



UFAPE

# 1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO

| 2024

CPA

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO**

Airon Aparecido Silva de Melo  
Reitor

Mácio Farias de Moura  
Vice-Reitor

Victor Netto Maia  
Pró-Reitor de Planejamento

Emanuelle Camila Moraes de Melo Albuquerque Lima  
Pró-Reitora de Ensino e Graduação

José Romualdo de Sousa Lima  
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Marcos Pinheiro Franque  
Pró-Reitor de Extensão e Cultura

José Renato Correia Ferro  
Pró-Reitor de Administração

Valdeline Adriany Cardoso de Oliveira Melo  
Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Joselya Claudino de Araújo  
Pró-Reitora de Assistência Estudantil

Wagner Marques Cordeiro  
Chefe de Gabinete da Reitoria

Felipe Rodrigues dos Santos  
Assessor de Gestão

Eduardo Christini Assmann  
Procurador

Epaminondas Luiz Borges Filho  
Ouvidor

## **COMISSÃO CPA UFAPE**

Kátia Costa Lima Corrêa De Araújo  
(Presidente) - Docente

Adilma Lopes Brandão (Vice-Presidente)  
Técnica-administrativa

Lucenildo Vicente (Secretário)  
Discente

Isabele Cristine Barros De Moraes Alencar  
Técnica-administrativa

José Bezerra De Brito Neto  
Docente

Mariel José Pimentel De Andrade  
Docente

Fernanda Melo Alves  
Discente

Josefa Cavalcanti De Albuquerque (Membro Externo)  
Sociedade Civil

Moacir Japearson Albuquerque Mendonça (Membro Externo)  
Sociedade Civil

# SUMÁRIO

## **1. INTRODUÇÃO**

## **2. A UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO**

2.1. Dados da Universidade

2.2. Estrutura organizacional da UFAPE

## **3. PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CICLO 2024-2026**

3.1. Formação da CPA

3.2. Caminhos metodológicos da autoavaliação

3.3. Estruturação da ações

## **4. ATIVIDADES DA CPA EM 2024**

4.1. Ações de divulgação da CPA em 2024

## **5. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2024**

5.1. A autoavaliação institucional

5.2. Plano de análise dos resultados

5.3. Resultados por item de avaliação:

### **5.3.1. EIXO 1- DOCENTES QUESTÕES GERAIS**

5.3.1.1. Análise dos resultados Eixo 1- Docentes Questões Gerais

5.3.1.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 1- Docentes Questões Gerais

### **5.3.2. EIXO 1- DOCENTES POR CURSO**

5.3.2.1. Análise dos resultados Eixo 1- Docentes por curso:

5.3.2.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 1- Docentes por curso.

### **5.3.3. EIXO 4- DOCENTES QUESTÕES GERAIS**

5.3.3.1. Análises dos resultados Eixo 4- Docentes Questões Gerais

5.3.3.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 4- Docentes Questões Gerais

### **5.3.4. EIXO 4- DOCENTES POR CURSO**

5.3.4.1. Análise dos resultados Eixo 4- Docentes por curso

5.3.4.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 4- Docentes por curso

### **5.3.5 - EIXO 1- TÉCNICOS - ADMINISTRATIVOS**

5.3.5.1. Análise dos resultados Eixo 1- Técnicos - Administrativos

5.3.5.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 1- Técnicos - Administrativos

#### 5.3.6. EIXO 4- TÉCNICOS - ADMINISTRATIVOS

5.3.6.1. Análise dos resultados Eixo 4- Técnicos - Administrativos

5.3.6.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 4- Técnicos - Administrativos

#### 5.3.7. EIXO 1- DISCENTES POR CURSO

5.3.7.1. Análise dos resultados Eixo 1- Discentes por curso:

5.3.7.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 1- Discentes por curso.

#### 5.3.8. EIXO 4- DISCENTES POR CURSO

5.3.8.1. Análise dos resultados Eixo 4- Discentes por curso:

5.3.8.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 4- Discentes por curso.

#### 5.3.9. PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EM ÓRGÃOS COLEGIADOS

### **6. ITENS DE DESTAQUE**

6.1. Destaques Positivos

6.2. Destaques Insatisfações

### **7. AVANÇOS E DESAFIOS RELACIONADOS AO QUESTIONÁRIO ANTERIOR DOS EIXOS 1 E 4**

### **8. CONCLUSÕES**

### **REFERÊNCIAS**

### **ANEXOS/APÊNDICE**

## LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Quadro 1- Ciclo 2024-2026

Quadro 2- Dados da UFAPE

Figura 1- Estrutura Administrativa da UFAPE

Figura 2- Ciclos avaliativos

Quadro 3- Metas e Ações- CPA

Imagem 1: Divulgação da CPA no site da UFAPE

Imagem 2: Divulgação no perfil do Instagram da UFAPE Oficial

Imagem 3: Apresentação formal à Gestão Superior

Imagem 4: Divulgação no perfil da CPA-UFAPE da apresentação do Relatório

Imagem 5: Apresentações híbridas para a comunidade acadêmica

Imagem 6: Reuniões de elaboração do questionário

Imagem 7: Mensagem para as unidades gestoras

Imagem 8: Mensagens para todos os segmentos, inclusive discentes, da minuta do questionário da autoavaliação, para sugestões

Imagem 9: Acesso ao questionário de autoavaliação pelo Sig@ e Sigrh

Imagem 10: Palestra sobre a CPA

Imagem 11: Visita nas salas dos docentes e técnicos-administrativos

Imagem 12: Reuniões com os Diretórios Acadêmicos e visita nas salas de aulas, nos três turnos

Imagem 13: Divulgação por e-mail e mensagem do Reito

Imagem 14: Divulgação no Instagram

Quadro 4- Número de respondentes

Quadro 5- Número de respondentes 2023 e 2024

Quadro 6- Relação percentual por categoria do total de respondentes

Quadro 7- Questões aplicadas do Eixo 1

Quadro 8- Questões aplicadas do Eixo 4

Tabela 1- Resultados docentes gerais Eixo 1

Tabela 2- Resultados mediana docentes gerais Eixo 1

Tabela 3- Resultados docentes Agronomia Eixo 1

Tabela 4- Resultados docentes Ciência da Computação Eixo 1

Tabela 5- Resultados docentes Engenharia de Alimentos Eixo 1

Tabela 6- Resultados docentes Letras Eixo 1

Tabela 7- Resultados docentes Pedagogia Eixo 1

Tabela 8- Resultados docentes Medicina Veterinária Eixo 1

Tabela 9- Resultados docentes Zootecnia Eixo 1

Tabela 10- Resultados docentes por curso medianas Eixo 1

Tabela 11- Resultados docentes gerais Eixo 4

Tabela 12- Resultados medianas docentes gerais Eixo 4

Tabela 13- Resultados docentes Agronomia Eixo 4

Tabela 14- Resultados docentes Ciência da Computação Eixo 4

Tabela 15- Resultados docentes Engenharia de Alimentos Eixo 4

Tabela 16- Resultados docentes Letras Eixo 4

Tabela 17- Resultados docentes Pedagogia Eixo 4

Tabela 18- Resultados docentes Medicina Veterinária Eixo 4

Tabela 19- Resultados docentes Zootecnia Eixo 4

Tabela 20- Resultados medianas docentes Agronomia Eixo 4

Tabela 21- Resultados medianas docentes Ciência da Computação Eixo 4

Tabela 22- Resultados medianas docentes Engenharia de Alimentos Eixo 4

Tabela 23- Resultados medianas docentes Letras Eixo 4

Tabela 24- Resultados medianas docentes Pedagogia Eixo 4

Tabela 25- Resultados medianas docentes Veterinária Eixo 4

Tabela 26- Resultados medianas docentes Zootecnia Eixo 4

Tabela 27- Resultados Técnicos Eixo 1

Tabela 28- Resultados Medianas Técnicos Eixo 1

Tabela 29- Resultados Técnicos Eixo 4

Tabela 30- Resultados medianas Técnicos Eixo 4

Tabela 31- Resultados Discentes Agronomia Eixo 1

Tabela 32- Resultados Discentes Engenharia de Alimentos Eixo 1

Tabela 33- Resultados Discentes Ciência da Computação Eixo 1

Tabela 34- Resultados Discentes Letras Eixo 1

Tabela 35- Resultados Discentes Pedagogia Eixo 1

Tabela 36- Resultados Discentes Medicina Veterinária Eixo 1

Tabela 37- Resultados Discentes Zootecnia Eixo 1

Tabela 38- Resultados medianas discentes Agronomia Eixo 1

Tabela 39- Resultados medianas discentes Engenharia de Alimentos Eixo 1

Tabela 40- Resultados medianas discentes Ciência da Computação Eixo 1

Tabela 41- Resultados medianas discentes Letras Eixo 1

Tabela 42- Resultados medianas discentes Pedagogia Eixo 1

Tabela 43- Resultados medianas discentes Veterinária Eixo 1

Tabela 44- Resultados medianas discentes Zootecnia Eixo 1

Tabela 45- Resultados discentes Agronomia Eixo 4

Tabela 46- Resultados discentes Ciência da Computação Eixo 4

Tabela 47- Resultados discentes Engenharia de Alimentos Eixo 4

Tabela 48- Resultados discentes Letras Eixo 4

Tabela 49- Resultados discentes Pedagogia Eixo 4

Tabela 50- Resultados discentes Veterinária Eixo 4

Tabela 51- Resultados discentes Zootecnia Eixo 4

Tabela 52- Resultados medianas discentes Agronomia Eixo 4

Tabela 53- Resultados medianas discentes Ciência da Computação Eixo 4

Tabela 54- Resultados medianas discentes Engenharia de Alimentos Eixo 4

Tabela 55- Resultados medianas discentes Letras Eixo 4

Tabela 56- Resultados medianas discentes Pedagogia Eixo 4

Tabela 57- Resultados medianas discentes Veterinária Eixo 4

Tabela 58- Resultados medianas discentes Zootecnia Eixo 4

Tabela 59- Participação em órgãos colegiados

Quadro 9- Destaques positivos docentes- Eixo 1

Quadro 10- Destaques positivos docentes por curso- Eixo 4

Quadro 11- Destaques positivos docentes gerais- Eixo 4

Quadro 12- Destaques positivos discentes - Eixo 1

Quadro 13- Destaques positivos discentes por curso - Eixo 4

Quadro 14- Destaques positivos técnicos- administrativos - Eixo 1

Quadro 15- Destaques positivos técnicos- administrativos - Eixo 4

Quadro 16- Destaques docentes gerais insatisfação - Eixo 1

Quadro 17- Destaques docentes por curso insatisfação - Eixo 1

Quadro 18- Destaques docentes por curso insatisfação - Eixo 4

Quadro 19- Destaques docentes gerais insatisfação - Eixo 4

Quadro 20- Destaques discentes por curso insatisfação - Eixo 1

Quadro 21- Destaques discentes por curso insatisfação - Eixo 4

Quadro 22- Destaques discentes gerais insatisfação - Eixo 4

Quadro 23- Destaques técnicos- administrativos insatisfação - Eixo 1

Quadro 24- Destaques técnicos- administrativos insatisfação - Eixo 4

Quadro 25- Modelo sugerido para plano de ação

Quadro 26- Comparativo Eixo 1- 2023 e 2024

Quadro 27- Comparativo Eixo 4- 2021 e 2024

## LISTA DE SIGLAS

CCD - Colegiado de Coordenação Didática

CNAE - Classificação Nacional de Atividades Econômicas

CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão

CONAES - Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior

CONSUNI - Conselho Superior Universitário

CPA - Comissão Própria de Avaliação

DA - Diretório Acadêmico

DAES - Diretoria de Avaliação da Educação Superior

DRCA - Departamento de Registro e Controle Acadêmico

DTI - Departamento de Tecnologia da Informação

GR - Gabinete da Reitoria

I - Insatisfeito

IES - Instituição de Ensino Superior

INEP - Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

LOA- Lei Orçamentária Anual

MEC - Ministério da Educação

MI - Muito insatisfeito

MS - Muito satisfeito

N - Neutro

NDE - Núcleo Docente Estruturante

NSA - Não se aplica

NSR - Não sei responder

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional

PDU - Plano de Desenvolvimento de Unidade

PPI - PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL

PRAE - Pró-Reitoria de Assistência Estudantil

PREC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

PREG - Pró-Reitoria de Ensino

PROAD - Pró-Reitoria de Administração

PROGEPE - Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

PROPLAN - Pró-Reitora de Planejamento

PRPPGI - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

REIT - Reitoria

S - Satisfeito

SESU - Secretaria de Educação Superior

SIAFI - Sistema Integrado de Administração Financeira do Governo Federal

SIG@ - Sistema de Informações e Gestão Acadêmica

SIGRH - Sistema Integrado de Gestão e Recursos Humanos

SINAES - Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior

SIPAC - Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos

STI - Sistema de Tecnologia da Informação

Tab. - Tabela

UAG - Unidade Acadêmica de Garanhuns

UFRPE - Universidade Federal Rural de Pernambuco

UFAPE - Universidade Federal do Agreste de Pernambuco

# 1. INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) possui como responsabilidade acompanhar de maneira contínua o desenvolvimento institucional, observando as políticas e ações em curso, além de evidenciar as questões percebidas no levantamento das informações com os grupos que integram a universidade.

Os grupos que formam a universidade, por sua vez, devem estar inteiramente engajados com o processo avaliativo. Nesse sentido, destaca-se que a participação deve ser concebida ainda na construção do questionário e contempla vários caminhos que vão do tratamento dos resultados avaliativos até o planejamento institucional. Trata-se de reafirmar que é um princípio usado para construir a qualidade e a democratização da instituição, numa ação de participação dos sujeitos no levantamento das ações necessárias frente aos resultados obtidos. Por isso, todos são convidados a contribuir e deixar a sua marca para o aperfeiçoamento e progresso da UFPE, visto que a avaliação institucional é uma ferramenta democrática, por meio da qual as pessoas que formam a universidade assumem seu lugar como parte indispensável nessa trajetória.

A avaliação institucional busca, em seu processo permanente, estabelecer uma cultura na comunidade acadêmica de reflexão em torno das ações da universidade, para que as informações levantadas durante o processo avaliativo colaborem para ampliar o conhecimento diante das especificidades da Instituição de Ensino Superior (IES) e permitir que decisões e ações possam ser tomadas a partir dessas reflexões. É essencial destacar que o papel da autoavaliação e as suas ações não se resumem a coletar e transmitir informações sobre a instituição.

O ato de avaliar é uma prática social, um ato que faz parte das relações humanas, sendo um processo educativo. Quando a avaliação se apresenta de forma sistemática, formal, intencional, com uso de instrumentos e procedimentos, busca também resultados, utiliza estratégias, estabelece escores, comparações e classificações, pontua e qualifica indivíduos, práticas e instituições (CUNHA, s/d, p. 2). Assim, o ato de avaliar a instituição é uma ferramenta que pode proporcionar desenvolvimento e transformação na Universidade em um contexto amplo de melhoria e de construção da qualidade acadêmica e científica, ou ainda, como instrumento de melhoria da qualidade da educação. Nesse sentido, a CPA

caminha no sentido de uma relação consonante com o objetivo institucional de crescimento constante de qualidade para a educação.

O primeiro ciclo de autoavaliação da CPA-UFAPE ocorreu entre 2021 e 2023. Este Relatório de Autoavaliação Institucional tem como objetivo apresentar os resultados do 1º Relatório Parcial do projeto que está sendo implementado na UFAPE, referente ao Ciclo Avaliativo 2024-2026, conduzido pela Comissão Própria de Avaliação (CPA). Atualmente, está em execução o segundo ciclo, que se estenderá de 2024 a 2026. Conforme estipulado pela CPA-UFAPE, o ciclo atual distribui os eixos no seguinte formato:

Quadro 1- Ciclo 2024-2026

ANO	EIXO
2024	<p style="text-align: center;"><b>Eixo 1 - Planejamento e Avaliação Institucional</b></p> <p>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</p> <p style="text-align: center;"><b>Eixo 4 - Políticas de Gestão</b></p> <p>Dimensão 5: Políticas de Pessoal Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</p>
2025	<p style="text-align: center;"><b>Eixo 3 - Políticas Acadêmicas</b></p> <p>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</p>
2026	<p style="text-align: center;"><b>Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional</b></p> <p>Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</p> <p style="text-align: center;"><b>Eixo 5 - Infraestrutura</b></p> <p>Dimensão 7: Infraestrutura Física</p>

Fonte: CPA, 2024

## 2. A UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO

A concepção da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco- UFAPE, ocorreu em 11 de abril de 2018, com a publicação da Lei Nº 13.651, que desmembrou a Unidade Acadêmica de Garanhuns- UAG da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Por consequência, em 27 de dezembro de 2018, a tutoria para implantação da UFAPE foi estabelecida, mediante a celebração do Termo de Colaboração Técnica entre o Ministério da Educação e a UFRPE, mediado pela Secretaria de Educação Superior- SESU, com validade de doze meses que foram revalidados anualmente através de Termos Aditivos. Em seguimento, a UFAPE foi vinculada como entidade da administração pública federal, em 01 de janeiro de 2019.

Mudanças em sua estrutura organizacional foram realizadas e desenvolvidas nos últimos anos, em consonância com a implementação da UFAPE, apesar dos desafios.

A criação de instrumentos legais como o Estatuto, o Regimento Geral e o Plano de Desenvolvimento Institucional, além da consulta para Reitor e Vice-Reitor, com posterior nomeação pelo Presidente da República, são fatos que consolidam o desejo da sociedade pela consolidação de uma universidade pública, gratuita e de qualidade. Assim, neste momento de consolidação da UFAPE, a CPA adota a estratégia de construção de um questionário com características próprias da realidade atual, com comunicação contínua com os setores de gestão da universidade.

Vale destacar que em 2024 a UFAPE recebeu a visita de avaliadores externos do Ministério da Educação para o processo de credenciamento e o resultado deste percurso foi o reconhecimento institucional com a nota máxima 5 concedida pelo MEC, sendo esta conquista o reflexo do esforço conjunto e engajamento de toda comunidade acadêmica em atingir a excelência.

## 2.1. Dados da Universidade

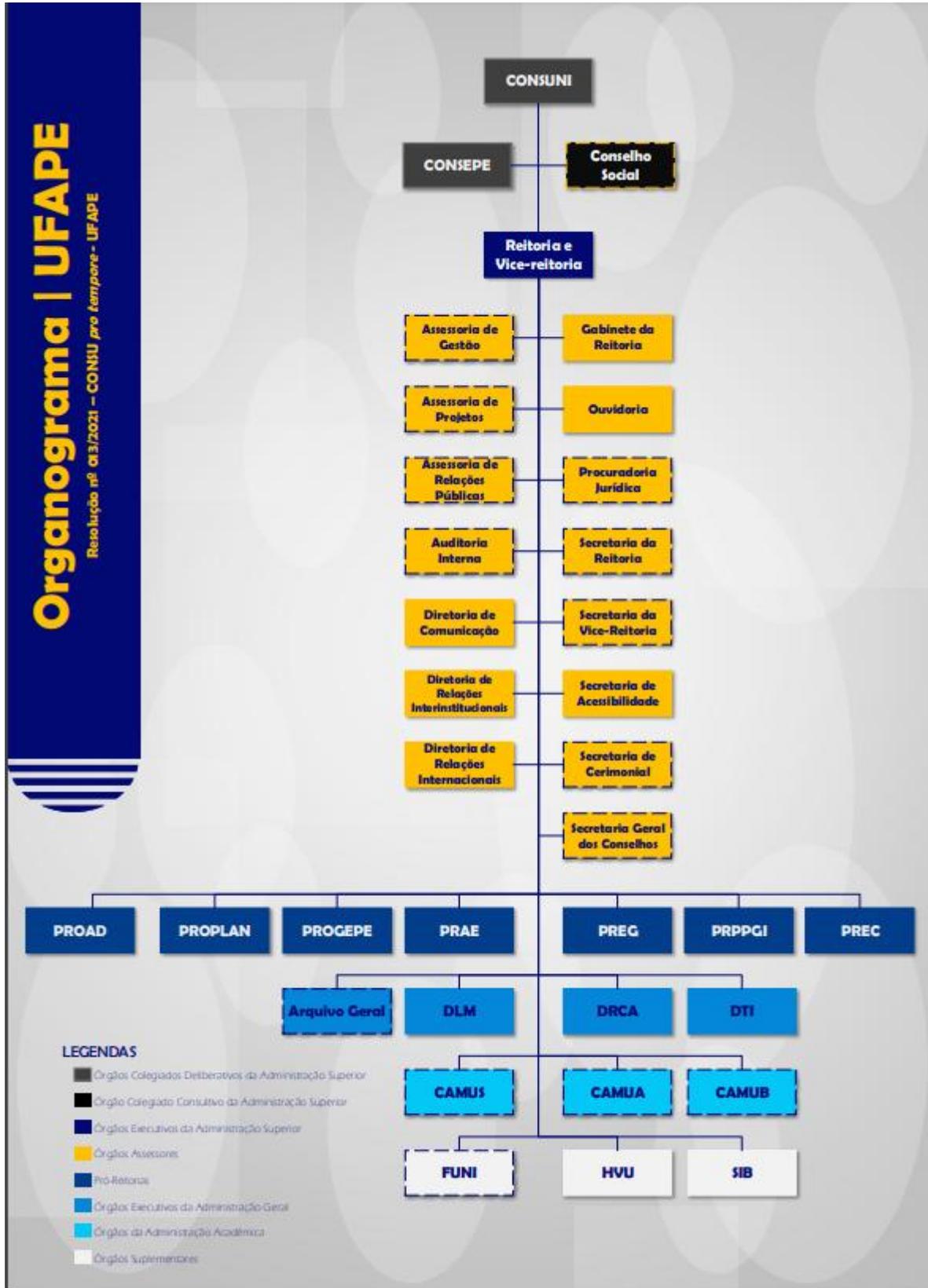
Quadro 2- Dados da UFAPE

Denominação Completa: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO		
Denominação Abreviada: UFAPE		
Código SIORG: 227868	Código LOA: 26456	Código SIAFI: 156687
Situação: ATIVA		
Natureza Jurídica: AUTARQUIA EDUCACIONAL	Principal Atividade: EDUCAÇÃO	
CNPJ: 35.872.812/0001-01	CÓDIGO CNAE: 85325	
Endereço Eletrônico: reitoria@ufape.edu.br		
Página na Internet: <a href="https://ufape.edu.br/ufape">https://ufape.edu.br/ufape</a>		
Endereço Postal: Av. Bom Pastor, S/Nº, Boa Vista- Garanhuns-PE		
Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada		
Código SIAFI: 26456	Nome: Universidade Federal Do Agreste De Pernambuco	
Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões		
Código SIAFI da Unidade Gestora: 156687	Código SIAFI da Gestão: 26456	

Fonte: CPA, 2024

## 2.2. Estrutura organizacional da UFAPE

Figura 1- Estrutura Administrativa da UFAPE



Fonte: UFAPE, 2025

## 3. PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CICLO 2024-2026

### 3.1. Formação da CPA

A Comissão Própria de Avaliação, atuando em acordo com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação - SINAES, é responsável por conduzir a avaliação de modo democrático com a participação efetiva da comunidade acadêmica, coordenando o processo avaliativo interno da IES. A comissão possui o compromisso de sistematizar e evidenciar as informações institucionais para a comunidade, bem como para o Ministério da Educação - MEC, o executor da avaliação. A UFAPE constituiu sua CPA por meio da Portaria nº 032/2020-GR, de 30 de julho de 2020. Ela está atualmente formalizada pela Portaria nº 034/2025-REIT, de 14 de fevereiro de 2025. A Comissão, neste momento, tem a seguinte composição:

- KÁTIA COSTA LIMA CORRÊA DE ARAÚJO (Presidente) - Docente
- ADILMA LOPES BRANDÃO (Vice-Presidente) - Técnica-administrativa
- ISABELE CRISTINE BARROS DE MORAES ALENCAR – Técnica-administrativa
- JOSÉ BEZERRA DE BRITO NETO – Docente
- MARIEL JOSÉ PIMENTEL DE ANDRADE - Docente
- LUCENILDO VICENTE - Discente
- FERNANDA MELO ALVES - Discente
- JOSEFA CAVALCANTI DE ALBUQUERQUE (Membro externo) - Sociedade Civil
- MOACIR JAPEARSON ALBUQUERQUE MENDONÇA (Membro externo) - Sociedade Civil

### 3.2 Caminhos metodológicos da autoavaliação

Atendendo ao que preconiza o SINAES, o caminho traçado foi norteado pelas dimensões e os eixos, pelos quais obrigatoriamente, serão contemplados na autoavaliação do ciclo 2024 - 2026. O ciclo avaliativo mostrado na figura abaixo é um importante referencial para a organização e planejamento da instituição e constitui pontos norteadores da avaliação e tomadas de decisões.

Figura 2- Ciclos avaliativos



Fonte: CPA, 2024

A visualização geral da ação de autoavaliação institucional realizada pela CPA é detalhada neste tópico. É importante salientar que o procedimento utilizado na autoavaliação não compromete o anonimato dos participantes, haja vista que a CPA só tem acesso aos resultados da avaliação por segmento (discente, docente e técnico), sem saber a identidade de quem avaliou. A opção pelo questionário online apresenta algumas razões: a abrangência, tendo em vista o quantitativo de pessoas alcançadas, garante o anonimato das respostas; permite que a Comunidade Universitária responda o questionário na hora que julgar mais conveniente; e, finalmente, possui baixo custo operacional.

A autoavaliação institucional 2024 foi realizada a partir da aplicação de questionários fechados, disponibilizados em formato digital, para os Docentes, os Discentes e os Técnicos-Administrativos. Trata-se de uma abordagem direta com possibilidade de resultados confiáveis. De acordo com a metodologia de construção dos dados, a metodologia estatística utilizada foi a Escala de Likert, na qual as alternativas foram organizadas em gradação decrescente de **Muito Satisfeito (MS)** a **Muito Insatisfeito (MI)**, tendo-se considerado também o **Não sei Responder (NSR)**, conforme a previsão de resposta levando em conta o contexto avaliado, ficando a escala desta forma:

- Muito satisfeito (MS)
- Satisfeito (S)
- Neutro (N)

- Insatisfeito (I)
- Muito Insatisfeito (MI)
- Não sei responder (NSR)

As respostas do questionário servirão como base para decisão das ações do planejamento institucional. Os resultados em que foram observadas um percentual de respostas maior que o percentual da mediana da percepção negativa, foram considerados como pontos críticos e que devem ser apreciados pela gestão. Da mesma forma, foram destacados os resultados que estiveram abaixo do percentual da mediana da percepção positiva.

O percurso da autoavaliação teve início com o levantamento de dados que serviu de base para a construção do questionário. A gestão e as categorias contribuíram com o estabelecimento do formulário, de acordo com os eixos abordados. Após esta fase a autoavaliação foi aplicada, e as suas respostas analisadas neste relatório parcial.

### 3.3 Estruturação da ações

As metas e ações da CPA para o ciclo avaliativo 2024-2026, de forma sistematizada e objetiva, podem ser observadas, a seguir:

Quadro 3- Metas e Ações- CPA

METAS	AÇÕES
Resolução da CPA	Cumprimento da Resolução.
Elaboração de questionário e aplicação	Discussão com o setor responsável pelos eixos.
Estratégia de difusão das informações geradas pela CPA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilização de redes sociais;</li> <li>● Construção de infográficos;</li> <li>● Divulgação e encontros.</li> </ul>
Elaboração do relatório parcial da CPA.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realização em fevereiro de 2025.</li> </ul>
Automatização do mecanismo de avaliação.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Análise de dados em software, definido pela CPA;</li> <li>● Construção de manuais com base em orientações CONAES.</li> </ul>
Ações junto à gestão da UFAPE.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Definição de calendário de encontros;</li> <li>● Identificação de fragilidades institucionais;</li> <li>● Busca de soluções e acompanhamento.</li> </ul>
Encontros com os setores responsáveis dos Eixos avaliados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Agendamento de reuniões;</li> <li>● Preparação de pontos-chave;</li> <li>● Sincronização das propostas.</li> </ul>

Fonte: CPA, 2024

Para acompanhamento dos trabalhos, cada ação contou com o trabalho coletivo da CPA para sua realização, sempre apoiados pelas suas comissões de planejamento e setores/áreas. Dessa forma, a CPA buscou manter uma estrutura organizada com ações definidas, trabalho permanente e engajamento com a proposta de crescimento da UFAPE.

## 4. ATIVIDADES DA CPA EM 2024

Neste ano de 2024, foram desenvolvidas as seguintes ações:

- Produção do Relatório Integral de Autoavaliação Ciclo 2021-2023
- Produção do Projeto Ciclo 2024-2026
- Colaboração para a produção do Relato Institucional com a Procuradoria Institucional.
- Apresentação do Relatório Integral de Autoavaliação para Reitoria, Pró-Reitorias e Diretorias em 02/05/2024.
- Apresentação do Relatório Integral de Autoavaliação para a docentes, técnicos e discentes, nos turnos manhã e tarde, em 21/05/2024, em uma ação denominada: A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) VAI ATÉ VOCÊ!
- Divulgação das atividades da CPA nos canais da UFAPE (portal, Instagram, e-mail institucional, página da CPA) e no Instagram da CPA.
- Elaboração dos questionários para autoavaliação referentes aos Eixos 1 e 4, conforme estipulado em projeto.
- Envio da minuta dos questionários da autoavaliação referentes aos Eixos 1 e 4, para as unidades gestoras diretamente ou indiretamente envolvidas com os eixos em questão, analisarem e enviarem sugestões.
- Envio da minuta dos questionários da autoavaliação referentes aos Eixos 1 e 4, com as sugestões das unidades gestoras, que foram acatadas pela CPA, para leitura e sugestão da comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnicos), no período de 06 a 13/11/2024.
- Envio para a comunidade do formulário de autoavaliação por categoria, com períodos de respostas de 02 a 13 de dezembro.
- Ações de sensibilização presenciais nos setores administrativos, biblioteca, Hospital Veterinário, laboratórios, salas de aula e de docentes.
- Palestra em ação conjunta com a PROGEPE, intitulada: Vamos falar sobre CPA? Com as representantes técnicas da CPA, Adilma Lopes e Isabele Alencar, como palestrantes, voltado principalmente para os recém empossados servidores técnico-administrativos da UFAPE. Em 26/11/2024, em formato presencial.

- Reunião com os representantes dos Diretórios Acadêmicos, no período de Autoavaliação Institucional, para motivar os discentes a participarem.
- Realização de 24 reuniões ordinárias e/ou extraordinárias.
- Reunião com os avaliadores externos no processo de credenciamento.
- Produção e organização de documentação necessária para avaliação externa.
- Participação de membro docente da CPA, em evento da UFRPE: Memórias, histórias e sentimentos: 20 anos da Comissão Própria de Avaliação da UFRPE.

Dentre as ações descritas, evidenciamos a concepção do Relatório Integral da Comissão Própria de Avaliação do Ciclo 2021-2023, que em 29/03/2024 foi enviado para o Sistema E-MEC, tornando-se o primeiro da UFAPE enquanto instituição autônoma, firmando o compromisso institucional no prazo determinado. Com isto, a Comissão Própria de Avaliação da UFAPE iniciou o planejamento para divulgação destes resultados para a comunidade.

A Comissão Própria de Avaliação da UFAPE foi constituída em de 30 de julho de 2020, como consta na Portaria nº 032/2020-GR. A regulamentação da CPA veio por meio da Resolução de nº 008/2023, de 24 de novembro de 2023. A CPA-UFAPE está no trajeto de estruturação gradual, com seu primeiro processo eleitoral das categorias docente, discente e técnico-administrativo para acontecer, além da busca continuada de melhorias na autoavaliação, com foco em se reconhecer e acompanhar o desenvolvimento e progresso da UFAPE enquanto instituição educacional de excelência.

#### **4.1- Ações de divulgação da CPA em 2024 .**

A CPA entende que a sensibilização da comunidade acadêmica contribui de maneira exitosa para um dos objetivos da autoavaliação institucional, que é a participação efetiva dos atores envolvidos, com isto, demonstramos neste tópico as ações desenvolvidas de divulgação durante o ano de 2024.

Durante todo ano a CPA utilizou como instrumentos de divulgação, os meios de comunicação oficiais da UFAPE, tais como, o portal institucional, o Instagram e correio eletrônico, além do envio de mensagens por Whatsapp nos grupos da comunidade

acadêmica, com o objetivo de disseminar as informações acerca das atividades e resultados dos relatórios produzidos por esta comissão.

Após a conclusão do Relatório Integral de Autoavaliação do ciclo 2021-2023, a comissão iniciou a divulgação do relatório elaborado.

Imagem 1: Divulgação da CPA no site da UFAPE

## Conheça o Relatório Integral de Autoavaliação do Ciclo 2021-2023 da CPA-UFAPE

*Enviado por mateus em Seg, 08/04/2024 - 12:41*

A Comissão Própria de Avaliação da UFAPE tem o prazer de anunciar que em 29/03/2024 foi enviado para o Sistema E-MEC o Relatório Integral de Autoavaliação do Ciclo 2021-2023, o primeiro da UFAPE enquanto instituição autônoma, firmando o compromisso institucional no prazo determinado. Este Relatório contempla os resultados dos questionários aplicados aos discentes, docentes e técnicos administrativos, que geraram observações selecionadas quanto aos critérios de satisfação e insatisfação. De posse destas informações, mediante os problemas diagnosticados, os gestores apresentaram as soluções possíveis ou já realizadas.

Desejamos que as autoavaliações futuras sejam cada vez mais inseridas na rotina da UFAPE como caminho de melhorias para o fortalecimento da instituição.

Agradecemos a comunidade pela participação!

Conheça o Relatório Integral ciclo 2021-2023 na página da CPA! Acesse: <http://ufape.edu.br/cpa>



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO MÊS MAIO/2024

*Enviado por mateus em Ter, 23/04/2024 - 15:03*

A Comissão Própria de Autoavaliação (CPA) divulga o cronograma de atividades a serem realizadas em maio. Visando apresentar o Relatório de Autoavaliação, as atividades de divulgação serão realizadas para toda a comunidade acadêmica, em horários e dias específicos, durante os três turnos, conforme o anexo abaixo.

O relatório é composto por resultados de questionários aplicados com a comunidade acadêmica da UFAPE, discentes, docentes e técnicos administrativos, durante o período de 2021 a 2023.

Anexos

 [CRONOGRAMA ATIVIDADES CPA MAIO 2024.docx](#)



## CRONOGRAMA DE DIVULGAÇÃO DO RELATÓRIO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA

*Enviado por mateus em Ter, 14/05/2024 - 16:10*

Vimos, por meio deste canal, divulgar os links para apresentação do Relatório Integral da CPA - CICLO 2021-2023, para docentes, discentes e técnicos.

**APRESENTAÇÃO: 21/05/2024** (terça-feira)

LINK PARA OS DOCENTES 9h às 9:30h <https://meet.google.com/act-qyug-yce>

LINK PARA OS DOCENTES 14h30 às 15h  
<https://meet.google.com/ten-navi-mfz>

LINK PARA OS TÉCNICOS 10h às 10:30h  
<https://meet.google.com/rye-osef-ymr>

LINK PARA OS TÉCNICOS 14h às 14:30h  
<https://meet.google.com/ewz-xwvh-xve>

LINK PARA OS DISCENTES 11h às 11:30h  
<https://meet.google.com/yypx-ohyi-vme>

LINK PARA OS DISCENTES 16h30 às 17h  
<https://meet.google.com/dtr-ubvg-kom>



## A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA) VAI ATÉ VOCÊ!

*Enviado por mateus em Seg, 06/05/2024 - 10:55*

A COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DIVULGA NOVA DATA DE APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO INTEGRAL DE AUTOAVALIAÇÃO DA UFAPE PARA DOCENTES, DISCENTES E TÉCNICOS.

DATA: 21/05/2024

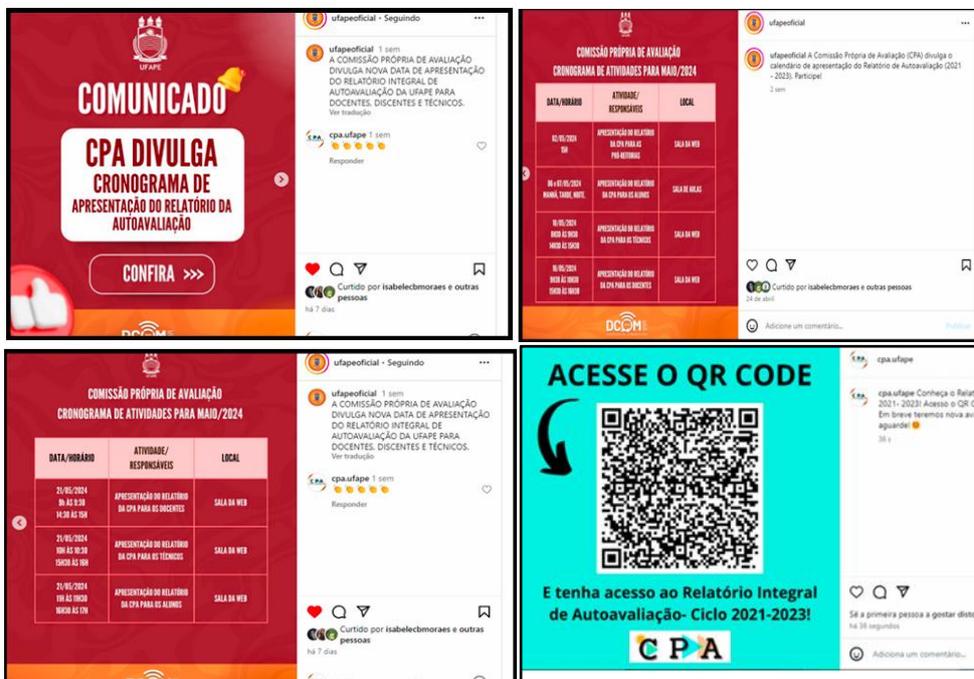
[INFORME CPA - Horários.docx](#)



Fonte: <https://ufape.edu.br/>

Tendo em vista a relevância das mídias sociais, além do portal UFAPE, o Instagram foi utilizado como instrumento de propagação da informação, com alcance de público maior, que perpassa a comunidade acadêmica.

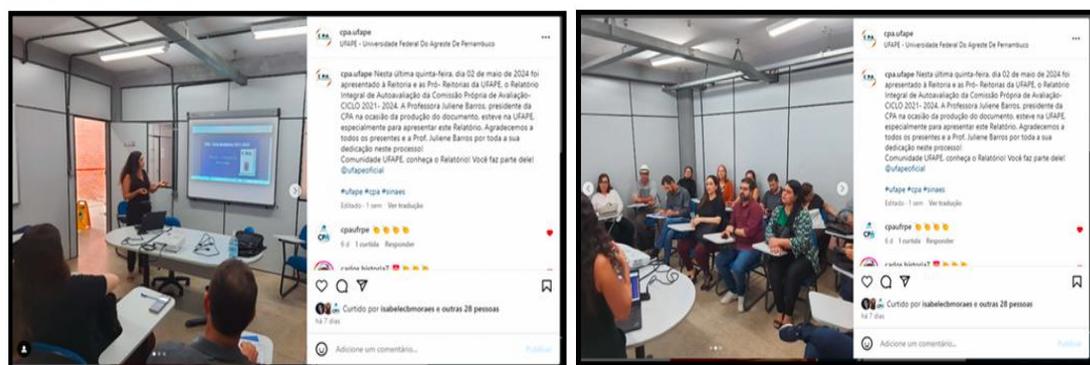
Imagem 2: Divulgação no perfil do Instagram da UFAPE Oficial



Fonte: Instagram da CPA-UFAPE e UFAPE oficial

Em sequência, divulgação e apresentação do Relatório Integral de Autoavaliação - Ciclo 2021-2023 para a comunidade acadêmica:

Imagem 3: Apresentação formal à Gestão Superior



Fonte : Instagram da CPA-UFAPE

Imagem 4: Divulgação no perfil da CPA-UFAPE da apresentação do Relatório

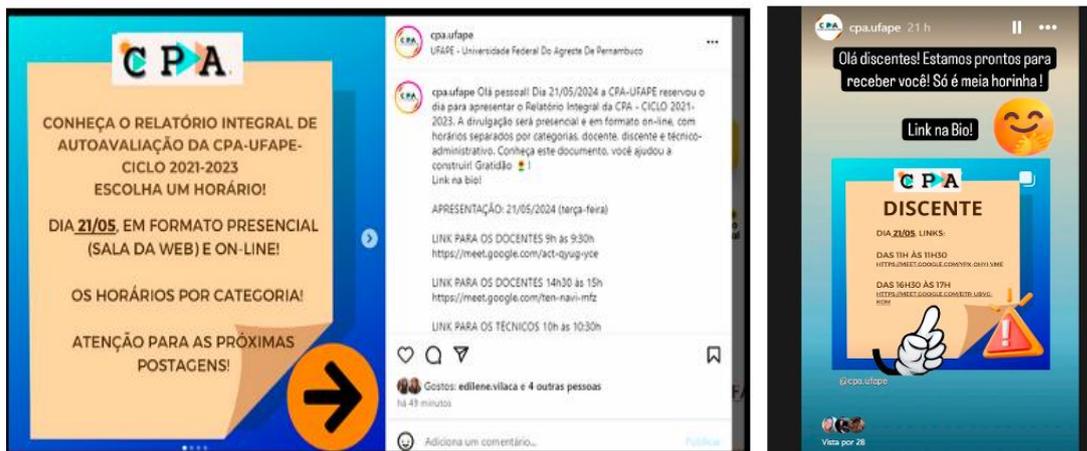
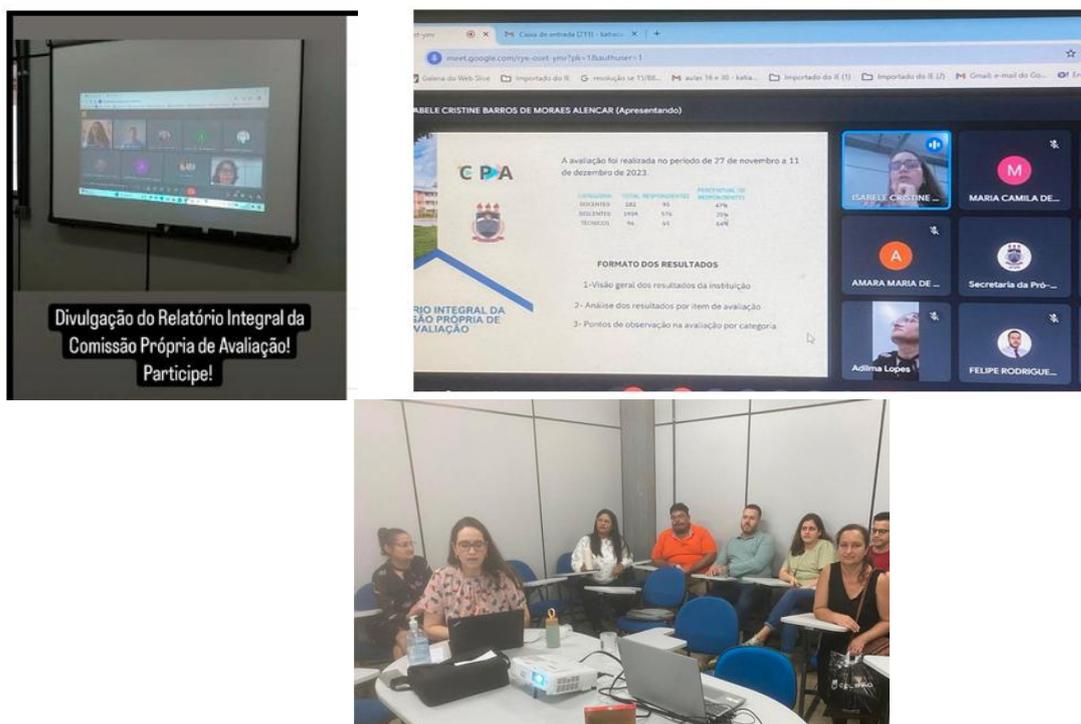


Imagem 5: Apresentações híbridas para a comunidade acadêmica



Fonte: CPA, 2024

Após a divulgação do relatório, a comissão começou a trabalhar no questionário que foi aplicado em 2024, referente aos eixos 1 e 4. É relevante mencionar que a minuta do questionário foi encaminhada para as unidades gestoras que têm relação com as perguntas do eixo 4, para que elas pudessem analisar e enviar sugestões. Essas contribuições foram avaliadas pela CPA e em seguida, o questionário foi compartilhado com todas as categorias (docentes, discentes e técnico-administrativos), para que todos pudessem opinar, tanto para o Eixo 1, quanto para o Eixo 4.

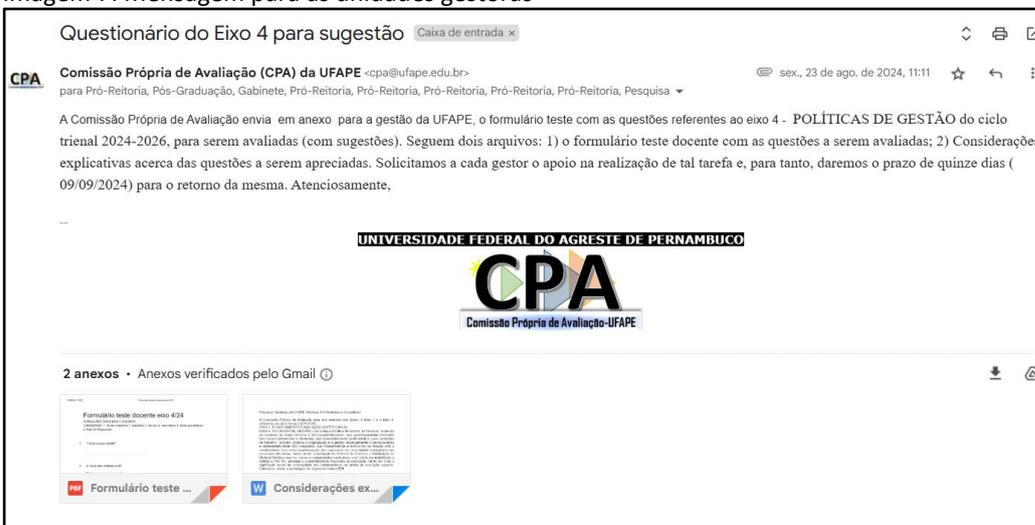
Em seguimento, continuaram as ações de sensibilização voltadas para a participação da comunidade na autoavaliação dos eixos supracitados.

Imagem 6: Reuniões de elaboração do questionário



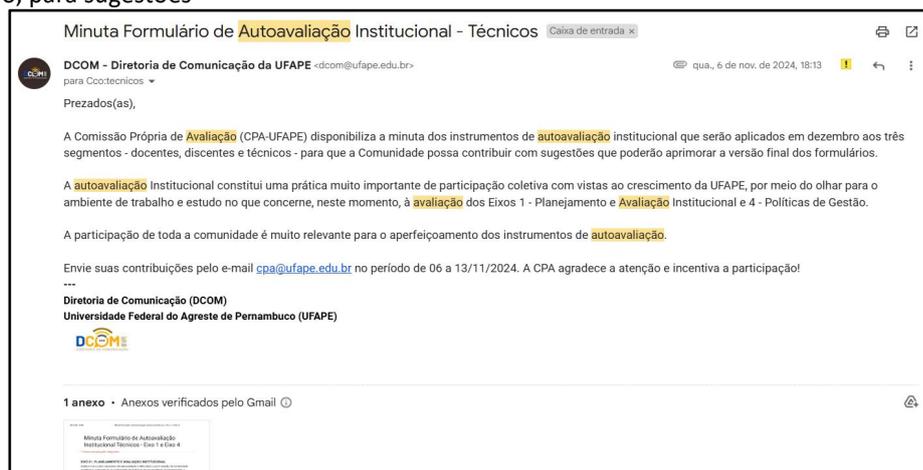
Fonte: CPA, 2024

Imagem 7: Mensagem para as unidades gestoras



Fonte: CPA, 2024

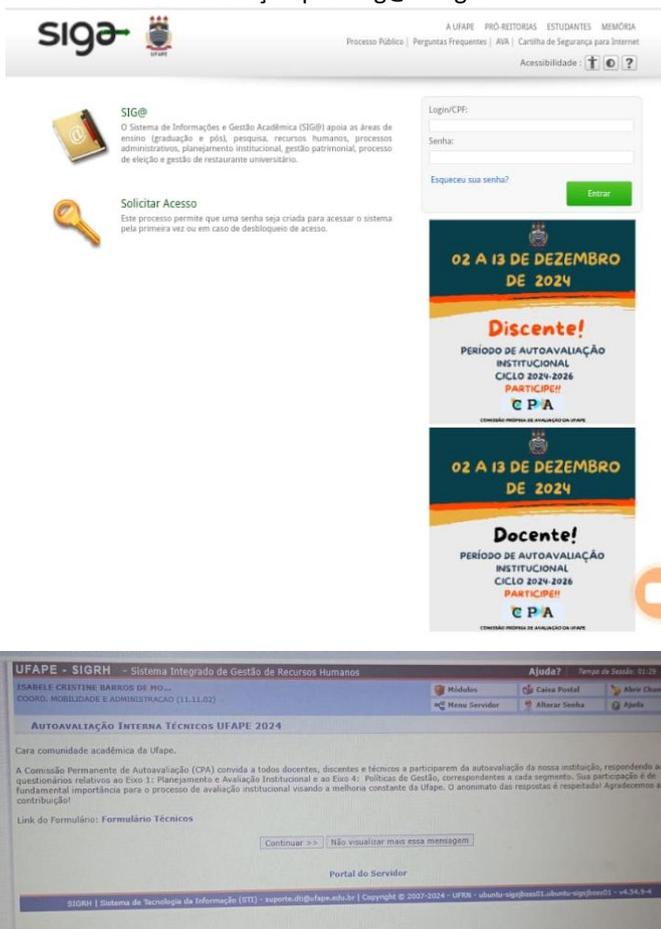
Imagem 8: Mensagens para todos os segmentos, inclusive discentes, da minuta do questionário da autoavaliação, para sugestões



Fonte: CPA, 2024

Após período de sugestões, o questionário foi finalizado e a dinâmica de conscientização e esclarecimentos acerca da Autoavaliação Institucional foram executados. Em 2024, com apoio do STI (Sistema de Tecnologia da Informação) da UFAPE, o questionário foi inserido nos sistemas SIG@, SIPAC e SIGRH, ampliando bem mais a visibilidade a Autoavaliação Institucional atingindo a todos que acessaram o sistema.

Imagem 9: Acesso ao questionário de autoavaliação pelo Sig@ e Sigrh



Fonte: CPA, 2024

Imagem 10: Palestra sobre a CPA



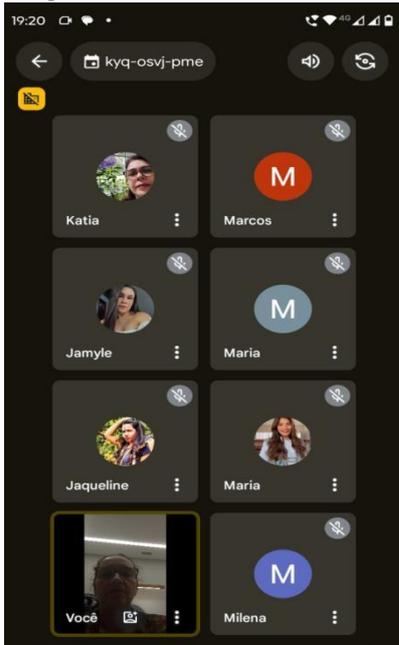
Fonte: CPA, 2024

Imagem 11: Visita nas salas dos docentes e técnicos-administrativos



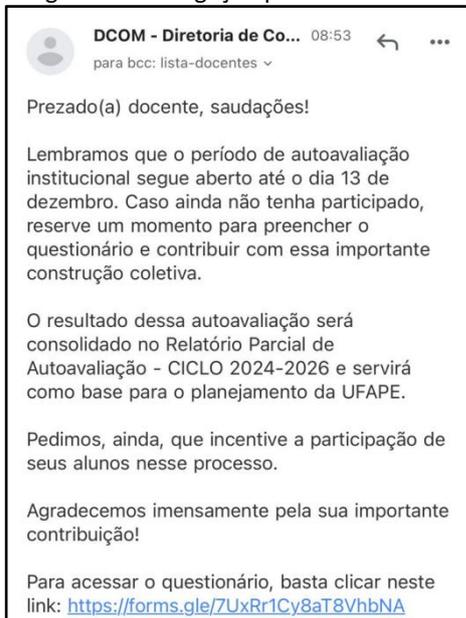
Fonte: CPA, 2024

Imagem 12: Reuniões com os Diretórios Acadêmicos e vista nas salas de aulas, nos três turnos



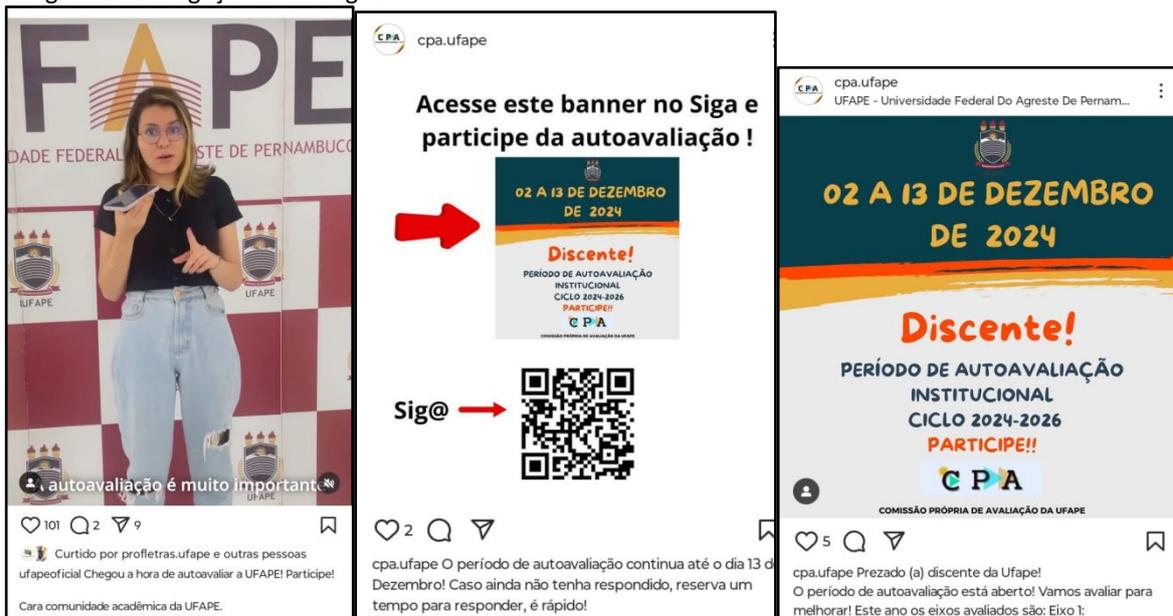
Fonte: CPA, 2024

Imagem 13: Divulgação por e-mail e mensagem do Reitor



Fonte: Email DCOM e Instagram da Ufape oficial.

Imagem 14:Divulgação no Instagram



Fonte: Instagram da CPA-UFape e UFape oficial

## **5. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2024**

Nesta seção serão apresentados os resultados da autoavaliação institucional conduzida junto à comunidade universitária no ano de 2024. Foram avaliados os Eixos 01 – Planejamento e Avaliação Institucional e Eixo 04 – Políticas de Gestão.

### **O Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional**

Este Eixo tem como princípio norteador avaliar o próprio processo de autoavaliação institucional, a participação da comunidade acadêmica, a adequação do instrumento de avaliação às necessidades da Universidade, a divulgação e a apropriação dos resultados da avaliação institucional interna pelos segmentos da UFAPE (docentes, discentes e técnicos), seu impacto no processo de gestão e planejamento da instituição e a consequente promoção de mudanças inovadoras.

### **O Eixo 4 - Políticas de Gestão**

Este Eixo tem como princípio norteador avaliar as Políticas de Gestão de Pessoas, incluindo as carreiras do corpo docente e técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, seu desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho. Também observa a organização e a gestão, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, bem como a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios.

Inclui, ainda, a avaliação do Sistema de Controle e Distribuição de Material Didático para os cursos e componentes curriculares com oferta na modalidade a distância. Por fim, abrange a sustentabilidade financeira da instituição, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior. Considera, ainda, a articulação do orçamento com o PDI.

### 5.1. A autoavaliação institucional.

A autoavaliação Institucional 2024 foi realizada no período de 2 a 13 de dezembro de 2024, com a aplicação de questionários fechados e formulários apresentados em formato digital para os docentes, discentes e técnicos administrativos. Com o apoio e suporte do Departamento de Tecnologia da Informação da UFAPE foi possível disponibilizar os formulários de autoavaliação para cada categoria nos Sistemas Integrados de Gestão da UFAPE, a saber: Sistema Integrado de Gestão e Recursos Humanos (SIGRH ), Sistema Integrado de Gestão de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC) e Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@). Essa inovação proporcionou maior visibilidade à dinâmica de autoavaliação institucional, além de facilitar o acesso ao público-alvo que utiliza esses sistemas rotineiramente.

Conforme definido no projeto, a metodologia estatística utilizada, a Escala de Likert, contempla alternativas em gradação decrescente, de Muito Satisfeito (MS) a Muito Insatisfeito (MI), considerando-se também a opção Não Sei Responder (NSR), de acordo com a previsão de resposta em função do contexto avaliado. Dessa forma, a escala ficou estruturada da seguinte maneira:

- Muito satisfeito (MS)
- Satisfeito (S)
- Neutro (N)
- Insatisfeito (I)
- Muito Insatisfeito (MI)
- Não Sei responder (NSR)

Em relação ao número de respondentes, o seguinte panorama foi observado:

Quadro 4- Número de respondentes

<b>NÚMERO DE RESPONDENTES</b>			
<b>DOCENTES</b>	<b>DISCENTES</b>	<b>TÉCNICOS</b>	<b>TOTAL</b>
120	594	128	<b>842</b>

Fonte: CPA, 2024

Em comparação com o ano anterior, 2023, houve um acréscimo no número de respondentes em todas as categorias. Considerando o total de respondentes, houve um incremento de cerca de 14,4% no valor total de respostas ao formulário de autoavaliação.

Quadro 5- Número de respondentes 2023 e 2024

<b>ANO</b>	<b>TOTAL DE RESPONDENTES</b>
<b>2023</b>	736
<b>2024</b>	842

Fonte: CPA, 2024

Outra demonstração do quantitativo de respostas é dada em valores percentuais por categoria, relacionando o número de respondentes por categoria com o número total de discentes matriculados no semestre em que ocorreu a autoavaliação, da mesma forma com o número de servidores técnico-administrativos e docentes.

Quadro 6- Relação percentual por categoria do total de respondentes

<b>CATEGORIA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>RESPONDENTES</b>	<b>TOTAL DE RESPONDENTES %</b>
<b>DOCENTE</b>	182	120	<b>65,9%</b>
<b>DISCENTE</b>	2246	594	<b>26,4%</b>
<b>TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>	150	128	<b>85,3%</b>

Fonte: CPA, 2024

Na sequência, estão todas as questões pertinentes aos eixos previstos, aplicadas para cada categoria.

No **Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional**, há similaridade nas perguntas, com pequenas nuances no formulário aplicado à categoria de técnicos-administrativos, em razão da peculiaridade do cargo. Nos resultados dos docentes e discentes, as questões 8 e 9 são específicas por curso. Dessa forma, o resultado será apresentado com esse detalhamento, para uma melhor compreensão da gestão e posterior aplicabilidade do plano de ação a ser executado nas situações em que o item seja destaque na insatisfação.

Quadro 7- Questões aplicadas do Eixo 1

<b>QUESTÕES: Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional</b>		
<b>DOCENTES</b>	<b>DISCENTES</b>	<b>TÉCNICOS</b>
06 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.	06 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.	06 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.
07 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE	07 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	07 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.
08 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso	08 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso	08 - Avalie as ações de planejamento na <b>sua unidade organizacional</b> .
09 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso	09 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso	09 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento de <b>sua unidade organizacional</b> .
10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.
11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Fonte: CPA, 2025

Já para o **Eixo 04 – Políticas de Gestão**, as questões foram similares em alguns pontos e distintas em outros, para todas as categorias, com a perspectiva de atender às expectativas das dimensões inseridas nas Políticas de Gestão. Nessa direção, para cada

categoria haverá um tópico próprio de apresentação de resultados. Para os docentes e discentes, a distribuição das respostas será por curso, com o mesmo entendimento explicitado para as questões por curso do Eixo 1.

Quadro 8- Questões aplicadas do Eixo 4

<b>QUESTÕES: Eixo 04: Políticas de Gestão</b>		
<b>DOCENTES</b>	<b>DISCENTES</b>	<b>TÉCNICOS</b>
20.1 - Qual a sua percepção referente ao quantitativo dos subitens abaixo: [Disciplinas por docente]	12 - Qual a sua satisfação com a escolha do seu curso?	14 - Como você avalia o apoio da UFAPE para participação de cursos internos e/ou externos para fins de progressão por capacitação profissional?
20.2 - Qual a sua percepção referente ao quantitativo dos subitens abaixo: [Turmas por docente]	13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica	15 - Para fins de melhoria no percentual de Incentivo a Qualificação, avalie o incentivo da UFAPE para realização de graduação e pós-graduação:
20.3 - Qual a sua percepção referente ao quantitativo dos subitens abaixo: [Alunos por turma]	14 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:	16.1 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Plano de carreira] 16.2 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Progressão por Mérito Profissional]
22.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: Transparência	15.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso às notas]	16.3 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Condições de trabalho]
22.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI: Tempo de avaliação de processo	15.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso à presença]	17.1 - Avalie a cooperação no setor/intersetorial de trabalho em termos de: [Pesquisa]
22.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI: Acesso a atas	15.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso aos planos de aula]	17.2 - Avalie a cooperação no setor/intersetorial de trabalho em termos de: [Ensino]
23 - Avalie de maneira geral a representação docente no Conselho Universitário-CONSUNI.	15.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]	17.3 - Avalie a cooperação no setor/intersetorial de trabalho em termos de: [Extensão]
24.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: Transparência	15.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao histórico]	17.4 - Avalie a cooperação no setor/intersetorial de trabalho em termos de: [Gestão]
24.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: Tempo de avaliação de processo	15.6 - Avalie o Sistema de	
24.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e		

**QUESTÕES: Eixo 04: Políticas de Gestão**

Extensão-CONSEPE/UFAPÉ: Acesso a atas	Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPÉ) em relação a: [Matrícula]	
	16.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Transparência]  16.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Tempo de avaliação de processo]  16.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Acesso as atas]	18 - Avalie sua relação com seus pares no ambiente de trabalho:  19 - De maneira geral avalie o quantitativo (em relação à demanda de trabalho e servidores) de técnicos no setor de trabalho:
25.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)] 25.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Gestão] 25.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]	17.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPÉ: [Transparência]  17.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPÉ: [Tempo de avaliação de processo]  17.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPÉ: [Acesso a atas]	20.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI - UFAPÉ  20.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI - UFAPÉ  20.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI - UFAPÉ
26.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	18.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]  18.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Gestão]  18.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]	21.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFAPÉ [Transparência]  21.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFAPÉ [Tempo de avaliação de processo]  21.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFAPÉ [Acesso a atas]
26.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Gestão]		
26.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]		
27.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação	19.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria	22.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG/UFAPÉ, avalie: [Planejamento

**QUESTÕES: Eixo 04: Políticas de Gestão**

<p>instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]</p> <p>27.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]</p> <p>27.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]</p>	<p>de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]</p> <p>19.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Gestão]</p> <p>19.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]</p>	<p>e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]</p> <p>22.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG/UFAPÉ, avalie: [Gestão]</p> <p>22.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG/UFAPÉ, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]</p>
<p>28.1 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]</p> <p>28.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Gestão]</p> <p>28.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Supervisão e avaliação da Política de Assistência Estudantil]</p>	<p>20.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]</p> <p>20.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]</p> <p>20.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]</p>	<p>23.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]</p> <p>23.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Gestão]</p> <p>23.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]</p>
<p>29.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPÉ : [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]</p>	<p>21 .1- Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ , avalie: [Planejamento e sua articu</p>	<p>24.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREG/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]</p>
<p>29.2 - Avalie seu conhecimento</p>	<p>21.2 - Sobre a atuação da Pró-</p>	

### QUESTÕES: Eixo 04: Políticas de Gestão

<p>sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPE : [Gestão]</p> <p>29.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPE : [Supervisão e avaliação das políticas de planejamento]</p>	<p>Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPE , avalie: [Gestão]</p> <p>21.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPE, avalie: [Supervisão e avaliação da</p>	<p>24.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREC/UFAPE, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]</p> <p>24.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREC/UFAPE, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]</p>
<p>30.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Contabilidade e Finanças]</p> <p>30.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão Orçamentária]</p> <p>30.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Patrimônio e Almoxarifado]</p> <p>30.4 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Compras e Licitações]</p> <p>30.5 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Protocolo]</p>	<p>22.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]</p> <p>22.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]</p>	<p>25.1 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PRAE/UFAPE avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]</p> <p>25.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PRAE/UFAPE avalie: [Gestão]</p> <p>25.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PRAE/UFAPE avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de assistência estudantil]</p>
<p>31.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de contratos]</p> <p>31.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de:</p>	<p>23.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]</p> <p>23.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]</p> <p>23.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Orientação]</p> <p>23.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]</p> <p>23.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Representação]</p>	<p>26.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPE: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]</p> <p>26.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPE: [Gestão]</p> <p>26.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPE: [Supervisão e avaliação das políticas de planejamento]</p>

## QUESTÕES: Eixo 04: Políticas de Gestão

<p>[Manutenção da infraestrutura] 31.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de projetos] 31.4 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Transportes e logística] 31.5 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de meio ambiente e sustentabilidade]</p>		<p>27.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação as funções específicas nas áreas de: [Contabilidade e Finanças]  27.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação as funções específicas nas áreas de: [Gestão Orçamentária]  27.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação as funções específicas nas áreas de: [Patrimônio e Almoxarifado]  27.4 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação as funções específicas nas áreas de: [Compras e Licitações]  27.5 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Protocolo]</p>
<p>32.1 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre os cursos de capacitação oferecidos pela PROGEPE] 32.2 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre palestras oferecidas pela PROGEPE] 32.3 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre o Seminário de Saúde Mental] 32.4 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre o Seminário dos Técnicos Administrativos em Educação].4 32.5 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre as Formações Continuadas Docentes]</p>	<p>24.1 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Acesso]  24.3 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Divulgação]  24.2 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Informação]  24.4 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Extrato de destinação orçamentária]</p>	<p>28.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de contratos]  28.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Manutenção da infraestrutura]  28.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de</p>
<p>33.1 - Avalie a PROGEPE (Pró-</p>	<p>25 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?  26 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?  27.1 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: [Acesso]</p>	

## QUESTÕES: Eixo 04: Políticas de Gestão

<p>Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Gestão do Plano de Desenvolvimento de Pessoas]          33.2 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Processos]          33.3 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Projetos e ações que promovam o desenvolvimento profissional e pessoal dos servidores]</p>	<p>27.2 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: [Participação]          27.3 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: [Conhecimento]</p>	<p>29.1 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre os cursos de capacitação oferecidos pela PROGEPE]          29.2 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre palestras oferecidas pela PROGEPE]</p>
<p>34.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]          34.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]          34.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Orientação]          34.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]          34.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Representação]</p>	<p>28.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]          28.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]          28.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]</p>	<p>29.3 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre o Seminário de Saúde Mental]          29.4 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre o Seminário dos Técnicos Administrativos em Educação]</p>
<p>35.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]          35.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]</p>	<p>29 - Avalie atuação do Diretório Acadêmico (DA) do seu curso:          30.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]          30.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]          30.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]</p>	<p>29.5 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre as Formações Continuadas Docentes]          30.1 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Gestão do Plano de Desenvolvimento de Pessoas]          30.2 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Processos]          30.3 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Projetos e ações que promovam o desenvolvimento profissional e pessoal dos servidores]</p>

## QUESTÕES: Eixo 04: Políticas de Gestão

		<p>31 - Avalie de maneira geral os programas de melhoria de qualidade de vida (ações de Promoção e Prevenção da Saúde e Educação para Aposentadoria) no trabalho da UFAPE:</p>
<p>36.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao sistema]</p> <p>36.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Inserção/acesso das notas]</p> <p>36.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Inserção/acesso da presença]</p>		<p>32.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]</p> <p>32.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]</p> <p>32.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Orientação]</p>
<p>36.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Inserção/acesso ao plano de aula]</p> <p>36.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]</p>		<p>32.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]</p> <p>32.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Representação]</p>
<p>37.1 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Pesquisa]</p> <p>37.2 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Ensino]</p> <p>37.3 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Extensão]</p> <p>37.4 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Gestão]</p>		<p>33 - Avalie de maneira geral o acesso ao Arquivo Geral:</p> <p>34 - Avalie os serviços de protocolo em relação a distribuição e fluxo de processos/documentos:</p>
<p>38.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]</p> <p>38.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]</p> <p>38.3 - Qual seu conhecimento</p>		<p>35.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIGAA (Acadêmico)]</p> <p>35.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIPAC (Administrativo)]</p> <p>35.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIGRH (Recursos Humanos)]</p>

### QUESTÕES: Eixo 04: Políticas de Gestão

sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]		35.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIGAdmin (Administração e Comunicação)]
39.1 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Plano de carreira docente] 39.2 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Progressão docente]		36.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]  36.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]  36.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]
40 - Como você avalia o apoio da UFAPE à qualificação e titulação do docente:		37.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (Reitoria), Conselhos Superiores e demais Órgãos Colegiados, inclusive as comissões: [Divulgação]  37.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (Reitoria), Conselhos Superiores e demais Órgãos Colegiados, inclusive as comissões: [Debates]
41.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação] 41.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação] 41.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]		38.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]  38.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]  38.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]
42 - Avalie quanto à Padronização dos procedimentos acadêmicos (fluxograma) (Guia de Procedimentos e Rotinas Acadêmicas, como facilitador das diretrizes operacionais dos procedimentos acadêmicos):		

QUESTÕES: Eixo 04: Políticas de Gestão		
43 - Avalie de maneira geral os programas de melhoria de qualidade de vida (ações de Promoção e Prevenção da Saúde e Educação para Aposentadoria) no trabalho da UFAPE:		39 - Avalie quanto à Padronização dos procedimentos acadêmicos (fluxograma) (Guia de Procedimentos e Rotinas Acadêmicas, como facilitador das diretrizes operacionais dos procedimentos acadêmicos):
44 - Avalie de maneira geral as Políticas de gestão da UFAPE:		40 - Avalie de maneira geral as Políticas de gestão da UFAPE:
		41.1 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Pesquisa]
		41.2 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Ensino]
		41.3 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Extensão]
		41.4 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Gestão]

Fonte: CPA, 2025

## 5.2. Plano de análise dos resultados

A análise dos resultados obtidos na autoavaliação institucional está organizada em seções (a partir da seção 5.3. Resultados por item de avaliação), que demonstram as categorias e os eixos avaliados, além da especificidade por curso, haja vista que, essencialmente para o Eixo 4- Políticas de Gestão, há a necessidade de identificação das unidades gestoras responsáveis por elaborar um plano de ação para solucionar e/ou esclarecer as questões que se destacaram pela insatisfação.

Nessas seções, são apresentados análises descritivas em formatos percentuais, considerando o quantitativo de respostas por categoria e as variáveis de graduação de satisfação (muito insatisfeito, insatisfeito, neutro, satisfeito, muito satisfeito e não sei

responder). Além disso, são analisadas as medianas positivas e negativas, bem como os gráficos demonstrativos das curvas das medianas.

A divisão da análise ocorre da seguinte forma:

- Análise dos resultados (por eixo, categoria, e por curso nas análises de docentes e discentes)
- Análise dos resultados das medianas (por eixo, categoria, e por curso nas análises de docentes e discentes)

### 5.3. Resultados por item de avaliação:

#### 5.3.1. EIXO 1- DOCENTES QUESTÕES GERAIS

No que diz respeito à participação, vale considerar que, de um universo de 182 docentes, 120 responderam ao questionário de autoavaliação institucional de 2024, totalizando 65%, ou seja, a maioria absoluta da categoria. Esse número supera as expectativas de participação previstas na meta do PDI para o ano, assim como excede significativamente o percentual de respondentes de 2023.

Das 120 respostas ao formulário docente, 110 foram consideradas aptas para análise estatística, atendendo à especificidade dos resultados demonstrados por curso. Esse é o caso das perguntas 8 e 9, que foram separadas das demais perguntas gerais por conta da especificidade.

No que se refere a satisfação dos docentes, às respostas obtidas no Eixo I, para as perguntas 6, 7, 10 e 11:

Tabela 1- Resultados docentes gerais Eixo 1

QUESTÕES Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos Docentes			Total de Respostas		110
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.6	0,0%	0,0%	11,8%	40,9%	46,4%	0,9%
Q.7	2,7%	7,3%	24,5%	38,2%	24,5%	2,7%
Q.10	5,5%	10,0%	26,4%	36,4%	12,7%	9,1%

Q.11	2,7%	4,5%	25,5%	37,3%	13,6%	16,4%
------	------	------	-------	-------	-------	-------

Fonte: CPA, 2025

### 5.3.1.1. Análise dos resultados Eixo 1- Docentes Questões Gerais

06 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPÉ.

Quase a totalidade das respostas a essa pergunta denota alto grau de satisfação. As variáveis satisfeito e muito satisfeito tiveram a maioria absoluta das respostas.

07 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPÉ.

Neste item se mantém a configuração do item anterior. Apesar da satisfação ser a maioria das respostas, vale observar o significativo número de respondentes que se declararam neutros. No que se refere ao acesso aos resultados de autoavaliação, mesmo as respostas sendo majoritariamente satisfatórias, é importante observar quase (¼) um quarto de resposta encontra-se no nível da neutralidade.

10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

Este aspecto merece destaque, pois apesar de não haver insatisfação proeminente, há um crescente aumento da neutralidade e alguns não sabem responder. Apesar da satisfação ainda ser a maioria das respostas, há uma significativa redução se comparada com os demais aspectos do quadro.

11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

As respostas a este item mantém a configuração do item anterior. Satisfação decrescente e aumento de respostas que denotam neutralidade.

### 5.3.1.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 1- Docentes Questões Gerais

No que se refere à percepção da satisfação dos docentes foi apresentada por mediana:

Tabela 2- Resultados mediana docentes gerais Eixo 1

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos Docentes		Mediana Geral	8,6%
	Negativo	Positivo		
Q.6	0,0%	87,3%	Mediana Geral Negativa	
Q.7	10,0%	62,7%	Mediana Geral Positiva	56,8%
Q.10	15,5%	49,1%		
Q.11	7,3%	50,9%		

Fonte: CPA, 2025

Nos itens 6 e 7 as respostas denotam maioria absoluta (acima de  $\frac{2}{3}$ ) de satisfação. Já os itens 10 e 11 apesar da maioria das respostas serem de satisfação, ocorreu o aumento de respostas de neutralidade, diminuindo a mediana positiva das respostas do eixo. Não obstante, os níveis de satisfação geral foram significativos em todos os itens. Apenas 10% das respostas denotaram insatisfação do total das respostas do eixo.

### 5.3.2. EIXO 1- DOCENTES POR CURSO

Os cursos avaliados para este relatório foram os seguintes: Bacharelado em Agronomia, Bacharelado em Engenharia de Alimentos, Bacharelado em Ciência da Computação, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Pedagogia, Bacharelado em Medicina Veterinária e Bacharelado em Zootecnia. As respostas e análises seguiram esta ordem. As perguntas que exigem desta especificidade foram as 8 e 9.

#### 5.3.2.1. Análise dos resultados Eixo 1- Docentes por curso:

#### AGRONOMIA:

Tabela 3- Resultados docentes Agronomia Eixo 1

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos Docentes - Agronomia					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.8	0,0%	6,7%	42,2%	35,6%	13,3%	2,2%
Q.9	0,0%	8,9%	37,8%	20,0%	11,1%	22,2%
Total de Respostas	45					

Fonte: CPA, 2025

## **Análise dos resultados Agronomia**

08- Avalie as ações de planejamento dos cursos nos quais você leciona.

Quando perguntados sobre a satisfação quanto às ações de planejamento do curso, os professores se declararam sobretudo neutros. Não há destaque de insatisfação, há uma satisfação intermediária. Por outro lado, as respostas de satisfação superam as de insatisfação.

09- Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos em que você leciona.

Nesta questão, há maior concentração de respostas nas opções neutras e não sei responder.

## **BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO:**

Tabela 4- Resultados docentes Ciência da Computação Eixo 1

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos Docentes – Computação					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.8	14,7%	0,0%	38,2%	26,5%	20,6%	0,0%
Q.9	11,8%	0,0%	41,2%	20,6%	20,6%	5,9%
Total de Respostas	34					

Fonte: CPA, 2025

## **Análise dos resultados Bacharelado em Ciência da Computação**

08- Avalie as ações de planejamento dos cursos nos quais você leciona.

Nesta questão, continua uma forte tendência à neutralidade. Há ainda um bom índice de satisfação. As respostas a muito insatisfeito se sobressaem aos que responderam insatisfeito.

09- Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos em que você leciona. Preponderância da neutralidade.

As respostas a muito insatisfeito se sobressaem aos que responderam insatisfeito do mesmo modo as respostas muito satisfeito se sobressaem aos que responderam satisfeito.

## BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS:

Tabela 5- Resultados docentes Engenharia de Alimentos Eixo 1

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos Docentes - Eng. Alimentos					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.8	8,8%	11,8%	38,2%	29,4%	11,8%	0,0%
Q.9	5,9%	11,8%	41,2%	23,5%	8,8%	8,8%
<b>Total de Respostas</b>	<b>34</b>					

Fonte: CPA, 205

### Análise dos resultados Engenharia De Alimentos:

08- Avalie as ações de planejamento dos cursos nos quais você leciona.

Nesta questão, a percepção da neutralidade se sobrepõe à satisfação e à insatisfação.

09- Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos em que você leciona.

As respostas desse quesito também denotam predominância da neutralidade.

## LICENCIATURA EM LETRAS:

Tabela 6- Resultados docentes Letras Eixo 1

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos Docentes - Letras					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.8	0,0%	0,0%	23,7%	36,8%	39,5%	0,0%
Q.9	0,0%	0,0%	34,2%	31,6%	26,3%	7,9%
<b>Total de Respostas</b>	<b>38</b>					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados Licenciatura em Letras

08- Avalie as ações de planejamento dos cursos nos quais você leciona.

Neste curso, as respostas denotam predominantemente o índice de satisfação .

09- Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos em que você leciona.

Quanto às respostas do quesito 9, continua a tendência a predominância da neutralidade, não obstante, maior satisfação e nenhuma insatisfação declarada.

### LICENCIATURA EM PEDAGOGIA:

Tabela 7- Resultados docentes Pedagogia Eixo 1

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional - Pedagogia	Satisfação dos Docentes					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.8	0,0%	0,0%	27,3%	51,5%	18,2%	3,0%
Q.9	0,0%	3,0%	30,3%	51,5%	9,1%	6,1%
Total de Respostas	33					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados Licenciatura em Pedagogia

08- Avalie as ações de planejamento dos cursos nos quais você leciona.

No Curso de Pedagogia , apesar da neutralidade relevante, a predominância é da satisfação. A insatisfação é inexistente neste quesito.

09- Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos em que você leciona.

Quanto à utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do curso, continua a tendência de neutralidade relevante e a predominância da maioria de satisfação. A insatisfação é insignificante neste quesito.

### BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA:

Tabela 8- Resultados docentes Medicina Veterinária Eixo 1

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos Docentes - Veterinária					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.8	7,3%	14,6%	36,6%	24,4%	14,6%	2,4%
Q.9	2,4%	9,8%	41,5%	24,4%	9,8%	12,2%
Total de Respostas	41					

Fonte: CPA, 2025

## **Análise dos resultados Bacharelado em Medicina Veterinária**

08- Avalie as ações de planejamento dos cursos nos quais você leciona.

Neste curso permanece a tendência da neutralidade. A satisfação é significativa. A insatisfação também é considerável.

09- Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos em que você leciona.

Tal qual no quesito anterior, as respostas denotam predominância de neutralidade. A satisfação é significativa, porém a insatisfação também é considerável.

## **g. BACHARELADO EM ZOOTECNIA:**

Tabela 9- Resultados docentes Zootecnia Eixo 1

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos Docentes - Zootecnia					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.8	2,0%	4,1%	30,6%	40,8%	20,4%	2,0%
Q.9	2,0%	6,1%	32,7%	24,5%	18,4%	16,3%
Total de Respostas	49					

Fonte: CPA, 2025

## **Análise dos resultados Bacharelado em Zootecnia**

08- Avalie as ações de planejamento dos cursos nos quais você leciona.

Para este curso as respostas a este quesito denotam relativa tendência à neutralidade, não obstante o destaque é para os percentuais de satisfação . A insatisfação é irrelevante.

09- Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos em que você leciona.

As respostas a este quesito são similares às respostas do quesito anterior, a saber, relativa tendência à neutralidade, não obstante o destaque é para os percentuais de satisfação . A insatisfação é irrelevante.

### 5.3.2.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 1- Docentes por curso.

Na análise do Eixo 1 por curso e categoria docente, devido ao número pequeno de questões detalhadas por curso, não foi calculada a mediana. O resultado será expresso por percentual de satisfação nas perspectivas “positiva” e “negativa”, considerando os parâmetros de satisfação (MI, I, S e MS) por meio da soma de MI + I e MS + S.

Tabela 10- Resultados docentes por curso medianas Eixo 1

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional		Satisfação dos Docentes - Agronomia	
		Negativa	Positiva
Q.8		6,7%	48,9%
Q.9		8,9%	31,1%
Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional		Satisfação dos Docentes - Computação	
		Negativa	Positiva
Q.8		14,7%	47,1%
Q.9		11,8%	41,2%
Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional		Satisfação dos Docentes - Eng. Alimentos	
		Negativa	Positiva
Q.8		20,6%	41,2%
Q.9		17,6%	32,4%
Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional		Satisfação dos Docentes - Letras	
		Negativa	Positiva
Q.8		0,0%	76,3%
Q.9		0,0%	57,9%
Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional		Satisfação dos Docentes - Pedagogia	
		Negativa	Positiva
Q.8		0,0%	69,7%
Q.9		3,0%	60,6%
Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional		Satisfação dos Docentes - Veterinária	
		Negativa	Positiva
Q.8		22,0%	39,0%
Q.9		12,2%	34,1%
Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional		Satisfação dos Docentes - Zootecnia	
		Negativa	Positiva
Q.8		6,1%	61,2%
Q.9		8,2%	42,9%

Fonte: CPA, 2025

Após a análise do eixo I segue-se dados e análise do eixo IV

### 5.3.3. EIXO 4- DOCENTES QUESTÕES GERAIS

No tocante às perguntas específicas para os docentes eixo IV foram as seguintes para os docentes:

## Eixo IV - Políticas de Gestão.

Tabela 11- Resultados docentes gerais Eixo 4

Eixo Questões	Satisfação dos Docentes			Total de Respostas			110
	MI	I	N	S	MS	NSR	
Q.20.1	1,8%	5,5%	14,5%	54,5%	23,6%	0,0%	
Q.20.2	2,7%	3,6%	19,1%	51,8%	22,7%	0,0%	
Q.20.3	8,2%	13,6%	17,3%	43,6%	17,3%	0,0%	
Q.22.1	5,5%	11,8%	22,7%	22,7%	16,4%	20,9%	
Q.22.2	4,5%	10,0%	21,8%	27,3%	15,5%	20,9%	
Q.22.3	4,5%	10,9%	28,2%	18,2%	14,5%	23,6%	
Q.23	1,8%	8,2%	20,9%	31,8%	16,4%	20,9%	
Q.24.1	7,3%	6,4%	17,3%	28,2%	20,9%	20,0%	
Q.24.2	3,6%	9,1%	20,9%	26,4%	20,0%	20,0%	
Q.24.3	5,5%	11,8%	22,7%	19,1%	18,2%	22,7%	
Q.25.1	5,5%	10,9%	20,0%	27,3%	26,4%	10,0%	
Q.25.2	6,4%	15,5%	13,6%	30,9%	27,3%	6,4%	
Q.25.3	6,4%	11,8%	17,3%	30,0%	24,5%	10,0%	
Q.26.1	5,5%	1,8%	23,6%	30,9%	24,5%	13,6%	
Q.26.2	4,5%	3,6%	22,7%	32,7%	25,5%	10,9%	
Q.26.3	5,5%	1,8%	22,7%	30,0%	24,5%	15,5%	
Q.27.1	3,6%	4,5%	23,6%	26,4%	25,5%	16,4%	
Q.27.2	3,6%	4,5%	21,8%	29,1%	25,5%	15,5%	
Q.27.3	3,6%	5,5%	20,0%	27,3%	25,5%	18,2%	
Q.28.1	1,8%	1,8%	17,3%	29,1%	27,3%	22,7%	
Q.28.2	1,8%	1,8%	19,1%	29,1%	30,9%	17,3%	
Q.28.3	1,8%	1,8%	18,2%	29,1%	29,1%	20,0%	
Q.29.1	3,6%	6,4%	22,7%	23,6%	15,5%	28,2%	
Q.29.2	2,7%	8,2%	20,9%	27,3%	15,5%	25,5%	
Q.29.3	3,6%	7,3%	21,8%	24,5%	14,5%	28,2%	
Q.30.1	5,5%	3,6%	28,2%	19,1%	17,3%	26,4%	
Q.30.2	9,1%	6,4%	26,4%	19,1%	15,5%	23,6%	
Q.30.3	6,4%	4,5%	25,5%	27,3%	20,0%	16,4%	
Q.30.4	11,8%	8,2%	28,2%	19,1%	13,6%	19,1%	
Q.30.5	2,7%	3,6%	20,9%	29,1%	32,7%	10,9%	
Q.31.1	8,2%	5,5%	28,2%	20,0%	10,0%	28,2%	
Q.31.2	10,0%	18,2%	22,7%	22,7%	13,6%	12,7%	
Q.31.3	8,2%	6,4%	25,5%	19,1%	10,9%	30,0%	
Q.31.4	8,2%	10,9%	21,8%	27,3%	17,3%	14,5%	
Q.31.5	11,8%	6,4%	22,7%	24,5%	11,8%	22,7%	
Q.32.1	2,7%	3,6%	17,3%	41,8%	21,8%	12,7%	
Q.32.2	2,7%	2,7%	20,9%	36,4%	23,6%	13,6%	
Q.32.3	2,7%	2,7%	15,5%	41,8%	27,3%	10,0%	
Q.32.4	2,7%	1,8%	20,0%	34,5%	23,6%	17,3%	
Q.32.5	2,7%	1,8%	20,0%	37,3%	26,4%	11,8%	
Q.33.1	6,4%	8,2%	15,5%	30,9%	20,9%	18,2%	
Q.33.2	4,5%	8,2%	20,9%	25,5%	23,6%	17,3%	
Q.33.3	5,5%	8,2%	19,1%	25,5%	21,8%	20,0%	
Q.34.1	4,5%	10,9%	27,3%	20,9%	18,2%	18,2%	
Q.34.2	4,5%	9,1%	29,1%	20,9%	20,0%	16,4%	
Q.34.3	5,5%	10,0%	26,4%	24,5%	17,3%	16,4%	
Q.34.4	4,5%	10,9%	26,4%	24,5%	18,2%	15,5%	

Q.34.5	4,5%	10,0%	22,7%	27,3%	20,0%	15,5%
Q.35.1	7,3%	7,3%	20,0%	37,3%	22,7%	5,5%
Q.35.2	7,3%	9,1%	24,5%	30,9%	20,0%	8,2%
Q.36.1	8,2%	19,1%	16,4%	47,3%	9,1%	0,0%
Q.36.2	6,4%	10,9%	12,7%	51,8%	18,2%	0,0%
Q.36.3	7,3%	13,6%	14,5%	47,3%	17,3%	0,0%
Q.36.4	8,2%	15,5%	11,8%	53,6%	10,9%	0,0%
Q.36.5	5,5%	10,9%	16,4%	49,1%	18,2%	0,0%
Q.37.1	2,7%	11,8%	22,7%	37,3%	12,7%	12,7%
Q.37.2	3,6%	10,0%	22,7%	38,2%	17,3%	8,2%
Q.37.3	4,5%	9,1%	27,3%	32,7%	10,9%	15,5%
Q.37.4	3,6%	8,2%	21,8%	37,3%	15,5%	13,6%
Q.38.1	1,8%	5,5%	26,4%	40,0%	17,3%	9,1%
Q.38.2	1,8%	5,5%	23,6%	44,5%	17,3%	7,3%
Q.38.3	3,6%	7,3%	20,9%	48,2%	12,7%	7,3%
Q.39.1	8,2%	11,8%	27,3%	31,8%	16,4%	4,5%
Q.39.2	9,1%	12,7%	20,9%	37,3%	16,4%	3,6%
Q.40	10,0%	8,2%	22,7%	36,4%	15,5%	7,3%
Q.41.1	11,8%	12,7%	22,7%	18,2%	15,5%	19,1%
Q.41.2	13,6%	14,5%	23,6%	16,4%	15,5%	16,4%
Q.41.3	13,6%	13,6%	25,5%	15,5%	14,5%	17,3%
Q.42	8,2%	11,8%	23,6%	30,9%	6,4%	19,1%
Q.43	6,4%	10,9%	26,4%	30,0%	10,0%	16,4%
Q.44	7,3%	11,8%	28,2%	28,2%	13,6%	10,9%

Fonte: CPA, 2025

### 5.3.3.1. Análises dos resultados Eixo 4- Docentes Questões Gerais

20.1 - Qual a sua percepção referente ao quantitativo dos subitens abaixo:  
[Disciplinas por docente]

Este item demonstra um nível de satisfação elevado.

20.2 - Qual a sua percepção referente ao quantitativo dos subitens abaixo: [Turmas por docente]

Assim como na questão anterior, a satisfação nesta questão encontra-se com nível elevado.

20.3 - Qual a sua percepção referente ao quantitativo dos subitens abaixo: [Alunos por turma]

Nesta questão, a satisfação mantém-se elevada, embora tenha havido um pequeno decréscimo, em relação ao item anterior.

22.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: Transparência

Destacam-se o Neutro e o Não Sei Responder, o que demonstra fragilidades no quesito transparência.

22.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI: Tempo de avaliação de processo

Mantém-se em destaque nesta questão o Neutro e o Não Sei Responder.

22.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI: Acesso a atas

Nesta questão, mantém-se como destaque o Neutro e o Não Sei Responder.

23 - Avalie de maneira geral a representação docente no Conselho Universitário-CONSUNI.

Nesta questão, mantém-se como destaque o Neutro e o Não Sei Responder.

24.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAP: Transparência.

Nesta questão, mantém-se como destaque o Neutro e o Não Sei Responder.

24.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAP: Tempo de avaliação do processo.

Nesta questão, denota-se similaridade entre os índices de Satisfação, a Neutralidade e o Não Sei Responder.

24.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAP: Acesso a atas

Da mesma forma, nesta questão, denota similaridade entre os índices de Satisfação, Neutralidade e o Não Sei Responder.

25.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

Nesta questão, há predominância para o nível de Satisfação, no entanto merece destaque o nível de Neutralidade.

25.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Gestão]

Nesta questão, há predominância no nível de Satisfação, embora o nível de Insatisfação deva ser observado.

25.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]

Da mesma forma, nesta questão, há predominância no nível de Satisfação, embora o nível de Insatisfação deva ser observado.

26.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

Nesta questão, destaca-se o nível de Satisfação, embora o nível de Neutralidade deva ser observado.

26.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Gestão]

Da mesma forma, nesta questão, destaca-se o nível de Satisfação, embora o nível de Neutralidade deva ser observado.

26.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]

Da mesma forma, nesta questão, destaca-se o nível de Satisfação, embora os níveis de Neutralidade e o Não Sei responder devam ser observados.

27.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

Nesta questão, destaca-se o nível de Satisfação, embora os níveis de Neutralidade e o Não Sei responder devam ser observados.

27.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]

Da mesma forma, nesta questão, destaca-se o nível de Satisfação, embora os níveis de Neutralidade e o Não Sei responder devam ser observados.

27.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]

Nesta questão, também se destaca o nível de Satisfação, embora os níveis de Neutralidade e o Não Sei responder devam ser observados.

28.1 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

Nesta questão, também se destaca o nível de Satisfação, embora os níveis de Neutralidade e o Não Sei responder devam ser considerados.

28.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie:  
[Gestão]

Nesta questão, há um elevado índice de Satisfação, embora os níveis de Neutralidade e o Não Sei responder devam ser destacados.

28.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie:  
[Supervisão e avaliação da Política de Assistência Estudantil]

Da mesma forma, nesta questão se destaca o nível de Satisfação, embora os níveis de Neutralidade e o Não Sei responder devam ser considerados.

29.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPÉ: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

Nesta questão, o destaque aparece para o Não Sei Responder.

29.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPÉ : [Gestão]

Nesta questão, destacam-se os níveis Neutro e Não Sei Responder.

29.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPÉ : [Supervisão e avaliação das políticas de planejamento]

Da mesma forma, nesta questão, destacam-se os níveis Neutro e Não Sei Responder.

30.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPÉ, com relação às funções específicas nas áreas de: [Contabilidade e Finanças]

Nesta questão, também se destacam os percentuais Neutro e Não Sei Responder.

30.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPÉ, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão Orçamentária]

Igualmente, nesta questão, também se destacam os percentuais Neutro e Não Sei Responder.

30.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPÉ, com relação às funções específicas nas áreas de: [Patrimônio e Almoxarifado]

Nesta questão também se destacam os percentuais Neutro e Não Sei Responder.

30.4 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPÉ, com relação às funções específicas nas áreas de: [Compras e Licitações]

Nesta questão, o destaque aparece para o Neutro seguido pelo Não Sei Responder, no entanto, a Satisfação deve ser considerada.

30.5 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Protocolo]

Nesta questão, há um elevado nível de Satisfação.

31.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de contratos]

Nesta questão destaca-se o Neutro e o Não Sei Responder.

31.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Manutenção da infraestrutura]

Neste quesito, destaca-se o percentual de Insatisfação.

31.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de projetos]

Neste quesito, destaca-se o Não Sei Responder e o Neutro.

31.4 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Transportes e logística]

Neste quesito, aparece com predominância o Neutro e o Não Sei Responder, embora o nível de Insatisfação deve ser considerado.

31.5 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de meio ambiente e sustentabilidade]

Da mesma forma, nesta questão, há predominância do nível de Insatisfação.

32.1 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre os cursos de capacitação oferecidos pela PROGEPE]

32.2 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre palestras oferecidas pela PROGEPE]

32.3 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre o Seminário de Saúde Mental]

32.4 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre o Seminário dos Técnicos Administrativos em Educação].4

32.5 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre as Formações Continuidas Docentes]

Para as questões (32.1,32.2, 32.3, 32.4 e 32.5) há destaque elevado para o nível de Satisfação.

33.1 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Gestão do Plano de Desenvolvimento de Pessoas]

Nesta questão, destaca-se a Satisfação, com atenção ao Não Sei Responder e o Neutro.

33.2 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Processos]

Neste quesito, destaca-se o Neutro e o Não Sei Responder.

33.3 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Projetos e ações que promovam o desenvolvimento profissional e pessoal dos servidores]

Da mesma forma, nesta questão, destaca-se o Neutro e o Não Sei Responder.

34.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]

Neste quesito, há predominância do Neutro e do Não Sei Responder.

34.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]

Da mesma forma, nesta questão, destaca-se o Neutro e o Não Sei Responder.

34.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Orientação]

Nesta questão, também se destaca o Neutro e o Não Sei Responder.

34.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]

Da mesma forma, nesta questão, também se destaca o Neutro e o Não Sei Responder.

34.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Representação]

Neste quesito, também há destaque para o Neutro e o Não Sei Responder.

35.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]

Nesta questão, destaca-se o nível de Satisfação.

35.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]

Nesta questão, apesar do bom nível de Satisfação, o índice de Insatisfação deve ser observado, com destaque para o Neutro.

36.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao sistema]

Nesta questão, apesar do bom índice de Satisfação, o nível de Insatisfação merece atenção.

36.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Inserção/acesso das notas]

Da mesma forma, nesta questão, apesar do elevado índice de Satisfação, o nível de Insatisfação merece atenção.

36.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Inserção/acesso da presença]

Neste quesito, apesar do elevado índice de Satisfação, o nível de Insatisfação merece atenção.

36.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Inserção/acesso ao plano de aula]

Da mesma forma, nesta questão, apesar do elevado índice de Satisfação, o nível de Insatisfação merece atenção.

36.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]

Nesta questão, apesar do elevado índice de Satisfação, o nível de Insatisfação merece atenção.

37.1 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Pesquisa]

O destaque nesta questão está para o Não Sei Responder e o Neutro.

37.2 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Ensino]

Nesta questão há um bom índice de Satisfação, com atenção especial para o Neutro.

37.3 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Extensão]

Nesta questão, destaca-se o Neutro e o Não Sei Responder.

37.4 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Gestão]

A questão apresenta um bom nível de Satisfação, com atenção ao Neutro e o Não Sei Responder.

38.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]

A questão apresenta um bom índice de Satisfação, com destaque para o Neutro.

38.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]

38.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]

As questões acima (38.1, 38.2, 38.3) apresentam um bom nível de Satisfação, com atenção ao Neutro e o Não Sei Responder.

39.1 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Plano de carreira docente]

Nesta questão, destaca-se o Neutro e a Insatisfação.

39.2 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Progressão docente]

Nesta questão, apesar do bom índice de Satisfação, o nível de Insatisfação merece atenção especial.

40 - Como você avalia o apoio da UFAPE à qualificação e titulação do docente:

Da mesma forma, nesta questão, apesar do bom nível de Satisfação, merece atenção especial o Neutro e a Insatisfação.

41.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]

Nesta questão, destacam-se o Neutro e o Não Sei Responder, assim como o nível de Insatisfação.

41.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]

41.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]

Nas questões acima (41.1, 41.2, 41.3) destacam-se o Neutro e o Não Sei Responder, assim como o nível de Insatisfação.

42 - Avalie quanto à Padronização dos procedimentos acadêmicos (fluxograma) (Guia de Procedimentos e Rotinas Acadêmicas, como facilitador das diretrizes operacionais dos procedimentos acadêmicos):

43 - Avalie de maneira geral os programas de melhoria de qualidade de vida (ações de Promoção e Prevenção da Saúde e Educação para Aposentadoria) no trabalho da UFAPE:

44 - Avalie de maneira geral as Políticas de gestão da UFAPE:

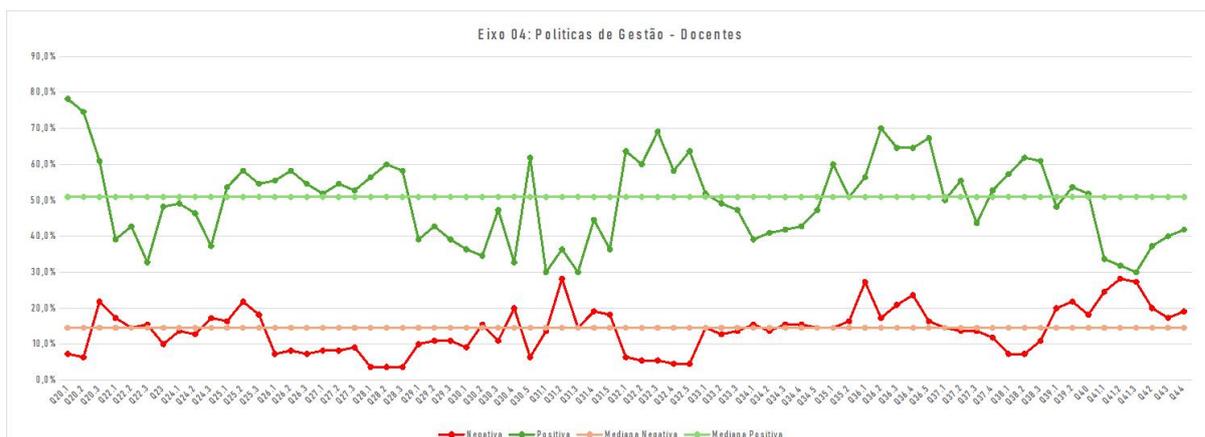
As questões acima (42, 43, 44) destacam-se o Neutro e o Não Sei Responder, assim como o nível de Insatisfação.

### 5.3.3.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 4- Docentes Questões Gerais

Tabela 12- Resultados medianas docentes gerais Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Percepção docente		Mediana Geral Negativa	14,5%
	Negativa	Positiva		
Q.20.1	7,3%	78,2%	Mediana Geral Positiva	50,9%
Q.20.2	6,4%	74,5%		
Q.20.3	21,8%	60,9%		
Q.22.1	17,3%	39,1%		
Q.22.2	14,5%	42,7%		
Q.22.3	15,5%	32,7%		
Q.23	10,0%	48,2%		
Q.24.1	13,6%	49,1%		
Q.24.2	12,7%	46,4%		
Q.24.3	17,3%	37,3%		
Q.25.1	16,4%	53,6%		
Q.25.2	21,8%	58,2%		
Q.25.3	18,2%	54,5%		
Q.26.1	7,3%	55,5%		
Q.26.2	8,2%	58,2%		
Q.26.3	7,3%	54,5%		
Q.27.1	8,2%	51,8%		
Q.27.2	8,2%	54,5%		
Q.27.3	9,1%	52,7%		
Q.28.1	3,6%	56,4%		
Q.28.2	3,6%	60,0%		
Q.28.3	3,6%	58,2%		
Q.29.1	10,0%	39,1%		
Q.29.2	10,9%	42,7%		
Q.29.3	10,9%	39,1%		
Q.30.1	9,1%	36,4%		
Q.30.2	15,5%	34,5%		
Q.30.3	10,9%	47,3%		
Q.30.4	20,0%	32,7%		
Q.30.5	6,4%	61,8%		
Q.31.1	13,6%	30,0%		
Q.31.2	28,2%	36,4%		
Q.31.3	14,5%	30,0%		
Q.31.4	19,1%	44,5%		
Q.31.5	18,2%	36,4%		
Q.32.1	6,4%	63,6%		

Q.32.2	5,5%	60,0%
Q.32.3	5,5%	69,1%
Q.32.4	4,5%	58,2%
Q.32.5	4,5%	63,6%
Q.33.1	14,5%	51,8%
Q.33.2	12,7%	49,1%
Q.33.3	13,6%	47,3%
Q.34.1	15,5%	39,1%
Q.34.2	13,6%	40,9%
Q.34.3	15,5%	41,8%
Q.34.4	15,5%	42,7%
Q.34.5	14,5%	47,3%
Q.35.1	14,5%	60,0%
Q.35.2	16,4%	50,9%
Q.36.1	27,3%	56,4%
Q.36.2	17,3%	70,0%
Q.36.3	20,9%	64,5%
Q.36.4	23,6%	64,5%
Q.36.5	16,4%	67,3%
Q.37.1	14,5%	50,0%
Q.37.2	13,6%	55,5%
Q.37.3	13,6%	43,6%
Q.37.4	11,8%	52,7%
Q.38.1	7,3%	57,3%
Q.38.2	7,3%	61,8%
Q.38.3	10,9%	60,9%
Q.39.1	20,0%	48,2%
Q.39.2	21,8%	53,6%
Q.40	18,2%	51,8%
Q.41.1	24,5%	33,6%
Q.41.2	28,2%	31,8%
Q.41.3	27,3%	30,0%
Q.42	20,0%	37,3%
Q.43	17,3%	40,0%
Q.44	19,1%	41,8%



Fonte: CPA,2025

No que se refere às medianas , quanto a insatisfação , considerar : os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Neste caso, os pontos se agrupam em torno de suas respectivas linhas , indicando que não houve significativa insatisfação acima da mediana e nem satisfação abaixo da mediana.

#### 5.3.4. EIXO 4- DOCENTES POR CURSO

##### 5.3.4.1. Análise dos resultados Eixo 4- Docentes por curso:

###### a. BACHARELADO EM AGRONOMIA:

Tabela 13- Resultados docentes Agronomia Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Satisfação dos Docentes - Agronomia					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.13	2,2%	2,2%	37,8%	31,1%	24,4%	2,2%
Q.14	11,1%	24,4%	24,4%	26,7%	11,1%	2,2%
Q.15	2,2%	6,7%	37,8%	28,9%	24,4%	0,0%
Q.16	4,4%	0,0%	31,1%	31,1%	20,0%	13,3%
Q.17	2,2%	6,7%	37,8%	15,6%	17,8%	20,0%
Q.18	4,4%	4,4%	26,7%	37,8%	20,0%	6,7%
Q.19	6,7%	11,1%	35,6%	8,9%	6,7%	31,1%
Q.21	4,4%	4,4%	20,0%	31,1%	22,2%	17,8%
Total de Respostas	45					

Fonte: CPA, 2025

#### Análise dos resultados Agronomia

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

Nesta questão, há predominância do índice de Neutralidade, com um bom nível de Satisfação.

14 - Avalie as condições de trabalho relacionadas à atividade docente (apoio didático-pedagógico, carga horária, formação continuada, recursos materiais e tecnológicos e infraestrutura):

Neste quesito não há prevalência nas respostas, visto que todos os itens apresentam similaridade.

15 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

Nesta questão há destaque para o Neutro, apresentando ainda um bom índice de Satisfação.

16 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

As respostas apresentadas indicam similaridade entre o Neutro e o índice de Satisfação.

17 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

As respostas apresentadas indicam destaque para o Neutro.

18 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: acesso, participação e conhecimento:

As respostas destacam o índice de Satisfação.

19 - Avalie a atuação dos Diretórios Acadêmicos DA'S:

Nesta questão há destaque para o Neutro e o Não Sei Responder.

21 - Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE ( órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso de graduação) :

As respostas apresentadas indicam destaque para o índice de satisfação.

## **b. BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO:**

Tabela 14- Resultados docentes Ciência da Computação Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Satisfação dos Docentes - Ciência da Computação					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.13	5,9%	5,9%	29,4%	32,4%	23,5%	2,9%
Q.14	20,6%	2,9%	26,5%	32,4%	14,7%	2,9%
Q.15	8,8%	2,9%	29,4%	35,3%	20,6%	2,9%
Q.16	8,8%	0,0%	29,4%	26,5%	23,5%	11,8%
Q.17	5,9%	0,0%	35,3%	26,5%	17,6%	14,7%
Q.18	17,6%	8,8%	29,4%	20,6%	14,7%	8,8%
Q.19	5,9%	2,9%	38,2%	14,7%	11,8%	26,5%
Q.21	17,6%	2,9%	29,4%	20,6%	17,6%	11,8%
Total de Respostas	34					

Fonte: CPA, 2025

## **Análise dos resultados Ciência da Computação**

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

Neste quesito destacam-se o índice de Satisfação seguido do Neutro.

14 - Avalie as condições de trabalho relacionadas à atividade docente (apoio didático-pedagógico, carga horária, formação continuada, recursos materiais e tecnológicos e infraestrutura):

Da mesma forma, nesta questão, destaca-se o índice de Satisfação seguido do Neutro, embora a insatisfação também deva ser considerada como um aspecto relevante para análise.

15 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

Igualmente, nesta questão, destaca-se o índice de Satisfação seguido do Neutro.

16 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Nesta questão há similaridade entre o Neutro e o índice de Satisfação.

17 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Nesta questão há destaque para o Neutro.

18 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: acesso, participação e conhecimento:

Da mesma forma, nesta questão, há destaque para o Neutro, embora a insatisfação também deva ser considerada como um aspecto relevante para análise.

19 - Avalie a atuação dos Diretórios Acadêmicos DA'S:

As respostas apresentadas indicam destaque para o Neutro e o Não Sei Responder.

21 - Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE ( órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso de graduação) :

Neste quesito, observa-se um destaque para o Neutro, embora a insatisfação também deva ser considerada como um aspecto relevante para análise.

## b. BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS:

Tabela 15- Resultados docentes Engenharia de Alimentos Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Satisfação dos Docentes - Engenharia de Alimentos					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.13	11,8%	2,9%	41,2%	23,5%	20,6%	0,0%
Q.14	20,6%	17,6%	26,5%	26,5%	8,8%	0,0%
Q.15	11,8%	2,9%	44,1%	17,6%	23,5%	0,0%
Q.16	8,8%	2,9%	29,4%	26,5%	20,6%	11,8%
Q.17	2,9%	2,9%	32,4%	32,4%	14,7%	14,7%
Q.18	5,9%	14,7%	26,5%	35,3%	14,7%	2,9%
Q.19	2,9%	8,8%	50,0%	14,7%	8,8%	14,7%
Q.21	8,8%	11,8%	26,5%	20,6%	20,6%	11,8%
Total de Respostas	34					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados Bacharelado em Engenharia de Alimentos

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

As respostas indicam destaque para o Neutro.

14 - Avalie as condições de trabalho relacionadas à atividade docente (apoio didático-pedagógico, carga horária, formação continuada, recursos materiais e tecnológicos e infraestrutura):

Há similaridade entre o Neutro e o índice de Satisfação.

15 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

Há destaque para o Neutro.

16 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Há similaridade entre os índices Neutro e Satisfação.

17 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Há similaridade entre os índices Neutro e Satisfação.

18 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: acesso, participação e conhecimento:

Há destaque para o índice de Satisfação seguido do Neutro.

19 - Avalie a atuação dos Diretórios Acadêmicos DA'S:

Há prevalência do Neutro.

21 - Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE ( órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso de graduação):

O índice de Neutralidade se destaca.

### c. LICENCIATURA EM LETRAS:

Tabela 16- Resultados docentes Letras Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Satisfação dos Docentes - Letras					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.13	0,0%	0,0%	23,7%	28,9%	47,4%	0,0%
Q.14	2,6%	2,6%	23,7%	42,1%	28,9%	0,0%
Q.15	0,0%	0,0%	28,9%	26,3%	44,7%	0,0%
Q.16	0,0%	0,0%	23,7%	28,9%	36,8%	10,5%
Q.17	0,0%	2,6%	21,1%	31,6%	28,9%	15,8%
Q.18	0,0%	2,6%	26,3%	34,2%	34,2%	2,6%
Q.19	0,0%	5,3%	31,6%	23,7%	23,7%	15,8%
Q.21	0,0%	2,6%	26,3%	21,1%	44,7%	5,3%
Total de Respostas	38					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados Licenciatura em Letras

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

Destaca-se o índice de Muito Satisfeito.

14 - Avalie as condições de trabalho relacionadas à atividade docente (apoio didático-pedagógico, carga horária, formação continuada, recursos materiais e tecnológicos e infraestrutura):

Destaca-se o nível de Satisfação.

15 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

Destaca-se o nível Muito Satisfeito.

16 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Destaca-se o nível de Muito Satisfeito seguido do índice de Satisfação.

17 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Há similaridade entre o Satisfeito e o Muito Satisfeito.

18 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: acesso, participação e conhecimento:

Há similaridade entre o Satisfeito e o Muito Satisfeito.

19 - Avalie a atuação dos Diretórios Acadêmicos DA'S:

Destaca-se o Neutro.

21 - Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE ( órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso de graduação) :

Destaca-se o nível Muito Satisfeito.

## LICENCIATURA EM PEDAGOGIA:

Tabela 17- Resultados docentes Pedagogia Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Satisfação dos Docentes - Pedagogia					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.13	6,1%	3,0%	21,2%	36,4%	33,3%	0,0%
Q.14	9,1%	9,1%	33,3%	36,4%	12,1%	0,0%
Q.15	3,0%	0,0%	24,2%	45,5%	27,3%	0,0%
Q.16	3,0%	0,0%	24,2%	33,3%	30,3%	9,1%
Q.17	3,0%	0,0%	24,2%	39,4%	18,2%	15,2%
Q.18	3,0%	3,0%	21,2%	45,5%	27,3%	0,0%
Q.19	3,0%	12,1%	48,5%	15,2%	12,1%	9,1%
Q.21	3,0%	3,0%	24,2%	33,3%	30,3%	6,1%
Total de Respostas	33					

Fonte: CPA, 2025

## Análise dos resultados Licenciatura em Pedagogia

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

Os dados apresentados revelam destaque para o grau de Satisfação, seguido do Muito satisfeito.

14 - Avalie as condições de trabalho relacionadas à atividade docente (apoio didático-pedagógico, carga horária, formação continuada, recursos materiais e tecnológicos e infraestrutura):

Há similaridade entre o índice de Satisfação e o Neutro, a insatisfação deve ser observada.

15 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

Os dados revelam destaque para o índice de Satisfação.

16 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Há similaridade entre os níveis de Satisfação e Muito Satisfeito.

17 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Nesta questão, os dados apresentados revelam destaque para o nível de Satisfação.

18 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: acesso, participação e conhecimento:

Igualmente, os dados revelados apresentam destaque para o nível de Satisfação.

19 - Avalie a atuação dos Diretórios Acadêmicos DA'S:

Os dados apresentados apresentam um elevado grau de Neutralidade.

21 - Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE ( órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso de graduação):

Os dados demonstram similaridade entre os níveis de Satisfação e Muito Satisfeito.

## BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA:

Tabela 18- Resultados docentes Medicina Veterinária Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Satisfação dos Docentes - Veterinária					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.13	2,4%	24,4%	31,7%	17,1%	22,0%	2,4%
Q.14	14,6%	19,5%	36,6%	19,5%	9,8%	0,0%
Q.15	4,9%	19,5%	34,1%	26,8%	14,6%	0,0%
Q.16	7,3%	12,2%	46,3%	12,2%	17,1%	4,9%
Q.17	7,3%	4,9%	39,0%	22,0%	7,3%	19,5%
Q.18	22,0%	12,2%	31,7%	19,5%	9,8%	4,9%
Q.19	12,2%	9,8%	31,7%	7,3%	7,3%	31,7%
Q.21	12,2%	14,6%	29,3%	17,1%	12,2%	14,6%
Total de Respostas	41					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados Bacharelado em Medicina Veterinária

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

Os dados apresentados revelam similaridade entre os níveis de Neutralidade seguidos pelo Insatisfeito.

14 - Avalie as condições de trabalho relacionadas à atividade docente (apoio didático-pedagógico, carga horária, formação continuada, recursos materiais e tecnológicos e infraestrutura):

A questão apresentada revela destaque para o grau de Neutralidade.

15 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

A questão apresentada revelou o grau de Neutralidade seguido pelo nível de Satisfação.

16 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Os dados apresentados demonstram destaque para o grau de Neutralidade.

17 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Da mesma forma, nesta questão, os dados apresentados demonstram destaque para o grau de Neutralidade.

18 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: acesso, participação e conhecimento:

Neste quesito, os dados revelam destaque para o nível de Neutralidade seguido pelo Muito Insatisfeito.

19 - Avalie a atuação dos Diretórios Acadêmicos DA'S:

Há similaridade entre os índices de Neutralidade e Não Sei Responder.

21 - Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE ( órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso de graduação):

Os dados revelam destaque para o grau de Neutralidade.

### g. BACHARELADO EM ZOOTECNIA:

Tabela 19- Resultados docentes Zootecnia Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Satisfação dos Docentes - Zootecnia					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.13	2,0%	4,1%	22,4%	36,7%	30,6%	4,1%
Q.14	12,2%	22,4%	30,6%	20,4%	12,2%	2,0%
Q.15	2,0%	6,1%	30,6%	30,6%	28,6%	2,0%
Q.16	2,0%	2,0%	34,7%	22,4%	22,4%	16,3%
Q.17	2,0%	6,1%	30,6%	18,4%	16,3%	26,5%
Q.18	6,1%	12,2%	18,4%	28,6%	26,5%	8,2%
Q.19	10,2%	8,2%	26,5%	14,3%	6,1%	34,7%
Q.21	4,1%	4,1%	22,4%	24,5%	26,5%	18,4%
Total de Respostas	49					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados Bacharelado em Zootecnia

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

Há destaque para o nível de Satisfação seguido pelo Muito Satisfeito.

14 - Avalie as condições de trabalho relacionadas à atividade docente (apoio didático-pedagógico, carga horária, formação continuada, recursos materiais e tecnológicos e infraestrutura):

Há destaque para o grau de Neutralidade, embora a questão apresente similaridade entre os níveis de Insatisfação e Satisfação.

15 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

A questão apresenta similaridade entre os níveis de Neutralidade, Satisfação e Muito Satisfeito.

16 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

A questão apresenta destaque para o grau de Neutralidade, embora haja igualdade entre os níveis de Satisfeito e Muito Satisfeito.

17 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

A questão apresenta destaque para o grau de Neutralidade.

18 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: acesso, participação e conhecimento:

Há similaridade entre o nível de Satisfeito e Muito Satisfeito.

19 - Avalie a atuação dos Diretórios Acadêmicos DA'S:

A questão apresenta destaque para o Não Sei Responder.

21 - Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE ( órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso de graduação):

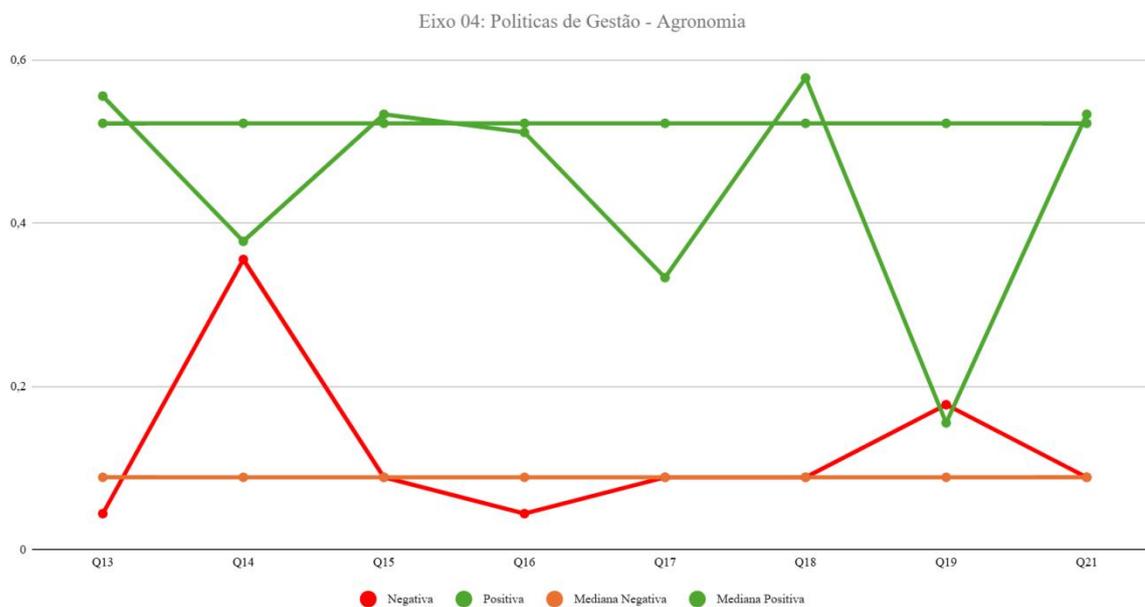
Os dados revelam similaridade entre os níveis de Neutralidade, Satisfação e Muito Satisfeito.

### 5.3.4.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 4- Docentes por curso

#### BACHARELADO EM AGRONOMIA

Tabela 20- Resultados medianas docentes Agronomia Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Percepção dos Docentes - Agronomia		Mediana Geral Negativa	8,9%
	Negativa	Positiva		
Q.13	4,4%	55,6%	Mediana Geral Positiva	52,2%
Q.14	35,6%	37,8%		
Q.15	8,9%	53,3%		
Q.16	4,4%	51,1%		
Q.17	8,9%	33,3%		
Q.18	8,9%	57,8%		
Q.19	17,8%	15,6%		
Q.21	8,9%	53,3%		



Fonte: CPA, 2025

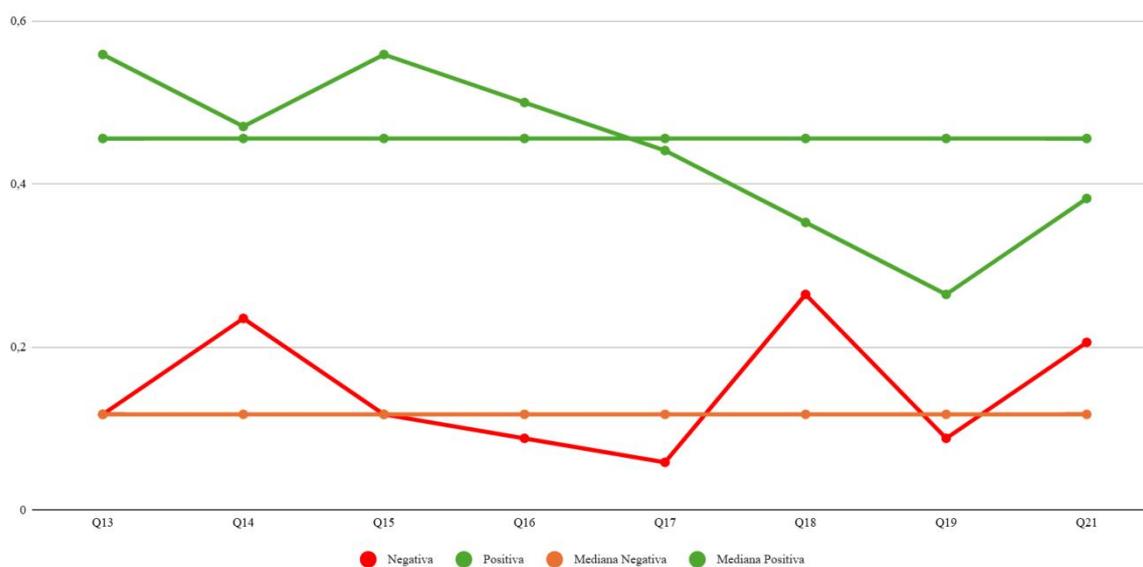
No que se refere às medianas , quanto a insatisfação , considerar : os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Neste caso houveram muitos pontos de satisfação abaixo da linha de mediana e muitos acentuadamente acima da linha mediana de insatisfação.

## BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Tabela 21- Resultados medianas docentes Ciência da Computação Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Percepção dos Docentes - Ciências da Computação		Mediana Geral Negativa	11,8%
	Negativa	Positiva		
Q.13	11,8%	55,9%	Mediana Geral Positiva	45,6%
Q.14	23,5%	47,1%		
Q.15	11,8%	55,9%		
Q.16	8,8%	50,0%		
Q.17	5,9%	44,1%		
Q.18	26,5%	35,3%		
Q.19	8,8%	26,5%		
Q.21	20,6%	38,2%		

Eixo 04: Políticas de Gestão - Ciências da Computação



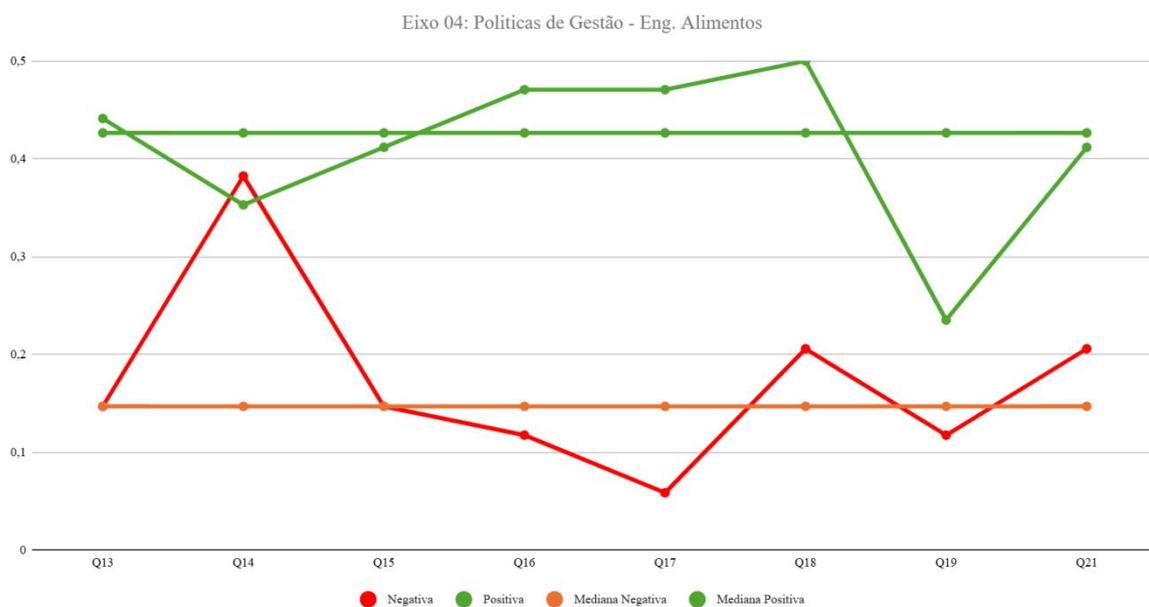
Fonte: CPA, 2025

No que se refere às medianas , quanto a insatisfação , considerar : os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Neste caso houveram pontos de satisfação abaixo da linha de mediana e muitos acentuadamente acima da linha mediana de insatisfação.

## BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Tabela 22- Resultados medianas docentes Engenharia de Alimentos Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Percepção dos Docentes - Engenharia de Alimentos		Mediana Geral Negativa	14,7%
	Negativa	Positiva		
Q.13	14,7%	44,1%	Mediana Geral Positiva	42,6%
Q.14	38,2%	35,3%		
Q.15	14,7%	41,2%		
Q.16	11,8%	47,1%		
Q.17	5,9%	47,1%		
Q.18	20,6%	50,0%		
Q.19	11,8%	23,5%		
Q.21	20,6%	41,2%		



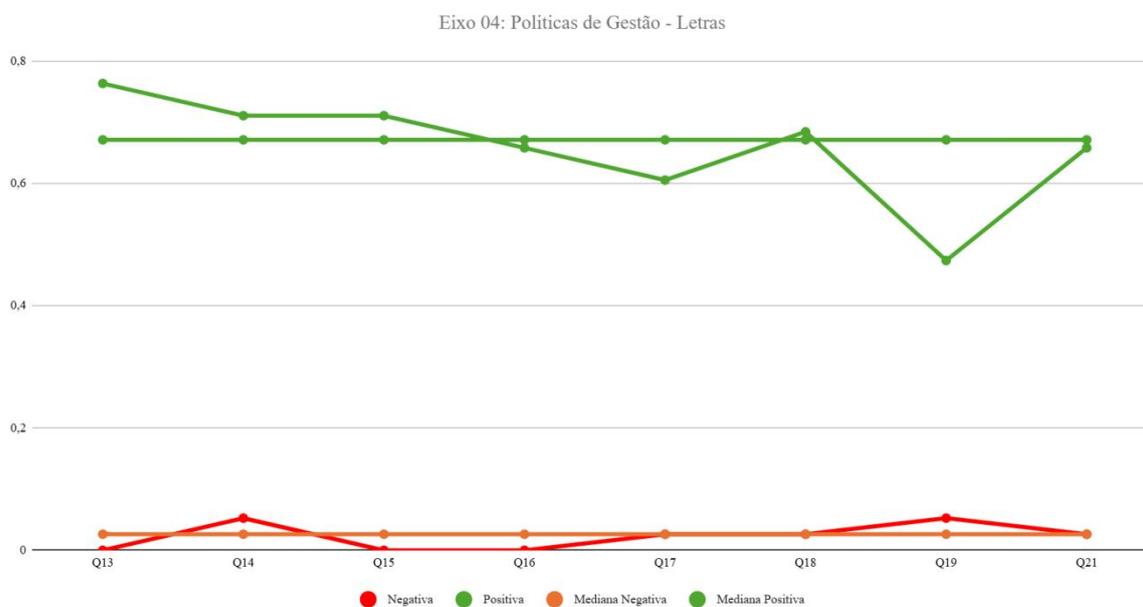
Fonte: CPA, 2025

Nas medianas, quanto a insatisfação, considerar: os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Neste caso houveram pontos de satisfação abaixo da linha de mediana e muitos acentuadamente acima da linha mediana de insatisfação.

## LICENCIATURA EM LETRAS

Tabela 23- Resultados medianas docentes Letras Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Percepção dos Docentes - Letras		Mediana Geral Negativa	2,6%
	Negativa	Positiva		
Q.13	0,0%	76,3%	Mediana Geral Positiva	67,1%
Q.14	5,3%	71,1%		
Q.15	0,0%	71,1%		
Q.16	0,0%	65,8%		
Q.17	2,6%	60,5%		
Q.18	2,6%	68,4%		
Q.19	5,3%	47,4%		
Q.21	2,6%	65,8%		



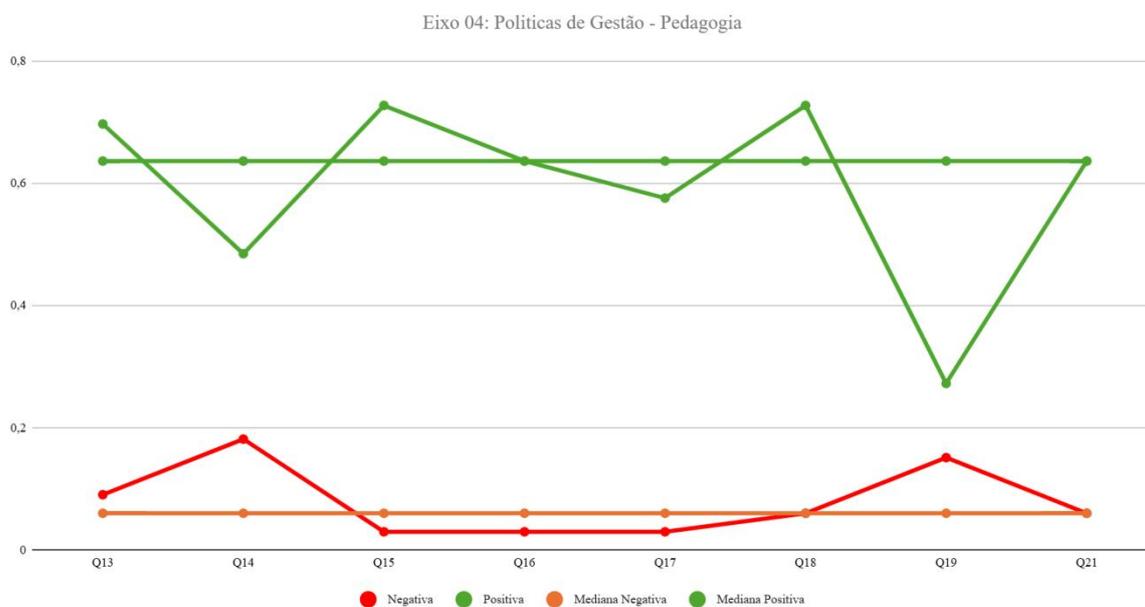
Fonte: CPA, 2025

Sobre as medianas , quanto a insatisfação, levar em conta, que : os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Neste caso houveram poucos pontos de satisfação abaixo da linha de mediana e quase não há pontos destacados acima da linha mediana de insatisfação.

## LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Tabela 24- Resultados medianas docentes Pedagogia Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Percepção dos Docentes - Pedagogia		Mediana Geral Negativa	6,1%
	Negativa	Positiva		
Q.13	9,1%	69,7%	Mediana Geral Positiva	63,6%
Q.14	18,2%	48,5%		
Q.15	3,0%	72,7%		
Q.16	3,0%	63,6%		
Q.17	3,0%	57,6%		
Q.18	6,1%	72,7%		
Q.19	15,2%	27,3%		
Q.21	6,1%	63,6%		



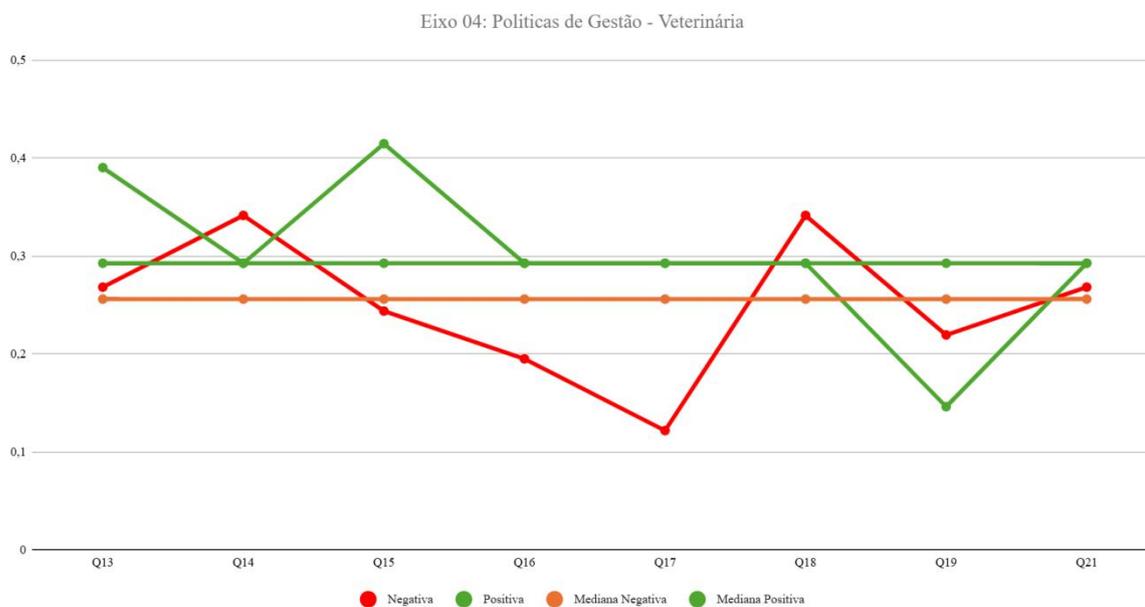
Fonte: CPA, 2025

No gráfico de medianas, quanto a insatisfação, levar em conta, que: os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Neste caso houveram pontos de satisfação acentuadamente abaixo da linha de mediana e poucos acima da linha mediana de insatisfação.

## BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA

Tabela 25- Resultados medianas docentes Veterinária Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Percepção dos Docentes - Veterinária		Mediana Geral Negativa	25,6%
	Negativa	Positiva		
Q.13	26,8%	39,0%	Mediana Geral Positiva	29,3%
Q.14	34,1%	29,3%		
Q.15	24,4%	41,5%		
Q.16	19,5%	29,3%		
Q.17	12,2%	29,3%		
Q.18	34,1%	29,3%		
Q.19	22,0%	14,6%		
Q.21	26,8%	29,3%		



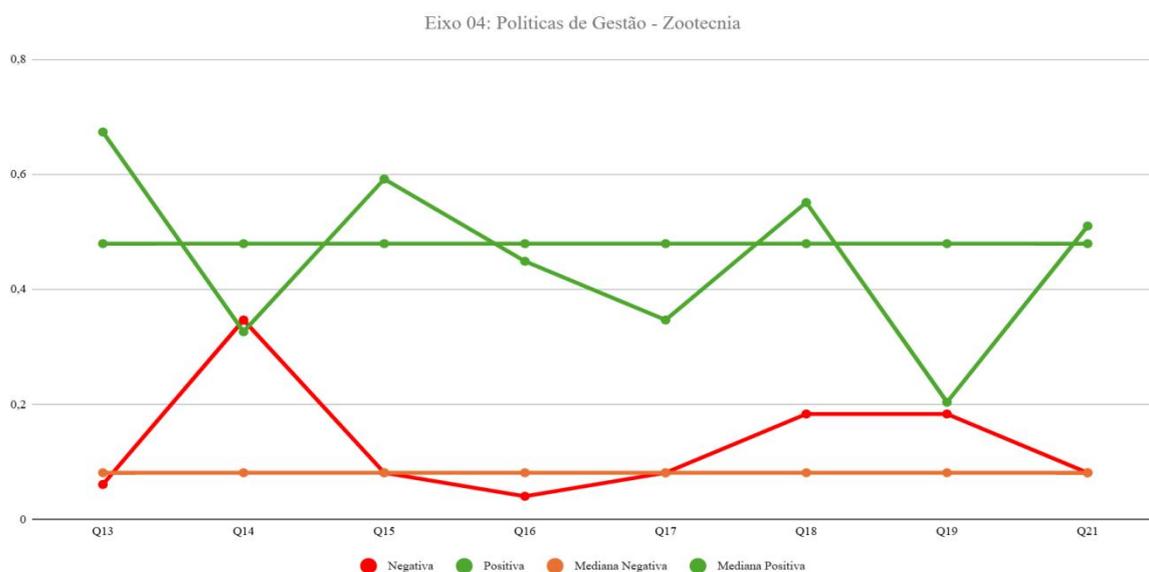
Fonte: CPA, 2025

No gráfico de medianas, quanto a insatisfação, levar em conta: os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Neste caso houveram pontos de satisfação acentuadamente abaixo da linha de mediana de insatisfação e muitos pontos de insatisfação acima da linha mediana de insatisfação.

## BACHARELADO EM ZOOTECNIA

Tabela 26- Resultados medianas docentes Zootecnia Eixo 4

Eixo 04: Políticas de Gestão	Percepção dos Docentes - Zootecnia		Mediana Geral	8,2%
	Negativa	Positiva		
Q.13	6,1%	67,3%	Mediana Negativa	48,0%
Q.14	34,7%	32,7%	Mediana Geral	
Q.15	8,2%	59,2%	Mediana Positiva	
Q.16	4,1%	44,9%		
Q.17	8,2%	34,7%		
Q.18	18,4%	55,1%		
Q.19	18,4%	20,4%		
Q.21	8,2%	51,0%		



Fonte: CPA, 2025

Sobre as medianas, no tocante a insatisfação, considerar : os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Neste caso houveram pontos de satisfação acentuadamente abaixo da linha de mediana e muitos acentuadamente acima da linha mediana de insatisfação.

Na sequência, dados e análise da categoria técnicos administrativos. A seguir, eixo I:

### 5.3.5 - EIXO 1- TÉCNICOS - ADMINISTRATIVOS

No que diz respeito à participação, vale considerar que, de um universo de 150 técnicos, 128 responderam ao questionário de autoavaliação institucional de 2024, totalizando 85%, o que corresponde à maioria absoluta da categoria. Este índice supera as expectativas de participação previstas na meta do PDI para o ano, bem como ultrapassa significativamente o percentual de respondentes de 2023.

Considerando o Eixo I (Planejamento e Avaliação), as perguntas específicas para cada categoria, a categoria de Técnicos Administrativos obteve os seguintes resultados:

Tabela 27- Resultados Técnicos Eixo 1

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos Técnicos					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.6	0,0%	0,0%	7,8%	38,3%	53,1%	0,8%
Q.7	0,8%	2,3%	18,8%	39,8%	28,1%	10,2%
Q.8	3,9%	7,8%	18,8%	43,8%	25,0%	0,8%
Q.9	3,9%	4,7%	24,2%	39,1%	18,8%	9,4%
Q.10	0,8%	4,7%	23,4%	39,1%	26,6%	5,5%
Q.11	0,8%	2,3%	15,6%	50,0%	22,7%	8,6%
Total de Respostas	128					

Fonte: CPA, 2025

#### 5.3.5.1. Análise dos resultados Eixo 1- Técnicos - Administrativos

Um breve olhar para os dados das respostas do eixo 1, para esta categoria permite deduzir que de modo geral existe uma satisfação significativa.

Observando os dados apresentados anteriormente em resposta ao questionário de auto avaliação institucional para esta categoria pode se inferir que:

06 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFape.

Quanto ao acesso a este questionário de autoavaliação da UFape, quase a totalidade dos técnicos respondentes tiveram uma percepção positiva, o que implica em dizer que estão satisfeitos.

07 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFape.

A categoria também se diz bastante satisfeita com o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE. No entanto, aparece um elemento de neutralidade quanto ao acesso aos resultados. Esse aspecto pode denotar desconhecimento ou falta de interesse do respondente quanto aos resultados da avaliação o que pode demandar sensibilização para a importância do acesso aos resultados

08- Avalie as ações de planejamento na unidade organizacional , considerando o PDI da instituição.

Quando questionada sobre as ações de planejamento de sua unidade organizacional, constantes no PDI da instituição, as respostas se mantêm no mesmo patamar de satisfação do item anterior. Apesar da percepção de satisfação majoritariamente satisfatória , aparece um percentual significativo de neutralidade que pode refletir tanto o desconhecimento quanto o desinteresse dos respondentes.

09- Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento da unidade organizacional

No que diz respeito à utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento da sua unidade organizacional, apesar de haver predominância da satisfação, as respostas denotam relativa neutralidade e a maior insatisfação do eixo é registrada neste item.

10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

No que se refere a avaliação da visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais, as respostas da categoria de técnicos ainda evidenciam a tendência a satisfação da maioria absoluta dos respondentes, no entanto, é possível notar significativo percentual de neutralidade o que pode implicar em necessidades de mudança no protocolo de ação da CPA quanto à divulgação na mídias.

11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Em se tratando do Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), o resultado mostra o maior percentual de satisfação do eixo.

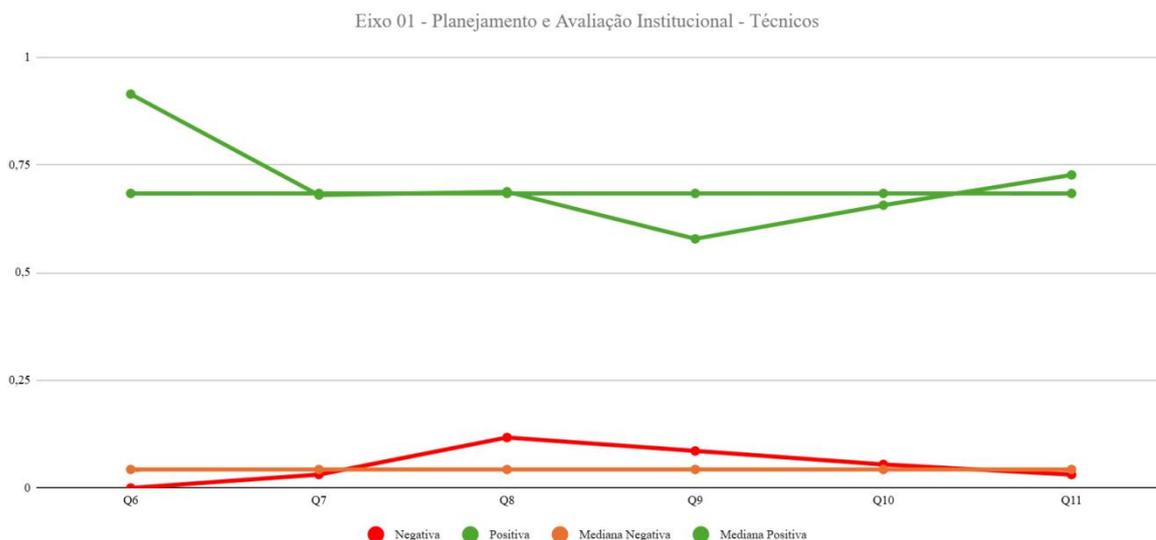
### 5.3.5.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 1- Técnicos - Administrativos

Tabela 28- Resultados Medianas Técnicos Eixo 1

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção dos Técnicos Administrativos		Mediana Geral Negativa	
	Negativa	Positiva		
Q.6	0,0%	91,4%	4,3%	Mediana Geral Negativa
Q.7	3,1%	68,0%		
Q.8	11,7%	68,8%	68,4%	Mediana Geral Positiva
Q.9	8,6%	57,8%		
Q.10	5,5%	65,6%		
Q.11	3,1%	72,7%		

Fonte: CPA, 2025

Considerando a média geral do eixo I, a saber, Planejamento e Avaliação institucional é possível inferir que quanto a mediana de insatisfação é insignificante, a mediana de satisfação representa a maioria das respostas. Vale considerar, no entanto, que a neutralidade e o desconhecimento quanto a este eixo não se destacam. As Medianas da satisfação e de insatisfação só apresentam um ponto fora da curva, neste eixo em particular, conforme demonstrado no gráfico abaixo.



No que se refere às medianas, quanto a insatisfação, considerar: os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Neste caso os pontos ficaram todos em torno das retas, sem grandes variações de satisfação abaixo da mediana e nem insatisfação acima da mediana. Para a leitura do gráfico que o destaque acima da linha vermelha denota insatisfação acima da mediana e o destaque abaixo da linha verde denota

menor satisfação com relação à mediana. Há uma tendência que o item que apresenta insatisfação acima da mediana apresenta concomitantemente satisfação abaixo da mediana.

A seguir, dados e análise do eixo IV da categoria de Técnicos.

### 5.3.6. EIXO 4- TÉCNICOS - ADMINISTRATIVOS

Quanto ao Eixo IV (Políticas de Gestão), as perguntas foram formuladas de maneira a atender às especificidades de cada categoria. É importante considerar que, neste questionário, algumas questões abordam múltiplos aspectos.

Para estas as perguntas deste eixo, na categoria técnicos foram obtidos os seguintes resultados percentuais.

Tabela 29- Resultados Técnicos Eixo 4

Eixo 04: Políticas de gestão	Satisfação dos Técnicos			Total de Respostas		128
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.14	4,7%	8,6%	17,2%	44,5%	22,7%	2,3%
Q.15	7,8%	12,5%	21,1%	36,7%	17,2%	4,7%
Q.16.1	7,8%	33,6%	18,8%	29,7%	8,6%	1,6%
Q.16.2	4,7%	23,4%	21,1%	38,3%	9,4%	3,1%
Q.16.3	7,0%	14,1%	19,5%	48,4%	10,9%	0,0%
Q.17.1	3,1%	5,5%	36,7%	32,0%	11,7%	10,9%
Q.17.2	2,3%	2,3%	32,8%	35,2%	14,8%	12,5%
Q.17.3	3,1%	2,3%	35,2%	32,8%	14,1%	12,5%
Q.17.4	4,7%	6,3%	17,2%	45,3%	21,1%	5,5%
Q.18	0,8%	3,1%	5,5%	38,3%	52,3%	0,0%
Q.19	18,8%	34,4%	11,7%	28,1%	7,0%	0,0%
Q.20.1	4,7%	10,2%	19,5%	32,0%	11,7%	21,9%
Q.20.2	4,7%	6,3%	23,4%	29,7%	8,6%	27,3%
Q.20.3	7,8%	10,9%	23,4%	23,4%	8,6%	25,8%
Q.21.1	2,3%	7,0%	22,7%	28,1%	14,1%	25,8%
Q.21.2	3,1%	3,9%	23,4%	28,1%	11,7%	29,7%
Q.21.3	4,7%	8,6%	24,2%	21,9%	11,7%	28,9%
Q.22.1	0,8%	5,5%	20,3%	32,0%	16,4%	25,0%
Q.22.2	2,3%	7,8%	20,3%	29,7%	18,0%	21,9%
Q.22.3	0,8%	7,0%	21,9%	28,1%	18,0%	24,2%
Q.23.1	0,0%	2,3%	20,3%	33,6%	15,6%	28,1%
Q.23.2	0,0%	3,1%	19,5%	35,2%	17,2%	25,0%
Q.23.3	0,8%	2,3%	25,0%	27,3%	16,4%	28,1%
Q.24.1	0,0%	1,6%	21,9%	30,5%	15,6%	30,5%
Q.24.2	0,0%	3,1%	25,8%	28,1%	15,6%	27,3%
Q.24.3	0,0%	2,3%	25,8%	25,8%	15,6%	30,5%
Q.25.1	0,8%	0,8%	14,1%	31,3%	30,5%	22,7%
Q.25.2	0,8%	0,0%	14,8%	36,7%	28,1%	19,5%
Q.25.3	0,8%	2,3%	13,3%	35,2%	27,3%	21,1%
Q.26.1	0,8%	0,8%	12,5%	35,9%	28,9%	21,1%
Q.26.2	0,0%	2,3%	14,1%	39,8%	25,8%	18,0%

Q.26.3	0,8%	1,6%	14,1%	35,2%	26,6%	21,9%
Q.27.1	0,8%	7,0%	19,5%	32,0%	19,5%	21,1%
Q.27.2	2,3%	5,5%	20,3%	33,6%	19,5%	18,8%
Q.27.3	0,8%	8,6%	18,8%	40,6%	20,3%	10,9%
Q.27.4	10,2%	16,4%	16,4%	28,9%	14,8%	13,3%
Q.27.5	0,0%	1,6%	11,7%	40,6%	35,2%	10,9%
Q.28.1	7,0%	15,6%	21,9%	32,8%	11,7%	10,9%
Q.28.2	6,3%	15,6%	18,8%	43,8%	12,5%	3,1%
Q.28.3	4,7%	8,6%	25,8%	33,6%	10,9%	16,4%
Q.28.4	1,6%	3,1%	23,4%	52,3%	11,7%	7,8%
Q.28.5	4,7%	6,3%	27,3%	41,4%	10,9%	9,4%
Q.29.1	2,3%	2,3%	12,5%	46,1%	35,9%	0,8%
Q.29.2	2,3%	3,1%	15,6%	42,2%	35,9%	0,8%
Q.29.3	2,3%	2,3%	8,6%	42,2%	41,4%	3,1%
Q.29.4	1,6%	4,7%	10,2%	36,7%	46,1%	0,8%
Q.29.5	3,1%	4,7%	24,2%	28,9%	21,1%	18,0%
Q.30.1	4,7%	8,6%	14,8%	39,8%	26,6%	5,5%
Q.30.2	3,1%	6,3%	19,5%	39,1%	27,3%	4,7%
Q.30.3	5,5%	12,5%	15,6%	35,2%	27,3%	3,9%
Q.31	3,1%	10,2%	21,1%	41,4%	14,8%	9,4%
Q.32.1	2,3%	6,3%	21,1%	39,1%	14,1%	17,2%
Q.32.2	1,6%	7,0%	22,7%	38,3%	16,4%	14,1%
Q.32.3	2,3%	5,5%	25,0%	35,9%	15,6%	15,6%
Q.32.4	2,3%	6,3%	20,3%	42,2%	14,8%	14,1%
Q.32.5	0,8%	6,3%	19,5%	36,7%	24,2%	12,5%
Q.33	3,1%	4,7%	33,6%	25,0%	5,5%	28,1%
Q.34	0,0%	3,1%	10,9%	50,0%	32,8%	3,1%
Q.35.1	1,6%	2,3%	30,5%	23,4%	7,0%	35,2%
Q.35.2	1,6%	4,7%	21,1%	50,8%	18,8%	3,1%
Q.35.3	1,6%	3,1%	18,8%	55,5%	19,5%	1,6%
Q.35.4	1,6%	3,1%	34,4%	28,1%	9,4%	23,4%
Q.36.1	0,0%	3,9%	19,5%	50,0%	20,3%	6,3%
Q.36.2	0,0%	3,9%	21,1%	45,3%	21,9%	7,8%
Q.36.3	3,9%	9,4%	26,6%	38,3%	13,3%	8,6%
Q.37.1	1,6%	4,7%	17,2%	35,2%	23,4%	18,0%
Q.37.2	2,3%	5,5%	22,7%	28,9%	20,3%	20,3%
Q.38.1	3,9%	12,5%	25,0%	27,3%	13,3%	18,0%
Q.38.2	6,3%	11,7%	23,4%	28,1%	11,7%	18,8%
Q.38.3	5,5%	12,5%	21,9%	26,6%	9,4%	24,2%
Q.39	3,9%	7,0%	23,4%	27,3%	7,0%	31,3%
Q.40	3,9%	6,3%	20,3%	47,7%	12,5%	9,4%
Q.41.1	5,5%	13,3%	24,2%	32,8%	6,3%	18,0%
Q.41.2	4,7%	11,7%	23,4%	32,8%	10,2%	17,2%
Q.41.3	5,5%	11,7%	23,4%	32,8%	9,4%	17,2%
Q.41.4	5,5%	9,4%	22,7%	36,7%	14,8%	10,9%

### 5.3.6.1. Análise dos resultados Eixo 4- Técnicos - Administrativos

O Eixo IV apresenta maior insatisfação que comparado com o eixo I. Não obstante, no geral o eixo mantém percepção de satisfação da maioria relativa dos respondentes.

Tomando como referência o resultado do eixo IV é possível inferir algumas considerações :

14- Como você avalia o apoio da UFAPE para participação de cursos internos e/ou externos para fins de progressão por capacitação profissional ?

A maioria absoluta dos respondentes está satisfeita com o apoio da UFAPE para participação de cursos internos e/ou externos para fins de progressão por capacitação profissional, não obstante esse item também apresentou significativo percentual de neutralidade o que pode denotar tanto desinteresse quanto desconhecimento do respondente.

15 - Para fins de melhoria no percentual de Incentivo a Qualificação, avalie o incentivo da UFAPE para realização de graduação e pós-graduação:

No que diz respeito ao investimento da UFAPE para realização de graduação e pós-graduação para fins de melhoria no percentual de incentivo à qualificação, as respostas mais significativas denota satisfação, no entanto, a que se considerar o relevante percentual de respondentes que se declararam neutros, podendo se tratar de desinformação ou desinteresse sobre o tema.

16.1 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Plano de carreira]

Quando pedidos para avaliar de maneira geral sobre o Plano de carreira há um empate técnico entre os percentuais de percepção gerais de insatisfação e de satisfação. As respostas, no entanto, são centralizadas com poucos pontos extremados para ambas as perspectivas, tendendo mais para a insatisfação . A neutralidade é significativa.

16.2- Avalie de maneira geral sobre o (a): [Progressão por Mérito Profissional]

Para este quesito há prevalência das respostas que denotam satisfação. Não obstante, tanto a insatisfação quanto à neutralidade são significativas.

16.3- Avalie de maneira geral sobre o(a): [Condições de trabalho].

Todos os respondentes souberam responder. A maioria das respostas declararam satisfação. Tanto a neutralidade quanto o total de insatisfação são percentuais consideráveis.

17.1 - Avalie a cooperação no setor/intersectorial de trabalho em termos de: [Pesquisa].

Grande parte dos respondentes se declararam neutros quanto ao quesito. É significativa a quantidade de técnicos que se declarou satisfeito. Neste caso, seria necessário balizar a resposta com o indicador técnico, do número de técnicos que participam de pesquisa para qualificar a natureza dessa neutralidade.

17.2 - Avalie a cooperação no setor/intersectorial de trabalho em termos de: [Ensino].

Apesar da similitude das respostas com as do item anterior 17.1, aqui a satisfação foi maior que a neutralidade. Igualmente, seria necessário indicador técnico de quantitativo de técnicos participantes no ensino para redução do viés da resposta.

17.3 - Avalie a cooperação no setor/intersectorial de trabalho em termos de: [Extensão].

Respostas muito similares às do item 17.1. Prevalência da neutralidade e não sei responder. Similares aos itens 17.1 e 17.2 a neutralidade pode significar desconhecimento devido ao pequeno número de técnicos que efetivamente participam de pesquisa, ensino e extensão gerando o viés na neutralidade.

17.4 - Avalie a cooperação no setor/intersectorial de trabalho em termos de: [Gestão].

Apesar das respostas serem muito similares às obtidas nos itens 17.1, 17.2 e 17.3, inclusive com prevalência da neutralidade, há que se considerar, que nesse quesito, diferente dos anteriores, existe um grande número de técnicos participantes da gestão. As respostas, portanto, podem denotar relativo alheamento da participação própria e dos pares na gestão.

18 - Avalie sua relação com seus pares no ambiente de trabalho: As respostas a este quesito denotam satisfação significativa e relativa muita satisfação. A satisfação geral do quesito é absoluta. Igualmente a insatisfação neste quesito é ínfima.

19 - De maneira geral avalie o quantitativo (em relação à demanda de trabalho e servidores) de técnicos no setor de trabalho: Este quesito se destaca pela insatisfação e considerável insatisfação. Não obstante, a satisfação também é significativa, o que denota que a quantidade insuficiente de servidores não é comum a todos os setores. Apesar da falta de servidor ser um problema comum, não é generalizada.

20.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI - UFAPE:[transparência]

Apesar da significativa satisfação quando juntas a neutralidade e “não sei responder” se destacam no quesito. É possível que a maioria de respostas neutras reflita a realidade de cerca de 40% da categoria técnica serem recém admitidos na instituição e ainda não se apropriaram dos trabalhos do CONSUNI.

#### 20.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI - UFAPE : [processo]

Similar ao item anterior a soma da neutralidade com “não sei responder” se destaca apesar da significativa satisfação. As respostas denotam desconhecimento dos trabalhos do CONSUNI, o que pode ser associado ao fato de cerca de 40% dos técnicos serem recém contratados na instituição e ainda não familiarizados com os instrumentos de gestão.

#### 20.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI - UFAPE: [Atas]

Há um significativo número de respostas satisfeito e muito satisfeito , não obstante, diferente dos itens anteriores(20.1 e 20.2) , este item apresentou como destaque as respostas “não sei responder” , denotando que grande número de respondentes ainda não conhece o trabalho do CONSUNI. Considerando neste caso, o viés causado pelo fato de entre os respondentes da categoria técnico ter a presença de 70 técnicos, recém admitidos na instituição, o que pode justificar relativo desconhecimento.

#### 21.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFAPE [Transparência]

Neste item o percentual de insatisfação é baixo, no entanto, a soma de neutros e não sei responder prevalece sobre a satisfação de maneira majoritária. A participação de um percentual significativo de respondentes pode ter gerado viés nas respostas, visto que alguns destes técnicos ainda não estão inteirados das instâncias de gestão e seu funcionamento.

#### 21.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFAPE [Tempo de avaliação de processo]

Neste item as respostas foram similares às do item 21.1, a saber, apesar da insignificante insatisfação, a neutralidade se sobrepõe à satisfação. É possível inferir que a falta de conhecimento da estrutura administrativa por parte de servidores recém admitidos na instituição implicou em viés na resposta.

#### 21.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFAPE [Acesso a atas]

As respostas deste item , manteve a tendência das respostas apresentadas nos itens 21.1 e 21.2, porém com significativo aumento de incidência de “não sei responder”no que se refere acesso às atas, em todos os quesitos, indicando possível pouca procura por este serviço.

22.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG/UFAPÉ, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

O destaque para este quesito foi a satisfação, a insatisfação foi insignificante, não obstante, a soma da neutralidade e do desconhecimento juntos, se equiparam a satisfação. A resposta dos novos servidores da categoria técnico, provavelmente tenha viesado este item também.

22.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG/UFAPÉ, avalie: [Gestão]

A exemplo do item 22.1 o destaque também é para a satisfação que é seguida pelo desconhecimento e neutralidade.

22.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG/UFAPÉ, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]

As respostas deste item são similares às respostas dos itens 22.1 e 22.2, a saber, predominância da neutralidade e desconhecimento, significativa satisfação e insatisfação insignificante.

23.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

No que se refere a este quesito a insatisfação foi ínfima. A maioria está satisfeita e a neutralidade juntamente com o desconhecimento competem fortemente com a satisfação.

23.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Gestão]

As respostas a este item são similaridades com relação às do item 23.1 com leve redução de percepção da satisfação e aumento da neutralidade e desconhecimento.

23.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]

Este item mantém as mesmas tendências de satisfação seguidas de neutralidade e desconhecimento dos demais itens do quesito. Ver 23.1 e 23.2 Quanto a possível explicação para esta configuração é a da admissão de novos servidores na categoria técnico em período de tempo muito próximo da data da autoavaliação .

24.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREC/UFPE, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

Para esse item a insatisfação foi praticamente inexistente. A satisfação foi significativa, porém a maioria das respostas indicam neutralidade ou desconhecimento.

24.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREC/UFPE, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]

Este item mantém a mesma tendência do item anterior , porém com intensificação das respostas de neutralidade e desconhecimento aumentaram com relação ao item 24.1.

24.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREC/UFPE, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]

Também nesse item se mantém a mesma tendência dos demais itens do quesito, a saber: insatisfação quase inexistente, e o percentual de satisfação rivalizando com os de neutralidade. Mantém-se a tendência de maior neutralidade.

25.1 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PRAE/UFPE avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

A insatisfação para este item é ínfima. A percepção mais relevante é a satisfação. O desconhecido obteve um percentual bastante significativo.

25.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PRAE/UFPE avalie:[Gestão].

Igualmente ao item anterior a insatisfação é ínfima . A maioria absoluta foi de declaração de percepção de satisfação positiva. A declaração de desconhecimento é significativa apesar de notadamente menor que no item anterior.

25.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PRAE/UFPE avalie: [Supervisão e avaliação da Política de Assistência Estudantil ]

Mantém-se a tendência de percepção negativa irrelevante. O destaque do item é de satisfação . Significativo o percentual dos que não souberam responder.

26.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPE : [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

A insatisfação foi ínfima . A satisfação foi absoluta. Significativo percentual de de respondentes que declaram não sabiam responder.Neste item, além de ínfima insatisfação, a percepção de satisfação foi absoluta. Necessário considerar o relevante percentual dos que não souberam responder.

26.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPE : [Gestão]

Permanece a tendência de insatisfação irrelevante , satisfação absoluta e considerável percentual dos que não souberam responder.

26.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPE : [Supervisão e avaliação das políticas de planejamento]

Semelhantes aos itens anteriores deste quesito a insatisfação é absolutamente insignificante. O destaque para os percentuais de satisfação e se mantém relevante o percentual dos que não souberam responder.

27.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Contabilidade e Finanças]

O destaque é a satisfação, porém é considerável e merece atenção a soma dos que se declararam neutros e não souberam responder.

27.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão Orçamentária]

Permanece a tendência a maioria das respostas de percepção positiva. Igualmente permanece a tendência significativa das respostas neutras e não sei responder.

27.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Patrimônio e Almoxarifado]

Destaque de percepção positiva. A insatisfação não é relevante. Necessário considerar significativa neutralidade.

27.4 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Compras e Licitações]

Neste item apesar da prevalência da satisfação, cresce significativamente os percentuais de insatisfação.

27.5 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Protocolo]

Neste item volta a reduzir significativamente os percentuais de insatisfação . A satisfação foi absoluta para este item.

28.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura

Apesar de não relevante, a insatisfação deste item aumentou se comparado às questões anteriores para este eixo.

28.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Manutenção da infraestrutura]

Semelhante ao item anterior mantém-se a tendência de leve alta de insatisfação , não obstante a maioria absoluta dos respondentes estão satisfeito com destaque para o muito satisfeito

28.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de projetos]

Este item mantém tendência do anterior de leve alta de insatisfação , não obstante a maioria absoluta dos respondentes estão satisfeitos.

28.4 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Transportes e logística]

Quanto ao item transporte e logística, a maioria quase absoluta dos respondentes disseram estarem satisfeitos. Considerar significa neutralidade.

28.5 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de meio ambiente e sustentabilidade]

A resposta da maioria dos respondentes denota percepção de satisfação, no entanto há que se considerar considerável percepção de neutralidade.

29.1 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre os cursos de capacitação oferecidos pela PROGEPE]

A maioria absoluta dos respondentes tiveram percepção de satisfação deste item. A insatisfação é irrelevante.

29.2 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre palestras oferecidas pela PROGEPE]

Neste item mantém-se a tendência a satisfação da maioria absoluta dos respondentes com ínfima insatisfação.

29.3 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre o Seminário de Saúde Mental]

Também neste item mantém-se a tendência de satisfação maioria absoluta dos respondentes e insignificante insatisfação.

29.4 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre o Seminário dos Técnicos Administrativos em Educação]

Quanto a este item considerar que a percepção de satisfação foi absoluta. A insatisfação foi insignificante.

29.5 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre as Formações Continuidas Docentes]

Apesar de se manter a tendência de percepção de satisfação, neste item merece atenção a soma das respostas neutras e não sei responder. As respostas podem denotar desconhecimento ou indiferença da categoria técnico com a formação de professores e por isso merece atenção.

30.1 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Gestão do Plano de Desenvolvimento de Pessoas]

Neste quesito, a maioria absoluta dos respondentes denotam satisfação. Merece atenção o percentual dos que não souberam responder

30.2 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Processos]

Permanece neste item a tendência a satisfação porém com significativo aumento dos que não souberam responder. É provável que esta resposta tenha sido viesada pela resposta dos técnicos recém admitidos .

30.3 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Projetos e ações que promovam o desenvolvimento profissional e pessoal dos servidores]

Neste item, apesar da maioria ter uma percepção satisfatória , aparece um significativo percentual de satisfação.

31 - Avalie de maneira geral os programas de melhoria de qualidade de vida (ações de Promoção e Prevenção da Saúde e Educação para Aposentadoria) no trabalho da UFAP:

Quanto aos programas de melhoria de qualidade de vida, a percepção foi de satisfação. Considerar , no entanto, o significativo percentual que se declarou neutro.

32.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Planejamento]

A maioria dos respondentes afirmaram conhecer o trabalho de planejamento da Reitoria, não obstante, foi significativo tanto o percentual dos que se declararam neutros quanto o daqueles não saberem responder. A insatisfação foi irrelevante.

32.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Organização]

Apesar da manutenção da tendência da percepção de satisfação, também se mantém a tendência a neutralidade significativa. Se mantém ainda , neste item, a irrelevância da insatisfação.

32.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Orientação]

Similar aos itens anteriores deste quesito, se mantém a maioria dos respondentes, declaram percepção de satisfação . Bastante significativo percentual de neutralidade.

32.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Coordenação]

Também nesse item, ainda se mantém a percepção de satisfação da maioria das respostas . Se mantém a significativa percepção de neutralidade.

32.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Representação]

Ainda neste item persiste a tendência comum a todo o quesito a saber: insatisfação insignificante, maioria das respostas denotando percepção de satisfação e neutralidade significativa.

33 - Avalie de maneira geral o acesso ao Arquivo Geral:

Apesar da insignificante insatisfação , o destaque para este item está na grande maioria das respostas nas opções neutras e “não sei responder” . A satisfação é considerável. A grande concentração de respostas de neutralidade e desconhecimento nesse item não parece ser apenas reflexo do viés de respostas de servidores recém admitidos, visto que a soma das demais respostas são inferiores às encontradas nestes aspectos, denotando as respostas de toda a categoria como um todo.

34 - Avalie os serviços de protocolo em relação a distribuição e fluxo de processos/documentos

Quanto ao fluxo de processos/documentos, a maioria absoluta dos respondentes indicaram percepção de satisfação . Certamente, este o item melhor avaliado pela categoria. A insatisfação foi ínfima e a neutralidade foi insignificante.

35.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIGAA (Acadêmico)]

A insatisfação não foi insignificante, não obstante, a maioria absoluta das respostas ficou na soma da percepção de neutralidade e de desconhecimento. O Destaque, nesse caso, ficou com a opção “não sei responder” e a neutralidade foi bastante significativa.

35.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIPAC (Administrativo)]

A maioria absoluta das respostas denotam percepção de satisfação. A insatisfação é insignificante e a neutralidade é significativa.

35.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIGH (Recursos Humanos)]

A maioria absoluta das respostas denotam percepção de satisfação. A insatisfação é ínfima e a neutralidade é significativa.

35.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIGAdmin (Administração e Comunicação)]

Neste item o destaque é para a percepção de neutralidade .As respostas do item não sei responder e a da satisfação foram significativas.

36.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]

A maioria absoluta dos técnicos disseram estarem satisfeitos com o conhecimento sobre o estatuto. A insatisfação é ínfima e a neutralidade é relevante.

36.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]

Similar ao item sobre o Estatuto, as respostas sobre o Regimento, também apresentam maioria absoluta dos técnicos satisfeitos. A insatisfação é ínfima e a neutralidade é relevante.

36.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]

Já com relação às instruções normativas as tendências mudam. A maioria se declara satisfeita, porém aumenta significativamente a neutralidade. A insatisfação também aumenta, porém não significativamente.

37.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (Reitoria), Conselhos Superiores e demais Órgãos Colegiados , inclusive as comissões: [Divulgação]

A maioria se declara dentro da faixa de percepção de satisfação. É considerável tanto a neutralidade quanto os que não souberam responder. A insatisfação é insignificante.

37.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (Reitoria), Conselhos Superiores e demais Órgãos Colegiados , inclusive as comissões: [Debates]

Neste item, a insatisfação é insignificante. O destaque é para a percepção de satisfação, no entanto, tanto a neutralidade quanto os que responderam não saber responder foram percentuais relevantes.

38.1- Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]

Quanto a aplicação dos recursos a percepção foi bastante diversificada. Aumentou a mediana de insatisfação com relação a maioria dos quesitos. O destaque vem para a soma da neutralidade e do não sei responder juntos, não obstante , a percepção de satisfação ainda é relevante.

38.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]

No que se refere a divulgação da aplicação dos recursos, permanece a percepção diversificada. Aumentou a mediana de insatisfação com relação a maioria dos quesitos. O destaque continua na soma da neutralidade e do não sei responder juntos, no entanto , a percepção de satisfação ainda se mantém relevante.

38.3- Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]

A tendência do quesito se mantém nesse item e de forma ainda mais acentuada. A mediana de insatisfação continua ascendente. O destaque se mantém na soma da neutralidade e do não sei responder juntos e a percepção de satisfação continua relevante.

39 - Avalie quanto à Padronização dos procedimentos acadêmicos (fluxograma) (Guia de Procedimentos e Rotinas Acadêmicas, como facilitador das diretrizes operacionais dos procedimentos acadêmicos):

A exemplo do quesito anterior , mantém-se a tendência de insatisfação ascendente. O destaque se mantém na soma da neutralidade e do não sei responder juntos e a percepção de satisfação continua relevante.

40 - Avalie de maneira geral as Políticas de gestão da UFAPÉ:

Quanto às Políticas de Gestão, as respostas da maioria dos respondentes evidenciam satisfação . A neutralidade é significativa e a percepção de insatisfação é insignificante.

41.1 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Pesquisa]

Apesar da percepção de satisfação ser significativa, o destaque fica por conta da soma da neutralidade e do “não sei responder” . A insatisfação ficou significativa nesse item.

41.2 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Ensino]

Também neste item, a exemplo do item anterior, se mantém significativa percepção de satisfação. O destaque se mantém na soma da neutralidade e não sei responder. A neutralidade e desconhecimento neste caso, pode ser justificado pela quantidade de técnicos que trabalham efetivamente trabalhando vinculados ao ensino. Relativa insatisfação.

41.3 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Extensão]

Ainda neste item, se mantém significativa a percepção de satisfação. A insatisfação se mantém relativamente significativa O destaque continua na soma da neutralidade e do não sei responder. A neutralidade e desconhecimento neste caso, pode ser justificado pela quantidade de técnicos que trabalham efetivamente trabalhando vinculados à Extensão.

41.4 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Gestão]

Neste item a maioria absoluta das respostas denota satisfação, no entanto , a neutralidade foi significativa. Considerar que grande parte da categoria faz parte da gestão.

### 5.3.6.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 4- Técnicos - Administrativos

Tabela 30- Resultados medianas Técnicos Eixo 4

Eixo 04: Políticas de gestão	Percepção dos Técnicos			
	Negativa	Positiva		
Q.14	13,3%	67,2%	Mediana Geral Negativa	7,8%
Q.15	20,3%	53,9%		
Q.16.1	41,4%	38,3%	Mediana Geral Positiva	51,6%
Q.16.2	28,1%	47,7%		
Q.16.3	21,1%	59,4%		
Q.17.1	8,6%	43,8%		
Q.17.2	4,7%	50,0%		
Q.17.3	5,5%	46,9%		
Q.17.4	10,9%	66,4%		
Q.18	3,9%	90,6%		
Q.19	53,1%	35,2%		
Q.20.1	14,8%	43,8%		
Q.20.2	10,9%	38,3%		
Q.20.3	18,8%	32,0%		
Q.21.1	9,4%	42,2%		
Q.21.2	7,0%	39,8%		
Q.21.3	13,3%	33,6%		
Q.22.1	6,3%	48,4%		
Q.22.2	10,2%	47,7%		
Q.22.3	7,8%	46,1%		
Q.23.1	2,3%	49,2%		
Q.23.2	3,1%	52,3%		
Q.23.3	3,1%	43,8%		
Q.24.1	1,6%	46,1%		
Q.24.2	3,1%	43,8%		
Q.24.3	2,3%	41,4%		
Q.25.1	1,6%	61,7%		
Q.25.2	0,8%	64,8%		

Q.25.3	3,1%	62,5%
Q.26.1	1,6%	64,8%
Q.26.2	2,3%	65,6%
Q.26.3	2,3%	61,7%
Q.27.1	7,8%	51,6%
Q.27.2	7,8%	53,1%
Q.27.3	9,4%	60,9%
Q.27.4	26,6%	43,8%
Q.27.5	1,6%	75,8%
Q.28.1	22,7%	44,5%
Q.28.2	21,9%	56,3%
Q.28.3	13,3%	44,5%
Q.28.4	4,7%	64,1%
Q.28.5	10,9%	52,3%
Q.29.1	4,7%	82,0%
Q.29.2	5,5%	78,1%
Q.29.3	4,7%	83,6%
Q.29.4	6,3%	82,8%
Q.29.5	7,8%	50,0%
Q.30.1	13,3%	66,4%
Q.30.2	9,4%	66,4%
Q.30.3	18,0%	62,5%
Q.31	13,3%	56,3%
Q.32.1	8,6%	53,1%
Q.32.2	8,6%	54,7%
Q.32.3	7,8%	51,6%
Q.32.4	8,6%	57,0%
Q.32.5	7,0%	60,9%
Q.33	7,8%	30,5%
Q.34	3,1%	82,8%
Q.35.1	3,9%	30,5%

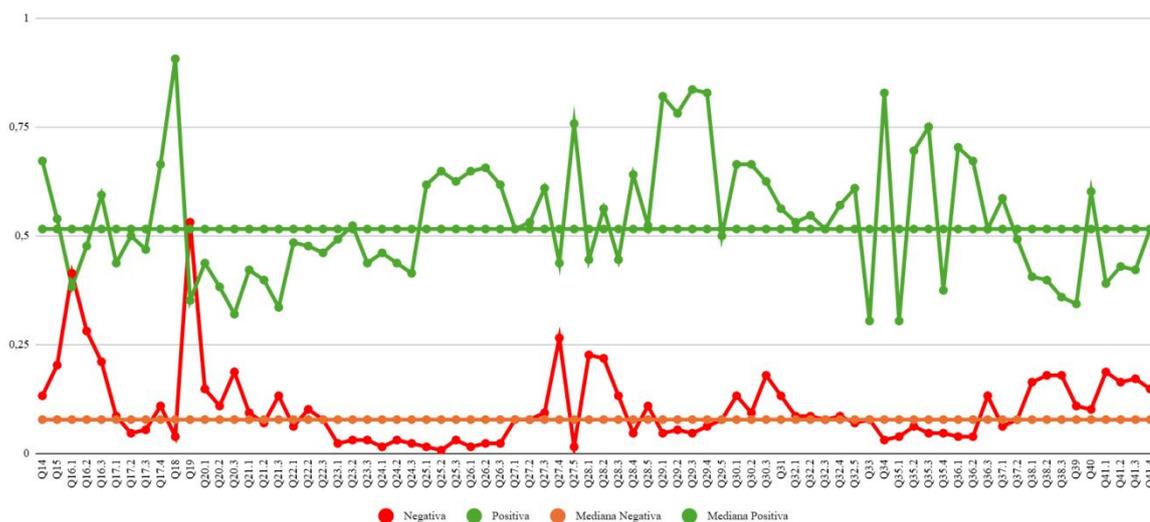
Q.35.2	6,3%	69,5%
Q.35.3	4,7%	75,0%
Q.35.4	4,7%	37,5%
Q.36.1	3,9%	70,3%
Q.36.2	3,9%	67,2%
Q.36.3	13,3%	51,6%
Q.37.1	6,3%	58,6%
Q.37.2	7,8%	49,2%
Q.38.1	16,4%	40,6%
Q.38.2	18,0%	39,8%
Q.38.3	18,0%	35,9%
Q.39	10,9%	34,4%
Q.40	10,2%	60,2%
Q.41.1	18,8%	39,1%
Q.41.2	16,4%	43,0%
Q.41.3	17,2%	42,2%
Q.41.4	14,8%	51,6%

Fonte: CPA, 2025

De modo geral, a categoria técnicos teve percepção geral com a maioria respondendo na opção satisfação, porém foi considerável a neutralidade principalmente quando adicionada a alternativa “não sei responder”, o que pode refletir viés causado pela admissão de quase a metade dos técnicos da instituição. Outro aspecto que deve ser considerado na análise dos dados advindos da categoria é o fato da maioria absoluta dos técnicos terem cargos comissionados e a categoria em que se faz parte da administração, este fato em si concede conhecimento de parte específica de alguma política de gestão que o técnico executa em seu setor de locação.

A percepção negativa é insignificante. Quanto a satisfação e de insatisfação ocorreram vários pontos fora da reta, tanto acima da insatisfação quanto abaixo da satisfação mediana, como pode ser observado no gráfico a seguir:

Eixo 04: Políticas de gestão - Técnicos



No que se refere às medianas , quanto a insatisfação , considerar : os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Houve poucos desvios acima da linha de insatisfação e abaixo da linha mediana de satisfação .

Na sequência os dados e análises do do eixo I dos discentes, por curso:

### 5.3.7. EIXO 1- DISCENTES POR CURSO

No que diz respeito à participação, vale considerar que, de um universo de 2.246 discentes, 594 responderam ao questionário de autoavaliação institucional de 2024, totalizando 26,4%. Em número absoluto, houve um acréscimo de respondentes nessa categoria em comparação a 2023. Esse índice atende às expectativas de participação previstas na meta do PDI, que estabelece um crescimento contínuo no número de respondentes dessa categoria

O primeiro eixo a ser considerado por curso é o Eixo I (Planejamento e Avaliação Institucional). Os resultados serão apresentados por curso, sendo eles: Bacharelado em Agronomia, Bacharelado em Ciência da Computação, Bacharelado em Engenharia de Alimentos, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Pedagogia, Bacharelado em Medicina Veterinária e Bacharelado em Zootecnia.

### 5.3.7.1. Análise dos resultados Eixo 1- Discentes por curso:

#### BACHARELADO EM AGRONOMIA

Tabela 31- Resultados Discentes Agronomia Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos discentes - Curso Agronomia					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.6	0,0%	3,6%	16,7%	46,4%	33,3%	0,0%
Q.7	4,8%	7,1%	34,5%	36,9%	15,5%	1,2%
Q.8	13,1%	23,8%	20,2%	29,8%	9,5%	3,6%
Q.9	6,0%	17,9%	26,2%	33,3%	9,5%	7,1%
Q.10	6,0%	8,3%	35,7%	38,1%	6,0%	6,0%
Q.11	2,4%	9,5%	27,4%	40,5%	11,9%	8,3%
Total de Respostas	84					

Fonte: CPA, 2025

#### Análise dos resultados - Bacharelado em Agronomia

6 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.

A maioria dos estudantes relatou ter tido fácil acesso ao questionário, demonstrando uma boa acessibilidade ao instrumento avaliativo, porém a neutralidade foi significativa.

7 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.

Embora a maioria dos discentes tenha conhecimento dos resultados, uma parcela ainda desconhece essas informações, sugerindo a necessidade de melhoria na divulgação. A neutralidade é significativa equivalente ao percentual de satisfação podendo ser indícios de desinteresse.

8 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso.

A percepção de satisfação é significativa com relação ao planejamento, não obstante, tanto a insatisfação quanto à neutralidade são igualmente significativas, indicando a necessidade de maior clareza nas estratégias adotadas.

9 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.

O percentual de respostas mais significativas denota satisfação, no entanto, a que se considera o relevante percentual de respondentes que se declararam neutros, podendo se tratar de desinformação ou desinteresse sobre o tema.

10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

A presença da Comissão Própria de Avaliação (CPA) é reconhecida e apresentou um maior indicativo positivo. Porém teve seu percentual quase igualado ao do neutro.

11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Para este quesito há prevalência das respostas que denotam satisfação. Não obstante, tanto a insatisfação quanto à neutralidade são significativas.

## BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Tabela 32- Resultados Discentes Engenharia de Alimentos Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos discentes - Curso Engenharia de Alimentos					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.6	0,0%	2,2%	33,3%	44,4%	15,6%	4,4%
Q.7	2,2%	2,2%	48,9%	26,7%	11,1%	8,9%
Q.8	8,9%	24,4%	26,7%	31,1%	4,4%	4,4%
Q.9	8,9%	17,8%	28,9%	28,9%	2,2%	13,3%
Q.10	6,7%	6,7%	53,3%	22,2%	4,4%	6,7%
Q.11	4,4%	6,7%	46,7%	28,9%	2,2%	11,1%
Total de Respostas	45					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados - Bacharelado em Engenharia dos Alimentos

6 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.

O acesso ao questionário foi amplamente facilitado, com boa adesão dos discentes, demonstrando uma comunicação institucional eficiente.

7 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.

Nota-se uma predominância de avaliações positivas, ainda que uma parte dos discentes tenha adotado uma posição neutra.

8 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso.

O índice de satisfação se sobressai, embora seja necessário considerar a representatividade das avaliações neutras.

9 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.

A distribuição das respostas revela uma similaridade entre os índices de satisfação e neutralidade.

10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

A prevalência de respostas neutras aponta para a necessidade de ampliar os canais de comunicação e a disseminação de informações sobre a CPA.

11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

O predomínio de avaliações neutras sugere a importância de maior clareza na divulgação dos objetivos e impactos do projeto.

## BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Tabela 33- Resultados Discentes Ciência da Computação Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos discentes - Curso Ciências da Computação					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.6	0,0%	7,4%	22,2%	48,1%	22,2%	0,0%
Q.7	3,7%	11,1%	48,1%	11,1%	18,5%	7,4%
Q.8	18,5%	11,1%	18,5%	37,0%	7,4%	7,4%
Q.9	14,8%	11,1%	29,6%	14,8%	3,7%	25,9%
Q.10	0,0%	22,2%	22,2%	25,9%	7,4%	22,2%
Q.11	0,0%	7,4%	25,9%	33,3%	7,4%	25,9%
Total de Respostas	27					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados - Bacharelado em Ciências da Computação

6 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.

A maioria absoluta dos respondentes indicaram satisfação quanto ao acesso ao questionário de autoavaliação. A insatisfação foi insignificante e um percentual significativo se declarou neutro.

7 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.

Quanto ao acesso aos resultados aumentou a insatisfação se comparada com o item anterior. A percepção de neutralidade beira a maioria, porém a satisfação ainda se mantém significativa. É que essa neutralidade vem significar que apesar dos docentes participarem respondendo os questionários de autoavaliação não estejam muito interessados ou não

recebem adequadamente a devolutiva da participação. Seria necessária a CPA adotar melhores estratégias de apresentação dos resultados , vinculados ao PDI , bem como da participação de cada curso no processo de autoavaliação.

8 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso.

Neste item há uma equiparação na percepção de satisfação, da insatisfação e da neutralidade, todas significativas, não obstante, o destaque foi para a percepção de satisfação. A participação dos docentes nas ações de planejamento, tende a impactar positivamente o resultado da aprendizagem ou da participação ativa nas atividades e representatividades.

9 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.

Este item merece significativa atenção . Além de insatisfação significativa e maior que a percepção de satisfação, o destaque está na neutralidade. Quando a neutralidade é juntada ao percentual de desconhecimento corresponde a maioria das respostas. A autoavaliação é um dos indicadores da percepção de satisfação do público alvo no que se relaciona a atividade fim da instituição de Ensino Superior , portanto, seu resultado deveria para balizar o planejamento não só da Gestão, como preconizado no PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), mas refletir no Planejamento/prática pedagógica de cada curso.

10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

Neste quesito há uma equivalência entre a percepção de insatisfação, satisfação e neutralidade. Apesar do aparente destaque ser na satisfação, a maior relevância na neutralidade quando agregado eu não sei responder.

11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Neste quesito a insatisfação é insignificante. A satisfação é significativa. Porém é necessário considerar a concentração das respostas na percepção como neutro e “não sei responder” que pode denotar que apesar dos discentes participarem da avaliação , eles não conhecem o projeto de autoavaliação institucional.

## LICENCIATURA EM LETRAS

Tabela 34- Resultados Discentes Letras Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos discentes - Curso Letras					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.6	5,1%	1,7%	8,5%	54,2%	30,5%	0,0%
Q.7	1,7%	8,5%	23,7%	47,5%	15,3%	3,4%
Q.8	6,8%	8,5%	16,9%	47,5%	16,9%	3,4%
Q.9	3,4%	10,2%	32,2%	35,6%	11,9%	6,8%
Q.10	1,7%	5,1%	32,2%	42,4%	13,6%	5,1%
Q.11	1,7%	5,1%	27,1%	39,0%	18,6%	8,5%
Total de Respostas	59					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados - Licenciatura em Letras

6 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.

Apesar do destaque ser de satisfação significativa, a maioria das respostas ficou concentrada na soma da neutralidade . A insatisfação não foi relevante

7 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.

Neste item a maioria das respostas se concentrou na percepção de satisfação. A neutralidade é significativa.

8 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso.

Neste quesito apesar da maioria das ter se concentrado na percepção de satisfação , tanto a neutralidade quanto a insatisfação foram significativas.

9 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.

Neste item apesar da predominância da percepção satisfatória a neutralidade rivaliza fortemente com a satisfação . A insatisfação é significativa

10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

Neste quesito, a maioria indicou satisfação. Não obstante, vale o registro de significativa neutralidade. A insatisfação foi insignificante.

11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Aqui , também a percepção de satisfação é predominante, porém com significativa neutralidade. A insatisfação é insuficiente.

## LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Tabela 35- Resultados Discentes Pedagogia Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos discentes - Curso Pedagogia					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.6	0,0%	0,0%	14,3%	51,8%	33,9%	0,0%
Q.7	1,8%	9,8%	19,6%	48,2%	14,3%	6,3%
Q.8	0,0%	4,5%	13,4%	66,1%	15,2%	0,9%
Q.9	0,9%	4,5%	24,1%	55,4%	8,0%	7,1%
Q.10	0,9%	14,3%	24,1%	44,6%	10,7%	5,4%
Q.11	0,9%	6,3%	26,8%	46,4%	12,5%	7,1%
Total de Respostas	112					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados - Licenciatura em Pedagogia

6 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.

O índice de satisfação se sobressaiu, a maioria avaliou positivamente acompanhado de um número considerável de respostas neutras.

7 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.

A satisfação predomina, mas observa-se uma expressiva presença de respostas neutras seguidas de um pequeno percentual de insatisfação

8 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso.

A avaliação geral é favorável, com a predominância de um percentual positivo, contudo, há um percentual significativo de discentes que optaram por uma resposta neutra.

9 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.

A distribuição das respostas sugere uma equivalência entre satisfação e neutralidade, apontando para a necessidade de tornar o impacto da autoavaliação mais evidente.

10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

O percentual positivo se mantém em destaque, entretanto o percentual de neutralidade demonstra que a CPA ainda não se consolida como uma instância de referência entre os estudantes, apontando para a necessidade de estratégias de aproximação mais eficazes.

11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

O índice de satisfação se sobressaiu, mas o percentual de neutralidade indica que o projeto ainda não é reconhecido pelos discentes como um instrumento de transformação acadêmica.

## BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA

Tabela 36- Resultados Discentes Medicina Veterinária Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos discentes - Curso Veterinária					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.6	0,6%	5,2%	17,2%	47,7%	27,0%	2,3%
Q.7	1,7%	7,5%	36,2%	35,1%	11,5%	8,0%
Q.8	9,2%	34,5%	23,0%	25,9%	2,9%	4,6%
Q.9	5,7%	17,2%	36,8%	28,7%	4,0%	7,5%
Q.10	3,4%	13,8%	33,9%	30,5%	7,5%	10,9%
Q.11	2,9%	4,6%	33,3%	39,7%	10,9%	8,6%
Total de Respostas	174					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados - Bacharelado em Medicina Veterinária

6 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.

A ampla satisfação indica um processo acessível, mas a neutralidade sugere que parte dos estudantes ainda não compreende plenamente sua relevância.

7 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.

Mesmo atingindo um maior percentual positivo, o índice elevado de neutralidade demonstra que os resultados não são suficientemente explorados.

8 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso.

O percentual de insatisfação tem um maior destaque se sobrepondo ao positivo, entretanto devemos observar o índice de neutralidade que unido ao de “não sei responder” ocupa o segundo maior percentual, evidenciando a necessidade referente a esse tópico.

9 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.

A neutralidade predominante sugere que a conexão entre a avaliação e as decisões acadêmicas ainda não está consolidada.

10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

O percentual do neutro tem um alto destaque e unido ao índice de “não sei responder” se sobressai aos demais. Apontando que a CPA não é amplamente reconhecida pelos estudantes, tornando essencial aprimorar sua comunicação e integração acadêmica.

11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Os índices de satisfação se sobressai sobre o de insatisfação, entretanto o percentual de neutralidade atingiu números muito próximos ao de satisfação refletindo um distanciamento dos discentes em relação ao projeto, exigindo ações que evidenciem sua aplicabilidade prática.

## BACHARELADO EM ZOOTECNIA

Tabela 37- Resultados Discentes Zootecnia Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação dos discentes - Curso ZOOTECNIA					
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.6	0,0%	1,1%	25,0%	45,7%	26,1%	2,2%
Q.7	1,1%	3,3%	28,3%	44,6%	19,6%	3,3%
Q.8	0,0%	7,6%	21,7%	44,6%	25,0%	1,1%
Q.9	2,2%	8,7%	28,3%	40,2%	16,3%	4,3%
Q.10	1,1%	6,5%	35,9%	34,8%	13,0%	8,7%
Q.11	0,0%	4,3%	35,9%	38,0%	14,1%	7,6%
Total de Respostas	92					

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados - Bacharelado em Zootecnia

6 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.

A predominância da satisfação confirma a acessibilidade do questionário, enquanto a neutralidade registrada sugere um desconhecimento parcial sobre a importância do processo avaliativo.

7 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.

O índice elevado de satisfação indica uma comunicação eficiente, porém a expressiva neutralidade aponta para uma lacuna na apropriação crítica desses dados pelos discentes.

8 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso.

A percepção favorável predomina, demonstrando alinhamento com as expectativas acadêmicas, embora a neutralidade indique a necessidade de maior transparência e engajamento dos estudantes no processo decisório.

9 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.

O percentual positivo predomina, embora os índices de neutralidade se destacam apontando a falta de uma percepção consolidada sobre a aplicação dos resultados.

10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

Mesmo com um percentual positivo se sobressaindo a baixa percepção da CPA entre os discentes, evidenciada pela neutralidade, reforça a necessidade de estratégias de comunicação mais eficazes.

11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

O percentual positivo se mantém à frente, entretanto os altos índices de neutralidade reflete um distanciamento dos discentes em relação ao projeto, exigindo ações que evidenciem sua aplicabilidade prática.

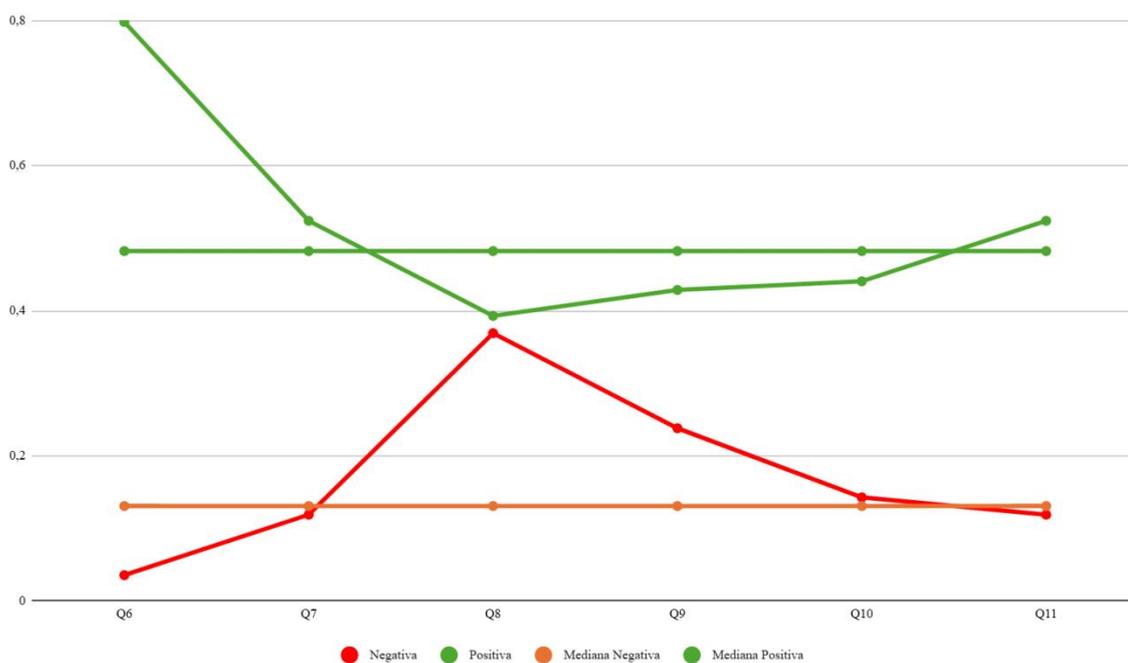
### 5.3.7.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 1- Discentes por curso.

#### BACHARELADO EM AGRONOMIA

Tabela 38- Resultados medianas discentes Agronomia Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção dos discentes - Curso Agronomia			Mediana Geral Negativa	13,1%
	Negativa	Positiva			
Q.6	3,6%	79,8%		Mediana Geral Negativa	13,1%
Q.7	11,9%	52,4%			
Q.8	36,9%	39,3%		Mediana Geral Positiva	48,2%
Q.9	23,8%	42,9%			
Q.10	14,3%	44,0%			
Q.11	11,9%	52,4%			

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional - Percepção dos discentes de Agronomia



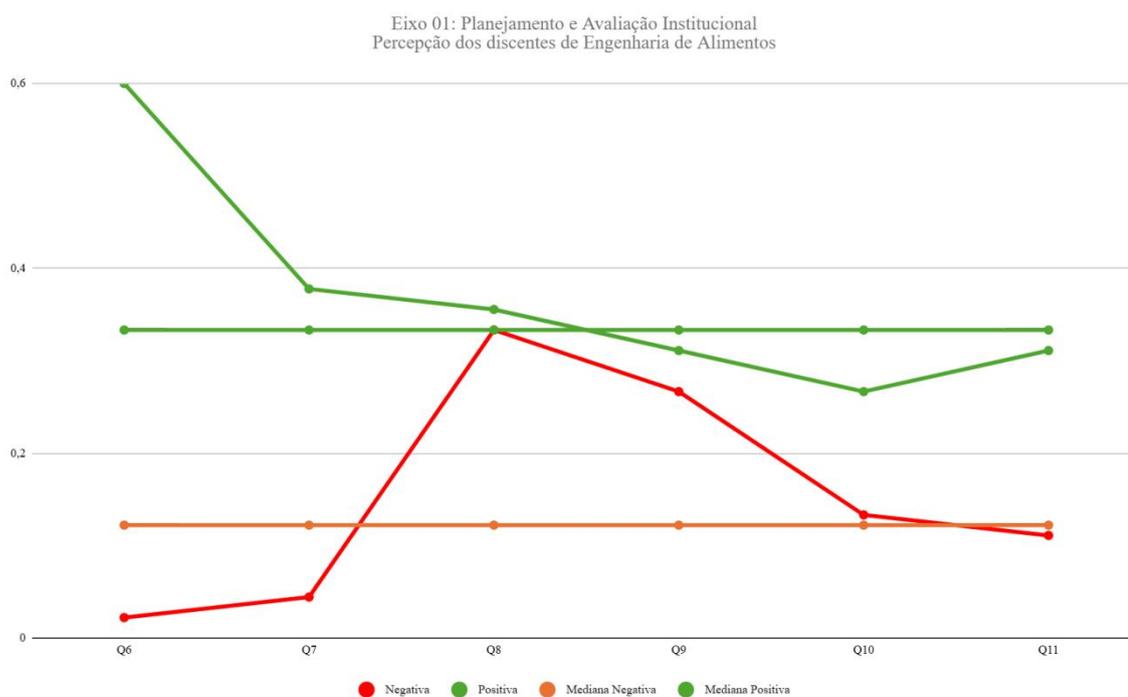
Fonte: CPA, 2025

No que se refere à percepção do curso de Bacharelado em Agronomia a Mediana demonstrativa da satisfação e da insatisfação, apresenta uma tendência de satisfação mais acentuada, com um ponto de insatisfação fora da curva, tanto menor que a mediana de satisfação quanto maior que a mediana de insatisfação como pode ser visualizado no gráfico acima.

## BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Tabela 39- Resultados medianas discentes Engenharia de Alimentos Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção dos discentes - Curso Engenharia de Alimentos			Mediana Geral	
	Negativa	Positiva			
Q.6	2,2%	60,0%		Mediana Geral Negativa	12,2%
Q.7	4,4%	37,8%			
Q.8	33,3%	35,6%		Mediana Geral Positiva	33,3%
Q.9	26,7%	31,1%			
Q.10	13,3%	26,7%			
Q.11	11,1%	31,1%			



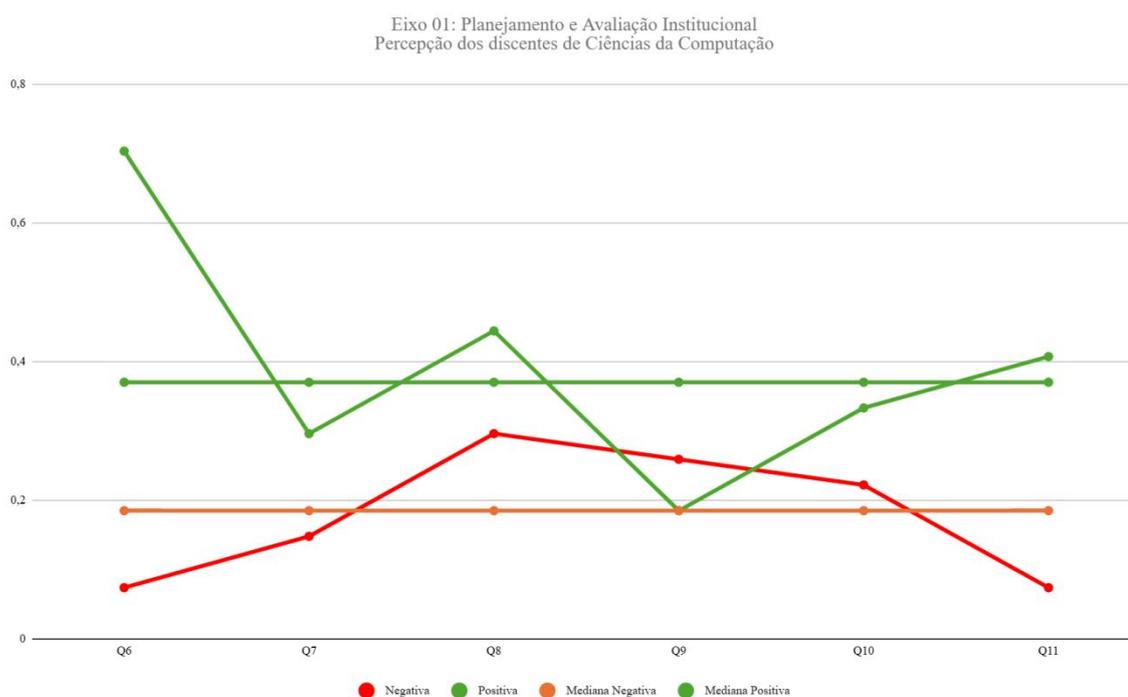
Fonte: CPA, 2025

A análise da percepção e do gráfico denotam relativa insatisfação geral e significativa satisfação. O gráfico demonstra o ponto fora da reta onde a insatisfação foi acima da mediana e a satisfação foi abaixo da mediana.

## BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Tabela 40- Resultados medianas discentes Ciência da Computação Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção dos discentes - Curso Ciências da Computação			
	Negativa	Positiva	Mediana Geral Negativa	Mediana Geral Positiva
Q.6	7,4%	70,4%	18,5%	
Q.7	14,8%	29,6%		
Q.8	29,6%	44,4%	37,0%	
Q.9	25,9%	18,5%		
Q.10	22,2%	33,3%		
Q.11	7,4%	40,7%		



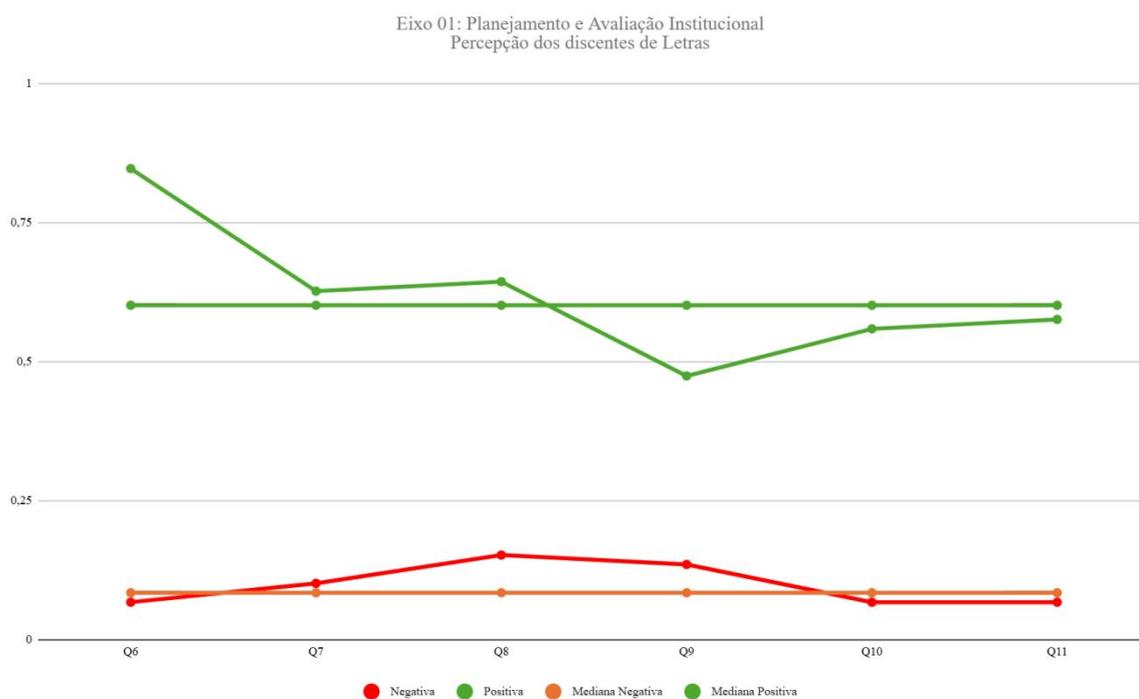
Fonte: CPA, 2025

Também neste curso, a análise da percepção denota relativa insatisfação geral e significativa satisfação. O gráfico demonstra o ponto fora da reta onde onde a insatisfação foi acima da mediana e a satisfação foi abaixo da mediana.

## LICENCIATURA EM LETRAS

Tabela 41- Resultados medianas discentes Letras Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção dos discentes - Curso Letras			
	Negativa	Positiva	Mediana Geral Negativa	Mediana Geral Positiva
Q.6	6,8%	84,7%	8,5%	60,2%
Q.7	10,2%	62,7%		
Q.8	15,3%	64,4%		
Q.9	13,6%	47,5%		
Q.10	6,8%	55,9%		
Q.11	6,8%	57,6%		



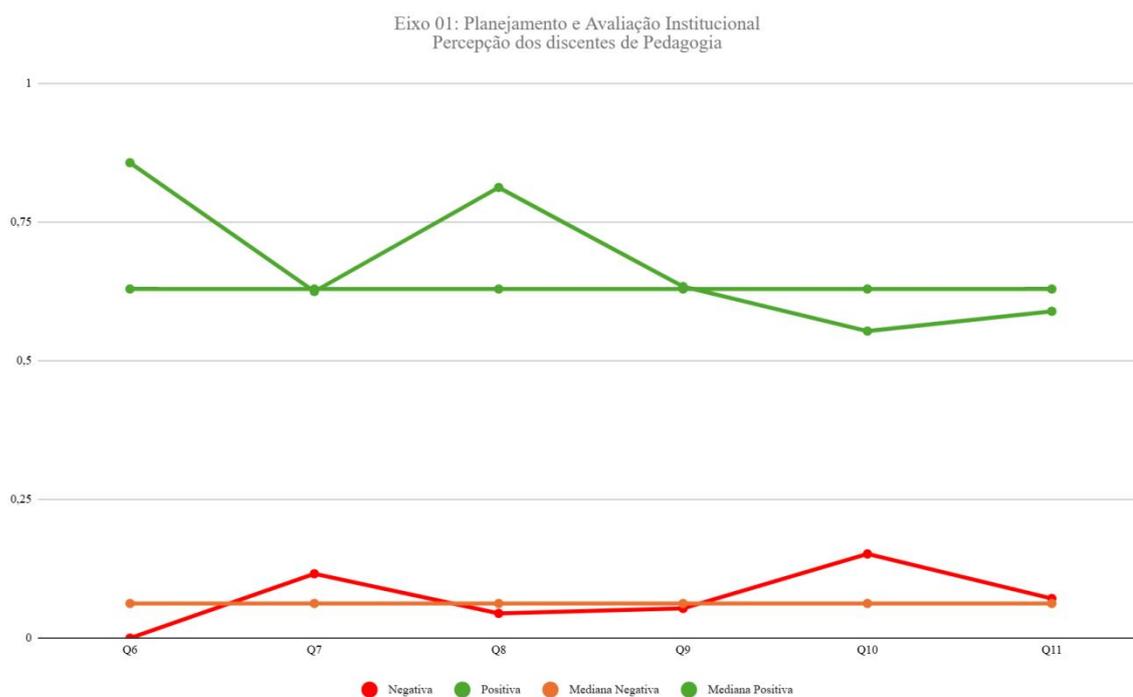
Fonte: CPA, 2025

Neste gráfico a percepção de satisfação e de insatisfação do curso é possível perceber em todos os quesitos a tendência de satisfação na mediana e insatisfação abaixo da mediana com poucos pontos fora da reta como pode ser observado no gráfico acima.

## LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Tabela 42- Resultados medianas discentes Pedagogia Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção dos discentes - Curso Pedagogia		Mediana Geral Negativa	6,3%
	Negativa	Positiva		
Q.6	0,0%	85,7%	Mediana Geral Negativa	6,3%
Q.7	11,6%	62,5%		
Q.8	4,5%	81,3%	Mediana Geral Positiva	62,9%
Q.9	5,4%	63,4%		
Q.10	15,2%	55,4%		
Q.11	7,1%	58,9%		



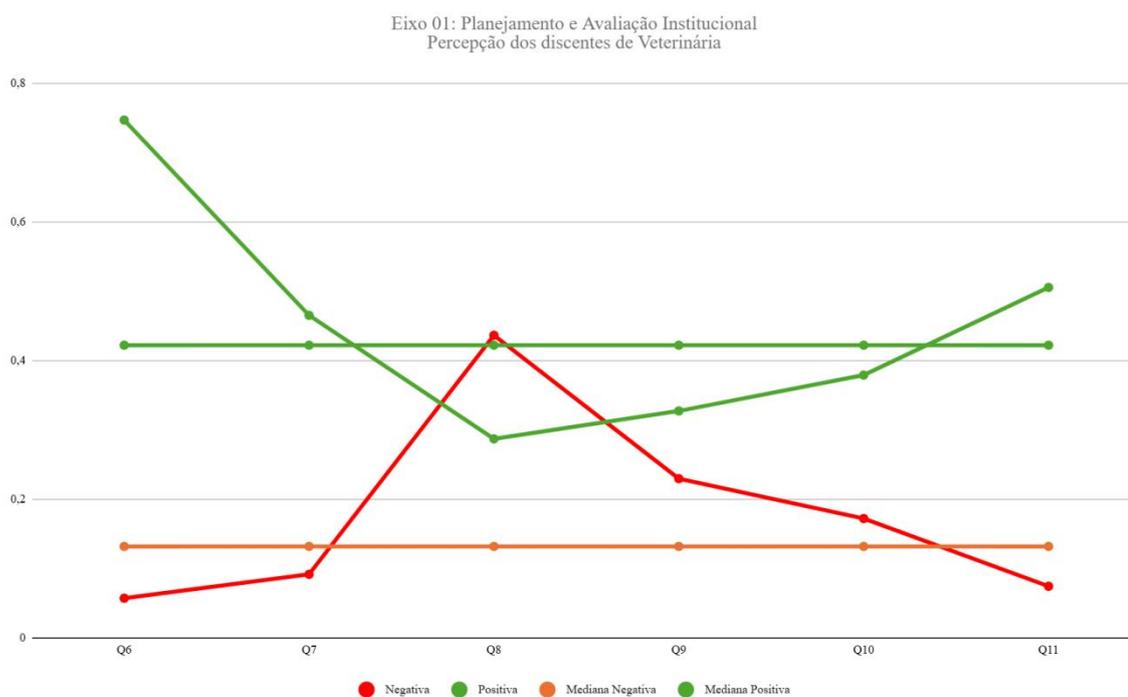
Fonte: CPA, 2025

Quanto ao gráfico da percepção de satisfação pode ser dito que a insatisfação é insignificante. A satisfação foi muito significativa. No gráfico os pontos abaixo da reta verde, denota satisfação abaixo da mediana e os pontos acima da linha vermelha apresentam a insatisfação acima da mediana.

## BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA

Tabela 43- Resultados medianas discentes Veterinária Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção dos discentes - Curso Veterinária		
	Negativa	Positiva	
Q.6	5,7%	74,7%	Mediana Geral Negativa
Q.7	9,2%	46,6%	
Q.8	43,7%	28,7%	Mediana Geral Positiva
Q.9	23,0%	32,8%	
Q.10	17,2%	37,9%	
Q.11	7,5%	50,6%	



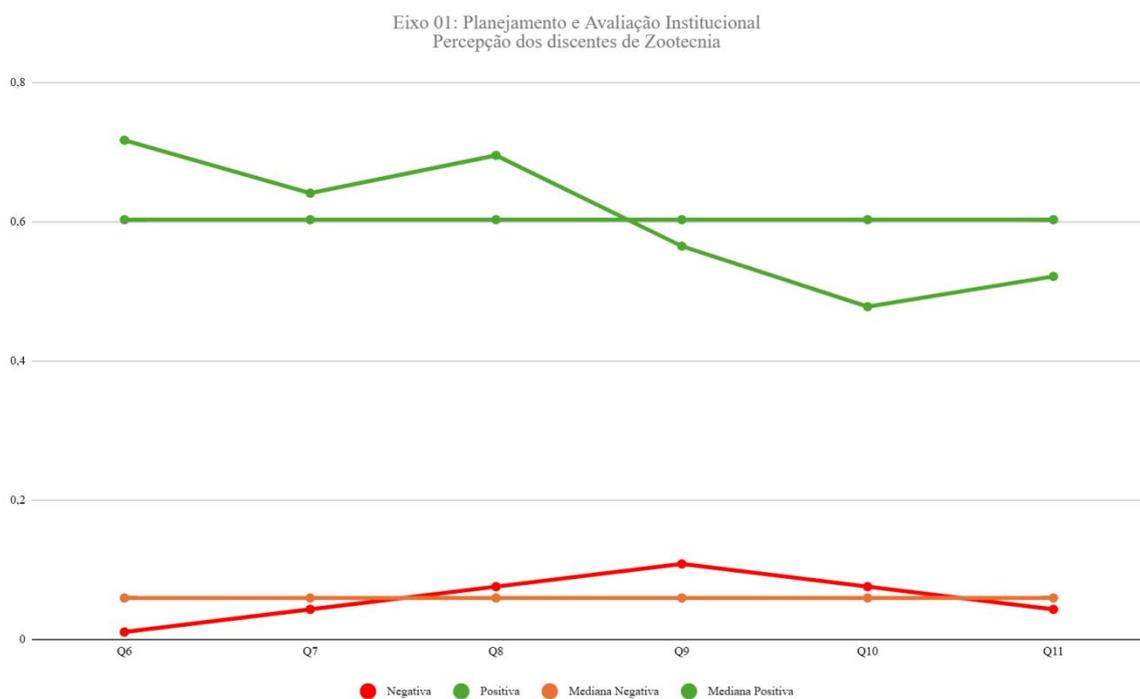
Fonte: CPA, 2025

Quanto à percepção da satisfação e insatisfação, no gráfico, as curvas tendem para o extremo. Mesmo com a satisfação significativa, acima da atipicamente fora da reta de insatisfação do quesito oito apresentou mediana de insatisfação atípica.

## BACHARELADO EM ZOOTECNIA

Tabela 44- Resultados medianas discentes Zootecnia Eixo 1

Eixo 01: Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção dos discentes - Curso Zootecnia		Mediana Geral Negativa	6,0%
	Negativa	Positiva		
Q.6	1,1%	71,7%	Mediana Geral Positiva	60,3%
Q.7	4,3%	64,1%		
Q.8	7,6%	69,6%		
Q.9	10,9%	56,5%		
Q.10	7,6%	47,8%		
Q.11	4,3%	52,2%		



Fonte: CPA, 2025

Levando em conta a mediana, a insatisfação é insignificante e a satisfação é significativa, pois não há pontos marcadamente acima na reta de insatisfação e abaixo na reta de satisfação.

A seguir os resultados e as análises do eixo 4 - Políticas de gestão. O resultado também será analisado por curso e na mesma ordem do eixo I.

### 5.3.8. EIXO 4- DISCENTES POR CURSO

Os resultados serão apresentados por curso, sendo eles: Bacharelado em Agronomia, Bacharelado em Ciência da Computação, Bacharelado em Engenharia de Alimentos, Licenciatura em Letras, Licenciatura em Pedagogia, Bacharelado em Medicina Veterinária e Bacharelado em Zootecnia.

#### 5.3.8.1. Análise dos resultados Eixo 4- Discentes por curso:

#### BACHARELADO EM AGRONOMIA

Tabela 45- Resultados discentes Agronomia Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão Curso Agronomia	Satisfação dos discentes			Total de Respostas		84
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.12	0,0%	4,8%	14,3%	39,3%	41,7%	0,0%
Q.13	4,8%	20,2%	25,0%	34,5%	13,1%	2,4%
Q.14	6,0%	14,3%	19,0%	44,0%	14,3%	2,4%
Q.15.1	1,2%	11,9%	9,5%	45,2%	32,1%	0,0%
Q.15.2	1,2%	7,1%	17,9%	52,4%	21,4%	0,0%
Q.15.3	1,2%	10,7%	19,0%	48,8%	20,2%	0,0%
Q.15.4	1,2%	6,0%	13,1%	51,2%	28,6%	0,0%
Q.15.5	2,4%	3,6%	14,3%	50,0%	28,6%	1,2%
Q.15.6	3,6%	10,7%	19,0%	36,9%	28,6%	1,2%
Q.16.1	4,8%	10,7%	36,9%	25,0%	11,9%	10,7%
Q.16.2	4,8%	10,7%	40,5%	22,6%	10,7%	10,7%
Q.16.3	4,8%	8,3%	45,2%	21,4%	9,5%	10,7%
Q.17.1	3,6%	13,1%	23,8%	42,9%	8,3%	8,3%
Q.17.2	3,6%	14,3%	28,6%	34,5%	8,3%	10,7%
Q.17.3	3,6%	14,3%	28,6%	34,5%	7,1%	11,9%
Q.18.1	7,1%	10,7%	27,4%	35,7%	13,1%	6,0%
Q.18.2	8,3%	10,7%	22,6%	41,7%	11,9%	4,8%
Q.18.3	7,1%	9,5%	22,6%	39,3%	13,1%	8,3%
Q.19.1	3,6%	8,3%	35,7%	34,5%	10,7%	7,1%
Q.19.2	3,6%	6,0%	35,7%	36,9%	10,7%	7,1%
Q.19.3	3,6%	7,1%	35,7%	34,5%	11,9%	7,1%
Q.20.1	6,0%	3,6%	33,3%	36,9%	9,5%	10,7%
Q.20.2	6,0%	3,6%	32,1%	36,9%	10,7%	10,7%
Q.20.3	6,0%	4,8%	34,5%	35,7%	9,5%	9,5%
Q.21.1	7,1%	17,9%	19,0%	34,5%	16,7%	4,8%
Q.21.2	6,0%	11,9%	27,4%	32,1%	17,9%	4,8%

Q.21.3	7,1%	17,9%	20,2%	34,5%	15,5%	4,8%
Q.22.1	13,1%	17,9%	28,6%	22,6%	10,7%	7,1%
Q.22.2	15,5%	17,9%	32,1%	16,7%	9,5%	8,3%
Q.23.1	6,0%	16,7%	38,1%	21,4%	8,3%	9,5%
Q.23.2	6,0%	19,0%	33,3%	27,4%	6,0%	8,3%
Q.23.3	6,0%	20,2%	34,5%	21,4%	8,3%	9,5%
Q.23.4	6,0%	20,2%	32,1%	27,4%	6,0%	8,3%
Q.23.5	8,3%	16,7%	34,5%	25,0%	8,3%	7,1%
Q.24.1	10,7%	9,5%	44,0%	15,5%	8,3%	11,9%
Q.24.2	10,7%	13,1%	45,2%	15,5%	6,0%	9,5%
Q.24.3	11,9%	9,5%	44,0%	17,9%	7,1%	9,5%
Q.24.4	13,1%	14,3%	44,0%	9,5%	7,1%	11,9%
Q.25	2,4%	14,3%	35,7%	31,0%	9,5%	7,1%
Q.26	4,8%	8,3%	36,9%	26,2%	10,7%	13,1%
Q.27.1	4,8%	6,0%	29,8%	41,7%	9,5%	8,3%
Q.27.2	7,1%	7,1%	34,5%	38,1%	4,8%	8,3%
Q.27.3	4,8%	10,7%	34,5%	39,3%	4,8%	6,0%
Q.28.1	6,0%	6,0%	39,3%	31,0%	9,5%	8,3%
Q.28.2	6,0%	6,0%	36,9%	31,0%	10,7%	9,5%
Q.28.3	7,1%	4,8%	40,5%	28,6%	10,7%	8,3%
Q.29	36,9%	11,9%	22,6%	17,9%	9,5%	1,2%
Q.30.1	9,5%	13,1%	47,6%	14,3%	7,1%	8,3%
Q.30.2	10,7%	13,1%	42,9%	17,9%	8,3%	7,1%
Q.30.3	11,9%	14,3%	44,0%	14,3%	7,1%	8,3%

Fonte: CPA, 2025

### **Análise dos resultados - Bacharelado em Agronomia**

12 - Qual a sua satisfação com a escolha do seu curso?

Nesta questão há destaque para o Muito Satisfeito seguido do grau de Satisfação, que se sobressaem em relação aos demais índices, o que nos mostra a satisfação dos discentes pela escolha do seu curso.

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

Os dados apresentados indicam satisfação, embora haja similaridade entre os níveis de Neutralidade e Insatisfação.

14 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

Nesta questão há prevalência do grau de Satisfação.

15.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso às notas]

15.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso à presença]

15.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso aos planos de aula]

15.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]

15.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao histórico]

As questões acima (15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.4) apresentam predominância no nível de Satisfação.

15.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Matrícula]

Nesta questão, destaca-se o índice de Satisfação, seguido por um moderado grau de Muito Satisfeito.

16.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Transparência]

Neste quesito, sobressaiu-se o índice de Neutralidade.

16.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Tempo de avaliação de processo]

16.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Acesso às atas]

As questões acima (16.2, 16.3) também há destaque para o grau de Neutralidade.

17.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Transparência]

Os dados apresentados revelam grau de satisfação.

17.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Tempo de avaliação de processo]

17.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Acesso a atas]

18.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

As questões acima (17.2, 17.3, 18.1) apresentam similaridades entre os níveis de Neutralidade e Satisfação.

18.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie:  
[Gestão]

Os dados revelam destaque para o grau de Satisfação.

18.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]

Da mesma forma, os dados revelam destaque para o nível de Satisfação.

19.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

19.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Gestão]

19.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]

20.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

20.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]

20.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]

As questões acima (19.1, 19.2, 19.3, 20.1, 20.2, 20.3) revelaram similaridade entre os níveis de Neutralidade e Satisfação.

21 .1- Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ , avalie:  
[Planejamento e sua articu

Neste quesito, sobressaiu o nível de satisfação.

21.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ , avalie:  
[Gestão]

Os dados revelam similaridades entre os níveis de Neutralidade e Satisfação.

21.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie:  
[Supervisão e avaliação da

A questão apresenta destaque para o nível de satisfação.

22.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]

A questão apresenta similaridades entre os níveis de Neutralidade e Satisfação.

22.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]

Nesta questão destaca-se o nível da Neutralidade.

23.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]

23.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]

23.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Orientação]

23.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]

23.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Representação]

As questões acima (23.1, 23.2, 23.3, 23.4, 23.5) apresentaram destaque para o índice de Neutralidade.

24.1 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Acesso]

24.2 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Informação]

24.3 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Divulgação]

24.4 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Extrato de destinação orçamentária]

As questões acima ( 24.1, 24.2, 24.3, 24.4) apresentaram como destaque o grau de Neutralidade.

25 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

26 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

27.1 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Acesso]

27.2 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Participação]

27.3 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Conhecimento]

28.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]

28.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]

28.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]

As questões acima (25, 26, 27.1, 27.2, 27.3, 28.1, 28.2, 28.3) apresentam similaridades entre os níveis de Neutralidade e Satisfação.

29 - Avalie atuação do Diretório Acadêmico (DA) do seu curso:

Os dados revelaram destaque para o grau de Muito Insatisfeito.

30.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]

30.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]

30.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]

As questões acima (30.1, 30.2, 30.3) apresentaram destaque para o grau de Neutralidade.

## BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Tabela 46- Resultados discentes Ciência da Computação Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão - Curso Ciência da Computação	Satisfação dos discentes			Total de Respostas		27
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.12	0,0%	0,0%	3,7%	33,3%	63,0%	0,0%
Q.13	7,4%	11,1%	25,9%	44,4%	7,4%	3,7%
Q.14	7,4%	11,1%	18,5%	40,7%	11,1%	11,1%
Q.15.1	3,7%	14,8%	7,4%	40,7%	33,3%	0,0%
Q.15.2	3,7%	22,2%	7,4%	44,4%	22,2%	0,0%
Q.15.3	7,4%	25,9%	11,1%	33,3%	22,2%	0,0%
Q.15.4	11,1%	11,1%	7,4%	29,6%	40,7%	0,0%
Q.15.5	7,4%	11,1%	7,4%	48,1%	25,9%	0,0%
Q.15.6	3,7%	25,9%	18,5%	37,0%	14,8%	0,0%
Q.16.1	11,1%	14,8%	22,2%	14,8%	3,7%	33,3%
Q.16.2	18,5%	7,4%	22,2%	14,8%	3,7%	33,3%
Q.16.3	14,8%	7,4%	25,9%	11,1%	7,4%	33,3%
Q.17.1	0,0%	7,4%	37,0%	25,9%	7,4%	22,2%
Q.17.2	3,7%	11,1%	33,3%	18,5%	11,1%	22,2%
Q.17.3	0,0%	3,7%	48,1%	18,5%	7,4%	22,2%
Q.18.1	3,7%	7,4%	33,3%	25,9%	18,5%	11,1%
Q.18.2	3,7%	3,7%	44,4%	25,9%	14,8%	7,4%
Q.18.3	7,4%	7,4%	37,0%	25,9%	11,1%	11,1%
Q.19.1	3,7%	3,7%	37,0%	14,8%	14,8%	25,9%
Q.19.2	3,7%	7,4%	37,0%	14,8%	14,8%	22,2%
Q.19.3	3,7%	7,4%	29,6%	14,8%	14,8%	29,6%
Q.20.1	3,7%	3,7%	29,6%	22,2%	18,5%	22,2%
Q.20.2	3,7%	3,7%	37,0%	18,5%	18,5%	18,5%
Q.20.3	3,7%	3,7%	29,6%	22,2%	18,5%	22,2%
Q.21.1	11,1%	7,4%	18,5%	29,6%	14,8%	18,5%
Q.21.2	11,1%	7,4%	25,9%	25,9%	14,8%	14,8%
Q.21.3	11,1%	7,4%	25,9%	29,6%	14,8%	11,1%
Q.22.1	22,2%	14,8%	29,6%	14,8%	14,8%	3,7%
Q.22.2	25,9%	11,1%	37,0%	11,1%	11,1%	3,7%
Q.23.1	14,8%	11,1%	29,6%	14,8%	11,1%	18,5%
Q.23.2	18,5%	11,1%	29,6%	11,1%	11,1%	18,5%
Q.23.3	14,8%	7,4%	33,3%	14,8%	11,1%	18,5%
Q.23.4	14,8%	14,8%	25,9%	14,8%	11,1%	18,5%
Q.23.5	14,8%	11,1%	33,3%	7,4%	11,1%	22,2%
Q.24.1	18,5%	3,7%	29,6%	14,8%	7,4%	25,9%
Q.24.2	18,5%	7,4%	22,2%	14,8%	11,1%	25,9%
Q.24.3	18,5%	7,4%	29,6%	11,1%	11,1%	22,2%

Q.24.4	22,2%	3,7%	29,6%	11,1%	7,4%	25,9%
Q.25	7,4%	0,0%	25,9%	40,7%	7,4%	18,5%
Q.26	7,4%	3,7%	22,2%	33,3%	7,4%	25,9%
Q.27.1	18,5%	7,4%	29,6%	33,3%	7,4%	3,7%
Q.27.2	18,5%	3,7%	29,6%	33,3%	11,1%	3,7%
Q.27.3	18,5%	3,7%	22,2%	37,0%	14,8%	3,7%
Q.28.1	7,4%	3,7%	33,3%	11,1%	22,2%	22,2%
Q.28.2	11,1%	7,4%	33,3%	11,1%	14,8%	22,2%
Q.28.3	11,1%	3,7%	37,0%	11,1%	14,8%	22,2%
Q.29	7,4%	7,4%	22,2%	22,2%	37,0%	3,7%
Q.30.1	14,8%	11,1%	29,6%	14,8%	18,5%	11,1%
Q.30.2	14,8%	11,1%	29,6%	22,2%	11,1%	11,1%
Q.30.3	18,5%	11,1%	33,3%	11,1%	14,8%	11,1%

Fonte: CPA, 2025

### **Análise dos resultados - Bacharelado em Ciência da Computação**

12 - Qual a sua satisfação com a escolha do seu curso?

Os dados revelam predominância do nível Muito Satisfeito.

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

Nesta questão, destaca-se o nível de satisfação, embora mereça destaque o índice de neutralidade.

14 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

15.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso às notas]

As questões acima (14, 15.1) revelam destaque para o grau de Satisfação.

15.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso à presença]

Nesta questão há evidência do grau de satisfação, embora os níveis de Insatisfação e Muito Satisfeito apareçam com o mesmo percentual, mesmo que insignificante..

15.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso aos planos de aula]

Neste quesito o destaque está para o grau de satisfação, embora haja similaridade entre os níveis de Insatisfação e Muito Satisfeito.

15.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]

Os dados apresentam similaridade entre os níveis de Muito Satisfeito e Satisfeito.

15.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao histórico]

Nesta questão, há predominância do nível de Satisfação, seguido de moderado grau de Muito Satisfeito.

15.6 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Matrícula]

Neste quesito há similaridade entre os níveis de Satisfação e Insatisfação.

16.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Transparência]

16.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Tempo de avaliação de processo]

16.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Acesso às atas]

As questões acima (16.1, 16.2, 16.3) revelam destaque para Não Sei Responder e moderado grau de Neutralidade.

17.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Transparência]

17.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Tempo de avaliação de processo]

As questões acima (17.1 e 17.2) apresentam similaridade entre os níveis de Neutralidade e Não Sei Responder.

17.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Acesso a atas]

Os dados revelam destaque para Neutralidade e moderado nível de Não Sei Responder.

18.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

A questão apresentada revelou similaridade entre os níveis de Neutralidade e Satisfação.

18.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Gestão]

Há destaque para o nível de Neutralidade e moderado grau de Satisfação.

18.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]

Há destaque para o grau de Neutralidade, seguido por moderada satisfação.

19.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFPE, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

19.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFPE, sobre: [Gestão]

As questões acima (19.1, 19.2) indicam destaque para o nível de Neutralidade e moderado grau de Não Sei Responder.

19.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFPE, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]

Neste quesito, os dados apresentam similaridades entre os níveis de Neutralidade e Não Sei Responder.

20.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFPE, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

A questão apresentada revelou destaque para o Neutro, e similaridades entre os níveis de Satisfação e Não Sei Responder.

20.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFPE, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]

Há destaque para a Neutralidade, apresentando ainda moderado grau de Satisfação, Muito satisfeito e Não sei Responder.

20.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFPE, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]

Há destaque para o neutro, apresentando ainda moderado grau de satisfação, muito satisfeito e não sei responder.

21 .1- Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFPE , avalie: [Planejamento e sua articulação]

Nesta questão, há destaque para o grau de satisfação seguido por moderado índice de Neutralidade e Não Sei Responder.

21.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFPE , avalie:  
[Gestão]

21.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFPE, avalie:  
[Supervisão e avaliação da

As questões acima (21.2, 21.3) apresentam similaridades entre os níveis de Neutralidade e Satisfação.

22.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]

A questão apresentada revelou similaridades entre os níveis de Neutralidade e Muito Insatisfeito.

22.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]

Os dados indicam destaque para o Neutro e moderado grau de Muito Insatisfeito.

23.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Planejamento]

Neste quesito, os dados indicam Neutralidade e moderado grau de Não Sei Responder.

23.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Organização]

Os dados indicam Neutralidade, seguido por moderado grau de Muito Insatisfeito e Não Sei Responder.

23.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Orientação]

Os dados revelam Neutralidade, seguido por moderados índices de Não Sei Responder e Muito Insatisfeito.

23.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Coordenação]

23.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Representação]

As questões acima (23.4, 23.5) apresentam destaque para o neutro.

24.1 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Acesso]

24.2 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Informação]

24.3 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Divulgação]

24.4 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Extrato de destinação orçamentária]

Nas questões acima (24.1, 24.2, 24.3, 24.4) os dados indicam similaridades entre os níveis de Neutralidade e Não Sei Responder.

25 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Os dados revelam destaque para o grau de Satisfação, seguido por moderado nível de Neutralidade.

26 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Os dados indicam similaridades entre os níveis de Satisfação e Não Sei Responder.

27.1 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Acesso]

27.2 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Participação]

As questões acima (27.1, 27.2) apresentam dados similares entre os níveis de Satisfação e Neutralidade.

27.3 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Conhecimento]

Os dados indicam destaque para Satisfeito, seguido por moderado nível de Neutralidade.

28.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]

Os dados apresentam Neutralidade, seguidos por índices moderados de Muito Satisfeito e Não Sei Responder.

28.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]

28.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]  
Os dados das questões acima (28.2, 28.3) recaem sobre o neutro, seguido por moderado grau de Não Sei Responder.

29 - Avalie atuação do Diretório Acadêmico (DA) do seu curso:

Há destaque para o grau de Muito Satisfeito.

30.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]

Os dados indicam Neutralidade.

30.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]

30.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]

Nas questões acima (30.2, 30.3) os dados indicam Neutralidade.

## BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Tabela 47- Resultados discentes Engenharia de Alimentos Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão - Curso Engenharia de Alimentos	Satisfação dos discentes			Total de Respostas		45
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.12	2,2%	6,7%	13,3%	55,6%	20,0%	2,2%
Q.13	13,3%	13,3%	33,3%	26,7%	4,4%	8,9%
Q.14	8,9%	20,0%	31,1%	31,1%	4,4%	4,4%
Q.15.1	2,2%	17,8%	22,2%	44,4%	8,9%	4,4%
Q.15.2	0,0%	15,6%	31,1%	42,2%	8,9%	2,2%
Q.15.3	6,7%	20,0%	28,9%	37,8%	6,7%	0,0%
Q.15.4	2,2%	15,6%	28,9%	46,7%	6,7%	0,0%
Q.15.5	2,2%	15,6%	26,7%	48,9%	4,4%	2,2%
Q.15.6	4,4%	11,1%	33,3%	42,2%	8,9%	0,0%
Q.16.1	6,7%	11,1%	35,6%	26,7%	4,4%	15,6%
Q.16.2	6,7%	6,7%	42,2%	24,4%	4,4%	15,6%
Q.16.3	6,7%	8,9%	42,2%	24,4%	2,2%	15,6%
Q.17.1	8,9%	6,7%	44,4%	20,0%	6,7%	13,3%
Q.17.2	8,9%	6,7%	44,4%	20,0%	6,7%	13,3%
Q.17.3	6,7%	6,7%	46,7%	22,2%	4,4%	13,3%
Q.18.1	6,7%	11,1%	37,8%	28,9%	4,4%	11,1%
Q.18.2	6,7%	11,1%	42,2%	24,4%	4,4%	11,1%
Q.18.3	6,7%	15,6%	35,6%	26,7%	4,4%	11,1%

Q.19.1	2,2%	6,7%	44,4%	26,7%	2,2%	17,8%
Q.19.2	2,2%	6,7%	48,9%	20,0%	4,4%	17,8%
Q.19.3	2,2%	6,7%	48,9%	20,0%	4,4%	17,8%
Q.20.1	0,0%	20,0%	37,8%	22,2%	6,7%	13,3%
Q.20.2	0,0%	17,8%	40,0%	22,2%	6,7%	13,3%
Q.20.3	0,0%	17,8%	40,0%	22,2%	6,7%	13,3%
Q.21.1	11,1%	20,0%	26,7%	22,2%	8,9%	11,1%
Q.21.2	11,1%	15,6%	28,9%	22,2%	11,1%	11,1%
Q.21.3	8,9%	22,2%	24,4%	24,4%	8,9%	11,1%
Q.22.1	11,1%	28,9%	35,6%	13,3%	2,2%	8,9%
Q.22.2	11,1%	26,7%	40,0%	11,1%	2,2%	8,9%
Q.23.1	4,4%	31,1%	44,4%	6,7%	2,2%	11,1%
Q.23.2	6,7%	28,9%	42,2%	8,9%	2,2%	11,1%
Q.23.3	6,7%	22,2%	51,1%	6,7%	2,2%	11,1%
Q.23.4	4,4%	20,0%	48,9%	13,3%	2,2%	11,1%
Q.23.5	8,9%	17,8%	44,4%	15,6%	2,2%	11,1%
Q.24.1	11,1%	11,1%	53,3%	8,9%	2,2%	13,3%
Q.24.2	13,3%	11,1%	48,9%	11,1%	2,2%	13,3%
Q.24.3	11,1%	17,8%	44,4%	13,3%	2,2%	11,1%
Q.24.4	17,8%	13,3%	48,9%	8,9%	2,2%	8,9%
Q.25	8,9%	17,8%	31,1%	24,4%	6,7%	11,1%
Q.26	8,9%	15,6%	40,0%	22,2%	2,2%	11,1%
Q.27.1	4,4%	15,6%	28,9%	28,9%	20,0%	2,2%
Q.27.2	6,7%	17,8%	31,1%	24,4%	17,8%	2,2%
Q.27.3	8,9%	8,9%	33,3%	26,7%	20,0%	2,2%
Q.28.1	4,4%	8,9%	48,9%	22,2%	4,4%	11,1%
Q.28.2	4,4%	6,7%	48,9%	24,4%	4,4%	11,1%
Q.28.3	8,9%	4,4%	51,1%	20,0%	4,4%	11,1%
Q.29	17,8%	22,2%	35,6%	8,9%	11,1%	4,4%
Q.30.1	15,6%	17,8%	44,4%	15,6%	2,2%	4,4%
Q.30.2	15,6%	20,0%	40,0%	17,8%	2,2%	4,4%
Q.30.3	17,8%	22,2%	42,2%	11,1%	2,2%	4,4%

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados - Bacharelado em Engenharia de Alimentos

12 - Qual a sua satisfação com a escolha do seu curso?

A maioria absoluta das respostas indicaram percepção positiva. A insatisfação foi irrelevante.

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

Já nesse quesito, o destaque é para a neutralidade . A insatisfação é significativa. A percepção de satisfação se equipara à percepção de insatisfação.

14 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

Neste quesito, a percepção de neutralidade, satisfação e insatisfação se equiparam.

15.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso às notas

A maioria dos respondentes indicaram percepção de satisfação . A insatisfação e a neutralidade são relevantes.

15.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso à presença]

A maioria das respostas ficaram concentradas na percepção de satisfação. A percepção de insatisfação e de neutralidade são significativas e se equiparam.

15.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso aos planos de aula]

Neste quesito a insatisfação, a neutralidade e a satisfação são significativos e se equiparam

15.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]

Neste caso, a maioria das respostas se concentraram na percepção de satisfação. A percepção de insatisfação e a neutralidade são relevantes.

15.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao histórico]

Aqui a maioria das respostas foram para a percepção de satisfação. A neutralidade e a insatisfação são significativas

15.6 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Matrícula]

A exemplo dos demais itens deste quesito, o destaque fica na percepção de satisfação. A insatisfação e a neutralidade são significativas.

16.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Transparência]

Já neste item o destaque recai na neutralidade. A satisfação e a percepção de insatisfação são relevantes.

16.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Tempo de avaliação de processo]

Aqui o destaque foi para a neutralidade e o não sei responder. Não obstante a percepção de insatisfação e a de satisfação foram significativas

16.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Acesso às atas]

Neste item a percepção de neutralidade se destaca. Tanto a percepção de satisfação quanto a de insatisfação são significativas.

17.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPÉ:  
[Transparência]

Da mesma forma que os itens anteriores , permanece a predominância da neutralidade com a percepção tanto de insatisfeito quanto de satisfeito significativo.

17.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPÉ:  
[Tempo de avaliação de processo]

Mantém-se a tendência de neutralidade, bem como a percepção de satisfação e de insatisfação significativas.

17.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPÉ:  
[Acesso a atas]

Quase a maioria das respostas indicam neutralidade. Além da neutralidade, o percentual de não sei responder, de percepção de insatisfação e de percepção de satisfação são significativas.

18.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie:  
[Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

Ocorreu a predominância das respostas que indicam neutralidade. Além da neutralidade, o percentual de não sei responder, de percepção de insatisfação e de percepção de satisfação são significativas

18.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie:  
[Gestão]

Mantém-se a tendência de neutralidade. O percentual de não sei responder, de percepção de insatisfação e de percepção de satisfação são significativos. As respostas parecem demonstrar alheamento da categoria discente mesmo em uma Pró-Reitoria vinculado à atividade fim da qual a categoria é o público alvo.

18.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]

O destaque ainda é no percentual de neutralidade. Mantém-se a tendência do “ não sei responder,” de percepção de insatisfação e de percepção de satisfação significativos. Semelhantes aos itens anteriores, os dados parecem demonstrar o alheamento da categoria discente quanto a uma Pró-Reitoria, onde a categoria está vinculada.

19.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFPE, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

Estas Pró-Reitorias também estão vinculadas à atividade fim e portanto, relacionadas a categoria docentes. Não obstante, a prevalência é de neutralidade, que quando somados ao desconhecimento alcança a maioria das respostas. A percepção de satisfação é significativa.

19.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFPE, sobre: [Gestão]

Neste item, a percepção de neutralidade somada a “não sei responder” alcança a maioria absoluta das respostas. A insatisfação é insignificante e a satisfação significativa.

19.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFPE, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]

Também neste item, a percepção de neutralidade somada a “não sei responder” alcança a maioria absoluta das respostas. A insatisfação é insignificante e a satisfação significativa. Mantém-se a necessidade de levantar as causas da neutralidade dada a relação entre a categoria e a Pró-Reitorias em questão.

20.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFPE, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

Mantém-se a mesma tendência do item anterior, a saber: a percepção de neutralidade somada a “não sei responder” alcança a maioria absoluta das respostas. A insatisfação e a satisfação são significativas, neste caso.

20.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFPE, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]

Quando somados a neutralidade e “não sei responder” as respostas alcançam a maioria absoluta. A satisfação e a insatisfação são significativas.

20.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]

Igualmente ao item anterior a soma da neutralidade e do desconhecimento alcança a maioria absoluta das respostas. Tanto a insatisfação quanto a satisfação são significativas.

21 .1- Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ , avalie: [Planejamento e sua articu

Quanto a esta Pró-Reitoria aumentou o percentual de insatisfação, diminui a neutralidade e a satisfação se mantém significativa.

21.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ , avalie: [Gestão]

Mantém-se o aumento com o percentual de insatisfação, diminuição da neutralidade e a satisfação se mantém significativa.

21.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Supervisão e avaliação da

Há certa equivalência entre a satisfação, neutralidade e a insatisfação.

22.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]

No que se refere a divulgação da Consultas para cargos de Gestão, este é um dos itens de maior insatisfação . A neutralidade é o item de maior destaque e a satisfação foi uma das menores.

22.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]

Quantos aos debates da Consultas para cargos de Gestão, mantém-se relevante insatisfação . A neutralidade continua o item de maior destaque e a satisfação foi uma das menores.

23.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]

No tocante ao Planejamento da Reitoria , mantém-se relevante insatisfação . A neutralidade continua o item de maior destaque e a satisfação foi uma das menores.

23.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]

Quanto à organização dos trabalhos da Reitoria, mantém-se relevante insatisfação . A neutralidade continua o item de maior destaque e a satisfação foi uma das menores.

23.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Orientação]

Quanto à orientação dos trabalhos da Reitoria, mantém-se relevante insatisfação . A neutralidade continua o item de maior destaque e a satisfação contínua foi uma das menores.

23.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Coordenação]

Já no que diz respeito à coordenação dos trabalhos da Reitoria, a insatisfação continua significativa, a neutralidade foi o item de maior destaque e a satisfação foi uma das menores se comparada aos demais quesitos do bloco.

23.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Representação]

No tocante a representação, a neutralidade quando somada ao desconhecimento, totaliza a maioria das respostas. A percepção de insatisfação é muito significativa e a percepção de satisfação é pouco significativa. Já que o Reitor é escolhido por consulta, é necessário se averiguar os motivos pelos quais a categoria se sente alienada da representatividade de uma Reitoria que a própria categoria ajudou a eleger.

24.1 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Acesso]

Já no que se refere ao acesso a Reitoria, a neutralidade quando somada ao desconhecimento, totaliza a maioria das respostas. A percepção de insatisfação é muito significativa e a percepção de satisfação é pouco significativa.

24.2 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Informação]

Quanto à informação do trabalho da Reitoria, a neutralidade quando somada ao desconhecimento, totaliza a maioria das respostas. A percepção de insatisfação é muito significativa e a percepção de satisfação é pouco significativa. Vale considerar que a informação da Reitora é comum para todas as categorias. Seria necessário investigar porque a percepção de satisfação de algumas categorias ou mesmo curso diverge tanto com relação a percepção de outros cursos ou categorias já que a informação é a mesma para todos.

24.3 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Divulgação]

No item conhecimento sobre o trabalho da Reitoria, continua a neutralidade quando somada ao desconhecimento, totaliza a maioria das respostas. A percepção de insatisfação é muito significativa e a percepção de satisfação é pouco significativa. Esta resposta pode evidenciar que o motivo da neutralidade tão marcante em itens anteriores é a indiferença pela busca ou acesso a informação.

24.4 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Extrato de destinação orçamentária]

Este item sobre o nível de conhecimento sobre o trabalho da Reitoria, continua a neutralidade quando somada ao desconhecimento, totaliza a maioria das respostas. A percepção de insatisfação é muito significativa e a percepção de satisfação é pouco significativa. Esta resposta pode evidenciar que o motivo da neutralidade tão marcante em itens anteriores é a indiferença pela busca ou acesso a informação sobre a Reitoria.

25 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Já quando se trata do desempenho do CCD do curso, as respostas apontam certa equiparação entre a percepção de insatisfação, a percepção de satisfação e a neutralidade, todas significativas.

26 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Quanto a COAA, a neutralidade quando somada ao desconhecimento, totaliza a maioria das respostas. A percepção de insatisfação e a de satisfação são significativas.

27.1 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Acesso]

No tocante ao acesso ao PPC do curso o destaque é para a percepção de satisfação. A neutralidade e a insatisfação são relevantes.

27.2 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Participação]

No tocante ao a participação do PPC do curso, o destaque é para a neutralidade, no entanto, a percepção de satisfação é muito significativa e a percepção de insatisfação é significativa.

27.3 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Conhecimento]

No tocante ao conhecimento do PPC do curso, o destaque é para a neutralidade, no entanto, a percepção de satisfação é muito significativa e a percepção de insatisfação é significativa.

28.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]

Quando perguntados sobre conhecimento sobre o Estatuto, o destaque foi para a neutralidade, no entanto, a percepção de satisfação é significativa e a percepção de insatisfação também é significativa.

28.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]

Perguntados sobre conhecimento sobre o Regimento, o destaque foi para a neutralidade, no entanto, a percepção de satisfação é significativa e a percepção de insatisfação também é significativa.

28.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]

Sobre conhecimento sobre as Resoluções, o destaque foi para a neutralidade concentrou a maioria das respostas, no entanto, a percepção de satisfação é significativa e a percepção de insatisfação também é significativa.

29 - Avalie atuação do Diretório Acadêmico (DA) do seu curso:

No que se refere ao D.A. é possível observar que a percepção de neutralidade empata com a percepção de insatisfação, ambas muito significativas. A percepção de satisfação é pouco significativa.

30.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]

Neste item, também é se persiste a percepção de neutralidade empata com a percepção de insatisfação, ambas muito significativas. A percepção de satisfação é pouco significativa.

30.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]

Ainda nesse item se mantém a percepção de neutralidade empata com a percepção de insatisfação, ambas muito significativas. A percepção de satisfação é pouco significativa.

30.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]

Se mantém, a percepção de neutralidade praticamente empatada com a percepção de insatisfação, ambas muito significativas. A percepção de satisfação é pouco significativa.

## LICENCIATURA EM LETRAS

Tabela 48- Resultados discentes Letras Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão - Curso Letras	Satisfação dos discentes			Total de Respostas		59
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.12	3,4%	3,4%	8,5%	33,9%	50,8%	0,0%
Q.13	3,4%	10,2%	8,5%	45,8%	30,5%	1,7%
Q.14	3,4%	5,1%	10,2%	45,8%	33,9%	1,7%
Q.15.1	3,4%	5,1%	16,9%	37,3%	35,6%	1,7%
Q.15.2	3,4%	11,9%	18,6%	35,6%	28,8%	1,7%
Q.15.3	5,1%	5,1%	15,3%	44,1%	30,5%	0,0%
Q.15.4	1,7%	11,9%	8,5%	40,7%	37,3%	0,0%
Q.15.5	1,7%	5,1%	10,2%	45,8%	37,3%	0,0%
Q.15.6	5,1%	6,8%	8,5%	49,2%	30,5%	0,0%
Q.16.1	1,7%	10,2%	28,8%	22,0%	20,3%	16,9%
Q.16.2	5,1%	6,8%	30,5%	25,4%	13,6%	18,6%
Q.16.3	3,4%	5,1%	32,2%	25,4%	13,6%	20,3%
Q.17.1	0,0%	5,1%	35,6%	25,4%	20,3%	13,6%
Q.17.2	0,0%	6,8%	33,9%	28,8%	15,3%	15,3%
Q.17.3	0,0%	3,4%	39,0%	27,1%	13,6%	16,9%
Q.18.1	0,0%	5,1%	25,4%	32,2%	32,2%	5,1%
Q.18.2	0,0%	5,1%	20,3%	33,9%	35,6%	5,1%
Q.18.3	0,0%	8,5%	25,4%	32,2%	28,8%	5,1%
Q.19.1	1,7%	3,4%	32,2%	25,4%	22,0%	15,3%
Q.19.2	1,7%	3,4%	33,9%	22,0%	23,7%	15,3%
Q.19.3	1,7%	3,4%	39,0%	20,3%	20,3%	15,3%
Q.20.1	1,7%	5,1%	28,8%	23,7%	28,8%	11,9%
Q.20.2	1,7%	3,4%	30,5%	27,1%	25,4%	11,9%
Q.20.3	1,7%	5,1%	30,5%	22,0%	28,8%	11,9%
Q.21.1	6,8%	6,8%	23,7%	32,2%	23,7%	6,8%
Q.21.2	6,8%	8,5%	18,6%	35,6%	23,7%	6,8%
Q.21.3	6,8%	8,5%	20,3%	33,9%	23,7%	6,8%

Q.22.1	5,1%	11,9%	32,2%	22,0%	18,6%	10,2%
Q.22.2	5,1%	11,9%	35,6%	15,3%	20,3%	11,9%
Q.23.1	3,4%	6,8%	35,6%	25,4%	15,3%	13,6%
Q.23.2	3,4%	8,5%	32,2%	25,4%	16,9%	13,6%
Q.23.3	3,4%	10,2%	28,8%	25,4%	18,6%	13,6%
Q.23.4	3,4%	3,4%	30,5%	27,1%	22,0%	13,6%
Q.23.5	3,4%	6,8%	39,0%	18,6%	20,3%	11,9%
Q.24.1	5,1%	11,9%	30,5%	22,0%	18,6%	11,9%
Q.24.2	6,8%	10,2%	30,5%	20,3%	20,3%	11,9%
Q.24.3	5,1%	11,9%	35,6%	20,3%	16,9%	10,2%
Q.24.4	6,8%	11,9%	39,0%	18,6%	11,9%	11,9%
Q.25	1,7%	10,2%	25,4%	25,4%	20,3%	16,9%
Q.26	5,1%	6,8%	22,0%	35,6%	13,6%	16,9%
Q.27.1	3,4%	3,4%	20,3%	42,4%	25,4%	5,1%
Q.27.2	3,4%	5,1%	25,4%	32,2%	28,8%	5,1%
Q.27.3	1,7%	5,1%	22,0%	35,6%	30,5%	5,1%
Q.28.1	3,4%	3,4%	32,2%	30,5%	16,9%	13,6%
Q.28.2	3,4%	3,4%	33,9%	27,1%	18,6%	13,6%
Q.28.3	3,4%	3,4%	37,3%	25,4%	16,9%	13,6%
Q.29	6,8%	16,9%	22,0%	27,1%	16,9%	10,2%
Q.30.1	1,7%	15,3%	18,6%	33,9%	16,9%	13,6%
Q.30.2	3,4%	13,6%	18,6%	35,6%	15,3%	13,6%
Q.30.3	1,7%	13,6%	25,4%	32,2%	13,6%	13,6%

Fonte: CPA, 2025

### Análise dos resultados - Licenciatura em Letras

12 - Qual a sua satisfação com a escolha do seu curso?

Os dados indicam predominância de Muito Satisfeito, seguidos do grau de Satisfação.

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

14 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

As questões acima (13, 14) indicam prevalência no grau de satisfação, seguidos por muito satisfeito.

15.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso às notas]

15.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso à presença]

As questões acima (15.1, 15.2) apresentam dados similares com índices moderados de satisfação e muito satisfeito.

15.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso aos planos de aula]

15.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]

15.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao histórico]

15.6 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Matrícula]

Os dados das questões acima (15.3, 15.4, 15.5, 15.6) apresentam destaque para o satisfeito, seguidos por moderados índices de muito satisfeito.

16.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Transparência]

16.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Tempo de avaliação de processo]

16.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Acesso às atas]

17.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Transparência]

17.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Tempo de avaliação de processo]

17.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Acesso a atas]

As questões acima (16.1, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2, 17.3) apresentam dados similares de neutralidade, seguidos por moderados índices de satisfação.

18.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

18.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Gestão]

18.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]

As questões acima (18.1, 18.2, 18.3) apresentam dados similares e moderados de satisfação e muito satisfeito.

19.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

19.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Gestão]

19.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]

Os dados das questões acima (19.1, 19.2, 19.3) se equiparam nos índices de neutralidade.

20.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

20.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]

20.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]

21.1 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Planejamento e sua articu

Os dados acima (20.1, 20.2, 20.3, 21.1) se equiparam e indicam níveis moderados de neutralidade, satisfação e muito satisfeito.

21.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Gestão]

21.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Supervisão e avaliação da

Os dados acima (21.2, 21.3) indicam moderação no satisfeito.

22.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]

22.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]

23.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Planejamento]

23.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Organização]

23.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Orientação]

23.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Coordenação]

Os dados das questões acima (22.1, 22.2, 23.1, 23.2, 23.3, 23.4) apresentam índices moderados de neutralidade, embora os níveis de satisfeito e muito satisfeito se equiparem.

23.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de:  
[Representação]

Neste quesito há destaque para a Neutralidade.

24.1 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Acesso]

24.2 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Informação]

Os dados das questões (24.1, 24.2) se equiparam no nível da neutralidade.

24.3 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Divulgação]

24.4 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Extrato de destinação orçamentária]

Os dados das questões (24.3, 24.4) se equiparam no nível da neutralidade.

25 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Os dados se equiparam no neutro e satisfeito.

26 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Os dados indicam o satisfeito com um grau moderado.

27.1 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Acesso]

Os dados apresentados indicam o satisfeito.

27.2 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Participação]

27.3 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Conhecimento]

Os dados das questões (27.2, 27.3) se equiparam no satisfeito e muito satisfeito.

28.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]

28.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]

28.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]

As questões acima (28.1, 28.2, 28.3) se equiparam no neutro e satisfeito.

29 - Avalie atuação do Diretório Acadêmico (DA) do seu curso:

Neste quesito, os dados de neutro e satisfeito se equiparam.

30.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]

30.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]

30.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]

Os dados acima (30.1, 30.2, 30.3) apresentam similaridades no satisfeito.

## LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Tabela 49- Resultados discentes Pedagogia Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão - Curso Pedagogia	Satisfação dos discentes			Total de Respostas		112
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.12	0,0%	1,8%	6,3%	42,0%	48,2%	1,8%
Q.13	0,0%	1,8%	7,1%	50,0%	41,1%	0,0%
Q.14	0,0%	2,7%	8,0%	49,1%	37,5%	2,7%
Q.15.1	3,6%	8,0%	11,6%	53,6%	22,3%	0,9%
Q.15.2	4,5%	11,6%	16,1%	50,9%	16,1%	0,9%
Q.15.3	2,7%	8,9%	15,2%	50,9%	20,5%	1,8%
Q.15.4	1,8%	7,1%	11,6%	57,1%	21,4%	0,9%
Q.15.5	1,8%	8,0%	9,8%	54,5%	25,0%	0,9%
Q.15.6	3,6%	10,7%	10,7%	52,7%	22,3%	0,0%
Q.16.1	0,9%	6,3%	34,8%	33,0%	9,8%	15,2%
Q.16.2	0,9%	5,4%	34,8%	33,9%	9,8%	15,2%
Q.16.3	0,9%	8,0%	33,0%	35,7%	8,0%	14,3%
Q.17.1	0,0%	6,3%	29,5%	42,0%	9,8%	12,5%
Q.17.2	0,0%	6,3%	30,4%	39,3%	10,7%	13,4%
Q.17.3	0,0%	5,4%	30,4%	39,3%	9,8%	15,2%
Q.18.1	0,9%	6,3%	26,8%	42,0%	11,6%	12,5%
Q.18.2	3,6%	3,6%	28,6%	40,2%	10,7%	13,4%
Q.18.3	2,7%	4,5%	26,8%	43,8%	8,9%	13,4%
Q.19.1	0,0%	6,3%	29,5%	40,2%	7,1%	17,0%
Q.19.2	0,9%	7,1%	29,5%	38,4%	6,3%	17,9%
Q.19.3	0,0%	6,3%	32,1%	36,6%	7,1%	17,9%
Q.20.1	0,9%	3,6%	27,7%	43,8%	10,7%	13,4%
Q.20.2	1,8%	3,6%	27,7%	42,9%	10,7%	13,4%
Q.20.3	0,9%	3,6%	27,7%	44,6%	9,8%	13,4%
Q.21.1	0,9%	10,7%	17,0%	50,0%	15,2%	6,3%
Q.21.2	1,8%	8,9%	15,2%	49,1%	17,9%	7,1%
Q.21.3	0,9%	9,8%	19,6%	49,1%	13,4%	7,1%
Q.22.1	4,5%	12,5%	29,5%	35,7%	7,1%	10,7%
Q.22.2	6,3%	15,2%	33,9%	30,4%	3,6%	10,7%
Q.23.1	1,8%	15,2%	33,0%	32,1%	4,5%	13,4%
Q.23.2	2,7%	16,1%	32,1%	32,1%	3,6%	13,4%
Q.23.3	2,7%	15,2%	33,0%	31,3%	3,6%	14,3%
Q.23.4	0,9%	15,2%	30,4%	33,0%	7,1%	13,4%
Q.23.5	0,0%	13,4%	36,6%	32,1%	4,5%	13,4%
Q.24.1	5,4%	16,1%	38,4%	23,2%	4,5%	12,5%
Q.24.2	4,5%	14,3%	40,2%	23,2%	4,5%	13,4%
Q.24.3	3,6%	12,5%	42,0%	26,8%	3,6%	11,6%

Q.24.4	4,5%	15,2%	42,9%	21,4%	3,6%	12,5%
Q.25	0,9%	3,6%	25,9%	45,5%	11,6%	12,5%
Q.26	0,9%	3,6%	32,1%	40,2%	10,7%	12,5%
Q.27.1	0,9%	5,4%	23,2%	51,8%	14,3%	4,5%
Q.27.2	0,0%	7,1%	26,8%	49,1%	11,6%	5,4%
Q.27.3	0,0%	4,5%	25,0%	53,6%	13,4%	3,6%
Q.28.1	0,0%	10,7%	40,2%	30,4%	5,4%	13,4%
Q.28.2	0,0%	10,7%	41,1%	30,4%	4,5%	13,4%
Q.28.3	0,0%	9,8%	42,9%	29,5%	4,5%	13,4%
Q.29	11,6%	17,0%	32,1%	27,7%	6,3%	5,4%
Q.30.1	2,7%	12,5%	37,5%	29,5%	7,1%	10,7%
Q.30.2	2,7%	8,9%	39,3%	32,1%	6,3%	10,7%
Q.30.3	5,4%	15,2%	38,4%	24,1%	6,3%	10,7%

Fonte: CPA, 2025

### **Análise dos resultados - Licenciatura em Pedagogia**

12 - Qual a sua satisfação com a escolha do seu curso?

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

14 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

Os dados das questões acima (12,13,14) são predominantes para o satisfeito e muito satisfeito.

15.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso às notas]

15.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso à presença]

15.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso aos planos de aula]

15.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]

15.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao histórico]

15.6 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Matrícula]

Os dados das questões acima (15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 15.6) recaem predominantemente para o satisfeito.

16.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Transparência]

16.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Tempo de avaliação de processo]

16.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Acesso as atas]

Nas questões acima (16.1, 16.2, 16.3) os dados recaem para o neutro.

17.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPÉ:  
[Transparência]

17.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPÉ:  
[Tempo de avaliação de processo]

17.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPÉ:  
[Acesso a atas]

18.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie:  
[Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

18.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie:  
[Gestão]

18.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]

19.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

19.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Gestão]

19.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]

20.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

20.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]

20.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]

21.1 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Planejamento e sua articulação]

21.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Gestão]

21.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Supervisão e avaliação da]

Os dados das questões (17.1, 17.2, 17.3, 18.1, 18.2, 18.3, 19.1, 19.2, 19.3, 20.1, 20.2, 20.3, 21.1, 21.2, 21.3) recaem predominantemente para o satisfeito, apresentando ainda índices que se equiparam no neutro.

22.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]

22.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]

23.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]

23.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]

23.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Orientação]

23.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]

23.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Representação]

Os dados das questões acima (22.1, 22.2, 23.1, 23.2, 23.3, 23.4, 23.5) se equiparam nos níveis neutro e satisfeito.

24.1 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Acesso]

24.2 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Informação]

24.3 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Divulgação]

24.4 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?  
[Extrato de destinação orçamentária]

Os dados das questões (24.1, 24.2, 24.3, 24.4) recaem no neutro.

25 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

26 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

27.1 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Acesso]

27.2 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Participação]

27.3 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Conhecimento]

Os dados das questões (25, 26, 27.1, 27.2, 27.3) indicam o satisfeito, embora apresente índices moderados de neutro.

28.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFape: [Estatuto]

28.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFape: [Regimento]

28.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFape: [Resoluções]

Os dados das questões (28.1, 28.2, 28.3) indicam o neutro, embora o satisfeito se apresente de forma moderada.

29 - Avalie atuação do Diretório Acadêmico (DA) do seu curso:

Os dados indicam que o neutro e o satisfeito se equiparam.

30.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFape em relação à: [Acesso à informação]

30.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFape em relação à: [Divulgação]

30.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFape em relação à: [Painel de destinação de recursos]

Os dados das questões (30.1, 30.2, 30.3) recaem no neutro, embora o satisfeito se apresente de forma moderada.

## BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA

Tabela 50- Resultados discentes Veterinária Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão - Curso Veterinária	Satisfação dos discentes			Total de Respostas		174
	MI	I	N	S	MS	NSR
Q.12	0,6%	5,2%	9,8%	36,8%	47,1%	0,6%
Q.13	11,5%	23,0%	24,1%	33,9%	6,3%	1,1%
Q.14	9,8%	26,4%	22,4%	32,2%	5,2%	4,0%
Q.15.1	1,7%	7,5%	16,1%	47,7%	23,0%	4,0%
Q.15.2	2,9%	10,3%	19,0%	48,9%	15,5%	3,4%
Q.15.3	2,3%	11,5%	16,7%	51,1%	17,2%	1,1%
Q.15.4	1,7%	4,6%	14,9%	52,3%	25,9%	0,6%
Q.15.5	2,9%	2,9%	16,1%	53,4%	21,8%	2,9%
Q.15.6	3,4%	8,0%	19,0%	46,6%	20,7%	2,3%
Q.16.1	5,2%	10,9%	39,7%	21,3%	4,6%	18,4%
Q.16.2	6,3%	10,9%	43,7%	17,2%	3,4%	18,4%
Q.16.3	4,6%	12,1%	45,4%	13,8%	4,6%	19,5%
Q.17.1	4,6%	8,6%	43,1%	22,4%	6,3%	14,9%
Q.17.2	5,7%	9,2%	42,5%	20,7%	6,3%	15,5%
Q.17.3	4,0%	10,9%	43,7%	20,1%	5,7%	15,5%
Q.18.1	5,2%	13,2%	37,9%	26,4%	6,3%	10,9%
Q.18.2	5,7%	19,0%	33,3%	25,3%	6,3%	10,3%
Q.18.3	8,6%	16,7%	35,1%	23,6%	5,7%	10,3%
Q.19.1	1,7%	6,3%	46,0%	23,6%	4,6%	17,8%
Q.19.2	1,7%	6,9%	45,4%	22,4%	4,6%	19,0%
Q.19.3	1,7%	6,9%	44,3%	22,4%	5,2%	19,5%
Q.20.1	2,9%	5,7%	35,1%	35,1%	8,0%	13,2%
Q.20.2	2,3%	6,3%	37,9%	33,9%	7,5%	12,1%
Q.20.3	2,9%	6,3%	37,4%	32,2%	7,5%	13,8%
Q.21.1	6,3%	16,7%	25,3%	30,5%	9,8%	11,5%
Q.21.2	6,9%	12,6%	30,5%	29,3%	9,2%	11,5%
Q.21.3	9,8%	16,1%	25,9%	27,6%	9,8%	10,9%
Q.22.1	18,4%	17,2%	28,7%	19,5%	2,3%	13,8%
Q.22.2	16,1%	21,3%	29,9%	16,7%	1,1%	14,9%
Q.23.1	10,9%	24,7%	33,9%	17,8%	1,1%	11,5%
Q.23.2	10,3%	28,7%	31,6%	17,2%	1,1%	10,9%
Q.23.3	12,1%	24,7%	35,1%	16,1%	1,1%	10,9%
Q.23.4	12,1%	23,0%	33,9%	19,0%	1,7%	10,3%

Q.23.5	12,1%	21,3%	34,5%	19,0%	2,3%	10,9%
Q.24.1	16,1%	20,7%	35,1%	13,8%	2,3%	12,1%
Q.24.2	17,2%	19,0%	35,1%	13,8%	2,3%	12,6%
Q.24.3	18,4%	18,4%	34,5%	14,4%	2,3%	12,1%
Q.24.4	19,5%	17,2%	35,6%	10,3%	1,7%	15,5%
Q.25	3,4%	12,6%	38,5%	24,7%	4,0%	16,7%
Q.26	5,2%	12,6%	31,6%	22,4%	3,4%	24,7%
Q.27.1	10,3%	13,8%	33,3%	24,7%	4,0%	13,8%
Q.27.2	9,8%	18,4%	32,2%	22,4%	4,0%	13,2%
Q.27.3	10,3%	14,9%	33,9%	23,0%	4,6%	13,2%
Q.28.1	3,4%	12,6%	39,7%	25,3%	2,9%	16,1%
Q.28.2	3,4%	13,2%	41,4%	23,0%	3,4%	15,5%
Q.28.3	4,0%	13,8%	40,8%	21,8%	2,9%	16,7%
Q.29	19,0%	20,7%	25,3%	23,0%	4,6%	7,5%
Q.30.1	12,1%	21,3%	35,6%	16,1%	3,4%	11,5%
Q.30.2	12,6%	20,1%	35,6%	16,1%	3,4%	12,1%
Q.30.3	16,7%	21,3%	33,9%	10,9%	4,0%	13,2%

Fonte: CPA, 2025

### **Análise dos resultados- Bacharelado em Medicina Veterinária**

12 - Qual a sua satisfação com a escolha do seu curso?

Os dados da questão revelam predominância no muito satisfeito, seguidos por significativos índices de satisfação.

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

14 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

Nestas questões (13, 14), os dados se equiparam nos baixos índices de insatisfação e neutro, embora o satisfeito mereça atenção.

15.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso às notas]

15.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso à presença]

15.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso aos planos de aula]

15.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]

15.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao histórico]

15.6 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Matrícula]

Nas questões acima (15.1, 15.2, 15.3, 15.4, 15.5, 15.6) os dados demonstram significativos índices de satisfação.

16.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Transparência]

16.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Tempo de avaliação de processo]

16.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Acesso as atas]

17.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Transparência]

17.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Tempo de avaliação de processo]

17.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Acesso a atas]

18.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

18.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Gestão]

18.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]

19.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPE, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

19.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPE, sobre: [Gestão]

19.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPE, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]

Os dados das questões acima (16.1, 16.2, 16.3, 17.1, 17.2, 17.3, 18.1, 18.2, 18.3, 19.1, 19.2, 19.3) recaem predominantemente para o neutro.

20.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

20.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]

20.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]

21.1 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Planejamento e sua articulação]

21.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Gestão]

21.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Supervisão e avaliação da]

Nas questões acima (20.1, 20.2, 20.3, 21.1, 21.2, 21.3) nota-se prevalência para os índices de neutro e satisfeito.

22.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]

22.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]

As questões acima (22.1, 22.2) indicam destaque para o neutro, embora apresentem baixos índices de muito insatisfeito, insatisfeito e satisfeito, que se equiparam.

23.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]

23.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]

23.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Orientação]

23.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]

23.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Representação]

Os dados das questões acima (23.1, 23.2, 23.3, 23.4, 23.5) denotam o neutro, embora apresentem discretos índices de insatisfação que se equiparam.

24.1 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?

[Acesso]

24.2 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?

[Informação]

24.3 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?

[Divulgação]

24.4 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação?

[Extrato de destinação orçamentária]

Os dados das questões acima (24.1, 24.2, 24.3, 24.4) denotam o neutro, embora apresentem discretos índices de muito insatisfeito e insatisfeito, que se equiparam.

25 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

A questão denota o neutro, embora apresente discreto grau para o satisfeito.

26 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

27.1 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:

[Acesso]

27.2 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:

[Participação]

27.3 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:

[Conhecimento]

Nas questões acima (26, 27.1, 27.2, 27.3) os dados indicam predominância para o neutro, embora apresentem discretos índices para o satisfeito.

28.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAP: [Estatuto]

28.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAP: [Regimento]

28.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAP: [Resoluções]

Os dados das questões acima (28.1, 28.2, 28.3) indicam prevalência para o neutro, embora apresentem discretos índices para o satisfeito que se equiparam.

29 - Avalie atuação do Diretório Acadêmico (DA) do seu curso:

Os dados da questão apresentam discretos índices que se equiparam para o muito insatisfeito, insatisfeito, neutro e satisfeito.

30.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]

30.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]

30.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]

Os dados das questões acima (30.1, 30.2, 30.3) indicam o neutro, embora apresentem discretos índices para o insatisfeito.

## BACHARELADO EM ZOOTECNIA

Tabela 51- Resultados discentes Zootecnia Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão Zootecnia	Curso	Satisfação dos discentes			Total de Respostas		92
		MI	I	N	S	MS	
Q.12		1,1%	1,1%	7,6%	52,2%	38,0%	0,0%
Q.13		0,0%	3,3%	14,1%	48,9%	32,6%	1,1%
Q.14		1,1%	2,2%	16,3%	48,9%	30,4%	1,1%
Q.15.1		4,3%	5,4%	14,1%	43,5%	31,5%	1,1%
Q.15.2		5,4%	6,5%	20,7%	40,2%	26,1%	1,1%
Q.15.3		4,3%	4,3%	30,4%	37,0%	23,9%	0,0%
Q.15.4		4,3%	3,3%	20,7%	43,5%	28,3%	0,0%
Q.15.5		4,3%	3,3%	22,8%	45,7%	23,9%	0,0%
Q.15.6		4,3%	2,2%	23,9%	43,5%	26,1%	0,0%
Q.16.1		3,3%	2,2%	29,3%	39,1%	12,0%	14,1%
Q.16.2		1,1%	4,3%	33,7%	35,9%	10,9%	14,1%
Q.16.3		1,1%	4,3%	38,0%	32,6%	9,8%	14,1%
Q.17.1		2,2%	3,3%	32,6%	39,1%	10,9%	12,0%
Q.17.2		1,1%	5,4%	31,5%	40,2%	9,8%	12,0%
Q.17.3		2,2%	4,3%	31,5%	38,0%	10,9%	13,0%
Q.18.1		0,0%	9,8%	33,7%	37,0%	12,0%	7,6%
Q.18.2		0,0%	6,5%	33,7%	41,3%	12,0%	6,5%
Q.18.3		1,1%	8,7%	29,3%	39,1%	13,0%	8,7%
Q.19.1		1,1%	4,3%	26,1%	39,1%	15,2%	14,1%
Q.19.2		1,1%	5,4%	26,1%	39,1%	14,1%	14,1%
Q.19.3		1,1%	4,3%	26,1%	38,0%	15,2%	15,2%
Q.20.1		0,0%	6,5%	31,5%	38,0%	12,0%	12,0%

Q.20.2	0,0%	6,5%	29,3%	40,2%	12,0%	12,0%
Q.20.3	0,0%	6,5%	30,4%	39,1%	12,0%	12,0%
Q.21.1	4,3%	4,3%	33,7%	40,2%	13,0%	4,3%
Q.21.2	4,3%	2,2%	33,7%	41,3%	14,1%	4,3%
Q.21.3	4,3%	7,6%	30,4%	41,3%	13,0%	3,3%
Q.22.1	9,8%	12,0%	29,3%	31,5%	10,9%	6,5%
Q.22.2	13,0%	7,6%	32,6%	30,4%	9,8%	6,5%
Q.23.1	8,7%	7,6%	35,9%	28,3%	10,9%	8,7%
Q.23.2	8,7%	9,8%	30,4%	29,3%	13,0%	8,7%
Q.23.3	9,8%	7,6%	34,8%	29,3%	10,9%	7,6%
Q.23.4	7,6%	7,6%	32,6%	32,6%	13,0%	6,5%
Q.23.5	8,7%	6,5%	37,0%	29,3%	12,0%	6,5%
Q.24.1	6,5%	8,7%	35,9%	31,5%	9,8%	7,6%
Q.24.2	6,5%	9,8%	34,8%	31,5%	9,8%	7,6%
Q.24.3	5,4%	9,8%	33,7%	32,6%	9,8%	8,7%
Q.24.4	8,7%	8,7%	37,0%	27,2%	9,8%	8,7%
Q.25	1,1%	1,1%	31,5%	37,0%	17,4%	12,0%
Q.26	2,2%	4,3%	33,7%	31,5%	13,0%	15,2%
Q.27.1	0,0%	5,4%	25,0%	47,8%	16,3%	5,4%
Q.27.2	1,1%	7,6%	27,2%	44,6%	14,1%	5,4%
Q.27.3	0,0%	7,6%	28,3%	41,3%	17,4%	5,4%
Q.28.1	1,1%	2,2%	40,2%	33,7%	10,9%	12,0%
Q.28.2	1,1%	3,3%	41,3%	31,5%	12,0%	10,9%
Q.28.3	1,1%	4,3%	39,1%	30,4%	13,0%	12,0%
Q.29	12,0%	7,6%	32,6%	25,0%	17,4%	5,4%
Q.30.1	5,4%	10,9%	33,7%	30,4%	14,1%	5,4%
Q.30.2	6,5%	8,7%	34,8%	29,3%	15,2%	5,4%
Q.30.3	6,5%	9,8%	37,0%	28,3%	12,0%	6,5%

Fonte: CPA, 2025

### **Análise dos resultados- Bacharelado em Zootecnia**

12 - Qual a sua satisfação com a escolha do seu curso?

13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:

14 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:

15.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso às notas]

Os dados das questões acima (12, 13, 14, 15.1) destacam o satisfeito, embora apresentem índices moderados para o muito satisfeito.

15.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso à presença]

Os dados indicam destaque para o satisfeito, embora apresentem discretos índices para o muito satisfeito e neutro, que se equiparam.

15.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso aos planos de aula]

Os dados apresentam índices moderados que se equiparam para o neutro, o satisfeito e o muito satisfeito.

15.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]

15.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao histórico]

15.6 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Matrícula]

Os dados das questões acima (15.4, 15.5, 15.6) indicam destaque para o satisfeito, embora apresentem discretos índices para o neutro e o muito satisfeito.

16.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Transparência]

A questão indica destaque para o satisfeito, embora apresente discretos índices para o neutro.

16.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Tempo de avaliação de processo]

A questão apresenta dados moderados que se equiparam para o neutro e o satisfeito.

16.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI:[Acesso às atas]

A questão apresenta dados que se equiparam no neutro e satisfeito.

17.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Transparência]

17.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Tempo de avaliação de processo]

17.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Acesso a atas]

18.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

18.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Gestão]

18.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]

19.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

19.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Gestão]

19.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]

20.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]

20.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]

20.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]

21.1 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Planejamento e sua articulação]

21.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Gestão]

21.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Supervisão e avaliação da]

Os dados das questões acima (17.1, 17.2, 17.3, 18.1, 18.2, 18.3, 19.1, 19.2, 19.3, 20.1, 20.2, 20.3, 21.1, 21.2, 21.3) recaem sobre o satisfeito, embora o neutro deva ser considerado.

22.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]

22.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]

Os dados das questões acima (22.1, 22.2) equiparam-se no neutro e satisfeito.

23.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]

Os dados da questão recaem sobre o neutro, embora o satisfeito deva ser considerado.

23.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]

Os dados da questão indicam índices moderados que se equiparam para o neutro e o satisfeito.

23.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Orientação]

A questão apresenta destaque para o neutro, e ainda discretos índices para o satisfeito.

23.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]

Os dados da questão indicam índices moderados que se equiparam para o neutro e o satisfeito.

23.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Representação]

24.1 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Acesso]

24.2 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Informação]

24.3 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Divulgação]

24.4 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Extrato de destinação orçamentária]

Os dados das questões acima (23.5, 24.1, 24.2, 24.3, 24.4) indicam destaque para o neutro, embora apresentem índices moderados para o satisfeito.

25 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

Nesta questão há destaque para o satisfeito, embora apresente índice moderado para o neutro.

26 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?

A questão apresenta índices moderados que se equiparam para o neutro e o satisfeito.

27.1 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Acesso]

27.2 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Participação]

27.3 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos:  
[Conhecimento]

Os dados das questões acima (27.1, 27.2, 27.3) destacam o satisfeito, apresentando ainda índices moderados que se equiparam para o neutro.

28.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]

28.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]

28.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]

Os dados das questões acima (28.1, 28.2, 28.3) apresentam destaque para o neutro, com índices moderados que se equiparam para o satisfeito.

29 - Avalie atuação do Diretório Acadêmico (DA) do seu curso:

30.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]

30.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]

30.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]

Os dados das questões acima (29, 30.1, 30.2, 30.3) apresentam destaque para o neutro, com índices moderados e similares que recaem para o satisfeito.

### 5.3.8.2. Análise dos resultados das medianas Eixo 4- Discentes por curso.

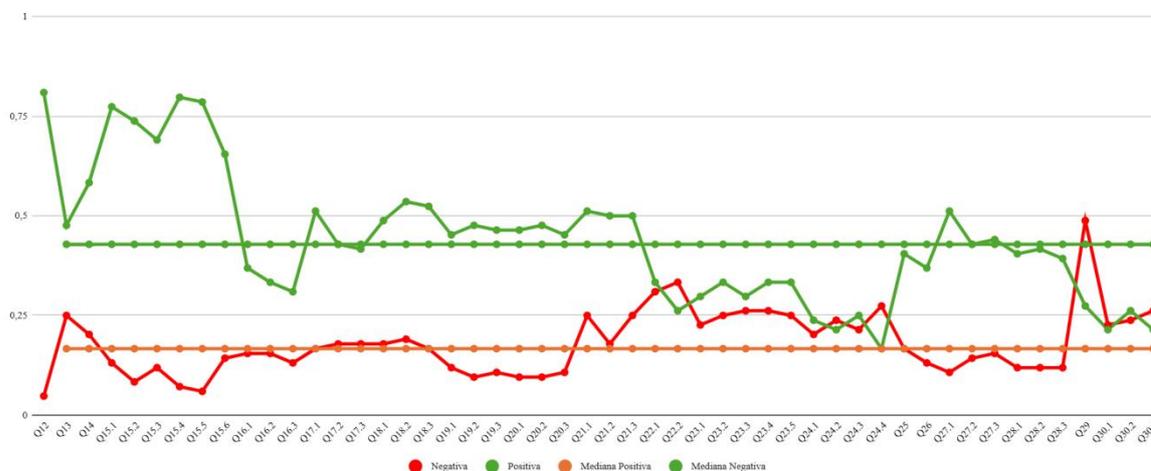
#### BACHARELADO EM AGRONOMIA

Tabela 52- Resultados medianas discentes Agronomia Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão - Curso Agronomia	Percepção dos discentes			
	Negativa	Positiva	Mediana Geral Negativa	Mediana Geral Positiva
Q.12	4,8%	81,0%	16,7%	
Q.13	25,0%	47,6%		
Q.14	20,2%	58,3%	42,9%	
Q.15.1	13,1%	77,4%		
Q.15.2	8,3%	73,8%		
Q.15.3	11,9%	69,0%		
Q.15.4	7,1%	79,8%		
Q.15.5	6,0%	78,6%		
Q.15.6	14,3%	65,5%		
Q.16.1	15,5%	36,9%		
Q.16.2	15,5%	33,3%		
Q.16.3	13,1%	31,0%		
Q.17.1	16,7%	51,2%		
Q.17.2	17,9%	42,9%		
Q.17.3	17,9%	41,7%		
Q.18.1	17,9%	48,8%		
Q.18.2	19,0%	53,6%		
Q.18.3	16,7%	52,4%		
Q.19.1	11,9%	45,2%		
Q.19.2	9,5%	47,6%		
Q.19.3	10,7%	46,4%		
Q.20.1	9,5%	46,4%		
Q.20.2	9,5%	47,6%		
Q.20.3	10,7%	45,2%		
Q.21.1	25,0%	51,2%		
Q.21.2	17,9%	50,0%		
Q.21.3	25,0%	50,0%		
Q.22.1	31,0%	33,3%		
Q.22.2	33,3%	26,2%		
Q.23.1	22,6%	29,8%		
Q.23.2	25,0%	33,3%		
Q.23.3	26,2%	29,8%		
Q.23.4	26,2%	33,3%		
Q.23.5	25,0%	33,3%		
Q.24.1	20,2%	23,8%		
Q.24.2	23,8%	21,4%		
Q.24.3	21,4%	25,0%		

Q.24.4	27,4%	16,7%
Q.25	16,7%	40,5%
Q.26	13,1%	36,9%
Q.27.1	10,7%	51,2%
Q.27.2	14,3%	42,9%
Q.27.3	15,5%	44,0%
Q.28.1	11,9%	40,5%
Q.28.2	11,9%	41,7%
Q.28.3	11,9%	39,3%
Q.29	48,8%	27,4%
Q.30.1	22,6%	21,4%
Q.30.2	23,8%	26,2%
Q.30.3	26,2%	21,4%

Eixo 4 - Políticas de gestão - Percepção dos discentes de Agronomia



Fonte: CPA, 2025

Quanto ao gráfico de medianas, considerar os pontos abaixo da reta de insatisfação e os pontos acima da reta de satisfação. No caso específico, notar picos de pontos abaixo da linha de satisfação, bem como, pontos acima da linha de insatisfação.

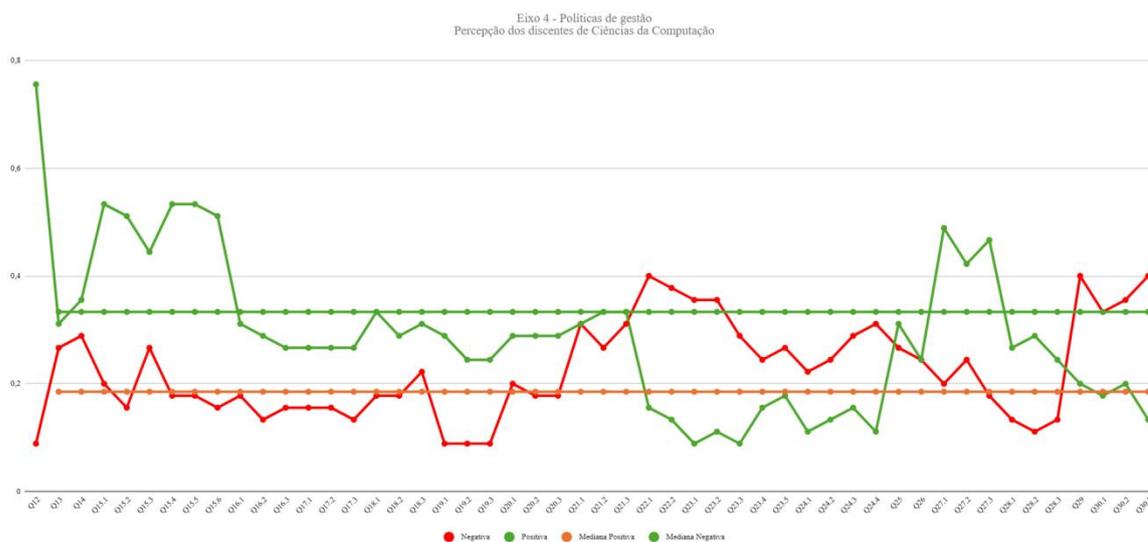
## BACHARELADO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO

Tabela 53- Resultados medianas discentes Ciência da Computação Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão- Curso Ciência da Computação	Percepção dos discentes			Mediana Geral Negativa	18,5%
	Negativa	Positiva	Mediana Geral Positiva		
Q.12	0,0%	96,3%			
Q.13	18,5%	51,9%			
Q.14	18,5%	51,9%			
Q.15.1	18,5%	74,1%			
				Mediana Geral Positiva	33,3%

Q.15.2	25,9%	66,7%		
Q.15.3	33,3%	55,6%		
Q.15.4	22,2%	70,4%		
Q.15.5	18,5%	74,1%		
Q.15.6	29,6%	51,9%		
Q.16.1	25,9%	18,5%		
Q.16.2	25,9%	18,5%		
Q.16.3	22,2%	18,5%		
Q.17.1	7,4%	33,3%		
Q.17.2	14,8%	29,6%		
Q.17.3	3,7%	25,9%		
Q.18.1	11,1%	44,4%		
Q.18.2	7,4%	40,7%		
Q.18.3	14,8%	37,0%		
Q.19.1	7,4%	29,6%		
Q.19.2	11,1%	29,6%		
Q.19.3	11,1%	29,6%		
Q.20.1	7,4%	40,7%		
Q.20.2	7,4%	37,0%		
Q.20.3	7,4%	40,7%		
Q.21.1	18,5%	44,4%		
Q.21.2	18,5%	40,7%		
Q.21.3	18,5%	44,4%		
Q.22.1	37,0%	29,6%		
Q.22.2	37,0%	22,2%		
Q.23.1	25,9%	25,9%		
Q.23.2	29,6%	22,2%		
Q.23.3	22,2%	25,9%		
Q.23.4	29,6%	25,9%		
Q.23.5	25,9%	18,5%		
Q.24.1	22,2%	22,2%		
Q.24.2	25,9%	25,9%		
Q.24.3	25,9%	22,2%		
Q.24.4	25,9%	18,5%		
Q.25	7,4%	48,1%		
Q.26	11,1%	40,7%		
Q.27.1	25,9%	40,7%		
Q.27.2	22,2%	44,4%		
Q.27.3	22,2%	51,9%		
Q.28.1	11,1%	33,3%		

Q.28.2	18,5%	25,9%
Q.28.3	14,8%	25,9%
Q.29	14,8%	59,3%
Q.30.1	25,9%	33,3%
Q.30.2	25,9%	33,3%
Q.30.3	29,6%	25,9%



No que se refere às medianas , quanto a insatisfação , considerar : os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Neste caso, notar pontos da linhas da satisfação que ficaram abaixo, inclusive da linha mediana de insatisfação e pontos de insatisfação que superaram até a linha mediana de satisfação.

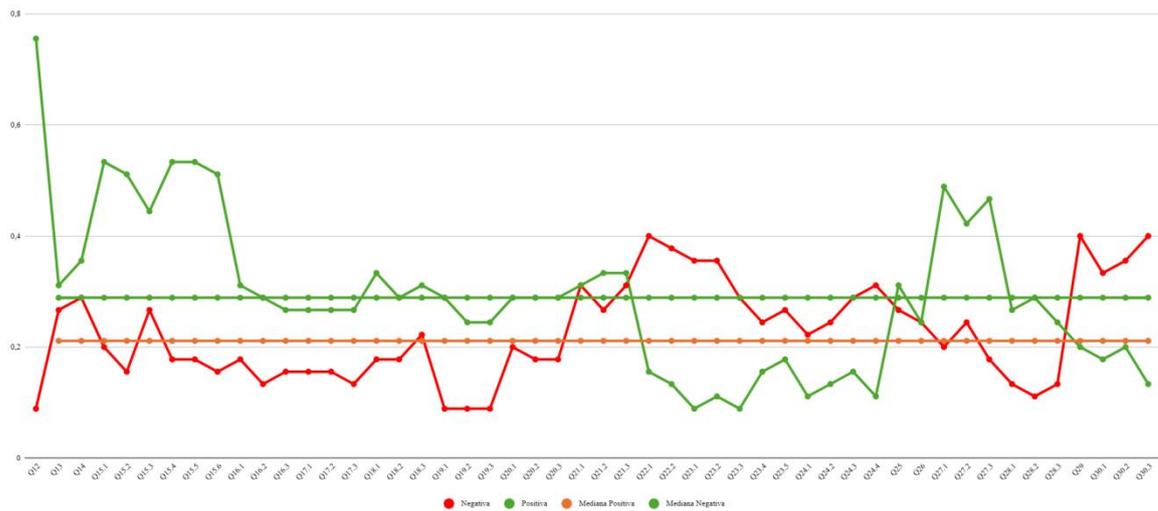
## BACHARELADO EM ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Tabela 54- Resultados medianas discentes Engenharia de Alimentos Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão - Curso Engenharia de Alimentos	Percepção dos discentes		Mediana Geral Negativa	21,1%
	Negativa	Positiva		
Q.12	8,9%	75,6%	Mediana Geral Positiva	28,9%
Q.13	26,7%	31,1%		
Q.14	28,9%	35,6%		
Q.15.1	20,0%	53,3%		
Q.15.2	15,6%	51,1%		
Q.15.3	26,7%	44,4%		
Q.15.4	17,8%	53,3%		
Q.15.5	17,8%	53,3%		
Q.15.6	15,6%	51,1%		
Q.16.1	17,8%	31,1%		

Q.16.2	13,3%	28,9%
Q.16.3	15,6%	26,7%
Q.17.1	15,6%	26,7%
Q.17.2	15,6%	26,7%
Q.17.3	13,3%	26,7%
Q.18.1	17,8%	33,3%
Q.18.2	17,8%	28,9%
Q.18.3	22,2%	31,1%
Q.19.1	8,9%	28,9%
Q.19.2	8,9%	24,4%
Q.19.3	8,9%	24,4%
Q.20.1	20,0%	28,9%
Q.20.2	17,8%	28,9%
Q.20.3	17,8%	28,9%
Q.21.1	31,1%	31,1%
Q.21.2	26,7%	33,3%
Q.21.3	31,1%	33,3%
Q.22.1	40,0%	15,6%
Q.22.2	37,8%	13,3%
Q.23.1	35,6%	8,9%
Q.23.2	35,6%	11,1%
Q.23.3	28,9%	8,9%
Q.23.4	24,4%	15,6%
Q.23.5	26,7%	17,8%
Q.24.1	22,2%	11,1%
Q.24.2	24,4%	13,3%
Q.24.3	28,9%	15,6%
Q.24.4	31,1%	11,1%
Q.25	26,7%	31,1%
Q.26	24,4%	24,4%
Q.27.1	20,0%	48,9%
Q.27.2	24,4%	42,2%
Q.27.3	17,8%	46,7%
Q.28.1	13,3%	26,7%
Q.28.2	11,1%	28,9%
Q.28.3	13,3%	24,4%
Q.29	40,0%	20,0%
Q.30.1	33,3%	17,8%
Q.30.2	35,6%	20,0%
Q.30.3	40,0%	13,3%

Eixo 4 - Políticas de gestão - Percepção dos discentes de Engenharia de Alimentos



Fonte: CPA, 2025

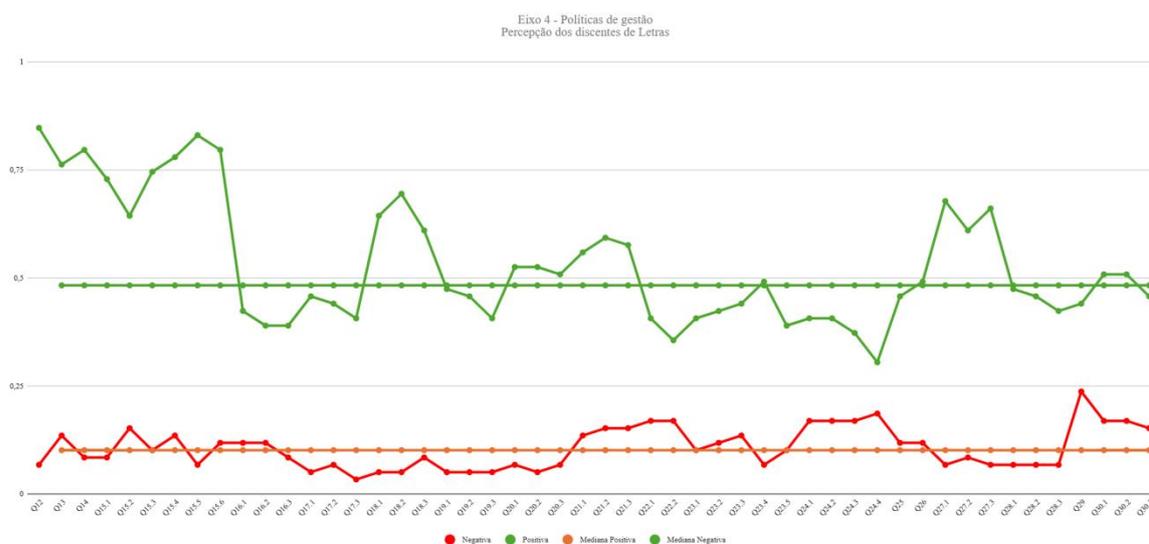
No que se refere às medianas , quanto a insatisfação , considerar : os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Há pontos onde a satisfação de alguns itens ficaram abaixo da linha de insatisfação.

### LICENCIATURA EM LETRAS

Tabela 55- Resultados medianas discentes Letras Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão Curso		Percepção dos discentes			
Letras	Curso	Negativa	Positiva	Mediana Geral Negativa	10,2%
		Q.12	6,8%		
Q.13	13,6%	76,3%			
Q.14	8,5%	79,7%	Mediana Geral Positiva	48,3%	
Q.15.1	8,5%	72,9%			
Q.15.2	15,3%	64,4%	Mediana Geral Positiva	48,3%	
Q.15.3	10,2%	74,6%			
Q.15.4	13,6%	78,0%	Mediana Geral Positiva	48,3%	
Q.15.5	6,8%	83,1%			
Q.15.6	11,9%	79,7%	Mediana Geral Positiva	48,3%	
Q.16.1	11,9%	42,4%			
Q.16.2	11,9%	39,0%	Mediana Geral Positiva	48,3%	
Q.16.3	8,5%	39,0%			
Q.17.1	5,1%	45,8%	Mediana Geral Positiva	48,3%	
Q.17.2	6,8%	44,1%			
Q.17.3	3,4%	40,7%	Mediana Geral Positiva	48,3%	
Q.18.1	5,1%	64,4%			
Q.18.2	5,1%	69,5%	Mediana Geral Positiva	48,3%	

Q.18.3	8,5%	61,0%
Q.19.1	5,1%	47,5%
Q.19.2	5,1%	45,8%
Q.19.3	5,1%	40,7%
Q.20.1	6,8%	52,5%
Q.20.2	5,1%	52,5%
Q.20.3	6,8%	50,8%
Q.21.1	13,6%	55,9%
Q.21.2	15,3%	59,3%
Q.21.3	15,3%	57,6%
Q.22.1	16,9%	40,7%
Q.22.2	16,9%	35,6%
Q.23.1	10,2%	40,7%
Q.23.2	11,9%	42,4%
Q.23.3	13,6%	44,1%
Q.23.4	6,8%	49,2%
Q.23.5	10,2%	39,0%
Q.24.1	16,9%	40,7%
Q.24.2	16,9%	40,7%
Q.24.3	16,9%	37,3%
Q.24.4	18,6%	30,5%
Q.25	11,9%	45,8%
Q.26	11,9%	49,2%
Q.27.1	6,8%	67,8%
Q.27.2	8,5%	61,0%
Q.27.3	6,8%	66,1%
Q.28.1	6,8%	47,5%
Q.28.2	6,8%	45,8%
Q.28.3	6,8%	42,4%
Q.29	23,7%	44,1%
Q.30.1	16,9%	50,8%
Q.30.2	16,9%	50,8%
Q.30.3	15,3%	45,8%



Fonte: CPA, 2025

Neste curso as medianas não apresentaram muitos pontos fora das retas, tanto da curva de insatisfação quanto da curva de satisfação, igualmente os pontos desviantes aparecem acima da curva de insatisfação e abaixo da curva de satisfação.

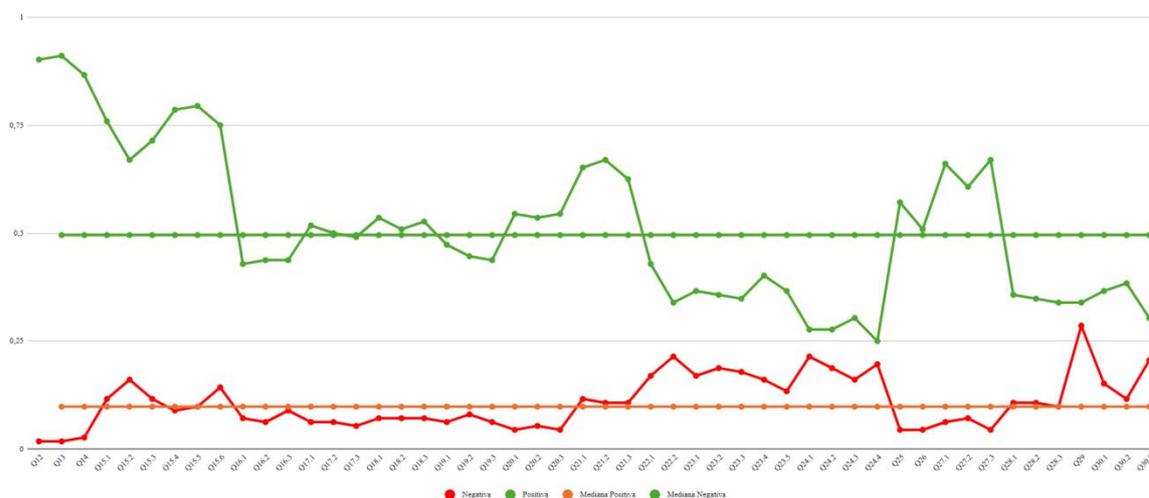
## LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Tabela 56- Resultados medianas discentes Pedagogia Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão Curso Pedagogia	Percepção dos discentes			
	Negativa	Positiva	Mediana Geral Negativa	Mediana Geral Positiva
Q.12	1,8%	90,2%	9,8%	49,6%
Q.13	1,8%	91,1%		
Q.14	2,7%	86,6%		
Q.15.1	11,6%	75,9%		
Q.15.2	16,1%	67,0%		
Q.15.3	11,6%	71,4%		
Q.15.4	8,9%	78,6%		
Q.15.5	9,8%	79,5%		
Q.15.6	14,3%	75,0%		
Q.16.1	7,1%	42,9%		
Q.16.2	6,3%	43,8%		
Q.16.3	8,9%	43,8%		
Q.17.1	6,3%	51,8%		
Q.17.2	6,3%	50,0%		

Q.17.3	5,4%	49,1%
Q.18.1	7,1%	53,6%
Q.18.2	7,1%	50,9%
Q.18.3	7,1%	52,7%
Q.19.1	6,3%	47,3%
Q.19.2	8,0%	44,6%
Q.19.3	6,3%	43,8%
Q.20.1	4,5%	54,5%
Q.20.2	5,4%	53,6%
Q.20.3	4,5%	54,5%
Q.21.1	11,6%	65,2%
Q.21.2	10,7%	67,0%
Q.21.3	10,7%	62,5%
Q.22.1	17,0%	42,9%
Q.22.2	21,4%	33,9%
Q.23.1	17,0%	36,6%
Q.23.2	18,8%	35,7%
Q.23.3	17,9%	34,8%
Q.23.4	16,1%	40,2%
Q.23.5	13,4%	36,6%
Q.24.1	21,4%	27,7%
Q.24.2	18,8%	27,7%
Q.24.3	16,1%	30,4%
Q.24.4	19,6%	25,0%
Q.25	4,5%	57,1%
Q.26	4,5%	50,9%
Q.27.1	6,3%	66,1%
Q.27.2	7,1%	60,7%
Q.27.3	4,5%	67,0%
Q.28.1	10,7%	35,7%
Q.28.2	10,7%	34,8%
Q.28.3	9,8%	33,9%
Q.29	28,6%	33,9%
Q.30.1	15,2%	36,6%
Q.30.2	11,6%	38,4%
Q.30.3	20,5%	30,4%

Eixo 4 - Políticas de gestão  
Percepção dos discentes de Pedagogia



Fonte: CPA, 2025

Sobre as medianas vale considerar : os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Houve certa regularidade dos pontos em torno da linha de insatisfação. Quanto a satisfação houveram muitos pontos abaixo da reta.

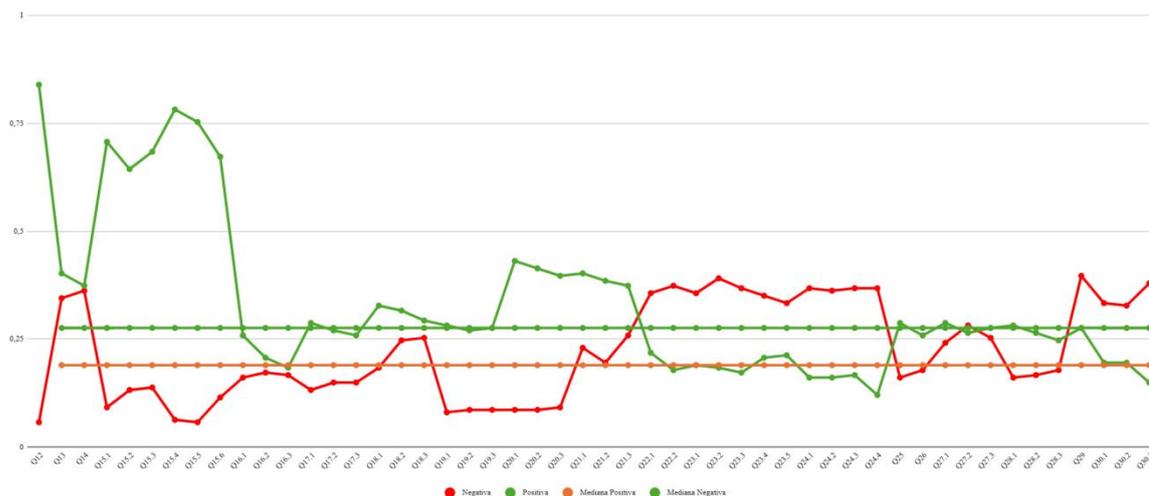
## BACHARELADO EM MEDICINA VETERINÁRIA

Tabela 57- Resultados medianas discentes Veterinária Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão - Curso Veterinária	Percepção dos discentes			
	Negativa	Positiva	Mediana	
Q.12	5,7%	83,9%	Geral	19,0%
Q.13	34,5%	40,2%		
Q.14	36,2%	37,4%	Mediana	27,6%
Q.15.1	9,2%	70,7%		
Q.15.2	13,2%	64,4%	Positiva	
Q.15.3	13,8%	68,4%		
Q.15.4	6,3%	78,2%		
Q.15.5	5,7%	75,3%		
Q.15.6	11,5%	67,2%		
Q.16.1	16,1%	25,9%		
Q.16.2	17,2%	20,7%		
Q.16.3	16,7%	18,4%		
Q.17.1	13,2%	28,7%		
Q.17.2	14,9%	27,0%		
Q.17.3	14,9%	25,9%		
Q.18.1	18,4%	32,8%		
Q.18.2	24,7%	31,6%		
Q.18.3	25,3%	29,3%		

Q.19.1	8,0%	28,2%
Q.19.2	8,6%	27,0%
Q.19.3	8,6%	27,6%
Q.20.1	8,6%	43,1%
Q.20.2	8,6%	41,4%
Q.20.3	9,2%	39,7%
Q.21.1	23,0%	40,2%
Q.21.2	19,5%	38,5%
Q.21.3	25,9%	37,4%
Q.22.1	35,6%	21,8%
Q.22.2	37,4%	17,8%
Q.23.1	35,6%	19,0%
Q.23.2	39,1%	18,4%
Q.23.3	36,8%	17,2%
Q.23.4	35,1%	20,7%
Q.23.5	33,3%	21,3%
Q.24.1	36,8%	16,1%
Q.24.2	36,2%	16,1%
Q.24.3	36,8%	16,7%
Q.24.4	36,8%	12,1%
Q.25	16,1%	28,7%
Q.26	17,8%	25,9%
Q.27.1	24,1%	28,7%
Q.27.2	28,2%	26,4%
Q.27.3	25,3%	27,6%
Q.28.1	16,1%	28,2%
Q.28.2	16,7%	26,4%
Q.28.3	17,8%	24,7%
Q.29	39,7%	27,6%
Q.30.1	33,3%	19,5%
Q.30.2	32,8%	19,5%
Q.30.3	37,9%	14,9%

Eixo 4 - Políticas de gestão  
Percepção dos discentes de Veterinária



Fonte: CPA, 2025

Observar as medianas, quanto a insatisfação, considerar os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Há pontos de insatisfação que superam a linha de satisfação e pontos de satisfação que estão abaixo da linha de insatisfação.

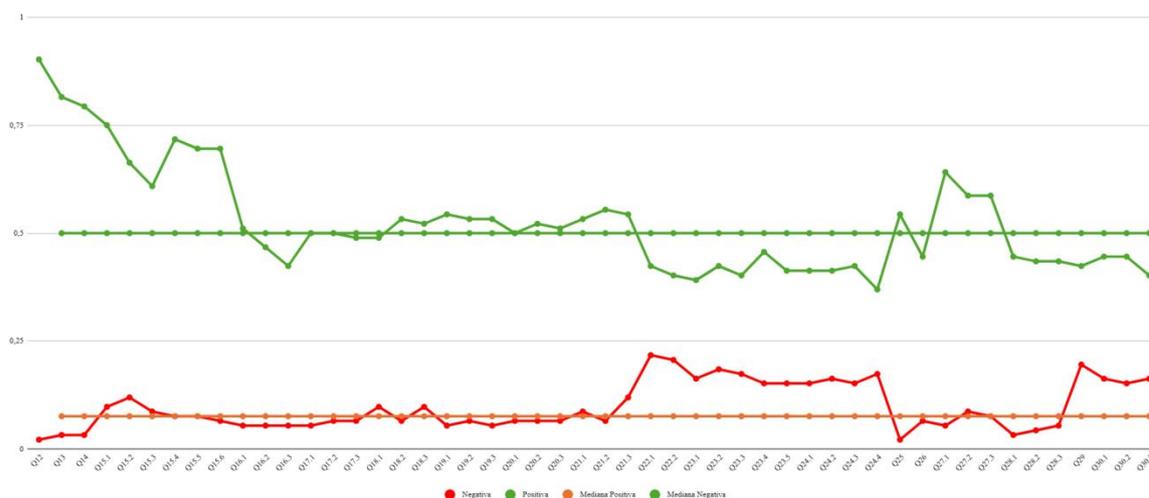
## BACHARELADO EM ZOOTECNIA

Tabela 58- Resultados medianas discentes Zootecnia Eixo 4

Eixo 4 - Políticas de gestão - Curso Zootecnia	Percepção dos discentes			
	Negativa	Positiva	Mediana Geral	Mediana Geral
Q.12	2,2%	90,2%	Negativa	7,6%
Q.13	3,3%	81,5%		
Q.14	3,3%	79,3%	Positiva	50,0%
Q.15.1	9,8%	75,0%		
Q.15.2	12,0%	66,3%		
Q.15.3	8,7%	60,9%		
Q.15.4	7,6%	71,7%		
Q.15.5	7,6%	69,6%		
Q.15.6	6,5%	69,6%		
Q.16.1	5,4%	51,1%		
Q.16.2	5,4%	46,7%		
Q.16.3	5,4%	42,4%		
Q.17.1	5,4%	50,0%		
Q.17.2	6,5%	50,0%		
Q.17.3	6,5%	48,9%		
Q.18.1	9,8%	48,9%		
Q.18.2	6,5%	53,3%		
Q.18.3	9,8%	52,2%		

Q.19.1	5,4%	54,3%
Q.19.2	6,5%	53,3%
Q.19.3	5,4%	53,3%
Q.20.1	6,5%	50,0%
Q.20.2	6,5%	52,2%
Q.20.3	6,5%	51,1%
Q.21.1	8,7%	53,3%
Q.21.2	6,5%	55,4%
Q.21.3	12,0%	54,3%
Q.22.1	21,7%	42,4%
Q.22.2	20,7%	40,2%
Q.23.1	16,3%	39,1%
Q.23.2	18,5%	42,4%
Q.23.3	17,4%	40,2%
Q.23.4	15,2%	45,7%
Q.23.5	15,2%	41,3%
Q.24.1	15,2%	41,3%
Q.24.2	16,3%	41,3%
Q.24.3	15,2%	42,4%
Q.24.4	17,4%	37,0%
Q.25	2,2%	54,3%
Q.26	6,5%	44,6%
Q.27.1	5,4%	64,1%
Q.27.2	8,7%	58,7%
Q.27.3	7,6%	58,7%
Q.28.1	3,3%	44,6%
Q.28.2	4,3%	43,5%
Q.28.3	5,4%	43,5%
Q.29	19,6%	42,4%
Q.30.1	16,3%	44,6%
Q.30.2	15,2%	44,6%
Q.30.3	16,3%	40,2%

Eixo 4 - Políticas de gestão  
Percepção dos discentes de Zootecnia



Fonte: CPA, 2025

Neste gráfico, no que refere às medianas, quanto a insatisfação, considerar: os pontos acima da linha de insatisfação e os pontos abaixo da linha de satisfação. Neste gráfico especificamente, os poucos pontos se apresentaram acima da mediana de insatisfação, bem como houve pouco desvio de pontos acima da reta da satisfação.

### 5.3.9. PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EM ÓRGÃOS COLEGIADOS

No questionário aplicado, foi feita a seguinte questão: 'Você já participou ou participa destes órgãos colegiados?'

A resposta, por categoria, dos respondentes, segue abaixo:

Tabela 59- Participação em órgãos colegiados

Participação em órgãos colegiados - Discentes	
Atividade	Respostas
Conselho Superior	2
Câmara	3
Assembleia Departamental	3
Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)	4
Colegiado de Coordenação Didática - CCD	13
Comissão	15
Não participei	569

Participação em órgãos colegiados - Docentes	
Atividade	Respostas
Câmara	26
Colegiado de Coordenação Didática - CCD	73
Comissão	74
Conselho Superior	24
Não participei	26
Assembleia Departamental	3
Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)	35

Participação em órgãos colegiados - Técnicos	
Atividade	Respostas
Assembleia Departamental	0
Colegiado de Coordenação Didática - CCD	10
Câmara	11
Conselho Superior	13
Comissão	57
Não participei	66

Fonte: CPA, 2025

Os dados apresentados não foram analisados quanto à satisfação; no entanto, eles refletem a distribuição e a participação da comunidade nesses órgãos. Percebe-se que, entre técnicos e discentes, há um número relevante na opção 'Não participei'. Entre os técnicos, observa-se um reflexo nessa resposta, provavelmente devido à recente chegada de servidores dessa categoria. Já entre os discentes respondentes, a maioria participa de CCD e Comissões, da mesma forma que ocorre com os docentes.

## 6. ITENS DE DESTAQUE

Como síntese geral desta terceira seção de análise, apresentamos os itens que foram destaques positivos e negativos por eixo, considerando todas as categorias. Esta síntese orienta as ações dos órgãos e entes envolvidos como também lança luzes sobre os itens que requerem investimentos por parte da comissão no projeto para o próximo ciclo avaliativo. Os pontos de melhor avaliação positiva relacionados ao Eixo 01- Planejamento e avaliação institucional estão relacionados abaixo. Cruzaremos as apreciações das três categorias para filtro dos itens em que recorrem aos melhores percentuais de aprovação

### 6.1. Destaques Positivos

Com base nos resultados, verificamos que alguns itens receberam avaliação positiva por parte das diversas representações da comunidade acadêmica. As avaliações positivas estão demonstradas por categoria e eixo, sendo detalhadas por curso, quando aplicável.

O requisito para ser “Destaque Positivo” é ter atingido nas análise das medianas, mediana acima da Mediana Geral Positiva e mediana abaixo da Mediana Geral Negativa, como no exemplo a seguir:

Percepção docente			
Negativa	Positiva		
7,3%	78,2%	Mediana Geral Negativa	14,5%
6,4%	74,5%		
21,8%	60,9%		
17,3%	39,1%		
14,5%	42,7%	Mediana Geral Positiva	50,9%
15,5%	32,7%		
10,0%	48,2%		
13,6%	49,1%		

Abaixo seguem os Destaques Positivos considerados pelos docentes, discentes e técnicos- administrativos:

## I- DOCENTES

Quadro 9- Destaques positivos docentes- Eixo 1

<b>DOCENTES POR CURSO- EIXO 1</b>	
<b>DESTAQUES POSITIVOS</b>	<b>CURSOS</b>
06 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE	*Foi uma pergunta geral, sem especificidade de curso
08 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso	Pedagogia, Letras, Zootecnia
09 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso	Pedagogia, Letras

Fonte: CPA, 2025

Quadro 10- Destaques positivos docentes por curso- Eixo 4

<b>DOCENTES POR CURSO- EIXO 4</b>	
<b>DESTAQUES POSITIVOS</b>	<b>CURSOS</b>
13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:	Agronomia, Ciências da Computação, Eng. de Alimentos,, Letras, Zootecnia
15 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:	Agronomia, Ciências da Computação, Letras, Pedagogia, Veterinária, Zootecnia
16 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhes são inerentes?	Ciências da Computação, Eng. de Alimentos, Pedagogia, Veterinária
17 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhe são inerentes?	Eng. de Alimentos, Veterinária
18 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso	Agronomia, Letras, Pedagogia

(PPC), do seu curso, nos quesitos: acesso, participação e conhecimento:	
21 - Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE ( órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso de graduação) :	Agronomia, Pedagogia, Zootecnia

Fonte: CPA, 2025

Quadro 11- Destaques positivos docentes gerais- Eixo 4

<b>DOCENTES QUESTÕES GERAIS- EIXO 4</b>	
<b>DESTAQUES POSITIVOS</b>	
20.1 - Qual a sua percepção referente ao quantitativo dos subitens abaixo: [Disciplinas por docente]	
20.2 - Qual a sua percepção referente ao quantitativo dos subitens abaixo: [Turmas por docente]	
26.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	
26.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Gestão]	
26.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]	
27.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	
27.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]	
27.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]	
28.1 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	
28.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Gestão]	
28.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Supervisão e avaliação da Política de Assistência Estudantil]	
30.5 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPÉ, com relação às funções específicas nas áreas de: [Protocolo]	

32.1 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre os cursos de capacitação oferecidos pela PROGEPE]
32.2 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre palestras oferecidas pela PROGEPE]
32.3 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [ Conhecimento sobre o Seminário de Saúde Mental]
32.4 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre o Seminário dos Técnicos Administrativos em Educação].4
32.5 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró- Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [ Conhecimento sobre as Formações Continuidas Docentes]
33.1 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Gestão do Plano de Desenvolvimento de Pessoas]
35.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]
37.2 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Ensino]
37.4 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Gestão]
38.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPÉ: [Estatuto]
38.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPÉ: [Regimento]
38.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPÉ: [Resoluções]

Fonte: CPA, 2025

## II- DISCENTES

Quadro 12- Destaques positivos discentes - Eixo 1

DISCENTES- EIXO 1	
DESTAQUES POSITIVOS	CURSOS
06 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE	Agronomia, Eng. de Alimentos, Ciências da Computação, Letras, Pedagogia, Veterinária, Zootecnia
07 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE	Agronomia, Eng. de Alimentos, Veterinária
08 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso	Pedagogia
09 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso	Pedagogia
11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)	Agronomia, Ciências da Computação, Veterinária

Fonte: CPA, 2025

Quadro 13- Destaques positivos discentes por curso - Eixo 4

DISCENTES- EIXO 4	
DESTAQUES POSITIVOS	CURSOS
12 - Qual a sua satisfação com a escolha do seu curso?	Agronomia, Ciências da Computação, Eng. de Alimentos,, Letras, Pedagogia, Veterinária, Zootecnia
13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica	Pedagogia, Zootecnia
14 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:	Letras, Pedagogia, Zootecnia
15.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso às notas]	Agronomia, Eng. de Alimentos, Letras, Veterinária
15.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso à presença]	Agronomia, Eng. de Alimentos, Veterinária
15.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso aos planos de aula]	Agronomia, Veterinária

15.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]	Agronomia, Eng. de Alimentos, Pedagogia, Veterinária
15.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao histórico]	Agronomia, Eng. de Alimentos, Letras, Veterinária
15.6 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Matrícula]	Eng. de Alimentos, Veterinária, Zootecnia
16.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Transparência]	Eng. de Alimentos, Zootecnia
16.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Tempo de avaliação de processo]	Eng. de Alimentos
17.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Transparência]	Pedagogia, Veterinária, Zootecnia
17.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAPE: [Tempo de avaliação de processo]	Pedagogia, Zootecnia
18.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	Ciências da Computação, Eng. de Alimentos, Letras, Pedagogia, Veterinária
18.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Gestão]	Ciências da Computação, Eng. de Alimentos, Letras, Pedagogia
18.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]	Ciências da Computação, Letras, Pedagogia
19.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPE, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	Agronomia, Eng. de Alimentos, Veterinária, Zootecnia
19.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPE, sobre: [Gestão]	Agronomia, Zootecnia
19.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAPE, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]	Agronomia, Veterinária, Zootecnia
20.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPE, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua	Agronomia, Ciências da Computação, Eng. de Alimentos, Letras, Pedagogia, Veterinária, Zootecnia

articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	
20.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]	Agronomia, Ciências da Computação, Eng. de Alimentos, Letras, Pedagogia, Veterinária, Zootecnia
20.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]	Agronomia, Ciências da Computação, Eng. de Alimentos, Letras, Pedagogia, Veterinária, Zootecnia
21.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAPÉ, avalie: [Gestão]	Zootecnia
23.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]	Letras
25 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhes são inerentes?	Ciências da Computação, Pedagogia, Veterinária, Zootecnia
26 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhes são inerentes?	Ciências da Computação, Pedagogia
27.1 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: [Acesso]	Agronomia, Eng. de Alimentos, Letras, Pedagogia, Zootecnia
27.2 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: [Participação]	Agronomia, Letras, Pedagogia
27.3 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: [Conhecimento]	Agronomia, Letras, Pedagogia, Eng. de Alimentos
28.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPÉ: [Estatuto]	Ciências da Computação, Veterinária
28.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPÉ: [Regimento]	Eng. de Alimentos
29 - Avalie atuação do Diretório Acadêmico (DA) do seu curso	Ciências da Computação

Fonte: CPA, 2025

### III- TÉCNICOS - ADMINISTRATIVOS

Quadro 14- Destaques positivos técnicos- administrativos - Eixo 1

<b>TÉCNICOS - ADMINISTRATIVOS - EIXO 1</b>
<b>DESTAQUES POSITIVOS</b>
6 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.
11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Fonte: CPA, 2025

Quadro 15- Destaques positivos técnicos- administrativos - Eixo 4

<b>TÉCNICOS - ADMINISTRATIVOS- EIXO 4</b>
<b>DESTAQUES POSITIVOS</b>
18 - Avalie sua relação com seus pares no ambiente de trabalho:
23.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPGI/UFAPE, sobre: [Gestão]
25.1 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PRAE/UFAPE avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]
25.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PRAE/UFAPE avalie: [Gestão]
25.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil - PRAE/UFAPE avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de assistência estudantil]
26.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPE: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]
26.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPE: [Gestão]
26.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAPE: [Supervisão e avaliação das políticas de planejamento]
27.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Contabilidade e Finanças]
27.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão Orçamentária]
27.5 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Protocolo]
28.4 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Transportes e logística]
29.1 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre os cursos de capacitação oferecidos pela PROGEPE]
29.2 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas),

avalie: [Conhecimento sobre palestras oferecidas pela PROGEPE]
29.3 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre o Seminário de Saúde Mental]
29.4 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre o Seminário dos Técnicos Administrativos em Educação]
32.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Orientação]
32.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Representação]
34 - Avalie os serviços de protocolo em relação a distribuição e fluxo de processos/documentos:
35.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIPAC (Administrativo)]
35.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIGRH (Recursos Humanos)]
36.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]
36.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]
37.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (Reitoria), Conselhos Superiores e demais Órgãos Colegiados, inclusive as comissões: [Divulgação]

Fonte: CPA, 2025

## 6.2. Destaques de Insatisfação

Nesta seção, receberam tratamento especificamente os itens, cuja avaliação ficou abaixo das medianas positivas e acima das medianas negativas, figurando, portanto, como destaques de insatisfação, a serem observados pela gestão. Conforme exemplo abaixo:

Satisfação dos Docentes		Mediana Geral Negativa	9%
Negativo	Positivo		
0%	87%	Mediana Geral Positiva	57%
10%	63%		
15%	49%		
7%	51%		

A Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 descreve o “Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional”, que orienta a necessidade de apresentação de um plano de ação de melhorias no Relatório Integral. No entanto, como este se trata de um **Relatório**

**Parcial**, tal plano não será apresentado neste documento. Ainda assim, a comissão mapeou as unidades gestoras responsáveis e, nesta seção, indicará as fragilidades apontadas pela comunidade acadêmica. O objetivo é que essas unidades possam analisar as questões levantadas e realizar o planejamento necessário.

Conforme a orientação textual adotada neste documento, a análise será realizada por eixo e, dentro de cada eixo, os segmentos serão considerados individualmente. Um aspecto a ser observado é que alguns itens que se destacaram positivamente também aparecem como destaques de insatisfação. Isso ocorre porque os dados foram detalhados por curso, de modo que, em algumas situações, a insatisfação se manifesta em determinados cursos, enquanto em outros a avaliação foi positiva. Essa particularidade permite que a unidade gestora atue de forma direcionada, concentrando esforços nos cursos que necessitam de melhorias.

## I- DOCENTES

Quadro 16- Destaques docentes gerais insatisfação - Eixo 1

DOCENTES QUESTÕES GERAIS- EIXO 1	
DESTAQUES INSATISFAÇÃO	SETOR
7 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	CPA
10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	CPA
11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	CPA

Fonte: CPA, 2025

Quadro 17- Destaques docentes por curso insatisfação - Eixo 1

DOCENTES POR CURSO- EIXO 1		
DESTAQUES INSATISFAÇÃO	CURSO	SETOR
8 - Avalie as ações de planejamento dos cursos nos quais você leciona.	Todos, exceto Letras, Pedagogia, Zootecnia.	COORDENAÇÕES DE CURSOS
9 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos em que você leciona.	Todos	COORDENAÇÕES DE CURSOS

Fonte: CPA, 2025

Quadro 18- Destaques docentes por curso insatisfação - Eixo 4

DOCENTES POR CURSO- EIXO 4		
DESTAQUES INSATISFAÇÃO	CURSO	UNIDADE GESTORA
13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:	Veterinária Pedagogia	PREG COORDENAÇÃO DOS CURSOS
14 - Avalie as condições de trabalho relacionadas à atividade docente (apoio didático- pedagógico, carga horária, formação continuada, recursos materiais e tecnológicos e infraestrutura):	Agronomia, Letras Veterinária Ciências Da Computação Engenharia de Alimentos, Zootecnia, Pedagogia	PREG COORDENAÇÃO DOS CURSOS
15 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:	Engenharia de Alimentos	PREG COORDENAÇÃO DOS CURSOS
16 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhes são inerentes?	Agronomia, Letras, Zootecnia	PREG COORDENAÇÃO DOS CURSOS
17 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhes são inerentes?	Agronomia Letras Ciências da Computação Zootecnia Pedagogia	PREG COORDENAÇÃO DOS CURSOS
18 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: acesso, participação e conhecimento:	Veterinária Ciências Da Computação Engenharia De Alimentos Zootecnia	PREG COORDENAÇÃO DOS CURSOS
19 - Avalie a atuação dos Diretórios Acadêmicos DA'S:	Agronomia Letras Veterinária Ciências Da Computação Engenharia De Alimentos Zootecnia Pedagogia	PREG COORDENAÇÃO DOS CURSOS DA
21 - Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE ( órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso de graduação) :	Letras, Veterinária, Ciências da Computação, Engenharia de Alimentos	PREG COORDENAÇÃO DOS CURSOS

Fonte: CPA, 2025

Quadro 19- Destaques docentes gerais insatisfação - Eixo 4

DOCENTES QUESTÕES GERAIS- EIXO 4	
DESTAQUES INSATISFAÇÃO	UNIDADE GESTORA
20.3 - Qual a sua percepção referente ao quantitativo dos subitens abaixo: [Alunos por turma]	PREG
22.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: Transparência	CONSUNI
22.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI: Tempo de avaliação de processo	CONSUNI
22.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI: Acesso a atas	CONSUNI
23 - Avalie de maneira geral a representação docente no Conselho Universitário-CONSUNI.	CONSUNI
24.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAP: Transparência	CONSEPE
24.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAP: Tempo de avaliação de processo	CONSEPE
24.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão-CONSEPE/UFAP: Acesso a atas	CONSEPE
25.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	PREG
25.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Gestão]	PREG
25.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]	PREG
29.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAP : [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	PROPLAN
29.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAP : [Gestão]	PROPLAN
29.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Planejamento - PROPLAN da UFAP : [Supervisão e avaliação das políticas de planejamento]	PROPLAN
30.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAP, com relação às funções específicas nas áreas de: [Contabilidade e Finanças]	PROAD
30.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAP, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão Orçamentária]	PROAD

30.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Patrimônio e Almoxarifado]	PROAD
30.4 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Compras e Licitações]	PROAD
31.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de contratos]	PROAD PREFEITURA
31.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Manutenção da infraestrutura]	PROAD PREFEITURA
31.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de projetos]	PROAD PREFEITURA
31.4 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Transportes e logística]	PROAD PREFEITURA
31.5 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de meio ambiente e sustentabilidade]	PROAD PREFEITURA
33.2 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Processos]	PROGEPE
33.3 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Projetos e ações que promovam o desenvolvimento profissional e pessoal dos servidores]	PROGEPE
34.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]	REITORIA
34.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]	REITORIA
34.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Orientação]	REITORIA
34.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]	REITORIA
34.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Representação]	REITORIA
35.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]	REITORIA COORDENAÇÕES DE CURSO
36.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao sistema]	PREG
36.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Inserção/acesso das notas]	PREG

36.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Inserção/acesso da presença]	PREG
36.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Inserção/acesso ao plano de aula]	PREG
36.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [Acesso ao horário]	PREG
37.1 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Pesquisa]	PROGEPE/PRPPGI
37.3 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Extensão]	PROGEPE/PREG
39.1 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Plano de carreira docente]	PROGEPE/PREG
39.2 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Progressão docente]	PROGEPE/PREG
40 - Como você avalia o apoio da UFAPE à qualificação e titulação do docente:	PROGEPE PREG
41.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]	PROAD
41.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]	PROAD
41.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]	PROAD
42 - Avalie quanto à Padronização dos procedimentos acadêmicos (fluxograma) (Guia de Procedimentos e Rotinas Acadêmicas, como facilitador das diretrizes operacionais dos procedimentos acadêmicos):	PROPLAN
43 - Avalie de maneira geral os programas de melhoria de qualidade de vida (ações de Promoção e Prevenção da Saúde e Educação para Aposentadoria) no trabalho da UFAPE:	PROGEPE
44 - Avalie de maneira geral as Políticas de gestão da UFAPE:	REITORIA

Fonte: CPA, 2025

## II- DISCENTES

Quadro 20- Destaques discentes por curso insatisfação - Eixo 1

DISCENTES POR CURSO- EIXO 1		
DESTAQUES INSATISFAÇÃO	CURSO	SETOR
7 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	Pedagogia, Letras Ciências da Computação	CPA
8 - Avalie as ações de planejamento do seu Curso.	Zootecnia, Veterinária Letras, Agronomia ,Eng. de Alimentos, Ciências da Computação	COORDENAÇÕES DE CURSOS
9 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.	Zootecnia, Veterinária, Letras, Agronomia Eng. de Alimentos, Ciências da Computação	COORDENAÇÕES DE CURSOS
10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	Zootecnia Veterinária Pedagogia Letras Agronomia Eng. De Alimentos Ciências Da Computação	CPA
11 - Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	Zootecnia Letras Pedagogia Eng. De Alimentos	CPA

Fonte: CPA, 2025

Quadro 21- Destaques discentes por curso insatisfação - Eixo 4

DISCENTES POR CURSO- EIXO 4		
DESTAQUE INSATISFAÇÃO	CURSO	GESTÃO
13 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:	Bcc, Agronomia, Eng. De Alimentos, Letras, Veterinária	PREG COORDENAÇÃO DE CURSO
14 - Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação:	Bcc, Agronomia, Eng. de Alimentos Veterinária	PREG COORDENAÇÃO DE CURSO
22.1 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Divulgação]	Bcc Zootecnia Agronomia Eng. De Alimentos Pedagogia Veterinária Letras	REITORIA CONSUNI PREG COORDENAÇÃO DE CURSOS
22.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (reitoria e coordenações de cursos): [Debates]	Bcc Zootecnia Agronomia Eng. De Alimentos Pedagogia Veterinária Letras	REITORIA CONSUNI PREG COORDENAÇÃO DE CURSOS
25 - Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as	Agronomia Eng. De Alimentos Letras	COORDENAÇÕES DE CURSO

atribuições que lhes são inerentes?		
26 - Como você avalia o desempenho da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) do seu curso, considerando as atribuições que lhes são inerentes?	Zootecnia Agronomia Eng. De Alimentos Letras Veterinária	COORDENAÇÕES DE CURSO
27.1 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: [Acesso]	Bcc Veterinária	COORDENAÇÕES DE CURSO
27.2 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: [Participação]	Zootecnia, Eng. De Alimentos Veterinária, BCC	COORDENAÇÕES DE CURSO
27.3 - Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: [Conhecimento]	Zootecnia Veterinária, BCC	COORDENAÇÕES DE CURSO
29 - Avalie atuação do Diretório Acadêmico (DA) do seu curso:	Zootecnia Agronomia Eng. De Alimentos Letras Pedagogia Veterinária	DIRETÓRIOS ACADÊMICOS

Fonte: CPA, 2025

Quadro 22- Destaques discentes gerais insatisfação - Eixo 4

<b>DISCENTES QUESTÕES GERAIS- EIXO 4</b>	
<b>DESTAQUE INSATISFAÇÃO</b>	<b>GESTÃO</b>
15.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPÉ) em relação a: [Acesso às notas]	PREG
15.2 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPÉ) em relação a: [Acesso à presença]	PREG
15.3 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPÉ) em relação a: [Acesso aos planos de aula]	PREG
15.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPÉ) em relação a: [Acesso ao horário]	PREG
15.5 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPÉ) em relação a: [Acesso ao histórico]	PREG
15.6 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPÉ) em relação a: [Matrícula]	PREG
16.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Transparência]	CONSUNI
16.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Tempo de avaliação de processo]	CONSUNI
16.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI: [Acesso às atas]	CONSUNI
17.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão- CONSEPE/UFAPÉ: [Transparência]	CONSEPE

17.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão- CONSEPE/UFAP: [Tempo de avaliação de processo]	CONSEPE
17.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão- CONSEPE/UFAP: [Acesso a atas]	CONSEPE
18.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	PREG
18.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [Gestão]	PREG
18.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]	PREG
19.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós- Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAP, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	PRPPGI
19.2 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós- Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAP, sobre: [Gestão]	PRPPGI
19.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós- Graduação e Inovação -PRPPGI/UFAP, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de pós-graduação]	PRPPGI
21 .1- Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAP , avalie: [Planejamento e sua articu	PRAE
21.2 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAP , avalie: [Gestão]	PRAE
21.3 - Sobre a atuação da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil-PRAE/UFAP, avalie: [Supervisão e avaliação da	PRAE
23.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]	REITORIA
23.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]	REITORIA
23.3 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Orientação]	REITORIA
23.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]	REITORIA
23.5 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Representação]	REITORIA

24.1 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Acesso]	REITORIA
24.2 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Informação]	REITORIA
24.3 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Divulgação]	REITORIA
24.4 - Qual seu nível de conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a), em relação? [Extrato de destinação orçamentária]	REITORIA
28.1 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Estatuto]	REITORIA
28.2 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Regimento]	REITORIA
28.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]	REITORIA
30.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]	PROAD
30.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]	PROAD
30.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]	PROAD

Fonte: CPA, 2025

### III- TÉCNICOS- ADMINISTRATIVOS

Quadro 23- Destaques técnicos- administrativos insatisfação - Eixo 1

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS- EIXO 1	
DESTAQUES INSATISFAÇÃO	SETOR
7 - Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	CPA
8 - Avalie as ações de planejamento na sua unidade organizacional.	REITORIA/ PRÓ-REITORIAS SETORES ADMINISTRATIVOS
9 - Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento de sua unidade organizacional.	REITORIA/ PRÓ-REITORIAS SETORES ADMINISTRATIVOS
10 - Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	CPA

Fonte: CPA, 2025

Quadro 24- Destaques técnicos- administrativos insatisfação - Eixo 4

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS- EIXO 4	
DESTAQUE INSATISFAÇÃO	SETOR
14 - Como você avalia o apoio da UFAPE para participação de cursos internos e/ou externos para fins de progressão por capacitação profissional?	PROGEPE
15 - Para fins de melhoria no percentual de Incentivo a Qualificação, avalie o incentivo da UFAPE para realização de graduação e pós-graduação:	PROGEPE
16.1 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Plano de carreira]	PROGEPE
16.2 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Progressão por Mérito Profissional]	PROGEPE
16.3 - Avalie de maneira geral sobre o(a): [Condições de trabalho]	PROGEPE
17.1 - Avalie a cooperação no setor/intersectorial de trabalho em termos de: [Pesquisa]	PROGEPE/PRPPGI
17.2 - Avalie a cooperação no setor/intersectorial de trabalho em termos de: [Ensino]	PROGEPE/PREG
17.3 - Avalie a cooperação no setor/intersectorial de trabalho em termos de: [Extensão]	PROGEPE/PREC
17.4 - Avalie a cooperação no setor/intersectorial de trabalho em termos de: [Gestão]	PROGEPE
19 - De maneira geral avalie o quantitativo (em relação à demanda de trabalho e servidores) de técnicos no setor de trabalho:	PROGEPE
20.1 - Avalie o trabalho do CONSUNI - UFAPE	CONSUNI
20.2 - Avalie o trabalho do CONSUNI - UFAPE	CONSUNI
20.3 - Avalie o trabalho do CONSUNI - UFAPE	CONSUNI
21.1 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFAPE [Transparência]	CONSEPE
21.2 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFAPE [Tempo de avaliação de processo]	CONSEPE
21.3 - Avalie o trabalho do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFAPE [Acesso a atas]	CONSEPE
22.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação	PREG

- PREG/UFAPÉ, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	
22.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG/UFAPÉ, avalie: [Gestão]	PREG
22.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Ensino de Graduação - PREG/UFAPÉ, avalie: [A supervisão e a avaliação das políticas de ensino]	PREG
23.1 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	PRPPGI
23.3 - Avalie o conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação - PRPPGI/UFAPÉ, sobre: [A supervisão e a avaliação das políticas de ps-graduação]	PRPPGI
24.1 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Planejamento e sua articulação ao Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI)]	PREC
24.2 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Gestão]	PREC
24.3 - Sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - PREC/UFAPÉ, na relação instituição/sociedade, avalie: [Supervisão e avaliação das políticas de extensão e cultura]	PREC
27.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPÉ, com relação às funções específicas nas áreas de: [Patrimônio e Almoxarifado]	PROAD
27.4 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD UFAPÉ, com relação às funções específicas nas áreas de: [Compras e Licitações]	PROAD
28.1 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPÉ, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de contratos]	PROAD/PREFEITURA
28.2 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPÉ, com relação às funções específicas nas áreas de: [Manutenção da infraestrutura]	PROAD/PREFEITURA
28.3 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPÉ, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de projetos]	PROAD/PREFEITURA

28.5 - Avalie seu conhecimento sobre o trabalho da Prefeitura da UFAPE, com relação às funções específicas nas áreas de: [Gestão de meio ambiente e sustentabilidade]	PROAD/PREFEITURA
29.5 - Sobre as ações desenvolvidas pela PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas), avalie: [Conhecimento sobre as Formações Continuadas Docentes]	PROGEPE
30.1 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Gestão do Plano de Desenvolvimento de Pessoas]	PROGEPE
30.2 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Processos]	PROGEPE
30.3 - Avalie a PROGEPE (Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas) em relação à: [Projetos e ações que promovam o desenvolvimento profissional e pessoal dos servidores]	PROGEPE
31 - Avalie de maneira geral os programas de melhoria de qualidade de vida (ações de Promoção e Prevenção da Saúde e Educação para Aposentadoria) no trabalho da UFAPE:	PROGEPE
32.1 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Planejamento]	REITORIA
32.2 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Organização]	REITORIA
32.4 - Qual o seu conhecimento sobre o trabalho da Reitoria nas atividades de: [Coordenação]	REITORIA
33 - Avalie de maneira geral o acesso ao Arquivo Geral:	ARQUIVO GERAL
35.1 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIGAA (Acadêmico)]	DTI
35.4 - Avalie o Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@/UFAPE) em relação a: [SIGAdmin (Administração e Comunicação)]	DTI
36.3 - Qual seu conhecimento sobre as instruções normativas da UFAPE: [Resoluções]	REITORIA
37.2 - Avalie os processos de consulta (eleição) para cargos de gestão (Reitoria), Conselhos Superiores e demais Órgãos Colegiados, inclusive as comissões: [Debates]	REITORIA
38.1 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação]	REITORIA/PROAD
38.2 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos	REITORIA/PROAD

orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação]	
38.3 - Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]	REITORIA/PROAD
39 - Avalie quanto à Padronização dos procedimentos acadêmicos (fluxograma) (Guia de Procedimentos e Rotinas Acadêmicas, como facilitador das diretrizes operacionais dos procedimentos acadêmicos):	PROPLAN
40 - Avalie de maneira geral as Políticas de gestão da UFAPE:	REITORIA
41.1 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Pesquisa]	PRPPGI
41.2 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Ensino]	PRPPGI
41.3 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Extensão]	PRPPGI
41.4 - Avalie a cooperação profissional entre docentes e técnicos em relação ao segmento de: [Gestão]	PRPPGI

Fonte: CPA, 2025

Com base em todas as informações elencadas neste relatório, a unidade gestora elaborará seu plano de ações, conforme já explicitado, visando às melhorias exigidas para a resolução dos anseios da comunidade acadêmica. Nesse sentido, propomos o seguinte modelo de Plano de Ação:

Quadro 25- Modelo sugerido para plano de ação

PLANO DE AÇÃO						
EIXO DE AVALIAÇÃO	ITEM AVALIADO	SETOR	AÇÕES	SITUAÇÃO *	REGISTRO COMPROBATÓRIO/ EVIDÊNCIA	OBSERVAÇÃO

\*Situação: Em elaboração; Em execução; Finalizado; Cancelado.

Fonte: CPA, 2025

## 7. AVANÇOS E DESAFIOS RELACIONADOS AO QUESTIONÁRIO ANTERIOR DOS EIXOS 1 E 4

### I- EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A última autoavaliação do Eixo 1- Planejamento e avaliação Institucional foi realizada em 2023, para fins de comparação confrontamos as insatisfações detectadas na ocasião com as encontradas na autoavaliação atual, as seguintes insatisfações foram pontuadas:

Quadro 26- Comparativo Eixo 1- 2023 e 2024

EIXO 1 - PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL		
DESTAQUES INSATISFAÇÃO 2023	DESTAQUE INSATISFAÇÃO 2024	ESCLARECIMENTOS E RELAÇÕES COM PDI 2023-2028
Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	Esta meta no PDI 2023-2028, estabelecida pela CPA, reverbera o compromisso de melhoria para as questões evidenciadas: META - 118.2 Expandir a divulgação acerca da CPA e do resultado dos questionários para toda a comunidade acadêmica, além da gestão, com produção de boletins informativos, palestras, materiais gráficos e mídias sociais.
Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos em que você leciona/de sua unidade organizacional.	Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos em que você leciona/de sua unidade organizacional.	
Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	
Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	
Avalie as ações de planejamento dos cursos nos quais você leciona .na sua unidade organizacional.	Avalie as ações de planejamento dos cursos nos quais você leciona/na sua unidade organizacional.	
		O PDI 2023-2028 da UFAPE foi recentemente concebido, as unidades gestoras atualmente estão em preparação para o PDU (Plano de Desenvolvimento das Unidades) , que promoverá maior precisão, apropriação e disseminação do planejamento instituído.

Fonte: CPA, 2025

Dentre as questões do Eixo 1, novamente autoavaliadas, percebemos a persistência da percepção negativa observada em 2023 nos quesitos ilustrados acima. Como reflexão, consideramos que 2024 foi um ano atípico, marcado por uma greve de longo período que impactou o cronograma estipulado pela CPA, especialmente no que diz respeito à divulgação das atividades e produções desta comissão.

Apesar disso, conseguimos avançar no número de respondentes em todas as categorias e ampliar a visibilidade da autoavaliação, com o apoio do DTI, que inseriu o formulário nos sistemas SIG@, SIPAC e SIGRH. Esse avanço foi evidenciado na avaliação do quesito "**Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE**", que recebeu destaque positivo em todas as categorias.

Para outras questões, como "**Avalie as ações de planejamento do seu curso**", é necessário analisar os resultados individualmente por curso. Em alguns casos, esse item foi bem avaliado por docentes e discentes, enquanto, em outros, apresentou percepções menos favoráveis. Dessa forma, é essencial que a gestão, com base na diagnose deste relatório, compreenda as especificidades dos dados, detalhadamente explicitados, para que possa planejar estrategicamente ações de melhoria.

## **II- EIXO 4- POLÍTICAS DE GESTÃO**

A última autoavaliação do Eixo 4 – Políticas de Gestão foi realizada em 2021, período em que as atividades acadêmicas e administrativas estavam em formato remoto e a UFAPE passava por um intenso processo de estruturação e transição da sua estrutura administrativa, criada em outubro daquele ano.

Além disso, a instituição estava em fase de cumprimento e elaboração de documentos norteadores, como o Estatuto (aprovado em 2021), o Regimento Geral e o Plano de Desenvolvimento Institucional, estes últimos efetivados em 2023.

Diante desse contexto, a CPA realizou ajustes nas perguntas elaboradas em 2021, adequando-as à realidade atual e às particularidades da UFAPE.

Para fins de comparação, confrontamos as insatisfações detectadas anteriormente com as encontradas na autoavaliação atual. Na ocasião, as insatisfações foram percebidas apenas pela categoria docente, especificamente do curso de Bacharelado em Ciências da Computação, e pelos técnicos-administrativos, conforme descrito abaixo:

Quadro 27- Comparativo Eixo 4- 2021 e 2024

EIXO 4- POLÍTICAS DE GESTÃO		
DESTAQUES INSATISFAÇÃO 2021	DESTAQUE INSATISFAÇÃO 2024	ESCLARECIMENTOS E RELAÇÕES COM PDI 2023-2028
<p>Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a Gestão acadêmica/didático-pedagógica: - Ciências da computação (DOCENTES)</p>	<p>Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a gestão acadêmica:</p>	<p>Este item foi comparado à insatisfação docente e, para o curso de Ciências da Computação, não configura mais como destaque de insatisfação na perspectiva dos docentes deste curso. No entanto, foi detectado na percepção dos docentes apenas do curso de Veterinária, sendo percebido positivamente para os demais cursos, conforme descrito nos <b>“DESTAQUES POSITIVOS”</b></p>
<p>Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a Infraestrutura: - Ciências da computação (DOCENTES)</p>	<p>*Avalie as condições de trabalho relacionadas à atividade docente (apoio didático-pedagógico, carga horária, formação continuada, recursos materiais e tecnológicos e infraestrutura):</p>	<p>*Essas duas questões de 2021 foram readequadas e, por isso, não é possível compará-las diretamente. Na época, destacaram-se como pontos de insatisfação entre os docentes do curso de Ciência da Computação.</p> <p>O quesito “infraestrutura” foi abordado em um contexto diferente, não como uma ação direta do trabalho do coordenador, mas de forma mais ampla, considerando as condições de trabalho. Neste ciclo de avaliação, observou-se a persistência da insatisfação nesse item. No PDI 2023-2028 da UFAPE, há objetivos e metas estabelecidos para a melhoria das questões evidenciadas.</p> <p><b>OBJETIVO 64- Capacitar os Servidores da UFAPE:</b> METAS:</p> <p>64.1 Desenvolver ações de aprendizagem junto aos servidores da UFAPE por meio de cursos de capacitação e possibilitar afastamentos para qualificação alinhados ao Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) do ano vigente, capacitando anualmente no mínimo 25% dos servidores.</p> <p>64.2 Capacitar os gestores da instituição através de ações específicas relacionadas à Gestão, inclusive na Gestão da Integridade.</p> <p><b>OBJETIVO 22 -Consolidar a Política de Inovação junto à Comunidade Acadêmica aliando novas tecnologias no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem para discentes e docentes da graduação e pós-graduação</b> METAS:</p> <p>22.1 Estruturar núcleo em ensino para formação e atualização de práticas pedagógicas inovadoras</p> <p>22.2 Ofertar cursos para docentes e discentes que possibilitem o conhecimento de ferramentas, produtos e processos que auxiliem na apropriação de práticas pedagógicas inovadoras.</p> <p>22.3 Fomentar a capacitação para servidores nas áreas de propriedade intelectual, inovação e empreendedorismo.</p> <p>22.8 Fortalecer a interação entre pesquisadores, inventores e organizações, reforçando o valor</p>
<p>Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à Gestão institucional: - Ciências da computação (DOCENTES)</p>		

		<p>estratégico da transferência de conhecimento, com vistas a atender às demandas reais da sociedade.</p> <p><b>OBJETIVO 83- Ampliar a oferta de TICs, para acesso às bases de dados virtuais e outras tecnologias colaborativas com o ensino, a pesquisa e a extensão.</b></p> <p>METAS:</p> <p>83.1 Utilizar ferramentas apropriadas de acordo com as necessidades identificadas.</p> <p>83.2 Implantar o Repositório Institucional para o acesso às produções científicas da instituição.</p> <p>83.3 Criar novo site para divulgar os serviços do SIB para a Comunidade Acadêmica.</p> <p>83.4 Ter acesso integral ao conteúdo do Portal Capes.</p>
<p>Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a Gestão política: - Ciências da computação (DOCENTES)</p>	<p>Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação à gestão da Política de Ensino de Graduação</p>	<p>A questão foi adaptada, visto que a Política de Ensino de Graduação foi recentemente criada por meio da Resolução CONSEPE nº 009, de 31 de julho de 2024. Apesar disso, este item foi comparado à insatisfação docente e, para o curso de Ciências da Computação, não apareceu mais como destaque de insatisfação na perspectiva dos docentes. No entanto, foi detectado na percepção dessa categoria no curso de Engenharia de Alimentos.</p> <p>No PDI 2023-2028 da UFAPE, a Política de Ensino é abordada em seção específica, no capítulo 4 que aborda a Gestão Acadêmica- Projeto Pedagógico Institucional (PPI).</p>
<p>Em relação ao Colegiado de Coordenação Didática - CCD do seu curso, avalie a participação dos alunos: - Ciências da computação (DOCENTES)</p>	<p>Como você avalia o desempenho do Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, considerando as atribuições que lhes são inerentes?</p>	<p>A questão foi adaptada em 2024, mantendo, no entanto, o mesmo cerne. Assim, este item foi comparado à insatisfação docente e, como resultado, para o curso de Ciências da Computação, não configura mais como destaque de insatisfação na perspectiva de seus docentes. No entanto, foi detectado na percepção dos docentes dos cursos de Agronomia, Letras e Zootecnia.</p> <p>No PDI 2023-2028 da UFAPE, há a descrição dos “Colegiados de Cursos de Graduação e de Programas de Pós-Graduação”, definidos como “órgãos de caráter deliberativo, responsáveis pelo planejamento, organização e avaliação administrativa e acadêmica no desenvolvimento das ações de ensino, pesquisa e extensão”. Sua composição e competências estão estabelecidas nos artigos 46 e 47 do Estatuto. Com a iminência da preparação do PDU, essas questões mais detalhadas podem ser observadas pelas unidades gestoras com maior atenção.</p>
<p>Em relação ao Colegiado de Coordenação Didática - CCD do seu curso, avalie a participação dos docentes: - Ciências da computação (DOCENTES)</p>	<p>Obs.: A questão de avaliação ficou como uma só.</p>	
<p>Em relação ao Colegiado de Coordenação Didática - CCD do seu curso, avalie o seu conhecimento/participação no Projeto Pedagógico de Curso (PPC): - Ciências</p>	<p>Avalie o Projeto Pedagógico de Curso (PPC), do seu curso, nos quesitos: acesso, participação e conhecimento:</p>	<p>Esta meta, do OBJETIVO 1, no PDI 2023-2028, estabelecida pela PREG, reverbera o compromisso de melhoria para as questões evidenciadas:</p> <p>1.1 Revisar e atualizar todos os PPCs dos cursos de graduação da UFAPE.</p>

da computação (DOCENTES)		
Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE (É o órgão consultivo responsável pela concepção de Projetos Pedagógicos dos Cursos e tem por finalidade a atualização e revitalização deles): - Ciências da computação (DOCENTES)	Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE (órgão consultivo responsável pela concepção, consolidação e contínua atualização do projeto pedagógico do curso de graduação) :	Neste ciclo de avaliação, para os cursos de Agronomia, Pedagogia, Zootecnia, este quesito configurou como destaque positivo, entretanto, a insatisfação foi detectada nos cursos de Letras, Veterinária, Ciências da Computação e Engenharia de Alimentos. No PDI 2023-2028 da UFAPE, há menção do NDE nos capítulos: 4.4 Organização didático-pedagógica da UFAPE e 4.6 Políticas de Ensino. Com a iminência da preparação do PDU, essas questões mais detalhadas podem ser observadas pelas unidades gestoras com maior atenção.
Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE/UFRPE em relação: - Acesso - Divulgação - Informação (DOCENTES)	Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Acesso à informação] Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Divulgação] Avalie a transparência na aplicação dos recursos orçamentários da UFAPE em relação à: [Painel de destinação de recursos]	A questão foi dividida em três tópicos, em todas há a persistência na insatisfação O PDI-UFAPE já contempla objetivos e metas para sanar esta fragilidade. OBJETIVO 116 Promover transparência da informação sobre a execução do Orçamento da UFAPE: 116.1 Construir a página da PROAD no portal da UFAPE com a divulgação da execução orçamentária e financeira, bem como demais serviços da Pró-Reitoria. 116.2 Possibilitar a divulgação dos dados referentes à execução orçamentária da UFAPE por meio de relatórios
De maneira geral avalie o quantitativo (em relação à demanda de trabalho e servidores) de técnicos no setor de trabalho: (TÉCNICOS)	De maneira geral avalie o quantitativo (em relação à demanda de trabalho e servidores) de técnicos no setor de trabalho:	Há persistência deste item na insatisfação, apesar do recente concurso que empossou 66 servidores técnicos-administrativos no ano de 2024. Esta meta no PDI 2023-2028, estabelecida pela PROGEPE E REITORIA, refletem o compromisso de melhoria para as questões evidenciadas: 62.1 Buscar a liberação das vagas previstas na Lei de criação da UFAPE 62.2 Realizar o provimento das vagas, por meio de concurso público, alinhado ao Dimensionamento da Força do Trabalho (DFT) das estruturas organizacionais que compõem a UFAPE.

Fonte: CPA, 2025

## 8. CONCLUSÕES

O presente relatório parcial, resultado das análises do Eixo 1 - Planejamento e avaliação institucional e do Eixo 4 - Políticas de gestão, respondidos pela comunidade acadêmica da UFAPE (docentes, discentes e técnicos-administrativos), no âmbito do processo de autoavaliação institucional referente ao ciclo de 2024, contemplou a exposição das atividades desenvolvidas pela Comissão, bem como uma autoavaliação diagnóstica, analítica e propositiva, com a finalidade de subsidiar o planejamento e, conseqüentemente, planos de ação da gestão. É importante atentar para os destaques de avaliação positiva por categoria e curso, bem como os destaques de insatisfação, com vistas a melhoria permanente do desenvolvimento da UFAPE. Com isso, a comunidade acadêmica registra sua marca, contribuindo para o aperfeiçoamento e o avanço institucional.

## REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 10.861**, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. Disponível em: [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm). Acesso em: 24 mar. 2025.

BRASIL. **Lei nº 13.651**, de 11 de abril de 2018. Disponível em: [http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw\\_Identificacao/lei%2013.651-2018?](http://legislacao.planalto.gov.br/legisla/legislacao.nsf/Viw_Identificacao/lei%2013.651-2018?). Acesso em: 24 mar. 2025.

BRASIL. Ministério da Educação. **Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 65**. Disponível em: [https://download.inep.gov.br/educacao\\_superior/avaliacao\\_institucional/nota\\_tecnica/2014/nota\\_tecnica\\_n65\\_roteiro\\_relatorio\\_de\\_autoavaliacao\\_institucional.pdf](https://download.inep.gov.br/educacao_superior/avaliacao_institucional/nota_tecnica/2014/nota_tecnica_n65_roteiro_relatorio_de_autoavaliacao_institucional.pdf). Acesso em: 24 mar. 2025.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – UFAPE. **Relatório de Autoavaliação Institucional Ano-Base 2021** – Ciclo 2021-2023. Garanhuns, PE: UFAPE, 2021. Disponível em: <https://ufape.edu.br/sites/default/files/2023-09/CPA-relat%C3%B3rio%20UFAPE%20ano-base%202021.pdf>. Acesso em: 24 mar. 2025.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – UFAPE. **Projeto de Autoavaliação Institucional** – Ciclo 2024-2026. Garanhuns, PE: UFAPE, 2024. Disponível em: <https://ufape.edu.br/sites/default/files/2024-04/projeto%20ciclo%202024-2026%20-%20Coordenadoria%20de%20Mobilidade%20e%20Administra%C3%A7%C3%A3o%20da%20Diretoria%20de%20Rela%C3%A7%C3%B5es%20Interna.pdf>. Acesso em: 24 mar. 2025.

CUNHA, Kátia Silva. **O campo da avaliação: tecendo sentidos**. *Ensaios Pedagógicos: Revista Eletrônica do Curso de Pedagogia das Faculdades OPET*, Curitiba, n. 2, p. 1-14, 2014. Disponível em: <https://www.opet.com.br/faculdade/revista-pedagogia/pdf/n2/Art%201%20-%20Katia%20Cunha%20-%20O%20campo%20da%20avalia%C3%A7%C3%A3o.pdf>. Acesso em: 24 mar. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO. **Estrutura administrativa da UFAPE**. UFAPE, 2025. Disponível em: <<https://ufape.edu.br/estrutura-administrativa>>. Acesso em: 25 mar. 2025.

UFAPE. Nº de Alunos Matriculados - Semestre 2024.2. Disponível em: <https://ufape.edu.br/drca>. Acesso em: 24 mar. 2025.

UFAPE. Quadro de Referência dos Servidores Técnico-Administrativos em Educação (QRSTA). Disponível em: <https://transparencia.ufape.edu.br/quadro-de-referencia-dos-servidores-tecnico-administrativos-em-educacao-qrsta/>. Acesso em: 24 mar. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO. **Portaria nº 032/2020-GR**, de 30 de julho de 2020. *Boletim de Serviço*, edição nº 015, p. 04, 30 jul. 2020. Garanhuns, PE.

Disponível em:

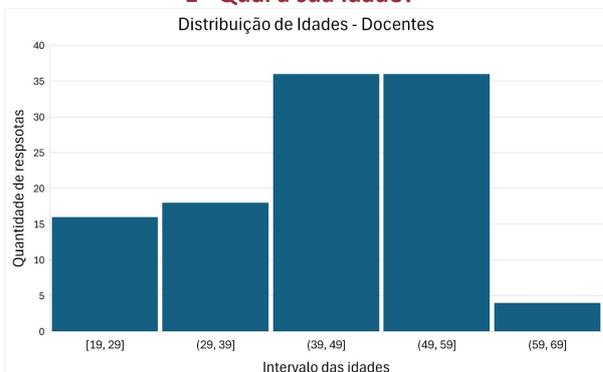
[http://ufape.edu.br/sites/default/files/boletins/Boletim%2520de%2520Servi%25C3%25A7o%2520-%2520UFape%2520-%2520N%25C2%25BA%2520015%2520-%252030-07-2020\\_0.pdf](http://ufape.edu.br/sites/default/files/boletins/Boletim%2520de%2520Servi%25C3%25A7o%2520-%2520UFape%2520-%2520N%25C2%25BA%2520015%2520-%252030-07-2020_0.pdf). Acesso em: 24 mar. 2025.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO. **Portaria nº 034/2025-REIT**, de 14 de fevereiro de 2025. *Boletim de Serviço*, edição nº 013. Garanhuns, 14 fev. 2025. Disponível em:

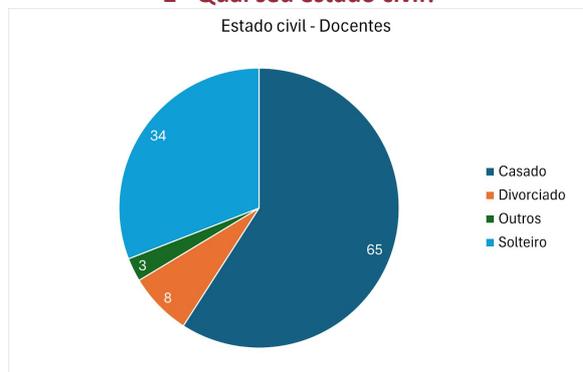
[https://ufape.edu.br/sites/default/files/boletins/SR\\_Boletim\\_de\\_Servico\\_UFAPE\\_n\\_013\\_14\\_02\\_2025%20-%20Boletim%20de%20Servi%C3%A7os%20UFape%20-%20Boletim%20de%20Servi%C3%A7os%20UFape.pdf](https://ufape.edu.br/sites/default/files/boletins/SR_Boletim_de_Servico_UFAPE_n_013_14_02_2025%20-%20Boletim%20de%20Servi%C3%A7os%20UFape%20-%20Boletim%20de%20Servi%C3%A7os%20UFape.pdf). Acesso em: 24 mar. 2025.

# APÊNDICE A - Respostas das questões 1, 2, 3, 4, 5 e 12-DOCENTE

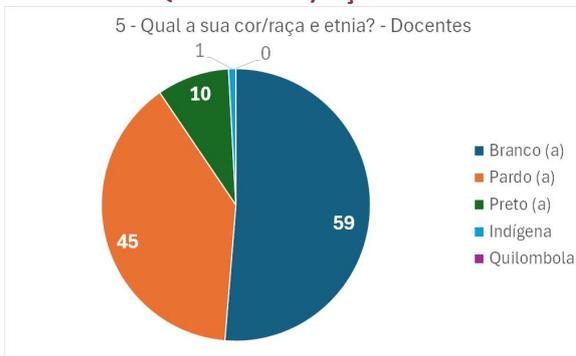
## 1 - Qual a sua idade?



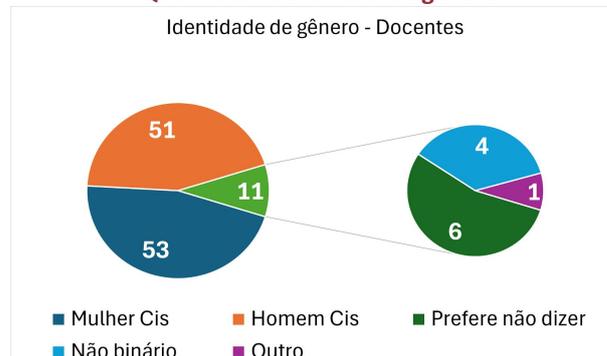
## 2 - Qual seu estado civil?



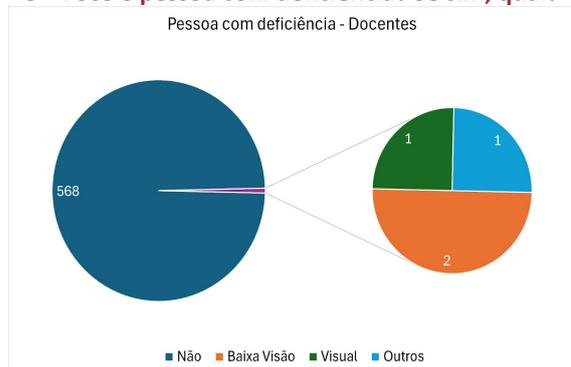
## 3 - Qual a sua cor/raça e etnia?



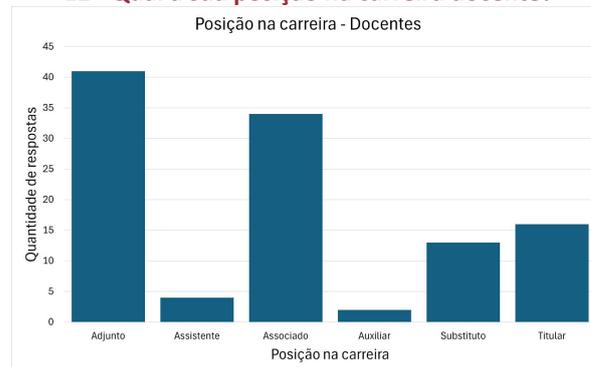
## 4 - Qual a sua identidade de gênero?



## 5 - Você é pessoa com deficiência? Se sim, qual?

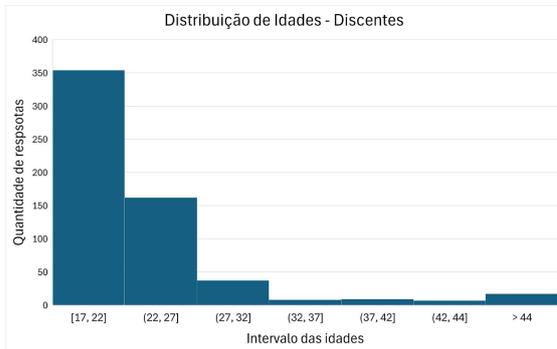


## 12 - Qual a sua posição na carreira docente?

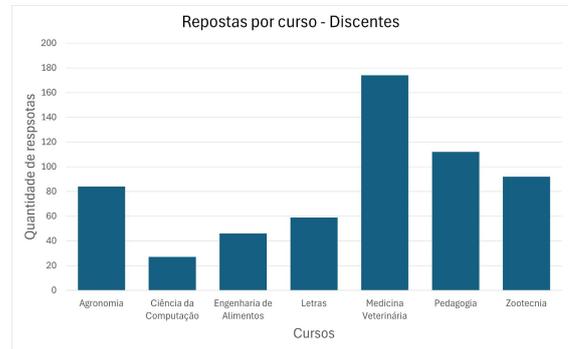


# APÊNDICE B - Respostas das questões 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7- DISCENTE

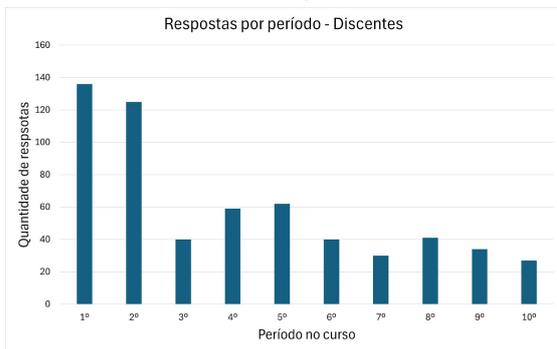
## 1 - Qual a sua idade?



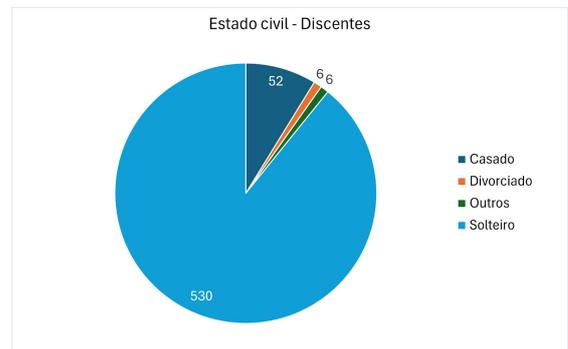
## 2 - Qual seu curso?



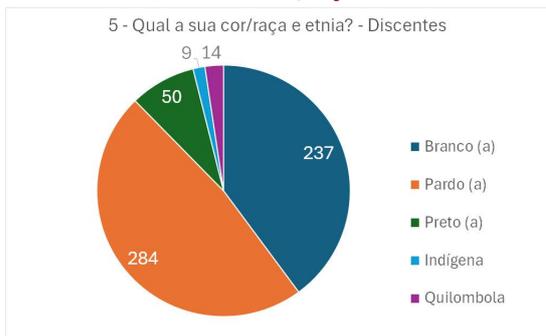
## 3 - Qual seu período?



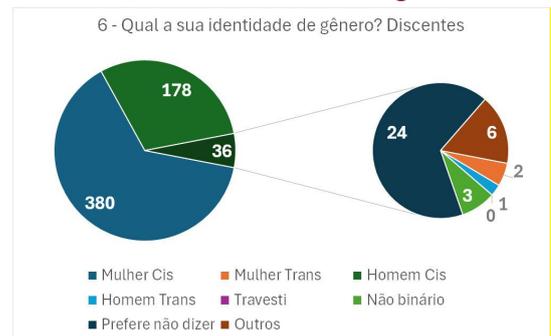
## 4 - Qual seu estado civil?



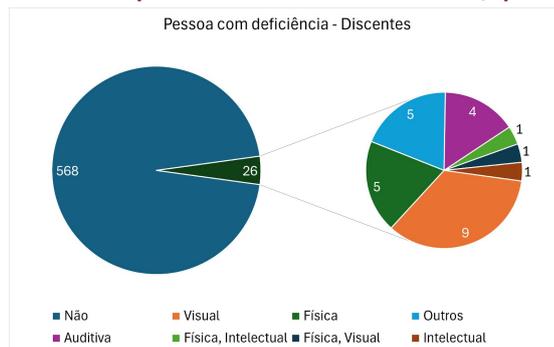
## 5 - Qual a sua cor/raça e etnia?



## 6 - Qual a sua identidade de gênero?

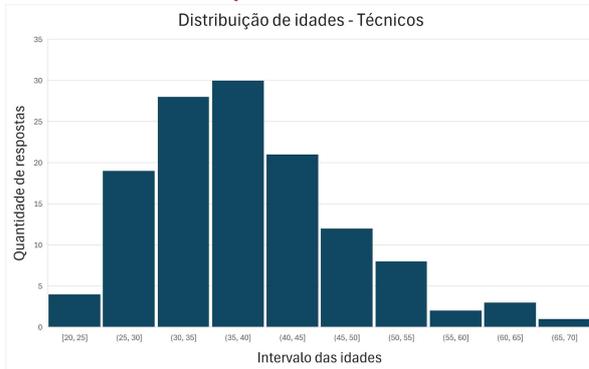


## 7 - Você é pessoa com deficiência? Se sim, qual?

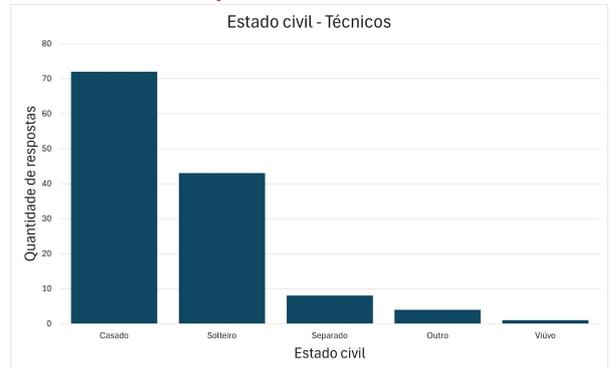


# APÊNDICE C- Respostas das questões 1, 2, 3, 4, 5, 12 e 13 -TÉCNICOS

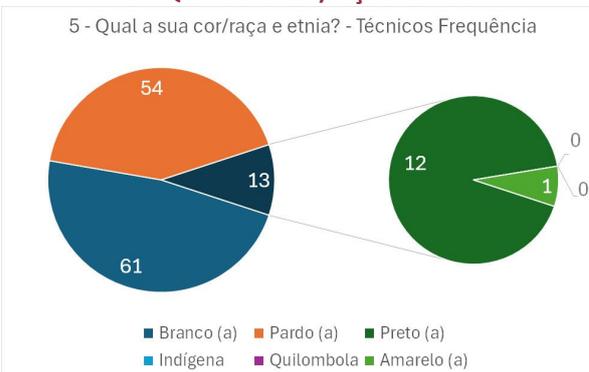
**1 - Qual a sua idade?**



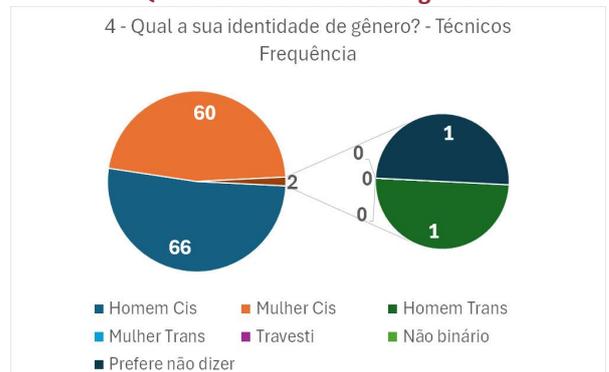
**2 - Qual seu estado civil?**



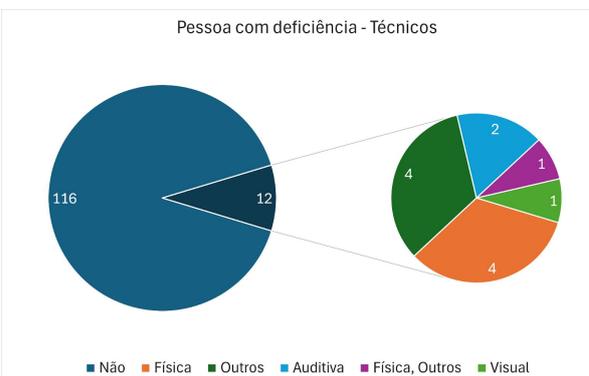
**3 - Qual a sua cor/raça e etnia?**



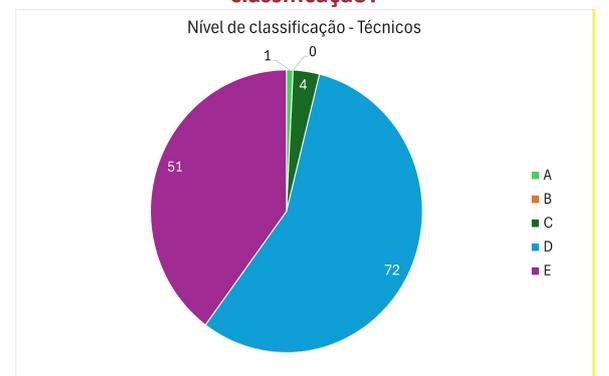
**4 - Qual a sua identidade de gênero?**



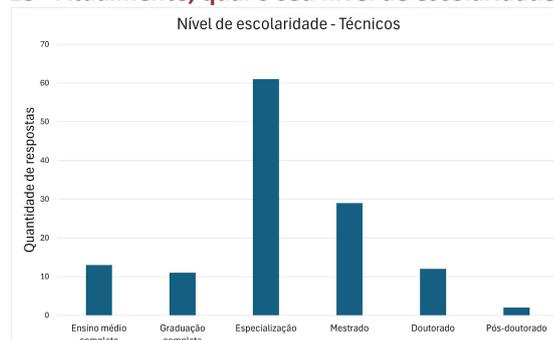
**5 - Você é pessoa com deficiência? Se sim, qual?**



**12 - Você é técnico-administrativo de qual nível de classificação?**



**13 - Atualmente, qual o seu nível de escolaridade?**





UFAPE

1º RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO - UFAPE  
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO - CPA