5 - Percentual (taxa) de estudantes de graduação envolvidos em atividades de extensão	Estudantes em 2025: 2.374; Estudantes envolvidos: 386; $(386 \times 100) / 2374$	15,00%
Indicador 6 - Percentual (taxa) de docentes envolvidos em atividades extensão	Docentes efetivos: 190; Docentes envolvidos: 100; $(100 \times 100) / 190$	52,63%
Indicador 7 - Percentual de Técnicos envolvidos em atividades de extensão	Técnicos em 2025: 139; Técnicos Envolvidos: 32; $(32 \times 100) / 139$	23,02%
Indicador 8 - Percentual de recursos do orçamento anual destinado às atividades de Extensão (20GK)	Recursos da 20GK da UFPE em 2025: R\$ 1.215.000,00; Total utilizado na Extensão: R\$ 353.500,00; $353.500,00 \times 100 / 1.215.000,00$	29,09%

*Indicadores definidos pelo Tribunal de Contas da União (TCU). **Um mesmo professor pode ter participado de diferentes projetos.

A análise dos indicadores apresentados no Quadro 4 evidencia desempenho consistente da Extensão na UFAPE no exercício de 2025. O volume de 82 atividades avaliadas e ativas demonstra capilaridade e regularidade das ações institucionalizadas. O alcance direto de 32.966 pessoas, associado ao atendimento de 8.235 professores da rede pública, revela impacto social expressivo e forte inserção territorial, especialmente no campo da formação continuada. Os percentuais de envolvimento interno indicam engajamento relevante do corpo docente (52,63%), participação discente em crescimento (15%) e adesão significativa de técnicos (23,02%), sinalizando consolidação progressiva da cultura extensionista. Ressalta-se, ainda, que 29,09% dos recursos da ação orçamentária 20GK foram destinados às atividades de Extensão da UFAPE, percentual semelhante ao aplicado nos exercícios anteriores. Em conjunto, os dados apontam para a consolidação da Extensão como dimensão estratégica da Universidade, com resultados quantitativos robustos e potencial de qualificação contínua do impacto acadêmico, social e territorial.

Encontro prático: passo a passo para submeter iniciativas ao Selo ODS Educação



Contribuições realizadas em 2025 para o atendimento das metas propostas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2023-2028

A PREC busca em seu planejamento anual o cumprimento das metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional- PDI- 2023-2028, não só como forma promover uma melhoria continuada, como também do reconhecimento de seu papel institucional. Nesse sentido, a PREC utilizou as metas do PDI como balizadoras. Em seguida, apresentamos pontualmente os objetivos e suas respectivas metas e pactuadas no PDI e seu acompanhamento para o ano-referência do presente relatório (Quadro 05).

Quadro 5

Acompanhamento dos objetivos e metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional– PDI- 2023-2028

Meta(s)	Em relação ao Cronograma	Observações
OBJETIVO 9: Fortalecer qualitativamente e quantitativamente a infraestrutura física e de recursos humanos da PREC para execução de suas atividades.		
9.1 Estabelecer um local de funcionamento de gestão da PREC.	Meta alcançada	A PREC está alocada em sala exclusiva, na qual comporta parte dos três departamentos.
9.2 Inaugurar a Casa UFAPE de Extensão e Cultura, após a finalização da reforma.	Em andamento	Ainda permanecem pendentes reformas estruturais importantes para acessibilidade e segurança dos visitantes.
9.3 Manter ativas as ferramentas de comunicação para difusão do conhecimento e saberes culturais (populares e eruditos).	Meta alcançada	NEABI - Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (Edital Solano Trindade- FACEPE); Revista Sendas de Extensão, Arte e Cultura; Anais do CONEX; Instagram oficial da PREC; Site da UFAPE (PREC).
OBJETIVO 10: Desenvolver ações formativas junto à comunidade acadêmica para realização de atividades de extensão, com potencial de curricularização ou não, bem como atividades de arte e cultura, de acordo com suas respectivas políticas.		
10.1 Realizar, no mínimo, dez (10) atividades formativas de extensão para a comunidade acadêmica.	Meta alcançada	Foram realizadas mais de 10 desde 2023.
10.2 Aumentar, em 30%, a participação da comunidade acadêmica nas atividades formativas.	Meta alcançada	Foram realizadas eventos de formação como III Fórum de Coordenadores e Estudantes PIBEX/PIBAC; Encontro prático: passo a passo para submeter iniciativas ao Selo ODS Educação
10.3 Emitir, em 100%, os certificados de participação nas atividades formativas de extensão.	Em andamento	A PREC vem trabalhando sistematicamente para emitir os certificados solicitados
OBJETIVO 11: Estimular a comunidade acadêmica para a realização das atividades de extensão, de arte e cultura		
11.1 Attingir a relação, no mínimo, de duas (02) atividades de extensão, de arte e cultura por discente/docente.	Meta alcançada	Estudantes em 2025 = 2374; Docentes em 2025 = 190; Relação discente/docente = 12.5; Meta = 25 (12.5 x 2) atividades; valor alcançado = 82
11.2 Aumentar, em 50%, a participação de técnicos-administrativos em atividades de extensão, de arte e cultura.	Meta alcançada	A meta a ser atingida é de 23 Técnicos. Em 2028 houve 28.
11.3 Envolver as atividades de extensão dentro de seus oito (08) eixos temáticos e em alinhamento com os 17 ODS da ONU.	Meta alcançada	Todos eixos temáticos e ODS da ONU foram contemplados nas atividades de 2025.
11.4 Elaborar, institucionalizar, implantar e aprimorar políticas de premiação e de titulação para contribuir com a valorização das atividades de extensão, arte e cultura.	Em andamento	A PREC tem buscado alinhamento com outros setores da administração para instituir estes instrumentos
OBJETIVO 12: Diagnosticar, planejar, desenvolver a produção de extensão, arte e cultura e sua difusão científica, tecnológica, de inovação, artística e cultural (entre os pares e a sociedade em geral).		
12.1 Manter ativos pelo menos três (03) instrumentos de diagnóstico, planejamento, desenvolvimento da difusão científica, tecnológica, de inovação, artística e cultural.	Meta alcançada	Revista Sendas de Extensão, Arte e Cultura; Anais do CONEX, Instagram oficial da PREC dentre outros.
12.2 Obter e apresentar e/ou publicar, no mínimo um (01) produto de extensão, arte e cultura nos diferentes instrumentos de difusão do conhecimento e saberes.	Meta alcançada	Os produtos de extensão gerados superam largamente a meta proposta
12.3 Realizar pelo menos 15 (quinze) eventos de extensão, arte e cultura no período de vigência do PDI.	Meta alcançada	O número de eventos de extensão foi significativamente superior à meta proposta

Quadro 5 (continuação)

Acompanhamento dos objetivos e metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional– PDI- 2023-2028

Meta(s)	Em relação ao Cronograma	Observações
OBJETIVO 13: Reconhecer, mapear e identificar problemas complexos dos territórios para planejar e promover coletivamente ações transformadoras por meio das mais diversas relações com a sociedade.		
13.1 Realizar e/ou participar de pelo menos cinco (05) reuniões/fóruns, durante a vigência do PDI, com os diferentes setores da sociedade público/privado.	Meta alcançada	Em 2024 obteve-se o montante necessário ao atendimento da meta
13.2 Alinhar as atividades de extensão, arte e cultura às demandas do território.	Meta alcançada	As atividades desenvolvidas pela comunidade acadêmica estão albergando as demandas do território.
13.3 Ampliar em 50% a participação do público nas atividades de Extensão, arte e cultura.	Meta alcançada	A participação do público desde o ano de 2023 teve um aumento de mais de 100% da meta, chegando em 2026 com um público mínimo estimado beneficiado de 32.966 pessoas.
OBJETIVO 14: Estabelecer ações voltadas para o aprimoramento da gestão das atividades de Extensão, Arte e Cultura e sua difusão.		
14.1 Aumentar em cinco (05) Atividades de formação em gestão com ênfase nas demandas da extensão, da arte e da cultura.	Meta alcançada	A meta propõe um total de 09 atividades até 2028. em 2024 houveram 4 eventos. Os eventos de 2025 foram: III Fórum de Coordenadores e Estudantes PIBEX/PIBAC; Inserção da Extensão nos currículos dos cursos de graduação da UFAPPE: práticas pedagógicas transformadoras; Programas de Extensão Universitária da UFAPPE: conhecer para participar; A curricularização da Extensão nos cursos de graduação da UFAPPE: o protagonismo estudantil; Curricularização em Foco - Representante discente: seu papel como mediador e facilitador estratégico da inserção curricular da Extensão na UFAPPE; A curricularização da Extensão nos cursos de graduação da UFAPPE: o protagonismo estudantil; Encontro prático: passo a passo para submeter iniciativas ao Selo ODS Educação; IV Fórum de Coordenadores e Estudantes PIBEX e PIBAC. A sustentabilidade dos projetos PIBEX e PIBAC: resultados e impactos; IV CONEX
14.2 Institucionalizar, implantar e aprimorar Instrumentos normativos de extensão, arte e cultura.	Meta alcançada	A PREC vem sistematicamente trabalhando na implantação e aprimoramento de seus instrumentos normativos.
14.3 Ampliar, em 50%, os recursos para a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (manutenção e fomento às atividades de extensão, arte e cultura).	Em andamento	A meta proposta é alcançar até 2028 um orçamento anual de R\$582.600,00, sem considerar a correção da inflação. Foram investidos em 2025 recursos na ordem de R\$ 353.500,00 (Quadro 3)
14.4 Ampliar, em 50%, as atividades de extensão, arte e cultura institucionalizadas e concluídas.	Meta alcançada	A meta proposta estipula um montante de 116 atividades para 2028. Em 2024 houveram 51 e em 2025 foram 78 atividades, totalizando 129.
14.5 Implantar indicadores de avaliação da extensão, arte e cultura indicados pelo TCU.	Meta alcançada	A PREC verifica e publica desde 2023 os indicadores do TCU de extensão, arte e cultura.
OBJETIVO 15: Registrar, avaliar, memoriar e certificar as atividades de Extensão, Arte e Cultura		
15.1 Registrar e memoriar, em 100%, as atividades de Extensão, Arte e Cultura.	Em andamento	Todas as atividades têm sido registradas e memorizadas à medida que os relatórios finais são institucionalizados.
15.2 Atender, em 50%, aos objetivos pretendidos das atividades de Extensão, Arte e Cultura.	Meta alcançada	Nos relatórios finais institucionalizados a taxa de cumprimento das metas estipuladas é superior a 50%, contudo ainda existem processos aguardando a entrega do relatório para arquivamento.

Quadro 5 (continuação)

Acompanhamento dos objetivos e metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional– PDI- 2023-2028

Meta(s)	Em relação ao Cronograma	Observações
15.3 Alcançar, em 50%, a taxa de conclusão das atividades de Extensão, Arte e Cultura (com aprovação de relatório final).	Meta alcançada	Os casos de atividades com relatórios pendentes são pontuais e não comprometem o atendimento da meta.
15.4 Alcançar, em 50%, a taxa de atividades de extensão curricularizáveis.	Meta alcançada	Atualmente todas as atividades vinculadas a programas de Extensão da PREC são curricularizáveis.
15.5 Certificar, em 100%, a equipe responsável pelas atividades de Extensão, Arte e Cultura.	Em andamento	Todas as equipes envolvidas em atividades de extensão têm sido certificadas à medida que os relatórios finais são institucionalizados.
OBJETIVO 16: Promover a institucionalização e implantação de ações, programas e eventos de arte e cultura na UFPA		
16.1 Elaborar e institucionalizar a política de arte e cultura da UFPA.	Meta alcançada	Em 21 de dezembro de 2023 foi publicada a Resolução nº 013-2023 que dispõe sobre a Política de Arte e Cultura da UFPA.
16.2 Implantar, monitorar e aprimorar a Política de Arte e Cultura da UFPA.	Meta alcançada	A implementação da Política de Arte e Cultura da UFPA foi alcançada no ano de 2024 por meio dos programas PIBAC e o Fluxo Contínuo em Arte e Cultura.
16.3 Estabelecer uma linha de fomento para atividades de arte e cultura da UFPA	Em andamento	A PREC ainda busca viabilizar uma linha de fomento específica para Arte e Cultura. O PIBAC tem operado com recursos compartilhados com a Extensão. No momento, os fomentos de custeio e bolsa também advêm de editais externos, a exemplo da FACEPE, Sesc-Garanhuns e PNAB Municipal.
16.4 Criar e implantar um programa institucional de fomento às atividades de arte e cultura da UFPA, com vistas à formação continuada da comunidade interna (graduação e pós-graduação e externa.	Meta alcançada	Os programas PIBAC e o Fluxo Contínuo em Arte e Cultura foram implementados em 2024.
16.5 Criar e Implementar oportunidades de criação e fruição artística: Mostras; Festivais; Eventos etc. que abranja a comunidade da UFPA e a externa a mesma.	Meta alcançada	Os programas PIBAC e o Fluxo Contínuo em Arte e Cultura vêm crescendo a cada edição com atividades relevantes e diversificadas

Considerações finais

A cada ano, a PREC reafirma seu compromisso com a comunidade acadêmica e a sociedade ao planejar, coordenar e avaliar as ações de Extensão, Arte e Cultura da UFAPE. Em 2025, o balanço foi positivo tanto na gestão quanto na participação da comunidade interna e externa, com atividades vinculadas a programas institucionais e chamadas públicas. O alinhamento aos ODS fortaleceu o compromisso social da universidade e ampliou sua contribuição para questões sociais, ambientais e econômicas. Como resultado, a Extensão respondeu por 42% das iniciativas da UFAPE reconhecidas com o Selo ODS Educação 2025, evidenciando seu papel estratégico na promoção do desenvolvimento sustentável. A implantação da Política de Arte e Cultura também projeta a ampliação das ações culturais e maior integração com a sociedade.

Este relatório de gestão de 2025, apresentado em linguagem clara e acessível, reafirma a responsabilidade social e a transparência das ações da PREC junto à comunidade acadêmica e à sociedade. Além de instrumento de prestação de contas, constitui ferramenta de avaliação e planejamento, orientando decisões pautadas na eficiência, eficácia e efetividade da gestão pública. Seguimos, assim, confiantes no fortalecimento da Extensão e da Arte e Cultura, ampliando seus impactos para a UFAPE e para a sociedade nos próximos anos.



III Fórum de Coordenadores e Estudantes
PIBEX - PIBAC - Protagonismo Discente na
Extensão Universitária e a Territorialização
dos ODS

Assistência Estudantil

Um Olhar Abrangente sobre Ações de Permanência e Inclusão em 2025

Este relatório apresenta um panorama das principais iniciativas e programas desenvolvidos pela Pró-Reitoria de Assistência Estudantis (Prae) da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (Ufape) no ano de 2025, com foco na promoção da permanência, inclusão e bem-estar dos estudantes. A Política de Assistência Estudantil da Ufape (Paest), através dos seus programas, ações e serviços, abrange desde o acolhimento nas moradias estudantis até o incentivo à produção científica de grupos minoritários, passando pela garantia de acesso à tecnologia.

Restaurante
Universitário

Moradias
Estudantis



Inclusão e
Acessibilidade

Ações afirmativas
para produção
científica, artística
e cultural



Inclusão Digital: Ampliando o Acesso à Tecnologia

O primeiro edital de ampla concorrência do Programa de Inclusão Digital (Pid-Conecta) beneficiou 132 estudantes em 2025, que receberam o Auxílio de Inclusão Digital no valor de R\$ 2.100,00. O objetivo do auxílio é viabilizar a aquisição de equipamentos que favoreçam a formação acadêmica e a permanência na Ufape, como computadores e tablets.



Inclusão e Acessibilidade: Garantindo o Direito à Educação

Programa Acessar: Apoio à Permanência Estudantil



Gestão e Transparência: Fortalecendo a Confiança na Administração Pública

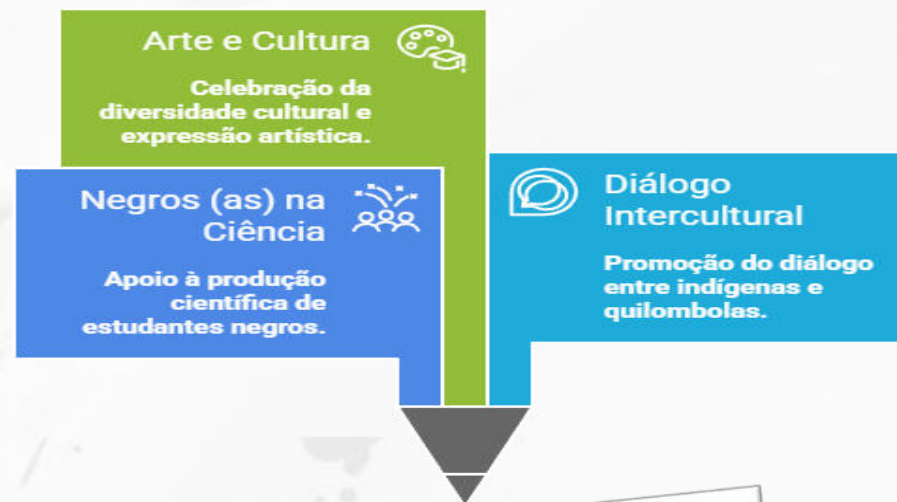
Lançamento do Painel de Gestão de Dados e Transparência da Prae

- 1 **Prae lança novo painel**
A Prae anuncia o lançamento de um novo painel de gestão de dados.
- 2 **Painel criado pelo DGFIR**
O painel é desenvolvido pelo Departamento de Gestão Financeira e Restaurante Universitário.
- 3 **Painel disponibiliza informações**
O painel fornece informações detalhadas sobre as ações e resultados da Prae.
- 4 **Painel mostra uso de recursos**
O painel exibe como os recursos financeiros da PNAES são utilizados na Ufape.
- 5 **Painel acessível online**
O painel pode ser acessado através de um link online.

Made with Napkin

O painel pode ser acessado em
<https://abre.ai/dados-transparencia-prae-ufape>

Ações Afirmativas para Permanência Estudantil



Made with Napkin

Ações Afirmativas de Permanência: Incentivando a Produção Científica Negra

O primeiro edital do Programa Negros na Ciência contemplou 04 estudantes. O Programa integra o Eixo de Ações Afirmativas de Permanência e Apoio às Diversidades da Política de Assistência Estudantil da Ufape e tem como objetivo incentivar a produção científica de estudantes negros/as da instituição.

Ações Afirmativas e Permanência: Promovendo o Diálogo Intercultural

O IV Encontro de Indígenas e Quilombolas da Ufape foi realizado pelo Observatório de Ações Afirmativas da Assistência Estudantil da Ufape, coordenado pelo Departamento de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (Dpea/Prae). O evento promoveu o diálogo e a troca de experiências entre estudantes indígenas e quilombolas, fortalecendo a identidade e a permanência desses grupos na universidade.



Arte, Cultura e Permanência: Celebrando a Diversidade e a Expressão Artística

I Mostra de Arte e Cultura do Projeto de Extensão “Entrelaçando Tradições”, coordenado por Jamylle Silva, psicóloga e chefe da Seção de Arte, Cultura e Diversidades da Prae. A Mostra celebrou a diversidade cultural e os saberes ancestrais, reforçando o compromisso da UFPE com a equidade, o diálogo intercultural e a valorização das comunidades originárias e tradicionais do Agreste Pernambucano.



Moradias Estudantis: Qualificando os Espaços de Convivência

Em 2025, em parceria com a Prefeitura Universitária, a requalificação dos espaços foi a todo vapor. Foram instalados aparelhos de ar condicionado em todos os quartos, nas salas de TV e nas salas de estudos das Moradias Estudantis. A Prae também contou com a parceria da Profª. Gilmara Mabel e a equipe de Jardinagem da Ufape, que realizou um projeto de jardinagem nas Moradias Estudantis. A iniciativa revitalizou os espaços de convivência, tornando-os mais agradáveis e propícios ao estudo e ao lazer.



Memória, Permanência e Acolhimento: Celebração dos 15 Anos das Moradias Estudantis

A Ufape celebrou os 15 anos de funcionamento de suas Moradias Estudantis com uma solenidade que marcou uma história de acolhimento e permanência na instituição. As moradias desempenham um papel fundamental no suporte aos estudantes, oferecendo um ambiente seguro e propício ao desenvolvimento acadêmico.



Restaurante Universitário: a caminho do funcionamento

A Ufape contratou a empresa MULTCOM Construtora Ltda. para a execução da última etapa da obra do Restaurante Universitário. Essa fase é fundamental para garantir o início do funcionamento do RU, que será um equipamento essencial para o fortalecimento das condições de permanência, para a formação acadêmica e para a qualidade de vida estudantil na Universidade. O Restaurante Universitário é uma prioridade para a Ufape, pois garantirá o acesso à alimentação de qualidade e a preços acessíveis, contribuindo para a segurança alimentar e nutricional dos estudantes.

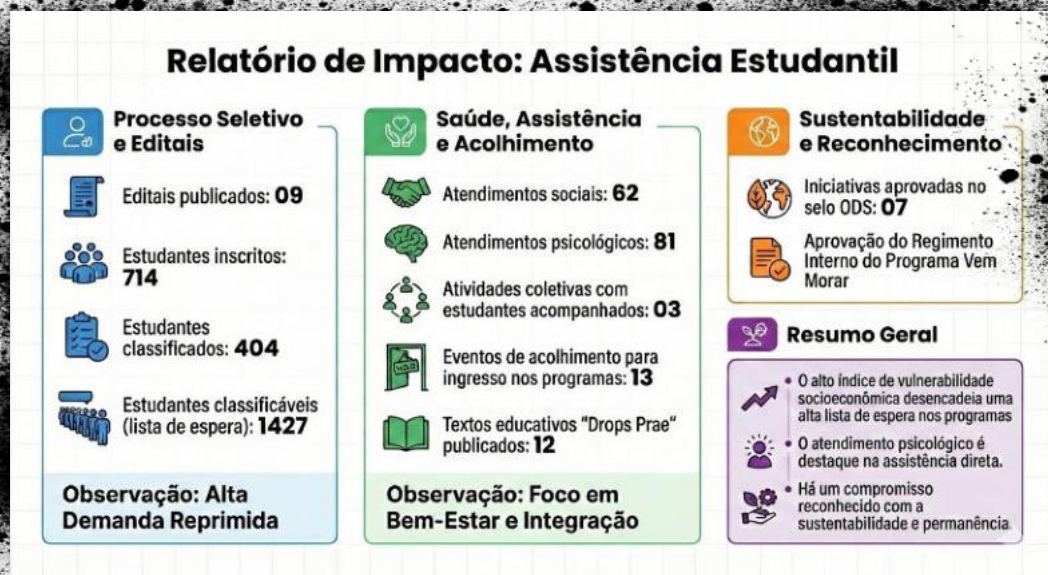


Prae, Secretária de Acessibilidade (Secac) e Prefeitura Universitária em vistoria no RU para adaptações de acessibilidade.



Prae e Prefeitura Universitária em vistoria no RU.

Cobertura Estudantil da Graduação



* O quantitativo de estudantes na lista de espera é referente ao total de editais publicados.



Na Prae, cada evento é um flash



Outras Atividades do Observatório de Ações
Afirmativas

Excursão do Projeto de Extensão
"Entrelaçando Tradições" à comunidade
quilombola do Alverne, em Alagoinha-PE.



Na Prae, cada evento é um flash



Participação em eventos de acolhimento de ingressantes promovidos pelas coordenações de curso

IV Seminário de Gestão da Prae: Otimização de processos, sustentabilidade e saúde no trabalho



Na Prae, cada evento é um flash



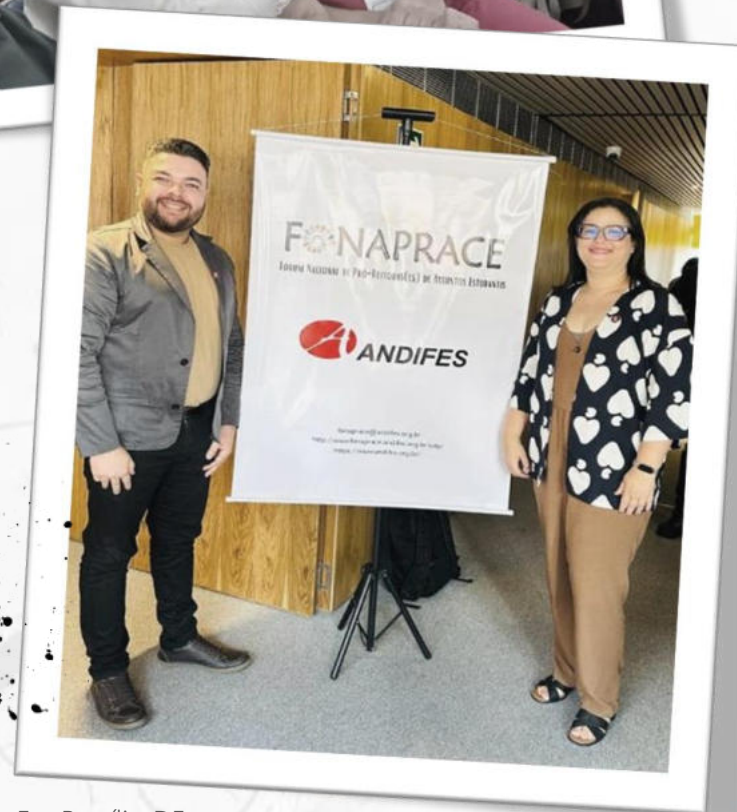
Participações nos Encontros Nacionais e Regional do Fonaprace



Em Fortaleza-CE



Em Belo Horizonte-MG



Em Brasília-DF



Gestão de Pessoas

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas-PROGEPE foi criada a partir da publicação da Portaria nº 142-GR de 26 de outubro de 2021. Na estrutura organizacional da PROGEPE temos: uma secretaria, uma assessoria de legislação de pessoal, três departamentos: Departamento de Administração de Pessoal-DAP; Departamento de Desenvolvimento de Pessoas-DDP e o Departamento de Qualidade de Vida-DQV, estes departamentos têm suas estruturas organizacionais, divididas em Coordenadorias e Seções.

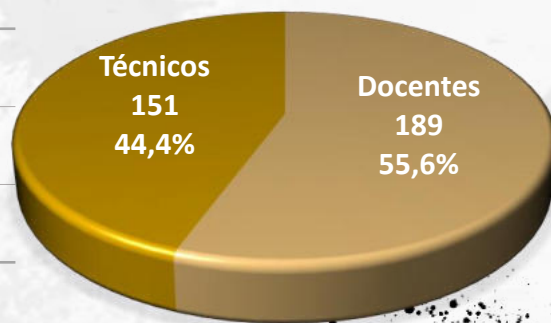
Departamento de Administração de Pessoas - DAP

O DAP é o departamento responsável pela administração da vida funcional dos servidores, realizando atividades de cadastros, controle e registro de frequência, pagamentos, benefícios e aposentadorias. O principal objetivo do DAP é garantir a manutenção dos direitos e deveres de seu quadro de pessoal.

Dados dos Servidores da UFAPE

Técnicos Administrativos	151
Docentes	189
Total de servidores	340

Número de Servidores



Carga horária dos Técnicos



Carga horária dos Docentes

100% dos docentes atuam em regime de 40 horas com Dedicção Exclusiva.

Níveis Acadêmicos dos Servidores em 2025

Nível Acadêmico Docente

Mestre	Doutor
9	180

Nível Acadêmico Técnico

Ensino Médio	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor
15	9	72	37	18

Departamento de Desenvolvimento de Pessoas - DDP

O DDP é o departamento que tem por objetivo planejar, coordenar e executar as ações de concursos, admissão, movimentação, acompanhamento, avaliação de desempenho, progressões e ações de capacitação e formação, que proporcionem o desenvolvimento dos servidores que compõem a UFPAPE.

Avaliações e progressões em 2025

Progressão por Mérito do Técnico Administrativo em Educação

É a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 18 (dezoito) meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação. 126 técnicos progrediram em 2025.

Progressão por Capacitação do Técnico Administrativo em Educação

É a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, realizado após o seu ingresso na instituição e

compatível com o cargo ocupado, com o ambiente organizacional e com a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, nos termos da Lei. 03 técnicos progrediram em 2025.

Progressão e Promoção por Desempenho do Docente da Carreira do Magistério Superior

A progressão funcional é a passagem para o nível de vencimento imediatamente superior dentro da mesma classe (ex: de Assistente I para Assistente II). A promoção é a mudança de uma classe para outra subsequente (ex: de Assistente para Adjunto). Vejamos o quantitativo de desenvolvimento na carreira:

Progressão	45
Promoção	15

Incentivo à Qualificação do Servidor Técnico Administrativo

Trata-se de vantagem concedida ao servidor que possuir escolaridade superior ao requisito de ingresso exigido para o cargo ocupado. 17 técnicos obtiveram tal vantagem.

Retribuição por titulação – RT (Docente da carreira de Professor do Magistério Superior)

É uma gratificação devida aos docentes da carreira do Magistério Superior em conformidade com a jornada de trabalho, classe, nível e titulação comprovada, independentemente de cumprimento de interstício. 01 docente percebeu a RT.

Banco de Equivalência e Quadro de Referência

Dentro das atribuições do DDP está o acompanhamento do Banco de Equivalência de Professores e o Quadro de Referência dos Servidores Técnicos Administrativos. Desta forma, em 2025 esta é a disponibilidade do saldo da UFAPE, junto ao Ministério da Educação-MEC:

Banco de Professor Equivalente

Categoria	Cargos ocupados	Cargos vagos	Total parcial
Professor Titular Livre DE	1	0	1
Professor Titular Livre 20 Horas	0	0	0
Professor Titular Livre 40 Horas	0	0	0
Professor DE	181	12	193
Efetivo 20 Horas	0	0	0
Efetivo 40 Horas	0	0	0
TOTAL	182	12	194

Quadro de Referência dos Servidores Técnicos Administrativos

Categoria	Cargos ocupados	Cargos vagos	Total parcial
Técnico Nível E	58	0	58
Técnico Nível D	91	0	91
Técnico Nível C	2	2	4
TOTAL	151	2	

Plano de Desenvolvimento de Pessoas **PDP**

O objetivo geral do PDP é desenvolver ações de aprendizagem junto aos servidores da UFAPE por meio de cursos de capacitação e possibilitar afastamentos para qualificação, objetivando despertar e desenvolver competências gerenciais, técnicas e humanas. Apresentamos abaixo os dados das ações desenvolvidas em 2025:

Dados das ações desenvolvidas em 2024 (PDP)

Capacitação	Quantidade
Servidores capacitados individualmente	147
Servidores capacitados em mais de uma ação	69
Ações oferecidas	20

Concursos e seleções simplificadas

Foi realizado concurso público para provimento de cargos de professor efetivo do curso de Bacharelado em Administração regido pelo Edital 01/2025, com a oferta de quatro vagas. Destas, três foram regularmente providas, não havendo candidatos aprovados para uma das vagas. O respectivo código de vaga foi, portanto, utilizado para o aproveitamento de um docente aprovado em concurso público da UFPE. Ademais, ainda no ano de 2025, foi publicado o Edital nº 02/2025, destinado ao provimento de cinco vagas para docentes efetivos, o qual se encontra atualmente em andamento.

Ao longo do ano, foram realizadas três seleções simplificadas para professor substituto, resultando na contratação de seis docentes para atuação nos cursos de graduação da UFPE.

Ingresso por aproveitamento e redistribuição

A redistribuição refere-se ao deslocamento de cargo efetivo ocupado, com o respectivo servidor, entre universidades federais, com a finalidade de adequar a força de trabalho às demandas institucionais. O aproveitamento de candidatos, por sua vez, consiste no provimento de cargo vago mediante utilização de lista de aprovados em concurso público válido de outra IFES, observada a legislação aplicável. No período, ingressaram seis servidores por redistribuição (dois técnicos administrativos e quatro docentes), além do aproveitamento de um docente aprovado em concurso público de outra IFES.

Departamento de Qualidade de Vida - DQV

=====

O Departamento de Qualidade de Vida (DQV) é um dos três Departamentos vinculados à Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) e tem como objetivo estabelecer políticas de Qualidade de Vida no Trabalho, bem como oferecer serviços de promoção, prevenção e vigilância à saúde e à segurança do trabalho, visando à melhoria da qualidade de vida dos servidores.

As ações desenvolvidas pelo Departamento de Qualidade de Vida e por suas Seções ao longo do ano de 2025 foram planejadas e executadas de forma alinhada ao calendário de saúde do Ministério da Saúde, aos principais motivos de afastamento dos servidores e às demandas apresentadas pelos diversos setores da UFPE no decorrer do ano.

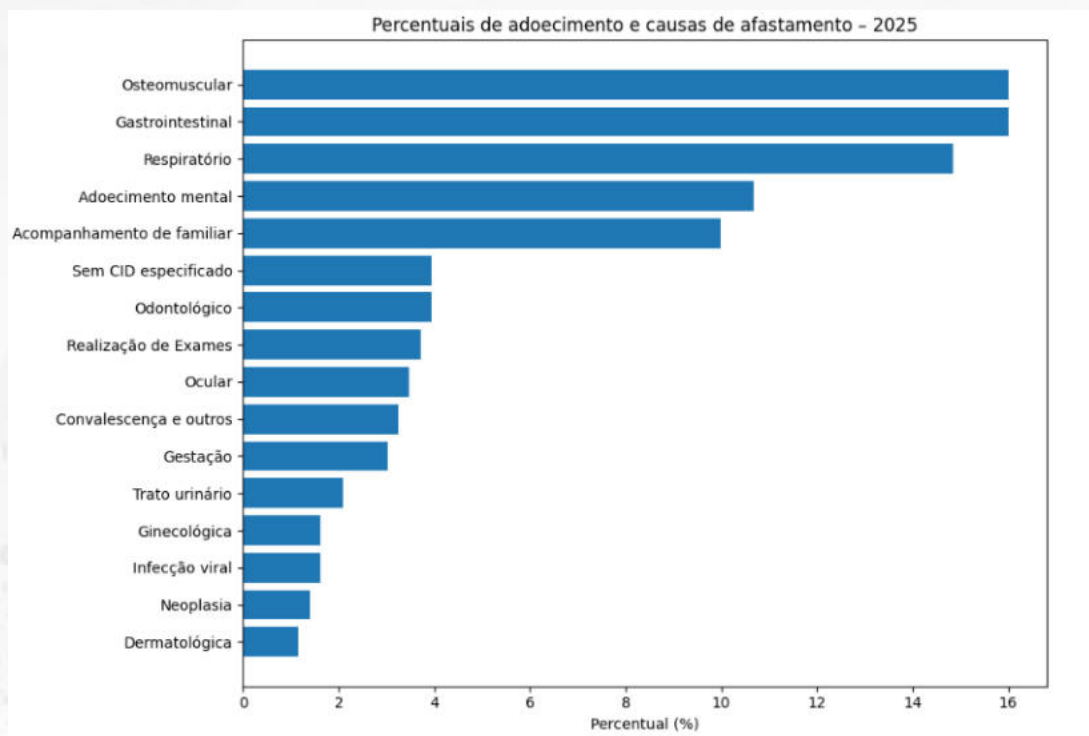
Seção de Apoio Administrativo (SAAD)

A SAAD é responsável pela execução das atividades de secretaria do DQV, atuando nas rotinas administrativas do Departamento, bem como realizando os registros dos afastamentos para tratamento de saúde e agendamento das perícias médicas.

A seguir, apresenta-se os percentuais de adoecimento e as principais causas de absenteísmo dos servidores no ano de 2025.

Gráfico 1

Percentuais de adoecimento e as principais causas de absenteísmo dos servidores no ano de 2025.



Fonte: Seção de Apoio Administrativo (SAAD).

Seção de Serviços à Saúde (SSS)

A Seção de Serviços à Saúde desenvolve ações voltadas à avaliação médica oficial e ao acompanhamento das condições de saúde dos servidores. Suas atividades contemplam a realização de perícias médicas singulares, juntas médicas oficiais e perícias em trânsito, assegurando respaldo técnico e legal aos processos administrativos relacionados à saúde laboral do servidor.

Tabela 1

Quantitativo de Perícias Realizadas – 2025.

Tipo de Perícia	Quantidade
Perícias Médicas Singulares	199
Perícias por Junta Médica Oficial	53
Perícia Discente – Tratamento Excepcional de Faltas	27
Perícia Discente – Dispensa de Educação Física	11
Total	290

Fonte: Seção de Serviços à Saúde (SSS).

Seção de Qualidade de Vida e Responsabilidade Social (SQRS)

A Seção de Qualidade de Vida e Responsabilidade Social (SQRS) tem como objetivo orientar a promoção à saúde e qualidade de vida no trabalho para os servidores, com fins de promover o bem-estar no ambiente de trabalho e contribuir para a efetividade da função social da instituição.

A Qualidade de Vida no Trabalho consiste em práticas individuais e coletivas de trabalho, gestão organizacional e promoção à saúde, que proporcionem satisfação, reconhecimento socioprofissional, relações interpessoais harmoniosas, ambiente laboral saudável e equilíbrio entre o trabalho e a vida pessoal, além de apoiar ações e projetos nessa área. A Tabela 02 apresenta as atividades da Seção de Qualidade de Vida e Responsabilidade Social/Enfermagem no ano de 2025.

Tabela 2

Atividades Seção de Qualidade de Vida e Responsabilidade Social/Enfermagem, jan-dez de 2025.

Data	Atividade	Quantidade de Participantes
Contínuo	Atendimentos de Enfermagem (acolhimento/consulta de enfermagem, aferição de sinais vitais e outros procedimentos de enfermagem).	272
Contínuo	Construção de cards e textos, e divulgação nas redes sociais da UFape e/ou DQV, site institucional e e-mail dos servidores sobre campanhas de promoção e prevenção à saúde.	16 cards/texto
Fevereiro de 2025	Participação nas Comissões Executivas Setoriais de Inventário, conforme Portaria nº 035/2025-REIT, de 14 de fevereiro de 2025 da UFape.	-
20/03/2025 manhã	Palestra: Empoderamento Feminino! Celebrar ou Refletir? Com a Delegada Débora Bandeira, em alusão ao dia da Mulher. Com sorteio de brindes entre as participantes.	33
Abril de 2025	Participação na Comissão de Integração Ensino-Serviço da V Região de Saúde de Pernambuco.	-
Abril de 2025	Membro da comissão de organização do 1º Seminário de Saúde e Segurança do Trabalho da UFape.	-
25/04/2025 manhã	Ação in loco nos setores administrativos em alusão ao Dia Nacional de Prevenção à Hipertensão Arterial. Com aferição de pressão arterial e orientações em saúde.	42
04/06/2025 manhã e tarde	Vacinação contra a Influenza na UFape.	125
Agosto de 2025	Participação no selo ODS com o Projeto DQV Imuniza.	
Setembro de 2025	Membro da comissão de organização do 4º Seminário de Saúde Mental da UFape.	
05/09/2025 manhã	Ação Social em alusão aos 20 anos da UFape, com acolhimento de enfermagem, aferição de pressão arterial, glicemia, frequência cardíaca; vacinação; atendimento odontológico e atendimento médico (psiquiatria, cardiologista e generalista). Em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Garanhuns, PROGEPE e a Prefeitura da UFape para toda a comunidade universitária e comunidade externa, em especial a comunidade do Vale do Mundaú.	80
21/10/2025 tarde	Ação solidária - Dia das crianças. Brincadeiras com palhaço, distribuição de picolé, algodão doce, pipoca e kits de guloseimas para as crianças da comunidade do Vale do Mundaú.	Mais de 120 crianças contempladas.
29/10/2025 tarde	Outubro Rosa, roda de conversa: Prevenção ao Câncer de Mama, com a enfermeira e docente da Uninassau de Garanhuns, Walquiria Quirino. Além de serviços de liberação miofascial e ventosaterapia. Em parceria com a Uninassau de Garanhuns.	28

Fonte: Seção de Qualidade de Vida e Responsabilidade Social (SQRS)

Seção de Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional (STSO)

A Seção de Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional (STSO), pertencente ao Departamento de Qualidade de Vida (DQV) da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFPE), é responsável pelo desenvolvimento de diversas atividades diretamente relacionadas à saúde e segurança dos servidores, tais como: realização dos exames médicos admissionais de ingresso e de redistribuição dos servidores; coordenação e acompanhamento dos processos dos adicionais ocupacionais, promovendo a perícia para concessão e demais procedimentos pertinentes; elaboração e cadastro dos Laudos Ambientais na plataforma do SIASS; emissão de Laudos Técnicos e Pareceres de Insalubridade/Periculosidade; desenvolvimento de documentos técnicos relacionados à Saúde e Segurança do Trabalho; registro, investigação e monitoramento dos Acidentes de Trabalho, com o intuito de reduzir e/ou eliminar os riscos e promover a segurança dos servidores e promoção da saúde e da cultura de prevenção de acidentes por meio do planejamento e execução de ações voltadas para um ambiente de trabalho saudável e seguro.

Tabela 3

Atividades desenvolvidas pela Seção de Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional (STSO) no ano de 2025.

Atividade	Quantitativo
Processos de adicionais ocupacionais	27
Exames Admissionais de Ingresso (ASO Admissional)	15
Exames de Redistribuição (ASO de Redistribuição)	12
Avaliações Periciais in loco	41
Elaboração de Laudos Ambientais	15
Emissão de Pareceres de Insalubridade/Periculosidade	27
Laudos/Pareceres de Avaliação Ergonômica do Trabalho	01
Laudos Técnicos de melhorias e recomendações de segurança nos ambientes de trabalho	02
Processos de Afastamento de Servidora Gestante/Lactante de local insalubre	03
Defesa de Processo Judicial	01
Cursos de Capacitação em Gestão de Biossegurança em Laboratórios	01
Organização de Eventos	02

Fonte: Seção de Segurança do Trabalho e Saúde Ocupacional (STSO)

Seção de Assistência Psicossocial (SAPS)

A SAPS tem por finalidade o desenvolvimento de ações de promoção e prevenção em saúde mental, bem como, de apoio psicológico e social frente aos quadros de sofrimento apresentados pelo servidor. Abaixo descrevemos as ações desenvolvidas pela Seção de Assistência Psicossocial ao longo de 2025.

Tabela 4

Atendimento psicológico aos servidores da UFPE no ano de 2025.

Categoria	Quantidade (por sexo)		Quantidade de Pessoas	Quantidade de atendimentos
	Masculino	Feminino		
Docentes	4	3	7	13
Técnicos Administrativos em Educação	3	6	9	25
Total	7	9	16	38

Fonte: Seção de Assistência Psicossocial (SAPS)



Tabela 5

Ações desenvolvidas pela Seção de Assistência Psicossocial no ano de 2025.

Data	Atividade
29/01/25	Projeto Cinedebate com o filme Patch Adams: o amor é contagioso
18/03/25	Palestra "Reflexões sobre saúde mental no ES: Desafios e Cuidados" no 7º Seminário Integrador no mestrado em Ciências Ambientais da UFPE
21/03/25	Construção do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)
27/03/25	Projeto Cinedebate com o filme O lado bom da vida
31/03/25	Realização da Palestra, referente ao Março Azul- Marinho (mês de conscientização sobre câncer colorctal) com a participação da Dra. Camila Souto, proctologista.
23 e 24/04/25	Organização do 1º Seminário de Saúde e Segurança do Trabalho da UFPE
08 e 09/05/25	Participação no 1º Colóquio de Saúde Mental (UPE/Campus Garanhuns)
29/05/25	Projeto Cinedebate com o filme Nise – O coração da Loucura
31/07/25	Projeto Cinedebate com o filme Som da Liberdade
24 e 25/09/25	Organização do 4º Seminário de Saúde Mental da UFPE
24/05/25	Mediação da palestra remota "Dos fatores físicos aos Psicossociais: Perspectivas Integradas para o Desenvolvimento de Ambientes de Trabalho Saudáveis" com a participação do professor Fernando Faleiros (UFF)
02/10/2025	Participação, como ouvinte, do 8º STAES/UFPE
03/10/2025	Apresentação do trabalho "Tecnologia e Saúde Mental: um retrato sobre os impactos do Programa de Gestão e Desempenho (PGD) na qualidade de vida dos servidores das universidades federais" no 8º STAES/UFPE
16 e 24/10/25	Realização de Roda de diálogo com o tema "Riscos Psicossociais e Fatores de Proteção: construindo ambientes saudáveis em meio aos desafios da gestão", com diretores e pró-reitores, no 1º CONECTA GESTÃO DA UFPE
29 e 30/10/25	Participação na Campanha de enfrentamento ao Assédio e a Discriminação na UFPE
13/11/25	Projeto Cinedebate com o documentário O silêncio dos homens
Semanal	Organização da prática de Futebol no parque, direcionado aos servidores e colaboradores da UFPE.
Contínuo	Construção de cards e textos, e divulgação nas redes sociais da UFPE e/ou DQV, sobre campanhas de promoção e prevenção à saúde mental.
-	Participação na Comissão de Construção do Curso de Psicologia da UFPE.
-	Participação na Comissão do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC).
-	Participação na Comissão de Apoio ao Acolhimento.
-	Participação no Comitê de Gestão de Integridade.

Fonte: Seção de Assistência Psicossocial (SAPS)

Assessoria de Legislação de Pessoal (ALP)

A Assessoria de Legislação de Pessoal (ALP) é responsável por assessorar a Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE) nos assuntos relacionados à legislação de pessoal, por meio da análise e orientação normativa dos processos institucionais.

Compete à ALP emitir notas técnicas em cumprimento às Orientações Normativas para atendimento dos pleitos processuais, emitir despachos para a adequada instrução processual, elaborar pareceres e prestar orientações quanto à correta aplicação da legislação de pessoal, contribuindo, juntamente com os demais departamentos, para a regularidade e segurança jurídica dos atos administrativos.

NOTAS TÉCNICAS E DESPACHOS EMITIDOS PELA ALP EM 2025

Conforme Portaria CONJUNTA nº 155/SGP/MGI-SOF/MPO/2026 (despesas com exercício anterior)

38 Notas Técnicas

Conforme Nota Técnica SEI no 27289/2025/MGI (reposição ao erário)

21 Notas Técnicas

Demais temas (aposentadoria, aposentadoria especial, auxílio transporte, insalubridade etc...)

42 Notas técnicas/Despachos

SIB-UF APE

Sistema Integrado de Bibliotecas da UF APE

O Sistema Integrado de Bibliotecas da UF APE – SIB/UF APE é um órgão suplementar vinculado à Reitoria da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco. Sua visão é consolidar-se como referência em gestão da informação e inovação no agreste pernambucano, pautando-se por valores como ética, inclusão, acesso democrático e responsabilidade socioambiental.

Estrutura e funcionamento

Recursos humanos

- 01 Diretor
- 04 Bibliotecários-documentalistas
- 01 Assistente Administrativo
- 01 Técnico em Secretariado
- 02 Auxiliares de Bibliotecas
- 01 Auxiliar Administrativo

Horário de atendimento

Segunda a sexta-feira, das 8h00 às 20h45



Acervo e Desenvolvimento de Coleções

O acervo do SIB é constituído de livros, teses e dissertações. Além da coleção física viabilizamos o uso da plataforma de e-books Minha biblioteca.

Tabela 1

Acervo

Títulos	6.208
Exemplares	23.297

Tabela 2

Movimentação do acervo e consultas

Empréstimos de material bibliográfico	7.925
Devoluções de material bibliográfico	7.634
Renovações de material bibliográfico	5.535
Consulta interna ao acervo	1.266
Reservas de material bibliográfico	46
Consulta ao acervo por termo	15.609

Tabela 3

Usuários

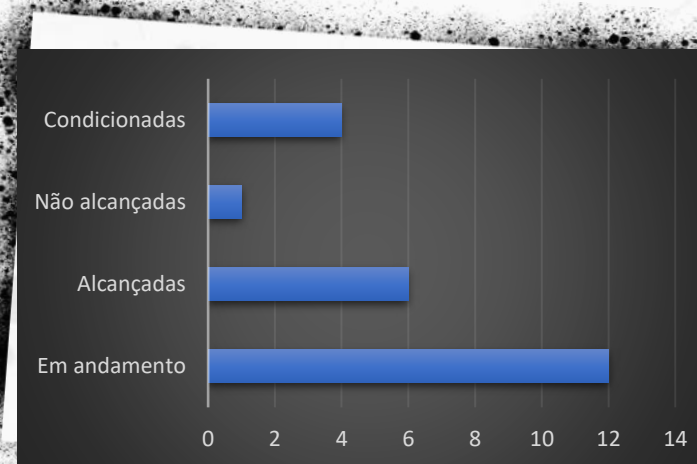
Cadastro de novos usuários	590
Renovação de cadastro	1.153

Tabela 4

Biblioteca digital - Minha Biblioteca

Acessos da Biblioteca Digital	26.770
Usuários cadastrados na Biblioteca Digital	3.131

Andamento das Metas do PDI 2023-2028



Serviços e produtividade em 2025

Em 2025, o SIB/UFPE fortaleceu sua atuação institucional por meio do planejamento estratégico e da consolidação de documentos normativos e regimentos. Essa estruturação, alinhada à Agenda 2030 da ONU, resultou na conquista de 11 ações certificadas pelo Selo ODS Educação:

1. Multa Social da Biblioteca Ariano Suassuna da UFPE;
2. Absorvente solidário: pegue se precisar, doe quando puder;
3. Biblioteca sustentável: ponto de coleta de tampinhas recicláveis;
4. Mulheres na ciência: desafios e trocas de experiências;
5. Direito à memória e à verdade: lutas e conquistas no Brasil;
6. Acessibilidade digital nas mídias digitais da biblioteca;
7. Pegue e Leve: promoção da leitura;
8. Diversidade cultural nas universidades: o que precisamos entender sobre isso?;
9. Calendário cultural da biblioteca: diretriz para cultura, educação e integração social;
10. Datas comemorativas do calendário cultural nas redes sociais da biblioteca;
11. Os desafios para a construção e efetivação de políticas públicas para as mulheres.

Tabela 5

Gestão

Elaboração do Regimento Interno	1
Elaboração do PDU	1
Capacitação de pessoal	30
Orçamento para aquisição de material bibliográfico	2
Elaboração e atualização de manuais	5

Tabela 6

Suporte acadêmico

Emissão de nada consta	224
Produções de fichas catalográficas	306
Depósito de TCCs e Dissertações	624
Trabalhos adicionados ao Repositório Institucional - LOGOS	649
Atendimentos via e-mails	2.286
Orientações de normalização para trabalhos acadêmicos	19
Visitas dirigidas	10
Uso da sala de estudo em grupo	290 acessos ¹
Agendamento da Sala de Vídeo	699 horas de eventos
Publicações em redes sociais	145 posts e 169 stories
Novos seguidores	318

¹ Acessos registrados entre 14/10/2025 e 19/12/2025, período de vigência do caderno de protocolo.

Tabela 7

Ações de extensão e responsabilidade social

Multa social	418 Kg
Tampinha solidária	3 kg
Treinamentos (oficinas, palestras e rodas de diálogo)	15
Público participante nos treinamentos em 2025	658

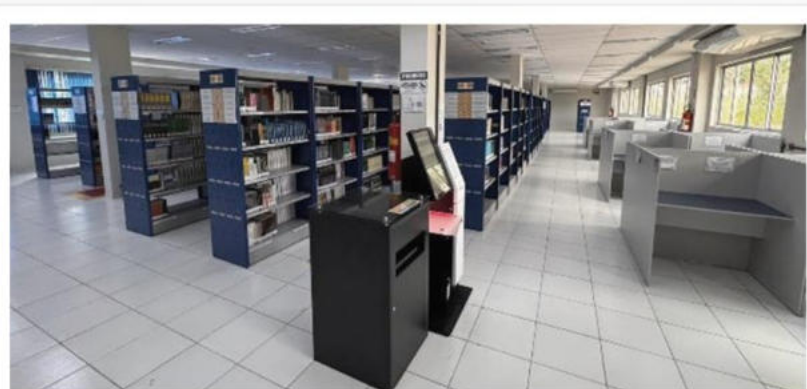


Palestra "Direitos Humanos"



Palestra "Diversidade nas Universidades"

Galeria
SIB



Acervo



Yoga para Idosos



Multa social



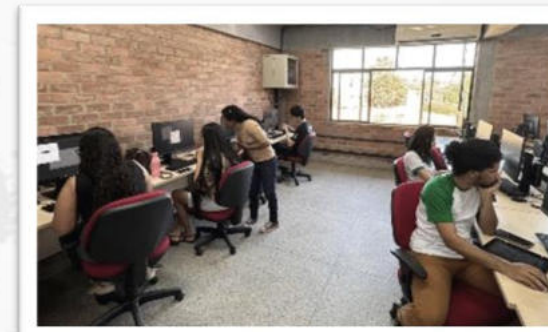
Sapiens 2025



Visita Dirigida



Palestra "Os Desafios para Construção e Efetivação de Políticas Públicas Para as Mulheres"



Oficina "Como Organizar Currículo Lattes"


 Equipe

Laboratórios Multiusuários

Departamento de Laboratórios Multiusuários - DLM

Este relatório tem como objetivo apresentar as ações desenvolvidas pelo DLM no período subsequente ao último Relatório Anual (2024), com foco no acompanhamento dos macroprocessos e na execução das atividades planejadas.

O documento prioriza a consolidação das ações administrativas, estruturais e de apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão, evidenciando a continuidade do trabalho desenvolvido pelo DLM e o fortalecimento de sua atuação institucional.

O DLM conta com uma equipe estruturada de acordo com o organograma institucional (Imagem 01). Atualmente, sete dessas vagas estão ocupadas, sendo cinco técnicos em laboratório de nível D e dois docentes. Essa composição permite que o departamento funcione de forma eficiente, atendendo às demandas institucionais e promovendo um ambiente colaborativo.



Macroprocessos

As ações desenvolvidas pelo DLM foram organizadas em macroprocessos, permitindo uma visão integrada das atividades executadas e de seus impactos na gestão e no funcionamento do Departamento.

Os Macroprocessos são:

Estrutura e Infraestrutura – Relata as melhorias físicas e tecnológicas implementadas no DLM para atender às demandas acadêmicas e científicas.

Gestão e Governança – Descreve as iniciativas administrativas e estratégicas que garantem a organização e o funcionamento do departamento.

Apoio à Pesquisa, Ensino e Impacto Externo – Destaca como o DLM contribui diretamente para o avanço do conhecimento por meio de suporte técnico, científico e atendimentos realizados externamente.

Desafios e Perspectivas – Aponta os principais desafios enfrentados e as metas futuras para aprimorar as ações do DLM.

Estrutura e Infraestrutura

Meta 1

Garantir insumos e EPIs para o funcionamento seguro dos laboratórios.

Resultado da Meta:

100% atingida. Foram adquiridos insumos e Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), como luvas descartáveis, abafadores e óculos de proteção (Imagem 02), atendendo às necessidades de docentes, discentes e técnicos das cinco seções vinculadas ao DLM.



Alguns EPIs recebidos pelo DLM

Meta 2

Readequar espaços e fortalecer o suporte operacional das seções.

Resultado da Meta:

90% atingida. Foram ainda realizadas readequações nas salas da Seção de Laboratórios de Apoio à Pesquisa (SLAP) transferidas para o prédio da Pós-Graduação (SLP), além do recebimento de duas impressoras destinadas às seções SLP (Imagem 03) e Seção de Laboratórios de Anatomia e Patologia Animal (SLAPA) (Imagem 04). Ajustes pontuais ainda poderão ser realizados conforme a demanda.



Impressora destinada ao SLP



Impressora destinada ao SLAPA

Meta 3

Estabelecer parceria com a PRPPGI para captação de recursos por meio da submissão de proposta.

Resultado da Meta:

85% atingida. O DLM participou, em parceria com a Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPPGI), da submissão de proposta ao edital da FINEP (2025), voltado ao conserto e à recuperação de equipamentos laboratoriais. Com resultado positivo, aguarda-se a liberação dos recursos para o avanço das ações previstas.

Gestão e Governança

Meta 1

Estruturar integralmente o organograma do DLM, com a designação das chefias previstas.

Resultado da Meta:

95% atingida. No período, buscou-se avançar no preenchimento das funções previstas no organograma institucional, fortalecendo a gestão das seções laboratoriais e a organização administrativa do Departamento. Foi designada a nova Chefe da Seção do SLCTAL, Silvana Nazareth. No entanto, permanece pendente a designação da chefia para o SLP para completar integralmente o organograma do DLM.

Meta 2

Formalizar instrumentos normativos e de planejamento do Departamento.

Resultado da Meta:

80% atingida. A meta teve como foco a consolidação dos documentos institucionais que orientam a atuação do DLM.

Foi realizada a entrega do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) do DLM, bem como publicada a portaria do Regimento Interno do Departamento (Portaria 007/2025 – UFAPE). Adicionalmente, avançou-se no regulamento de uso dos laboratórios, atualmente em fase de consolidação.

Meta 3

Mapear os laboratórios, seções e responsáveis para subsidiar a criação de portarias.

Resultado da Meta:

90% atingida. Foi realizado o levantamento dos laboratórios de todas as seções e de seus respectivos responsáveis. A etapa seguinte consiste na formalização das portarias, a ser concluída em momento oportuno.

Apoio à Pesquisa, Ensino e Impacto Externo

Meta 1

Ampliar a participação do DLM em ações de divulgação científica e extensão.

Resultado da Meta:

100% atingida. O DLM participou do evento SAPIENS (Imagem 05), por meio da Seção de Laboratórios de Ensino (SLE), da Seção de Laboratórios de Anatomia e Patologia Animal (SLAPA) e Seção de Laboratórios de Ciência e Tecnologia de Alimentos (SLCTAL), promovendo ações de divulgação científica e de aproximação com a comunidade externa, especialmente com instituições de ensino da região.

As atividades contemplaram escolas públicas e privadas, abrangendo desde a educação infantil até o ensino médio, com a recepção organizada em turnos manhã e tarde. Ao todo, participaram aproximadamente 800 alunos, oriundos de 15 instituições de ensino localizadas nos municípios de Garanhuns, Caetés, São João, Capoeiras, Brejão, Palmeirina, Jupi e Santa Cruz do Capibaribe.

Além das ações vinculadas ao evento SAPIENS, o DLM também recebeu, de forma espontânea e esporádica, visitas técnicas e educativas de outras instituições de ensino, incluindo escolas de diferentes municípios e o Curso de Licenciatura em Geografia da Universidade de Pernambuco (UPE) – Campus Garanhuns (Imagem 06), reforçando o papel do Departamento como espaço estratégico para ensino, pesquisa e extensão.



Estudantes no evento SAPIENS no SLE



Estudantes na visita para o Museu de Solos da UFAPE no SLE

Indicador de Desempenho da Meta:

Público atendido:	≈ 930 alunos
Instituições atendidas:	mais de 15
Abrangência territorial:	9 municípios e 1 estado (AL)

Níveis de ensino contemplados:

Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Ensino Superior.

Como suporte técnico às ações de divulgação científica e extensão, as atividades contaram com a atuação direta das equipes das seções envolvidas. Na Seção de Laboratórios de Ensino (SLE), o apoio técnico foi realizado por Natanna Arruda, Leandro Cabanez e Aniellen Raianne. Na Seção de Laboratórios de Anatomia e Patologia Animal (SLAPA), o suporte técnico foi prestado por Emanuela Mesquita, Amara Maria e Maria Thaís, assegurando a organização, o acompanhamento das visitas e o adequado funcionamento dos laboratórios durante as atividades. Já na Seção de Laboratórios de Ciência e Tecnologia de Alimentos (SLCTAL), o apoio técnico foi realizado por Phillipe Tenório Barbosa, contribuindo para o suporte às ações desenvolvidas.

Meta 2

Reforçar o quadro técnico das seções laboratoriais.

Resultado da Meta:

100% atingida. Foram recebidos dois técnicos de laboratório, em razão da existência de códigos de vaga na UFAPE, sendo alocados nas seções SLCTAL e SLP, contribuindo para o fortalecimento das equipes e para a melhoria do atendimento às demandas institucionais.

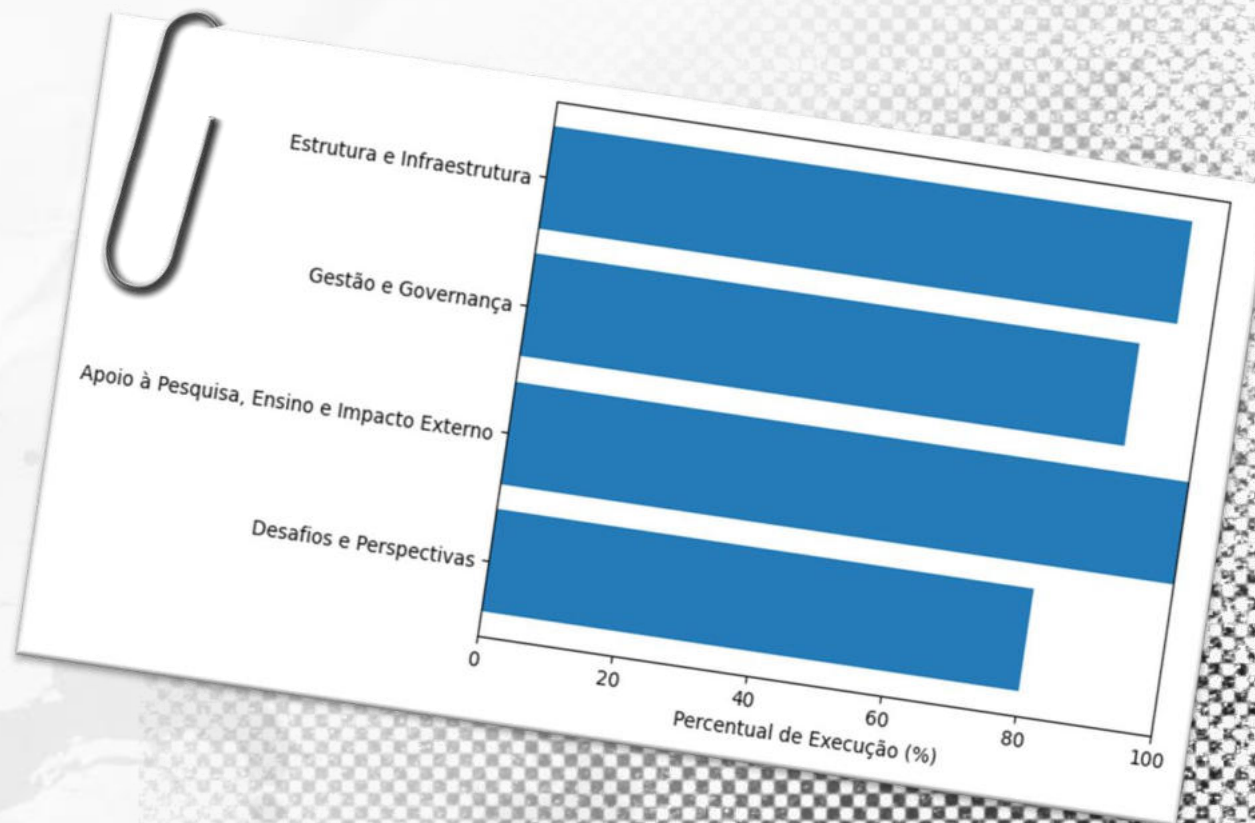
Desafios e Perspectivas

Entre os principais desafios identificados, destacam-se a necessidade de completar o preenchimento do organograma do DLM, bem como a consolidação dos instrumentos normativos em andamento, como o regulamento de uso dos laboratórios.

Como perspectiva, o Departamento busca avançar em parcerias com o PRPPGI na captação de recursos externos, na ampliação das ações de extensão e divulgação científica, e no fortalecimento contínuo da infraestrutura, visando à melhoria permanente do atendimento às demandas institucionais.

A fim de sintetizar os resultados alcançados ao longo do período, o gráfico ao lado apresenta um panorama geral do desempenho das metas estabelecidas, organizadas por macroprocesso.

Síntese do desempenho das metas por macroprocesso do DLM



Equipe de elaboração

Este relatório foi elaborado com a contribuição dos seguintes membros da equipe:

Natanna Chris Gomes de Arruda

Diretora do Departamento de Laboratórios Multiusuários

Leandro Cabanez Ferreira

Coordenador do Departamento de Laboratórios Multiusuários

Antônia Aniellen Raianne Moisés Aguiar

Chefe de Seção da Seção de Laboratórios de Apoio à Pesquisa



STI - UFAPE

Sistema de Tecnologia da Informação

O presente Relatório Anual de Gestão apresenta as principais ações, projetos e resultados alcançados pela área de Tecnologia da Informação ao longo do ano de 2025. As iniciativas desenvolvidas estiveram alinhadas ao planejamento institucional, com foco na modernização da infraestrutura tecnológica, no fortalecimento da governança de TI, na melhoria da segurança da informação e na ampliação da qualidade dos serviços prestados à comunidade acadêmica e administrativa.

As atividades realizadas refletem o compromisso da equipe com a continuidade dos serviços, a inovação tecnológica e a qualificação permanente, contribuindo de forma estratégica para o desenvolvimento institucional.

Principais Ações e Resultados

Sustentação e Atendimento aos Usuários

- Atendimento e resolução de mais de 2.000 chamados técnicos, assegurando a continuidade e a melhoria dos serviços de TI;
- Investimento contínuo na qualificação da equipe, com participação em 25 cursos de capacitação, promovendo atualização técnica e aprimoramento profissional.

Modernização dos Sistemas Acadêmicos

- Atualização dos sistemas SIGs, garantindo maior estabilidade, segurança e alinhamento às evoluções tecnológicas;
- Conclusão da migração da pós-graduação do sistema SIG@ para o SIGAA, promovendo maior integração e eficiência acadêmica;
- Início da migração da graduação para o SIGAA, modernizando e padronizando os processos acadêmicos.

Infraestrutura e Expansão Tecnológica

- Implantação de novo laboratório de TI, ampliando a capacidade de atendimento às demandas institucionais;
- Modernização da infraestrutura de rede, com a instalação de 5 novos switches e 13 novos pontos de acesso (APs), ampliando a cobertura, a capacidade e o desempenho da rede;

- Início do processo de atualização do datacenter;
- Elaboração de três processos de compras, destinados ao fortalecimento e à atualização da infraestrutura tecnológica.

Governança e Planejamento Estratégico

- Início da elaboração do Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC), estabelecendo diretrizes estratégicas para a governança de TI;
- Elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), alinhando metas setoriais ao planejamento institucional;
- Elaboração da Política de Segurança da Informação, fortalecendo a governança, a conformidade normativa e a proteção de dados institucionais.

O conjunto de ações desenvolvidas ao longo do período evidencia o avanço significativo na modernização da infraestrutura tecnológica, no fortalecimento da governança e na melhoria dos serviços prestados. Destaca-se o equilíbrio entre atividades de sustentação operacional e iniciativas estruturantes de médio e longo prazo, como a atualização do datacenter, a elaboração do PDTIC e do PDU, e a consolidação da Política de Segurança da Informação.

Os resultados alcançados demonstram o comprometimento da equipe de TI com a excelência, a inovação e o alinhamento estratégico às necessidades institucionais, estabelecendo bases sólidas para os próximos ciclos de planejamento e desenvolvimento.



Relações Interinstitucionais

Diretoria de Relações Interinstitucionais - DRINT

Em 2025, a DRINT realizou os seguintes convênios e parcerias, considerando exclusivamente aqueles cujos trâmites administrativos foram integralmente concluídos até 31 de dezembro de 2025:

- Celebração de um (01) acordo de cooperação técnica com instituição privada, voltado à extensão universitária e divulgação institucional;
- Celebração de um (01) Termo de Execução Descentralizada (TED) com instituição pública federal, voltado à sustentação de sistema acadêmico (SIG@);
- Celebração de dois (02) convênios de estágios com instituições (pública e privada);
- Celebração de dois (02) convênios de estágios com agentes de integração.

Ressalta-se, ainda, as principais ações de gestão desenvolvidas no âmbito da Diretoria de Relações Interinstitucionais – DRINT/UFAPE, as quais ora elencadas referem-se exclusivamente àquelas efetivamente concluídas:

- Elaboração de pareceres técnicos e análise de processos administrativos relacionados à formalização de parcerias institucionais;
- Participação em comissão interna, designada por meio de portaria da Reitoria, para elaboração de minuta de resolução acerca de empresas juniores no âmbito da UFAPE, resultando na Resolução CONSEPE nº 006/2025;
- Implementação de ações de transparência e governança, incluindo criação de página institucional para acompanhamento de projetos executados com fundações de apoio;
- Atuação em processos de auditoria institucional, com elaboração de respostas técnicas, reuniões e adoção de providências administrativas;
- Articulação institucional, reuniões online e presenciais e viagens para estabelecimento de novas parcerias estratégicas e;
- Reestruturação administrativa da DRINT (para mais duas coordenações: Coordenação de Acompanhamento e Fiscalização de Parcerias e Coordenação de Cooperação Técnica com recursos e Transferências).

Objetivos da DRINT no PDI 2023-2028

Quanto aos objetivos da DRINT no PDI 2023-2028, temos os objetivos de 44 a 47 e suas considerações acerca dos resultados alcançados em 2025:

Regulação das Parcerias Interinstitucionais (Objetivo 44 do PDI):

A unidade desempenhou papel técnico essencial na formalização de parcerias institucionais ao longo de 2025, com destaque para a celebração de acordo de cooperação técnica com instituição privada, Termo de Execução Descentralizada (TED) com instituição pública federal e convênios de estágio com instituições e agentes de integração. Tais instrumentos evidenciam a aplicação prática dos normativos existentes e a necessidade contínua de aperfeiçoamento regulatório. Paralelamente, a DRINT participou ativamente de comissão institucional designada por portaria da Reitoria, contribuindo para a elaboração de minuta normativa, resultando na Resolução CONSEPE nº 006/2025, ainda que voltada especificamente às Empresas Juniores. Ressalta-se que a regulamentação institucional é competência dos conselhos superiores, cabendo à DRINT atuação técnica, operacional e colaborativa na instrução processual e consolidação das parcerias.

Interpretação:

em conformidade com o papel institucional da unidade, com contribuição efetiva tanto na dimensão normativa quanto na operacionalização das parcerias.

Diagnóstico das Parcerias Interinstitucionais (Objetivo 45 do PDI):

Foram implementadas ações voltadas à transparência e governança, com a criação de página institucional para acompanhamento de projetos executados com fundações de apoio, além da manutenção de controles internos atualizados e comunicação contínua com os setores envolvidos.

Interpretação:

em conformidade com o planejado.

Ampliação das Parcerias Interinstitucionais (Objetivo 46 do PDI): aumentar a quantidade de parcerias institucionais.

No exercício de 2025, foram formalizadas parcerias institucionais relevantes, incluindo acordo de cooperação técnica com instituição privada, Termo de Execução Descentralizada (TED) com instituição pública federal, bem como convênios de estágio. Destaca-se, ainda, a expressiva atuação da unidade na articulação institucional, por meio da realização de reuniões, tratativas e prospecção de novas parcerias estratégicas.

Ao todo, foram efetivamente concluídas seis (06) novas parcerias no período. Ressalta-se que diversas outras iniciativas foram devidamente iniciadas, porém não concluídas dentro do exercício, em razão da

complexidade dos trâmites administrativos, os quais, em muitos casos, demandam análises jurídicas por todas as partes envolvidas, impactando diretamente nos prazos de formalização.

Interpretação:

em conformidade com o planejado.

Mecanismos de Avaliação (Objetivo 47 do PDI):

A atuação da DRINT concentrou-se no acompanhamento dos processos e na atuação em auditorias institucionais, com elaboração de respostas técnicas e adoção de providências administrativas. A implementação de mecanismos formais de avaliação permanece como ação contínua e em desenvolvimento.

Interpretação:

em conformidade com o planejado.



DRINT como unidade envolvida

Considerações acerca dos resultados alcançados em 2025 em associação aos objetivos em que a DRINT se encontra como unidade envolvida no PDI 2023-2028:

Política de Estágio (Objetivo 17 do PDI): estabelecer e fortalecer parcerias para a realização de estágios.

No exercício de 2025, foram celebrados dois (02) convênios de estágio com instituições (pública e privada), bem como dois (02) convênios com agentes de integração, ampliando as possibilidades de inserção discente no mercado de trabalho e fortalecendo a articulação institucional com diferentes setores.

Interpretação:

em conformidade com o planejado.

Política de Inovação (Objetivo 22 do PDI): consolidar a política de inovação junto à comunidade acadêmica.

A atuação da DRINT se deu por meio da celebração de um (01) Termo de Execução Descentralizada (TED) com instituição pública federal, voltado à sustentação de sistema acadêmico estruturante (SIG@), além da análise de

processos e emissão de pareceres técnicos relacionados a projetos institucionais. Tais ações contribuem para o fortalecimento da infraestrutura tecnológica e apoio às atividades acadêmicas.

Interpretação:

em conformidade com o planejado.

Política de Inovação e Empreendedorismo (Objetivo 23 do PDI): estruturar o Departamento de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo.

Mantém-se o entendimento de que tal objetivo não constitui atribuição direta da DRINT, considerando sua natureza organizacional e a vinculação temática a atuação da DRINT limita-se ao apoio indireto, quando demandada.

Interpretação:

não se aplica como atribuição direta da DRINT.

Gestão de Pessoas – Qualidade de Vida (Objetivo 71 do PDI):

Não foram identificadas demandas institucionais direcionadas à DRINT no exercício de 2025 relacionadas a parcerias voltadas à qualidade de vida da comunidade acadêmica.

Interpretação:

não aplicável à atuação direta da DRINT no período analisado.

Gestão Orçamentária e Financeira – Captação de Recursos (Objetivo 117 do PDI):

A DRINT atuou de forma indireta, por meio da articulação institucional e apoio à formalização de parcerias, destacando-se o TED firmado, que contribui para a sustentação de sistema estruturante institucional. Ressalta-se que a captação de recursos é atribuição compartilhada com outras unidades estratégicas.

Interpretação:

em conformidade com o papel de apoio institucional da DRINT.

Considerações sobre atuação da DRINT em 2025

Mesmo diante de limitações estruturais, como o reduzido quadro de pessoal e a transição de gestão ocorrida no período, a DRINT apresentou desempenho consistente, garantindo a formalização de parcerias, apoio técnico aos processos institucionais e avanços em transparência, governança e articulação interinstitucional.





Relações Internacionais

Diretoria de Relações Internacionais - DRI

Como destaque para as ações da Diretoria de Relações Internacionais é importante mencionar a chegada do primeiro discente internacional da UFAPE pelo Programa Estudante Convênio- Graduação (PEC-G), marco que fortalece a diversidade cultural na comunidade universitária. Quanto às metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2023-2028, para o ano de 2025, destacamos a elaboração da Política Linguística, que já foi iniciada e deve ser finalizada no primeiro semestre de 2026. O nível de complexidade do documento exigiu o envolvimento de outros setores, além dos inicialmente previstos no PDI. Outra meta elencada foi o Plano de Internacionalização da UFAPE, que será concluído em 2026 e será elaborado, acompanhado e monitorado pelo recém criado Comitê de Internacionalização (CI). Composto por diversos setores e segmentos da UFAPE, o CI irá elaborar, monitorar e avaliar o Plano Anual de Internacionalização.



Atividades executadas em 2025

- Lançamento de Edital de Seleção 01/2025 para Ação de Mobilidade Internacional (AMI)
- Participação nas Reuniões virtuais do 1º e 2º semestre de 2025, do Conselho de Gestores de Relações Internacionais da IFES-CGRIFES.
- Reunião presencial do Colégio de Gestores de Relações Internacionais das IFES-CGRIFES. CGRIFES- 4ª Reunião Plenária de 2025, em 27 de abril de 2025, em Brasília.
- Reunião presencial do Colégio de Gestores de Relações Internacionais das IFES- CGRIFES- 11ª Reunião Plenária de 2025, nos dias 01 e 02 de dezembro de 2025, na sede da ANDIFES em Brasília.
- Recepção de discente ingressante do Programa Estudantes Convênio de Graduação -PEC-G (1º discente selecionado para ingresso 2025.1).
- Participação na seleção PEC-G- 2026- Três discentes internacionais foram selecionados para a UFAPE
- Criação da Comissão de Política Linguística.
- Elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade -PDU- 2025-2026
- Participação na Faubai Conference, São Paulo, de 26 a 30 de abril de 2025.
- 1ª Chamada para o Programa de Apadrinhamento de discentes internacionais da UFAPE 2025/1.
- Reunião do NINTER-PE, participação mesa redonda SBPC- Reflexão sobre aspectos sociais e linguísticos a interiorização à internacionalização das universidades brasileiras.
- Protocolo de Intenção de Cooperação Internacional entre a Universidade de La Frontera, Temuco, Chile, e Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (Brasil).
- Protocolo de Intenções celebrado entre a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco - UFAPE, e o Instituto Politécnico de Bragança.
- VI Fórum de Internacionalização, VI International Student's Day e VI Feira de Internacionalização- Mesa Redonda: Articulação institucional para fortalecimento da Internacionalização em Pernambuco
- Participação da UFAPE no Encontro Nacional da Rede Andifes ISF, realizado nos dias 26, 27 e 28 de novembro de 2025, no campus Recife da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE).
- Criação do Comitê de Internacionalização- CI
- EDITAL DE SELEÇÃO Nº 01/2025 - PROFESSOR IDIOMAS sem FRONTEIRAS Processo Seletivo Simplificado para seleção de Professor de Língua Inglesa para atuar junto à Rede Andifes IsF na UFAPE.
- Implementação das bolsas do programa IsF.
- Encontro de Coordenações do Programa de Estudantes-Convênio (PEC-G,) nos dias 8 e 9 de dezembro de 2025, em Brasília - DF, em comemoração aos 60 anos do Programa.





Prestação de Serviços



HVU

Hospital Veterinário da UFPE

Os atendimentos veterinários de pequenos animais e de fauna silvestre realizados pelo Hospital Veterinário Universitário (HVU) desempenham papel fundamental para a comunidade de Garanhuns e região, configurando-se como um importante instrumento de promoção da saúde pública, do bem-estar animal e da conservação ambiental.

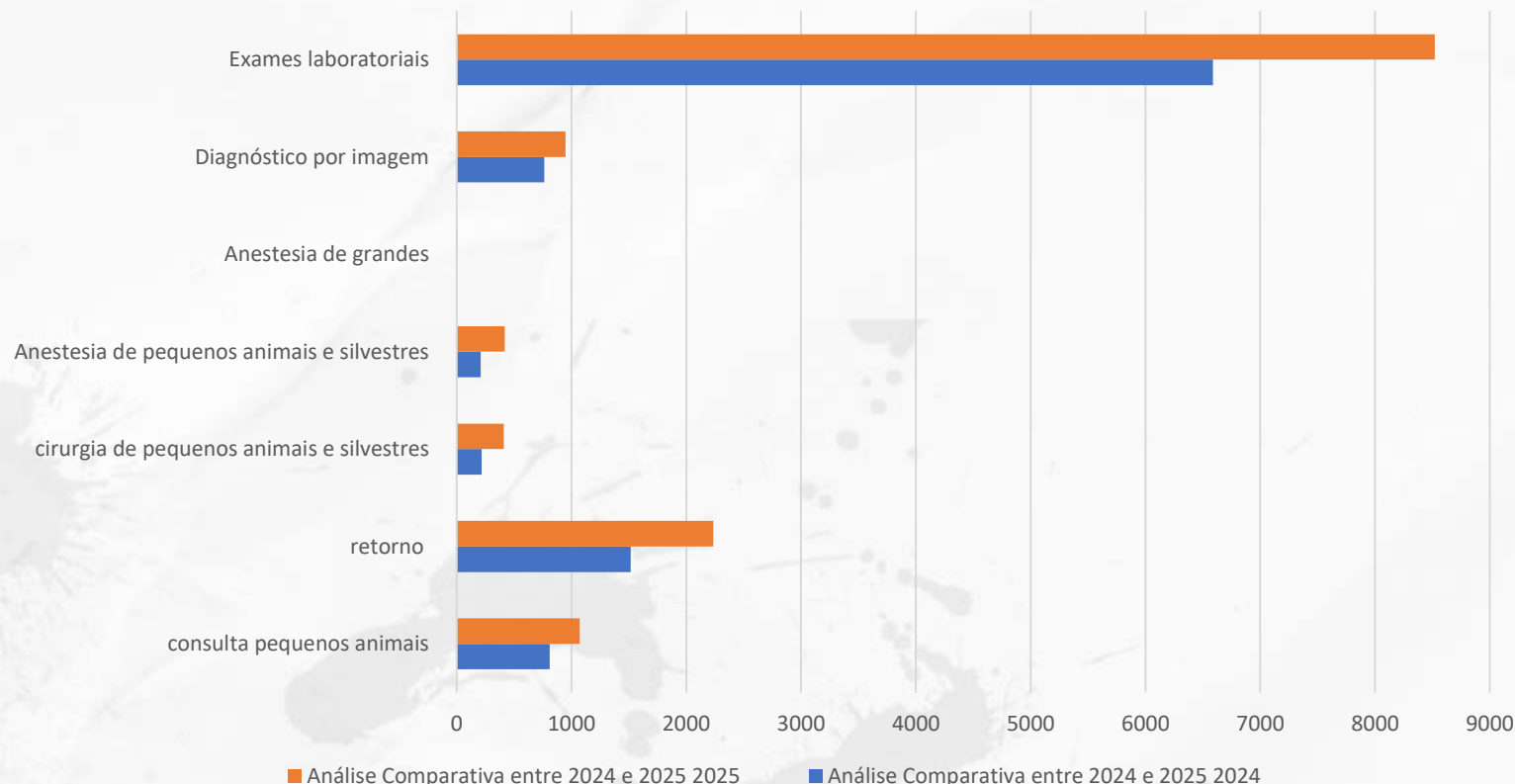
No âmbito dos animais de companhia, o HVU oferece serviços especializados de clínica médica, cirurgia, diagnóstico por imagem (raio-x, ultrassom e eletrocardiograma), anestesiologia, reabilitação integrativa e acompanhamento terapêutico, garantindo acesso da população a atendimento qualificado e sem custo. Essa assistência contribui diretamente para a prevenção e o controle de zoonoses, redução do abandono, orientação responsável aos tutores e melhoria da qualidade de vida dos animais.

No que se refere aos animais silvestres, o atendimento prestado pelo HVU é essencial para a reabilitação de espécimes oriundos de resgates, apreensões ou acidentes, colaborando com órgãos ambientais e com a preservação da biodiversidade regional. Além disso, tais ações fortalecem a educação ambiental da comunidade, ampliando a conscientização acerca da importância da fauna nativa e do combate ao tráfico de animais.

Adicionalmente, o HVU exerce papel estratégico na formação de médicos-veterinários, integrando ensino, pesquisa e extensão. Essa atuação acadêmica qualifica profissionais que posteriormente contribuirão para o desenvolvimento regional, fortalecendo a assistência veterinária e os serviços de saúde animal.

Dessa forma, o HVU consolida-se como instituição de relevante impacto social, sanitário e ambiental para Garanhuns, promovendo benefícios diretos à população e contribuindo para o desenvolvimento sustentável da região.

Análise comparativa entre os anos de 2024 e 2025



A avaliação comparativa dos atendimentos realizados pelo Hospital Veterinário Universitário entre os anos de 2024 e 2025 demonstra crescimento expressivo em praticamente todos os setores assistenciais, evidenciando expansão da demanda e fortalecimento da capacidade operacional da instituição.

Percentual de Crescimento por Setor

- Consulta de pequenos animais: crescimento de 32,18%
- Retornos clínicos: crescimento de 47,26%
- Cirurgias de pequenos animais e silvestres: crescimento de 89,35%
- Anestésias de pequenos animais e silvestres: crescimento de 99,05%
- Diagnóstico por imagem: crescimento de 24,41%
- Exames laboratoriais: crescimento de 29,31%
- Anestesia de grandes animais: registro inicial de 8 procedimentos em 2025 (atividade inexistente em 2024, caracterizando implantação do serviço).

Destaca-se crescimento particularmente relevante nos setores cirúrgico e anestesiológico, com incrementos superiores a 80%, indicando ampliação significativa da complexidade assistencial prestada pelo HVU. O aumento de 99,05% nas anestésias de pequenos animais e silvestres reforça a intensificação das atividades cirúrgicas e procedimentos especializados.

O crescimento de 47,26% nos retornos clínicos demonstra maior continuidade terapêutica e acompanhamento dos pacientes, refletindo qualidade assistencial e fidelização da comunidade atendida.

O setor laboratorial, responsável pelo maior volume de procedimentos, apresentou crescimento de 29,31%, evidenciando expansão diagnóstica e maior suporte às atividades clínicas e cirúrgicas.

De forma global, os dados confirmam a consolidação do HVU como referência regional em atendimento veterinário, reforçando a necessidade de investimentos contínuos em infraestrutura, equipamentos e recursos humanos, a fim de manter a qualidade assistencial frente ao aumento progressivo da demanda.





Informações

Orçamentárias

Financeiras e

Contábeis



Gestão Orçamentária e Financeira

Orçamento da UF APE Exercício de 2025

O Orçamento da UF APE, integra o orçamento geral da União (Lei Orçamentária Anual - LOA) e é composto por três grandes grupos de despesas:

Despesas com Pessoal (Despesas Obrigatórias): despesas com pessoal ativo e inativo, pensionistas, que recebam quaisquer espécies remuneratórias, encargos sociais e contribuições.

Outras Despesas Correntes: despesas com material de consumo, pagamento de diárias, contratos continuados, bolsas e auxílios a estudantes, capacitação de servidores e outras despesas necessárias ao funcionamento da instituição.

Despesas de Capital (Investimentos): despesas direcionadas ao planejamento e execução de obras, aquisição de imóveis, instalações, equipamentos e material permanente.

Em 2025 o Orçamento da UFAPE consolidou-se conforme tabela a Tabela 1.

Tabela 1
LOA da UFAPE, por grupo de despesas.

Grupo de Despesa	Projeto de Lei (R\$)	Dotação Inicial (R\$)	Dotação Atual (R\$)	Empenhado (R\$)	% de Execução
Grupo 1					
Pessoal e Encargos Sociais	66.533.108	66.533.108	85.286.830	83.940.001	98%
Grupo 3					
Outras Despesas Correntes	20.986.522	20.249.110	22.261.541	21.955.556	99%
Grupo 4					
Investimentos	478.591	728.591	676.972	666.702	98%
Total	87.998.221	87.510.809	108.225.343	106.562.259	99%

Fonte: Elaborado pelo DGO, 2026

A dotação atualizada consiste nos valores finais após alterações sofridas no orçamento, sejam elas provenientes de cortes ou de recomposição orçamentária.

Em 2025, o Orçamento da UFAPE iniciou deficitário - a LOA aprovada sofreu redução com relação ao Projeto de Lei encaminhado - sendo

Quadro 1
Dashboard de Execução Orçamentária: LOA UFAPE



Fonte: Elaborado pelo DGO (com recursos do NotebookLM), 2026

necessário realizar alterações orçamentárias, através do remanejamento de recursos entre as ações da LOA, para suprir as despesas de funcionamento da instituição.

Ainda no primeiro semestre, houve uma pequena suplementação orçamentária (recomposição ao valor do Projeto de Lei), que foi destinada

ao complemento dos valores referentes aos contratos continuados, bolsas acadêmicas e investimentos.

Vale salientar que, no Grupo de Despesa 4 - Investimentos, houve a implementação de emenda parlamentar do Deputado Pedro Campos no valor de R\$ 250.000,00, com a finalidade de aquisição de material permanente e equipamentos para a Secretaria de Acessibilidade - SECAC.

No último mês do exercício, a UFAPÉ recebeu uma suplementação orçamentária, para custeio, na ordem de R\$ 1.300.000,00, quando foi possível reforçar os empenhos de contratos continuados dentro dos prazos de vigências contratuais, garantindo recursos em Restos a Pagar, para suprir as despesas do início do exercício de 2026.

Assim, ao término do exercício de 2025, o Orçamento da UFAPÉ chegou ao valor consolidado de R\$ 108.225.343,00 dos quais a instituição conseguiu executar cerca de 99%, conforme mostra a tabela 01.

Vale destacar que, a maior parte do orçamento da UFAPÉ destina-se às despesas obrigatórias, que representaram cerca de 79% da LOA 2025, conforme detalhado nos tópicos seguintes.

Despesas com Pessoal (Despesas Obrigatórias)

São despesas obrigatórias aquelas que a União tem a obrigação legal ou contratual de realizar, ou seja, cuja execução é mandatória. Os maiores grupos de despesas obrigatórias são de pessoal e encargos sociais, além

dos relativos a benefícios da previdência social (LRF, LDO), que constam no Grupo de Despesa 1 - Pessoal e Encargos Sociais.

As ações orçamentárias que abrangem esse grupo de despesas são:

- 09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais;
- 20TP - Ativos Cíveis da União;
- 0181 - Aposentadorias e Pensões Cíveis da União;
- 00S6 - Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadorias.

Apesar de constarem no Grupo de Despesa 3 (Outras Despesas Correntes), as ações 212b – Benefícios Obrigatórios aos Servidores Cíveis, Empregados, Militares e seus Dependentes e 2004 – Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Cíveis, Empregados, Militares e seus Dependentes – fazem parte do rol de Despesas com Pessoal, sendo estas também de caráter obrigatório.

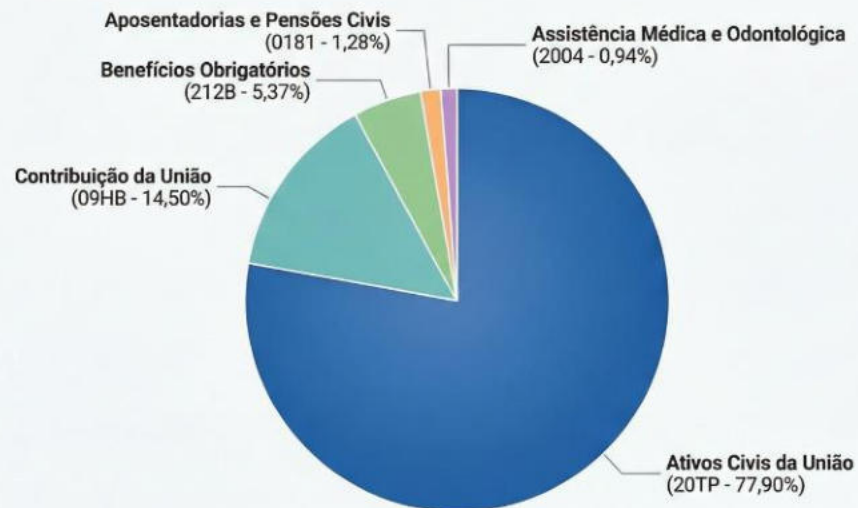
Na sequência, segue gráfico demonstrativo da execução de despesas obrigatórias no exercício de 2025, incluindo as despesas do grupo 3, referente aos benefícios obrigatórios.

Gráfico 1

Composição das Despesas com Pessoal e Encargos Sociais da UFAPÉ (Valores Empenhados em 2025)

Distribuição das Despesas Obrigatórias Empenhadas (2025)

Este infográfico detalha a execução financeira das despesas obrigatórias da UFAPÉ para o ano de 2025, baseando-se nos valores efetivamente empenhados. Ele oferece uma visão proporcional de onde os recursos estão sendo alocados entre as diferentes categorias de pessoal e benefícios.



Concentração em Ativos Cívicos: A maior parte do orçamento obrigatório destina-se ao pagamento de pessoal ativo.

92,4% para Pessoal e Previdência: A soma das ações de ativos e contribuição previdenciária domina quase a totalidade dos gastos.

© NotebookLM

O valor total das despesas com Pessoal e Encargos Sociais executado em 2025, representa cerca de 79% do orçamento total da UFAPÉ. Dentro desse montante, a maior parte destina-se ao pagamento de pessoal ativo e contribuições previdenciárias, conforme apresentado no gráfico.

Despesas Discricionárias

Na tabela 2, apresenta-se o orçamento discricionário da UFAPÉ de 2025, distribuído por ação orçamentária, com os respectivos responsáveis pela gestão dos recursos, em que é possível observar a LOA aprovada e os valores atualizados após a recomposição orçamentária, ocorrida ainda no primeiro quadrimestre e suplementação ocorrida ao final do exercício.



Tabela 2

Despesas Discricionárias: LOA Aprovada x LOA Atual, por Ação

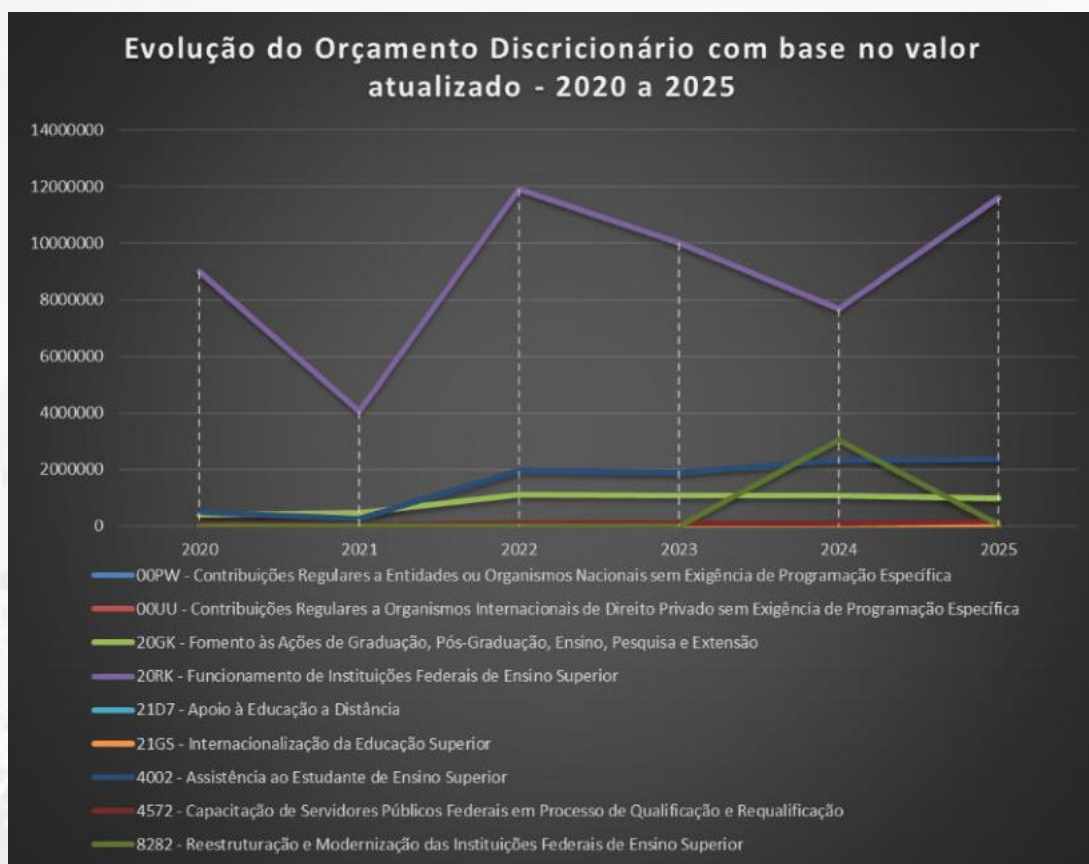
Ação	Gestão/Execução dos Recursos	Grupo de Despesa	Dotação Inicial	Dotação Atual
00PW - Contribuições Regulares a Entidades ou Organismos Nacionais sem Exigência de Programação Específica	Reitoria e Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	3 - Outras Despesas Correntes	24.627	20.626
00UU - Contribuições Regulares a Organismos Internacionais de Direito Privado sem Exigência de Programação Específica	Reitoria e Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	3 - Outras Despesas Correntes	10.000	9.398
20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	Pró-Reitoria de Ensino e Graduação (PREG), Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPPGI) e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC)	3 - Outras Despesas Correntes	974.436	1.215.000
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	Reitoria e Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	3 - Outras Despesas Correntes	10.891.714	12.500.390
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	Reitoria e Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	4 - Investimentos	703.591	676.972
21D7 - Apoio à Educação a Distância	Reitoria e Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	3 - Outras Despesas Correntes	25.000	0
21D7 - Apoio à Educação a Distância	Reitoria e Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	4 - Investimentos	25.000	0
21GS - Internacionalização da Educação Superior	Reitoria, Diretoria de Relações Internacionais (DRI) e Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	3 - Outras Despesas Correntes	6.814	6.814
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior	Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE)	3 - Outras Despesas Correntes	2.344.475	2.472.238
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior	Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE)/Secretaria de Acessibilidade	4 - Investimentos	27.573	19.357
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE)	3 - Outras Despesas Correntes	150.000	149.631
8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	Reitoria e Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	4 - Investimentos	50.000	49.812
TOTAL ORÇAMENTO DISCRICIONÁRIO 2025			15.233.230	17.120.238

Fonte: Elaborado pelo DGO, 2026

O Gráfico 2 apresenta a série histórica do Orçamento Discricionário da UFPE, no período de 2020 a 2025, contemplando todas as ações discricionárias.

Gráfico 2

Evolução Orçamentária - LOA Atual



Fonte: Elaborado pelo DGO, 2026

Como visto no Gráfico 2, o orçamento discricionário da UFPE sofreu um declínio ao longo da série histórica. Os valores reduzidos nos exercícios de 2020 e 2021, mais especificamente na ação de funcionamento (20RK), são justificados pela ocorrência da pandemia da Covid-19, que devido a suspensão de atividades presenciais, ocasionou a diminuição das despesas de manutenção e consumo. Contudo, mesmo após o retorno das atividades administrativas e acadêmicas de forma presencial, a LOA da UFPE ainda não atingiu o ideal para se manter em pleno funcionamento, devido ter sofrido novos cortes em 2023 e em 2024.

Em 2023, o orçamento disponível para o funcionamento da instituição era menor que o de 2022, ou seja, não sofreu correção monetária pela inflação e nem acompanhou o aumento do valor das bolsas para estudantes e os ajustes salariais, que precisam ser repassados aos contratos de locação de mão-de-obra.

Já em 2024, a situação se agravou, devido novo decréscimo dos recursos destinados ao funcionamento da instituição, sendo necessário realizar alterações orçamentárias significativas, remanejando recursos de investimentos, da Ação 8282, para o custeio, possibilitando honrar com os compromissos dos contratos continuados e demais despesas necessárias ao funcionamento da instituição.

Em 2025, houve um incremento no orçamento das IFES, devido à grande mobilização dos Reitores, especialmente das Supernovas Universidades, visando atender o pleito dos projetos de emancipação. Tal mobilização possibilitou um incremento no orçamento através de suplementação orçamentária, o que viabilizou que a UFPE fechasse o ano com todos os seus compromissos em dia e com saldo em Restos a Pagar, sendo boa parte em seus empenhos de contratos continuados.

Execução Orçamentária

Exercício de 2025

A Tabela 3 discrimina o percentual de execução das despesas por ação orçamentária, considerando os recursos disponíveis na LOA após alterações orçamentárias e suplementações no exercício de 2025.

Tabela 3

Percentual de despesas empenhadas no exercício

Execução Orçamentária 2025			
Ação	Dotação Atual (LOA+Créditos)	Empenhado	% de Execução
20GK	1.215.000	1.147.772	94,47%
20RK - Custeio	12.500.390	12.493.936	99,95%
20RK - Investimentos	676.972	666.702	98,48%
4002	2.491.595	2.490.269	99,95%
4572	149.631	148.823	99,46%
00PW	20.626	20.626	100,00%
8282	49.812	49.812	100,00%
Total	17.104.026	17.017.940	99,50%

Fonte: Elaborado pelo DGO, 2026

Em 2025, a UFAPPE alcançou quase 100% de execução do seu Orçamento Discricionário, um esforço da Pró-Reitoria de Administração e da Reitoria, junto aos Departamentos de Compras e Licitações, Gestão Orçamentária e Contabilidade e Finanças.

A Ação 20RK representa a maior parcela do Orçamento Discricionário da instituição. É nesta ação que estão os recursos destinados ao custeio dos serviços e materiais necessários ao seu funcionamento.

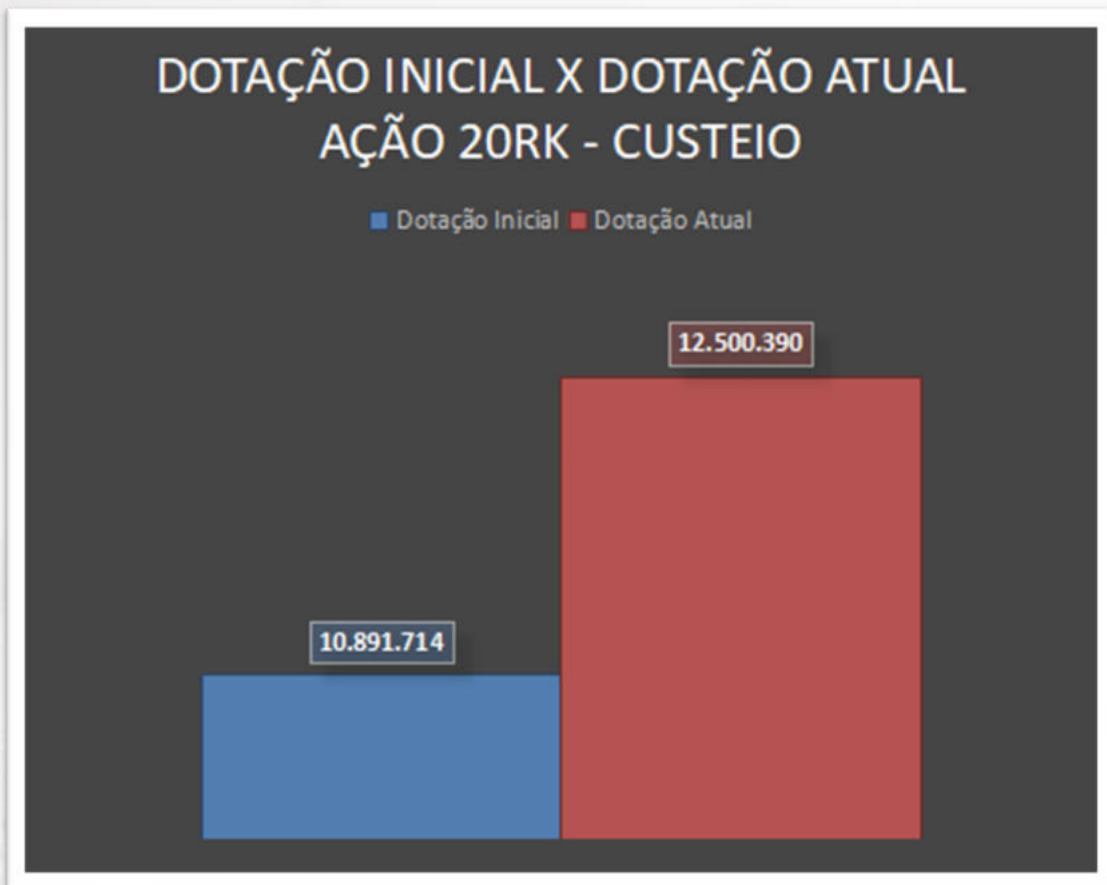
Os remanejamentos realizados entre ações, mencionados anteriormente, foram necessários à complementação das bolsas acadêmicas, que são custeadas pela Ação 20GK (Fomento), que teve recursos remanejados da Ação 20RK (Funcionamento).

Diante do incremento orçamentário recebido no final do exercício, foi possível também a renovação dos acessos aos Sistemas SIGs, a complementação dos contratos continuados e a aquisição de materiais de consumo e materiais permanentes para a utilização no exercício seguinte.



Gráfico 3

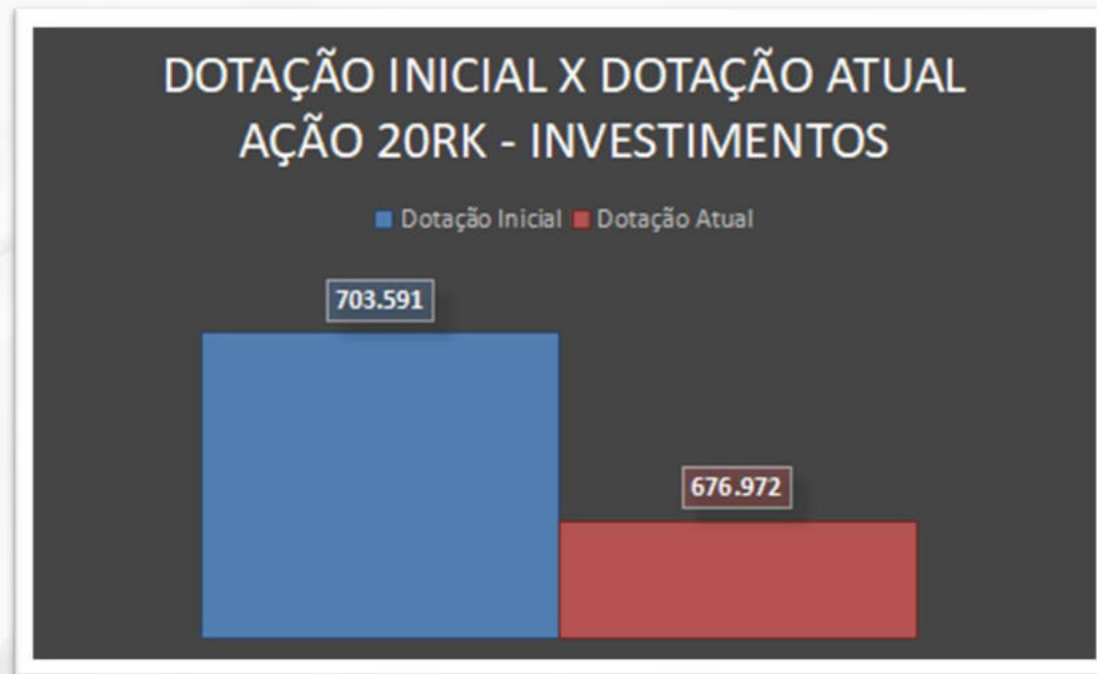
Ação 20RK (CUSTEIO) - Dotação Inicial x Dotação Atualizada 2025



Fonte: Elaborado pelo DGO, 2026

Gráfico 4

Ação 20RK (INVESTIMENTO) - Dotação Inicial x Dotação Atualizada 2025



Fonte: Elaborado pelo DGO, 2026

A Ação 20RK (Custeio) suporta a maior parte das despesas discricionárias da Instituição, onde a maior parcela é destinada aos contratos de natureza continuada que, em 2025, representaram 91% da despesa de funcionamento da Instituição, ou seja, o total executado em serviços de natureza contínua, como locação de mão-de-obra, serviços de manutenção e conservação e serviços de consumo, como água, luz,

impressão, telefonia e passagens, foi de R\$ 11.378.465,33, enquanto que o orçamento da Ação 20RK (Custeio), após suplementações como visto no gráfico, foi de R\$ 12.500.390,00.

Assim, do valor disponível para funcionamento da instituição em 2025, em custeio, teve uma margem de apenas 9% para realizar aquisições de materiais de consumo, realizar serviços diversos e adquirir sistemas (TIC) necessários às novas demandas da instituição recém-emancipada.

No que se refere ao grupo de Despesas de Investimentos, destaque-se que, do valor destinado a esse tipo de despesas, da LOA 2025, a parcela de R\$ 250 mil, foi fruto de Emenda Parlamentar, destinada a compra de materiais permanentes e equipamentos para a Secretaria de Acessibilidade da UFPE (SECAC). Assim, cerca de R\$ 427 mil, apenas, foram destinados a outros materiais e equipamentos necessários à renovação do arcabouço tecnológico e outros materiais e equipamentos necessários à manutenção e modernização da infraestrutura física da UFPE.

A tabela abaixo, traz o detalhamento dos valores gastos em contratos continuados em 2025, de acordo com o tipo de contrato.

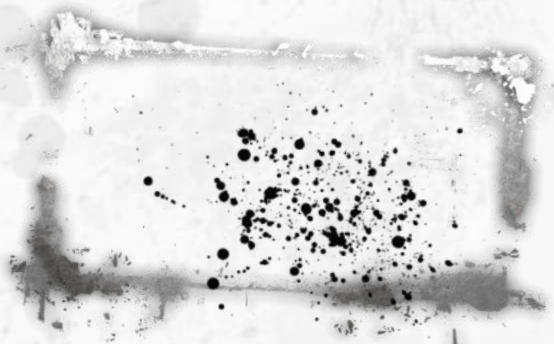


Tabela 4

Valores empenhados em Contratos de Natureza Contínua em 2025, por tipo de Contrato

Tipo de Contrato	Empenhado em 2025
COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	133.618
PASSAGENS PARA O PAÍS/EXTERIOR	124.072
APOIO ADMINISTRATIVO, TECNICO E OPERACIONAL	2.123.048
LIMPEZA E CONSERVACAO	2.286.828
INTÉRPRETES DE LIBRAS	632.741
VIGILÂNCIA OSTENSIVA	2.814.867
MANUTENCAO E CONSERVACAO DE BENS IMÓVEIS	1.714.117
MANUT. E CONSERV. DE MÁQUINAS E EQUIPAMENTOS	65.419
MANUTENCAO E CONSERV. DE VEÍCULOS	46.522
SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	1.071.707
SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	1.396
SEGUROS EM GERAL	1.632
LOCAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE TIC - IMPRESSORAS	48.140
OUTROS SERVIÇOS DE TIC - LOCAÇÃO DE SOFTWARES	176.310
SERVIÇOS DE PUBLICIDADE LEGAL	5.000
DESPESAS DE EXERCÍCIOS ANTERIORES RELACIONADAS A CONTRATOS	133.047
Total	11.378.465

Fonte: Elaborado pelo DGO, 2026

O Gráfico abaixo traz a representação percentual dos valores empenhados em cada tipo de contrato de natureza contínua.

Gráfico 5

Contratos de Natureza Contínua, por tipo de contrato (%)



Fonte: Elaborado pelo DGO, 2026

Observa-se no Gráfico 5 que os contratos que envolvem locação de mão de obra, como os de apoio administrativo, de intérpretes de libras, limpeza e conservação e vigilância, representam cerca de 70% dos contratos vigentes. Já o contrato de manutenção e conservação de bens imóveis, que envolve tanto locação de mão de obra, quanto os serviços sob demanda, representam cerca de 15% da totalidade das contratações desse tipo. Valores esses que são corrigidos anualmente, para cobrir os reajustes do salário-mínimo, aumentando progressivamente esse tipo de despesa.



Resumo da Execução do Orçamento Discricionário - Ação 20RK (Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior)

De forma consolidada na Tabela 5, pode-se observar a execução do orçamento da UFAPE em valores empenhados, por Elemento de Despesa. Os valores compreendem as despesas de funcionamento da instituição suportadas pela Ações 20RK.

Tabela 5

Execução orçamentária 2025, por Elemento de Despesa - Ação 20RK

Elemento de Despesa	Valor Empenhado
Taxas e Contribuições	26.238
Diárias e Passagens Nacionais e Internacionais	220.878
Auxílios Financeiros a Estudantes	7.827
Material de Consumo e de Divulgação	293.681
Indenizações e Restituições	7.994
Locação de Mão de Obra e Outros Serviços Diversos	11.252.476
Serviços de TIC	551.662
Despesas de Exercícios Anteriores, Indenizações e Restituições	133.180
Obras e Instalações	5.144
Equipamentos e Material Permanente	661.558
Total	13.160.638

Fonte: Elaborado pelo DGO, 2026

Nota: Na tabela 05 os valores de contratos continuados estão distribuídos pelos elementos de despesas, não sendo possível uma comparação desta com a Tabela 04.

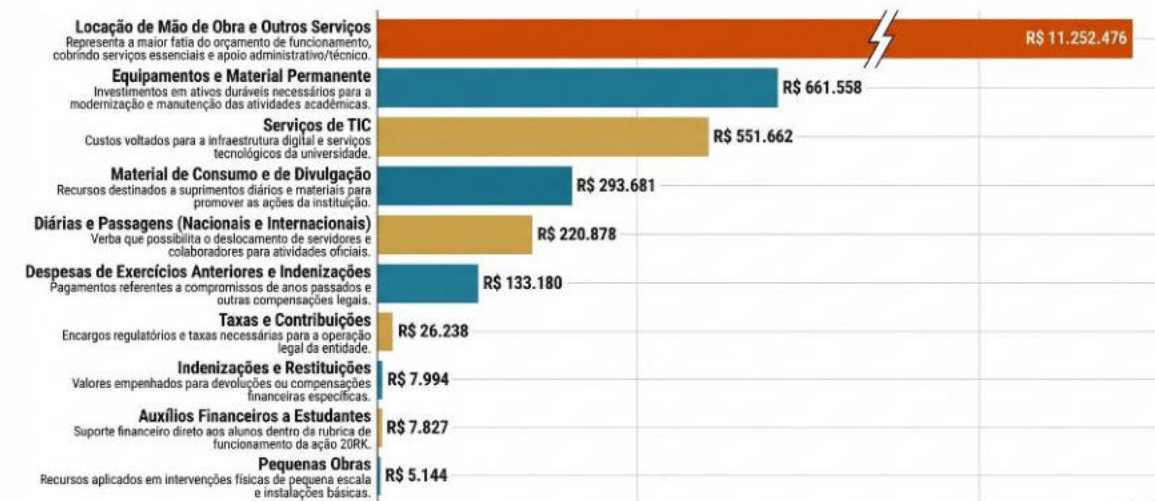
O gráfico abaixo resume todo o arcabouço de despesas de funcionamento da UFAPE, sustentados pela Ação 20RK.

Gráfico 6

Despesas Discricionárias da UFAPE em 2025 - AÇÃO 20RK

Distribuição de Gastos da Ação 20RK: Funcionamento da Instituição

Análise da execução orçamentária da UFAPE (Ação 20RK) para o exercício de 2025, detalhando o empenho de recursos para o funcionamento contínuo da instituição, com foco na distribuição entre categorias de despesas.



NotebookLM

Fonte: Elaborado pelo DGO (com recursos do NotebookLM), 2026



Desafios da Execução Orçamentária

As IFES têm enfrentado grandes desafios nos últimos anos com relação a falta de recursos orçamentários, em especial nas ações que garantem o seu funcionamento, onde são supridas as despesas com serviços de manutenção e conservação, limpeza, vigilância, apoio administrativo e demais despesas de consumo, capazes de manter as atividades da instituição.

O orçamento para investimentos também tem sido muito baixo, já há alguns anos. Deixando a UFAPE em condições difíceis com relação a sua infraestrutura tecnológica, acervo bibliográfico e demais recursos necessários para a ampliação e modernização dos serviços.

Diante deste cenário, é urgente a mobilização pela sustentabilidade financeira das IFES, buscando a recomposição dos seus orçamentos e viabilizando outras fontes de financiamento que sejam capazes de manter os serviços essenciais das universidades.

Patrimônio e Almojarifado

O presente relatório tem como objetivo apresentar as atividades desenvolvidas por este Departamento de Patrimônio e Almojarifado, denominado de DPA, a partir de agora, durante o ano de 2025. As ações estão separadas por Coordenação de Almojarifado e Coordenação de Patrimônio.

Ações da Coordenação de Almojarifado em 2025

Implantação do SIADS – Módulo Almojarifado

No exercício de 2025, foi iniciada e consolidada a implantação do SIADS (Sistema Integrado de Administração de Serviços) no âmbito do Almojarifado, com o objetivo de modernizar os procedimentos de controle e adequar o setor às normativas vigentes da Administração Pública Federal.

A implementação possibilitou:

- Maior rastreabilidade dos bens de consumo;
- Padronização dos registros de entrada e saída de materiais;
- Redução de inconsistências nos controles internos;
- Aprimoramento da transparência e da governança administrativa.

Inventário de Bens de Consumo

Foi realizado inventário físico dos bens de consumo armazenados no Almoxarifado, promovendo:

- Conferência quantitativa e qualitativa dos estoques;
- Regularização de eventuais divergências;
- Atualização sistêmica das informações;
- Fortalecimento dos mecanismos de controle interno.

A ação contribuiu para maior confiabilidade das informações gerenciais e para o planejamento adequado de novas aquisições.

Elaboração do Manual de Procedimentos do Almoxarifado

O Manual de Procedimentos do Almoxarifado foi escrito e encontra-se em fase de leitura final e envio para aprovação no CONSUNI. Este manual é um importante instrumento normativo interno que visa institucionalizar rotinas e padronizar fluxos operacionais, contemplando:

- Recebimento e conferência de materiais;
- Armazenamento e organização de estoque;
- Fluxo de requisição e distribuição;
- Procedimentos de inventário;
- Definição de responsabilidades funcionais.

A iniciativa objetiva mitigar riscos operacionais, assegurar conformidade normativa e garantir continuidade administrativa.

Participação na Construção do PDU

Houve participação ativa na elaboração do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), contribuindo com diagnóstico técnico das demandas do setor e proposição de melhorias estruturais e logísticas, alinhadas ao planejamento estratégico institucional.

Participação no Inventário de Bens Móveis

O setor teve participação ativa no inventário de bens móveis, colaborando com as ações da Coordenação de Patrimônio:

- Identificação e localização patrimonial;
- Atualização de registros;
- Organização documental;
- Saneamento de inconsistências cadastrais.

Tal atuação fortaleceu os controles patrimoniais e a conformidade com as exigências legais.

Gestão e Acompanhamento de Fornecedores

Durante o exercício, foram intensificadas as tratativas e cobranças junto a fornecedores de materiais, com foco em:

- Cumprimento de prazos contratuais;
- Exigência de comprovação formal de entrega;
- Monitoramento de notas fiscais;
- Registro de ocorrências administrativas.

A atuação preventiva reduziu riscos de prejuízo institucional e contribuiu para maior eficiência na execução orçamentária.

Adequação do Espaço Físico do Almoxarifado

Foi realizada reorganização do espaço físico do setor, com o objetivo de:

- Melhor acomodação de servidor;
- Otimização do fluxo de recebimento e conferência de materiais;
- Melhoria das condições de trabalho;
- Ampliação da organização e segurança do ambiente.

A medida resultou em maior eficiência operacional e melhor desempenho das atividades rotineiras.

Recebimento de Bens de Consumo e Bens Permanentes – UFAPE

No exercício de 2025, o DPA realizou o recebimento sistemático de bens de consumo e bens permanentes, observando rigorosamente os procedimentos administrativos e normativos aplicáveis à Administração Pública Federal. As atividades desenvolvidas envolveram:

- Conferência física e documental dos materiais recebidos;
- Verificação de conformidade com nota fiscal, empenho e termo de referência;
- Registro e lançamento no sistema oficial de controle (SIADS);
- Encaminhamento dos bens permanentes para tombamento e incorporação patrimonial;
- Armazenamento adequado dos bens de consumo conforme critérios técnicos de organização e segurança;
- Comunicação às unidades requisitantes para retirada ou distribuição interna.

O procedimento adotado assegurou:

- Regularidade fiscal e administrativa das aquisições;
- Rastreabilidade dos bens;
- Redução de riscos de extravio ou inconsistências patrimoniais;
- Maior eficiência na disponibilização de materiais às unidades acadêmicas e administrativas.

A atuação do setor foi fundamental para garantir o adequado funcionamento das atividades institucionais, especialmente no apoio às ações de ensino, pesquisa e extensão.

Ações da Coordenação de Almoxarifado em 2025

Inventário de Bens Móveis (2024/2025)

No biênio 2024/2025 foi realizado o 1º Inventário Geral de Bens Móveis da UFAPE, marco histórico para a consolidação da gestão patrimonial desta instituição, uma vez que a partir deste inventário iniciou-se o processo de transferência dos bens móveis da UFRPE para UFAPE.

Para a realização deste inventário, fez-se necessário a interação e participação da Universidade Federal Rural de Pernambuco – UFRPE, uma vez que a carga patrimonial da UFAPE ainda está hospedada no sistema da UFRPE, inclusive toda a parte contábil.

A ação envolveu:

- Reunião entre UFRPE e UFAPE
- Cronograma de realização de inventário;
- Designação de comissões de organização de inventário;
- Levantamento físico e identificação de bens;
- Atualização cadastral;
- Saneamento de inconsistências e demais atividades.

O inventário representou avanço significativo no fortalecimento dos controles internos e na conformidade com as normas de gestão patrimonial da Administração Pública Federal.

Inventário de Bens Imóveis

No exercício de 2025, foram iniciadas as atividades relacionadas ao inventário de bens imóveis, com:

- Elaboração de planilha técnica para mapeamento patrimonial;
- Organização preliminar das informações físicas e documentais.

A iniciativa visa estruturar base de dados confiável para futura consolidação sistêmica bem como o controle dos bens imóveis na plataforma SPIUNET/SPUNET.

Implantação do SIADS – Módulo Patrimônio

Foi iniciada a implantação do SIADS – módulo Patrimônio, com objetivo de:

- Integrar os registros patrimoniais à plataforma oficial do Governo Federal;
- Garantir rastreabilidade dos bens permanentes;
- Padronizar procedimentos de incorporação, movimentação e baixa;
- Aumentar a transparência e a eficiência da gestão patrimonial;
- Integração com o sistema SIAFI.

Para esta atividade são necessários vários processos que antecedem a migração dos bens para a plataforma, de modo que, demanda muito tempo até que todas as planilhas estejam alinhadas, além disso, após migração de informações são necessárias muitas ações dentro do sistema SIADS.

As informações dos bens móveis recebidos em 2025 já constam no sistema SIADS, totalizando 992 (novecentos e noventa e dois) bens o que representa R\$ 1.662,007 (um milhão, seiscentos e sessenta e dois mil e sete centavos) e logo que todas as etapas forem concluídas serão inseridas as informações de 2026.

O sistema SIADS Patrimônio UFAPE já está apto para receber a transferência dos bens da UFAPE que estão na base de dados da UFRPE.

Participação no PDU

O setor participou ativamente da construção do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU), contribuindo com diagnóstico situacional da área patrimonial e proposição de melhorias estruturais e administrativas.

Elaboração e Aprovação de Normativos Institucionais

Manual de Danos e Extravio de Bens Permanentes

Foi elaborado e aprovado pelo CONSUNI o Manual de Procedimentos para Apuração de Danos e Extravio de Bens Permanentes, estabelecendo:

- Fluxos administrativos;
- Responsabilização;
- Procedimentos de apuração;
- Regularização patrimonial.

A aprovação representou avanço na segurança jurídica e na padronização institucional.



Resolução nº 29/2025

Também foi elaborada e aprovada pelo CONSUNI a Resolução nº 29/2025, que dispõe sobre os procedimentos para incorporação de bens adquiridos com recursos de projetos de pesquisa. A normativa trouxe maior clareza quanto à:

- Formalização da incorporação;
- Definição de responsabilidades;
- Regularização contábil e patrimonial.

Incorporação e Gestão de Bens Permanentes – Exercício 2025

No ano de 2025, o setor realizou:

- Incorporação, registro e tombamento de 992 bens permanentes;
- Distribuição às unidades requisitantes;
- Elaboração e formalização dos termos de responsabilidade;
- Acompanhamento pós-incorporação.

O montante incorporado totalizou R\$1.662.007,07 (um milhão, seiscentos e sessenta e dois mil, sete reais e sete centavos).

Essa atuação assegurou regularidade patrimonial, controle administrativo e adequada destinação dos bens adquiridos.

Controle de Movimentações Patrimoniais

No exercício de 2025, foram registradas e acompanhadas 546 movimentações de bens permanentes, envolvendo:

- Transferências internas;
- Atualizações de responsabilidade;
- Ajustes de localização;
- Regularizações administrativas.

O controle sistemático das movimentações fortaleceu a rastreabilidade e reduziu riscos de inconsistências patrimoniais.



Considerações sobre Patrimônio de Almojarifado

As ações desenvolvidas no exercício de 2025 consolidam a estruturação da gestão patrimonial da UFPE, com avanços significativos na normatização interna, modernização sistêmica, controle de ativos e fortalecimento da governança institucional.

Ao mesmo tempo, demonstram que o Departamento de Patrimônio e Almojarifado exerce papel estratégico e estruturante no âmbito da UFPE, sendo responsável por atividades de elevada complexidade técnica, impacto financeiro relevante e significativa responsabilidade administrativa.

Assim, destaca-se que a valorização e o adequado dimensionamento da força de trabalho do Departamento de Patrimônio e Almojarifado constituem fatores essenciais para a sustentabilidade administrativa e o desenvolvimento institucional da UFPE.



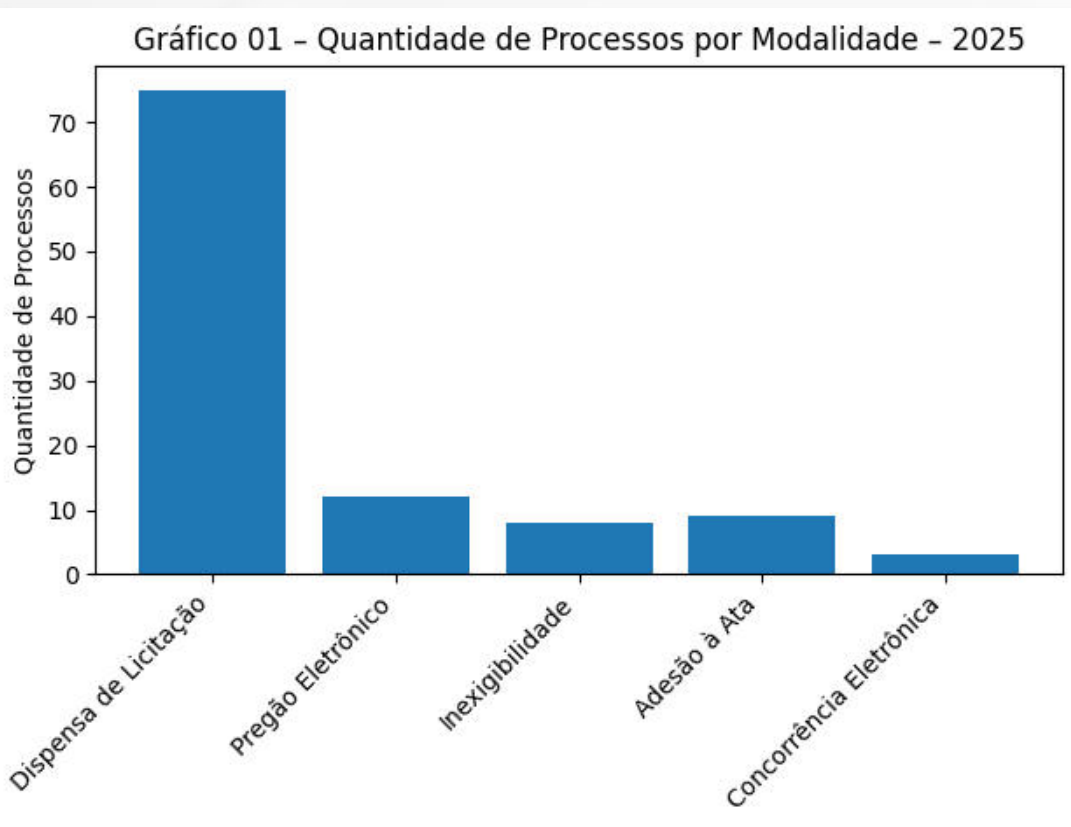
Compras e Licitações

O Departamento de Compras e Licitações da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFAPE tramitou, no exercício de 2025, 107 (cento e sete) processos de contratação, distribuídos entre as modalidades Dispensa de Licitação, Pregão Eletrônico, Inexigibilidade de Licitação, Concorrência Eletrônica e Adesão a Atas de Registro de Preços, totalizando aproximadamente R\$ 118.378.541,68 (cento e dezoito milhões, trezentos e setenta e oito mil, quinhentos e quarenta e um reais e sessenta e oito centavos) em contratações de bens e serviços.

As contratações realizadas atenderam demandas estratégicas e operacionais da administrativas, bem como contratações voltadas à continuidade e ao aprimoramento das atividades institucionais.

Gráfico 1

Quantidade de Processos Licitatórios por Modalidade - 2024



Pregões

No exercício de 2025, foram realizados 12 (doze) Pregões Eletrônicos, que totalizaram R\$ 7.593.533,98 (sete milhões, quinhentos e noventa e três mil, quinhentos e trinta e três reais e noventa e oito centavos). Essa modalidade foi empregada, predominantemente, para a contratação de serviços contínuos e aquisições essenciais ao funcionamento regular da Universidade, garantindo eficiência administrativa, segurança operacional e suporte às atividades acadêmicas.

Dentre os pregões realizados, destaca-se a contratação de serviços contínuos de agenciamento de viagens, abrangendo a emissão, remarcação e cancelamento de passagens aéreas nacionais e internacionais, bem como a contratação de seguro viagem para voos internacionais. Tal contratação mostrou-se estratégica para viabilizar a participação de servidores e estudantes em atividades acadêmicas, científicas, administrativas e institucionais, incluindo eventos, capacitações, missões institucionais e intercâmbios, assegurando maior racionalidade, controle e economicidade na gestão de deslocamentos oficiais.

Outro contrato de elevada relevância institucional refere-se à prestação de serviços de Apoio Administrativo, Logística e Serviços de Limpeza e Conservação, compreendendo não apenas o fornecimento de mão de obra, mas também todos os materiais e equipamentos necessários à execução dos serviços nas dependências internas e externas da Universidade. Essa contratação é considerada fundamental para a manutenção do ambiente institucional, assegurando condições adequadas de funcionamento, higiene, organização e apoio às atividades

administrativas e acadêmicas, impactando diretamente a qualidade dos serviços prestados à comunidade universitária.

Destaca-se, ainda, a aquisição de medicamentos para o Hospital Veterinário Universitário da UFAPE, em valor superior a R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais), contratação essencial para garantir o atendimento clínico, as atividades de ensino, pesquisa e extensão, bem como o adequado funcionamento do Hospital Veterinário, que desempenha papel relevante tanto na formação acadêmica quanto no atendimento à comunidade externa.

No âmbito da segurança e da organização institucional, foi realizada a contratação de serviço contínuo de manutenção preventiva e corretiva de plataformas, bem como de profissional habilitado para prestação de socorro durante solenidades e eventos oficiais promovidos pela Universidade. Tal contratação contribui para a mitigação de riscos, assegurando a integridade física de servidores, estudantes e visitantes durante atividades institucionais de grande porte.

Por fim, merece destaque a aquisição de materiais destinados à Secretaria de Acessibilidade (SECAC), com recursos do Programa INCLUIR, voltada ao fortalecimento das políticas de acessibilidade e inclusão da UFAPE. A contratação teve como objetivo ampliar a oferta de recursos e equipamentos acessíveis, contribuindo para a promoção de um ambiente universitário mais inclusivo, equitativo e alinhado às diretrizes nacionais de inclusão e diversidade no ensino superior.

Pregão Eletrônico nº 90004/2025 – Sistema de Registro de Preços (SRP)

No âmbito dos Pregões Eletrônicos realizados em 2025, merece destaque o Pregão Eletrônico nº 90004/2025, realizado sob o Sistema de Registro de Preços (SRP), cujo objeto consistiu na aquisição de material de expediente e material sanitizante destinados ao almoxarifado da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFAPE, com valor homologado de R\$ 163.279,14 (cento e sessenta e três mil, duzentos e setenta e nove reais e quatorze centavos).

Essa contratação possui caráter estratégico e transversal, uma vez que os materiais adquiridos atendem a diversos setores administrativos e acadêmicos da Universidade, assegurando a continuidade das rotinas institucionais, o adequado funcionamento das unidades administrativas e o suporte às atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Concorrência Eletrônica

No exercício de 2025, a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFAPE realizou 3 (três) Concorrências Eletrônicas, que totalizaram R\$ 17.914.274,17 (dezessete milhões, novecentos e quatorze mil, duzentos e setenta e quatro reais e dezessete centavos).

As contratações realizadas por meio dessa modalidade revestem-se de elevada relevância estratégica para a Universidade, uma vez que estiveram diretamente relacionadas à expansão e qualificação da infraestrutura física, com impactos estruturantes no ensino, na permanência estudantil e no desenvolvimento institucional.

Destaca-se, inicialmente, a contratação de empresa especializada na prestação de serviços de construção civil para a execução da 2ª etapa do Restaurante Universitário da UFAPE, abrangendo o acesso, entorno e instalação de equipamentos básicos, incluindo calçadas e pavimentações de acesso, agenciamento externo, coifas, câmaras frias, sistemas de exaustão, entre outros elementos indispensáveis ao pleno funcionamento da unidade. Essa obra é considerada fundamental para a política de assistência estudantil, pois contribui diretamente para a ampliação da capacidade de atendimento do Restaurante Universitário, fortalecendo as ações de permanência e apoio aos estudantes, especialmente aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Essas contratações representam um marco relevante na consolidação da UFAPE, uma vez que ampliam e qualificam os espaços destinados às atividades acadêmicas, administrativas e científicas, proporcionando melhores condições para o desenvolvimento do ensino, da pesquisa e da extensão. A adoção do regime de contratação semi-integrada permitiu maior integração entre projeto e execução, mitigando riscos, aumentando a eficiência do processo construtivo e assegurando maior aderência às necessidades institucionais.

Dispensas de licitações

No exercício de 2025, a Dispensa de Licitação concentrou o maior número de processos, totalizando 75 (setenta e cinco) contratações, reflexo da necessidade de atendimento célere a demandas pontuais, emergenciais ou de menor vulto financeiro, conforme autorizado pela Lei nº 14.133/2021.

As dispensas abrangeram, principalmente, a aquisição de materiais de consumo, serviços de manutenção veicular, serviços de apoio logístico e buffet para eventos institucionais, materiais gráficos e de divulgação, além de insumos laboratoriais, assegurando a continuidade das atividades administrativas e acadêmicas da UFAPE.

O valor global contratado por meio dessa modalidade foi de R\$ 497.773,02 (quatrocentos e noventa e sete mil, setecentos e setenta e três reais e dois centavos).

Inexigibilidades

No exercício de 2025, a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFAPE realizou 8 (oito) processos de contratação por Inexigibilidade de Licitação, totalizando R\$ 92.130.249,97 (noventa e dois milhões, cento e trinta mil, duzentos e quarenta e nove reais e noventa e sete centavos). Essa modalidade foi adotada nos casos em que se configurou a inviabilidade de competição, nos termos da Lei nº 14.133/2021, para atendimento de demandas específicas e estratégicas da Instituição.

Dentre as contratações realizadas, destaca-se a aquisição de mudas de dez variedades protegidas de videiras do grupo PIWI, reconhecidas por sua resistência ao míldio, destinadas à elaboração de vinhos finos e ao desenvolvimento de estudos científicos voltados à avaliação da adaptação dessas cultivares às condições edafoclimáticas da Região Agreste. Essa contratação possui elevada relevância acadêmica e científica, uma vez que contribui diretamente para o fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de fomentar a inovação tecnológica e o desenvolvimento sustentável, com potencial impacto positivo para a agricultura regional e para a consolidação de novas cadeias produtivas adaptadas às condições locais.

Outro processo de grande importância institucional refere-se à contratação da EMPRESA BRASIL DE COMUNICAÇÃO S/A – EBC, para a prestação de serviços comuns de publicidade legal, visando à veiculação de matérias de interesse da UFPE, especialmente aquelas relacionadas a licitações, em jornais não oficiais de circulação diária e local. Tal contratação é imprescindível para assegurar o cumprimento das exigências legais de publicidade e transparência, garantindo ampla divulgação dos atos administrativos e reforçando os princípios da publicidade, legalidade e controle social na gestão pública universitária.

Além dessas contratações, os demais processos de inexigibilidade realizados em 2025 estiveram relacionados, predominantemente, à inscrição de servidores em cursos, capacitações, treinamentos e eventos técnicos especializados, voltados ao aperfeiçoamento contínuo do quadro funcional da UFPE. Essas iniciativas contribuem para o desenvolvimento de competências institucionais, a melhoria da qualidade dos serviços prestados e o fortalecimento da governança administrativa.

Adesões a Atas de Registro de Preços

No exercício de 2025, a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFPE realizou 9 (nove) adesões a Atas de Registro de Preços, que totalizaram R\$ 242.710,54 (duzentos e quarenta e dois mil, setecentos e dez reais e cinquenta e quatro centavos). Essa modalidade foi utilizada como instrumento estratégico para assegurar celeridade, economicidade e padronização nas aquisições, por meio do aproveitamento de condições previamente licitadas por outros órgãos da Administração Pública.

Dentre as adesões realizadas, destaca-se a aquisição de sistemas de gravação, voltada ao reforço do sistema de videomonitoramento da Universidade, contribuindo para o fortalecimento da segurança patrimonial, a vigilância contínua dos espaços internos e externos e a mitigação de riscos, beneficiando servidores, estudantes e usuários da instituição.

Merece destaque, ainda, a expansão da infraestrutura de rede cabeada e sem fio no ambiente da UFPE, aquisição essencial para garantir a conectividade, a estabilidade dos sistemas de informação e o suporte às atividades acadêmicas e administrativas. Essa contratação impacta diretamente o funcionamento de laboratórios, salas de aula, setores administrativos e serviços digitais, alinhando-se às diretrizes de modernização tecnológica da Universidade no valor de 141.506,00 (cento e quarenta e um mil, quinhentos e seis reais).

No âmbito da infraestrutura e do bem-estar institucional, foram realizadas adesões para a aquisição de bebedouros industriais, equipamentos

fundamentais para assegurar o acesso à água potável em quantidade e qualidade adequadas, especialmente em ambientes de grande circulação de pessoas.

Também se destacam as aquisições de mobiliário e equipamentos de climatização (ar-condicionado), destinadas à melhoria das condições de trabalho e estudo nos diversos setores da Universidade. Tais investimentos contribuem para a adequação dos ambientes institucionais, proporcionando maior conforto térmico, ergonomia e funcionalidade aos espaços acadêmicos e administrativos.

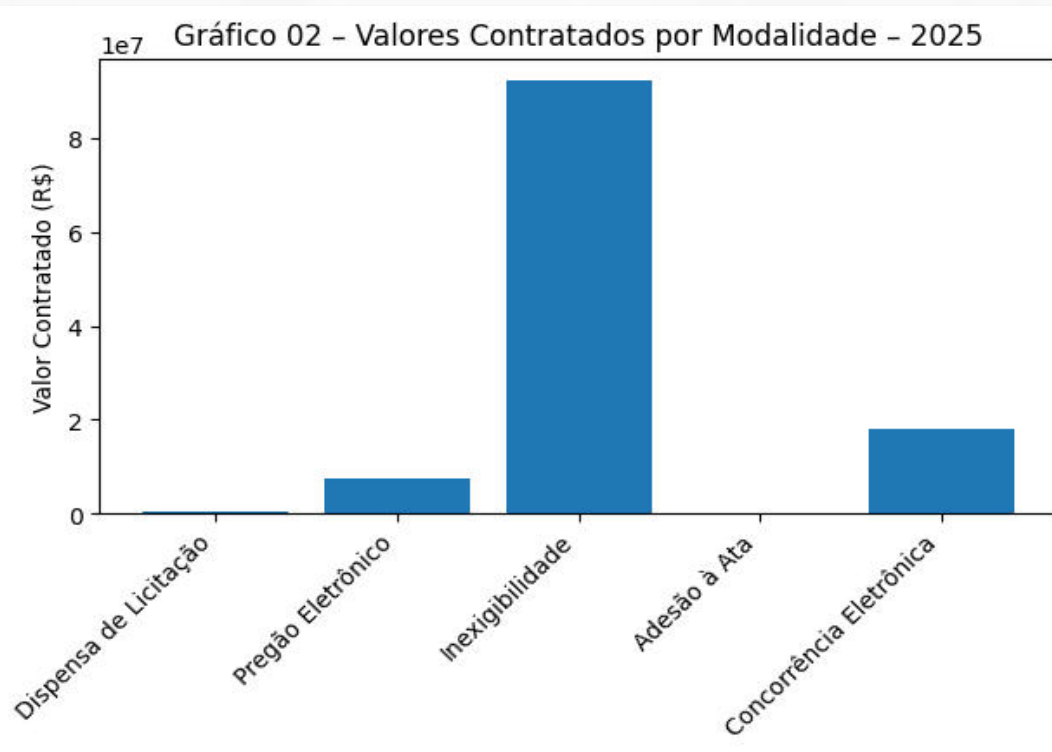
Considerações sobre Compras e Licitações

Assim, verifica-se que o maior volume de processos concentrou-se na modalidade Dispensa de Licitação, em razão da necessidade de atender demandas recorrentes e de menor vulto, assegurando a continuidade dos serviços institucionais. Por outro lado, o maior montante financeiro contratado ocorreu por meio das Inexigibilidades de Licitação, seguido das Concorrências Eletrônicas, refletindo a complexidade, singularidade e o porte financeiro dos objetos contratados.

Diante do exposto, conclui-se que as ações desenvolvidas pelo Departamento de Compras e Licitações no exercício de 2025 contribuíram de forma significativa para o atendimento das demandas institucionais da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFPE, assegurando a continuidade dos serviços essenciais, a ampliação e modernização da infraestrutura e o fortalecimento das atividades acadêmicas e administrativas.

Gráfico 2

Valores Licitados por Modalidade de Licitação



As contratações realizadas observaram rigorosamente os princípios da legalidade, economicidade, eficiência, planejamento e transparência, em consonância com a Lei nº 14.133/2021 e com as diretrizes da administração pública, evidenciando o compromisso institucional com a boa governança e a adequada aplicação dos recursos públicos.



Conclusões e
Créditos

Considerações Finais

É com grande satisfação que entregamos à sociedade brasileira o Relatório de Gestão da UFAPE 2025 na forma de Relato Integrado. Este Relatório foi elaborado pela equipe da Pró-Reitoria de Planejamento da UFAPE (PROPLAN), através da sua Diretoria de Governança, Processos e Estruturas Organizacionais, a partir das informações encaminhadas por cada um dos setores da Universidade aqui representados. Neste sentido, trata-se de uma construção coletiva, cabendo à equipe da PROPLAN a coordenação, integração, organização e projeto gráfico do Relatório.

O exercício de 2025 evidenciou a continuidade do processo de consolidação institucional da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, reafirmando sua presença como instituição pública comprometida com a formação acadêmica, a produção do conhecimento e a transformação social. Ao longo do período, a UFAPE direcionou esforços para assegurar o suporte necessário à trajetória estudantil, ao desempenho das atividades de trabalho de servidoras e servidores e ao desenvolvimento articulado das ações de ensino, pesquisa, extensão e inovação. Os resultados apresentados neste Relatório permitem reconhecer uma Universidade que, mesmo diante de condicionantes externas e limitações persistentes, manteve capacidade de organização, resposta e avanço.

Os dados, ações e iniciativas aqui sistematizados demonstram que a UFAPE prosseguiu ampliando sua contribuição para a sociedade, tanto pela expansão de oportunidades formativas quanto pelo aperfeiçoamento de rotinas administrativas e acadêmicas. O fortalecimento da qualificação de seu quadro funcional, o estímulo às atividades de iniciação científica, a

valorização das ações extensionistas e os investimentos realizados em estrutura física e recursos tecnológicos constituem evidências de um percurso orientado pela busca permanente de melhores condições institucionais. Tais movimentos repercutem diretamente na qualidade dos serviços prestados, no fortalecimento do protagonismo discente e na ampliação da capacidade de inserção regional da Universidade.

No campo de sua responsabilidade social, a Universidade manteve estreita interlocução com a realidade do Agreste pernambucano, intensificando ações conectadas às demandas dos territórios e das populações com as quais interage. Ao fomentar iniciativas voltadas ao desenvolvimento sustentável, à inclusão e ao apoio a atividades produtivas de relevância local, a UFAPE reforçou sua função pública e seu compromisso com a construção de oportunidades mais amplas para a população. Desse modo, a instituição prosseguiu afirmando sua vocação como espaço de formação cidadã, de circulação de saberes e de promoção de impactos concretos para além de seus limites físicos.

Assim, as realizações e os aprendizados reunidos neste Relatório de Gestão expressam não apenas um balanço administrativo do ano, mas também a trajetória de uma instituição que segue se estruturando com seriedade, compromisso social e horizonte de futuro. Ao apresentar estas Considerações Finais, reafirmamos que cada resultado alcançado em 2025 se vincula ao empenho coletivo de estudantes, docentes, técnicas, técnicos e gestores, cuja atuação sustenta o projeto institucional da UFAPE. Em respeito à transparência pública e ao dever de prestar contas à sociedade brasileira, entregamos, com elevada satisfação, a todas as cidadãs e a todos os cidadãos do Brasil, esta edição do Relatório de Gestão da UFAPE, referente ao exercício de 2025.

Declaração de Integridade do Relatório de Gestão



Como Reitor da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFAPE – e na condição de presidente do Comitê de Governança, Gestão de Riscos, Controle Interno, e Integridade, designado através da Portaria nº 067/2022-REIT, de 29 de março de 2022, declaro minha responsabilidade pela integridade do Relatório de Gestão da UFAPE, elaborado na forma de Relato Integrado, relativo ao ano de 2025 e aprovado por este mesmo Comitê em sua Reunião Ordinária Nº 001/2026 em 24 de março de 2026, tendo sido este Relatório composto e elaborado coletivamente por um conjunto de servidores, docentes e técnicos administrativos, representantes de cada um dos setores desta Universidade cujas informações são aqui apresentadas.

Airon Aparecido Silva de Melo

Reitor da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco



Créditos

=====

Coordenação e Composição do Relatório de Gestão

Diretoria de Governança, Processos e Estruturas Organizacionais - PROPLAN

Projeto Gráfico e Diagramação

Prof. Sansuke Watanabe

Fotos de ambientes, servidores e alunos da UFAPE

Guilherme Renato Costa da Rocha



Universidade Federal do Agreste de Pernambuco - UFAPE

Avenida Bom Pastor, s/n
Boa Vista - Garanhuns-PE
CEP: 55292-278

<http://ufape.edu.br/ufape>