



PDU

SECRETARIA DE

ACESSIBILIDADE

2025 - 2026



Equipe de Gestão UFAPE

Reitor

Airon Aparecido Silva de Melo

Vice- Reitor

Macio Farias Brito

Pró- Reitor de Administração

José Renato Correia Ferro

Pró- Reitor de Planejamento

Victor Netto Maia

Pró- Reitora de Gestão de Pessoas

Valdeline Adriany Cardoso de Oliveira Melo

Pró- Reitora de Assistência Estudantil

Joselya Claudino de Araújo Vieira

Pró- Reitora de Ensino e Graduação

Emanuelle Camilla Moraes de Melo Albuquerque Lima

Pró- Reitor de Pesquisa, Pós- Graduação e Inovação

José Romualdo de Sousa Lima

Pró- Reitor de Extensão e Cultura

Marcos Pinheiro Franque

Prefeito do Campus Universitário

Carlos Willian Ferreira de Araújo

Procurador Geral

Eduardo Christini Assmann

Equipe da Secretaria de Acessibilidade

Secretária de Acessibilidade

Núbia Poliane Cardoso Teixeira Pires de Lima

Seção de Apoio Administrativo

Flávio Júlio dos Santos costa

Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais

Geyson Lima de Carvalho

Créditos Técnicos

Secretária de Acessibilidade

Núbia Poliane Cardoso Teixeira Pires de Lima

Seção de Apoio Administrativo

Flávio Júlio dos Santos costa

Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais

Geyson Lima de Carvalho

LISTA DE SIGLAS

SIGLA	NOME DA SIGLA
3D	TRIDIMENSIONAL
ANDIFES	ASSOCIAÇÃO DOS DIRIGENTES DAS INSTITUIÇÕES FEDERAIS DE ENSINO SUPERIOR
CONACESSI	COLÉGIO NACIONAL DE GESTORES DE NÚCLEOS DE ACESSIBILIDADE DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS
IFES	INSTITUIÇÃO FEDERAL DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
LBI	LEI BRASILEIRA DE INCLUSÃO
LIBRAS	LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS
MEC	MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ONU	ORGANIZAÇÕES DAS NAÇÕES UNIDAS
PDI	PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
PDU	PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE
RA	REALIDADE AMPLIADA
SECAC	SECRETARIA DE ACESSIBILIDADE
SECADI	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO CONTINUADA, ALFABETIZAÇÃO, DIVERSIDADE E INCLUSÃO
SESU	SECRETARIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR
SWOT	STRENGTHS(FORÇAS), WEAKNESSES (FRAQUEZAS), OPPORTUNITIES (OPORTUNIDADES) e THREATS (AMEAÇAS)
UFAPE	UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 01	Organograma da Acessibilidade	06
Quadro 01	Macroprocessos da Secretaria de Acessibilidade	08
Quadro 02	Quadro de pessoal da SECAC	08
Quadro 03	Matriz SWOT da SECAC	10
Quadro 04	Objetivos específicos e Metas da SECAC no PDI UFAPE 2023 - 2028	12
Quadro 05	Plano de execução da SECAC	15
Quadro 06	Reuniões de Monitoramento e Avaliação	18

SUMÁRIO

Apresentação	5
Histórico	5
Organização Administrativa	6
Competências.....	7
Macroprocessos da Secretaria de Acessibilidade	7
Perfil de Pessoal	8
Diagnóstico da Unidade (SWOT)	9
Planejamento Tático	11
Objetivos específicos e metas da Secretaria de Acessibilidade no PDI da Ufape 2023-2028.....	12
Plano de Execução.....	14
Monitoramento e Revisão do PDU	18
REFERÊNCIAS.....	19

Apresentação

A Secretaria de Acessibilidade (SECAC) da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) apresenta seu Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) para o biênio 2025–2026, com o objetivo de sistematizar diretrizes, metas e ações operacionais alinhadas ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2023–2028). Este instrumento de planejamento tático e operacional visa orientar a gestão da SECAC, fortalecendo e consolidando sua estrutura.

O PDU da SECAC contempla uma análise situacional da unidade por meio do diagnóstico SWOT, além da explicitação de sua missão, visão e valores institucionais. Também apresenta objetivos estratégicos, metas e um plano de execução baseado na metodologia 5W2H, assegurando clareza, viabilidade e efetividade das ações propostas.

Histórico

A Secretaria de Acessibilidade surge com a criação da UFAPE por meio da Lei nº 13.651, de 11 de abril de 2018, tendo seu posicionamento administrativo definido a partir da Resolução nº 013/2021, do Conselho Superior Pro Tempore, e foi criada pela Portaria nº 142, de 26 de outubro de 2021 como órgão assessor da Reitoria, responsável em planejar, gerenciar, acompanhar e avaliar todas as ações de inclusão e acessibilidade no âmbito da Universidade.

A composição da SECAC, inicialmente, contava com dois Tradutores Intérpretes de Linguagem de Sinais e uma estrutura tecnológica básica, oferecendo apenas serviços de tradução e interpretação das libras. Atualmente, a equipe é composta por 13 servidores (2 tradutores intérpretes de linguagem de sinais e 1 pedagogo efetivos; e 10 servidores terceirizados) com a oferta de suporte na área da cegueira/ baixa visão, tradução e interpretação das libras e acompanhamento pedagógico.

A SECAC compõe uma rede de núcleos de acessibilidade espalhada nas universidades federais e tem suas ações baseadas no documento orientador do

Programa Incluir- Acessibilidade na Educação Superior SECADI/Sesu- 2013 bem como de outros dispositivos legais, como a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência (ONU, 2006) e nos Decretos nº 186/2008, 6.949/2009, 5.296/2004, 5.626/2005 e 7.611/2011 a fim de assegurar o direito da pessoa com deficiência à Educação Superior.

Organização Administrativa

A SECAC, a fim de obter êxito nas suas atividades de órgão assessor da reitoria, dispõe da seguinte estrutura para atender às suas demandas institucionais:

Figura 01: Organograma da Secretaria de Acessibilidade



Fonte: Elaboração própria, 2025

Como pode ser observado no organograma acima, a SECAC conta apenas com uma Seção de Apoio administrativo para o gerenciamento de todas as demandas, sendo necessária a ampliação de sua estrutura para melhor atender às necessidades dos discentes e servidores com deficiência da UFAPE consoante às políticas públicas vigentes e o PDI da instituição.

Competências

As competências da SECAC, como constam no Regimento Interno dos Órgãos de Apoio e Assessoramento Vinculados à Reitoria são:

I - gerir as demandas de acessibilidade de toda a comunidade acadêmica (docentes, técnicos-administrativos, colaboradores terceirizados e discentes) e público externo, minimizando e/ou anulando barreiras (físicas/arquitetônicas e urbanísticas, pedagógicas, atitudinais e da comunicação/informação);

II - coordenar os programas, projetos e outras políticas de acessibilidade do Governo Federal na UFAPE;

III - garantir a observação das políticas públicas de acessibilidade na UFAPE;

IV - implementar, fomentar e fiscalizar ações de acessibilidade na UFAPE;

V- ofertar acessibilidade física, comunicacional/informacional e pedagógica dentro da perspectiva do desenho universal;

VI - promover ações no campo da acessibilidade atitudinal que desenvolvam boas práticas de inclusão;

VII - consultar o público usuário da acessibilidade para avaliação e proposição de ações e serviços promovidos pela UFAPE;

VIII - desenvolver instrumentos de avaliação da acessibilidade;

IX - orientar os docentes e ofertar capacitações sobre acessibilidade aos servidores;

X- promover / discutir a acessibilidade transversalmente com os demais setores da UFAPE.

Macroprocessos da Secretaria de Acessibilidade

Macroprocessos podem ser definidos como o conjunto de processos sequenciais e interdependentes que visam cumprir um objetivo organizacional. Para o alcance das metas definidas no PDI da UFAPE, esses macroprocessos são fundamentais, uma vez que contribuem diretamente para a melhoria da qualidade dos serviços relacionados à promoção da acessibilidade e inclusão.

Quadro 01: Macroprocessos da Secretaria de Acessibilidade

UNIDADE / SUBUNIDADE	MACROPROCESSO
SECAC	Promoção e discussão da acessibilidade; Gerenciamento das demandas de acessibilidade; Avaliação da acessibilidade institucional.
Seção de Apoio Administrativo	Suporte às atividades administrativas da SECAC.

Fonte: Elaboração própria, 2025

Perfil de Pessoal

A SECAC tem sua equipe formada apenas por três técnicos administrativos efetivos e dez servidores terceirizados.

Quadro 02: Quadro de pessoal da SECAC

UNIDADE/ SUBUNIDADE	FUNÇÃO	NOME	E-MAIL	PORTARIA
SECAC	Secretária	Núbia Poliane Cardoso Teixeira Pires de Lima	nubia.lima@ufape .edu.br	Nº 004/2024
	Tradutor Intérprete de Linguagem de Sinais	Geyson Lima de Carvalho	geyson.carvalho@ ufape.edu.br	
	Ledor Transcritor do Sistema Braille	Cristiane Galindo Gonzaga de Souza	lab.acessibilidade @ufape.edu.br	Contrato Nº 10/202
	Tradutor Intérprete de Libras	Adroaldo Marques de Souza Silva	centrallibras@ufa pe.edu.br	
		Ana Paula da Silva		
Davi Cláudio Soares da Silva				
Davi Emanuel Vila Nova da Silva				
	Fabiana Aline da Silva			

		Jeft Joas Oliveira Queiroz		
		Sandy Vitor de Andrade Alves		
		Shirley Ferreira de Oliveira		
		Suêida Lourenço Barbosa Silva		
Seção de Apoio Administrativo	Chefe de Seção	Flávio Júlio dos Santos Costa	flavio.costa@ufap e.edu.br	Nº 305/2024

Fonte: Elaboração própria, 2025

Como recursos humanos de apoio, contamos com cinco bolsistas de apoio técnico e um jovem aprendiz que auxiliam no acompanhamento de estudantes e outras atividades pontuais. Devido a equipe aquém do necessário, a SECAC tem recebido a colaboração de docentes para a elaboração e confecção de materiais pedagógicos acessíveis em impressão 3D.

Diagnóstico da Unidade (SWOT)

A matriz SWOT apresentada neste Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU) à SECAC (Secretaria de Acessibilidade) da UFAPE constitui um importante instrumento de diagnóstico situacional. Por meio da Matriz (SWOT), é possível identificar diversos aspectos internos como forças e fraquezas, bem como os aspectos externos relacionados a oportunidades e ameaças que dizem respeito diretamente às atividades desempenhadas pelas SECAC no cumprimento de sua missão, visão e valores.

A análise foi organizada em formato de planilha, permitindo uma visualização objetiva e com clareza organizacional dos elementos observados pela equipe gestora da unidade.

Esse diagnóstico irá orientar o planejamento das ações da SECAC para o período de 2025 a 2026 permitindo que a unidade atue de forma permanente no fortalecimento de suas potencialidades e na diminuição dos riscos e fragilidades identificados.

Quadro 03: Matriz SWOT da SECAC

MATRIZ SWOT SECAC	
Forças	Fraquezas
<ul style="list-style-type: none"> • Equipe técnica qualificada em serviços específicos de acessibilidade; • Apoio institucional para a implantação e manutenção de espaços e serviços; • Emprego de tecnologias assistivas; • Bom relacionamento intersetorial; • Atuação institucional transversal; • Captação de recursos externos; • Atendimento e acolhimento humanizados; • Celeridade na resolução e encaminhamento de demandas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Número reduzido de recursos humanos para desempenho das atividades; • Necessidade de revisão da organização setorial da SECAC; • Ausência de definição orçamentária institucional específica para a acessibilidade; • Espaços insuficientes; • Ausência de um sistema informatizado integrado para a gestão das demandas; • Ausência de sítio eletrônico.
Oportunidades	Ameaças
<ul style="list-style-type: none"> • Existência de políticas de acessibilidade e inclusão; • Captação orçamentária via emenda parlamentar; • Convênio e cooperação técnica; • Participação em conselhos, colegiados e fóruns. 	<ul style="list-style-type: none"> • Instabilidade orçamentária e contingenciamentos federais; • Restrição de códigos de vagas e contratação para cargos específicos.

Fonte: Elaboração própria, 2025

Planejamento Tático

Apresenta-se, a seguir, a missão, a visão e os valores, os quais se encontram alinhados com o PDI vigente, que são constitutivos da identidade institucional e dos princípios que regem as ações desenvolvidas pela SECAC.

Missão

Atuar na eliminação de barreiras atitudinais, pedagógicas, arquitetônicas, de comunicação e de informação, assegurando condições de acesso, permanência, participação e aprendizagem com equidade, qualidade e autonomia.

Visão

Ser referência na prática de ações de acessibilidade que contribuam para a inclusão de discentes e servidores com deficiência, desenvolvendo um ambiente acadêmico sem barreiras, onde toda a comunidade com deficiência tenha suas necessidades atendidas e o potencial pleno de cada indivíduo seja desenvolvido.

Valores

- **Equidade:** Reconhecer e valorizar as diferenças, oferecendo suportes e recursos específicos para garantir oportunidades iguais, superando a simples igualdade formal.
- **Inclusão Plena:** Promover a participação efetiva em todos os espaços, atividades e processos acadêmicos e administrativos da universidade, indo além do acesso físico.
- **Autonomia e Emancipação:** Assegurar que as políticas de acessibilidade levem à independência e ao empoderamento dos estudantes, técnicos e docentes.
- **Direitos Humanos:** Fundamentar todas as ações no respeito à dignidade humana e na garantia do direito à educação, conforme a legislação nacional e os tratados internacionais.
- **Acesso ao Conhecimento:** Garantir que os conteúdos educacionais, a comunicação e a informação estejam disponíveis em formatos acessíveis para todos.

- **Corresponsabilidade:** Fomentar a responsabilidade compartilhada de toda a comunidade universitária (gestão, docentes, técnicos e discentes) na construção da acessibilidade.
- **Diálogo Constante:** Manter comunicação aberta e permanente com as pessoas com deficiência e a comunidade acadêmica para o contínuo aprimoramento das políticas e práticas.
- **Inovação e Aprendizagem Contínua:** Buscar constantemente novas tecnologias, metodologias e conhecimentos para a superação de barreiras e a promoção de uma cultura de acessibilidade.

Objetivos específicos e metas da Secretaria de Acessibilidade no PDI da Ufape 2023-2028

Os objetivos específicos e metas aqui apresentados foram elaborados à luz do planejamento tático da SECAC e constam no PDI da UFAPE 2023-2028. Sendo assim, serão listados, a seguir, os itens que são de responsabilidade da SECAC, com detalhamento dos prazos para implementação e execução:

Quadro 04: Objetivos específicos e Metas da SECAC no PDI UFAPE 2023 - 2028

ITEM PDI	OBJETIVO/META	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
			INÍCIO	FIM
OBJETIVO 50: Normatizar a estrutura da SECAC e seus serviços.			INÍCIO	FIM
50.1	Elaborar o Regimento da SECAC	SECAC	2023	2024

ITEM PDI	OBJETIVO/META	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
			INÍCIO	FIM
OBJETIVO 51: Implantar órgão propositivo e fiscalizador das demandas de acessibilidade da UFAPE.			INÍCIO	FIM
51.1	Instituir a Comissão de Acessibilidade e Inclusão, como órgão propositivo e fiscalizador das demandas de acessibilidade da UFAPE.	SECAC	2024	2025
51.2	Diagnosticar, periodicamente, a	Comissão de	2025	2026

	situação da acessibilidade/inclusão da UFAPE.	Acessibilidade		
--	---	----------------	--	--

ITEM PDI	OBJETIVO/META	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
			INÍCIO	FIM
OBJETIVO 52: Implantar Laboratórios de Acessibilidade para disponibilizar materiais em formato acessível e Atendimento Educacional Especializado.				
52.1	Disponer de Laboratório de Tiflogia para produção e adequação de materiais acessíveis para o atendimento às pessoas com cegueira e baixa visão.	SECAC	2023	2025
52.2	Disponer de Laboratório de Libras para produção e adequação de materiais acessíveis em Libras.	SECAC	2023	2025
52.3	Atender aos serviços de tradução e interpretação em atividades e eventos produzidos pela UFAPE.	SECAC	2023	2025
52.4	Disponer de Laboratório de AEE para o Atendimento Educacional Especializado, produção e adequação de material pedagógico acessível.	SECAC	2023	2025

ITEM PDI	OBJETIVO/META	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
			INÍCIO	FIM
OBJETIVO 53: Ampliar e melhorar a oferta de serviços para atender às demandas de promoção da acessibilidade e atendimento aos usuários da SECAC.				
53.1	Ampliar a equipe da SECAC dotando-a de profissional na área da Tiflogia (Nível Superior) para ofertar serviços com Tecnologias Assistivas para minimizar barreiras comunicacionais da informação, atitudinais, pedagógicas e físicas relacionadas ao público com cegueira e baixa-visão.	SECAC	2023	2024
53.2	Ampliar a equipe da SECAC dotando-a de profissionais Tradutores Intérpretes de Língua Brasileira de Sinais (Nível Superior) para ofertar serviços de tradução e interpretação com tecnologias assistivas, a fim de minimizar as barreiras comunicacionais, da informação,	SECAC	2023	2024

	atitudinais e pedagógicas no que se refere ao público com surdez e deficiência auditiva.			
53.3	Ampliar a equipe da SECAC dotando-a com Pedagogo com habilitação em Psicopedagogia, Neuropsicopedagogia ou Educação Inclusiva para ofertar atendimento pedagógico a fim de minimizar as barreiras da aprendizagem e proposição de estratégias pedagógicas acessíveis.	SECAC	2023	2024
53.4	Ampliar a equipe da SECAC dotando-a de Técnico em Audiovisual para produção e adaptação de material audiovisual em formato acessível.	SECAC	2023	2024
53.5	Promover treinamento e capacitação em acessibilidade para servidores para o atendimento aos estudantes, servidores e público em geral.	SECAC	2023	2026

ITEM PDI	OBJETIVO/META	RESPONSÁVEL	CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	
			INÍCIO	FIM
OBJETIVO 51: Implantar órgão propositivo e fiscalizador das demandas de acessibilidade da UFAPE.				
54.1	Divulgar serviços, notícias e ações promovidas pela SECAC no site oficial e nas redes sociais, gerando maior visibilidade.	SECAC	2023	2026

Fonte: PDI UFAPE, 2023.

Plano de Execução

O plano de execução da Secretaria de acessibilidade da UFAPE sistematiza as ações operacionais voltadas ao cumprimento dos objetivos estratégicos estabelecidos no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2023–2028. Estruturado a partir da análise diagnóstica realizada com base na matriz SWOT e considerando as necessidades identificadas pelas equipes técnicas da SECAC, o plano apresenta metas claras e ações concretas, organizadas por meio da metodologia 5W2H, que orienta “o quê”, “por quê”, “onde”, “quem”, “quando”, “como” e “quanto” de cada ação planejada.

O documento também define os responsáveis, os prazos e os recursos necessários — humanos, materiais e financeiros — respeitando os tempos adequados de formação, articulação e implementação. Dessa forma, o plano consolida-se como um instrumento de gestão estratégica voltado ao fortalecimento da acessibilidade na UFAPE.

Quadro 05: Plano de execução da SECAC

Etapa (O quê?)	Responsável (Quem?)	Local (Onde?)	Resultado Esperado (Por quê)	Cronograma (Quando?)	Metodologia (Como?)	Recursos (Quanto?)
Instituir a Comissão de Acessibilidade e Inclusão.	SECAC	SECAC	Fiscalização e proposição das ações de acessibilidade da UFAPE.	2024 a 2026	Escolher participantes da comissão; Designar a Comissão de Acessibilidade; Solicitar a publicação da Portaria da Comissão de Acessibilidade; e Realizar primeira reunião da comissão.	6 servidores
Diagnosticar, periodicamente, a situação da acessibilidade /inclusão da UFAPE.	SECAC/ Comissão de Acessibilidade	UFAPE	Mapeamento, levantamento e proposição das demandas e ações de acessibilidade na UFAPE.	Ação contínua	Realizar visitas in loco ou aplicação de questionários para levantamento de dados acerca da situação de acessibilidade da UFAPE; Elaborar relatório com o diagnóstico a partir dos dados obtidos; Elaborar proposições de melhorias a partir do relatório; e Apresentar o relatório com o diagnóstico e as proposições à Gestão	12 servidores

					Superior.	
Monitoramento do cumprimento da Política de Acessibilidade da UFAPE.	SECAC/ Comissão de Acessibilidade	UFAPE	Apresentar à comunidade acadêmica os dados referentes ao cumprimento da Política de Acessibilidade da UFAPE.	Ação Contínua	Reuniões periódicas com comissão; Elaboração de indicadores para acompanhamento do cumprimento da política; Análise dos indicadores; Elaboração de relatórios de acompanhamento do cumprimento da política; e Compartilhamento do relatório com comunidade e alta gestão.	
Disponibilidade de Laboratório de AEE para o Atendimento Educacional Especializado, produção e adequação de material pedagógico acessível	SECAC	SECAC	Garantir a acessibilidade pedagógica e o devido acompanhamento aos discentes com deficiência.	2025 a 2026	Realizar monitoramento das necessidades estruturais para implantação do laboratório de AEE Realizar o levantamento de materiais e insumos necessários para o funcionamento do laboratório; e Solicitar equipe	3 servidores

					multidisciplinar para atendimento (1 Psicopedagogo; 1 Terapeuta Ocupacional e 1 Pedagogo com habilitação em Educação Inclusiva).	
Ampliar a equipe da SECAC dotando-a de Técnico em Audiovisual	SECAC	SECAC	Produção e adaptação de material audiovisual em formato acessível	2025 a 2026	Solicitação de código de vaga de Técnico em Audiovisual à alta gestão; Levantamento de necessidades estruturais e tecnológicas para o profissional; e Solicitação de espaço e adequação para instalação de sala de produção audiovisual.	3 servidores
Divulgar serviços, notícias e ações promovidas pela SECAC no site oficial e nas redes sociais.	SECAC/ DCOM	UFAPE	Ampliar o acesso às notícias e serviços promovidos pela SECAC	2025 a 2026	Elaborar matérias com o registro das ações e serviços da SECAC; Encaminhar as solicitações de matérias, links e orientações para a Diretoria de Comunicação da UFAPE.	4 servidores

Fonte: Elaboração própria, 2025.

Monitoramento e Revisão do PDU

O monitoramento e a avaliação das ações contempladas neste Plano de Desenvolvimento Unidade (PDU) serão conduzidos de forma contínua e sistemática, por meio de reuniões periódicas, a serem realizadas em intervalos trimestrais. Tais encontros terão como finalidade acompanhar os progressos alcançados e identificar eventuais obstáculos enfrentados pelos Departamentos vinculados à SECAC no cumprimento das metas estabelecidas.

Sempre que necessário, as estratégias adotadas poderão ser avaliadas e redirecionadas, de modo a garantir a efetividade das ações e o alcance dos resultados previstos. Abaixo, apresenta-se o cronograma das Reuniões de Monitoramento e Avaliação (RMA):

Quadro 06: Reuniões de Monitoramento e Avaliação

Reuniões de Monitoramento e Avaliação (RMA)	
1ª	dezembro de 2025
2ª	fevereiro de 2026
3ª	junho de 2026
4ª	novembro de 2026

Fonte: Elaboração própria, 2025

REFERÊNCIAS

BRASIL. Lei nº 13.146, de 6 de julho de 2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO (UFAPE). Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2023–2028. Garanhuns: UFAPE, 2023.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO (UFAPE). Resolução nº 006/2024 – que estabelece a Política Inclusão de Acessibilidade da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco. Aprovado pelo Conselho Superior Pro Tempore.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO (UFAPE). Decisão nº 100/2023 – que homologa o Plano de Garantia de Acessibilidade (2023-2030) da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco. Aprovado pelo Conselho Superior Pro Tempore.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO (UFAPE). Estatuto e Regimento Geral da UFAPE. Disponível em: <https://ufape.edu.br>

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO (UFAPE). Regimento Interno dos Órgãos de Apoio e Assessoramento Vinculados à Reitoria.

