**RELAÇÃO DE RESUMOS APROVADOS NO I CONGRESSO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA – SAPIENS DA UFAPE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Título do Resumo** | **Área** | **Autor** |
| A IMPORTÂNCIA DA UTILIZAÇÃO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS PARA A MONITORIA NO MODELO REMOTO | Monitoria | Thaina Fortaleza Spinelli de Freitas |
| A IMPORTÂNCIA DA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA NO PROCESSO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA | Monitoria | Thaina Fortaleza Spinelli de Freitas  Gleyce Kelle Basilio dos Santos  Rhamayanne Rayssa de Melo Ferreira  Gabriela Maria Bastos dos Santos  Danilo Cordeiro da Silva  Jaqueline Fernanda Medeiros da Silva  Myllena Jeronimo Angelo da Silva |
| A MONITORIA NA CONSTRUÇÃO DA PROFISSÃO DOCENTE | Monitoria | Viviane da Conceição Cardoso  ANGELA VALÉRIA ALVES DE LIMA |
| ATUAÇÃO DO ALUNO MONITOR DURANTE A PANDEMIA DA COVID – 19: SUPERANDO OS DESAFIOS E SE ADAPTANDO AO SISTEMA DE ENSINO REMOTO | Monitoria | Leidiane da Silva Ramos  Elton Roger Alves de Oliveira |
| CONTRIBUIÇÃO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS NAS MONITORIAS ACADÊMICAS EM MODELO REMOTO | Monitoria | Gabriela Maria Bastos dos Santos |
| CONTRIBUIÇÃO DOS MEIOS TECNOLÓGICOS NO ENSINO REMOTO E ATIVIDADES PRÁTICAS NO DESENVOLVIMENTO Á DOCÊNCIA | Monitoria | Danilo Cordeiro da Silva  Elton Roger Alves de Oliveira |
| DESAFIOS DO ENSINO REMOTO NA MONITORIA EM RADIOLOGIA VETERINÁRIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO | Monitoria | Udhanysson Felipe dos Santos  Luiz Carlos Fontes Baptista Filho  Joyce Caroline do Nascimento Silva  Taciana Rabelo Ramalho Ramos  Karine Cosme Rocha  Luana Vieira Cruz  Poliana Barbosa Martins de Oliveira |
| DESENVOLVIMENTO DE ESTRATÉGIA FACILITADORA DE APRENDIZAGEM DURANTE A MONITORIA DE PATOLOGIA VETERINÁRIA EM TEMPOS DE COVID-19 | Monitoria | Gleyce Kelle Basilio dos Santos  Waléssia dos Santos Miranda de Oliveira  Márcia Bersane Araújo de Medeiros Torres |
| DIDÁTICAS VARIADAS EM MONITORIA DE RADIOLOGIA VETERINÁRIA NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO | Monitoria | Poliana Barbosa Martins de Oliveira  Luiz Carlos Fontes Baptista Filho  Victor Lucas Ferreira Machado  Wilma Santana de Melo  Udhanysson Felipe dos Santos  Bianca Gonzaga de Araújo |
| DIFICULDADES RELACIONADAS À PRÁTICA DA MONITORIA EM TÉCNICA CIRÚRGICA E POSSÍVEIS SOLUÇÕES EM TEMPOS DE COVID -19 | Monitoria | Moacir Tarlley Rodrigues Silva  Anna Beatriz de Oliveira Estevam  Karine Cosme Rocha  Anielly Mirelly de Assunção Ramalho  Denise Granato Chung |
| ELABORAÇÃO DE VÍDEOS DIDÁTICOS, COMO ATIVIDADE PROPOSTA POR MONITORES PARA VISUALIZAÇÃO DE PRÁTICAS DURANTE O PERÍODO REMOTO | Monitoria | Anna Beatriz de Oliveira Estevam  Moacir Tarlley Rodrigues Silva  Karine Cosme Rocha  Anielly Mirelly de Assunção Ramalho  Denise Granato Chung |
| ELABORAÇÃO DE VÍDEOS E FOLHETOS INFORMATIVOS PARA AVALIAÇÃO DE APRENDIZADO E SEU IMPACTO SOCIAL | Monitoria | Luka Mark de Lima Cavalcanti |
| EXPERIÊNCIA DO ALUNO MONITOR NA CONDIÇÃO DE LECIONADOR | Monitoria | Andréa França Queiroz de Paula  Karine Cosme Rocha  Wilma Santana de Melo  Luana Vieira Cruz  Victor Netto Maia  Denise Granato Chung |
| Instagram como ferramenta na monitoria da disciplina Bioquímica vegetal durante o ensino remoto | Monitoria | Juliene Candido de Oliveira Lins Luciana Maia Moser  Paulo Henrique Nogueira Ferreira  Maria Fernanda de Albuquerque Tenório Alves |
| MODUS ET EXEMPLUM: UM RELATO DE MONITORIA DE LATIM | Monitoria | Eduardo Libório Rocha de Lima  Rafael Lima |
| MONITORIA ACADÊMICA COM O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19 | Monitoria | Rhamayanne Rayssa de Melo Ferreira |
| MONITORIA ACADÊMICA: UM DESPERTAR PARA VOCAÇÃO DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR | Monitoria | Thays Pereira da Conceição  Anderson Fernandes de Alencar |
| MONITORIA EM CLÍNICA MÉDICA DE RUMINANTES: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | Monitoria | Karine Cosme Rocha  Luiz Carlos Fontes Baptista Filho  Joyce Caroline do Nascimento Silva  Taciana Rabelo Ramalho Ramos  Udhanysson Felipe dos santos  Luana Vieira Cruz |
| O DESPERTAR PARA DOCÊNCIA A PARTIR DA EXPERIÊNCIA COM A MONITORIA DAS DISCIPLINAS DE ENFERMIDADES INFECCIOSAS DO CURSO DE MEDICINA VETERINÁRIA DA UFAPE | Monitoria | Joyce Caroline do Nascimento Silva  Tânia Coutinho  Myllena Jeronimo Angelo da Silva |
| O ENSINO REMOTO E A ATIVIDADE DE MONITORIA: DESAFIOS E ESTRATÉGIAS | Monitoria | Gabriela Alves Cordeiro  Leila Britto de Amorim Lima |
| O PAPEL DA MONITORIA DA DISCIPLINA ANÁLISE QUÍMICA VETERINÁRIA NO ENSINO REMOTO | Monitoria | Maria Eduarda Silva Morais  Lucas Vinícius de Oliveira Moraes  Luciana Maia Moser |
| O PAPEL DA MONITORIA DE BIOQUÍMICA VEGETAL NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM TEMPOS DE COVID-19 | Monitoria | Maria Fernanda de Albuquerque Tenório Alves  Paulo Henrique Nogueira Ferreira  Juliene Candido de Oliveira Lins  Luciana Maia Moser |
| RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA DA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO DURANTE PERÍODO REMOTO | Monitoria | Fabiola Maria de Almeida  Sérgio Francisco Tavares de Oliveira Mendonça |
| RELATO DE EXPERIÊNCIA: MONITORIA DE INTRODUÇÃO À PROGRAMAÇÃO NO SEMESTRE REMOTO | Monitoria | ROBERTO RODRIGUES DE OLIVEIRA FILHO  Sérgio Francisco Tavares de Oliveira Mendonça |
| UTILIZAÇÃO DO KAHOOT, COMO ATIVIDADE PROPOSTA POR MONITORES, PARA AUXÍLIO DAS AULAS DE TÉCNICA CIRÚRGIA DURANTE O PERÍODO REMOTO | Monitoria | Anielly Mirelly de Assunção Ramalho  Anna Beatriz de Oliveira Estevam  Moacir Tarlley Rodrigues Silva  Karine Cosme Rocha  Denise Granato Chung |
| A ORALIDADE NO ENSINO MÉDIO: PRÁTICAS DE PRODUÇÃO TEXTUAL E ORAL POR MEIO DE PODCAST | PIBID | Ana Paula da Silva Maciel  Alanny Braz Magalhães  Vivia Catarina de Moura Cavalcante |
| A PRÁTICA DA LEITURA NA ALFABETIZAÇÃO E A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS: REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA NO PIBID | PIBID | Marciana de Barros Carvalho  Heline Daianne dos Santos Caetano  Luciete Da Silva Sousa  Elaine Cristina Nascimento da Silva |
| DESCONSTRUÇÃO DE DISCURSOS OPRESSORES UTILIZANDO MARCHINHAS CARNAVALESCAS COMO OBJETO DE ESTUDO | PIBID | Maxwel Miranda Vieira |
| EXPERIÊNCIAS COM O LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA EM ATIVIDADES DE LEITURA E LETRAMENTO NAS AÇÕES DO PIBID/PEDAGOGIA/UFAPE DURANTE A PANDEMIA | PIBID | NAIARA DE FREITAS SILVA  Heline Daianne dos Santos Caetano  Elaine Cristina Nascimento da Silva |
| O CORDEL COMO INSTRUMENTO PROPAGADOR DA DIVERSIDADE: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA | PIBID | Lorena Nayara da Silva |
| O ensino e a prática da oralidade na produção de videocasts: uma análise interseccional na performance do rap nacional | PIBID | Genivan Silva Pereira  Clarice de Freitas Silva  Gerlaine de Azevedo Marques |
| O PIBID COMO POLÍTICA PÚBLICA DE INCENTIVO E VALORIZAÇÃO DA PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE DE PEDAGOGO(A)S | PIBID | Luciete Da Silva Sousa  Marciana de Barros Carvalho  Ana Karla Silva Galindo  Heline Daianne dos Santos Caetano  Elaine Cristina Nascimento da Silva |
| PRODUÇÃO DE E-ZINES: VISITAÇÃO DA AUTORIA FEMININA NO BRASIL | PIBID | Allana Melo Beserra Ramos |
| PIBIDIANOS DO NÚCLEO PEDAGOGIA DA UFAPE NO ENVOLVIMENTO DIDÁTICO DO PROJETO "GARANHUNS: TERRA DE QUILOMBOS" EM UMA ESCOLA MUNICIPAL | PIBID | Kauanna Zaidan Monteiro  Lucenildo Vicente  Heline Daianne dos Santos Caetano  Elaine Cristina Nascimento da Silva  Isabella Bezerra Leonardo |
| REINVENÇÃO DAS PRÁTICAS DE LEITURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA ATRAVÉS DO PIBID. | PIBID | Paloma Filipe Severo  Elaine Cristina Nascimento da Silva |
| VÍDEOS DE CONTAÇÕES DE HISTÓRIAS COMO RECURSO DE AUXÍLIO EM ATIVIDADES DO ENSINO REMOTO | PIBID | Andréia Ferreira Gomes |
| RELEVÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO NA DIRETORIA DE GRUPOS DE ESTUDO NA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA | Tutoria | Myllena Jeronimo Angelo da Silva  João Henrique Almeida Caetano  Maísa de Luna Leite  Igor Rafael de Lima Medeiros  Bianca Gonzaga de Araújo  Denise Chung  Tânia Coutinho |
| RELATO DE EXPERIÊNCIA: TUTORIA DURANTE O PERÍODO LETIVO EXCEPCIONAL | Tutoria | Desirée Bridgitt de França Bernardo  MARIO SANSUKE MARANHAO WATANABE |