



Universidade Federal do Agreste de Pernambuco

Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Relatório Parcial CPA 2022

*Eixos avaliados:
Políticas Acadêmicas & Infraestrutura*

Março 2023

Sumário

Lista de Tabelas	6
Lista de Figuras	7
Nomenclatura	9
1. Introdução.....	11
1.1. Objetivo Geral.....	12
1.2. Objetivos Específicos.....	12
2. Metodologia	12
2.1. Formação da CPA	13
2.2. Diretrizes	15
2.3. Caminho Geral da Autoavaliação	16
2.4. Estrutura organizacional da UFAPE	17
2.5. Estruturação das ações	21
2.6. Questionário	22
2.7. Questionário Discente	22
2.7.1. Questionário Discente - Parte 1: Perfil.....	22
2.7.2. Questionário Discente - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)	23
2.7.3. Questionário Discente - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa)	24
2.7.4. Questionário Discente - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão).....	24
2.7.5. Questionário Discente - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes).....	24
2.7.6. Questionário Discente - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade).....	25
2.7.7. Questionário Discente - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)	25
2.8. Questionário Técnico Administrativo	27
2.8.1. Questionário Técnico Administrativo - Parte 1: Perfil	27
2.8.2. Questionário Técnico Administrativo - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino).....	28
2.8.3. Questionário Técnico Administrativo - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)	

(Pesquisa)	28
2.8.4. Questionário Técnico Administrativo - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão)	29
2.8.5. Questionário Técnico Administrativo - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes).....	30
2.8.6. Questionário Técnico Administrativo - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade).....	30
2.8.7. Questionário Técnico Administrativo - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)	30
2.9. Questionário Docente.....	32
2.9.1. Questionário Docente - Parte 1: Perfil	32
2.9.2. Questionário Docente - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino).....	33
2.9.3. Questionário Docente - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa)	34
2.9.4. Questionário Docente - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão)	34
2.9.5. Questionário Docente - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes).....	35
2.9.6. Questionário Docente - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade)	35
2.9.7. Questionário Docente - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)	36
2.10. Gráfico de apresentação de resultados	38
2.11. Tabela de apresentação de resultados	40
3. Resultados	41
3.1. Discente.....	41
3.1.1. Parte 1: Itens de caracterização do respondente discente.....	41
3.1.2. Itens avaliados - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino) (Discente)	45
3.1.3. Itens avaliados - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa) (Discente) ..	46
3.1.4. Itens avaliados - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão) (Discente)..	48
3.1.5. Itens avaliados - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes).....	49
3.1.6. Itens avaliados - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade).....	50
3.1.7. Itens avaliados - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)	51

3.2. Pontos de observação na avaliação dos discentes	54
3.3. Técnico	58
3.3.1. Parte 1: Itens de caracterização do respondente técnico	58
3.3.2. Itens avaliados - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino) (Técnico)	61
3.3.3. Itens avaliados - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa) (Técnico) ...	62
3.3.4. Itens avaliados - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão) (Técnico)...	63
3.3.5. Itens avaliados - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes) (Técnico)	65
3.3.6. Itens avaliados - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade) (Técnico)	66
3.3.7. Itens avaliados - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura) (Técnico).....	67
3.4. Pontos de observação na avaliação dos técnicos.....	70
3.5. Docente	74
3.5.1. Parte 1: Itens de caracterização do respondente docentes.....	74
3.5.2. Itens avaliados - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino) (Docente) - Parte I	78
3.5.3. Itens avaliados - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino) (Docente) - Parte II.....	80
3.5.4. Itens avaliados - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa) (Docente) ...	82
3.5.5. Itens avaliados - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão) (Docente) ..	84
3.5.6. Itens avaliados - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes) (Docente).....	85
3.5.7. Itens avaliados - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade) (Docente).....	86
3.5.8. Itens avaliados - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura) (Docente)	87
3.6. Pontos de observação na avaliação dos docentes.....	90
Referências.....	94

Lista de Tabelas

Tabela 1: Tabela ilustrativa de resultados	40
Tabela 2: Dado institucional discente.	41
Tabela 3: Index para identificação dos itens avaliados discente.....	55
Tabela 4: Tabela de itens para observações discente.	58
Tabela 5: Index para identificação dos itens avaliados técnicos.....	71
Tabela 6: Tabela de itens para observações técnico.	74
Tabela 7: Níveis de identificação do curso.	78
Tabela 8: Index de identificação de itens docente.	91
Tabela 9: Tabela de itens para observações docente.....	94

Lista de Figuras

Figura 1: Ciclo avaliativo institucional.....	15
Figura 2:Gráfico ilustrativo de respostas do tipo Likert, com mapa de calor.....	39
Figura 3: Gráfico ilustrativo de respostas, com observações de mediana.....	40
Figura 4: Idade dos respondentes discentes.....	41
Figura 5: Curso dos respondentes discentes.....	42
Figura 6: Período dos respondentes discentes.....	42
Figura 7: Estado civil dos respondentes discentes.....	43
Figura 8: Cor ou raça dos respondentes discentes.....	43
Figura 9: Sexo dos respondentes discentes.....	44
Figura 10: Identidade de gênero dos respondentes discentes.....	44
Figura 11: Deficiência dos respondentes discentes.....	45
Figura 12: Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)(Discente).....	46
Figura 13: Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa)(Discente).....	48
Figura 14: Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão)(Discente).....	49
Figura 15: Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)(Políticas de Atendimento aos Discentes)(Discente).....	50
Figura 16: Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade)(Discente)	51
Figura 17: Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)(Discente).....	54
Figura 18: Corte de observações da avaliação (discentes).....	56
Figura 19: Idade dos respondentes técnicos.....	58
Figura 20: Estado civil dos respondentes técnicos.....	59
Figura 21: Cor ou raça dos respondentes técnicos.....	59
Figura 22: Sexo dos respondentes técnicos.....	60
Figura 23: Identidade de gênero dos respondentes técnicos.....	60
Figura 24: Deficiência dos respondentes técnicos.....	61
Figura 25: Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)(Técnico).....	62
Figura 26: Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa)(Técnico).....	63
Figura 27: Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão)(Técnico).....	65
Figura 28: Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)(Políticas de Atendimento aos Discentes)(Técnico).....	66
Figura 29: Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade)(Técnico).....	67
Figura 30: Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)(Técnico).....	70

Figura 31: Corte de observações da avaliação (técnicos).	72
Figura 32: Idade dos respondentes docentes.	75
Figura 33: Estado civil dos respondentes docentes.	75
Figura 34: Cor ou raça dos respondentes docentes.	76
Figura 35: Sexo dos respondentes docentes.	76
Figura 36: Identidade de gênero dos respondentes docentes.	77
Figura 37: Deficiência dos respondentes docentes.	77
Figura 38: carreira dos respondentes docentes.	78
Figura 39: Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)(Docente) - parte I.....	80
Figura 40: Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)(Docente) - parte II	82
Figura 41: Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa)(Docente).....	84
Figura 42: Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão)(Docente).....	85
Figura 43: Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)(Políticas de Atendimento aos Discentes)(Docente)	86
Figura 44: Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade)(Docente)	87
Figura 45: Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)(Docente).....	90
Figura 46: Corte de observações da avaliação (docentes)	92

Nomenclatura

AVA - *Ambiente Virtual de Aprendizagem*

AVALIES - *Avaliação das Instituições de Educação Superior*

CCD - *Colegiado de Coordenação Didática*

CEPE - *Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão*

CONAES - *Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior*

CONSEPE - *Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão*

CONSUNI - *Conselho Superior Universitário*

CPA - *Comissão Própria de Avaliação*

DA - *Diretório Acadêmico*

DAES - *Diretoria de Avaliação da Educação Superior*

DTI - *Departamento de Tecnologia da Informação*

ENADE - *Exame Nacional de Desempenho de Estudantes*

Fig. - *Figura*

I - *Insatisfeito*

IES - *Instituição de Ensino Superior*

INEP - *Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira*

MEC - *Ministério da Educação*

MI - *Muito insatisfeito*

MS - *Muito satisfeito*

N - *Neutro*

NDE - *Núcleo Docente Estrutura*

NSA - *Não se aplica*

NSR - *Não sei responder*

PDI - *Plano de Desenvolvimento Institucional*

PPGCAP - *Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal e Pastagens*

PPGPA - *Programa de Pós-Graduação em Produção Agrícola*

PRAE - *Pró-Reitoria de Assistência Estudantil*

PREC - *Pró-Reitoria de Extensão e Cultura*

S - *Satisfeito*

SINAES - *Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior*

STI - *Setor de Tecnologia da Informação*

Tab. - *Tabela*

UFAPE - *Universidade Federal do Agreste de Pernambuco*

1. Introdução

As ações na Educação Superior estão intimamente ligadas ao conhecimento e às relações políticas, sociais, econômicos e culturais e, em razão disso, a Comissão Própria de Avaliação - CPA, responsável pela avaliação interna da Instituição, busca refletir sobre esses aspectos em todos os passos que permeiam o ciclo avaliativo. Para o ciclo 2021-2023, a CPA da UFAPE trabalhou no presente projeto de Autoavaliação Institucional, nas ações que norteiam o percurso a ser seguido, atendendo à dimensão da responsabilidade social na universidade, que é parte indispensável no Instrumento da Avaliação Institucional. A CPA possui como responsabilidade acompanhar de maneira contínua o desenvolvimento institucional, observando as políticas e ações em curso, além de evidenciar as questões percebidas no levantamento das informações com os grupos que integram a Universidade. Os grupos que formam a universidade devem estar inteiramente engajados com o processo avaliativo. A participação deve ser concebida ainda na construção do questionário e contempla vários caminhos que vão do tratamento dos resultados avaliativos até o planejamento institucional. Por isso, todos são convidados a contribuir e deixar a sua marca para o aperfeiçoamento e progresso da UFAPE, visto que a avaliação institucional é uma ferramenta democrática, pela qual as pessoas que formam a Universidade assumem seu lugar como parte indispensável nessa trajetória. O marco da sistematização da avaliação institucional ocorreu quando a Lei nº 10.861 de 14/4/2004 foi sancionada. Ela concebe o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, o SINAES (BRASIL, 2004). A avaliação institucional busca, em seu processo permanente, estabelecer uma cultura na comunidade acadêmica de reflexão em torno das ações da Universidade, para que as informações levantadas durante o processo avaliativo colaborem para ampliar o conhecimento diante das especificidades da Instituição de Ensino Superior (IES) e permitir que decisões e ações possam ser tomadas a partir dessas reflexões. É essencial destacar o papel da autoavaliação, as suas ações não se resumem a coletar e transmitir informações sobre a instituição. O ato de avaliar a instituição é uma ferramenta que pode proporcionar desenvolvimento e transformação na Universidade em um contexto amplo. É importante destacar que, conforme o parágrafo único do artigo 2º do SINAES, os resultados da avaliação compõem o referencial básico dos processos de regulação e supervisão da educação superior (BRASIL, 2004). É privilegiando as especificidades institucionais, seus valores e cultura, que se torna possível gerar informações efetivas, imprescindíveis para que o desenho da Universidade, com cada uma das suas características, colaborando para o seu avanço contínuo. Assim, a CPA caminha no sentido de uma relação consonante com o objetivo institucional de crescimento constante de qualidade para a educação.

1.1. Objetivo Geral

A organização e execução do processo de autoavaliação institucional da UFAPE do ciclo avaliativo 2021-2023.

1.2. Objetivos Específicos

No sentido de alcançar o objetivo geral a contento, serão realizados os seguintes passos abaixo:

1. Construção do Regimento da CPA;
2. Elaboração de questionário e aplicação;
3. Estratégia de difusão das informações geradas da CPA;
4. Elaboração do relatório parcial/final da CPA;
5. Automatização do mecanismo de avaliação;
6. Ações junto a gestão da UFAPE para sincronização de ideias para;
 - a) Soluções de fragilidades institucional;
 - b) Acompanhamento das medidas para execução das decisões tomadas;
7. Encontros com os setores responsáveis pelos Eixos avaliados.

2. Metodologia

A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) tem sua origem no ano de 2018, a partir da Lei Nº 13.651, de 11 de abril de 2018, através do desmembramento da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) / Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG); Unidade esta que foi criada no ano de 2005, por meio de programa de expansão universitária. Desta forma, a UFAPE vem a assumir toda a estrutura física, patrimonial e de pessoal da até então UAG/UFRPE. Em 27 de dezembro de 2018, teve início a vigência do Termo de Colaboração Técnica, celebrado entre o Ministério da Educação (MEC), por intermédio da Secretaria de Educação Superior, e a UFRPE, para a implantação da UFAPE, com vigência de 12 (doze) meses, podendo ser prorrogado, mediante celebração de Termo Aditivo, por acordo dos partícipes. Em 1º de janeiro de 2019, por meio do Decreto Nº 9.660, o Poder Executivo vinculou a UFAPE como entidade da administração pública federal. Assim, nesse momento de transição para uma Universidade autônoma, a CPA assume a estratégia de construção de questionário com características próprias da realidade atual, com a comunicação contínua com os setores de gestão da UFAPE. Foi e está sendo feita a comunicação com o público acadêmico e para difusão de informações e esclarecimentos através dos seguintes canais:

- Página: <http://www.ufape.edu.br/cpa>

- Instagram: <https://www.instagram.com/cpa.ufape/>
- You Tube: <https://www.youtube.com/hashtag/cpaufape>
- E-mail: cpa@ufape.edu.br

2.1. Formação da CPA

A Comissão Própria de Avaliação, atuando em acordo com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação - SINAES, é responsável por conduzir a avaliação de modo democrático com a participação efetiva da comunidade acadêmica, coordenando o processo avaliativo interno da IES. A comissão possui o compromisso de sistematizar e evidenciar as informações institucionais para a comunidade, bem como para o Ministério da Educação - MEC, o executor da avaliação. A UFAPE constituiu a sua CPA por meio da Portaria nº 032/2020-GR, de 30 de julho de 2020. Ela está, atualmente, constituída pela Portaria nº 227/2022-REIT, de 14 de outubro de 2022. Desde então, vem trabalhando na consolidação de sua estrutura e cumprimento dos seus deveres, através da atuação dos seus integrantes:

- Fernando Ferreira da Silva Dias (Docente):
fernando.dias@ufape.edu.br
- Adilma Lopes Brandão (Técnico-Administrativo):
adilma.lopes@ufape.edu.br
- Isabele C. B. de Moraes Alencar (Técnico-Administrativo):
isabele.moraes@ufape.edu.br
- Yury Godoy de Souza (Discente):
yurysza@gmail.com
- Maxuel Guilherme da Silva Albuquerque (Discente):
maxueldesign@gmail.com
- Moacir Japearson Albuquerque Mendonça (Sociedade Civil):
moaciralbuquerque@hotmail.com

A formação da CPA é prevista no artigo 2º da Lei 10.861/04, que busca assegurar participação e representação da comunidade acadêmica por meio de membros docentes, técnicos administrativos, discentes e a sociedade civil. A equipe que compõe a CPA possui diversas responsabilidades e atribuições, tais como:

Pensar no questionário que deverá ser aplicado, sistematizar os resultados, construir o relatório anual que poderá contribuir em informações para que a gestão administrativa e de ensino possam agregar aos seus respectivos planejamentos. Cabe

ressaltar a importância das informações trazidas e sistematizadas pela CPA, que constituem, segundo o SINAES, referencial básico para regulação e supervisão da educação superior.

É de caráter obrigatório a presença da CPA em toda Instituição de Ensino Superior do Brasil, seja ela pública ou privada, deve ser presente e autônoma para garantir a avaliação interna da IES e, conseqüentemente, o relatório anual que subsidiará informações para apoiar as ações internas e do MEC/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) na avaliação externa. A autoavaliação realizada pela CPA durante um triênio, compulsoriamente, deverá avaliar dez dimensões pelas quais o SINAES identifica o perfil e o significado de atuação da IES. Em síntese, são elas:

1. Missão e o plano de desenvolvimento institucional;
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão;
3. A responsabilidade social da instituição;
4. A comunicação com a sociedade;
5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico- administrativo;
6. Organização e gestão da instituição;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento e avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes;
10. Sustentabilidade financeira.

Entre os indicadores, cinco eixos, dos quais as dimensões encontram-se presentes são mostrados abaixo:

- **Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional**
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- **Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional**
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- **Eixo 3 – Políticas Acadêmicas**
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes
- **Eixo 4 – Políticas de Gestão**
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
- Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- **Eixo 5 – Infraestrutura Física**
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física

Fonte: (BRASIL, 2004)

2.2. Diretrizes

Atendendo ao que preconiza o SINAES, o caminho traçado será norteado pelas dimensões e os eixos, pelos quais, obrigatoriamente, serão contemplados na auto-avaliação do ciclo 2021 - 2023. A CPA - UFAPE decidiu realizar os procedimentos avaliativos conforme se ver a seguir:

- **Ano 2021**
 - Eixo 4
- **Ano 2022**
 - Eixo 3 e Eixo 5
- **Ano 2023**
 - Eixo 1 e Eixo 2

O ciclo avaliativo mostrado na Fig. 1 é um importante referencial para organização e pontos norteadores da avaliação e tomada de decisão.

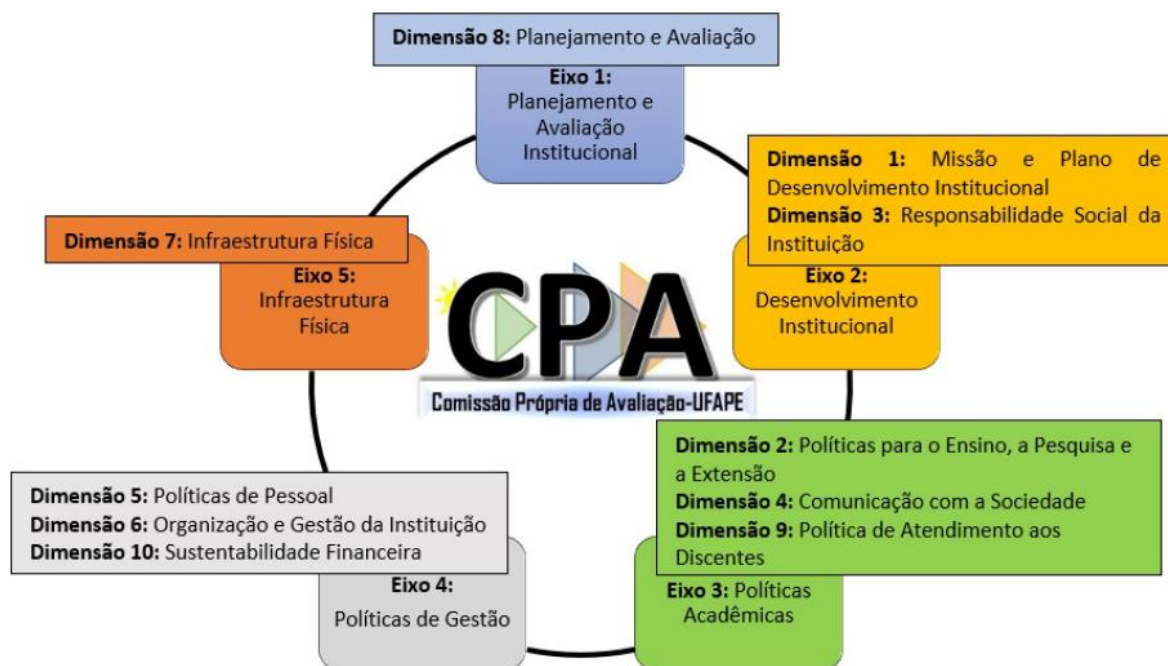


Figura 1: Ciclo avaliativo institucional
Fonte: CPA

2.3. Caminho Geral da Autoavaliação

É importante salientar que o procedimento utilizado na autoavaliação não compromete o anonimato dos participantes, considerando que a CPA só tem acesso aos resultados da avaliação por segmento (discente, docente e técnico), desconhecendo a identidade de quem avaliou.

A opção pelo questionário online apresenta algumas justificativas: a abrangência, tendo em vista o quantitativo de pessoas alcançadas, garante o anonimato das respostas; permite que a Comunidade Universitária responda o questionário na hora que julgar mais conveniente; e, finalmente, possui baixo custo operacional.

O questionário foi estruturado com perguntas fechadas e utilizando a escala Likert com as seguintes categorias de respostas:

- “*Muito insatisfeito*”
- “*Insatisfeito*”
- “*Neutro*”
- “*Satisfeito*”
- “*Muito satisfeito*”
- “*Não sei responder*”
- “*Não se aplica*”

A apresentação de ações toma como base, conforme a resposta dos respondentes, os resultados que forem observadas respostas menores ou iguais (\leq) a “*Insatisfeito*” serão considerados pontos críticos.

O caminho geral da autoavaliação seguiu a seguinte ordem:

1. Levantamento de dados;
2. Construção de questionário;
3. Sugestões da gestão;
4. Sugestões das categorias;
5. Construção de formulário;
6. Teste piloto do formulário;
7. Aplicação do formulário;
8. Análise da autoavaliação;
9. Construção de relatório;

10.Publicação do relatório.

2.4. Estrutura organizacional da UFAPE

Abaixo está o organograma com a estrutura administrativa da UFAPE, com as seguintes Siglas, Comissões e Comitês (UFAPE, 2022).

- **Órgãos Colegiados Deliberativos da Administração Superior**
 - **CONSUNI** - Conselho Universitário
 - **CONSEPE** - Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e cultura e Assistência Estudantil
- **Órgãos Colegiados Consultivos da Administração Superior**
 - Conselho Social
- **Órgãos Executivos da Administração Superior**
 - **REIT** - Reitoria
 - **VREIT.REIT** - Vice-Reitoria
- **Órgãos Assessores**
 - **ASG** - Assessoria de Gestão
 - **ASP** - Assessoria de Projetos
 - **ASRP** - Assessoria de Relações Públicas
 - **AUDIN** - Auditoria Interna
 - **DCOMU** - Diretoria de Comunicação
 - **DRINT** - Diretoria de Relações Interinstitucionais
 - **DRI** - Diretoria de Relações Internacionais
 - **GAB** - Gabinete da Reitoria
 - **OUV** - Ouvidoria
 - **PJ** - Procuradoria Jurídica
 - **SEC.REIT** - Secretaria da Reitoria
 - **SEC.VREIT** - Secretaria da Vice-Reitoria
 - **SECAC** - Secretaria de Acessibilidade
 - **SECC** - Secretaria de Cerimonial
 - **SECGC** - Secretaria Geral dos Conselhos
- **Pró-Reitorias**
 - **PROAD** - Pró-Reitoria de Administração
 - **PROPLAN** - Pró-Reitoria de Planejamento

- **PROGEPE** - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
- **PRAE** - Pró-Reitoria de Assistência Estudantil
- **PREG** - Pró-Reitoria de Ensino e Graduação
- **PRPPGI** - Pró-Reitoria de Pesquisa , Pós-Graduação e Inovação
- **PREC** - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

- **Órgãos Executivos da Administração Geral**
 - **ARG** - Arquivo Geral
 - **DLM** - Departamento de Laboratórios Multiusuários
 - **DRCA** - Departamento de Registro e Controle Acadêmico
 - **DTI** - Departamento de Tecnologia da Informação

- **Órgãos da Administração Acadêmica**
 - **CAMUS** - Campus Universitário Sede
 - **CAMUEA** - Campi Universitário Externo A
 - **CAMUEB** - Campi Universitário Externo B

- **Órgãos Suplementares**
 - **FUNI** - Fazenda Universitária
 - **HVU** - Hospital Veterinário Universitário
 - **SIB** - Sistema Integrado de Bibliotecas

- **Comissões permanentes e Comitês da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE)**
 - Comissão de Avaliação de Desempenho Docente em Estágio Probatório e em Estabilidade
 - Comissão de Avaliação de Progressão Docente
 - Comissão de Desenvolvimento de Pessoal
 - Comissão de Ensino
 - Comissão de Ética
 - Comissão de Extensão
 - Comissão de Pesquisa
 - Comissão Permanente de Licitação
 - Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais
 - Comissão Própria de Avaliação

– Comitê de Governança, Gestão de Riscos, Controle Interno e Integridade

• **OUV.REIT - OUVIDORIA**

– Diretor: Epaminondas Luiz Borges Filho

– E-mail: ouvidoria@ufape.edu.br

• **DLM.REIT - DEPARTAMENTO DE LABORATÓRIOS MULTIUSUÁRIOS**

– Diretor: Gustavo Pereira Duda

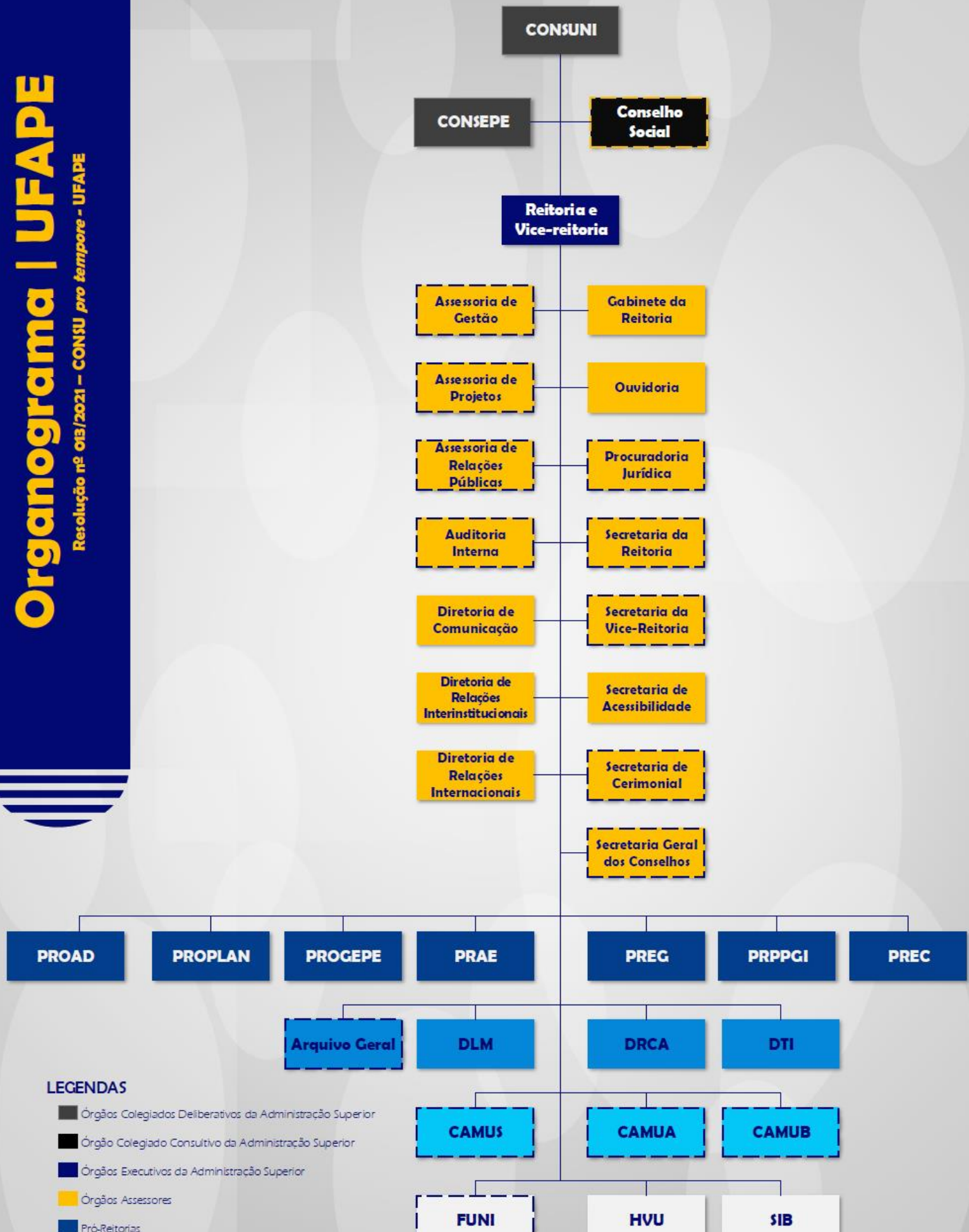
– E-mail: multiusuarios@ufape.edu.br

• **DRCA.REIT - DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO**

– Diretora: Carol Soares Bezerra de Sá Peixoto

– Secretário: Felipe Rodrigues dos Santos

– E-mail: drca@ufape.edu.br



LEGENDAS

- Órgãos Colegiados Deliberativos da Administração Superior
- Órgão Colegiado Consultivo da Administração Superior
- Órgãos Executivos da Administração Superior
- Órgãos Assessores
- Pró-Reitorias

2.5. Estruturação das ações

Podem ser observadas, a seguir, as metas e ações para o ciclo avaliativo, que, as ações fiquem sistematizadas e objetivas.

Metas e Ações

- 1) Construção do Regimento da CPA.
 - a) Levantamento de propostas;
 - b) Reuniões de discussão;
 - c) Definição de prazo.
- 2) Elaboração de questionário e aplicação.
 - a) Preparar conforme o ciclo avaliativo;
 - b) Procurar o setor responsável do eixo;
 - c) Discutir e definir.
- 3) Estratégia de difusão das informações geradas da CPA.
 - a) Utilização de redes sociais;
 - b) Construção de infográficos;
 - c) Divulgação e encontros.
- 4) Elaboração do relatório parcial/final da CPA.
 - a) Realização durante todo o ano letivo;
 - b) Elaboração de modelo;
 - c) Distribuição/divulgação.
- 5) Automatização do mecanismo de avaliação.
 - a) Análise de dados em software, definido pela CPA;
 - b) Construção de manuais com base em orientações CONAES.
- 6) Ações junto a gestão da UFAPE.
 - a) Marcar calendário de encontros;
 - b) Identificar fragilidades institucionais;
 - c) Soluções e acompanhamento.
- 7) Encontros com os setores responsáveis dos Eixos avaliados.
 - a) Agendamento de reuniões;
 - b) Preparação de pontos-chave;
 - c) Sincronização das propostas.

Para acompanhamento dos trabalhos, cada ação tem um responsável para sua realização, sempre apoiados pelas suas comissões de planejamento e setores/áreas. Entre os respondentes elencados para preenchimento do plano de ação, consta: reitoria, pró- reitorias, dentre outros. Dessa forma a CPA busca manter uma estrutura organizada com ações definidas, trabalho permanente e engajamento com a proposta de crescimento educacional superior.

2.6. Questionário

O questionário discente, docente e técnico-administrativo foi dividido da seguinte forma:

Parte 1: Perfil

Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)

Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa)

Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão)

Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes)

Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade)

Parte 7: Eixo 5 (Infraestrutura)

Da parte 2 a parte 7 as respostas possíveis são:

- Muito insatisfeito
- Insatisfeito
- Neutro
- Satisfeito
- Muito satisfeito
- Não sei responder
- Não se aplica

Em seguimento, estão todas as questões pertinentes a cada categoria.

2.7. Questionário Discente

2.7.1. Questionário Discente - Parte 1: Perfil

1. Qual sua idade?

2. Qual é o seu curso?

3. Qual é o seu período?

4. Qual é o seu estado civil?

1. Solteiro(a) 2. Casado(a) 3. Separado(a) 4. Viúvo(a) 5. Outro

5. Qual é a sua cor ou raça?

1. Preta 2. Branca 3. Amarela 4. Parda 5. Indígena

6. Qual é o seu sexo?
 1. Feminino 2. Masculino 3. Outro
7. Qual é a sua identidade de gênero?
 1. Mulher cisgênera 2. Homem cisgênero 3. Mulher transexual/transgênera 4. Homem transexual/transgênero 5. Não binário 6. outro
8. Você possui alguma deficiência?
 1. Sim 2. Não

2.7.2. Questionário Discente - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)

1. Sistema de Seleção Unificada (Sisu) como a principal forma de ingresso dos cursos de graduação da UFAPE.
2. Diversificação dos instrumentos avaliativos referentes ao conteúdo programático (ex.: atividades simuladas, provas, testes, práticas, portfólios, entre outros).
3. Práticas de interdisciplinaridade:
 - 3.1 No âmbito acadêmico
 - 3.2 No seu curso
4. Diversificação das estratégias de ensino (ex.: uso direcionado de tecnologias, atividades extra muro, debate, exposição dialogada, seminário, aula prática, fóruns, entre outros).
5. Articulação entre teoria e prática nas disciplinas.
6. Práticas de integração entre atividades de ensino e pesquisa.
7. Acesso ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC).
8. A atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA).
9. Práticas de integração entre atividades de ensino e extensão.
10. Ações institucionais de prevenção à retenção em disciplinas.
11. Uso de tecnologias digitais nas aulas (ex.: ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos etc).
12. Oferta de bolsas pelo Programa de Monitoria da UFAPE:
 - 12.1 Quantidades
 - 12.2 Critérios de seleção.
13. Ações institucionais de prevenção à evasão.
14. Acompanhamento do(a) estudante:
 - 14.1 Ingresso (durante todo o curso) pela UFAPE
 - 14.2 Egresso (aquele que concluiu o seu curso) pela UFAPE

15. Ações institucionais de formação oferecidas aos(às) professores(as) para práticas pedagógicas adequadas aos estudantes com deficiência.

2.7.3. Questionário Discente - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa)

16. Participação em grupos e/ou núcleos de pesquisa da UFAPE.

17. Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES):

17.1 Nacional

17.2 Internacional

18. Avalie Parcerias e Ações de cooperação da UFAPE com as instituições de pesquisa:

18.1 Nacional

18.2 Internacional

19. Oferta de editais de incentivo à iniciação científica.

20. Oferta de bolsas de iniciação científica para o desenvolvimento de pesquisas.

21. Promoção de eventos científicos pela UFAPE.

22. Parcerias da UFAPE com empresas para o desenvolvimento de pesquisas.

23. Oferta da UFAPE para editais de projetos de pesquisa.

24. Apoio da UFAPE para publicação de pesquisas.

25. Avalie as ações e programas de inovação e empreendedorismo da UFAPE.

26. Apoio financeiro da UFAPE para apresentação de trabalhos em eventos.

2.7.4. Questionário Discente - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão)

27. Inserção da extensão da UFAPE no âmbito regional.

28. Participação na extensão universitária.

29. Oferta de editais para desenvolvimento de projetos de extensão da UFAPE.

30. Promoção de eventos culturais e artísticos pela UFAPE.

31. Ações da UFAPE voltadas para o empreendedorismo econômico e social.

32. Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.

2.7.5. Questionário Discente - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes)

33. Ações de acolhimento aos discentes ingressantes.
34. A disponibilidade de auxílios de assistência estudantil.
35. Avalie o acompanhamento do estágio não obrigatório (remunerado) pela UFAPE.
36. Ações de apoio para discentes com dificuldades de aprendizagem.
37. Ações de apoio para discentes com dificuldades emocionais e/ou psicológicas.
38. Valor dos auxílios de assistência estudantil.
39. Adequação da metodologia de ensino para discentes com deficiência (física- motora, visual, auditiva, múltiplas e mental).
40. Apoio a alunas gestantes e lactantes.
41. Apoio a estudantes mães (auxílio creche).
42. Apoio à promoção de práticas e eventos esportivos.
43. Apoio financeiro ao estudante atleta.
44. Em relação à residência estudantil, avalie:
 - 44.1 Número de vagas
 - 44.2 Infraestrutura

2.7.6. Questionário Discente - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade)

45. Imagem institucional da UFAPE.
46. Interação da UFAPE nas mídias.
47. Site institucional da UFAPE (www.ufape.edu.br).
48. Atendimento prestado pela Ouvidoria.
49. A UFAPE com a comunidade universitária (constituída por servidores e discentes), avalie a informação/divulgação de:
 - 49.1 Notícias
 - 49.2 Editais
 - 49.3 Comunicações
50. Acessibilidade no site da UFAPE para pessoas com deficiência.
51. Acesso às resoluções, leis, estatuto e normas acadêmicas da UFAPE.

2.7.7. Questionário Discente - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)

52. Serviços no campus:
 - 52.1 Limpeza

- 52.2 Jardinagem
- 53. Quantitativo de servidores da biblioteca.
- 54. Horário de funcionamento da biblioteca.
- 55. Infraestrutura da biblioteca:
 - 55.1 Iluminação
 - 55.2 Climatização
 - 55.3 Acústica
 - 55.4 Espaço físico
- 56. Infraestrutura dos auditórios:
 - 56.1 Dos prédios de ensino
 - 56.2 Dos prédios de laboratórios (quando houver)
- 57. Acervo da biblioteca.
- 58. Infraestrutura física das salas de aula.
- 59. Avalie o transporte público para acesso à UFAPE.
- 60. Avalie o acesso à UFAPE (ex.: a pé, motorizado, não motorizado, transporte animal).
- 61. Infraestrutura das salas em relação aos recursos audiovisuais.
- 62. Acesso à internet:
 - 62.1 Cabeado
 - 62.2 Sem fio
- 63. Iluminação no campus:
 - 63.1 Interna (dentro dos prédios)
 - 63.2 Externa (nas ruas dentro do campus)
- 64. Avalie a segurança no campus.
- 65. Avalie as instalações dos:
 - 65.1 Banheiros
 - 65.2 Copas
 - 65.3 Área de convivência
- 66. Acessibilidade de infraestrutura para pessoas com deficiência.
- 67. Manutenção das instalações prediais.
- 68. Qualidade dos equipamentos:
 - 68.1 Laboratórios de pesquisa
 - 68.2 Laboratórios de ensino
- 69. Avalie a infraestrutura física e de pessoal (quantitativo) do DQV (Departamento de Qualidade de Vida):

- 69.1 Infraestrutura física
- 69.2 Pessoal (quantitativo)
- 70. Quantitativo de laboratórios:
 - 70.1 Ensino
 - 70.2 Pesquisa
- 71. Vagas de estacionamento no campus.
- 72. Acesso aos processos arquivados.
- 73. Infraestrutura de protocolo (distribuição e fluxo de processos/documentos).
- 74. Infraestrutura das salas dos setores:
 - 74.1 Administrativo geral e acadêmico (Ex.: Reitorias, Pró-Reitorias, coordenação de cursos, diretorias, departamentos administrativos)
 - 74.2 Administrativo pedagógico (Ex.: registro escolar, monitoria, estágio, assuntos educacionais)
- 75. Avalie a infraestrutura de frota de veículos da UFAPE em relação:
 - 75.1 Ao quantitativo
 - 75.2 À qualidade (condição, estado de conservação)
- 76. Avalie a infraestrutura do HVU (Hospital Veterinário Universitário).
- 77. Avalie a infraestrutura de:
 - 77.1 Patrimônio (recepção de bens permanentes e encaminhamento dos processos financeiros para registro patrimonial, liquidação e pagamento)
 - 77.2 Almoxarifado (requisição de materiais de consumo junto ao Almoxarifado Central, guarda e controle desses materiais)
- 78. Avalie a sustentabilidade no campus em termos:
 - Sustentabilidade é um conceito ecológico que se refere a tendência dos ecossistemas à estabilidade, ao equilíbrio dinâmico, a funcionarem na base da interdependência e da complementaridade, reciclando matérias e energias, os desejos de forma viva sendo o alimento da outra (TOZONIREIS, 2007, p. 184).
 - 78.1 Econômica
 - 78.2 Ecológica (água, luz, ambiência, climatização, etc.)
 - 78.3 Social (pessoas que trabalham e/ou usuários dos bens e serviços)

2.8. Questionário Técnico Administrativo

2.8.1. Questionário Técnico Administrativo - Parte 1: Perfil

1. Qual a sua idade?

2. Qual seu estado civil?

1. Solteiro(a) 2. Casado(a) 3. Separado(a) 4. Viúvo(a) 5. Outro

3. Qual sua cor ou raça?

1. Preta 2. Branca 3. Amarela 4. Parda 5. Indígena

4. Qual seu sexo?

1. Feminino 2. Masculino 3. Outro

5. Qual sua identidade de gênero?

1. Mulher cisgênera 2. Homem cisgênero 3. Mulher transexual/transgênera 4. Homem transexual/transgênero 5. Não binário 6. Prefiro não responder

6. Você possui alguma deficiência física?

1. Sim 2. Não

2.8.2. Questionário Técnico Administrativo - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)

1. Sistema de Seleção Unificada (Sisu) como a principal forma de ingresso dos cursos de graduação da UFAPE.

2. Práticas de interdisciplinaridade no âmbito acadêmico: (caso trabalhe em laboratório, suporte ou relacionado e em interação com práticas de ensino).

3. Práticas de integração entre atividades de ensino e pesquisa.

4. A atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA).

5. Práticas de integração entre atividades de ensino e extensão.

6. Ações institucionais de prevenção à retenção em disciplinas.

7. Uso de tecnologias digitais nas aulas (ex.: ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos etc).

8. Ações institucionais de prevenção à evasão.

9. Oferta institucional de formação didático-pedagógica continuada na UFAPE.

10. Acompanhamento do(a) estudante:

10.1 Ingresso (durante todo o curso) pela UFAPE

10.2 Egresso (aquele que concluiu o seu curso) pela UFAPE

11. Ações institucionais de formação oferecidas para práticas pedagógicas adequadas aos estudantes com deficiência.

2.8.3. Questionário Técnico Administrativo - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)

(Pesquisa)

12. Participação em grupos e/ou núcleos de pesquisa da UFAPE.
13. Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES):
 - 13.1 Nacional
 - 13.2 Internacional
14. Avalie Parcerias e Ações de cooperação da UFAPE com as instituições de pesquisa:
 - 14.1 Nacional
 - 14.2 Internacional
15. Oferta de editais de incentivo à iniciação científica.
16. Oferta de bolsas de iniciação científica para o desenvolvimento de pesquisas.
17. Promoção de eventos científicos pela UFAPE.
18. Parcerias da UFAPE com empresas para o desenvolvimento de pesquisas.
19. Oferta da UFAPE para editais de projetos de pesquisa.
20. Incentivo da UFAPE para participação de técnicos em projetos de pesquisa.
21. Apoio da UFAPE para publicação de pesquisas.
22. Avalie as ações e programas de inovação e empreendedorismo da UFAPE.
23. Apoio financeiro da UFAPE para apresentação de trabalhos em eventos.

2.8.4. Questionário Técnico Administrativo - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)**(Extensão)**

24. Inserção da extensão da UFAPE no âmbito regional.
25. Participação na extensão universitária.
26. Oferta de editais para desenvolvimento de projetos de extensão da UFAPE.
27. Parcerias da UFAPE com instituições externas para extensão.
28. Promoção de eventos culturais e artísticos pela UFAPE.
29. Ações da UFAPE voltadas para o empreendedorismo econômico e social.
30. Apoio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC) para participação em editais de agências de fomento.
31. Parcerias da UFAPE com empresas (privadas) para o desenvolvimento de ações de extensão.
32. Incentivo da UFAPE para a participação de técnicos em projetos de extensão.
33. Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades

e demandas do entorno social.

**2.8.5. Questionário Técnico Administrativo - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)
(Políticas de Atendimento aos Discentes)**

- 34. Ações de acolhimento aos discentes ingressantes.
- 35. A disponibilidade de auxílios de assistência estudantil.
- 36. Apoio à promoção de práticas e eventos esportivos.

**2.8.6. Questionário Técnico Administrativo - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)
(Comunicação com a sociedade)**

- 37. Imagem institucional da UFape.
- 38. Interação da UFape nas mídias:
 - 38.1 Sociais (Facebook, Instagram, YouTube e Twitter)
 - 38.2 Rádio e TV
- 39. Site institucional da UFape (www.ufape.edu.br).
- 40. Atendimento prestado pela Ouvidoria.
- 41. A UFape com a comunidade universitária (constituída por servidores e discentes), avalie a informação/divulgação de:
 - 41.1 Notícias
 - 41.2 Editais
 - 41.3 Comunicações
- 42. Acessibilidade no site da UFape para pessoas com deficiência.
- 43. Acesso às resoluções, leis, estatuto e normas acadêmicas da UFape.

2.8.7. Questionário Técnico Administrativo - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)

- 44. Serviços no campus:
 - 44.1 Limpeza
 - 44.2 Jardinagem
- 45. Quantitativo de servidores da biblioteca.
- 46. Horário de funcionamento da biblioteca.
- 47. Infraestrutura da biblioteca:

- 47.1 Iluminação
- 47.2 Climatização
- 47.3 Acústica
- 47.4 Espaço físico
- 48. Infraestrutura dos auditórios:
 - 48.1 Dos prédios de ensino
 - 48.2 Dos prédios de laboratórios (quando houver)
- 49. Acervo da biblioteca.
- 50. Infraestrutura física das salas de aula.
- 51. Avalie o transporte público para acesso à UFAPE.
- 52. Avalie o acesso à UFAPE (ex.: a pé, motorizado, não motorizado, transporte animal).
- 53. Infraestrutura das salas em relação a recursos audiovisuais.
- 54. Acesso à internet:
 - 54.1 Cabeado
 - 54.2 Sem fio
- 55. Iluminação no campus:
 - 55.1 Interna (dentro dos prédios)
 - 55.2 Externa (nas ruas dentro do campus)
- 56. Avalie a segurança no campus
- 57. Avalie as instalações dos:
 - 57.1 Banheiros
 - 57.2 Copas
 - 57.3 Área de convivência
- 58. Acessibilidade de infraestrutura para pessoas com deficiência.
- 59. Manutenção das instalações prediais.
- 60. Qualidade dos equipamentos:
 - 60.1 Laboratórios de pesquisa
 - 60.2 Laboratórios de ensino
- 61. Avalie a infraestrutura física e de pessoal (quantitativo) do DQV (Departamento de Qualidade de Vida):
 - 61.1 Infraestrutura física
 - 61.2 Pessoal (quantitativo)
- 62. Quantitativo de laboratórios:
 - 62.1 Ensino

62.2 Pesquisa

63. Vagas de estacionamento no campus.
64. Acesso aos processos arquivados.
65. Infraestrutura de protocolo (distribuição e fluxo de processos/documentos).
66. Quantitativo de salas de reuniões na UFAPE.
67. Quantitativo de equipamentos de informática no setor de trabalho.
68. Infraestrutura das salas dos setores:
 - 68.1 Administrativo geral e acadêmico (Ex.: Reitorias, Pró-Reitorias, coordenação de cursos, diretorias, departamentos administrativos)
 - 68.2 Administrativo pedagógico (Ex.: registro escolar, monitoria, estágio, assuntos educacionais)
69. Manutenção de equipamentos de informática no setor de trabalho.
70. Avalie a infraestrutura de frota de veículos da UFAPE em relação:
 - 70.1 Ao quantitativo
 - 70.2 À qualidade (condição, estado de conservação)
71. Disponibilidade de softwares no setor de trabalho.
72. Avalie a infraestrutura do HVU (Hospital Veterinário Universitário).
73. Avalie a infraestrutura de:
 - 73.1 Patrimônio (recepção de bens permanentes e encaminhamento dos processos financeiros para registro patrimonial, liquidação e pagamento)
 - 73.2 Almoxarifado (requisição de materiais de consumo junto ao Almoxarifado Central, guarda e controle desses materiais)
74. Avalie a sustentabilidade no campus em termos:

"Sustentabilidade é um conceito ecológico que se refere a tendência dos ecossistemas à estabilidade, ao equilíbrio dinâmico, a funcionarem na base da interdependência e da complementaridade, reciclando matérias e energias, os desejos de forma viva sendo o alimento da outra"(TOZONIREIS, 2007, p. 184).

 - 74.1 Econômica
 - 74.2 Ecológica (água , luz, ambiência, climatização, etc.)
 - 74.3 Social (pessoas que trabalham e/ou usuários dos bens e serviços)

2.9. Questionário Docente

2.9.1. Questionário Docente - Parte 1: Perfil

1. Qual a sua idade?
2. Qual(ais) curso(s) leciona?
3. Qual seu estado civil?
 1. Solteiro(a) 2. Casado(a) 3. Separado(a) 4. Viúvo(a) 5. Outro
4. Qual sua cor ou raça?
 1. Preta 2. Branca 3. Amarela 4. Parda 5. Indígena
5. Qual seu sexo?
 1. Feminino 2. Masculino 3. Outro
6. Qual sua identidade de gênero?
 1. Mulher cisgênera 2. Homem cisgênero 3. Mulher transexual/transgênera 4. Homem transexual/transgênero 5. Não binário 6. Prefiro não responder
7. Você possui alguma deficiência física?
 1. Sim 2. Não
8. Qual a sua posição na carreira docente?
 1. Auxiliar 2. Assistente 3. Adjunto 4. Associado 5. Titular 6. Livre Docente

2.9.2. Questionário Docente - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)

1. Sistema de Seleção Unificada (Sisu) como a principal forma de ingresso dos cursos de graduação da UFAPE.
2. Diversificação dos instrumentos avaliativos referentes ao conteúdo programático (ex.: atividades simuladas, provas, testes, práticas, portfólios, entre outros).
3. Práticas de interdisciplinaridade:
 - 3.1 No âmbito acadêmico
 - 3.2 No seu curso
4. Diversificação das estratégias de ensino (ex.: uso direcionado de tecnologias, atividades extra muro, debate, exposição dialogada, seminário, aula prática, fóruns, entre outros).
5. Articulação entre teoria e prática nas disciplinas.
6. Práticas de integração entre atividades de ensino e pesquisa.
7. Acesso ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC).
8. A atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA).
9. Práticas de integração entre atividades de ensino e extensão.
10. Ações institucionais de prevenção à retenção em disciplinas.

11. Uso de tecnologias digitais nas aulas (ex.: ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos etc).
12. Oferta de bolsas pelo Programa de Monitoria da UFAPE:
 - 12.1 Quantidades
 - 12.2 Critérios de seleção
13. Ações institucionais de prevenção à evasão.
14. Oferta institucional de formação didático-pedagógica continuada na UFAPE.
15. Acompanhamento do(a) estudante:
 - 15.1 Ingresso (durante todo o curso) pela UFAPE
 - 15.2 Egresso (aquele que concluiu o seu curso) pela UFAPE
16. Ações institucionais de formação oferecidas aos(às) professores(as) para práticas pedagógicas adequadas aos estudantes com deficiência.

2.9.3. Questionário Docente - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa)

17. Participação em grupos e/ou núcleos de pesquisa da UFAPE.
18. Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES):
 - 18.1 Nacional
 - 18.2 Internacional
19. Avalie Parcerias e Ações de cooperação da UFAPE com as instituições de pesquisa:
 - 19.1 Nacional
 - 19.2 Internacional
20. Oferta de editais de incentivo à iniciação científica.
21. Oferta de bolsas de iniciação científica para o desenvolvimento de pesquisas.
22. Promoção de eventos científicos pela UFAPE.
23. Parcerias da UFAPE com empresas para o desenvolvimento de pesquisas.
24. Oferta da UFAPE para editais de projetos de pesquisa.
25. Apoio da UFAPE para publicação de pesquisas.
26. Avalie as ações e programas de inovação e empreendedorismo da UFAPE.
27. Apoio financeiro da UFAPE para apresentação de trabalhos em eventos.

2.9.4. Questionário Docente - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão)

28. Inserção da extensão da UFAPE no âmbito regional.
29. Participação na extensão universitária.
30. Oferta de editais para desenvolvimento de projetos de extensão da UFAPE.
31. Parcerias da UFAPE com instituições externas para extensão.
32. Promoção de eventos culturais e artísticos pela UFAPE.
33. Ações da UFAPE voltadas para o empreendedorismo econômico e social.
34. Apoio da pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC) para participação em editais de agências de fomento.
35. Parcerias da UFAPE com empresas (privadas) para o desenvolvimento de ações de extensão.
36. Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.

2.9.5. Questionário Docente - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes)

37. Ações de acolhimento aos discentes ingressantes.
38. Ações de apoio para discentes com dificuldades de aprendizagem.
39. Ações de apoio para discentes com dificuldades emocionais e/ou psicológicas.
40. Apoio à promoção de práticas e eventos esportivos.

2.9.6. Questionário Docente - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade)

41. Imagem institucional da UFAPE.
42. Interação da UFAPE nas mídias.
43. Site institucional da UFAPE (www.ufape.edu.br).
44. Atendimento prestado pela Ouvidoria.
45. A UFAPE com a comunidade universitária (constituída por servidores e discentes), avalie a informação/divulgação de:
 - 45.1 Notícias
 - 45.2 Editais
 - 45.3 Comunicações
46. Acessibilidade no site da UFAPE para pessoas com deficiência.
47. Acesso às resoluções, leis, estatuto e normas acadêmicas da UFAPE.

2.9.7. Questionário Docente - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)

- 48. Serviços no campus:
 - 48.1 Limpeza
 - 48.2 Jardinagem
- 49. Quantitativo de servidores da biblioteca.
- 50. Horário de funcionamento da biblioteca.
- 51. Infraestrutura da biblioteca:
 - 51.1 Iluminação
 - 51.2 Climatização
 - 51.3 Acústica
 - 51.4 Espaço físico
- 52. Infraestrutura dos auditórios:
 - 52.1 Dos prédios de ensino
 - 52.2 Dos prédios de laboratórios (quando houver)
- 53. Acervo da biblioteca.
- 54. Infraestrutura física das salas de aula.
- 55. Avalie o transporte público para acesso à UFape.
- 56. Avalie o acesso à UFape (ex.: a pé, motorizado, não motorizado, transporte animal).
- 57. Infraestrutura das salas em relação a recursos audiovisuais.
- 58. Acesso à internet:
 - 58.1 Cabeado
 - 58.2 Sem fio
- 59. Iluminação no campus:
 - 59.1 Interna (dentro dos prédios)
 - 59.2 Externa (nas ruas dentro do campus)
- 60. Avalie a segurança no campus.
- 61. Avalie as instalações dos:
 - 61.1 Banheiros
 - 61.2 Copas
 - 61.3 Área de convivência
- 62. Acessibilidade de infraestrutura para pessoas com deficiência.
- 63. Manutenção das instalações prediais.
- 64. Qualidade dos equipamentos:
 - 64.1 Laboratórios de pesquisa

- 64.2 Laboratórios de ensino
- 65. Avalie a infraestrutura física e de pessoal (quantitativo) do DQV (Departamento de Qualidade de Vida):
 - 65.1 Infraestrutura física
 - 65.2 Pessoal (quantitativo)
- 66. Quantitativo de laboratórios:
 - 66.1 Ensino
 - 66.2 Pesquisa
- 67. Vagas de estacionamento no campus.
- 68. Acesso aos processos arquivados.
- 69. Infraestrutura de protocolo (distribuição e fluxo de processos/documentos).
- 70. Infraestrutura das salas duplas (gabinetes) dos professores.
- 71. Infraestrutura das salas coletivas dos professores.
- 72. Quantitativo de salas de reuniões na UFAPE.
- 73. Em relação a notebook para ministrar aulas:
 - 73.1 Qualidade
 - 73.2 Quantidade
 - 73.3 Atende suas necessidades
- 74. Quantitativo de equipamentos de informática no setor de trabalho.
- 75. Infraestrutura das salas dos setores:
 - 75.1 Administrativo geral e acadêmico (Ex: Reitorias, Pró-Reitorias, Coordenação de cursos, diretorias, departamentos administrativos)
 - 75.2 Administrativo pedagógico (Ex: registro escolar, monitoria, estágio, assuntos educacionais)
- 76. Manutenção de equipamentos de informática no setor de trabalho.
- 77. Avalie a infraestrutura de frota de veículos da UFAPE em relação:
 - 77.1 Ao quantitativo
 - 77.2 À qualidade (condição, estado de conservação)
- 78. Disponibilidade de softwares no setor de trabalho.
- 79. Avalie a infraestrutura do HVU (Hospital Veterinário Universitário).
- 80. Avalie a infraestrutura de:
 - 80.1 Patrimônio (recepção de bens permanentes e encaminhamento dos processos financeiros para registro patrimonial, liquidação e pagamento)
 - 80.2 Almoxarifado (requisição de materiais de consumo junto ao Almoxarifado Central, guarda e controle desses materiais)
- 81. Avalie a sustentabilidade no campus em termos:
 - Sustentabilidade é um conceito ecológico que se refere a tendência dos ecossistemas

à estabilidade, ao equilíbrio dinâmico, a funcionarem na base da interdependência e da complementaridade, reciclando matérias e energias, os desejos de forma viva sendo o alimento da outra (TOZONIREIS, 2007, p. 184).

81.1 Econômica

81.2 Ecológica (água , luz, ambiência, climatização, etc.)

81.3 Social (pessoas que trabalham e/ou usuários dos bens e serviços)

2.10. Gráfico de apresentação de resultados

Na Fig. 2 é apresentado o gráfico tipo Likert com mapa de calor utilizado nesse relatório. No eixo x estão as siglas usadas nas respostas possíveis, da parte 2 a parte 7, do questionário. No eixo y ainda está apresentado a média (Mean) e o desvio padrão dos resultados (SD), utilizando como referência, a frequência dos resultados numerados de 1 a 7, como indicado abaixo:

1 - Muito insatisfeito (MI)

2 - Insatisfeito (I)

3 - Neutro (N)

4 - Satisfeito (S)

5 - Muito satisfeito (MS)

6 - Não sei responder (NSR)

7 - Não se aplica (NSA)

No eixo y estão os itens avaliados, cada gráfico contém os resultados da parte analisada. Para facilitar a leitura gráfica, os resultados possuem mapa de calor, quanto maior o valor, mais escura é a cor, acusando maior quantidade de respostas nas zonas mais escuras, assim como, quanto menor a densidade de respostas, mais claras são as zonas.

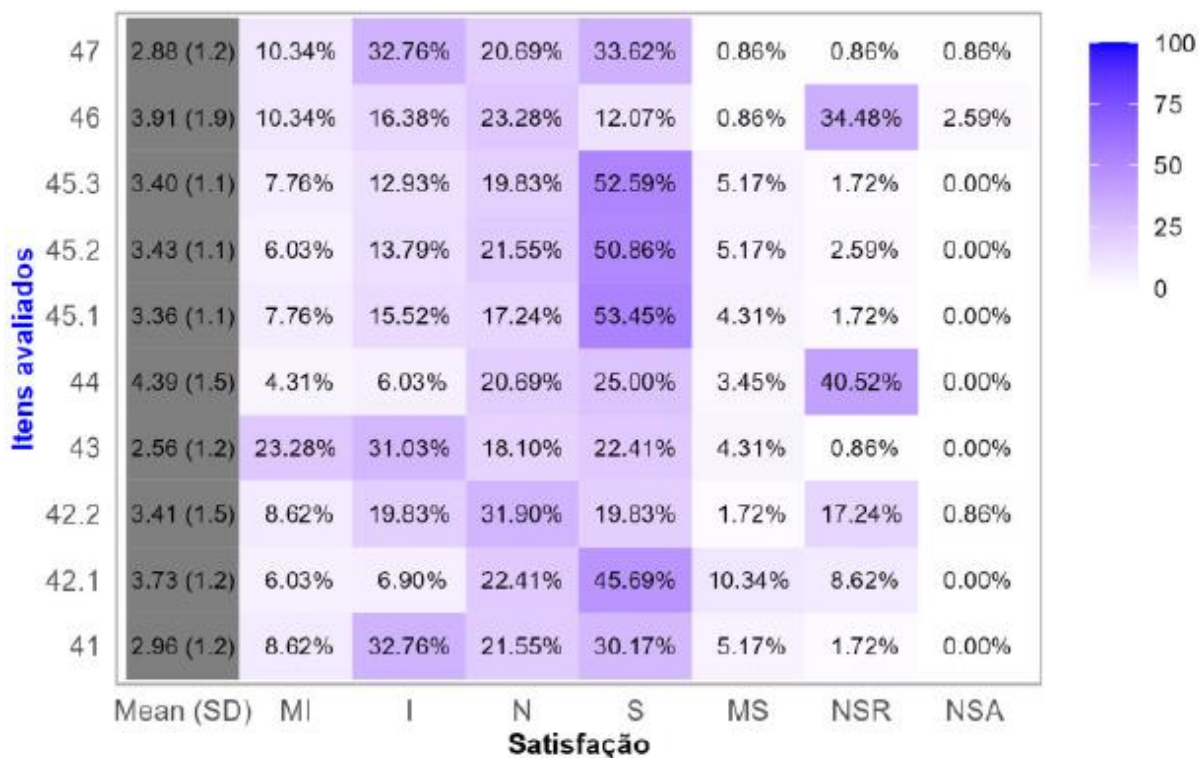


Figura 2: Gráfico ilustrativo de respostas do tipo Likert, com mapa de calor.

Na Fig. 3 está o gráfico de representação das medianas, seguindo a seguinte metodologia:

Os dados utilizados para esta análise foram os de satisfação: "Muito insatisfeito", "Insatisfeito", "Neutro", "Satisfeito" e "Muito satisfeito".

A densidade de resposta (no eixo y) é dada pela quantidade absoluta da resposta de satisfação dividida pelo quantitativo total de respondentes de cada categoria.

1. Linhas de corte: são as curvas lineares na Fig. 3.

(a) — Mediana inferior: representa a mediana global para cada parte, das densidades de respostas para "Insatisfeito" e "Muito Insatisfeito".

(b) — Mediana superior: representa a mediana global para cada parte, das densidades de respostas para "Satisfeito" e "Muito Satisfeito".

2. Linha dos pontos individuais na Fig. 3.

(a) — Mediana(I+MI): pontos individuais das respostas "Insatisfeito" e "Muito insatisfeito"

(b) — Mediana(S+MS): pontos individuais das respostas "Satisfeito" e "Muito Satisfeito".

Toda Mediana(I+MI) que ficar acima da linha da Mediana inferior será separado para observação.

Toda Mediana(S+MS) que ficar abaixo da linha da Mediana superior será separado, também, para observação.

A observação serve para levantar quais serão as ações tomadas para melhora do item analisado.

No exemplo da Fig. 3, os itens que merecem observação são:

1 - Mediana(S+MS): 3, 4 e 9.

2 - Mediana(I+MI): 1, 3, 4, 6, 9, 10.

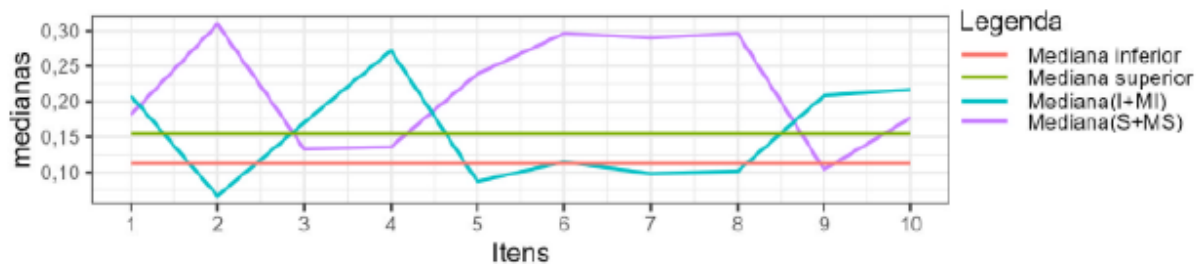


Figura 3: Gráfico ilustrativo de respostas, com observações de mediana.

2.11. Tabela de apresentação de resultados

Na Tab. 1 está o modelo de tabela para apresentação de resultados do questionário aplicado. No rodapé da tabela, se encontra a identificação dos termos. Os itens presentes na tabela são aqueles que merecem observação (X), conforme explicado no tópico anterior.

Tabela 1: Tabela ilustrativa de resultados

Categoria									
Parte 2			Parte 4			Parte 6			
Item	1	2	Item	1	2	Item	1	2	
1	X		2		X	3	X	X	
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	
Parte 3			Parte 5			Parte 7			
Item	1	2	Item	1	2	Item	1	2	
1	X	X	2	X		3		X	
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	

1-Superior(S+MS); 2-Inferior(I+MI); X-Observação; Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino); Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa); Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão); Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes); Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade); Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura).

3. Resultados

3.1. Discente

Dado institucional em número de discentes observados na Tab. 2. O total de respondentes da avaliação foi igual a 430.

Tabela 2: Dado institucional discente.

Curso	Homem	Mulher	Total
Agronomia	150	133	283
BCC	228	40	268
Engenharia de Alimentos	78	141	219
Letras	113	167	280
Pedagogia	30	239	269
Med. Veterinária	137	237	374
Zootecnia	79	133	212
Total	815	1090	1905

3.1.1. Parte 1: Itens de caracterização do respondente discente

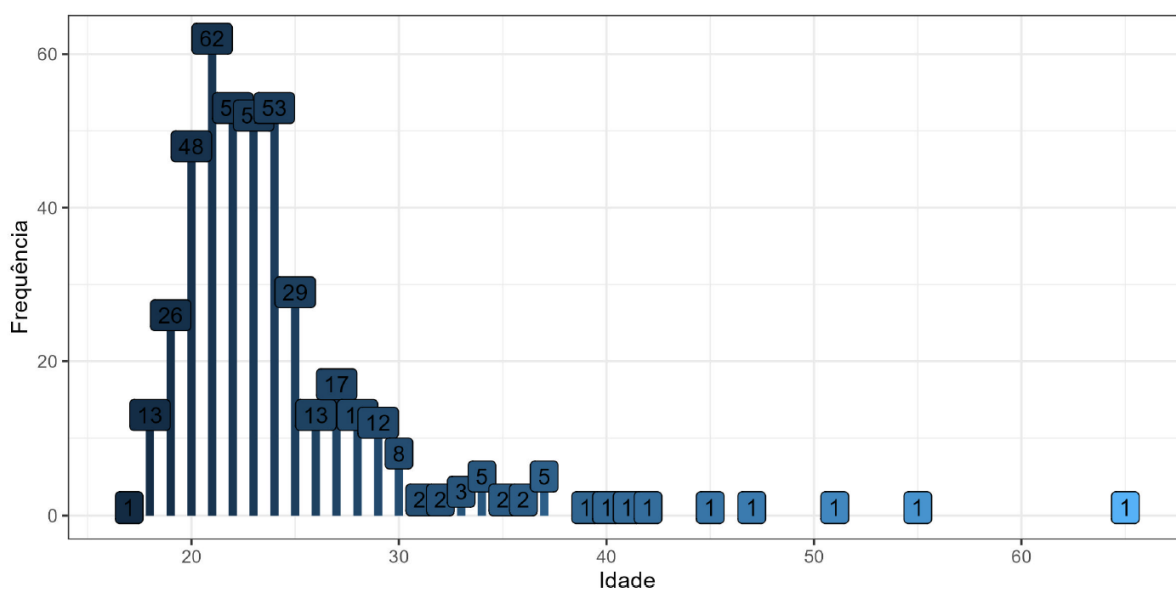


Figura 4: Idade dos respondentes discentes.

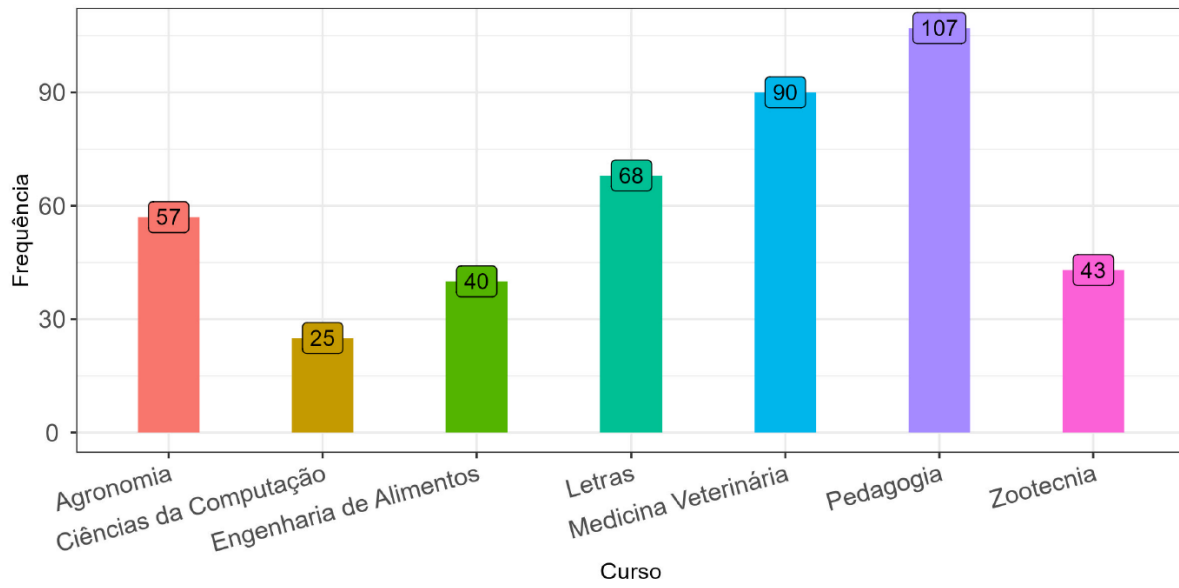


Figura 5: Curso dos respondentes discentes.

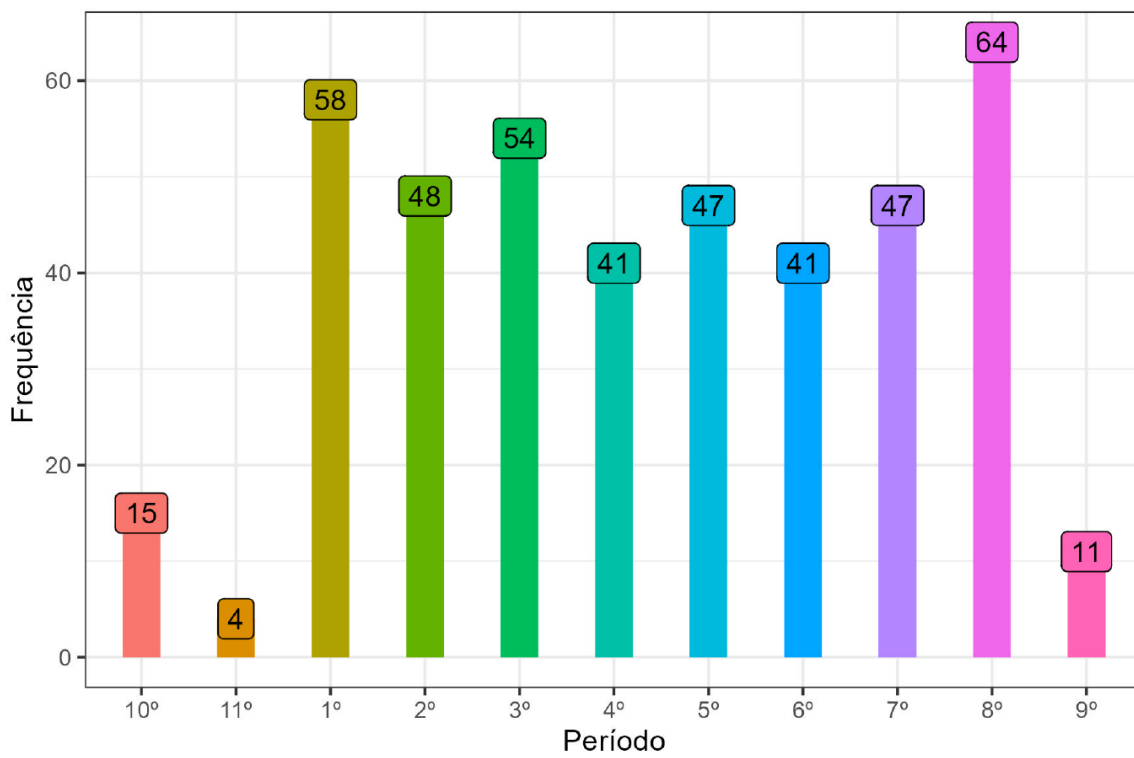


Figura 6: Período dos respondentes discentes.

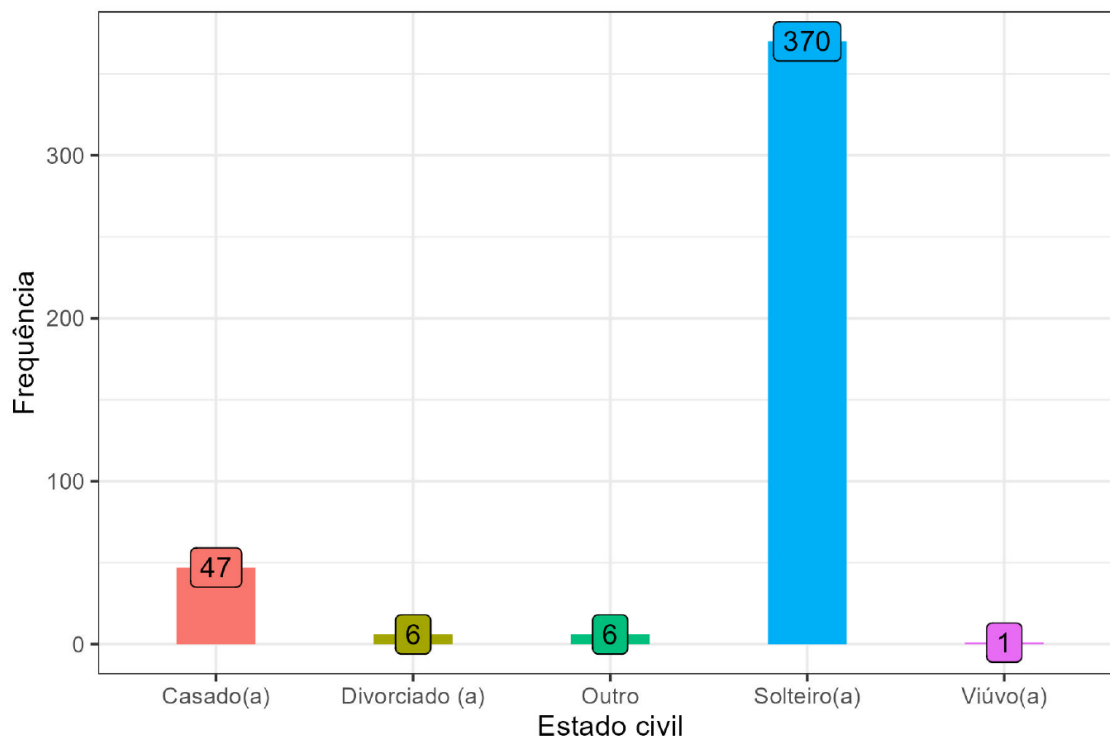


Figura 7: Estado civil dos respondentes discentes.

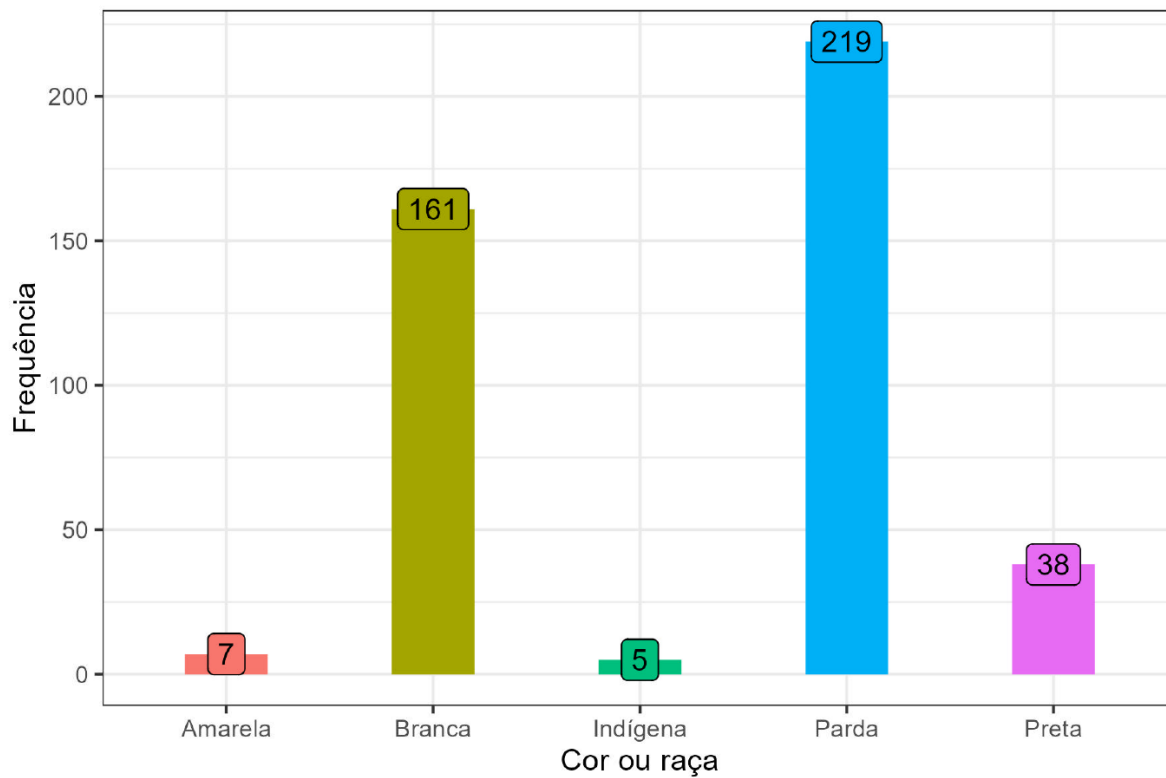


Figura 8: Cor ou raça dos respondentes discentes.

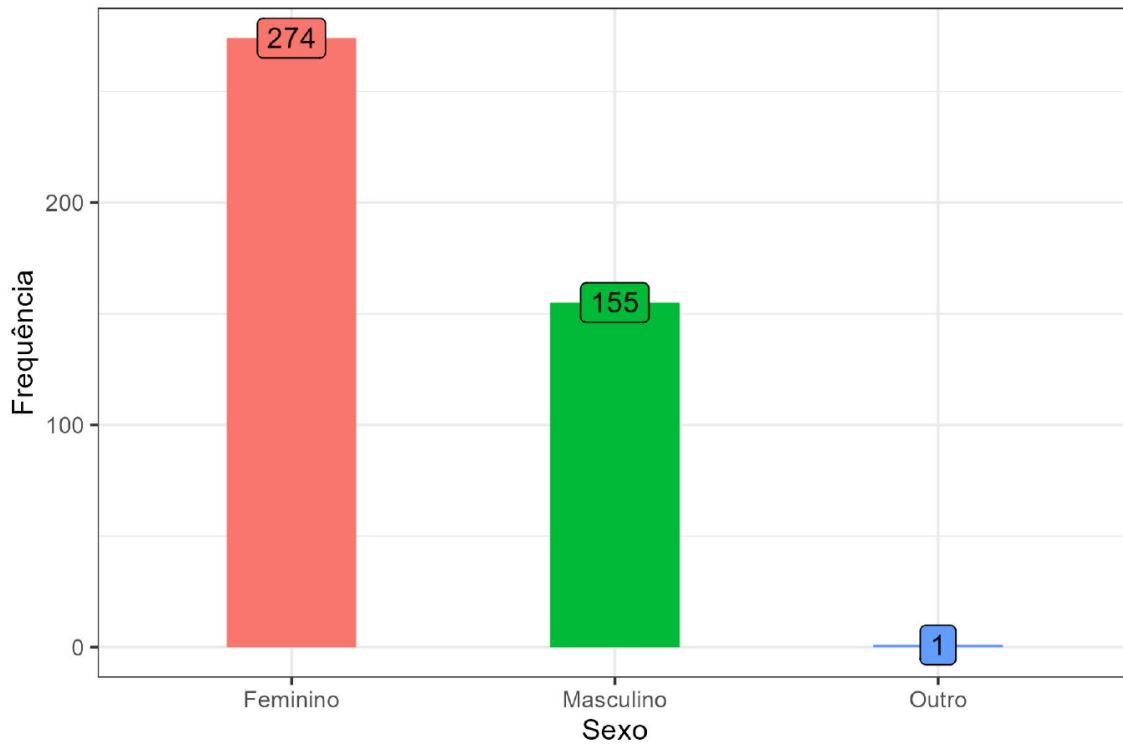


Figura 9: Sexo dos respondentes discentes.

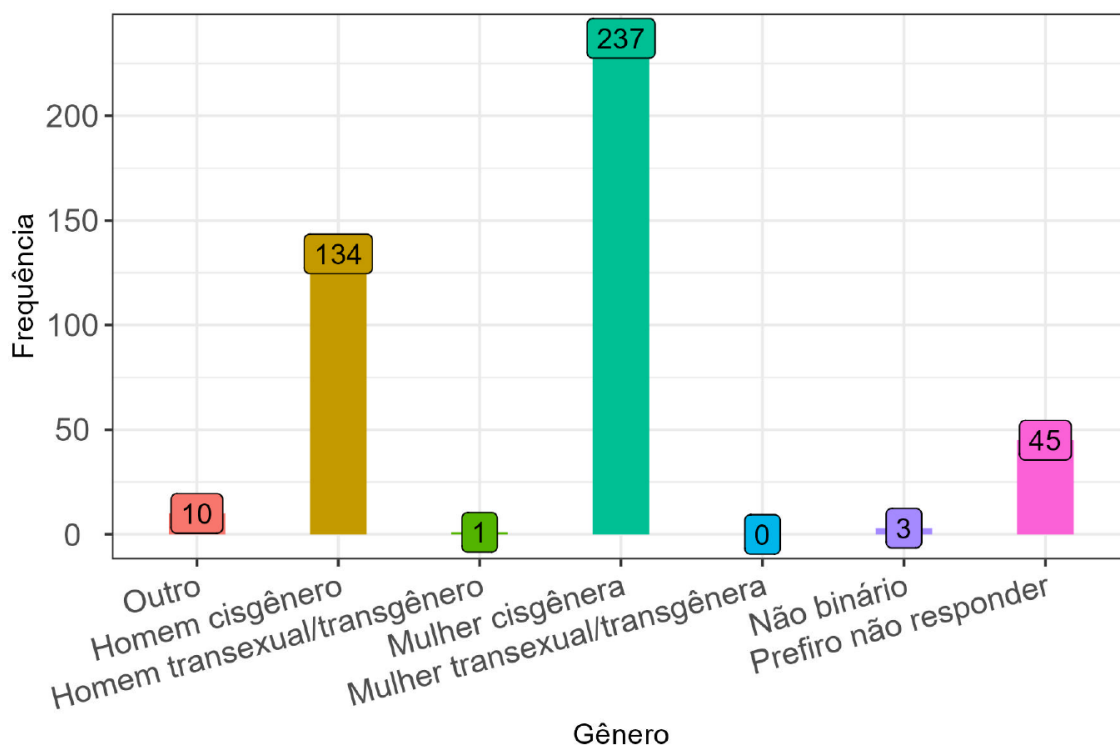


Figura 10: Identidade de gênero dos respondentes discentes.

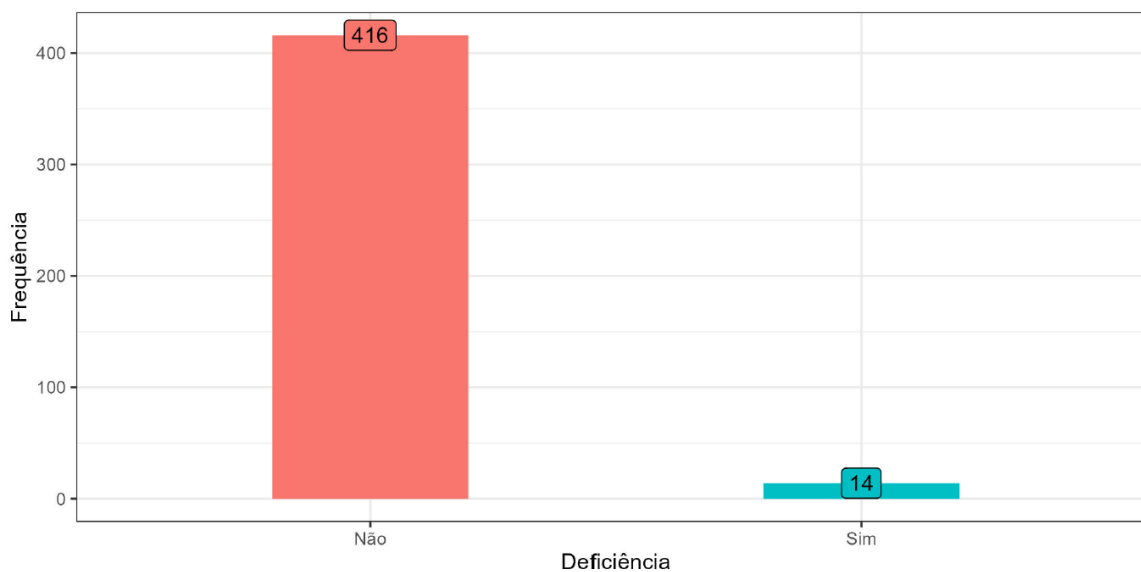


Figura 11: Deficiência dos respondentes discentes.

3.1.2. Itens avaliados - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino) (Discente)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 12.

1. Sistema de Seleção Unificada (Sisu) como a principal forma de ingresso dos cursos de graduação da UFAPE.
2. Diversificação dos instrumentos avaliativos referentes ao conteúdo programático (ex.: atividades simuladas, provas, testes, práticas, portfólios, entre outros).
3. Práticas de interdisciplinaridade:
 - 3.1 No âmbito acadêmico
 - 3.2 No seu curso
4. Diversificação das estratégias de ensino (ex.: uso direcionado de tecnologias, atividades extra muro, debate, exposição dialogada, seminário, aula prática, fóruns, entre outros).
5. Articulação entre teoria e prática nas disciplinas.
6. Práticas de integração entre atividades de ensino e pesquisa.
7. Acesso ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC).
8. A atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA).
9. Práticas de integração entre atividades de ensino e extensão.
10. Ações institucionais de prevenção à retenção em disciplinas.
11. Uso de tecnologias digitais nas aulas (ex.: ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos etc).
12. Oferta de bolsas pelo Programa de Monitoria da UFAPE:

- 12.1 Quantidades
- 12.2 Critérios de seleção
- 13. Ações institucionais de prevenção à evasão.
- 14. Acompanhamento do(a) estudante:
 - 14.1 Ingresso (durante todo o curso) pela UFAPE
 - 14.2 Egresso (aquele que concluiu o seu curso) pela UFAPE
- 15. Ações institucionais de formação oferecidas aos(às) professores(as) para práticas pedagógicas adequadas aos estudantes com deficiência.

A Fig. 12 ilustra a predominância entre o “Neutro” e “Satisfeito” dos itens avaliados do Eixo 3. Convém destacar os itens 3.2, 5 e 12.1 no quesito insatisfação. Vale salientar os pontos de satisfação nas questões: 2, 11 e 1. Os itens 8, 14.2 e 15 destacam-se na resposta “Não sei responder”, que podem evidenciar o desconhecimento da comunidade das questões.

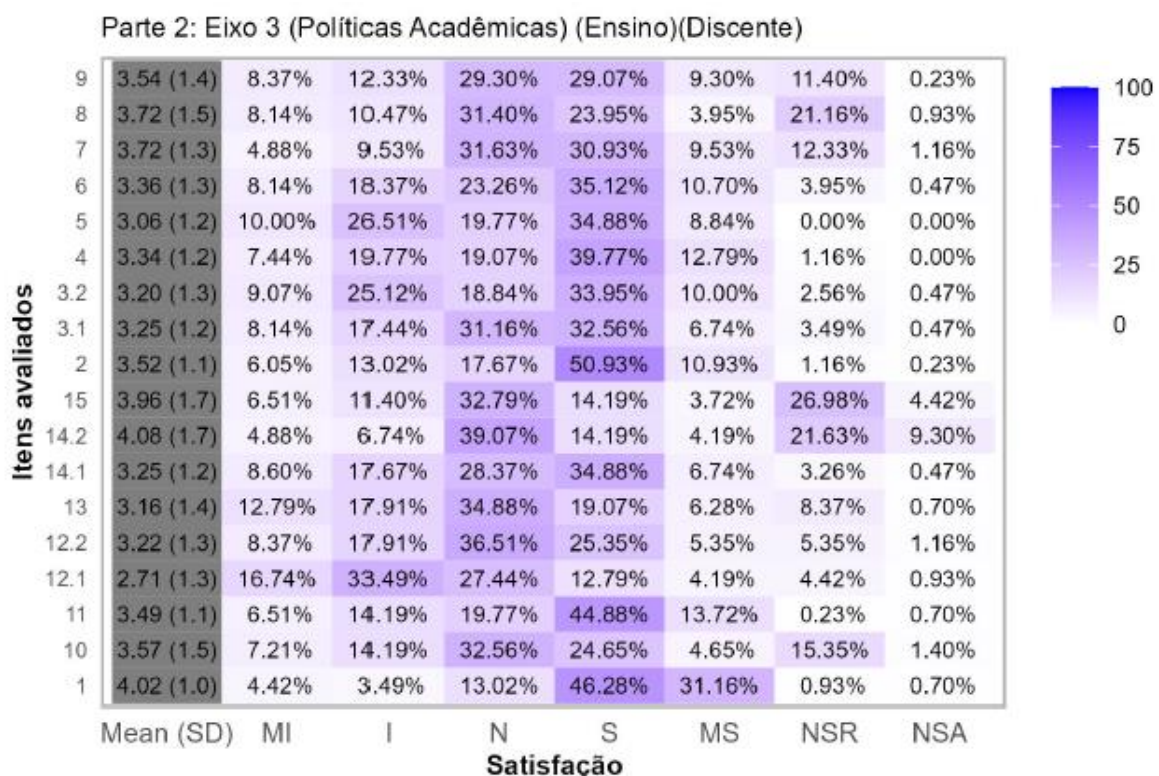


Figura 12: Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)(Discente)

3.1.3. Itens avaliados - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa) (Discente)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 13.

16. Participação em grupos e/ou núcleos de pesquisa da UFAPE.
17. Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES):
 - 17.1 Nacional
 - 17.2 Internacional
18. Avalie Parcerias e Ações de cooperação da UFAPE com as instituições de pesquisa:
 - 18.1 Nacional
 - 18.2 Internacional
19. Oferta de editais de incentivo à iniciação científica.
20. Oferta de bolsas de iniciação científica para o desenvolvimento de pesquisas.
21. Promoção de eventos científicos pela UFAPE.
22. Parcerias da UFAPE com empresas para o desenvolvimento de pesquisas.
23. Oferta da UFAPE para editais de projetos de pesquisa.
24. Apoio da UFAPE para publicação de pesquisas.
25. Avalie as ações e programas de inovação e empreendedorismo da UFAPE.
26. Apoio financeiro da UFAPE para apresentação de trabalhos em eventos.

No que diz respeito à satisfação a Fig. 13 demonstra uma maior tendência à neutralidade das respostas referentes à parte 3 do público discente. Dentre a satisfação os itens 16, 19 e 21 se destacam. O item 20 configura na maior insatisfação e, de maneira similar, como uma dos maiores percentuais na satisfação. Ressalta-se a resposta “Não sei responder” em evidência dentre os itens avaliados deste eixo.

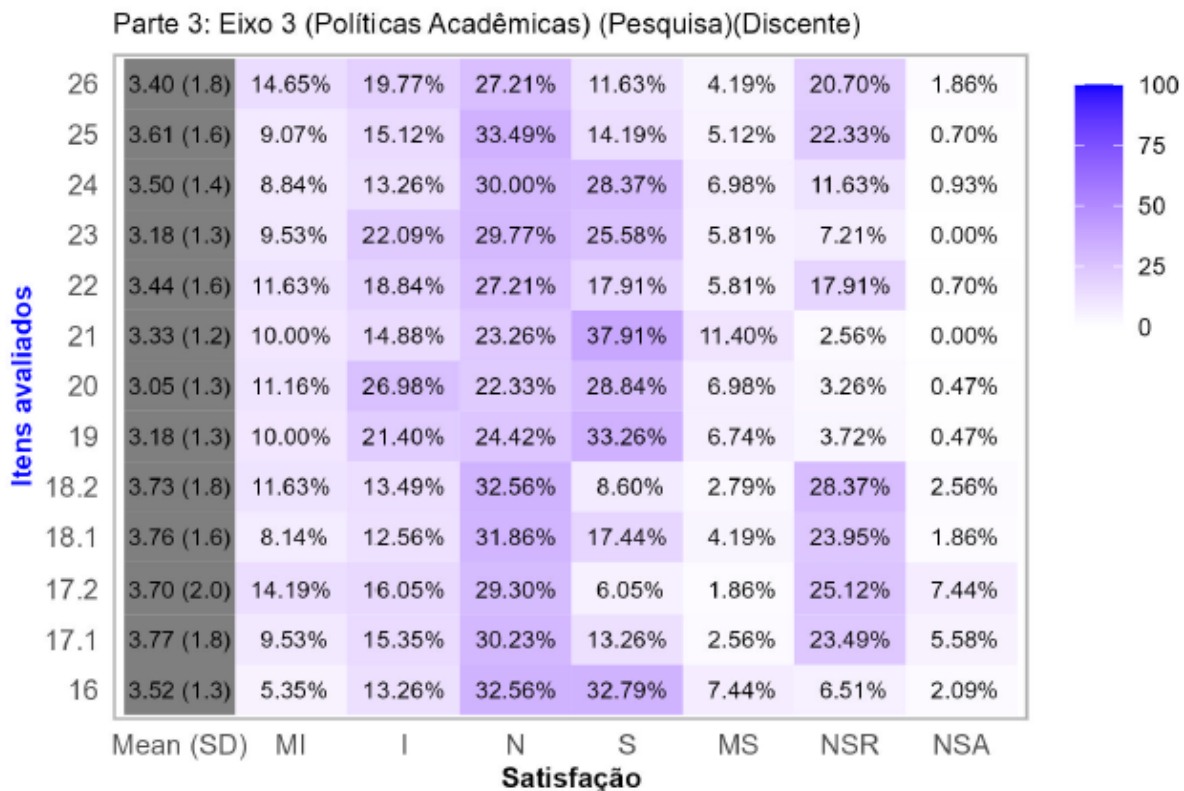


Figura 13: Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa)(Discente)

3.1.4. Itens avaliados - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão) (Discente)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 14.

27. Inserção da extensão da UFAPE no âmbito regional.
28. Participação na extensão universitária.
29. Oferta de editais para desenvolvimento de projetos de extensão da UFAPE.
30. Promoção de eventos culturais e artísticos pela UFAPE.
31. Ações da UFAPE voltadas para o empreendedorismo econômico e social.
32. Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.

A Fig. 14 apresenta tendência de respostas do Neutro ao Satisfeito. O item 31 apresenta o maior grau de insatisfação na parte 4.

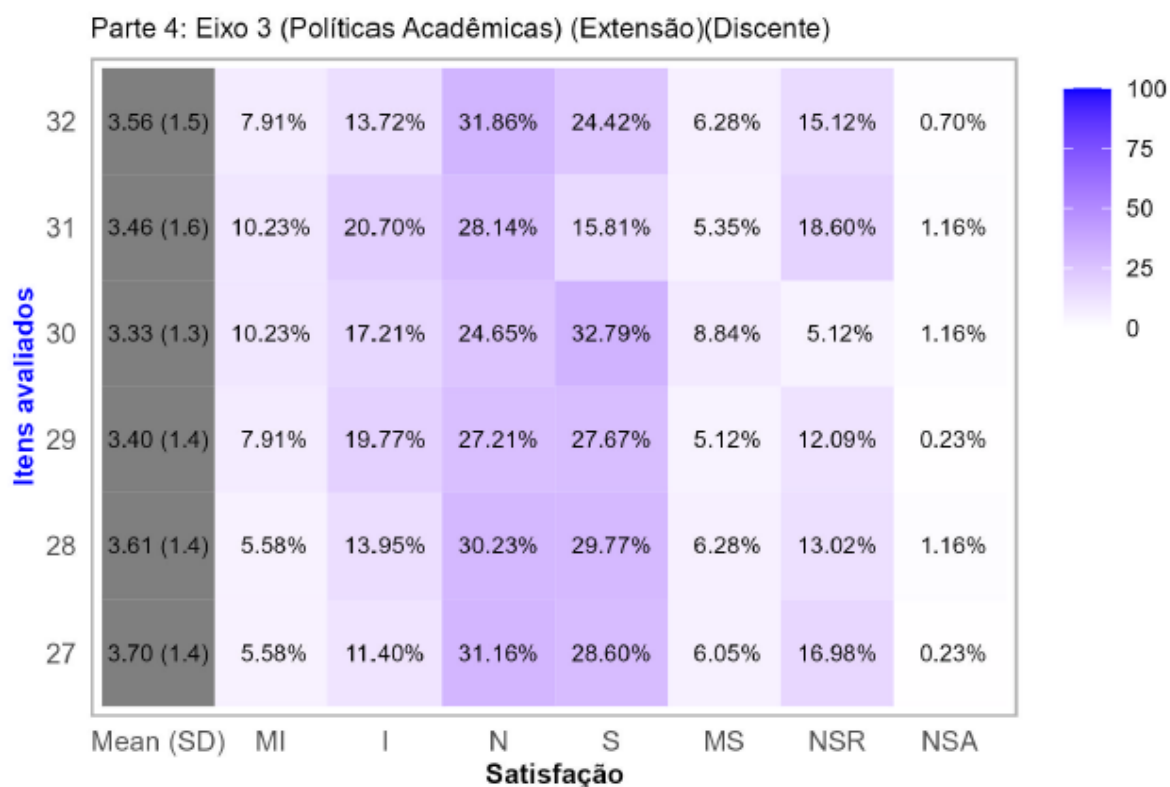


Figura 14: Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão)(Discente)

3.1.5. Itens avaliados - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 15.

33. Ações de acolhimento aos discentes interessantes.
34. A disponibilidade de auxílios de assistência estudantil.
35. Avalie o acompanhamento do estágio não obrigatório (remunerado) pela UFAPE.
36. Ações de apoio para discentes com dificuldades de aprendizagem.
37. Ações de apoio para discentes com dificuldades emocionais e/ou psicológicas.
38. Valor dos auxílios de assistência estudantil.
39. Adequação da metodologia de ensino para discentes com deficiência (físicamotora, visual, auditiva, múltiplas e mental).
40. Apoio a alunas gestantes e lactantes.
41. Apoio a estudantes mães (auxílio creche).
42. Apoio à promoção de práticas e eventos esportivos.
43. Apoio financeiro ao estudante atleta.
44. Em relação à residência estudantil, avalie:

44.1 Número de vagas

44.2 Infraestrutura

A Fig. 15 mostra que a incidência de respostas “Neutro” e “Não sei responder” é alta. Os itens 33 e 34 apresentam os maiores graus de satisfação, sendo que o 34, de forma similar, demonstra valor relevante de insatisfação. O item 38 desponta como alto grau de insatisfação.



Figura 15: Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)(Políticas de Atendimento aos Discentes)(Discente)

3.1.6. Itens avaliados - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 16.

45. Imagem institucional da UFAPÉ.

46. Interação da UFAPÉ nas mídias.

47. Site institucional da UFAPÉ (www.ufape.edu.br).

48. Atendimento prestado pela Ouvidoria.

49. A UFAPÉ com a comunidade universitária (constituída por servidores e discentes), avalie a informação/divulgação de:

49.1 Notícias

49.2 Editais

49.3 Comunicações

50. Acessibilidade no site da UFAPE para pessoas com deficiência.

51. Acesso às resoluções, leis, estatuto e normas acadêmicas da UFAPE.

A Fig. 16 evidencia a forte tendência à satisfação dos itens avaliados. O item 50 destaca-se para índice de respostas para o “Não sei responder” e “Neutro”; o item 47, apesar do grau de neutralidade, todos os respondentes evidenciam, pela ausência de respostas em “Não sei responder” e “Não se aplica”, o conhecimento e apropriação do item avaliado.

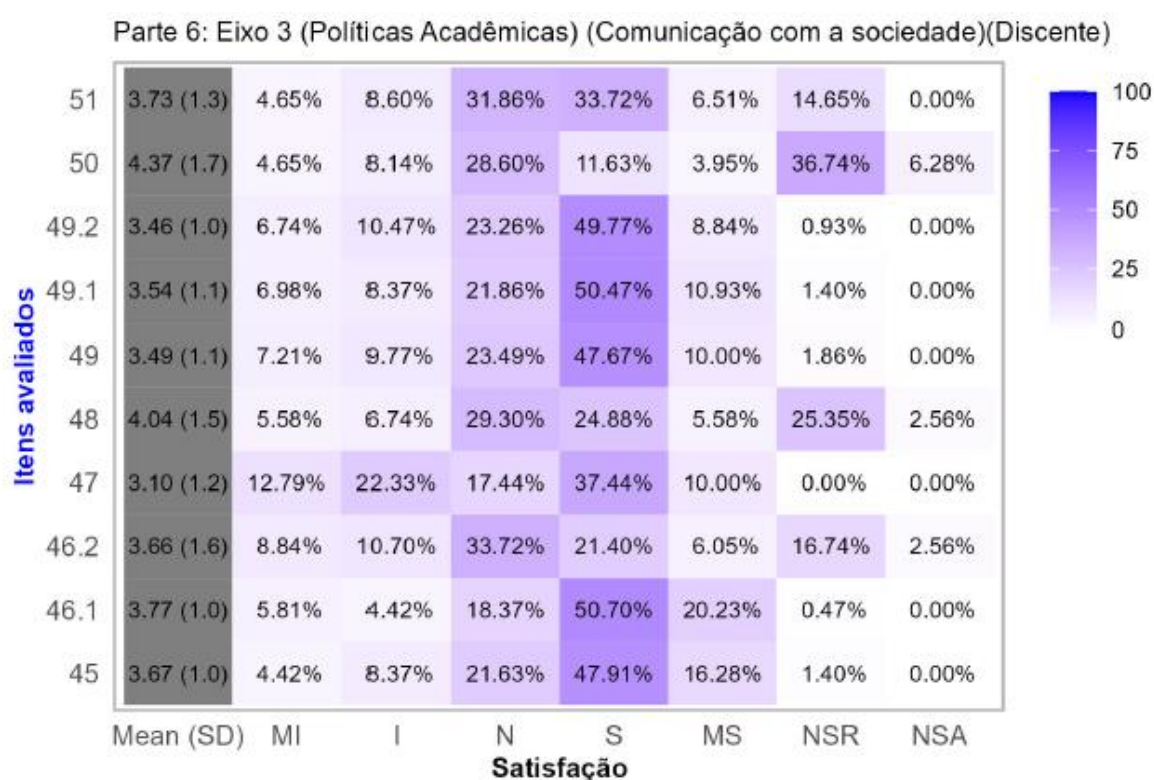


Figura 16: Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade)(Discente)

3.1.7. Itens avaliados - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 17.

52. Serviços no campus:

52.1 Limpeza

52.2 Jardinagem

53. Quantitativo de servidores da biblioteca.

54. Horário de funcionamento da biblioteca.

55. Infraestrutura da biblioteca:

55.1 Iluminação

55.2 Climatização

55.3 Acústica

55.4 Espaço físico

56. Infraestrutura dos auditórios:

56.1 Dos prédios de ensino

56.2 Dos prédios de laboratórios (quando houver)

57. Acervo da biblioteca.

58. Infraestrutura física das salas de aula.

59. Avalie o transporte público para acesso à UFAPE.

60. Avalie o acesso à UFAPE (ex.: a pé, motorizado, não motorizado, transporte animal).

61. Infraestrutura das salas em relação a recursos audiovisuais.

62. Acesso à internet:

62.1 Cabeado

62.2 Sem fio

63. Iluminação no campus:

63.1 Interna (dentro dos prédios)

63.2 Externa (nas ruas dentro do campus)

64. Avalie a segurança no campus.

65. Avalie as instalações dos:

65.1 Banheiros

65.2 Copas

65.3 Área de convivência

66. Acessibilidade de infraestrutura para pessoas com deficiência.

67. Manutenção das instalações prediais.

68. Qualidade dos equipamentos:

68.1 Laboratórios de pesquisa

68.2 Laboratórios de ensino

69. Avalie a infraestrutura física e de pessoal (quantitativo) do DQV (Departamento de Qualidade de Vida):

69.1 Infraestrutura física

69.2 Pessoal (quantitativo)

70. Quantitativo de laboratórios:

70.1 Ensino

70.2 Pesquisa

71. Vagas de estacionamento no campus.
72. Acesso aos processos arquivados.
73. Infraestrutura de protocolo (distribuição e fluxo de processos/documentos).
74. Infraestrutura das salas dos setores:
 - 74.1 Administrativo geral e acadêmico (Ex.: Reitorias, Pró-Reitorias, coordenação de cursos, diretorias, departamentos administrativos)
 - 74.2 Administrativo pedagógico (Ex.: registro escolar, monitoria, estágio, assuntos educacionais)
75. Avalie a infraestrutura de frota de veículos da UFAPE em relação:
 - 75.1 Ao quantitativo
 - 75.2 À qualidade (condições, estado de conservação)
76. Avalie a infraestrutura do HVU (Hospital Veterinário Universitário).
77. Avalie a infraestrutura de:
 - 77.1 Patrimônio (recepção de bens permanentes e encaminhamento dos processos financeiros para registro patrimonial, liquidação e pagamento)
 - 77.2 Almoxarifado (requisição de materiais de consumo junto ao Almoxarifado Central, guarda e controle desses materiais)
78. Avalie a sustentabilidade no campus em termos:

Sustentabilidade é um conceito ecológico que se refere a tendência dos ecossistemas a estabilidade, ao equilíbrio dinâmico, a funcionarem na base da interdependência e da complementaridade, reciclando matérias e energias, os desejos de forma viva sendo o alimento da outra (TOZONIREIS, 2007, p. 184).

 - 78.1 Econômica
 - 78.2 Ecológica (água, luz, ambiência, climatização, etc.)
 - 78.3 Social (pessoas que trabalham e/ou usuários dos bens e serviços)

Na parte 7, como pode ser visto na Fig. 17, ocorreu inclinação das respostas para satisfação, neste, os itens 52.1, 52.2 e 63.1 se destacam, com alto grau de satisfação. Já os itens 62.1, 62.2, 63.2 e 65.1, demonstraram uma relevante insatisfação dos respondentes.

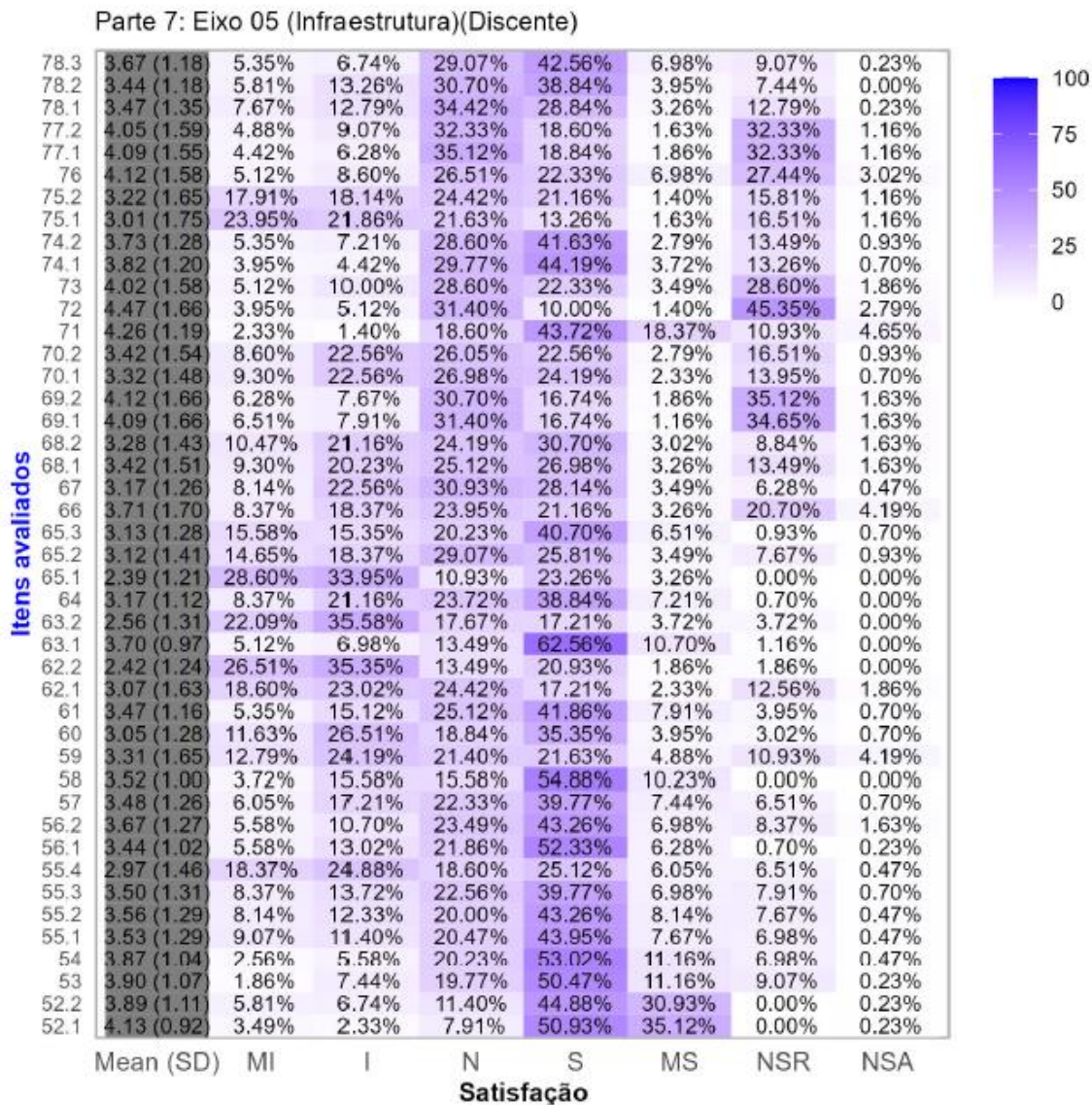


Figura 17: Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)(Discente)

3.2. Pontos de observação na avaliação dos discentes

Na Tab. 3 estão os valores (Index) associados aos itens de cada parte, utilizado no eixo x da Fig. 18.

Tabela 3: Index para identificação dos itens avaliados discente.

Parte 2		Parte 3		4	30	Parte 6		7	55.3	27	68.2
Index	Item	Index	Item	5	31	Index	Item	8	55.4	28	69.1
1	1	1	16	6	32	1	45	9	56.1	29	69.2
2	2	2	17.1	Parte 5		2	46.1	10	56.2	30	70.1
3	3.1	3	17.2	Index	Item	3	46.2	11	57	31	70.2
4	3.2	4	18.1	1	33	4	47	12	58	32	71
5	4	5	18.2	2	34	5	48	13	59	33	72
6	5	6	19	3	35.1	6	49.1	14	60	34	73
7	6	7	20	4	35.2	7	49.2	15	61	35	74.1
8	7	8	21	5	35.3	8	49	16	62.1	36	74.2
9	8	9	22	6	36	9	50	17	62.2	37	75.1
10	9	10	23	7	37	10	51	18	63.1	38	75.2
11	10	11	24	8	38	Parte 7		19	63.2	39	76
12	11	12	25	9	39	Index	Item	20	64	40	77.1
13	12.1	13	26	10	40	1	52.1	21	65.1	41	77.2
14	12.2	Parte 4		11	41	2	52.2	22	65.2	42	78.1
15	13	Index	Item	12	42	3	53	23	65.3	43	78.2
16	14.1	1	27	13	43	4	54	24	66	44	78.3
17	14.2	2	28	14	44.1	5	55.1	25	67		
18	15	3	29	15	44.2	6	55.2	26	68.1		

Observa-se, na Fig. 18, que na mediana parte 3, a mediana inferior (mediana global para cada parte, respostas "Insatisfeito" e "Muito Insatisfeito") ficou acima da mediana superior (mediana global para cada parte, respostas "Satisfeito" e "Muito Satisfeito"). A mesma ocorrência pode ser percebida na Mediana Parte 5, o que demonstra um maior número de respostas para o grau de insatisfação.

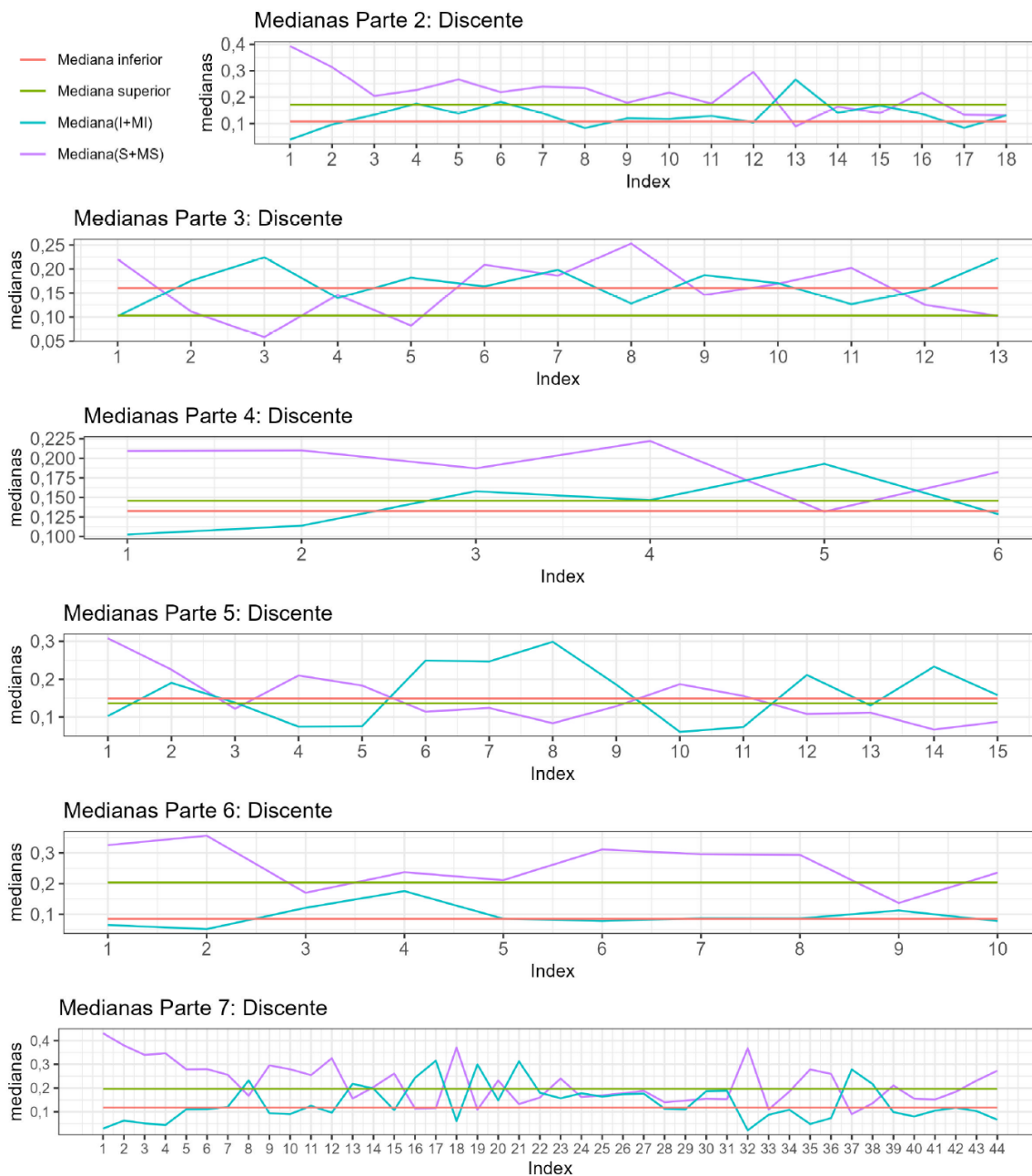


Figura 18: Corte de observações da avaliação (discentes).

Na Tab. 4, estão os itens avaliados que merecem atenção por ter mediana individual abaixo da mediana global de cada parte, quando a respeito da resposta "Satisfeito" e "Muito satisfeito"(1). E por ter mediana individual acima da mediana global de cada parte, quando a respeito da resposta "Insatisfeito" e "Muito insatisfeito"(2).

Observações das parte 2

As respostas dos itens 3.1, 3.2, 4, 5, 6, 8, 9, 10 e 14.1 demonstraram grau de

insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); o item 14.2 apresenta grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS); já os itens 12.1, 12.2, 13 e 15, apresentaram, ao mesmo tempo, grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 3

As respostas dos itens 17.1, 19, 20, 22 e 23 demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); já os itens 17.2, 18.2 e 26, apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 4

As respostas dos itens 29 e 30 demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); já o item 31, apresentou ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 5

A resposta do item 34 demonstrou grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); os itens 35.1 e 43 apresentaram grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS); já os itens 36, 37, 38, 39, 42, 44.1 e 44. 2, apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 6

As respostas dos itens 47, 48, 49.2 e 49 demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); já os itens 46.2 e 50 apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 7

As respostas dos itens 55.3, 57, 60, 64 e 65.3 demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); os itens 69.1, 69.2, 72, 73, 77.1, 77.2 e 78.1 apresentaram grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS); já os itens 55.4, 59, 62.1, 62.2, 63.2, 65.1, 65.2, 66, 67, 68.1, 68.2, 70.1, 70.2, 75.1 e 75.2, apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Tabela 4: Tabela de itens para observações discente.

Discente											
Parte 2		Parte 3		Item	1	2	49.2		X	65.3	X
Item	1	2	Item	1	2	34		X	49	X	X
3.1		X	17.1		X	35.1	X		50	X	X
3.2		X	17.2	X	X	36	X	X	Parte 7		68.1
4		X	18.2	X	X	37	X	X	Item	1	2
5		X	19		X	38	X	X	55.3		X
6		X	20		X	39	X	X	55.4	X	X
8		X	22		X	42	X	X	57		X
9		X	23		X	43	X		59	X	X
10		X	26	X	X	44.1	X	X	60		X
12.1	X	X	Parte 4			44.2	X	X	62.1	X	X
12.2	X	X	Item	1	2	Parte 6			62.2	X	X
13	X	X	29		X	Item	1	2	63.2	X	X
14.1		X	30		X	46.2	X	X	64		X
14.2	X		31	X	X	47		X	65.1	X	X
15	X	X	Parte 5			48		X	65.2	X	X

1-Superior(S+MS); 2-Inferior(I+MI); X-Observação; Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino); Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa); Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão); Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes); Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade); Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura).

3.3. Técnico

O número de respondentes da categoria técnico administrativo foi igual a 61.

3.3.1. Parte 1: Itens de caracterização do respondente técnico

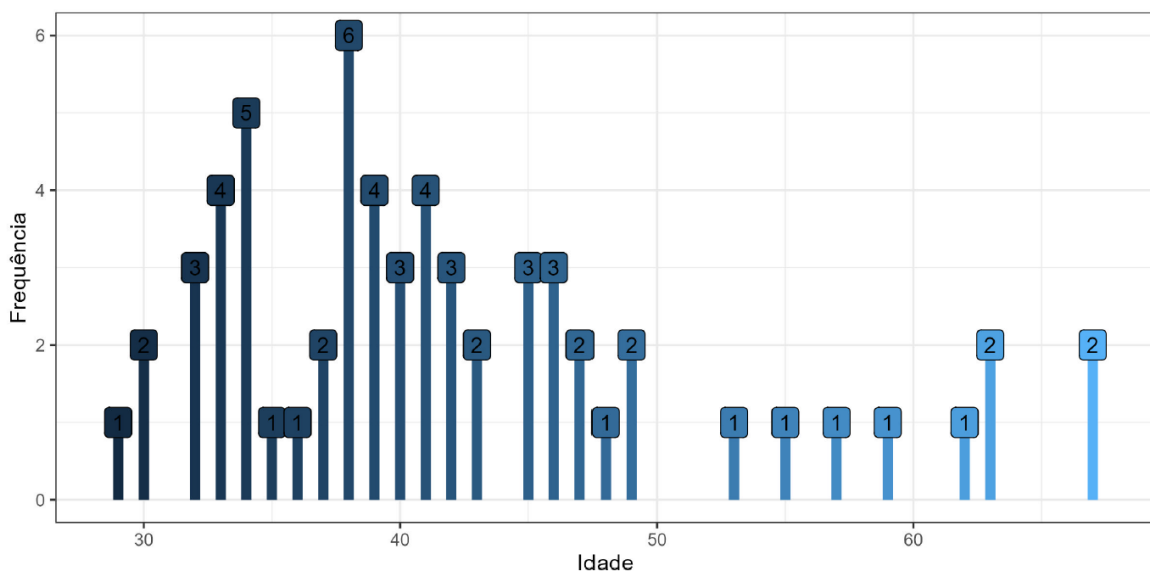


Figura 19: Idade dos respondentes técnicos.

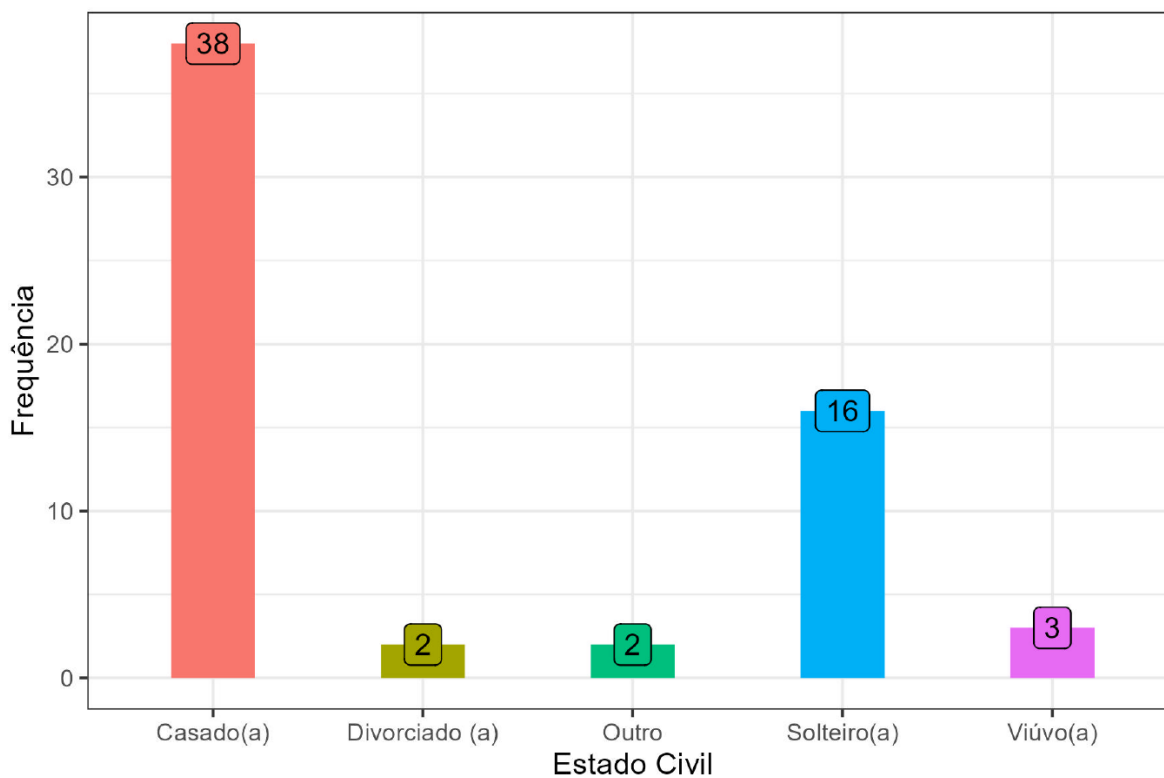


Figura 20: Estado civil dos respondentes técnicos.

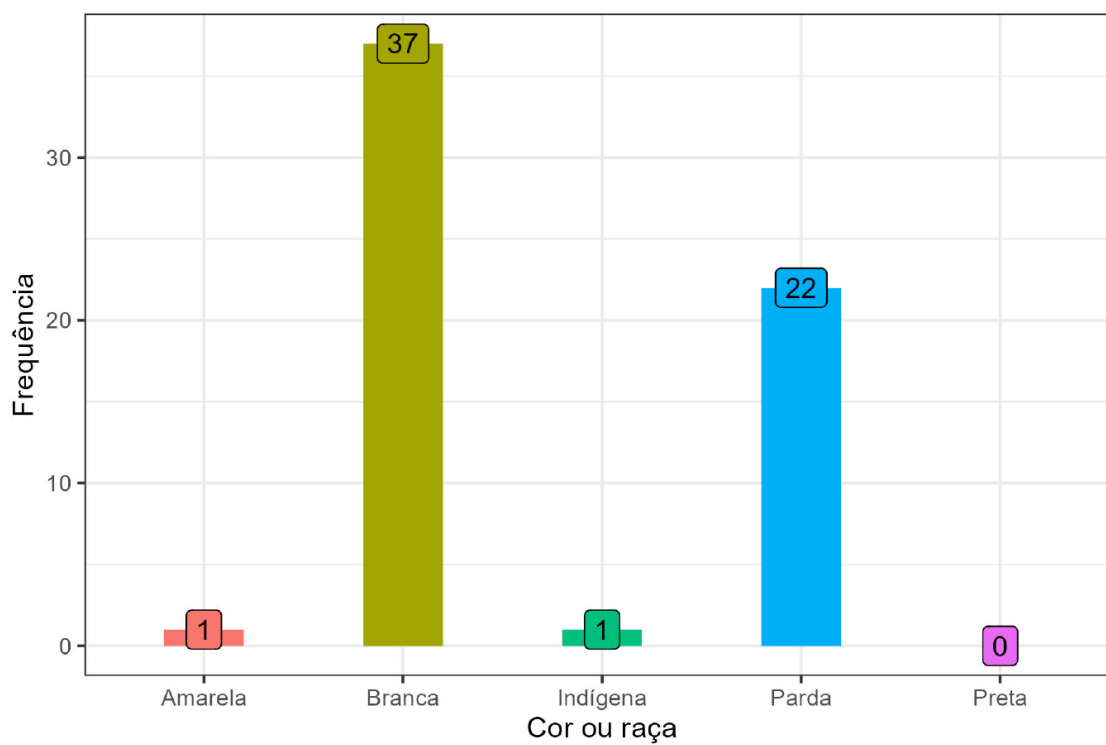


Figura 21: Cor ou raça dos respondentes técnicos.

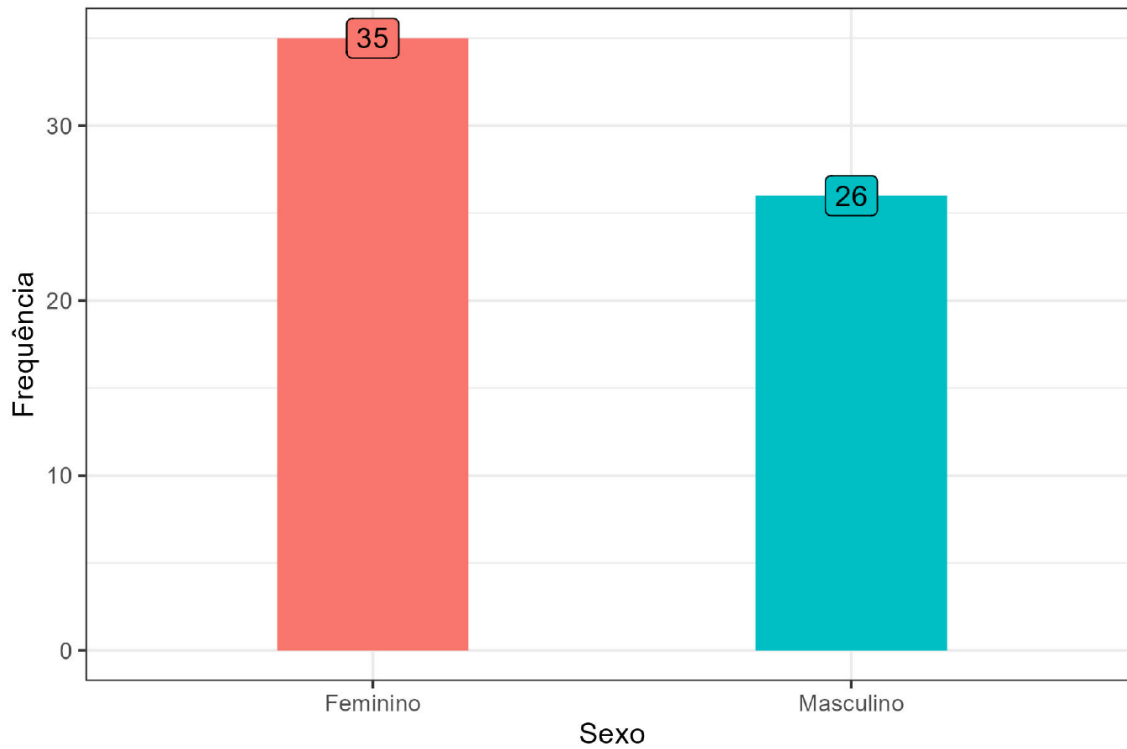


Figura 22: Sexo dos respondentes técnicos.

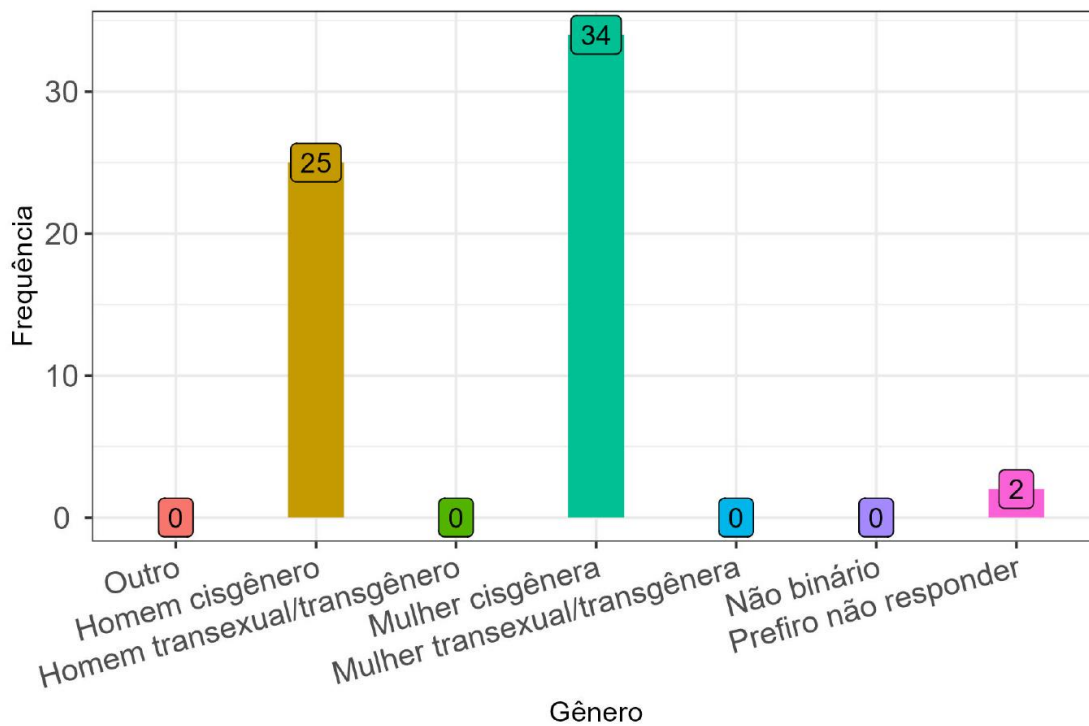


Figura 23: Identidade de gênero dos respondentes técnicos.

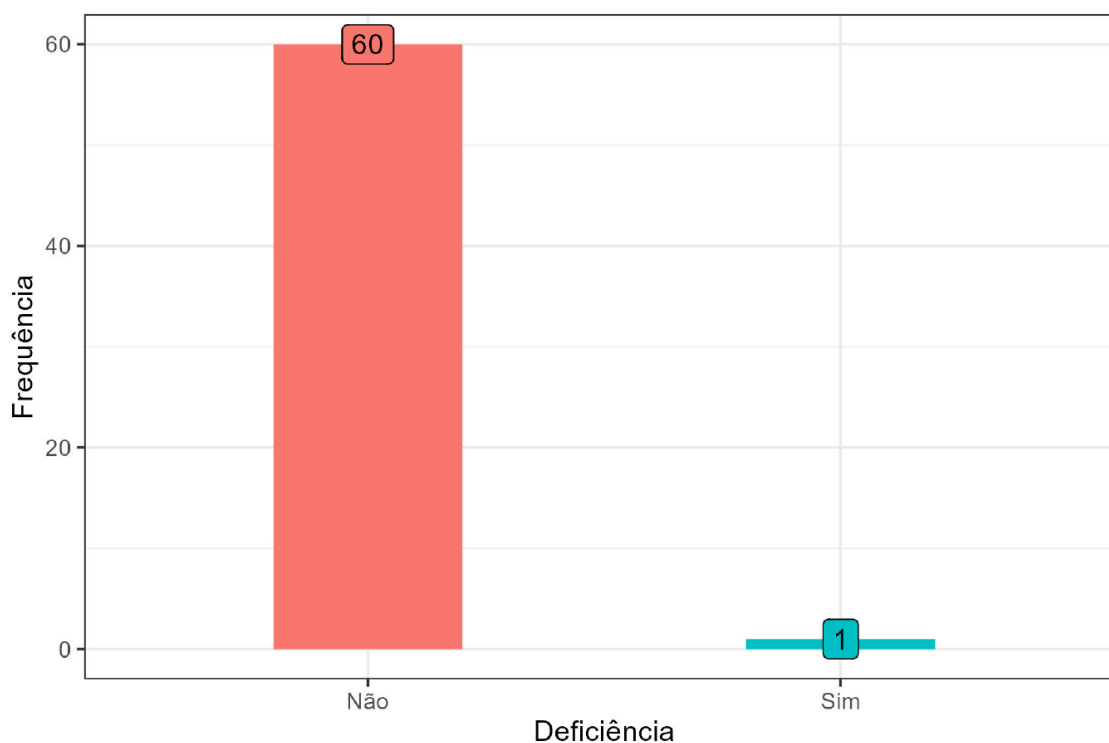


Figura 24: Deficiência dos respondentes técnicos.

3.3.2. Itens avaliados - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino) (Técnico)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 25.

1. Sistema de Seleção Unificada (Sisu) como a principal forma de ingresso dos cursos de graduação da UFAPÉ.
2. Práticas de interdisciplinaridade no âmbito acadêmico (caso trabalhe em laboratório, suporte ou relacionado e em interação com práticas de ensino).
3. Práticas de integração entre atividades de ensino e pesquisa.
4. A atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA).
5. Práticas de integração entre atividades de ensino e extensão.
6. Ações institucionais de prevenção à retenção em disciplinas.
7. Uso de tecnologias digitais nas aulas (ex.: ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos etc).
8. Ações institucionais de prevenção à evasão.
9. Oferta institucional de formação didático-pedagógica continuada na UFAPÉ.
10. Acompanhamento do(a) estudante:
 - 10.1 Ingresso (durante todo o curso) pela UFAPÉ

10.2 Egresso (aquele que concluiu o seu curso) pela UFAPE

11. Ações institucionais de formação oferecidas para práticas pedagógicas adequadas aos estudantes com deficiência.

Na Fig. 25 foi preponderante a incidência da resposta “Não sei responder” e “Não se aplica”.

No item 1, a alta satisfação dos respondentes foi apontada.

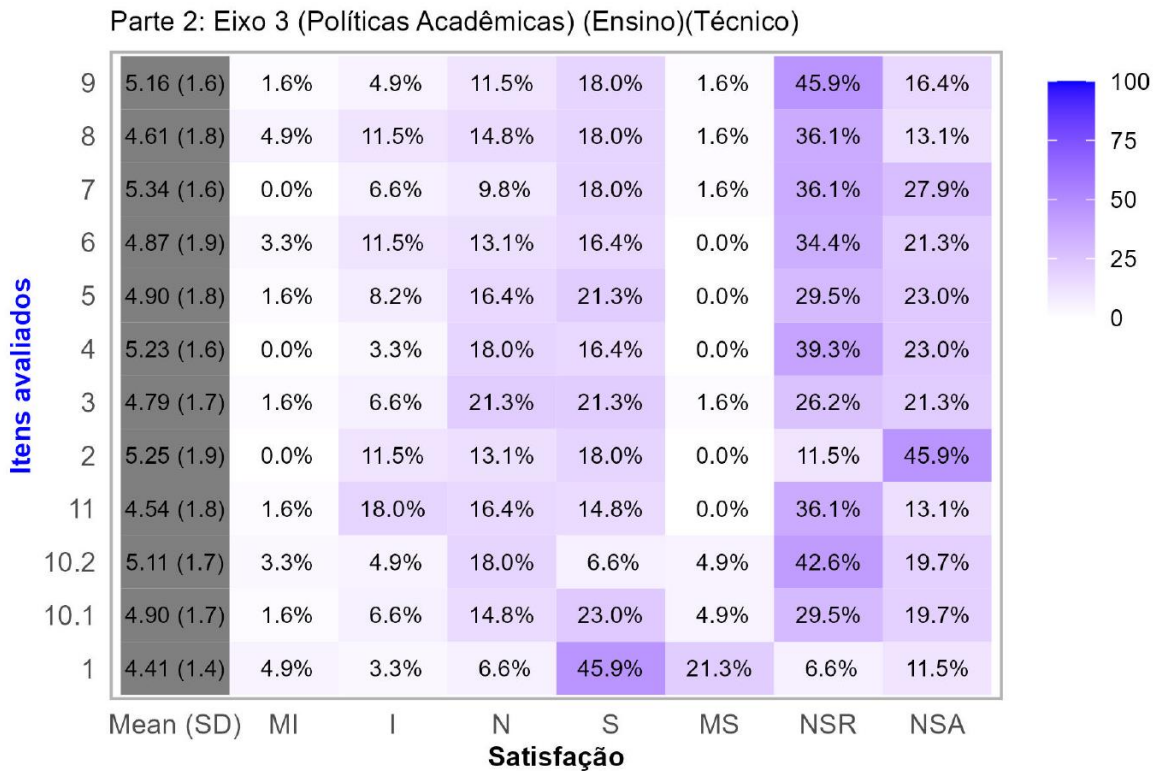


Figura 25: Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)(Técnico)

3.3.3. Itens avaliados - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa) (Técnico)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 26.

12. Participação em grupos e/ou núcleos de pesquisa da UFAPE.

13. Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES):

13.1 Nacional

13.2 Internacional

14. Avalie Parcerias e Ações de cooperação da UFAPE com as instituições de pesquisa:

14.1 Nacional

14.2 Internacional

15. Oferta de editais de incentivo à iniciação científica.

16. Oferta de bolsas de iniciação científica para o desenvolvimento de pesquisas.

17. Promoção de eventos científicos pela UFAPE.
18. Parcerias da UFAPE com empresas para o desenvolvimento de pesquisas.
19. Oferta da UFAPE para editais de projetos de pesquisa.
20. Incentivo da UFAPE para participação de técnicos em projetos de pesquisa.
21. Apoio da UFAPE para publicação de pesquisas.
22. Avalie as ações e programas de inovação e empreendedorismo da UFAPE.
23. Apoio financeiro da UFAPE para apresentação de trabalhos em eventos.

Observa-se na Fig. 26 que o “Não sei responder” foi massivamente respondido na parte 3, com destaque para os itens 14.1 e 14.2 e 22. O item 17 desponta como o maior percentual de satisfação, já os itens 20 e 23 figuram como os maiores percentuais na insatisfação.

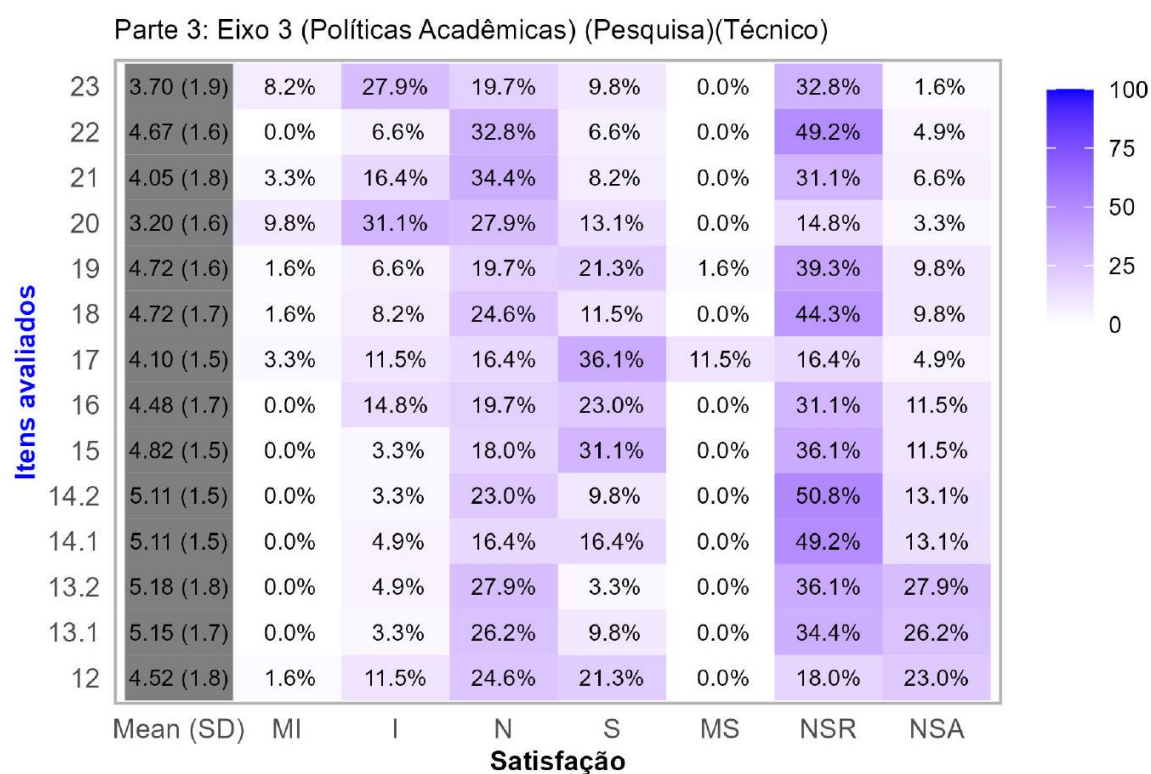


Figura 26: Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa)(Técnico)

3.3.4. Itens avaliados - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão) (Técnico)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 27.

24. Inserção da extensão da UFAPE no âmbito regional.

25. Participação na extensão universitária.
26. Oferta de editais para desenvolvimento de projetos de extensão da UFape.
27. Parcerias da UFape com instituições externas para extensão.
28. Promoção de eventos culturais e artísticos pela UFape.
29. Ações da UFape voltadas para o empreendedorismo econômico e social.
30. Apoio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC) para participação em editais de agências de fomento.
31. Parcerias da UFape com empresas (privadas) para o desenvolvimento de ações de extensão.
32. Incentivo da UFape para a participação de técnicos em projetos de extensão.
33. Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.

O “Não sei responder” mantém-se em evidência na Fig. 27, com destaque para os itens 27, 30 e 31. O item 32 desponta como a maior insatisfação e o item 28 demonstra-se como maior satisfação, embora apresente a segunda posição de insatisfação.

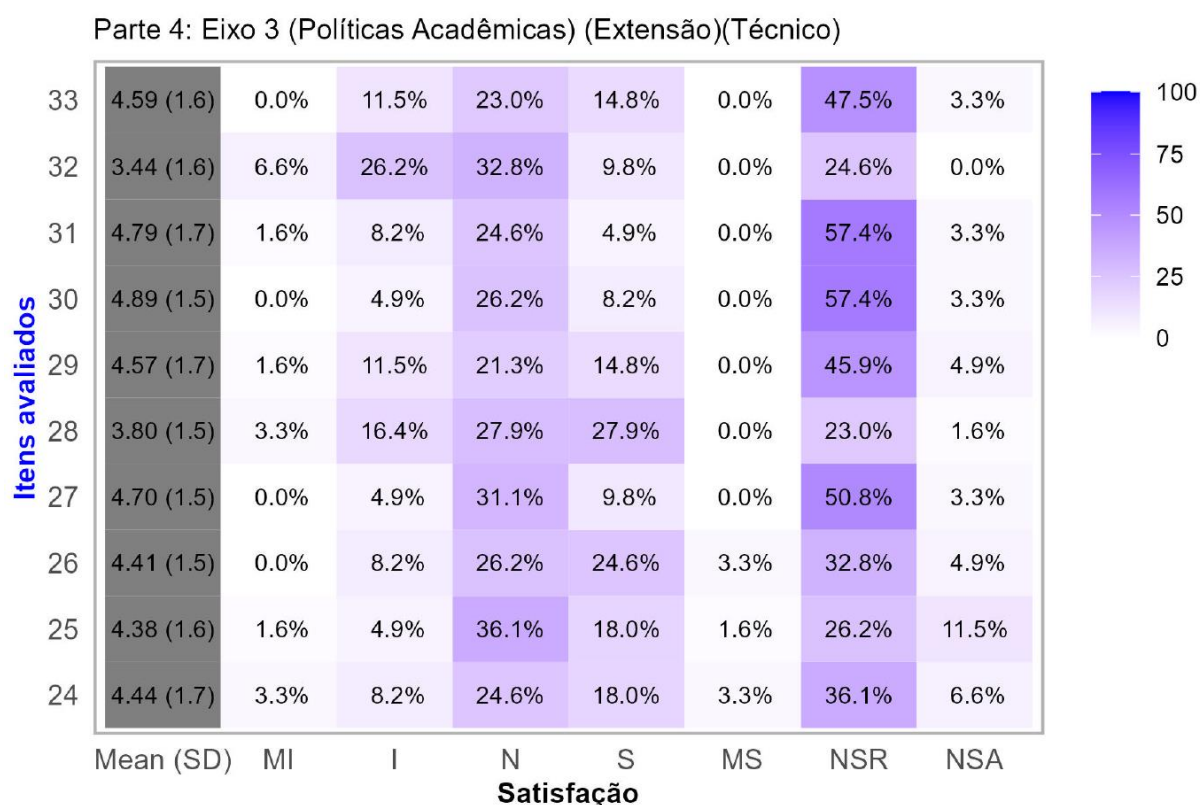


Figura 27: Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão)(Técnico)

3.3.5. Itens avaliados - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes) (Técnico)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 28.

- 34. Ações de acolhimento aos discentes ingressantes.
- 35. A disponibilidade de auxílios de assistência estudantil.
- 36. Apoio à promoção de práticas e eventos esportivos.

A parte 5 (Fig. 28) apresentou avaliação positiva de satisfação, com destaque para os itens 34 e 35. Em contrapartida, o item 36 demonstrou maior ponto percentual de insatisfação, como também o de “Não sei responder”.

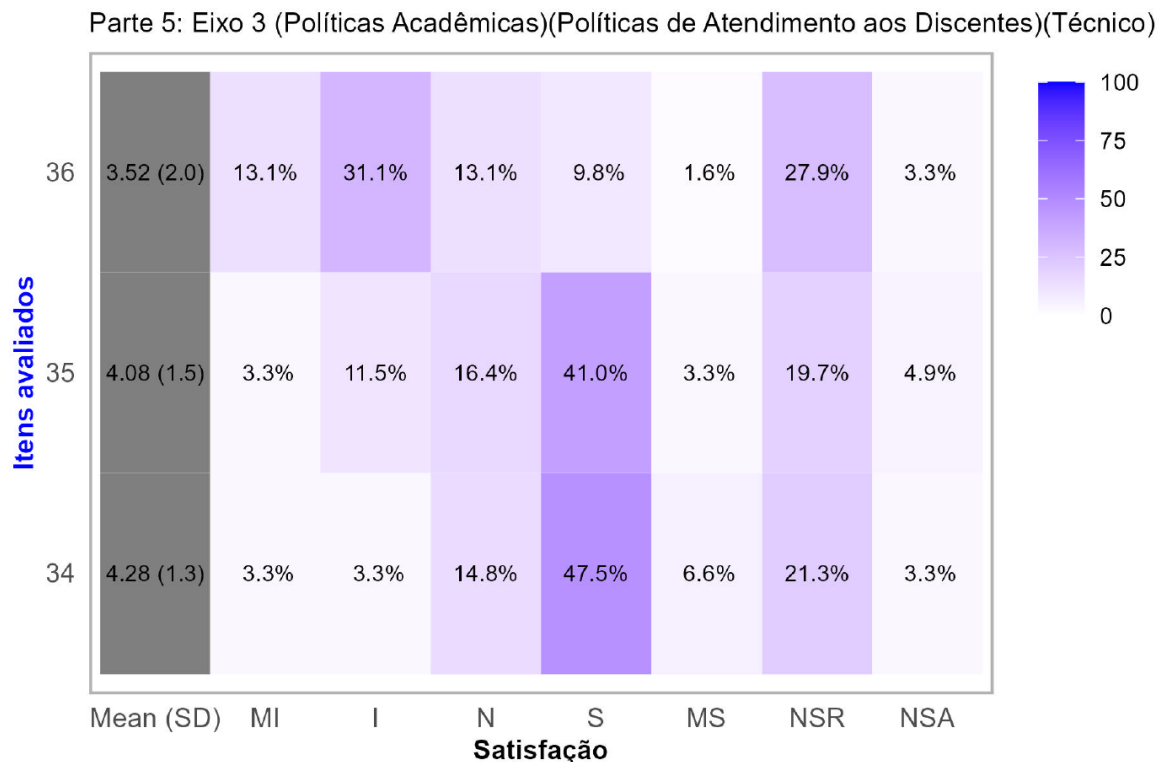


Figura 28: Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)(Políticas de Atendimento aos Discentes)(Técnico)

3.3.6. Itens avaliados - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade) (Técnico)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 29.

37. Imagem institucional da UFape.

38. Interação da UFape nas mídias:

38.1 Sociais (Facebook, Instagram, YouTube e Twitter)

38.2 Rádio e TV

39. Site institucional da UFape (www.ufape.edu.br).

40. Atendimento prestado pela Ouvidoria.

41. A UFape com a comunidade universitária (constituída por servidores e discentes), avalie a informação/divulgação de:

41.1 Notícias

41.2 Editais

41.3 Comunicações

42. Acessibilidade no site da UFape para pessoas com deficiência.

43. Acesso às resoluções, leis, estatuto e normas acadêmicas da UFAPE.

A Fig. 29 demonstra uma tendência à satisfação, com ênfase para o item 41.1. Os itens 40 e 42 na resposta “Não sei responder” estão evidenciados, atentar que o item 42 apresentou o menor índice de satisfação nesta parte. Na insatisfação, o item 38.2 se destaca.

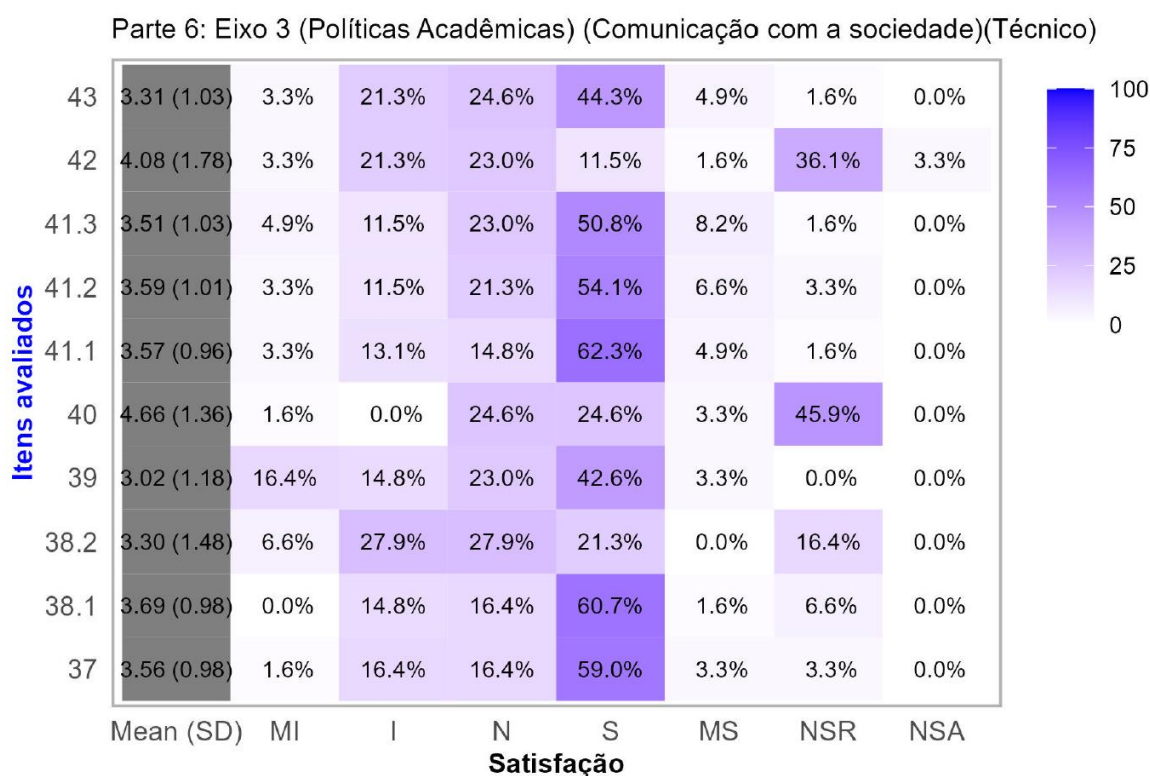


Figura 29: Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade)(Técnico)

3.3.7. Itens avaliados - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura) (Técnico)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 30.

44. Serviços no campus:

44.1 Limpeza

44.2 Jardinagem

45. Quantitativo de servidores da biblioteca.

46. Horário de funcionamento da biblioteca.

47. Infraestrutura da biblioteca:

47.1 Iluminação

47.2 Climatização

- 47.3 Acústica
- 47.4 Espaço físico
- 48. Infraestrutura dos auditórios:
 - 48.1 Dos prédios de ensino
 - 48.2 Dos prédios de laboratórios (quando houver)
- 49. Acervo da biblioteca.
- 50. Infraestrutura física das salas de aula.
- 51. Avalie o transporte público para acesso à UFAPE.
- 52. Avalie o acesso à UFAPE (ex.: a pé, motorizado, não motorizado, transporte animal).
- 53. Infraestrutura das salas em relação a recursos audiovisuais.
- 54. Acesso à internet:
 - 54.1 Cabeado
 - 54.2 Sem fio
- 55. Iluminação no campus:
 - 55.1 Interna (dentro dos prédios)
 - 55.2 Externa (nas ruas dentro do campus)
- 56. Avalie a segurança no campus.
- 57. Avalie as instalações dos:
 - 57.1 Banheiros
 - 57.2 Copas
 - 57.3 Área de convivência
- 58. Acessibilidade de infraestrutura para pessoas com deficiência.
- 59. Manutenção das instalações prediais.
- 60. Qualidade dos equipamentos:
 - 60.1 Laboratórios de pesquisa
 - 60.2 Laboratórios de ensino
- 61. Avalie a infraestrutura física e de pessoal (quantitativo) do DQV (Departamento de Qualidade de Vida):
 - 61.1 Infraestrutura física
 - 61.2 Pessoal (quantitativo)
- 62. Quantitativo de laboratórios:
 - 62.1 Ensino
 - 62.2 Pesquisa
- 63. Vagas de estacionamento no campus.

64. Acesso aos processos arquivados.
65. Infraestrutura de protocolo (distribuição e fluxo de processos/documentos).
66. Quantitativo de salas de reuniões na UFAPE.
67. Quantitativo de equipamentos de informática no setor de trabalho.
68. Infraestrutura das salas dos setores:
 - 68.1 Administrativo geral e acadêmico (Ex.: Reitorias, Pró-Reitorias, coordenação de cursos, diretorias, departamentos administrativos)
 - 68.2 Administrativo pedagógico (Ex.: registro escolar, monitoria, estágio, assuntos educacionais)
69. Manutenção de equipamentos de informática no setor de trabalho.
70. Avalie a infraestrutura de frota de veículos da UFAPE em relação:
 - 70.1 Ao quantitativo
 - 70.2 À qualidade (condições, estado de conservação)
71. Disponibilidade de softwares no setor de trabalho.
72. Avalie a infraestrutura do HVU (Hospital Veterinário Universitário).
73. Avalie a infraestrutura de:
 - 73.1 Patrimônio (recepção de bens permanentes e encaminhamento dos processos financeiros para registro patrimonial, liquidação e pagamento)
 - 73.2 Almoxarifado (requisição de materiais de consumo junto ao Almoxarifado Central, guarda e controle desses materiais)
74. Avalie a sustentabilidade no campus em termos:

"Sustentabilidade é um conceito ecológico que se refere a tendência dos ecossistemas a estabilidade, ao equilíbrio dinâmico, a funcionarem na base da interdependência e da complementaridade, reciclando matérias e energias, os desejos de forma viva sendo o alimento da outra"(TOZONIREIS, 2007, p. 184).

 - 74.1 Econômica
 - 74.2 Ecológica (água, luz, ambiência, climatização, etc.)
 - 74.3 Social (pessoas que trabalham e/ou usuários dos bens e serviços)

Observando a Fig. 30, semelhante ao questionário aplicado para os discentes, as respostas tendem para a satisfação, em uma menor proporção, com destaque para os itens 44.1, 44.2, 54.1, 55.1 e 73.2. Ressalta-se, que itens avaliados nesta parte, apresentaram altos percentuais na insatisfação, são eles, o 52, 55.2, 57.3, 58, 61.2, 66 e 71. Em “Não sei responder”, os itens 49, 60.1, 62.1 e 62.2 apresentam percentuais mais elevados.

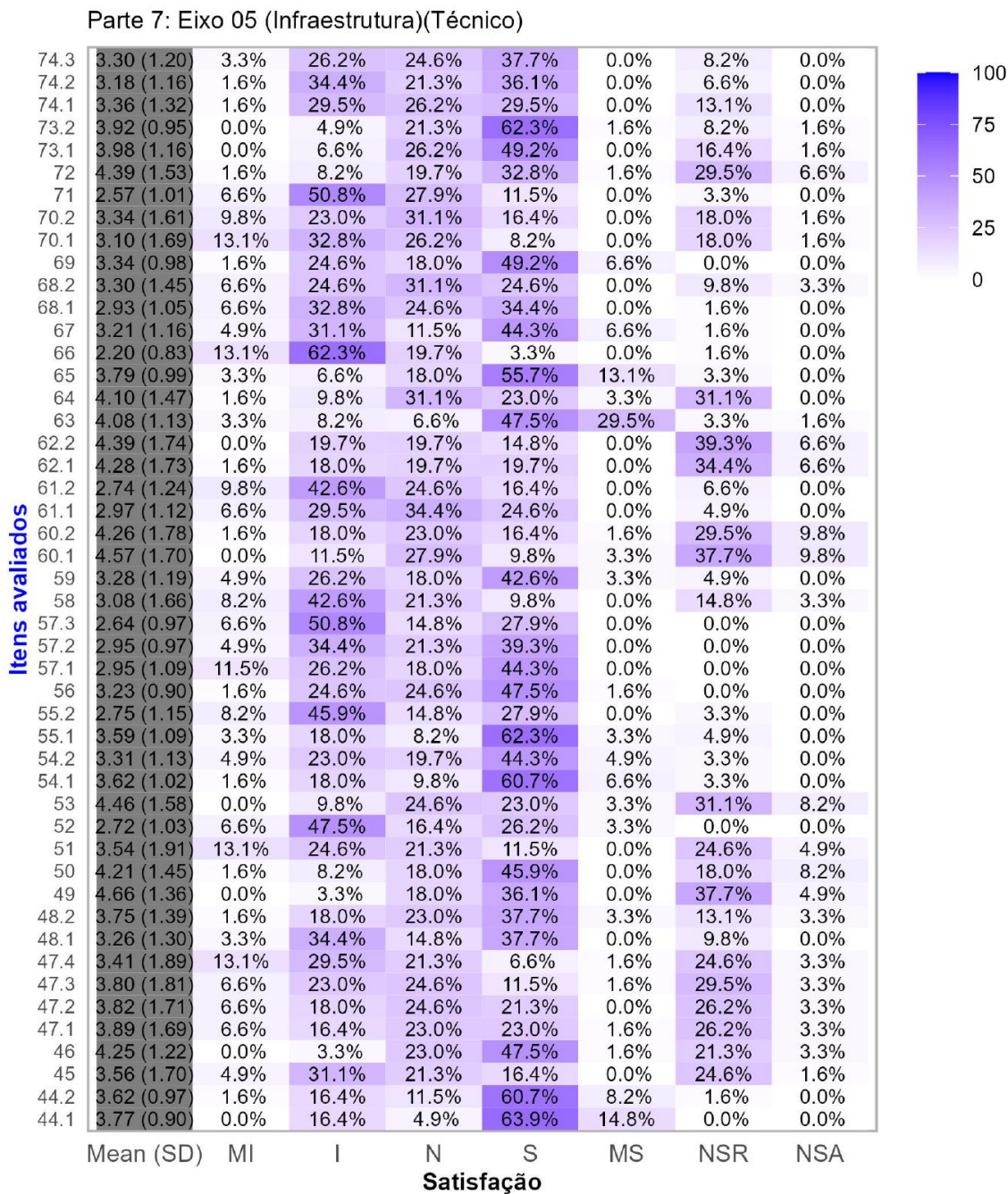


Figura 30: Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)(Técnico)

3.4. Pontos de observação na avaliação dos técnicos

Na Tab. 5 estão os valores (Index) associados ao item de cada parte, utilizados no eixo x da Fig. 31.

Tabela 5: Index para identificação dos itens avaliados técnicos.

Parte 2		5	14.2	9	32	Index	Item	4	46	24	58	44	73.1
Index	Item	6	15	10	33	1	44.1	5	47.1	25	59	45	73.2
1	1	7	16	Parte 5		2	44.2	6	47.2	26	60.1	46	74.1
2	2	8	17	Index	Item	3	45	7	47.3	27	60.2	47	74.2
3	3	9	18	1	34	4	46	8	47.4	28	61.1	48	74.3
4	4	10	19	2	35	5	47.1	9	48.1	29	61.2		
5	5	11	20	3	36	6	47.2	10	48.2	30	62.1		
6	6	12	21	Parte 6		7	47.3	11	49	31	62.2		
7	7	13	22	Index	Item	8	47.4	12	50	32	63		
8	8	14	23	1	37	9	48.1	13	51	33	64		
9	9	Parte 4		2	38.1	10	48.2	14	52	34	65		
10	10.1	Index	Item	3	38.2	11	49	15	53	35	66		
11	10.2	1	24	4	39	12	50	16	54.1	36	67		
12	11	2	25	5	40	13	51	17	54.2	37	68.1		
Parte 3		3	26	6	41.1	14	52	18	55.1	38	68.2		
Index	Item	4	27	7	41.2	15	53	19	55.2	39	69		
1	12	5	28	8	41.3	16	54.1	20	56	40	70.1		
2	13.1	6	29	9	42	17	54.2	21	57.1	41	70.2		
3	13.2	7	30	10	43	18	55.1	22	57.2	42	71		
4	14.1	8	31	Parte 7		19	55.2	23	57.3	43	72		

Observa-se na Fig. 31, a proximidade na Mediana parte 7, da mediana inferior (mediana global para cada parte, respostas "Insatisfeito" e "Muito Insatisfeito") e da mediana superior (mediana global para cada parte, respostas "Satisfeito" e "Muito Satisfeito").

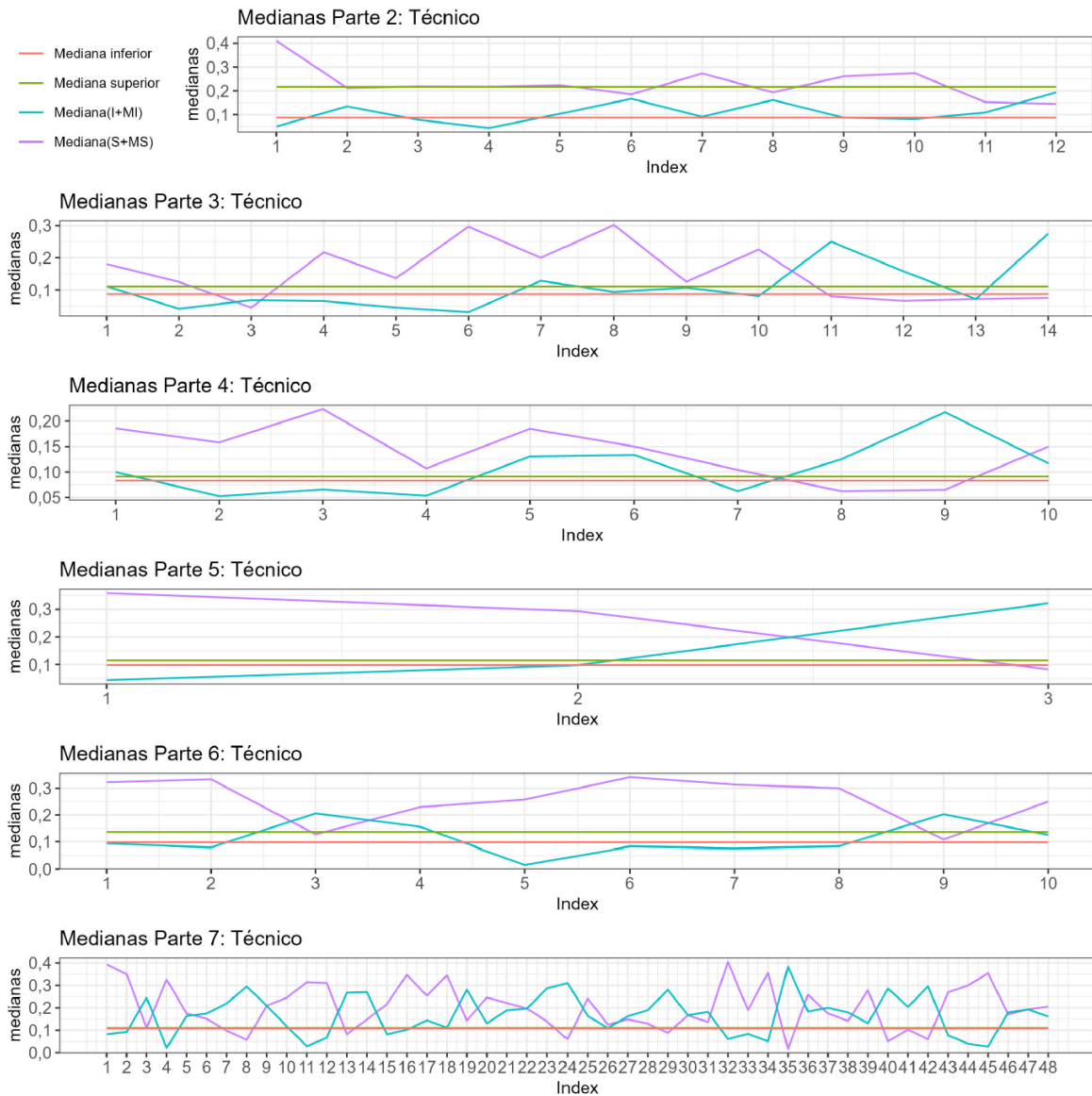


Figura 31: Corte de observações da avaliação (técnicos).

Na Tab. 6, estão os itens avaliados que merecem atenção por terem mediana individual abaixo da mediana global de cada parte quando a respeito da resposta "Satisfeito" e "Muito satisfeito"(1). E por ter mediana individual acima da mediana global de cada parte quando a respeito da resposta "Insatisfeito" e "Muito insatisfeito"(2).

Observações das respostas parte 2

As respostas dos itens 5 e 7 demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); já os itens 2, 6, 8, 10.2 e 11, apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 3

As respostas dos itens 12, 16, 17 e 18 demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); o item 13.2 apresentou grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS); já os itens 20, 21 e 23 apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 4

As respostas dos itens 24, 28, 29 e 33 demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); já o item 31 e 32 apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 5

As retas das medianas superior e inferior estão muito próximas, indicando a proximidade de respondentes satisfeitos e insatisfeitos.

Observações parte 6

As respostas dos itens 39 e 43 demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); já os itens 38.2 e 42 apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 7

As respostas dos itens 45, 47.1, 47.2, 48.1, 48.2, 52, 54.2, 55.1, 55.2, 56, 57.1, 57.2, 57.3, 59, 60.1, 60.2, 61.1, 62.1, 62.2, 67, 68.1, 68.2, 69, 74.1, 74.2 e 74.3, demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); já os itens 47.3, 47.4, 51, 58, 61.2, 66, 70.1, 70.2 e 71, apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Tabela 6: Tabela de itens para observações técnico.

Técnico														
Parte 2			18			X	sem		48.2	X	61.2	X	X	
Item	1	2	20		X	X	Parte 6		51	X	X	62.1	X	
2	X	X	21		X	X	Item	1	2	52		X	62.2	X
5		X	22		X		38.2	X	X	54.2		X	66	X
6	X	X	23		X	X	39		X	55.1		X	67	X
7		X	Parte 4				42	X	X	55.2		X	68.1	X
8	X	X	Item	1	2		43		X	56		X	68.2	X
10.2	X	X	24		X		Parte 7			57.1		X	69	X
11	X	X	28		X		Item	1	2	57.2		X	70.1	X
Parte 3			29		X		45		X	57.3		X	70.2	X
Item	1	2	31		X	X	47.1		X	58	X	X	71	X
12		X	32		X	X	47.2		X	59		X	74.1	X
13.2	X		33		X		47.3	X	X	60.1		X	74.2	X
16		X	Parte 5				47.4	X	X	60.2		X	74.3	X
17		X	Item	1	2		48.1		X	61.1		X		

1-Superior(S+MS); 2-Inferior(I+MI); X-Observação; Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino); Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa); Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão); Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes); Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade); Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura).

3.5. Docente

O número de respondentes da categoria docente foi igual a 116.

3.5.1. Parte 1: Itens de caracterização do respondente docentes

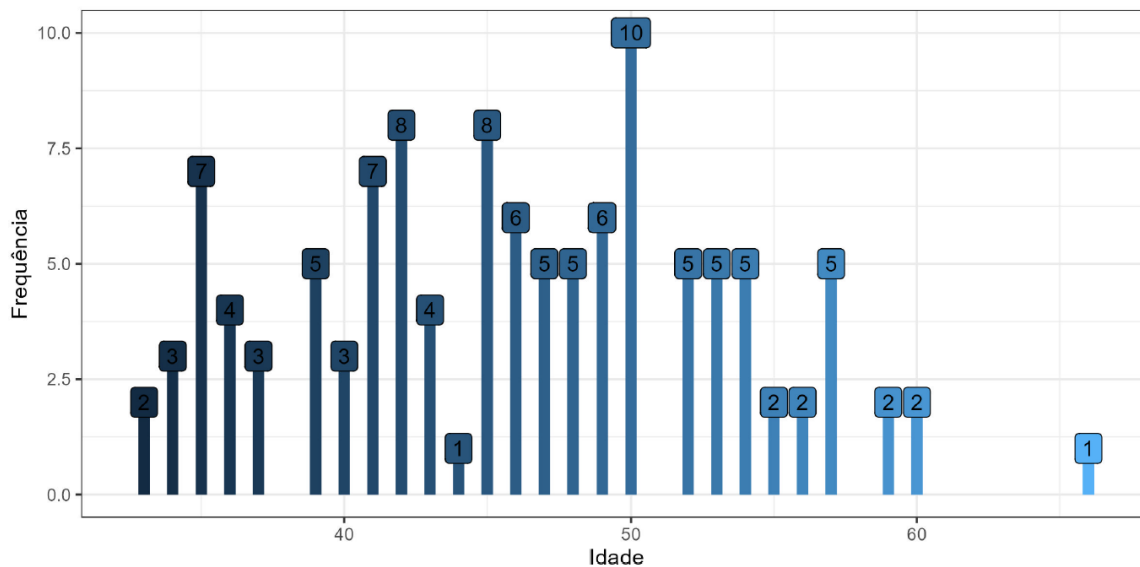


Figura 32: Idade dos respondentes docentes.

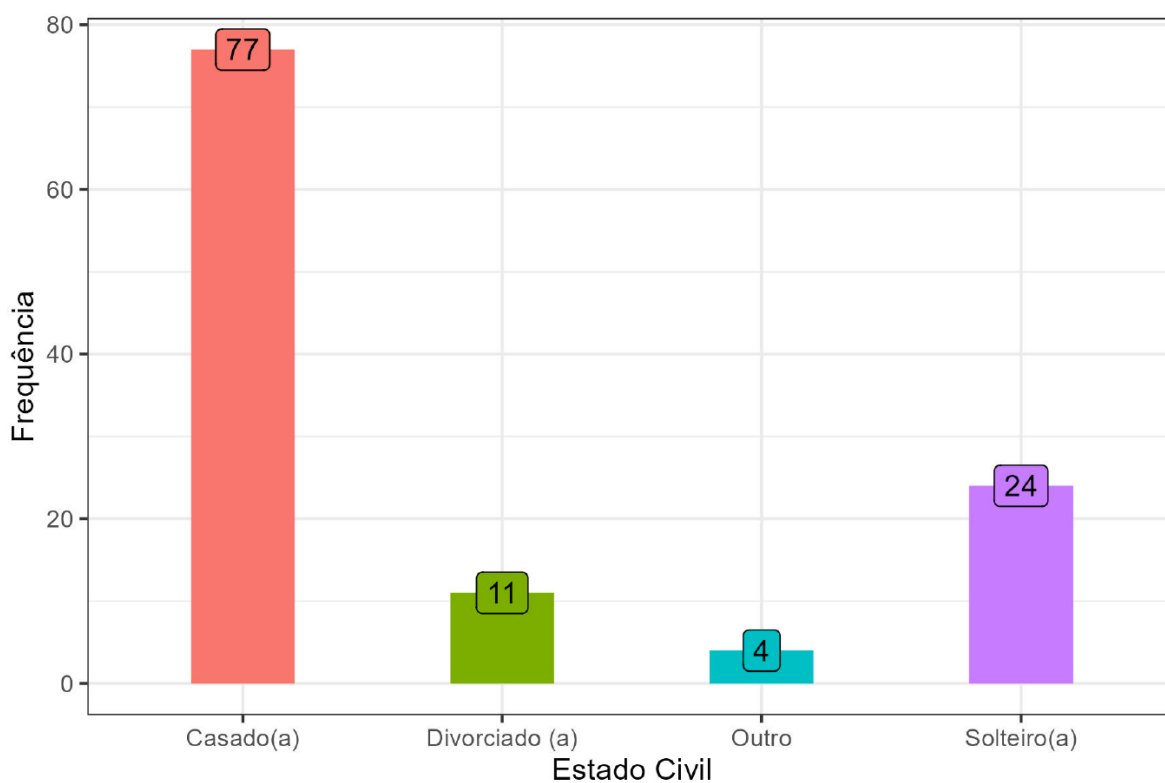


Figura 33: Estado civil dos respondentes docentes.

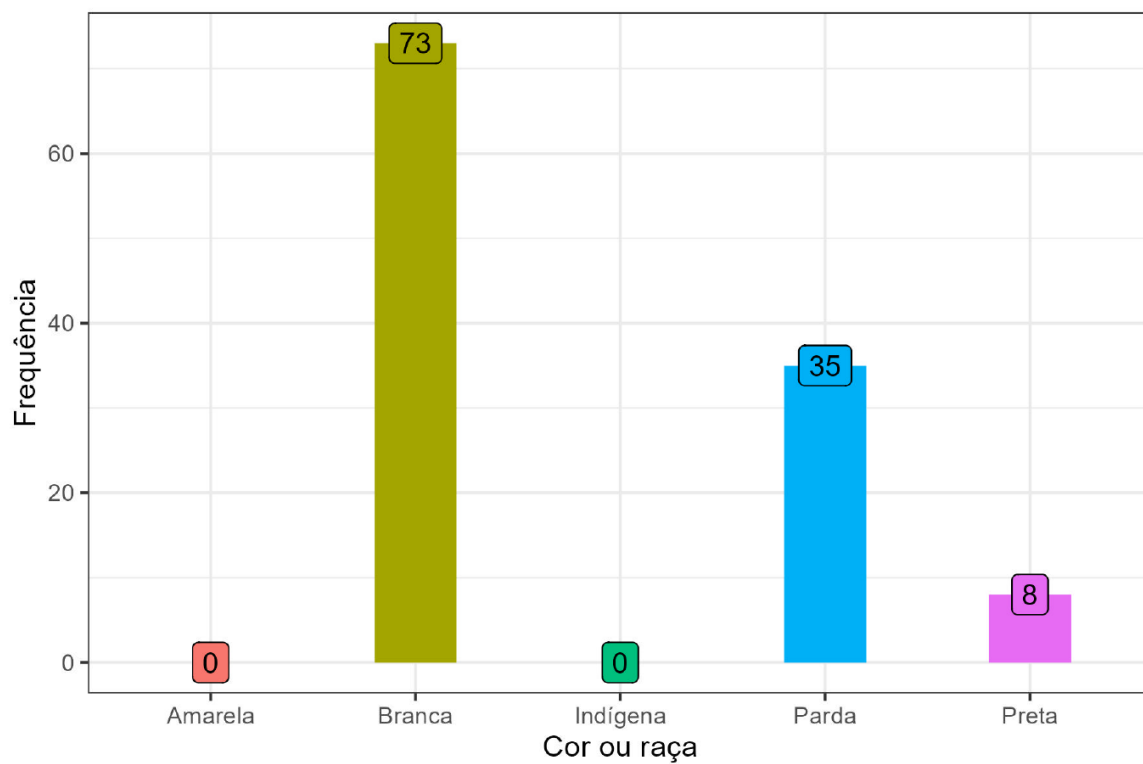


Figura 34: Cor ou raça dos respondentes docentes.

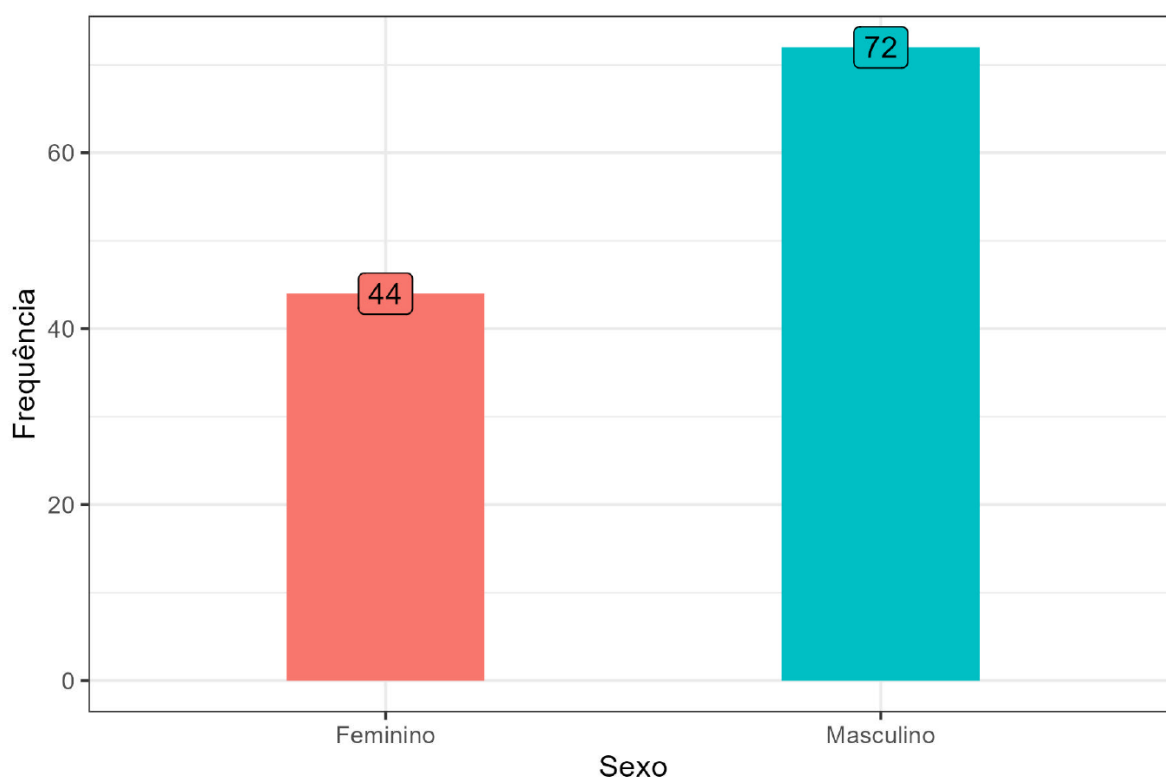


Figura 35: Sexo dos respondentes docentes

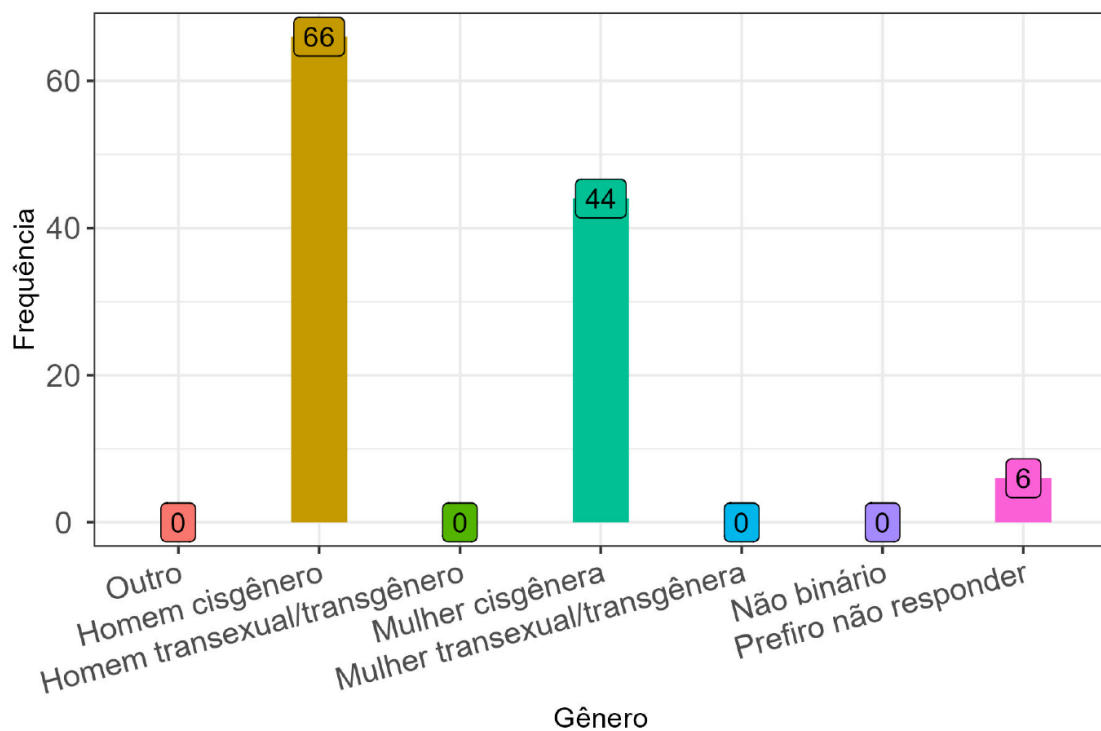


Figura 36: Identidade de gênero dos respondentes docentes.

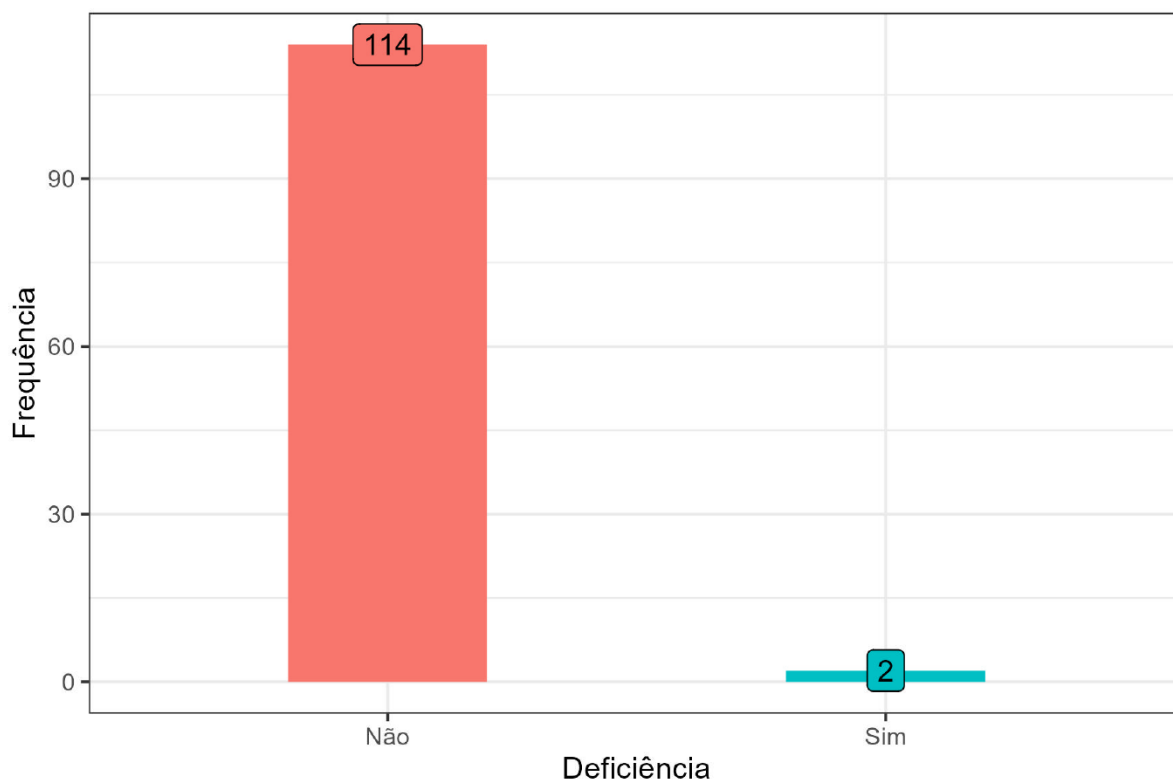


Figura 37: Deficiência dos respondentes docentes.

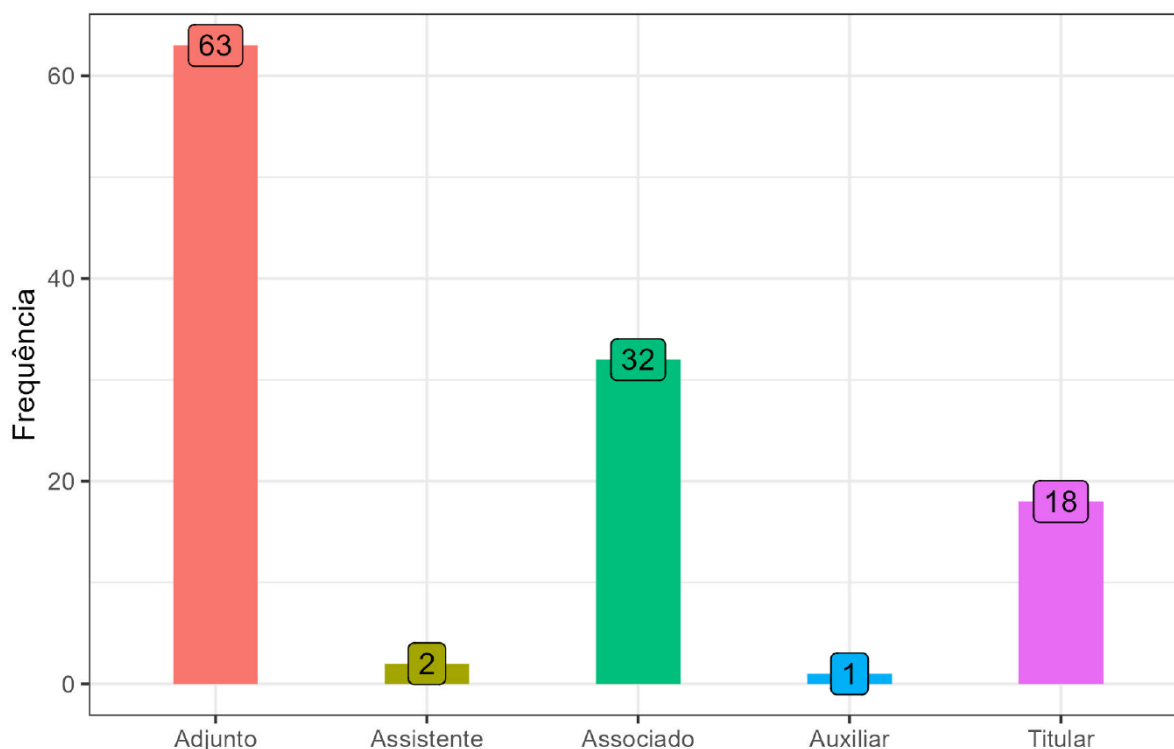


Figura 38: carreira dos respondentes docentes.

As partes a seguir, que contêm itens com três níveis, o terceiro indica o curso (ver Tab. 7).

Tabela 7: Níveis de identificação do curso.

Itens de três níveis	Curso
x.x.1	Agronomia
x.x.2	Ciências da Computação
x.x.3	Engenharia de Alimentos
x.x.4	Letras
x.x.5	Medicina Veterinária
x.x.6	Pedagogia
x.x.7	Zootecnia

3.5.2. Itens avaliados - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino) (Docente) - Parte I

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 39.

1. Sistema de Seleção Unificada (Sisu) como a principal forma de ingresso dos cursos de graduação da UFAPE.
2. Diversificação dos instrumentos avaliativos referentes ao conteúdo programático (ex.: atividades simuladas, provas, testes, práticas, portfólios, entre outros).
3. Práticas de interdisciplinaridade:
 - 3.1 No âmbito acadêmico
 - 3.2 No seu curso
4. Diversificação das estratégias de ensino (ex.: uso direcionado de tecnologias, atividades extra muro, debate, exposição dialogada, seminário, aula prática, fóruns, entre outros).
5. Articulação entre teoria e prática nas disciplinas.
6. Práticas de integração entre atividades de ensino e pesquisa.
7. Acesso ao Projeto Pedagógico do Curso (PPC).
8. A atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA).

Há tendência das respostas na Fig. 39 para “Não sei responder” e “Não se aplica”. Destaque para os itens 1 e 2 no grau de satisfação. Os itens 3.1 e 3.2 aparecem como destaque em “Não sei responder” e “Não se aplica”, na insatisfação alguns dos subitens do 3.1 e 3.2 figuram como maior percentual neste tópico.

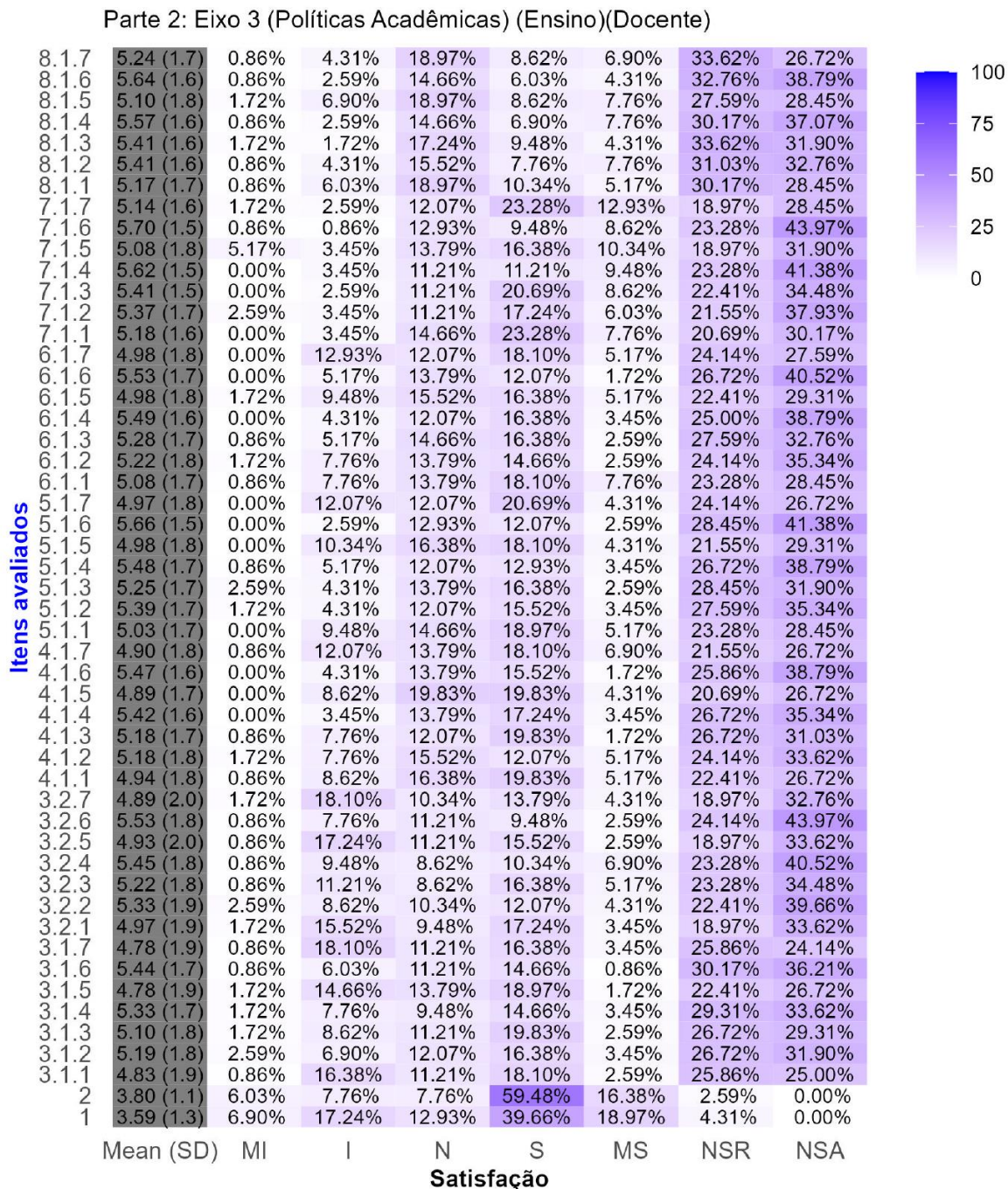


Figura 39: Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)(Docente) - parte I

3.5.3. Itens avaliados - Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino) (Docente) - Parte II

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 40.

9. Práticas de integração entre atividades de ensino e extensão.

10. Ações institucionais de prevenção à retenção em disciplinas.

11. Uso de tecnologias digitais nas aulas (ex.: ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos etc).
12. Oferta de bolsas pelo Programa de Monitoria da UFAPE:
 - 12.1 Quantidades
 - 12.2 Critérios de seleção
13. Ações institucionais de prevenção à evasão.
14. Oferta institucional de formação didático-pedagógica continuada na UFAPE.
15. Acompanhamento do(a) estudante:
 - 15.1 Ingresso (durante todo o curso) pela UFAPE
 - 15.2 Egresso (aquele que concluiu o seu curso) pela UFAPE.
16. Ações institucionais de formação oferecidas aos(às) professores(as) para práticas pedagógicas adequadas aos estudantes com deficiência.

Na Fig. 40 da parte 2 demonstra a tendência para o “Não sei responder” e “Não se aplica”, no grau de satisfação o item 14 está em evidência, na insatisfação os itens 12.1.7, 12.1.1 e 16 apresentam os maiores valores.

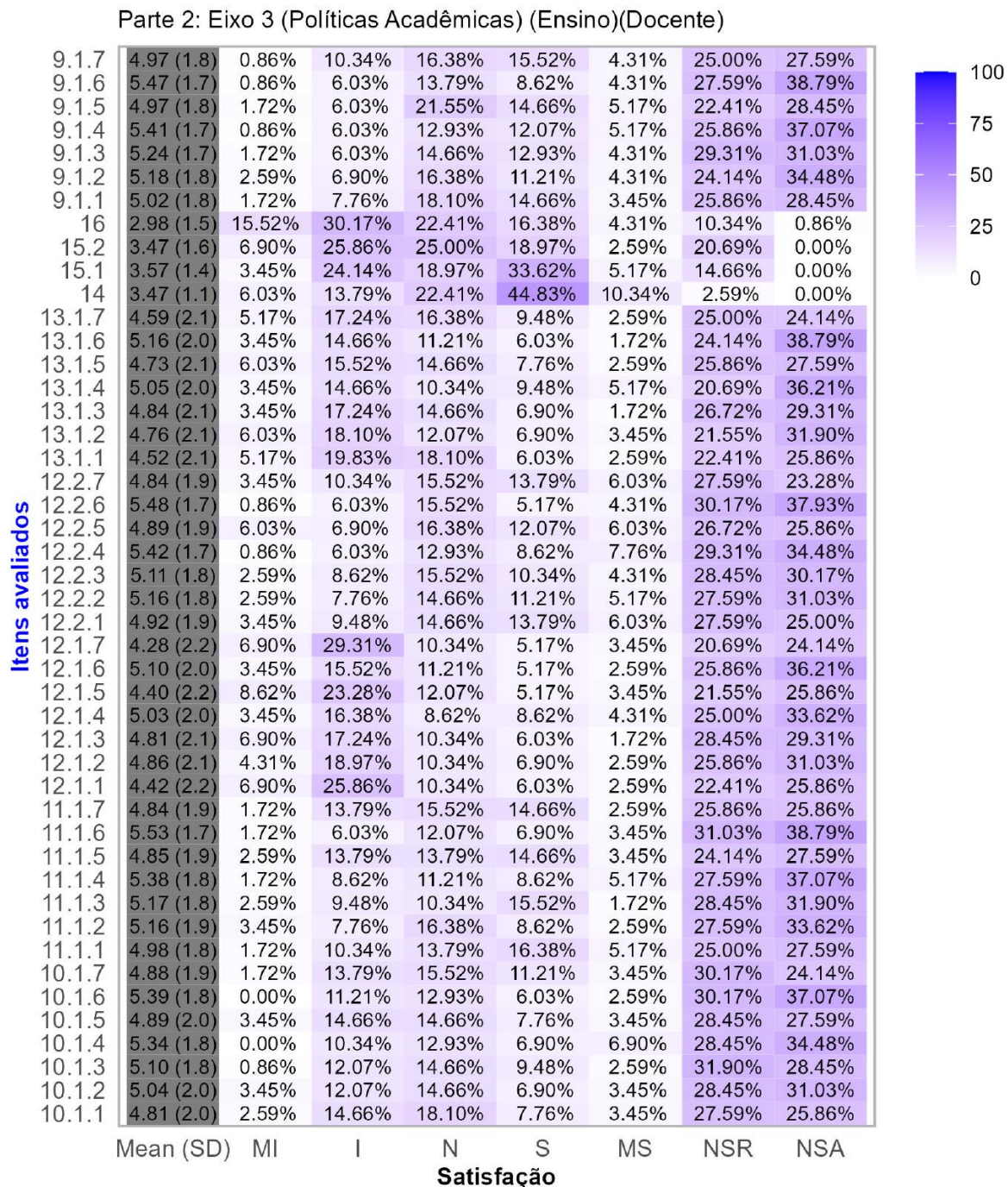


Figura 40: Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino)(Docente) - parte II

3.5.4. Itens avaliados - Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa) (Docente)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 41.

17. Participação em grupos e/ou núcleos de pesquisa da UFAPE.

18. Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES):

- 18.1 Nacional
- 18.2 Internacional
- 19. Avalie Parcerias e Ações de cooperação da UFAPE com as instituições de pesquisa:
 - 19.1 Nacional
 - 19.2 Internacional
- 20. Oferta de editais de incentivo à iniciação científica.
- 21. Oferta de bolsas de iniciação científica para o desenvolvimento de pesquisas.
- 22. Promoção de eventos científicos pela UFAPE.
- 23. Parcerias da UFAPE com empresas para o desenvolvimento de pesquisas.
- 24. Oferta da UFAPE para editais de projetos de pesquisa.
- 25. Apoio da UFAPE para publicação de pesquisas.
- 26. Avalie as ações e programas de inovação e empreendedorismo da UFAPE.
- 27. Apoio financeiro da UFAPE para apresentação de trabalhos em eventos.

Na Fig. 41, o item 27 demonstra o maior ponto de insatisfação, já o item 21 apresenta-se em destaque tanto no grau de insatisfação como no de satisfação. O maior ponto de satisfação foi do item 20. O “Não sei responder” e “Não se aplica” é bem evidenciado no item 17 e seus subitens de forma contundente.

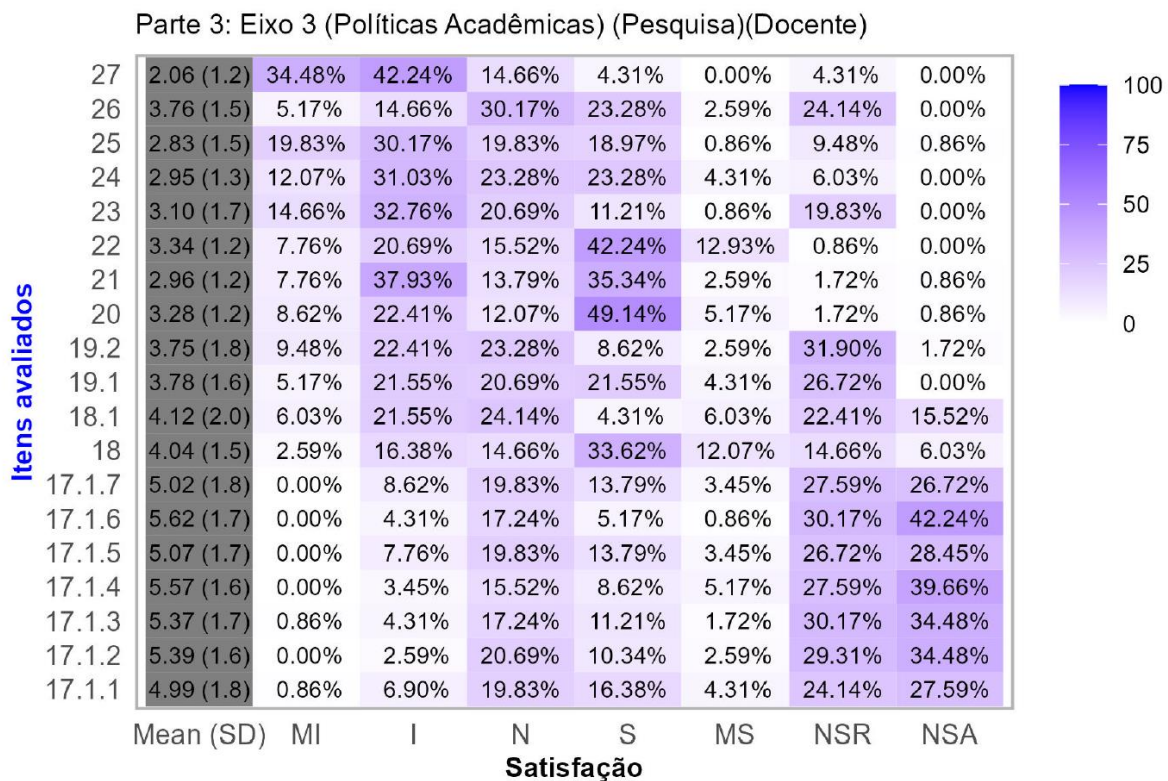


Figura 41: Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa)(Docente)

3.5.5. Itens avaliados - Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão) (Docente)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 42.

28. Inserção da extensão da UFAPE no âmbito regional.

29. Participação na extensão universitária.

30. Oferta de editais para desenvolvimento de projetos de extensão da UFAPE.

31. Parcerias da UFAPE com instituições externas para extensão.

32. Promoção de eventos culturais e artísticos pela UFAPE.

33. Ações da UFAPE voltadas para o empreendedorismo econômico e social.

34. Apoio da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC) para participação em editais de agências de fomento.

35. Parcerias da UFAPE com empresas (privadas) para o desenvolvimento de ações de extensão.

36. Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.

A Fig. 42 demonstra a inclinação para neutralidade, com destaque para os itens 33 e 34. O item 35 está evidenciado na resposta “Não sei responder”, o item 30 destaca-se no ponto de satisfação desta parte.

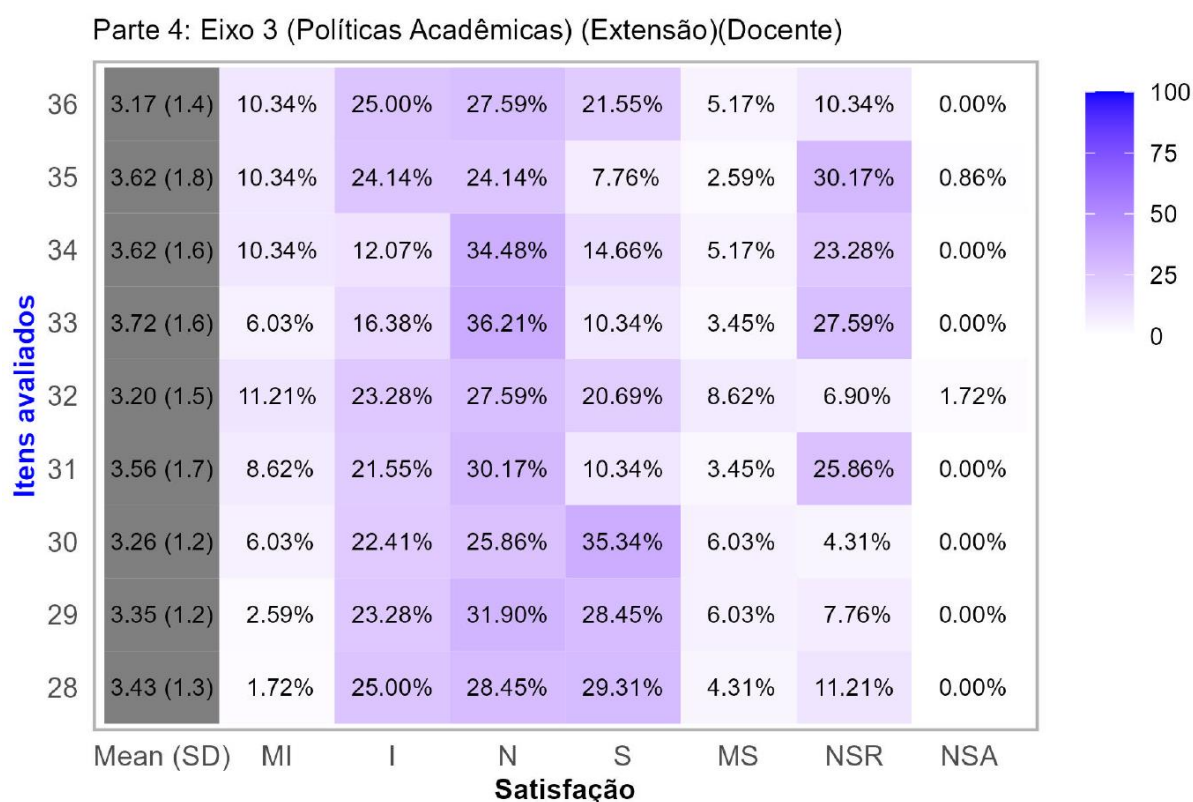


Figura 42: Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão)(Docente)

3.5.6. Itens avaliados - Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes) (Docente)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 43.

37. Ações de acolhimento aos discentes ingressantes.

38. Ações de apoio para discentes com dificuldades de aprendizagem.

39. Ações de apoio para discentes com dificuldades emocionais e/ou psicológicas.

40. Apoio à promoção de práticas e eventos esportivos.

Na Fig. 43 há o destaque quanto ao grau de satisfação para o item 37, para o ponto de insatisfação, os itens 38, 39 e 40 estão em evidência.

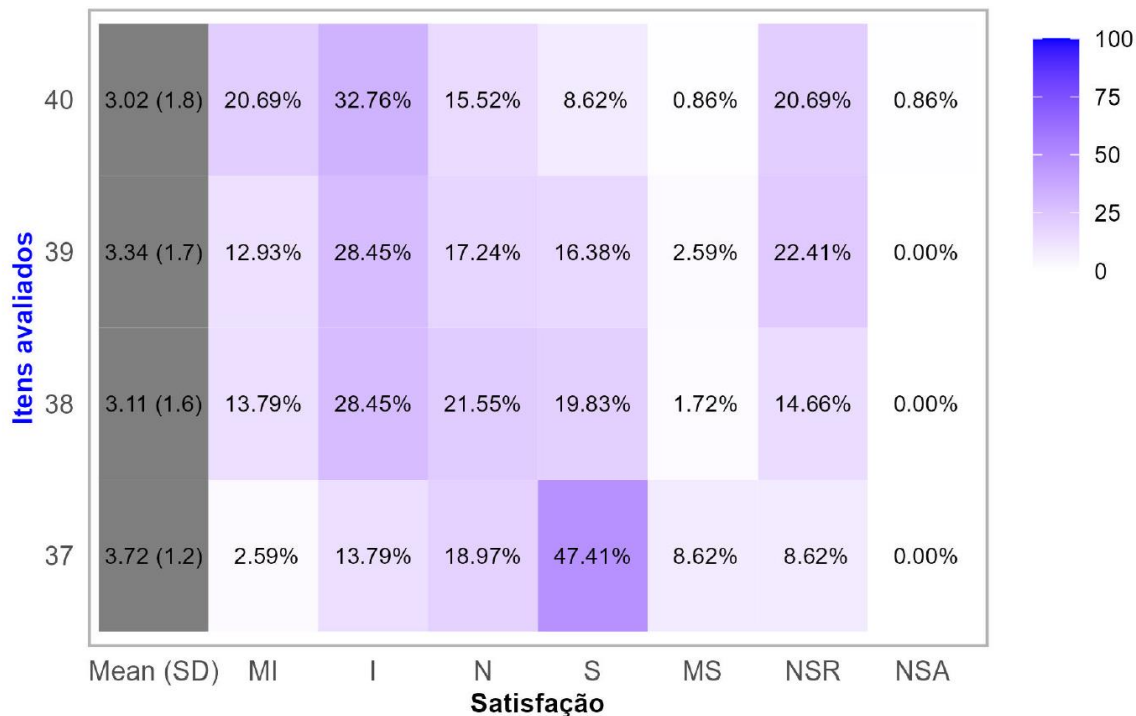


Figura 43: Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas)(Políticas de Atendimento aos Discentes)(Docente)

3.5.7. Itens avaliados - Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade) (Docente)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 44.

41. Imagem institucional da UFape.

42. Interação da UFape nas mídias

43. Site institucional da UFape (www.ufape.edu.br).

44. Atendimento prestado pela Ouvidoria.

45. A UFape com a comunidade universitária (constituída por servidores e discentes), avalie a informação/divulgação de:

45.1 Notícias

45.2 Editais

45.3 Comunicações

46. Acessibilidade no site da UFape para pessoas com deficiência.

47. Acesso às resoluções, leis, estatuto e normas acadêmicas da UFape.

Observa-se na Fig. 44 que há uma tendência para satisfação com ênfase nos itens 45.1, 45.2 e 45.3, os itens 44 e 46 são relevantes na resposta “Não sei responder”. Os itens 41,43 e 47 configuram

com a maior insatisfação da parte 6, o item 43 destaca-se pelo grau de insatisfação e muita insatisfação.

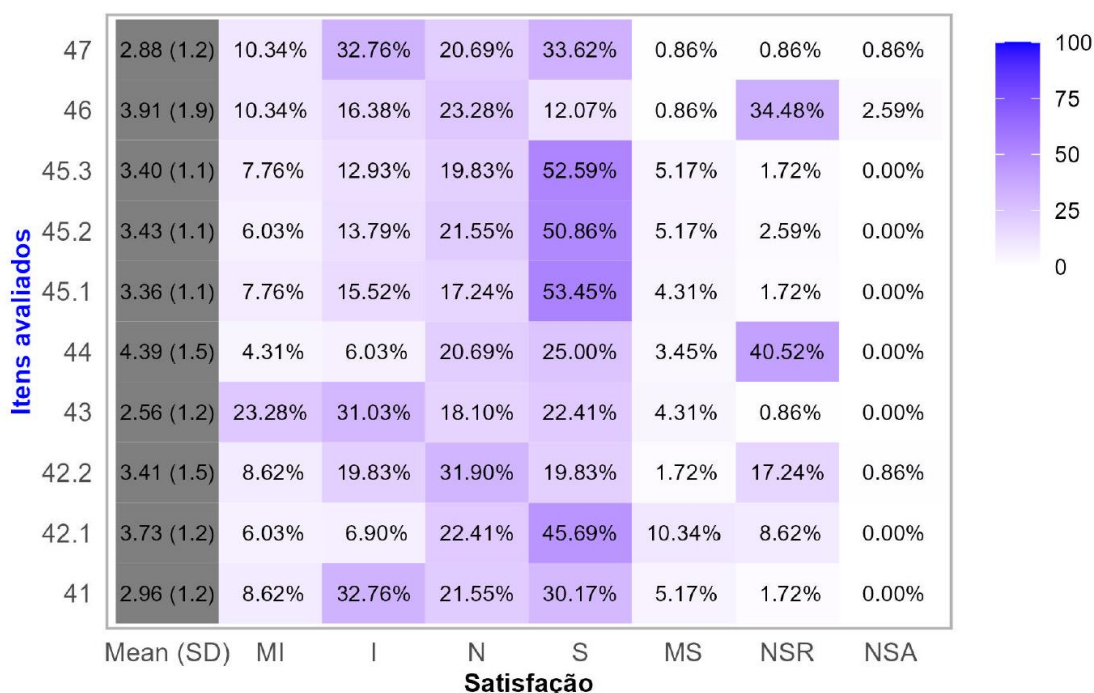


Figura 44: Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade)(Docente)

3.5.8. Itens avaliados - Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura) (Docente)

Os resultados desse item podem ser vistos na Fig. 45.

48. Serviços no campus:

48.1 Limpeza

48.2 Jardinagem

49. Quantitativo de servidores da biblioteca.

50. Horário de funcionamento da biblioteca.

51. Infraestrutura da biblioteca:

51.1 Iluminação

51.2 Climatização

51.3 Acústica

51.4 Espaço físico

52. Infraestrutura dos auditórios:

52.1 Dos prédios de ensino

52.2 Dos prédios de laboratórios (quando houver)

53. Acervo da biblioteca.
54. Infraestrutura física das salas de aula.
55. Avalie o transporte público para acesso à UFAPE.
56. Avalie o acesso à UFAPE (ex.: a pé, motorizado, não motorizado, transporte animal).
57. Infraestrutura das salas em relação a recursos audiovisuais.
58. Acesso à internet:
 - 58.1 Cabeado
 - 58.2 Sem fio
59. Iluminação no campus:
 - 59.1 Interna (dentro dos prédios)
 - 59.2 Externa (nas ruas dentro do campus).
60. Avalie a segurança no campus.
61. Avalie as instalações dos:
 - 61.1 Banheiros
 - 61.2 Copas
 - 61.3 Área de convivência.
62. Acessibilidade de infraestrutura para pessoas com deficiência.
63. Manutenção das instalações prediais.
64. Qualidade dos equipamentos:
 - 64.1 Laboratórios de pesquisa
 - 64.2 Laboratórios de ensino
65. Avalie a infraestrutura física e de pessoal (quantitativo) do DQV (Departamento de Qualidade de Vida):
 - 65.1 Infraestrutura física
 - 65.2 Pessoal (quantitativo)
66. Quantitativo de laboratórios:
 - 66.1 Ensino
 - 66.2 Pesquisa
67. Vagas de estacionamento no campus.
68. Acesso aos processos arquivados.
69. Infraestrutura de protocolo (distribuição e fluxo de processos/documentos).
70. Infraestrutura das salas duplas (gabinetes) dos professores.
71. Infraestrutura das salas coletivas dos professores.

72. Quantitativo de salas de reuniões na UFAPE.
73. Em relação a notebook para ministrar aulas:
- 73.1 Qualidade
 - 73.2 Quantidade
 - 73.3 Atende suas necessidades
74. Quantitativo de equipamentos de informática no setor de trabalho.
75. Infraestrutura das salas dos setores:
- 75.1 Administrativo geral e acadêmico (Ex: Reitorias, Pró-Reitorias, Coordenação de cursos, diretorias, departamentos administrativos)
 - 75.2 Administrativo pedagógico (Ex: registro escolar, monitoria, estágio, assuntos educacionais)
76. Manutenção de equipamentos de informática no setor de trabalho.
77. Avalie a infraestrutura de frota de veículos da UFAPE em relação:
- 77.1 Ao quantitativo
 - 77.2 À qualidade (condições, estado de conservação)
78. Disponibilidade de softwares no setor de trabalho.
79. Avalie a infraestrutura do HVU (Hospital Veterinário Universitário).
80. Avalie a infraestrutura de:
- 80.1 Patrimônio (recepção de bens permanentes e encaminhamento dos processos financeiros para registro patrimonial, liquidação e pagamento)
 - 80.2 Almoxarifado (requisição de materiais de consumo junto ao Almoxarifado Central, guarda e controle desses materiais)
81. Avalie a sustentabilidade no campus em termos:
- Sustentabilidade é um conceito ecológico que se refere a tendência dos ecossistemas a estabilidade, ao equilíbrio dinâmico, a funcionarem na base da interdependência e da complementaridade, reciclando matérias e energias, os desejos de forma viva sendo o alimento da outra (TOZONIREIS, 2007, p. 184).
- 81.1 Econômica
 - 81.2 Ecológica (água, luz, ambiência, climatização, etc.)
 - 81.3 Social (pessoas que trabalham e/ou usuários dos bens e serviços)

A Fig. 45 demonstra realce no grau de satisfação, com ênfase ao item 67 com boa avaliação no “Satisfeito” e “Muito Satisfeito”, no “Satisfeito” os itens 48.1, 48.2, 59.1, 67, 69 e 70 são expressivos. Para o grau de insatisfação o item 72 aparece com o maior percentual no “Muito

Insatisfeito” e “Insatisfeito”. Destacam-se na insatisfação os itens, 51.4,, 52.1, 52.2, 58.2 e 61.3; os itens 55, 71 e 79 aparecem em destaque no “Não sei responder”.

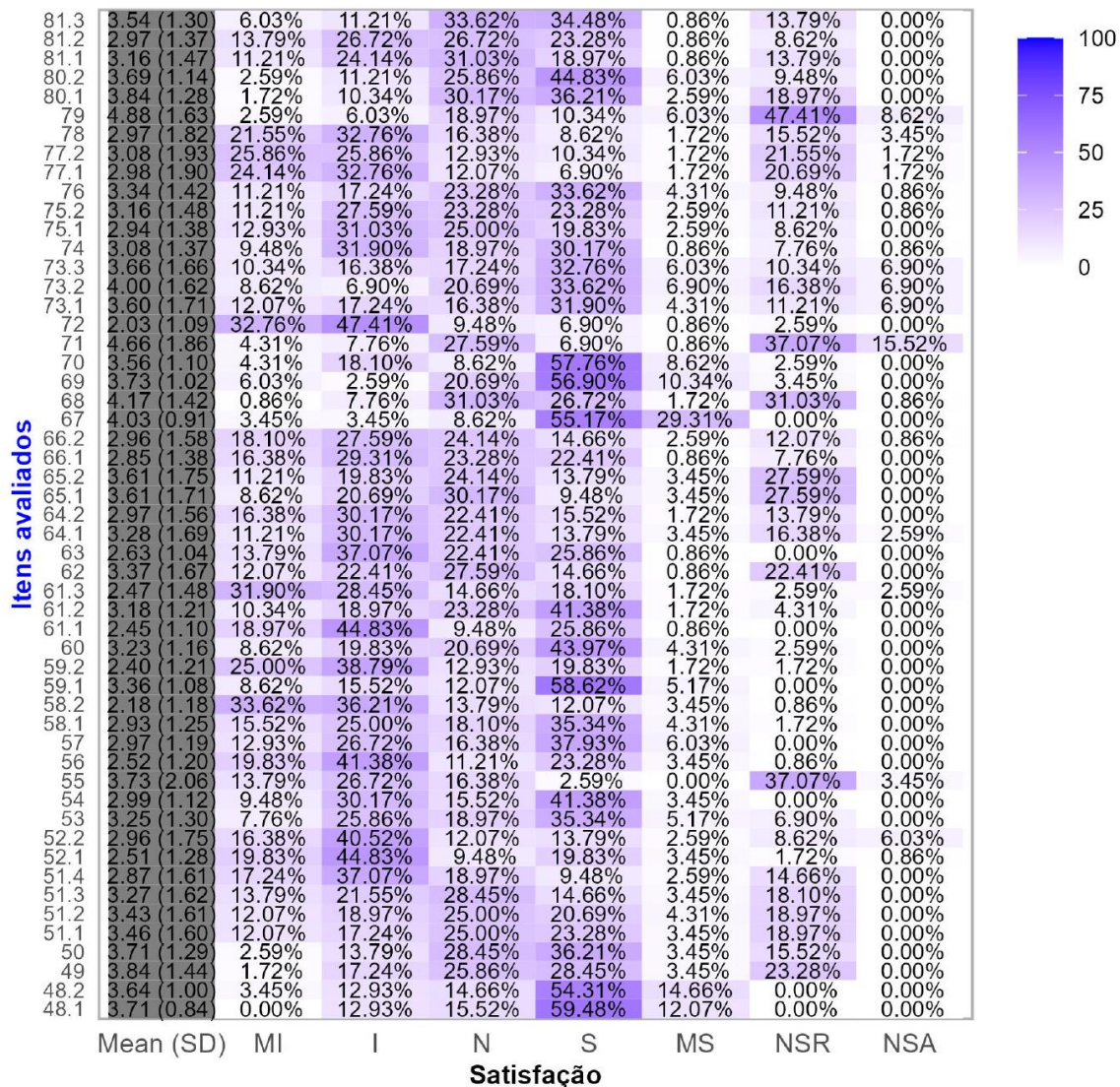


Figura 45: Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura)(Docente)

3.6. Pontos de observação na avaliação dos docentes

Na Tab. 8 estão os valores (Index) associados ao item de cada parte, utilizado no eixo x da Fig. 46.

Tabela 8: Index de identificação de itens docente.

Parte 2		25	5.1.2	51	8.1.7	77	12.1.5	4	17.1.4	9	36	6	51.2	32	67
Index	Item	26	5.1.3	52	9.1.1	78	12.1.6	5	17.1.5	Parte 5		7	51.3	33	68
1	1	27	5.1.4	53	9.1.2	79	12.1.7	6	17.1.6	Index	Item	8	51.4	34	69
2	2	28	5.1.5	54	9.1.3	80	12.2.1	7	17.1.7	1	37	9	52.1	35	70
3	3.1.1	29	5.1.6	55	9.1.4	81	12.2.2	8	18	2	38	10	52.2	36	71
4	3.1.2	30	5.1.7	56	9.1.5	82	12.2.3	9	18	3	39	11	53	37	72
5	3.1.3	31	6.1.1	57	9.1.6	83	12.2.4	10	19.1	4	40	12	54	38	73.1
6	3.1.4	32	6.1.2	58	9.1.7	84	12.2.5	11	19.2	Parte 6		13	55	39	73.2
7	3.1.5	33	6.1.3	59	10.1.1	85	12.2.6	12	20	Index	Item	14	56	40	73.3
8	3.1.6	34	6.1.4	60	10.1.2	86	12.2.7	13	21	1	41	15	57	41	74
9	3.1.7	35	6.1.5	61	10.1.3	87	13.1.1	14	22	2	42.1	16	58.1	42	75.1
10	3.2.1	36	6.1.6	62	10.1.4	88	13.1.2	15	23	3	42.2	17	58.2	43	75.2
11	3.2.2	37	6.1.7	63	10.1.5	89	13.1.3	16	24	4	43	18	59.1	44	76
12	3.2.3	38	7.1.1	64	10.1.6	90	13.1.4	17	25	5	44	19	59.2	45	77.1
13	3.2.4	39	7.1.2	65	10.1.7	91	13.1.5	18	26	6	45.1	20	60	46	77.2
14	3.2.5	40	7.1.3	66	11.1.1	92	13.1.6	19	27	7	45.2	21	61.1	47	78
15	3.2.6	41	7.1.4	67	11.1.2	93	13.1.7	Parte 4		8	45.3	22	61.2	48	79
16	3.2.7	42	7.1.5	68	11.1.3	94	14	Index	Item	9	46	23	61.3	49	80.1
17	4.1.1	43	7.1.6	69	11.1.4	95	15.1	1	28	10	47	24	62	50	80.2
18	4.1.2	44	7.1.7	70	11.1.5	96	15.2	2	29	Parte 7		25	63	51	81.1
19	4.1.3	45	8.1.1	71	11.1.6	97	16	3	30	Index	Item	26	64.1	52	81.2
20	4.1.4	46	8.1.2	72	11.1.7	Parte 3		4	31	1	48.1	27	64.2	53	81.3
21	4.1.5	47	8.1.3	73	12.1.1	Index	Item	5	32	2	48.2	28	65.1		
22	4.1.6	48	8.1.4	74	12.1.2	1	17.1.1	6	33	3	49	29	65.2		
23	4.1.7	49	8.1.5	75	12.1.3	2	17.1.2	7	34	4	50	30	66.1		
24	5.1.1	50	8.1.6	76	12.1.4	3	17.1.3	8	35	5	51.1	31	66.2		

Observar na Fig. 46 que nas Medianas partes 4, 5 e 7, a mediana inferior (mediana global para cada parte, respostas "Insatisfeito" e "Muito Insatisfeito") ficou acima da mediana superior (mediana global para cada parte, respostas "Satisfeito" e "Muito Satisfeito"). Já na Mediana parte 3, a mediana inferior (mediana global para cada parte, respostas "Insatisfeito" e "Muito Insatisfeito") e a mediana superior (mediana global para cada parte, respostas "Satisfeito" e "Muito Satisfeito"), ficaram extremamente próximas.

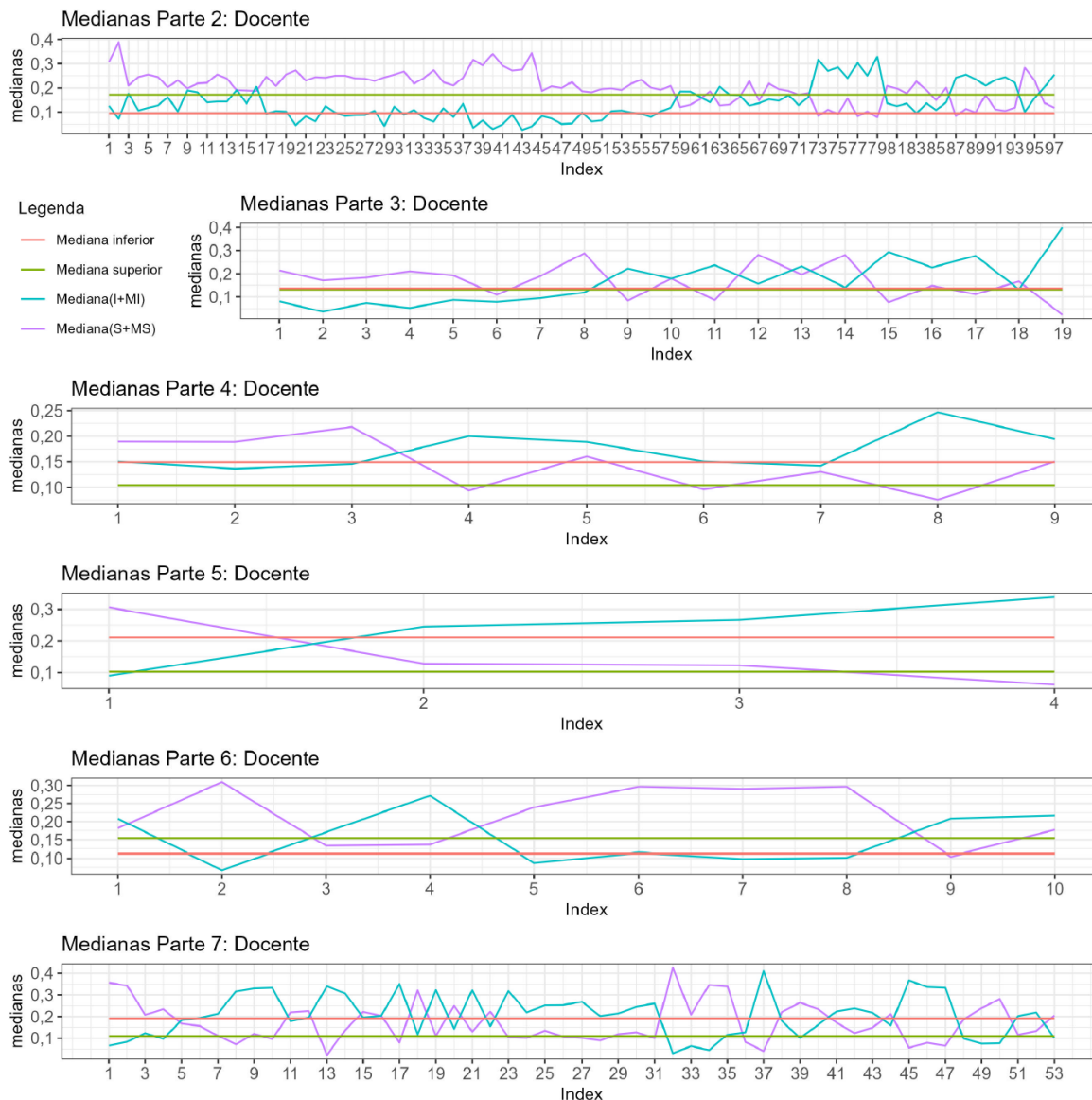


Figura 46: Corte de observações da avaliação (Docentes)

Na Tab. 9, estão os itens avaliados que merecem atenção por ter mediana individual abaixo da mediana global de cada parte quando a respeito da resposta "Satisfeito" e "Muito satisfeito"(1). E por ter mediana individual acima da mediana global de cada parte quando a respeito da resposta "Insatisfeito" e "Muito insatisfeito"(2).

Observações das respostas parte 2

As respostas dos itens 1, 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4, 3.1.5, 3.1.6, 3.1.7, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.2.6, 3.2.7, 4.1.2, 4.1.3, 4.1.7, 5.1.1, 5.1.5, 5.1.7, 6.1.2, 6.1.5, 6.1.7, 8.1.5, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.6, 9.1.7, 10.1.4, 11.1.1, 11.1.3, 11.1.4, 11.1.5, 11.1.7, 12.2.1, 12.2.2, 12.2.3, 12.2.5, 12.2.7, 14 e 15.1 demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); já os itens 10.1.1, 10.1.2,

10.1.3, 10.1.5, 10.1.6, 10.1.7, 11.1.2, 11.1.6, 12.1.1, 12.1.2, 12.1.3, 12.1.4, 12.1.5, 12.1.6, 12.1.7, 12.2.6, 13.1.1, 13.1.2, 13.1.3, 13.1.4, 13.1.5, 13.1.6, 13.1.7, 15.2 e 16, apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 3

As respostas dos itens 19.1, 20, 21, 22 e 24, demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); o item 17.1.6 apresentou grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS); já os itens 18, 19.2, 23, 25 e 27, apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 4

As respostas dos itens 28, 32 e 36, demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); já os itens 31, 33 e 35 apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 5

As respostas dos itens 38 e 39, demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); já o item 40, apresentou ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 6

As respostas dos itens 41, 45.1 e 47 demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); já os itens 42.2, 43 e 46, apresentaram ao mesmo tempo grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Observações parte 7

As respostas dos itens 51.2, 51.3, 52.1, 54, 56, 57, 58.1, 59.2, 61.1, 63, 65.2, 66.1, 74, 75.1, 75.2, 81.1 e 81.2, demonstraram grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI); o item 71 apresentou grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS) já os itens 51.4, 52.2, 55, 58.2, 61.3, 62, 64.1, 64.2, 65.1, 66.2, 72, 77.1, 77.2 e 78, apresentaram ao mesmo tempo, grau de insatisfação acima da mediana inferior (I+MI) e grau de satisfação abaixo da mediana superior (S+MS).

Tabela 9: Tabela de itens para observações docente.

Docentes																			
Parte 2		5.1.1		X	11.1.2	X	X	13.1.2	X	X	24		X	43	X	X	62	X	X
Item 1	2	5.1.5		X	11.1.3			13.1.3	X	X	25		X	X	45.1		X	63	X
		5.1.7		X	11.1.4			13.1.4	X	X	27		X	X	46		X	64.1	X
3.1.1		6.1.2		X	11.1.5			13.1.5	X	X	Parte 4			47		X	64.2	X	X
3.1.2		6.1.5		X	11.1.6	X	X	13.1.6	X	X	Item 1	2	Parte 7				65.1	X	X
3.1.3		6.1.7		X	11.1.7			13.1.7	X	X	28		X	Item 1	2		65.2	X	X
3.1.4		8.1.5		X	12.1.1	X	X	14			31		X	X	51.2		X	66.1	X
3.1.5		9.1.1		X	12.1.2	X	X	15.1			32		X	X	51.3		X	66.2	X
3.1.6		9.1.2		X	12.1.3	X	X	15.2	X	X	33		X	X	51.4		X	71	X
3.1.7		9.1.3		X	12.1.4	X	X	16	X	X	35		X	X	52.1		X	72	X
3.2.1		9.1.6		X	12.1.5	X	X	Parte 3			36		X	52.2		X	74	X	X
3.2.2		9.1.7		X	12.1.6	X	X	Item 1	2	Parte 5				54		X	75.1	X	X
3.2.3		10.1.1	X	X	12.1.7	X	X	17.1.6	X		Item 1	2		55		X	75.2	X	X
3.2.4		10.1.2	X	X	12.2.1			18	X	X	38		X	56		X	77.1	X	X
3.2.5		10.1.3	X	X	12.2.2			19.1			39		X	57		X	77.2	X	X
3.2.6		10.1.4		X	12.2.3			19.2	X	X	40		X	58.1		X	78	X	X
3.2.7		10.1.5	X	X	12.2.5			20			Parte 6			58.2		X	81.1	X	X
4.1.2		10.1.6	X	X	12.2.6	X	X	21			Item 1	2		59.2		X	81.2	X	X
4.1.3		10.1.7	X	X	12.2.7			22			41		X	61.1		X			
4.1.7		11.1.1		X	13.1.1	X	X	23	X	X	42.2		X	61.3		X			

1-Superior(S+MS); 2-Inferior(I+MI); X-Observação; Parte 2: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Ensino); Parte 3: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Pesquisa); Parte 4: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Extensão); Parte 5: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Políticas de Atendimento aos Discentes); Parte 6: Eixo 3 (Políticas Acadêmicas) (Comunicação com a sociedade); Parte 7: Eixo 05 (Infraestrutura).

Referências

BRASIL. LEI Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004. 2004. <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/110.861.htm>. Data de acesso: 26 de abril de 2022.

UFAPE. Estrutura administrativa da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco. 2022. <<http://ufape.edu.br/br/estrutura-administrativa>>. Data de acesso: 26 de abril de 2022.