

E-books gratuitos de editoras acadêmicas brasileiras classificados por área do conhecimento (2.650 títulos)

Ciências Agrárias

(Agronomia; Ciência e Tecnologia dos Alimentos; Engenharia Agrícola;
Medicina Veterinária; Zootecnia etc.)

[500 anos de uso do solo no Brasil](#)

[Agricultura e sustentabilidade](#)

[Agroecologia: diversidade, movimento e resistência \(2019\)](#)

[Agroinncuba: proposta e posicionamento estratégico da rede ibero-americana
de empresas agroalimentares inovadoras](#)

[Agrotóxicos e agroecologia: enfrentamentos científicos, jurídicos, políticos e
socioambientais \(2019\)](#)

[Alimentos e alimentação animal](#)

[A modernização da agricultura](#)

[Análise de Solos Para Ciências Agrárias](#)

[Anatomia cardíaca aplicada à medicina veterinária](#)

[Animais enviados para Portugal, entre 1754 e 1805, pelos governadores da
capitania de Pernambuco](#)

[A Proposta Catarinense para o Ensino Técnico Agrícola no Brasil – CONEA*](#)

[As formigas poneromorfos](#)

[Atlas de los músculos del perro](#)

[Atlas dos músculos do cão](#)

[Bichos da ESALQ: quais são, como vivem e como lidar com os animais
silvestres do campus](#)

Ciências Agrárias

(Agronomia; Ciência e Tecnologia dos Alimentos; Engenharia Agrícola;
Medicina Veterinária; Zootecnia etc.)

[Boas práticas na colheita e no beneficiamento do mel de abelhas apis](#)

[Boletim de diagnóstico do laboratório de patologia veterinária : IFC – 2016*](#)

[Brasil: um estudo a partir do Queijo do Serro, em Minas Gerais, e do Queijo Serrano, no Rio Grande do Sul](#)

[Cacau e graviola: descrição e danos das principais pragas-de-insetos](#)

[Canis lupus familiaris: uma abordagem evolutiva e veterinária](#)

[Ciências da Saúde: Saberes e Práticas Interdisciplinares \(2019\)](#)

[Contribuição ao desenvolvimento do agronegócio da floricultura na Amazônia](#)

[Cultura do feijão: doenças e controle*](#)

[Custo de produção da Abóbora](#)

[Dasometria Practica](#)

[Desafios e avanços da cadeia produtiva do leite*](#)

[Diagnóstico de percepções internas de la red iberoamericana de empresas agroalimentarias innovadoras](#)

[Diagnóstico social, produtivo e econômico do açaí nativo do município de Feijó-AC](#)

[Diagnóstico Socioeconômico dos Sistemas Básicos de Produção Familiar Rural do Estado do Acre - ASPF](#)

[Dilemas e desafios na valorização de produtos alimentares tradicionais no](#)

[Dinâmica e diferenciação de sistemas agrários](#)

[Ecofisiologia de culturas agrícolas](#)

[Elaboração de monografia na área de desenvolvimento rural](#)

[Elaboração e avaliação de projetos para a agricultura](#)

[Elaboração e avaliação de projetos para agroindústrias](#)

Ciências Agrárias

(Agronomia; Ciência e Tecnologia dos Alimentos; Engenharia Agrícola;
Medicina Veterinária; Zootecnia etc.)

[Ensinando Permacultura](#)

[Erva-mate: sistema de produção e processamento industrial](#)

[Estágio supervisionado em unidades agroindustriais](#)

[Estágio supervisionado em unidades de produção agrícola](#)

[É veneno ou é remédio? agrotóxicos, saúde e ambiente](#)

[Experiências Agroecológicas](#)

[Física para Ciências Agrárias e Ambientais](#)

[FORAGEIRAS DE INTERESSE ZOOTÉCNICO CAMPO AGROSTOLÓGICO - UNEMAT](#)

[Gestão e planejamento de organizações agroindustriais](#)

[Gestão e planejamento de unidades de produção agrícola](#)

[GLOSSÁRIO TEMÁTICO BILÍNGUE DE TERMOS UTILIZADOS NA
ATIVIDADE PESQUEIRA DE CABEDELÓ - PB](#)

[Grandes primatas mantidos sob cuidados humanos](#)

[ImageVI's: the software that collects the vegetation indices you need: user
manual](#)

[Mamíferos do Parque Nacional da Quiçama - Angola: Unindo o Conhecimento
Tradicional ao Científico](#)

[Manejo da irrigação via clima na cultura da maçã*](#)

[Manual didático de estágio: Um roteiro comentado pelo professor para
realização do programa de estágio supervisionado no curso de licenciatura em
ciências agrícolas/agrárias](#)

[Manual técnico de controle sanitário para peixes ornamentais: criação e
implementação de programas de autocontrole com base no sistema APPCC](#)

Ciências Agrárias

(Agronomia; Ciência e Tecnologia dos Alimentos; Engenharia Agrícola;
Medicina Veterinária; Zootecnia etc.)

[Manual técnico de operaciones, v. 1: procedimientos de bioseguridad para la prevención de la Covid-19 en las rutinas productivas entre técnicos, extensionistas y productores rurales de cerdos](#)

[Manual técnico operacional, v. 1: procedimentos de biossegurança para a COVID-19 nos encontros nas rotinas produtivas entre técnicos extensionistas e produtores rurais de suínos](#)

[Memória culinária de Ouro Preto](#)

[Mercados e comercialização de produtos agroindustriais](#)

[Obtenção e processamento do leite e derivados](#)

[Olhando fora da caixa: estratégia de diferenciação e governança de relacionamentos na indústria de alimentos](#)

[Orientações Agronômicas para Produtores da Região Sudoeste de Mato Grosso: Diagnose e manejo integrado de doenças de plantas](#)

[O rural como paisagem*](#)

[Os donos do pedaço: caracterização das populações de cães e gatos domiciliados no município de São Paulo](#)

[Parasitologia veterinária](#)

[Planejamento e gestão de projetos para o desenvolvimento rural](#)

[Políticas públicas e desenvolvimento rural no Brasil](#)

[Políticas públicas e privadas e competitividade das cadeias produtivas agroindustriais](#)

[Princípios e recomendações para o manejo de pastagens](#)

[Procedimentos Operacionais Padronizados de Bromatologia de Alimentos – 1ª Edição](#)

Ciências Agrárias

(Agronomia; Ciência e Tecnologia dos Alimentos; Engenharia Agrícola;
Medicina Veterinária; Zootecnia etc.)

[Produção hidropônica de hortaliças na Amazônia](#)

[Projetos de desenvolvimento sustentável na Amazônia: lições aprendidas no PDS Bonal](#)

[Qualidade do leite : boas práticas agropecuárias e ordenha higiênica](#)

[Questão agrária e legislação ambiental](#)

[Recomendações para correção e adubação de pastagens tropicais](#)

[Reserva Extrativista Chico Mendes: dos empates à pecuarização?](#)

[Revisões em zoologia : Mata Atlântica](#)

[Roteiro de aulas práticas da disciplina de Análise de Alimentos](#)

[Seminário integrador I](#)

[Sistema de irrigação localizada](#)

[Sistemas de irrigação por aspersão](#)

[Sistema silvipastoril sustentável com ovinos em pastejo rotacionado intensivo](#)

[Técnicas analíticas para controle de qualidade de leites e derivados](#)

[Técnicas laboratoriais na Análise de Alimentos](#)

[Temáticas rurais : do local ao regional](#)

[Teorias e métodos em melhoramento genético animal: seleção. v.2](#)

[Teorias e métodos em melhoramento genético animal: sistemas de acasalamento. v.1](#)

[Territorialidade camponesa: estratégias de reprodução e organização socioespacial](#)

[Transformações no espaço rural](#)

[Tuberculose em primatas](#)

Ciências Ambientais/Meio Ambiente

[Usos e aplicações de reguladores vegetais](#)

[USP na escolinha: uma visita à universidade](#)

[Ações para conscientização do uso racional de energia elétrica junto à comunidade no campus da USP de Pirassununga: informativos publicados de 2014 a 2016.](#)

[A economia verde no contexto do desenvolvimento sustentável: a governança dos atores públicos e privados*](#)

[A importância dos espaços livres públicos em estratégias de adaptação de áreas urbanas costeiras sujeitas à inundação no contexto da mudança climática](#)

[Ambiente urbano e sustentabilidade: desafios e oportunidades](#)

[Anápolis, desafios ambientais \(2016\)](#)

[A práxis ambiental educativa: diálogos entre diferentes saberes](#)

[Armazenamento, proteção de grãos e controle orgânico em pequenas propriedades](#)

[Caminhos da Faculdade de Saúde Pública sustentável](#)

[Carvão e meio ambiente](#)

[Cidades saudáveis? Alguns olhares sobre o tema](#)

[Ciências ambientais: pesquisas e interdisciplinaridades, educação ambiental, meio ambiente e sustentabilidade](#)

[Coletânea a Conferência da Terra: línguas, ritos e protagonismos nos territórios indígenas : educação ambiental, sustentabilidade e território tradicional \(Tomo I\)](#)

[Coletânea a Conferência da Terra: línguas, ritos e protagonismos nos territórios indígenas : agroecologia, desenvolvimento sustentável e políticas públicas \(Tomo II\)](#)

Ciências Ambientais/Meio Ambiente

[Coletânea a Conferência da Terra: línguas, ritos e protagonismos nos territórios indígenas : planejamento ambiental, recursos hídricos e patrimônio cultural \(Tomo III\)](#)

[Devastação e preservação ambiental: os parques nacionais do estado do Rio de Janeiro](#)

[Educação Ambiental na Universidade de São Paulo: reflexões sobre um processo de pesquisa-ação-participante de servidores públicos. 2.ed. 2019](#)

[Educação Ambiental na Universidade de São Paulo: reflexões sobre um processo de pesquisa-ação-participante de servidores públicos. 2018](#)

[Energia e sustentabilidade: desafios do Brasil na expansão da oferta e na gestão de demanda : FGV Energia*](#)

[Erva-mate: sistema de produção e processamento industrial](#)

[Fechamento de mina: aspectos técnicos, jurídicos e socioambientais](#)

[GESTÃO AMBIENTAL EM MATO GROSSO DO SUL](#)

[Gestão da coleta seletiva e de organizações de catadores: indicadores e índices de sustentabilidade](#)

[Gestão local de recursos hídricos: uma reflexão para a cidade do Rio de Janeiro](#)

[Giramundos: a educação ambiental no mito e o mito na educação ambiental](#)

[Injustiça ambiental e saúde no Brasil: o Mapa de Conflitos](#)

[Inovação nas práticas e ações rumo à sustentabilidade](#)

[Les aspects interdisciplinaires de la gestion de l'eau dans le contexte du changement climatique](#)

[Manual de boas práticas: técnicas de análise de sementes florestais](#)

[Marcas do homem na floresta: história ambiental de um trecho urbano de mata atlântica](#)

Ciências Ambientais/Meio Ambiente

[Mídia, informação e meio ambiente](#)

[Multidisciplinaridade nas Ciências Ambientais: biotecnologia de alimentos e plantas e impactos ambientais das atividades agropecuárias](#)

[Paisagem, espaço e sustentabilidades: uma perspectiva multidimensional da geografia](#)

[Panorama das ações ambientais na USP Leste até 2017](#)

[Política ambiental](#)

[Práticas ambientais no Brasil: definições e trajetórias](#)

[Refugiados Ambientais](#)

[Saúde e ambiente sustentável: estreitando nós](#)

[Sustentabilidade e sociobiodiversidade na Amazônia: integrando ensino, pesquisa e extensão na região insular de Belém](#)

[Sustentabilidade na USP](#)

[Temas atuais em mudanças climáticas: para os ensinos fundamental e médio](#)

[Tópicos especiais em Ciência e Biotecnologia](#)

[Valoração ambiental pela metodologia emergética: subsídios às políticas públicas no Brasil](#)

Ciências Biológicas

(Biologia, Biofísica, Bioquímica, Botânica, Ecologia, Farmacologia, Genética, Imunologia, Microbiologia, etc.)

[A aprendizagem para a sustentabilidade na trajetória de vida](#)

[A ética do uso e da seleção de embriões](#)

[Animais de laboratório: criação e experimentação](#)

[Araucária não é peça de museu](#)

[As arnicas endêmicas das serras do Brasil: uma visão sobre a Biologia e a](#)

[Aspectos farmacológicos de distúrbios cardio-metabólicos](#)

[Aspectos gerais da inflamação e da dor](#)

[Atividades Práticas em Biologia Celular](#)

[Atividades práticas em biologia celular](#)

[Aves do Acre](#)

[Aves no Campus](#)

[Bichos da floresta do parque zoológico](#)

[BIODIVERSIDADE AQUÁTICA DA CAATINGA PARAIBANA: LIMNOLOGIA, CONSERVAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL](#)

[Biodiversidade na Serra de Santa Catarina - PB: Uma Proposta de Criação do Parque Estadual Serra das Águas Sertanejas](#) (disponível temporariamente)

[Bioética e saúde: novos tempos para mulheres e crianças?](#)

[Bioética para profissionais da saúde](#)

[Bioquímica Médica para Iniciantes](#)

[Catálogo de Espécies de Pycnogonida do Brasil](#) (disponível temporariamente)

Ciências Biológicas

(Biologia, Biofísica, Bioquímica, Botânica, Ecologia, Farmacologia, Genética, Imunologia, Microbiologia, etc.)

[Complexo vegetacional sobre areia branca: campinaranas do sudoeste da Amazônia](#)

[Comportamento mecânico do solo em operações agrícolas](#)

[Composteira portátil: Manual técnico com passo a passo para construção e indicação de aplicações didáticas interdisciplinares](#)

[Conservação da biodiversidade em paisagens antropizadas do Brasil](#)

[Contribuições da evolução biológica ao pensamento humano](#)

[Corredores ecológicos: uma estratégia integradora na gestão de ecossistemas](#)

[Cultura de Tecidos em Espécies Ornamentais](#)

[Divergência Genética e Análise Dialéctica em Pimenteiros Ornamentais: \(*Capsicum annuum* L.\) \(disponível temporariamente\)](#)

[*Drosophila suzukii* \(Matsumura, 1931\) \(Diptera, Drosophilidae\): biologia, ecologia e controle](#)

[Ecologia de reservatórios e interfaces](#)

[Ecologia na restinga: uma sequência didática argumentativa](#)

[Ecossistemas aquáticos : bases para o conhecimento](#)

[Ecossistemas aquáticos: tópicos especiais](#)

[Energia renovável no Brasil: análise das principais fontes energéticas renováveis brasileiras](#)

[Ensino de Ciência e Matemática: do mundo das ideias à sala de aula](#)

[Estudos de utilização de medicamentos: noções básicas](#)

[Etnobotânica e botânica econômica do Acre](#)

Ciências Biológicas

(Biologia, Biofísica, Bioquímica, Botânica, Ecologia, Farmacologia, Genética, Imunologia, Microbiologia, etc.)

[Farmacognosia: coletânea de estudos](#)

[Fundamentos da microscopia*](#)

[Guia de texturas macroscópicas e microscópicas e de estruturas de rochas vulcânicas brasileiras antigas da Amazônia](#)

[Histologia prática](#)

[Jambu da Amazônia: características gerais, cultivo convencional, orgânico e hidropônico](#)

[João Torrão: um pedacinho de solo](#)

[Manejo Prático de Animais de Experimentação](#)

[Manual de cuidados e procedimentos com animais de laboratório do biotério de produção e experimentação da FCF-IQ/USP](#)

[Manual de orientação técnica da arborização urbana de Belém: guia para planejamento, implantação e manutenção da arborização em logradouros públicos](#)

[Manual ilustrado de práticas laboratoriais em imunologia](#)

[Manual para Análise de Inventário Florestal e Equação de Volume em Projetos de Manejo Florestal Sustentável](#)

[Medicamentos no Brasil: inovação e acesso](#)

[Meio ambiente e desenvolvimento: os desafios da sustentabilidade ambiental \(disponível temporariamente\)](#)

[Microbiologia do solo](#)

[Monitoramento e manejo de macrófitas aquáticas em reservatórios tropicais brasileiros](#)

Ciências Biológicas

(Biologia, Biofísica, Bioquímica, Botânica, Ecologia, Farmacologia, Genética, Imunologia, Microbiologia, etc.)

[Morfologia da raiz de plantas com sementes](#)

[Morfologia do caule de plantas com sementes](#)

[Orquídeas](#)

[Os carbonatitos cretácicos da plataforma brasileira e suas principais características](#)

[Plantas aromáticas do ver-o-peso](#)

[Plantas medicinais utilizadas na região oeste do Paraná](#)

[Plantas medicinais: memória da ciência no Brasil](#)

[Por que o mar tem essa cor?](#)

[Práticas de Biologia Celular](#)

[Preparo de solo e manejo de formação de pastagens](#)

[Principais mosquitos de importância sanitária no Brasil](#)

[Química das espécies de *Lychnophora* \(Asteraceae\)](#)

[Resistência genética de plantas a patógenos](#)

[Restauração da diversidade: os viveiros do estado de São Paulo](#)

[Revisões em processos e técnicas avançadas de isolamento e determinação estrutural de ativos de plantas medicinais](#)

[Roteiro de aulas práticas da disciplina de Análise de Alimentos](#)

[Serpentes do Alto Juruá](#)

[Tópicos em biotecnologia e biodiversidade: pesquisas e inovação na Amazônia Sul Ocidental](#)



Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Sistema de Bibliotecas e Informação - SiBI

Ciências Biológicas

(Biologia, Biofísica, Bioquímica, Botânica, Ecologia, Farmacologia, Genética, Imunologia, Microbiologia, etc.)

[Tópicos em Malacologia Médica](#)

[Três ensaios de bioética](#)

[Vacinas, soros e imunizações no Brasil](#)

[Valoração ambiental pela metodologia emergética: subsídios às políticas públicas no Brasil](#)

[Viroses emergentes no Brasil](#)

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[\(Trans\)Formações das Residências Multiprofissionais em Saúde
20 anos: Fisioterapia: Unoesc Joaçaba: 1999-2019](#)

[Abordagens Geográfica da Vigilância, Prevenção e Promoção da Saúde](#)

[A Cartografia na Geografia da Saúde : Metodologias e Técnica](#)

[A contribuição brasileira à segurança alimentar e nutricional sustentável](#)

[A criação da Faculdade de Medicina do Triângulo Mineiro: primeiros anos
\(1953-1960\)](#)

[Adolpho Lutz : Adolpho Lutz e a entomologia médica no Brasil - v.2, Livro 3](#)

[Adolpho Lutz : Dermatologia e Micologia - v.1, Livro 3](#)

[Adolpho Lutz : Entomologia : Tabanídeos - v. 2, Livro 2](#)

[Adolpho Lutz : Entomologia - v.2, Livro 4](#)

[Adolpho Lutz : Febre amarela, malária e protozoologia - v.2, Livro 1](#)

[Adolpho Lutz : Hanseníase - v.1, Livro 2](#)

[Adolpho Lutz : Helminologia - v.3, Livro 2](#)

[Adolpho Lutz : Outros estudos em zoologia - v.3, Livro 4](#)

[Adolpho Lutz : Primeiros trabalhos: Alemanha, Suíça e Brasil \(1878-1883\) - v.1,
Livro 1](#)

[Adolpho Lutz : Sumário – Glossário – Índices - v.1, Suplemento](#)

[Adolpho Lutz : Sumário – Índices - v.2, Suplemento](#)

[Adolpho Lutz : Viagens por terra de bichos e homens - v.3, Livro 3](#)

[A Experiência do I curso de especialização em promoção do desenvolvimento
infantil: concepção, estrutura e alguns resultados](#)

[A face oculta da nutrição: ciência e ideologia](#)

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[Agente Comunitário de Saúde: o ser, o saber, o fazer](#)

[A gestão do SUS no âmbito estadual: o caso do Rio de Janeiro](#)

[Aids na terceira década](#)

[Álcool e outras drogas: diálogos sobre um mal-estar contemporâneo](#)

[Alimentação e saúde: a fundamentação científica do guia alimentar para a população brasileira](#)

[Amamentação: um híbrido natureza-cultura](#)

[Anais do Seminário Estadual de Geografia da Saúde – 2018*](#)

[Análise da política de saúde brasileira](#)

[Análise estratégica em saúde e gestão pela escuta](#)

[A prática diária na estratégia saúde da família](#)

[A prática humanizada da Enfermagem na virada do novo milênio:
comemoração dos 75 anos da Escola de Enfermagem Magalhães Barata](#)

[Arquivos da loucura: Juliano Moreira e a descontinuidade histórica da
psiquiatria](#)

[A saúde persecutória: os limites da responsabilidade](#)

[Aspectos biopsicossociais do envelhecimento e a prevenção de quedas na
terceira idade](#)

[Aspectos farmacológicos de distúrbios cardio-metabólicos](#)

[Aspectos gerais da inflamação e da dor](#)

[As razões da terapêutica: racionalismo e empirismo na medicina](#)

[Assistência Farmacêutica no Brasil – Política, Gestão e Clínica Vol. I](#)

[Assistência Farmacêutica no Brasil – Política, Gestão e Clínica Vol. II](#)

[Assistência Farmacêutica no Brasil – Política, Gestão e Clínica Vol. III](#)

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[Assistência Farmacêutica no Brasil – Política, Gestão e Clínica Vol. IV](#)

[Assistência Farmacêutica no Brasil – Política, Gestão e Clínica Vol. V](#)

[Atenção integrada às doenças prevalentes na infância: implantação e avaliação no Brasil](#)

[Atenção primária, promoção saúde e o Sistema Único de Saúde: um diálogo necessário](#)

[Atualidades e Perspectivas em Neurociências](#) (disponível temporariamente)

[Avaliação em saúde: dos modelos teóricos à prática na avaliação de programas e sistemas de saúde](#)

[Avessos do prazer: drogas, Aids e direitos humanos](#)

[A violência oculta do trabalho: as lesões por esforços repetitivos](#)

[Bebidas alcoólicas no município de Vitória: reflexões sobre mecanismos de prevenção ao consumo de álcool](#)

[BIOESTATÍSTICA APLICADA AO MOVIMENTO HUMANO](#)

[Caminhos da saúde pública no Brasil](#)

[Cartilha Informativa de Plantas Medicinais do Médio Vale do Itajaí](#)

[China-Brazil partnership on agriculture and food security](#)

[Ciência Pós-normal: ampliando o diálogo com a sociedade diante das crises ambientais contemporâneas](#)

[Ciências da Saúde: Saberes e Práticas Interdisciplinares \(2019\)](#)

[Clínica e terapêutica da doença de Chagas: uma abordagem prática para o clínico geral](#)

[Cobertura e vigilância da fluoretação da água no Brasil: municípios com mais de 50 mil habitantes](#)

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[Comer bem com o que se tem: de volta às raízes](#)

[Comércio de alimentos saudáveis: um guia de ações para gestores e comerciantes varejistas promoverem um ambiente alimentar saudável na comunidade](#)

[Conexão – Saúde: o protagonismo de universitários em comunidades populares](#)

[Conexões da Saúde Mental e Território](#)

[Congresso Internacional de Atividade Física, Nutrição e Saúde - CIAFIS](#)

[Controle da tuberculose: uma proposta de integração ensino-serviço](#)

[Covid-19: um estudo comparativo da pandemia no Brasil e na Itália](#)

[Crianças, adolescentes e crack: desafios para o cuidado](#)

[Democracia no ensino e nas instituições: a face pedagógica do SUS](#)

[Dermatoglifia: impressões digitais como marca de desenvolvimento fetal](#)

[Desigualdades em saúde materno-infantil no Brasil: 20 anos de progresso](#)

[Desporto para crianças e jovens : razões e finalidades](#)

[Difíceis decisões: etnografia de um Centro de Tratamento Intensivo](#)

[Dilema e paradoxos do tratamento involuntário em saúde mental](#)

[Direitos Humanos e Saúde: volume 1](#)

[Direitos Humanos e Saúde: volume 2](#)

[Do contágio à transmissão: ciência e cultura na gênese do conhecimento epidemiológico](#)

[Doença de Chagas, doença do Brasil: ciência, saúde e nação, 1909-1962](#)

[Doença de Chagas: manual para experimentação animal](#)

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[Educação Física e os desafios da inclusão](#)

[Educação Física Inclusiva: diferentes olhares sobre a inclusão social através da educação física e do esporte. vol. 3](#)

[Elaboração de géis e análise de estabilidade de medicamentos](#)

[Enfermagem Unoesc Joaçaba: trabalhos de conclusão de curso - 2009 a 2016](#)

[Epidemiologia, serviços e tecnologias em saúde](#)

[Epidemiologia: contextos e pluralidade](#)

[Epidemiologia da imprecisão: processo saúde/doença mental como objeto da epidemiologia](#)

[Epidemiologia e saúde dos povos indígenas no Brasil](#)

[Epidemiologia nutricional](#)

[Epigenética aplicada à saúde e à doença: princípios fundamentais baseados em evidências atuais](#)

[Equidade e saúde: contribuições da epidemiologia](#)

[Erário Mineral - Vol. 1 e 2](#)

[Esporte e mídia: novas perspectivas : a influência da obra de Hans Ulrich Gumbrecht*](#)

[Estado, sociedade e formação profissional em saúde: contradições e desafios em 20 anos de SUS](#)

[Estigma e saúde](#)

[Estudos socioculturais em alimentação e saúde: saberes em rede*](#)

[Eu controlo meu diabetes : guia adulto : orientações de pacientes da Universidade Federal de Juiz de Fora](#)

[Food and health: the scientific evidence informing the dietary guidelines for the Brazilian population](#)

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[Footprints of foods and culinary preparations consumed in Brazil](#)

[Formação em saúde: práticas e perspectivas no campo da saúde coletiva](#)

[Formação Pedagógica de Preceptores do Ensino em Saúde](#)

[Formação Profissional para Atenção Básica e Conhecimento Geográfico](#)

[Foundations of Paleoparasitology](#)

[Fundamentos e aplicação clínica em Ciências da Reabilitação](#)

[Gestão da Assistência Farmacêutica: proposta para avaliação no contexto municipal: a experiência em Santa Catarina](#)

[GUIA PARA PROMOÇÃO DA SAÚDE DOS CUIDADORES DE IDOSO: tecnologia educacional sobre saúde ocupacional](#)

[Guia prático aplicado à Fisioterapia Aquática](#)

[Guia prático de preparação física para futebol Sub-17 e Sub-20 : como fazer quando não se tem como fazer](#)

[Histologia humana Roteiro de aulas práticas](#)

[História social da tuberculose e do tuberculoso: 1900-1950](#)

[Homeopatia e saúde: do reducionismo ao sistêmico](#)

[Humanização do parto: política pública, comportamento organizacional e ethos profissional](#)

[HUPE – Série Rotinas Hospitalares, Vol.1 - Obstetrícia – 2ª Ed.*](#)

[HUPE – Série Rotinas Hospitalares, Vol. 2 – Procedimentos de Enfermagem*](#)

[HUPE – Série Rotinas Hospitalares, Vol. 3 – Oncologia*](#)

[HUPE – Série Rotinas Hospitalares, Vol. 4 – Pediatria*](#)

[HUPE – Série Rotinas Hospitalares, Vol. 4 – Pediatria – Parte 2*](#)

[HUPE – Série Rotinas Hospitalares, Vol. 6 - Geriatria*](#)

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[HUPE – Série Rotinas Hospitalares, Vol. 6 - Geriatria – Parte 2*](#)

[HUPE – Série Rotinas Hospitalares, Vol. 6-7 - Geriatria*](#)

[HUPE – Série Rotinas Hospitalares, Vol. 8 - Neurologia*](#)

[Inferência causal em epidemiologia: o modelo de respostas potenciais](#)

[Itinerários da loucura em território Dogon](#)

[Jornada Catarinense de Geriatria e Gerontologia](#)

[Leishmanioses do continente americano](#)

[Lice: using your head = Piolhos: fazendo a cabeça](#)

[Los riesgos de las investigaciones y experimentación médica em seres humanos](#)

[Mãe e Filho: a eterna ligação](#)

[Manual de aplicação de instrumento de auditoria do ambiente alimentar baseado na nova classificação de alimentos do Guia Alimentar](#)

[Manual de habilidades profissionais: atenção à saúde da criança maior](#)

[Manual de habilidades profissionais: atenção à saúde da mulher e gestante](#)

[Manual de habilidades profissionais: atenção à saúde do recém-nascido](#)

[Manual de Procedimentos em Enfermagem](#)

[Manual de Recursos Terapêuticos Manuais](#)

[Manual de semiologia médica: a prática do exame físico](#)

[Manual do Estudante do Curso de Medicina da Universidade Federal de Juiz de Fora](#)

[Manual técnico e de operação: sistema de monitoramento de turbidez](#)

Medicina, Odontologia, Fonoaudiologia, Nutrição)

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[Medicina da noite: da cronobiologia à prática clínica](#)

[Meio quilo de gente": um estudo antropológico sobre ultra-som obstétrico](#)

[Memórias do X Congresso da Rede Euroamericana de Motricidade Humana](#)

[Metodologia de assistência de enfermagem: aplicando etapas preliminares seguindo o modelo teórico de Levine](#)

[Métodos e Técnicas de Pesquisa Aplicadas à Odontologia](#) (disponível temporariamente)

[Mudanças Ambientais, Desastres e Vulnerabilidade Social](#)

[New themes for thinking about health geography research in Brazil](#)

[Nilo Cairo e o debate homeopático no início do século XX](#)

[Novos temas para se pensar a Geografia da Saúde](#)

[Nutrição Parenteral: Uma Abordagem Metabólica para Nutricionistas](#)

[O acontecimento do amor - ensaio para a recolocação da essência do amor humano](#)

[Obesidade e saúde pública](#)

[O CURSO DE ENFERMAGEM DA UEMS: UM ESTUDO DA PRIMEIRA TURMA DE EGRESSOS - 1998](#)

[O dilema preventivista: contribuição para a compreensão e crítica da medicina preventiva](#)

[O esporte na cidade: capítulos de sua história em Vitória](#)

[Onde está o organismo?: derivas e outras histórias na biologia e imunologia](#)

[O parentesco imaginário](#)

[O processo investigativo e a formação profissional em Educação Física](#)

[O programa mais médicos nos estados do Rio de Janeiro e do Espírito Santo: significados, resultados e sustentabilidade*](#)

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[O Recém-nascido de Alto Risco: teoria e prática do cuidar](#)

[Os doces corpos do hospital: as enfermeiras e o poder institucional na estrutura hospitalar](#)

[O som do silêncio da Hepatite C](#)

[O trabalhar como médicos obstetras](#) (disponível temporariamente)

[O trabalho intersetorial que está dando certo](#)

[Parir com amor: relatos de mães e profissionais que lutam por partos humanizados no Amapá](#)

[Parteiras no Alto Purus: vida e saber](#)

[Pegadas dos alimentos e das preparações culinárias consumidos no Brasil](#)

[Pele e Aids: manifestações dermatológicas na síndrome da imunodeficiência adquirida](#)

[Pesquisa em Educação Física: dimensões sociais e psicomotoras 2019](#)

[Pesquisa em saúde: experiências do Centro de Saúde Escola do Marco, V.1](#)

[Plantas medicinais antidiabéticas: uma abordagem multidisciplinar](#)

[PneumoUERJ. Tomo 1*](#)

[Política, planejamento e gestão participativa em saúde](#)

[Política de saúde: o público e o privado](#)

[Políticas públicas em saúde mental: abordagens e desafios](#)

[Práticas Complementares e Alternativas em Saúde](#)

[Práticas educativas e de investigação na escola](#)

[Prevenção ao uso de álcool e outras drogas no contexto escolar](#)

[Processos de alcoolização Indígena no Brasil: perspectivas plurais](#)

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[Programa de residência multiprofissional em saúde do idoso: experiências e reflexões*](#)

[Promoção da saúde: a construção social de um conceito em perspectiva comparada](#)

[Promoção da Saúde em Ambientes Educacionais](#)

[Promoção da saúde na educação básica e a licenciatura em enfermagem](#)

[Promoção da saúde no contexto fronteiriço](#)

[Protocolo de utilização de medicamentos injetáveis do HURCG](#)

[Protocolo de utilização de medicamentos injetáveis do HURCG*](#)

[Qual prevenção? Aids, sexualidade e gênero em uma favela carioca](#)

[Quando a vida começa diferente: o bebê e sua família na UTI neonatal](#)

[Que controle social? Os conselhos de saúde como instrumento](#)

[Questões da saúde reprodutiva](#)

[Reabilitação nas ataxias : orientação multiprofissional aos pacientes, cuidadores e profissionais](#)

[Recursos humanos em saúde no Mercosul](#)

[Reduzindo o estigma entre usuários de drogas : guia para profissionais e gestores](#)

[Reflexões em Nutrição e Saúde](#)

[Refrigeração e cadeia do frio para alimentos](#)

[Regionalização e Gestão dos Serviços de Saúde](#)

[Roteiro de aulas práticas da disciplina de Análise de Alimentos](#)

[Saberes tradicionais e locais: reflexões etnobiológicas*](#)

[Salud, Cuerpo y Sociedad](#)

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[Saúde coletiva, desenvolvimento e \(in\)sustentabilidades no rural](#)

[Saúde coletiva: coletâneas](#)

[Saúde Coletiva: Dialogando Sobre Interfaces Temáticas](#)

[Saúde e Espaço Social: A Multirreferencialidade na Produção de
Conhecimento](#)

[Saúde e povos Indígenas](#)

[Saúde Mental: música, dança e o lúdico para abrir a cortina da memória e da
alma](#)

[Schistosoma mansoni & Esquistossomose: uma visão multidisciplinar](#)

[Segurança alimentar e nutricional: aproximação do conhecimento popular e do
conhecimento científico para a prática participativa](#)

[Sistemas de saúde: continuidades e mudanças](#)

[Sociopolítica da saúde: desafios e oportunidades](#)

[SustentAREA a rede alimentar: a história do projeto de extensão da USP sobre
comida gostosa, saudável e sustentável](#)

[Tabela nutricional de suplementos para uso em inquéritos dietéticos](#)

[Tenho zumbido e agora?](#)

[Teoria epidemiológica hoje: fundamentos, interfaces e tendências](#)

[Tópicos de neurociência clínica](#)

[Toxoplasmose & Toxoplasma gondii](#)

[Uma escola para a saúde](#)

[Vértice do impensável: um estudo de narrativas em síndrome de Down](#)

[Vida e sabor sem leite](#)

[Vigilância alimentar e nutricional para a saúde Indígena, Vol. 1](#)



Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Sistema de Bibliotecas e Informação - SiBI

Ciências da Saúde

(Educação física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Medicina, Odontologia,
Fonoaudiologia, Nutrição, Saúde Coletiva)

[Vigilância alimentar e nutricional para a saúde Indígena, Vol. 2](#)

[Visões do feminino: a medicina da mulher nos séculos XIX e XX](#)

[Vivências e pesquisa na motricidade humana - 2018](#)

Ciências Exatas e da Terra

(Astronomia, Ciência da computação, Física, Geociências, Matemática, Probabilidade e Estatística, Química etc.)

[A Física a serviço da sociedade](#)

[A Física em São Carlos: primeiras décadas](#)

[A Metodologia AMMI: com aplicação ao melhoramento genético](#)

[Análise de regressão: uma introdução à econometria](#)

[Análise estatística de relações lineares e não lineares](#)

[Aprendendo a decidir com a pesquisa operacional: modelos e métodos de apoio à decisão](#)

[Aprendendo ciência e sobre sua natureza: abordagens históricas e filosóficas](#)

[AutoCAD 2016 para iniciantes : comandos básicos e exercícios de referência](#)

[Cadernos de experimentos e curiosidades da química na Casa da Descoberta](#)

[Cálculo 1: derivada e integral em uma variável](#)

[Cálculo Diferencial em R](#)

[Cálculo numérico computacional](#)

[Criatividade em matemática : conceitos, metodologias e avaliação](#)

[Curso de pré -cálculo](#)

[Egressos do IFSC/USP que atuam fora da academia](#)

[Elementos de cálculo diferencial e integral](#)

[Eletropolimerização e caracterização de polianilina com incorporação de nanopartículas de TiO₂ a diferentes pHs](#)

[Ensino de Ciência e Matemática: do mundo das ideias à sala de aula](#)

[Equações diferenciais ordinárias e séries de potências](#)

[Estrutura de dados lineares básicas - Abordagem prática, com implementações em C e Java.](#)

Ciências Exatas e da Terra

(Astronomia, Ciência da computação, Física, Geociências, Matemática, Probabilidade e Estatística, Química etc.)

[Feiras de matemática: Percursos, Reflexões e Compromisso Social](#)

[Física em casa](#)

[Física Moderna para Ensino Médio](#)

[Formação de conceitos matemáticos: propostas de ensino aos anos iniciais e finais do ensino fundamental](#)

[Fundamentos de estratigrafia moderna*](#)

[Geofilosofia e geopolítica em mil platôs](#)

[História da matemática: e-book – como surgiram alguns conceitos matemáticos?](#)

[Histórias nas paisagens do saber das Ciências e Matemática: o entrecruzar das experiências do OBEDUC aos Novos Talentos](#)

[Implantação de melhoria de processos de software com CMMI-DEV nível 2](#)

[Interfaces em Química : uma produção do Grupo de Pesquisa em Química da Universidade do Estado do Pará](#)

[Introdução à Análise Real: Teoremas e Algumas Aplicações](#)

[Introdução à robótica educacional com Arduino : hands on! iniciante](#)

[Introdução elementar às técnicas do cálculo diferencial e integral](#)

[JavaScript para construção de páginas web](#)

[Jogos matemáticos na educação básica: a magia de ensinar e aprender](#)

[LEIS DA NATUREZA: uma abordagem filosófica](#)

[Manual didático para o uso dos materiais do laboratório de matemática do Programa Brasil Profissionalizado](#)

[MEIO AMBIENTE EM FOCO: Ensaio e pesquisas em Gestão Ambiental](#)

[Natural products and drug discovery: from pharmacochemistry to pharmacological approaches](#) (disponível temporariamente)

Ciências Exatas e da Terra

(Astronomia, Ciência da computação, Física, Geociências, Matemática, Probabilidade e Estatística, Química etc.)

[Navegue por belas paisagens do Cálculo : volume III](#)

[O cálculo e a matemática superior: algumas aplicações – 1ª Edição](#)

[Óptica moderna: fundamentos e aplicações](#)

[Os minerais: elementos da geodiversidade*](#)

[Programação para leigos com RASPBERRY PI](#)

[Química em tom:: paródias musicais como ferramenta para o ensino de química](#)

[REDE RIZOMA: MOVIMENTO DE EXTENSÃO NO IFPB](#)

[Redução do consumo de energia em codificadores de vídeo digitais: algoritmos e arquiteturas para a compressão de quadros de referência](#)

[Roteiro de aulas práticas da disciplina de Análise de Alimentos](#)

[Sensor colorimétrico, impresso e indicativo de altas intensidades de radiação solar à base de polímeros luminescentes](#)

[Sertão Tecnológico: VIII Semana de Ciência e Tecnologia, I Semana de Inclusão](#)

[Soluções detalhadas para 20 problemas da Olimpíada Internacional de Matemática](#)

[Structure formation in an expanding universe](#)

[Tecnologia e Rede de Computadores – 3º edição](#)

[Tecnologias e Redes de Computadores – 5º edição](#)

[Tensões em rede : os limites e possibilidades da cidadania na internet](#)

[Vamos ao laboratório? experiências de química para o ensino médio](#)

[Vivências e Experiências na Formação Inicial de Matemática](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[\(Des\)Envolvimento insustentável na Amazônia Ocidental: dos missionários do progresso aos mercadores da natureza](#)

[\(Des\)integrando refugiados : os processos do reassentamento de palestinos no Brasil](#)

[\(Re\) Conhecendo a USP: contribuições do ensino, da pesquisa e da extensão no campo das deficiências](#)

[10 anos de caminhada: o curso de licenciatura em educação física da FAED/UFGD](#)

[13º Encontro sobre o poder escolar](#)

[20 Anos de história da UFPR em Palotina](#)

[21 anos de regime militar: balanços e perspectivas](#)

[30 anos unidos pela diversidade 1989-2019: mudando vidas, construindo conhecimento](#)

[50 anos depois: a resistência da ECA-USP à ditadura militar](#)

[75 ANOS DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS NA UFPR](#)

[A alma do MST? a prática da mística e a luta pela terra](#)

[A América Latina contemporânea: espectros, diversidades e seletividades](#)

[A antropologia da academia: quando os índios somos nós](#)

[A aventura freudiana: elaboração e desenvolvimento do conceito de inconsciente em Freud](#)

[Abordagem ambiental interdisciplinar em bacias hidrográficas no Estado do Paraná](#)

[Ação afirmativa na PUC-Rio: inserção de pobres e negros](#)

[A cartografia geomorfológica como instrumento para o planejamento](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[A casa de Rui cheia de encantos](#)

[Acessibilidade: avaliação de centros universitários](#) (disponível temporariamente)

[Acesso e permanência na expansão da educação superior - volume 4 \(2018\)](#)

[A cidade e a tribo skatista: juventude, cotidiano e práticas corporais na história cultural](#)

[A ciência a caminho da roça: imagens das expedições científicas do Instituto Oswaldo Cruz ao interior do Brasil entre 1911 e 1913](#)

[A ciência como profissão: médicos, bacharéis e cientistas no Brasil \(1895-1935\)](#)

[A ciência e seus impasses: debates e tendências em filosofia, ciências sociais e saúde](#)

[Ações afirmativas e relações étnico-raciais](#)

[Ações coletivas de professoras na gestão democrática: uma vivência micropolítica 'íntimo-clandestina'](#)

[Ações de Extensão \(30 anos UEMG; Vol. 3\)](#)

[Ações de prevenção, promoção e proteção à saúde no ambiente escolar vinculadas ao aprimoramento profissional e CRNUTRI/FSP/USP](#)

[Ações extensionistas e o diálogo com as comunidades Contemporâneas](#)

[Ações inclusivas na Academia: professores universitários com deficiência](#)

[A concepção filosófica da imaginação: de Descartes a Hyle](#)

[A constituição de uma sociabilidade republicana paulista nos tempos da propaganda \(1876-1885\)](#)

[A construção da figura religiosa no romance de cavalaria](#)

[A construção da identidade do oficial do Exército Brasileiro](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[A construção histórica na graphic novel V for Vendetta: aspectos políticos, sociais e culturais na Inglaterra \(1982-1988\)](#)

[A Cosmopolítica da gestação, do parto e do pós-parto: autoatenção e medicalização entre os índios Munduruku](#)

[Acreanidade: invenção e reinvenção da identidade acreana](#)

[A cultura como via de aproximação: a Missão Cultural Brasileira no Paraguai - 1952-1974](#)

[A cura da raça: eugenia e higienismo no discurso médico sul-rio-grandense nas primeiras décadas do século XX](#)

[A custódia e o tratamento psiquiátrico no Brasil: censo 2011](#)

[A democracia inconclusa: um estudo da reforma sanitária brasileira](#)

[A descoberta da liberdade*](#)

[A Dialética da Razão Moderna: De Hegel a Ricardo na Investigação do Método em Marx](#)

[A didática no âmbito da pós-graduação brasileira](#)

[A Ditadura civil-militar em Sobral-CE \(aliança, “subversão” e repressão\)](#)

[Adolescer para a Vida: Diálogos e Vivências](#)

[Adorno Material: ensaios de teoria crítica](#)

[A educação em museus e os materiais educativos](#)

[A educação inclusiva de crianças, adolescentes, jovens e adultos: avanços e desafios](#)

[A endemia hansênica: uma perspectiva multidisciplinar](#)

[A erradicação do Aedes aegypti: febre amarela, Fred Soper e saúde pública nas Américas \(1918-1968\)](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[A escravização indígena e o bandeirante no Brasil colonial: conflitos, apresamentos e mitos](#)

[À escuta da aldeia: marcadores sociais e a memória nas comunidades indígenas no Brasil Meridional](#)

[A especificidade da ação afirmativa no Brasil: o caso do Centro Nacional de Cidadania Negra em Uberaba – MG](#)

[A ESPERANÇA TARDIA: DESENCANTAMENTO DA ARTE E PERSISTÊNCIA](#)

[A Ética de Pedro Abelardo](#)

[A Ética desde Lacan: implicações filosóficas da crítica ao sujeito autoconsciente](#)

[A Expansão do Ensino Superior em Debate](#)

[A experiência do professor ouvinte de Matemática e o compromisso de uma educação responsável para alunos surdos](#)

[A extensão como potencial para uma educação cidadã](#)

[A força do povo: Brizola e o Rio de Janeiro*](#)

[A formação de professores em educação matemática na perspectiva da educação especial e inclusiva](#)

[A formação ética dos médicos: saindo da adolescência com a vida \(dos outros\) nas mãos](#)

[África : passado e presente: II Encontro de Estudos Africanos da UFF](#)

[Africanidade\(s\) e afrodescendência\(s\): perspectivas para a formação de professores](#)

[AFRICANIDADES, AFROBRASILIDADES E PROCESSO \(DES\)COLONIZADOR: CONTRIBUIÇÕES À IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/03](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[A Fundeste e o ensino superior no oeste catarinense: 50 anos de história*](#)

[A Gazeta do Rio de Janeiro \(1808-1822\): cultura e sociedade*](#)

[A Geography of Agrotoxins use in Brazil and its Relations to the European Union](#)

[Agir comunicativo e planejamento social: uma crítica ao enfoque estratégico](#)

[Agonia da fome](#)

[A Gripe Espanhola na Bahia: saúde, política e medicina em tempos de epidemia](#)

[A história da educação em manuscritos, periódicos e compêndios do XIX e XX*](#)

[A história da educação em Mato Grosso do Sul: temas e abordagens](#)

[A história das ideias de Paulo Freire e a atual crise de paradigmas](#)

[A Identidade da América Latina: o projeto intelectual de Leopoldo Zea](#)

[A INFLUÊNCIA NARRATOLÓGICA ENOQUEANA NO DESENVOLVIMENTO EPISTEMOLÓGICO DO CRISTIANISMO PRIMITIVO](#)

[A instrução pública nas vozes dos portadores de futuros \(Brasil – séculos XIX e XX\)](#)

[Alaiandê Xirê: desafios da cultura religiosa afro-americana no Século XXI](#)

[Alfabetização no Espírito Santo \(1946 a 1960\)](#)

[Alguns apontamentos sobre história oral, gênero e história das mulheres](#)

[A luta pela terra e a igreja católica nos Vales do Acre e Purus \(1970- 1980\)](#)

[Amazônia: fronteiras, grandes projetos e movimentos sociais](#)

[A mediação imperfeita em Paul Ricoeur](#)

[A medida do possível: saúde, risco e tecnobiociências](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[América Latina: transnacionalização e lutas sociais no alvorecer do século XXI – da luta armada como política \(o caso EZLN\)](#)

[América Latina y Corea del Sur: intereses y desafios comunes](#)

[A mesorregião Oeste catarinense: análise comparativa de indicadores demográficos, econômicos e educacionais de Santa Catarina](#)

[A Metamorfose da Feira Nordestina: A Inserção da Confecção Popular](#)

[A miragem da pós-modernidade: democracia e políticas sociais no contexto da globalização](#)

[Amor e violência: um paradoxo das relações de namoro e do ‘ficar’ entre jovens brasileiros](#)

[A nação faz 100 anos: a questão nacional no Centenário da Independência*](#)

[Anais 14ª Mostra Acadêmica Unimep](#)

[Anais 15ª Mostra Acadêmica Unimep](#)

[Anais 17ª Mostra Acadêmica Unimep](#)

[Análise diagnóstica da política nacional de saúde para redução de acidentes e violências](#)

[Angra I e a melancolia de uma era : um estudo sobre a construção do risco](#)

[Animais silvestres -convivência e risco](#)

[A Nostalgia dos Apitos: a Estrada de Ferro de Sobral. Quarenta anos depois da partida do último trem de Camocim-CE. \(1977-2017\)](#)

[Antigos e novos paradigmas : uma abordagem interdisciplinar na construção do conhecimento](#)

[Antiguidades contemporâneas: XII semana de estudos clássicos da FEUSP](#)

[ANTONIO VIEIRA DOS SANTOS](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Antropolíticas da educação](#)

[Antropologia, saúde e envelhecimento](#)

[Antropologia da saúde: traçando identidade e explorando fronteiras](#)

[Antropologia e comunicação](#)

[Antropologia e nutrição: um diálogo possível](#)

[Antropologia e turismo: coletânea franco-brasileira](#) (disponível temporariamente)

[Antropologia Sociocultural](#)

[Apanhados de outros que vivem em nós: Patrimônio cultural alimentar no território dos cânions do sul do Brasil](#)

[A partilha dos royalties petrolíferos do pré-sal no federalismo brasileiro: análise em torno do novo regime distributivo estabelecido pela Lei 12.734/2012](#)

[A pecuária bovina: no processo de ocupação e desenvolvimento econômico do Pantanal sul-mato-grossense - 1830-1910](#)

[A pesquisa sobre professores\(as\) no Centro-Oeste: dimensões teóricas e metodológicas](#)

[Aplicabilidade da Lei 10.639/2003: relatos de experiências do Curso UNIAFRO/UFRGS](#)

[Apoiando a criança na escola: cartilha informativa para pais e professores](#)

[A polifonia do samba: Transformação da festa em canção popular \(1917-1932\)](#)

[A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO BÁSICA EM MATO GROSSO: efeitos sobre a oferta educacional remuneração e a valorização profissional](#)

[A política no corpo: gêneros e sexualidades em disputa](#)

[A política pública e o papel da universidade](#)

[Aportes pedagógicos na modalidade a distância do ensino superior...](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[A predação do social](#)

[Aprendizagem, comportamento e emoções na infância e adolescência: uma visão transdisciplinar](#)

[Aprendizagem social e ferramentas participativas para o nexu urbano: aprendendo juntos para promover um futuro melhor](#)

[Apropriação capitalista da terra e a formação da pequena propriedade em Jales–SP](#)

[Aproximações ao imaginário: bússola de investigação poética](#)

[A psicologia na política para as mulheres em situação de violência](#)

[A qualidade de vida no estado do Rio de Janeiro](#)

[A questão social e as políticas sociais no contexto latino-americano](#)

[Aquidauana: a baioneta, a toga e a utopia, nos entremeios de uma pretensa revolução](#)

[A quimera democrática na América Latina: o Brasil sob o Império](#)

[A razão nômade: Walter Benjamin e outros viajantes](#)

[A Real Fazenda de Minas Gerais: guia de pesquisa da Coleção Casa dos Contos de Ouro Preto \(Instrumento de Pesquisa, Vol 2\)](#)

[A Recepção do Darwinismo no Brasil](#)

[A REORIENTAÇÃO CURRICULAR NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE DOURADOS - 2001 A 2008](#)

[A República na Velha Província*](#)

[A República no Brasil: trajetórias de vida entre a democracia e a ditadura](#)

[A Reserva Indígena Kadiwéu \(1899-1984\): memória, identidade e história](#)

[Arqueologia, etnologia e etno-história em Iberoamérica: fronteiras, cosmologia, antropologia em aplicação](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Arqueologia da Religião: Método e Interpretação do Produto Artístico da Religião](#)

[Arqueologia pantaneira: história e historiografia \(1875- 2000\)](#)

[Arquivos pessoais e cultura: uma abordagem interdisciplinar](#)

[Arte e natureza](#)

[Artes de Civilizar: medicina, higiene e educação escolar na Corte Imperial*](#)

[As causas sociais das iniquidades em saúde no Brasil](#)

[As Ciências das religiões: um caleidoscópio de reflexões](#) (disponível temporariamente)

[As ciências da vida: de Canguilhem a Foucault](#)

[As Donas da Rua: comerciantes de ascendência africana em Vila Rica e Mariana \(1720-1800\)](#)

[As formas do Império Romano](#)

[As instituições brasileiras na Era Vargas*](#)

[As mulheres e a história: uma introdução teórico metodológica](#)

[As múltiplas faces da educação](#)

[As múltiplas faces do discurso em Roma: textos - inscrições - imagens](#)

[As noções de liberdade e fundamentação em Kant](#)

[As nuances e o papel social dos institutos federais de educação, ciência e tecnologia: lugares a ocupar](#)

[As pastorinhas de Realengo](#)

[As provas da ditadura na política e na educação: o Inquérito Policial Militar \(IPM\) da Paraíba \(1964-1969\)](#)

[As razões da educação profissional: olhar da demanda*](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[As Repúblicas no Brasil: política, sociedade e cultura](#)

[As Ruínas da Tradição](#)

[Assentamento rural: reforma agrária em migalhas](#)

[As tramas da política extrapartidária em Cabo Verde : ensaios sociológicos](#)

[Até aos confins da terra: o movimento ecumênico protestante no Brasil e a evangelização dos povos indígenas](#)

[Atenção diferenciada: a formação técnica de agentes indígenas de saúde do Alto Rio Negro](#)

[Atendimento educacional especializado para alunos surdos](#)

[Atendimento educacional para surdos: educação, discursos e tensões na formação continuada de professores no exercício profissional](#)

[Atendimento educacional para surdos: tons e cores da formação continuada de professores no exercício profissional](#)

[A terra do não-lugar: diálogos entre antropologia e performance](#)

[A territorialização do setor agroindustrial canavieiro no Mato Grosso do Sul](#)

[Atlas da Bacia Hidrográfica - 2. ed. revisada e atualizada](#)

[Atlas das condições de vida na Região Metropolitana do Rio de Janeiro](#)

[Atlas de Paleontologia](#)

[Atlas do Município de Natividade*](#)

[Atlas do Município de Nova Friburgo*](#)

[Atlas Geográfico: Município de Itaboraí*](#)

[Atlas Geográfico: Município de Três Rios*](#)

[A trajetória da cana-de-açúcar no Brasil: perspectivas geográfica, histórica e ambiental](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Atuação docente em espaços públicos extraescolares de aprendizagem](#)

[A UFGD na memória científica: contribuições do programa de pós-graduação em educação](#)

[Augusto Meyer proustiano: a reinvenção memorialística do eu](#)

[A UNE em tempos de autoritarismo](#)

[A universidade do encontro e da inclusão: conferência e mesas da 4ª SIIPE](#)

[A universidade e o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade](#)

[Avaliação da educação: referências para uma primeira conversa*](#)

[Avaliação do Ensino Superior: reflexões e práticas](#)

[Avaliação educacional de alunos com baixa visão e múltipla deficiência na educação infantil](#)

[Avaliação em saúde: dos modelos conceituais à prática na análise da implantação de programas](#)

[Aventura e legado no ensino jurídico = Adventure and legacy in legal education*](#)

[A violência na área metropolitana de Brasília](#)

[Bandidos e elites cidadinas na África Romana: um estudo sobre a formação de estigmas com base nas Metamorphoses de Apuleio de Madaura \(século II\)](#)

[Biodiversidade e Formação Continuada de Professores tendo como Ênfase os Estudos na RPPN Fazenda Santa Clara \(São João do Cariri\)](#)

[Bioética: autopreservação, enigmas e responsabilidade](#)

[Biografemário de um aprender: esrileituras em meio à vida](#)

[Biografia e história das ciências: debates com a história da historiografia](#)

[Brasil e Oriente Médio: o poder da sociedade civil](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Brazil @openDemocracy \(2005-15\): fragments of Brazil's recent political history](#)

[Caderno de cultura do estado do Rio de Janeiro*](#)

[Caderno do encontro de extensão](#)

[Caderno Pedagógico I - Educação do Campo](#)

[Caderno Pedagógico III - Política e Participação](#)

[Caderno Pedagógico VIII - Metodologias Participativas na Educação](#)

[Caderno Pedagógico VII - Territorialidades e Territorialização](#)

[Caderno Pedagógico VI - Juventude Camponesa e Políticas Públicas](#)

[Cadernos Creche UFF: textos de formação e prática](#)

[Caminhos da liberdade : histórias da abolição e do pós-abolição no Brasil](#)

[Caminhos de luz: apostolados afro-descendentes no Brasil O carisma do comandante](#)

[Campo e cidade na América Latina](#)

[Campus Ibirama: Ensino, Pesquisa e Extensão – Ano III](#)

[Capacitação Biopsicossocial do Reeducando em Processo de](#)

[Capitalismo: definições](#)

[Capitalismo verde e transgressões: Amazônia no espelho de Caliban](#)

[Capoeiras de Elis: poética matril da ancestralidade em capoeira Angola](#)

[Carlos Chagas, um cientista do Brasil = Carlos Chagas, scientist of Brazil](#)

[Cartas para pensar políticas de pesquisa em Psicologia](#)

[Cartografia do desassossego: o encontro entre os psicólogos e o campo jurídico](#)

[Casa de Rui Barbosa: resumo histórico de suas atividades](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Casa de Vereança de Mariana: 300 anos de história da câmara municipal](#)

[Caso Ismene Mendes: o legado classista, machista e fascista da ditadura civil-militar](#)

[CEFER: quatro décadas de história e memória da educação física e esporte na USP Ribeirão](#)

[Celso Furtado*](#)

[Cem anos em Saúde Pública: a trajetória acadêmico-institucional da FSP/USP – 1918-2018](#)

[Cenários possíveis: experiências e desafios do mestrado profissional na saúde coletiva](#)

[Centros públicos de educação de jovens e adultos no estado de São Paulo](#)

[CIBPU: a comissão interestadual da Bacia Paraná-Uruguai no planejamento regional brasileiro - 1951/1972](#)

[Cidadania, justiça e violência*](#)

[Cidade Atelier: poéticas sociais e ações artísticas na Amazônia / Silvia Marques](#)

[Cidades rebeldes: invisibilidades, silenciamentos, resistências e potências](#)

[Ciência, política e trajetórias sociais*](#)

[Ciência aplicada para a educação básica](#)

[Ciência e liberdade: escritos sobre ciência e educação no Brasil](#)

[Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil](#)

[Ciência e saúde na terra dos bandeirantes: a trajetória do Instituto Pasteur de São Paulo no período de 1903-1916](#)

[Cientificidade e dissertações. vol. 1](#)

[Ciganos: olhares e perspectivas \(disponível temporariamente\)](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Classes comunitárias pré-técnicas: a construção de seus projetos político-pedagógicos](#)

[Classes comunitárias pré-técnicas e pré-profissionais](#)

[Clássicos do pensamento pedagógico](#)

[Cognição e aprendizagem em mundo virtual imersivo](#)

[Coleção Educação do Campo: origens da pedagogia da alternância no Brasil](#)

[Coleção história do tempo presente : volume 1](#)

[Coleção história do tempo presente: volume 2](#)

[Coleção história do tempo presente : volume 3](#)

[Coletânea do Fórum Nacional de Extensão e Ação Comunitária das Instituições Comunitárias de Educação Superior : extensão e ação comunitária: o aprendizado pela extensão e a ação apreendida na extensão. vol. 4](#)

[COLÔNIA: ESCRITOS DE HISTÓRIA LABORHIS - SÉRIE MONOGRÁFICA](#)

[Como e por que as desigualdades sociais fazem mal à saúde](#)

[Como e por que educar sem bater: orientação aos pais sobre a educação dos filhos](#)

[Compartilhando experiências do/no ensino de História : desafios e possibilidades](#)

[Comportamento e instituições políticas](#)

[Condições de trabalho e saúde do professor](#)

[Condições periféricas: desenvolvimento geográfico desigual no Paraná](#)

[Conflito, territorialidade e desenvolvimento: algumas reflexões sobre o campo amapaense](#)

[Constelação Capanema: intelectuais e políticas*](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Contemporary science education and challenges in the present society: perspectives in physics teaching and learning](#)

[Contextos educacionais, sociais e culturais: estágios supervisionados e práticas](#)

[Contextos geográficos, saúde mental e violências: das pessoas ao território e do território às pessoas](#)

[Contos de Fatos: histórias de Manguinhos](#)

[Contribuições à História intelectual do Brasil Republicano](#)

[Controvérsias em museus de ciências: reflexões e propostas para educadores](#)

[Conversando sobre Patrimônio Industrial e outras histórias: palavras, espaços e imagens](#)

[Coordenação Pedagógica : diferentes olhares sobre as relações escolares e as práticas pedagógicas](#)

[Corpo e consumo: roteiro de estudos e pesquisas](#)

[Corte a mortalha: o cálculo humano da morte infantil no Ceará](#)

[Cotidiano Afrodescendentes](#)

[COVID-19 e a crise urbana](#)

[Crianças e Adolescentes: Cenas Contemporâneas e a Recorrência da Violação](#)

[Crime e Loucura: o aparecimento do manicômio judiciário na passagem do século*](#)

[Criminalidade feminina: mulheres negras e os homicídios em Pelotas \(1880-1890\)](#)

[Críticas e atuantes: ciências sociais e humanas em saúde na América Latina](#)

[Crônicas: 2010 - o ano que não acabou para Dourados](#)

[Crônicas: educação, cultura e sociedade](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Crônicas: globalização, neoliberalismo e política](#)

[Cuba: as encruzilhadas de uma revolução](#)

[Cuba e a eterna guerra fria: mudanças internas e política externa nos anos 90](#)

[Cuidar, controlar, curar: ensaios históricos sobre saúde e doença na América Latina e Caribe](#)

[Culpa e laço social: possibilidades e limites](#)

[Cultura, dialética e hegemonia: pesquisas em educação](#)

[Cultura material escolar em perspectiva histórica: escritas e possibilidades \(Coleção Horizontes Vol. 14\)](#)

[Cultura negra. v. 1 - Festas, carnavais e patrimônios negros](#)

[Cultura negra. v. 2 - Trajetórias e lutas de intelectuais negros](#)

[Culturas de paz e educação latino-americana](#)

[Culturas e Práticas Sociais Solidárias: leituras freireanas](#)

[Culturas negras e ciências sociais no século XXI: perspectivas afrocentradas](#)

[Curar o corpo, salvar a alma: representações do Yoga no Brasil](#)

[Currículo, docência e cultura](#)

[Currículo e interdisciplinaridade na formação de professores](#)

[Currículos, gêneros e sexualidades: experiências misturadas e compartilhadas](#)

[Curso básico: educação especial e atendimento educacional especializado](#)

[Cursos de português como língua estrangeira no Celin-UFPR : práticas docentes e experiências em sala de aula](#)

[Cursos pré-vestibulares comunitários: espaços de mediações pedagógicas](#)

[Da compaixão à solidariedade: uma genealogia da assistência médica](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Dádiva, cultura e sociedade](#)

[Da Escola de Iniciação Agrícola ao Instituto Federal Catarinense](#)

[Da gênese aos compromissos: uma história da UERJ \(1950-1978\)*](#)

[Da instabilidade e dos afetos mbyá](#)

[Darwin: ensaios e controvérsias](#)

[DA UTOPIA NA TEORIA CRÍTICA CONTEMPORÂNEA](#)

[David Émile Durkheim: a atualidade de um clássico](#)

[De Brizola a Cabral. De Collor a Dilma: a geografia do voto no Rio de Janeiro de 1982 a 2010](#)

[Declaração Universal dos Direitos Humanos](#)

[DE CUNHÃ A MAMELUCA: A MULHER TUPINAMBÁ E O NASCIMENTO DO BRASIL](#) João Azevedo Fernandes

[Defesa, Abandono e Acolhimento de Crianças e Adolescentes: O Paradoxo do Estado \(Des\) Protetor](#)

[Democracia, escola e infância](#)

[Democracia e forças armadas no Cone Sul*](#)

[Democracia participativa, sociedade civil e território](#)

[Depressão: clínica, crítica e ética](#)

[Derechos sexuales y Derecho de Familia en perspectiva queer](#)

[Derechos sociales: fundamentación y garantías](#)

[Desafios da cartografia escolar no ensino de Geografia \(2019\)](#)

[Desafios da educação física: cultura e corpo em movimento](#)

[Desafios de ensinar, aprender e avaliar em tempos de pandemia](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Desafios Iberoamericanos: o patrimônio histórico-educativo em rede](#)

[Desafios políticos e epistemológicos da formação continuada: reflexões epistêmico-pedagógicas*](#)

[Desapropriando o currículo: imagem, prática educativa e experiência vivida no movimento anarcopunk](#)

[Desconstruir o invisível: pequeno Atlas do Candomblé em Goiás \(2019\)](#)

[Desenho e diminuição de pobreza - Programa Cartão Família Carioca & Impactos de incentivos na vida escolar*](#)

[Desenvolvimento e civilização: homenagem a Celso Furtado*](#)

[Desenvolvimento regional: contribuições para o planejamento de atividades rurais e urbanas](#)

[Desigualdade, violência e relações de poder na História](#)

[Desigualdade de renda na década*](#)

[Deslocamentos culturais e suas formas de representação](#)

[Des-territorialização e identidade: a rede "gaúcha" no Nordeste](#)

[Deuses Animais e Xamãs: Ensaio de Mitologia Nórdica \(disponível temporariamente\)](#)

[Devoção, arte e território \(2019\)](#)

[De volta ao país do futuro: projeções, crise europeia e a nova classe média*](#)

[Dialogar é Preciso: estudos e experiências interdisciplinares na escola](#)

[Diálogos com os Guarani: articulando compreensões antropológicas e indígenas](#)

[Diálogos com os professores: práticas e reflexões sobre a inclusão escolar](#)

[Diálogos entre antropologia, direito e políticas públicas: o caso dos indígenas no sul de Mato Grosso do Sul](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Diálogos entre arte, cultura & educação](#)

[Diálogos entre a universidade e a escola na \(trans\)formação de professores de línguas](#)

[Dicionário crítico: política de assistência social no Brasil](#)

[Dicionário crítico de gênero](#)

[Dicionário de História de Pelotas](#)

[Dicionário de terminologia EAD](#)

[Dicionário nada convencional: sobre a exclusão no oeste catarinense*](#)

[Dilemas e Diálogos Platinos: Fronteiras](#)

[Dilemas e Diálogos Platinos: relações e práticas socioculturais](#)

[Dinâmicas identitárias, culturais e de gênero em Cabo Verde](#)

[Direito e barbárie no \(l\) mundo moderno: a questão do Outro na civilização](#)

[Direitos Humanos, diversidade e movimentos sociais: um diálogo necessário](#)

[Direitos humanos em debate](#)

[Direitos humanos e Relações Internacionais: debates contemporâneos](#)

[Direitos Humanos e vulnerabilidade e o direito humanitário](#)

[Direitos sexuais e Direito de Família em perspectiva queer](#)

[Direitos Sociais e Políticas Sociais no Brasil: Dilemas Contemporâneos](#)

[Discurso de Constituição da Fronteira de Mato Grosso](#)

[Discurso e Resistência na Amazônia Acreana](#)

[Discursos contemporâneos na educação](#)

[Discursos da Educação Popular Contemporânea: Encontros com Michel Foucault e Paulo Freire](#) (disponível temporariamente)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Discursos sobre a demarcação de terras indígenas... ou de como a raposa encontrou a Serra do Sol](#)

[Discutindo ciganos em múltiplos contextos: história, demandas por direitos e construções identitárias](#) (disponível temporariamente)

[Disputas pelo passado: história e historiadores no império do Brasil](#)

[Disritmia: sindicalismo e economia solidária no interior da CUT](#)

[Disseminando conhecimentos e práticas : o PIBID na UFPR](#)

[Ditadura militar no Brasil: a vez e a voz dos perseguidos](#)

[Diversidade e o campo da educação: \(re\) leituras e abordagens contemporâneas](#)

[Diversidade e o campo da educação – diálogos sobre \(in\)tolerância religiosa](#)

[DOCÊNCIA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO](#)

[Docência: formação, trabalho, vivências](#)

[Docência: interdisciplinaridades e letramentos \(2018\)](#)

[Docência e formação universitária no Brasil: desafios e encaminhamentos](#)

[Docência no ensino superior : reflexões e relatos de experiências](#)

[Do cheiro da terra aos fios da memória](#)

[Do desenvolvimento à sustentabilidade: políticas socioambientais e experiências comunitárias](#) (disponível temporariamente)

[Doença, sofrimento, perturbação: perspectivas etnográficas](#)

[Doença: um estudo filosófico](#)

[Doenças endêmicas: abordagens sociais, culturais e comportamentais](#)

[Do romantismo a Nietzsche: Rupturas e transformações na filosofia do século XIX](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Do silêncio à palavra: histórias e memórias de mulheres na perspectiva de gênero no meio rural do noroeste do estado do Rio Grande do Sul](#)

[Dos micróbios aos mosquitos: febre amarela e a revolução pasteuriana no Brasil](#)

[Do terreiro à escola: diversidade religiosa e discriminação na Ilha de Mosqueiro em Belém do Pará](#)

[Do texto ao contexto: história, literatura e educação](#)

[Dourados e a democratização da terra: povoamento e colonização da Colônia Agrícola Municipal de Dourados - 1946/1956](#)

[Drogas e pós-modernidade: faces de um tema proscrito. vol. 2*](#)

[Drogas e pós-modernidade: prazer, sofrimento, Tabu. vol. 1*](#)

[Duas conferências](#)

[EAD: diálogos, compartilhamentos, práticas e saberes](#)

[Educação, comunicação e tecnologia educacional: interfaces com o campo da saúde](#)

[Educação, cultura e sociedade](#)

[Educação, diversidade e fronteiras da in/exclusão](#)

[Educação, relações de gênero e movimentos sociais: um diálogo necessário](#)

[Educação a distância: Reflexões, práticas e formação docente](#)

[Educação ambiental, sustentabilidade e desenvolvimento sustentável: contribuições para o ensino de graduação](#)

[Educação Ambiental em Unidades de Conservação no Bioma Caatinga:](#)

[Educação básica: discursos e práticas político-normativas e interpretativas](#)

[Educação brasileira: interfaces e solicitações recorrentes](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Educação das Relações Étnico-raciais - Volume 3](#)

[Educação de jovens adultos do campo: o projeto educação, campo e consciência cidadã](#)

[Educação de Jovens e Adultos \(EJA\) em diferentes contextos de ensino na Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica \(RFEPCT\)](#)

[Educação de moda para o futuro: desenvolvimento sustentável nas dimensões social, econômica, ambiental, cultural e geográfica](#)

[Educação do campo, alternância e reforma agrária: 10 anos do grupo ECARA na UFV](#)

[Educação do campo: prática em educação de jovens e adultos, formação de professores e alternância educativa](#)

[Educação e decolonialidade: protagonismos educativos em direitos humanos](#)

[Educação e Direitos Humanos na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica](#)

[EDUCAÇÃO E ETNICIDADE: DIÁLOGOS INTERDISCIPLINARES](#)

[Educação e inclusão: desafios formativos e curriculares](#)

[Educação em direitos humanos](#)

[Educação em direitos humanos: história, epistemologia e práticas pedagógicas*](#)

[Educação em direitos humanos: perspectivas decoloniais](#)

[Educação em gênero e diversidade](#)

[Educação em museus: pesquisas e prática](#)

[Educação e pesquisa: perspectivas \(visões\) múltiplas](#)

[Educação e relações étnico-raciais: desafios, limites e possibilidades](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[EDUCAÇÃO E SÓCIO-ECONOMIA SOLIDÁRIA: Configuração do Campo e Experiências Educacionais.](#)

[EDUCAÇÃO E SÓCIO-ECONOMIA SOLIDÁRIA: Interação Universidade - Movimentos Sociais](#)

[Educação especial: cidadania, memória, história](#)

[Educação especial e inclusão educacional: discussões, práticas e depoimentos dentro das redes de ensino](#)

[Educação especial e inclusão educacional: formação profissional e experiências em diferentes contextos](#)

[Educação e Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação: Discursos, Práticas, Análises e Desafios](#)

[Educação física, corporeidade e saúde](#)

[Educação Física: enfoques contemporâneos](#)

[Educação inclusiva no RENAFOR](#)

[Educação infantil: história e gestão educacional](#)

[Educação infantil em jornada de tempo integral: dilemas e perspectivas](#)

[Educação integral e o programa escola integrada: uma preciosa atuação de extensão da FAE UEMG e suas possibilidades formativas](#)

[Educação Literária e Docência: Desafios Para o Século XXI](#)

[Educação não formal e divulgação em ciência: da produção do conhecimento a ações de formação](#)

[Educação na Paraíba: análises e perspectivas. Volume I](#)

[Educação na Paraíba: análises e perspectivas. Volume II](#)

[Educação no/do trabalho no âmbito das políticas sociais](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Educação no campo: diálogos com a extensão universitária, publicação do Programa Institucional em Educação no Campo](#)

[Educação no campo: lutas, experiências e reflexões \(2018\)](#)

[Educação profissional em saúde](#)

[Educação sem retrocesso](#)

[Educadoras e educadores: matemáticos brasileiros](#)

[EdUERJ 1994-2019 \(Edição comemorativa de 25 anos\)*](#)

[EJA, DIVERSIDADE E INCLUSÃO: reflexões \(im\)pertinentes](#)

[Em busca da boa sociedade](#)

[Em busca da Idade de Ouro: as elites políticas fluminenses na Primeira República \(1889-1930\)*](#)

[Encontros com Moçambique](#)

[Encontros no Encontro: participação social da Rede Nacional dos Pontos de Cultura](#)

[Ensaio: subjetividade, saúde mental, sociedade](#)

[Ensaio etnográfico na Ilha de Santiago de Cabo Verde : processos identitários na contemporaneidade](#)

[Ensaio sobre cultura, literatura e história](#)

[Ensaio Sobre Questões Curriculares](#)

[Ensino, discursos e relações sociais: o fazer da linguística na contemporaneidade](#)

[Ensino de Ciências e educação para a saúde: uma proposta de abordagem](#)

[Ensino de geografia: novos olhares e práticas](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Ensino desenvolvimental II: vida, pensamento e obra dos principais representantes russos.](#)

[Ensino médio: políticas e práticas](#)

[Ensino médio n.1: processos, sujeitos e docência](#)

[Ensino médio n. 2: estado atual, políticas e formação de professores](#)

[Ensino médio n. 3: desafios e perspectivas](#)

[ENSINO RELIGIOSO: RELIGIÃO E CULTURA](#)

[Entre a caserna e a rua: o dilema do "pato" : uma análise antropológica da instituição policial militar a partir da Academia de Polícia Militar D. João VI](#)

[Entre a Ordem e o Progresso: A Escola de Aprendizes Artífices de Natal e a](#)

[Entre Demografia e Antropologia: povos indígenas no Brasil](#)

[Entre discursos e práticas em memória, história e educação](#)

[Entre recortes e colagens: Pato Bragado, uma cidade no plural - 1985-2005](#)

[Entre-vistas: abordagens e usos da história oral*](#)

[Enunciado dos Cartazes das Manifestações de Junho de 2013:: uma forma carnavalesca de contar a história do Brasil](#)

[Envelhecimento e modos de ensino-aprendizagem](#)

[Envelhecimento humano na escola: Experiências de iniciação à docência](#)

[Environments: technoscience and its relation to sustainability, ethics, aesthetics, health and the human future*](#)

[Era uma feira aonde a gente ia de chinelo: Campo Grande e sua feira Livre Central](#)

[Ervais em queda: transformações no campo no extremo-sul de Mato Grosso - 1940-1970](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Escola brasileira: o projeto de educação moral para a mocidade brasileira em José da Silva Lisboa, Visconde de Cairu \(1756 - 1835\)](#)

[ESCOLA INDUSTRIAL DE NATAL \(1942-1968\)](#)

[ESCOLA PARA OS FILHOS DOS OUTROS: TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA](#)

[Escola primária e ensino da leitura e da escrita \(alfabetização\) no Espírito Santo \(1870 a 1930\)](#)

[Escravidão africana no Recôncavo da Guanabara \(séculos XVII-XIX\)](#)

[Escrita da História](#)

[Escrita na universidade: panoramas e desafios na América Latina](#)

[Escritos sobre políticas culturais](#)

[Esculhamba, mas não esculacha! : uma etnografia dos usos urbanos dos trens da Central do Brasil](#)

[Escuta crítica: formação docente em letras, presencial e a distância](#)

[Espaço, Cultura e Memória: Integrando Visões da Cidade](#)

[Espaços, sujeitos e sociedade: diálogos](#)

[Espaços escolares: reflexões sobre pobreza e desigualdade social \(Volume II\)](#)

[Espaços não escolares: reflexões sobre pobreza e desigualdade social \(Volume III\)](#)

[Espaço-tempo da vida cotidiana na metrópole](#)

[Estado, educação rural e influência norte-americana no Brasil \(1930-1961\)](#)

[Estado, políticas e agenciamentos sociais em saúde: etnografias comparadas](#)

[Estado e indução da atividade industrial: considerações acerca da teoria dos pólos de desenvolvimento no espaço de Mato Grosso do Sul](#)

[Estado e Sociedade no Alto Império Romano: um estudo das obras de Sêneca](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Estado sem cidadãos: seguridade social na América Latina](#)

[Estas terras e seus donos: políticas de espacialidade e territorialidade em La Cruz e no mundo guarani missioneiro \(1629 - 1828\)](#)

[Estrategias territoriales para la ocupación del continente sudamericano: inserción de la periferia y institucionalización espacial](#)

[Estrutura lógica de organização da pesquisa científica](#)

[Estudantes indígenas no ensino superior : uma abordagem a partir da experiência na UFRGS](#)

[Estudos africanos: múltiplas abordagens](#)

[Estudos de Caso na Educação Básica no Estado do Pará: Licenciatura em Ciências Naturais, volume 1](#)

[Estudos Históricos sobre Rui Barbosa](#)

[Estudos sobre a educação brasileira: múltiplos olhares](#)

[Estudos sobre aquisição da linguagem escrita](#)

[Estudos sobre esparta](#)

[Estudos sobre políticas culturais e gestão da cultura: análises do campo das produção acadêmica e de práticas culturais.](#)

[Ética e responsabilidade social](#)

[Ética socioambiental](#)

[Etnicidade na América Latina: um debate sobre raça, saúde e direitos reprodutivos](#)

[Etnodesenvolvimento e mediações político-culturais no mundo rural](#)

[Etnodesenvolvimento em terras indígenas: uma abordagem integradora](#)

[Etnografia e iconografia nos registros produzidos por Hércules Florence durante expedição Langsdorff na província do Mato Grosso \(1826-1829\)](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Etnomatemática : novos desafios teóricos e pedagógicos](#)

[Exclusão social e ruptura dos laços sociais: análise crítica do debate contemporâneo](#)

[Experiência de doença e narrativa](#)

[Experiências de Ensino \(30 anos UEMG; Vol. 1\)](#)

[Experiências e reflexões no Curso de Educação, Pobreza e Desigualdade Social : trabalhos de conclusão de curso dos alunos formados em Alvorada, Novo Hamburgo,](#)

[Experiências interdisciplinares para a construção de conhecimentos solidários](#)

[Experiencias mundiales de ciudadanía de la infancia y adolescencia](#)

[Experiências na formação de professores: cinco anos do PIBID/ PUC-Rio](#)

[Extensão e políticas públicas: o agir integrado para o desenvolvimento social](#)

[Extensão universitária: reflexões acadêmicas*](#)

[Extensão universitária e formação cidadã](#)

[Faces da Fronteira: desafios e perspectivas de regiões limieiras](#)

[Faces da fronteira: entre histórias e espaços, encontros e desencontros](#)

[Faces da utopia: inferno ou paraíso?](#)

[Faces da violência na contemporaneidade: sociedade e clínica](#)

[Faces do trabalho: escravizados e livres](#)

[Família e casal: efeitos da contemporaneidade](#)

[Fashion education for the future: sustainable development in social, economic, environmental, cultural and geographic dimensions](#)

[Febre amarela: a doença e a vacina, uma história inacabada](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Fé e resistência : religiões de matrizes africana e afro-brasileira em Boa Vista/RR](#)

[Filhas do mundo: infração juvenil feminina no Rio de Janeiro](#)

[Filosofia, educação, formação: I Jornada Internacional de Filosofia da Educação III Jornada de Filosofia e Educação da FEUSP](#)

[Filosofia, história e sociologia das ciências I: abordagens contemporâneas](#)

[Filosofia da tecnologia: um convite](#)

[Financiamento de partidos políticos e campanhas eleitorais: um manual sobre financiamento político*](#)

[Financiamento e avaliação na expansão da educação superior - volume 1 \(2018\)](#)

[Flores e frutos das restingas do estado do Pará](#)

[Fluxos culturais: arte, educação, comunicação e mídias](#)

[FOB: 50 anos de história](#)

[Focco na Aprendizagem Cooperativa: a Unemat pratica](#)

[Fome: uma \(re\)leitura de Josué de Castro](#)

[Fontes e métodos em história da educação](#)

[Formação a distância para gestores da educação básica : olhares sobre uma experiência no Rio Grande do Sul](#)

[Formação continuada em educação física no diálogo com a cultura digital](#)

[Formação da empresa e relações de trabalho na agropecuária: o caso de Aquidauana](#)

[Formação de Cidadãos Úteis \(1909 – 1937\)](#)

[Formação de educadores e a construção da escola inclusiva](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Formação de pessoal de nível médio para a saúde: desafios e perspectivas](#)

[Formação de professores, práticas pedagógicas e inclusão escolar: perspectivas luso-brasileiras](#)

[Formação de professores: Por uma ressignificação do trabalho pedagógico na escola](#)

[Formação de professores: projetos, experiências e diálogos em construção](#)

[Formação de professores a distância na perspectiva dos gestores escolares*](#)

[Formação docente e autorreflexão pela arte: práticas pedagógicas coletivas de si na escola](#)

[Formação docente para a educação infantil: experiências em curso](#)

[Formação e desenvolvimento econômico do Triângulo Mineiro: integração nacional e consolidação regional](#)

[Formação humana: espaços e representações](#)

[Formação inicial crítico-reflexiva de professores de língua estrangeira em um contexto de fronteira](#)

[Formação inicial do professor de línguas e\(m\) questões para a iniciação à docência: desafios didáticos e proposições](#)

[Formação inicial e continuada de professores: o múltiplo e o complexo das práticas educativas](#)

[Formando jovens divulgadores da ciência](#)

[Fortalecimento de conselhos escolares: propostas e práticas em municípios sul-mato-grossenses](#)

[Fotografias da política linguística na pós-graduação no Brasil](#)

[Frágeis deuses: profissionais da emergência entre os danos da violência e a recriação da vida](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Franciscanos no Brasil: protagonismos na educação, na história e na política*](#)

[Francisco José de Lacerda e Almeida: um astrônomo paulista no sertão africano](#)

[Fronteiras](#)

[Fronteiras e saúde: experiências, vivências e possibilidades](#)

[Fronteiras invisíveis: as relações do Brasil com a América Latina](#)

[Fronteiras Quando o “paraíso” e o “inferno” moram ao lado: Identidades, imagens e gentes por entre Ponta Porã \(Mato Grosso do Sul, Brasil\) e Pedro Juan Caballero \(Amambay, Paraguai\)](#)

[Funções reais de uma variável real : um curso EAD para licenciatura](#)

[Fundação Getulio Vargas: concretização de um ideal*](#)

[Fundamentos da educação escolar do Brasil contemporâneo](#)

[Fundamentos da vigilância sanitária](#)

[Fundamentos e temas em pedagogia social e educação não escolar](#)

[Garantia do direito à educação: monitorando o PNE - Lei nº 13.005/2014](#)

[Gênero, Mídia e Lutas Sociais: percepções críticas e experiências emancipadoras*](#)

[Gênero e racismo: múltiplos olhares](#)

[Gêneros textuais na escola: da compreensão à produção](#)

[Geografia: reflexões e práticas](#)

[Geografia cultural: uma antologia. vol. 2*](#)

[Geografia do Amapá em perspectiva](#)

[Geografia do voto nas eleições para prefeito e presidente nas cidades do Rio de Janeiro e São Paulo: 1996-2010](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Geografia e geopolítica da América do Sul: integrações e conflitos](#)

[Geografia e história: reflexões sobre a escola](#)

[Geografia e Literatura: diálogo em torno da construção da identidade territorial sul-mato-grossense](#)

[Geografia e natureza: experiências e abordagens de pesquisas](#)

[Geografia e saúde: conceitos, teorias e metodologias](#)

[Geografia Física e as Mudanças Globais](#)

[Geografia histórica do café no Vale do Rio Paraíba do Sul](#)

[Geografias pátrias : Portugal e Brasil, 1875/1889](#)

[Geografias tocantinenses e outras leituras](#)

[Gestão cultural e diversidade: do pensar ao agir](#)

[Gestão do Ensino de Graduação: acesso, permanência e êxito - Práticas estratégicas no acompanhamento da formação discente](#)

[Gestão e avaliação de risco em saúde ambiental](#)

[Gesto, palavra e memória: performances de contadores de “causos”](#)

[Guia de arquivos militares do Rio de Janeiro*](#)

[Guia para a escrita de artigos científicos: uma perspectiva da pesquisa tecnológica](#)

[Guia Prático de Conscientização da Apraxia de Fala na Infância: Entenda Melhor Esse Universo](#)

[Habilidades sociais e desempenho acadêmico: relatos, práticas e desafios atuais](#)

[Hacer historia de una frontera: mujeres, géneros, feminismos](#)

[Heráclito Fontoura Sobral Pinto : toda liberdade é íngreme*](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Hermenêutica Filosófica e Literária nas Representações do Sagrado](#)

(disponível temporariamente)

[Heróis nos livros didáticos: bandeirantes paulistas](#)

[História, ciência, saúde e educação : a institucionalização da ciência médica e a Faculdade de Medicina do Paraná \(1912-1946\)](#)

[História, retórica e mulheres no Império Romano: um estudo sobre as personagens femininas e a construção da imagem de Nero na narrativa de Tácito](#)

[História colonial e ensino de história: propostas de plano de aula](#)

[História da alfabetização e suas fontes](#)

[História da América: historiografia e interpretações](#)

[História da Clínica Ortopédica e Traumatológica da Universidade Federal do Paraná : 1912-2012](#)

[História da Comunidade Kaiowá da aldeia Panambizinho \(1920-2005\)](#)

[História da educação, memória e sociedade](#)

[História da educação : desafios teóricos e empíricos](#)

[História da Educação em Minas Gerais: da Colônia à República. vol. 1](#)

[História da Educação em Minas Gerais: da Colônia à República. vol. 2](#)

[História da Educação em Minas Gerais: da Colônia à República. vol. 3](#)

[História da escola agrônômica do Paraná: 1918-1993](#)

[História da historiografia religiosa](#)

[História da saúde no Rio de Janeiro: instituições e patrimônio arquitetônico \(1808-1958\)](#)

[História das relações internacionais: teoria e processos*](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[História das Religiões: Inquisições, Intolerância Religiosa e Historiografia](#)

[História da Universidade \(30 anos UEMG; Vol. 4 \)](#)

[História e educação comparada: discursos, instituições e práticas educativas](#)

[História e Ensino \(fontes, métodos e temas\)](#)

[História e Fronteira](#)

[História e Memória - Cáceres](#)

[História e Memória do Centro-Oeste Mineiro: perspectivas , História, Cidadania e Direitos Humanos](#)

[História fetichista \(2017\)](#)

[História intelectual latino-americana : itinerários, debates e perspectivas](#)

[História Local: Contribuições para Pensar, Fazer e Ensinar](#) (disponível temporariamente)

[Historiando Camocim](#)

[Historiando Camocim \(Manual do Professor\)](#)

[História oral](#)

[História oral: desafios para o século XXI](#)

[Histórias da Educação Popular do tempo presente](#) (disponível temporariamente)

[Histórias da horta da Faculdade de Saúde Pública](#)

[Histórias de família: casamentos, alianças e fortunas*](#)

[Histórias de pessoas e lugares: memórias das comunidades de Manguinhos](#)

[Histórias de repressão e luta na UFOP, Ouro Preto e região](#)

[Histórias de vida: experiências com história oral](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Histórias do pós-abolição no mundo Atlântico. v. 1 - Identidade e projetos políticos](#)

[Histórias do pós-abolição no mundo Atlântico. v. 2 - Experiências e luta pela liberdade](#)

[Histórias do pós-abolição no mundo Atlântico. v. 3 - Cultura, relações raciais e cidadania](#)

[Histórias que \(re\)contam história: análise do povoamento, colonização e reforma agrária do sul de Mato Grosso do Sul](#)

[Hoje acordei pra luta! : intelectuais pela universidade pública*](#)

[Homem & mulher: uma comunicação impossível?](#)

[Homens que se veem: masculinidades nas revistas Junior e Men's Health Portugal](#)

[Horta na comunidade: participação social e técnicas de cultivo](#)

[Humanização dos cuidados em saúde: conceitos, dilemas e práticas](#)

[Identities e as narrativas de gênero: reflexões sobre os processos de construção da interculturalidade](#)

[Identities emergentes, genética e saúde: perspectivas antropológicas](#)

[Identities em rede: um estudo etnográfico entre quilombolas e pomeranos na Serra dos Tapes](#)

[Ideologia e utopia nos anos 60: um olhar feminino*](#)

[I Encontro Nacional da REM: Rede de Educadores em Museus e Centros Culturais do Estado do Rio de Janeiro](#)

[I Enoque: nos bastidores de crenças angelológicas judaico-cristãs](#)

[IGREJA E ROMANIZAÇÃO: A IMPLANTAÇÃO DA DIOCESE DA PARAÍBA \(1894/1910\)](#)

[Iluminismo e Império no Brasil: O Patriota \(1813-1814\)](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Imagens, geografias e educação: intenções, dispersões e articulações](#)

[Imagens da Formação Docente: o estágio e a prática educativa \(2019\)](#)

[Imaginarário africano e afro-brasileiro](#)

[Imaginarário na Amazônia: os diálogos entre história e literatura](#)

[Imaginarários e dramas sociais: estudos de significação](#)

[Imaginarários intempestivos: arquitetura, design, arte & educação](#)

[Imigrantes em São Paulo: diagnóstico do atendimento à população imigrante no município e perfil dos imigrantes usuários de serviços públicos](#)

[Impactos da avaliação na Educação Superior](#)

[Impactos da violência na escola: um diálogo com professores](#)

[Impactos da Violência na Saúde](#)

[IMPÉRIO: ESCRITOS DE HISTÓRIA LABORHIS - SÉRIE MONOGRÁFICA](#)

[Imprensa e Ensino: catálogo de fontes para o estudo da história da educação mato-grossense](#)

[Impressões de identidade: um olhar sobre a imprensa gay no Brasil](#)

[Inclusão educacional, do discurso à realidade: construções e potencialidades nos diferentes contextos educacionais](#)

[Inclusão educacional e educação especial: múltiplos olhares e diversas contribuições](#)

[Inclusão escolar e educação especial: teoria e prática na diversidade](#)

[Incursões na escrita acadêmico-universitária: letramento, discurso, enunciação](#)

[Incursões Socioantropológicas: pesquisas de campo no Ceará](#)

[Industrialização do Ensino e política de educação a distância](#)

[Industrialização e relações de produção nas feclarias de Mato Grosso do Sul](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Informação, saúde e redes sociais: diálogos de conhecimentos nas comunidades da Maré](#)

[Informática na educação: recursos de acessibilidade da comunicação](#)

[Inserção dos atores subnacionais no processo de integração regional: o caso do Mercosul](#)

[Institucionalização de crianças no Brasil : percurso histórico e desafios do presente](#)

[Instituições, saúde e sociedade: contribuições da Psicologia](#)

[Instituições Nefandas: o fim da escravidão e da servidão no Brasil, nos Estados Unidos e na Rússia](#)

[Instituto Federal de Goiás: história, reconfigurações e perspectivas: a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o IFG no tempo: conduzindo uma recuperação histórica até os anos 1990](#)

[Instituto Federal de Goiás: história, reconfigurações e perspectivas: a Rede Federal e o IFG em perspectiva: desafios institucionais futuros](#)

[Instituto Federal de Goiás: história, reconfigurações e perspectivas: o IFG no tempo presente: possibilidades e limites no contexto das reconfigurações institucionais \(de 1990 a 2015\)](#)

[Instrumentalização para o ensino a distância](#)

[Intelectuais e guerreiros](#)

[Intelectuais paranaenses e as concepções de Universidade: 1892 - 1950](#)

[Interação, contexto e identidade em práticas sociais](#)

[INTERCULTURALIDADE E ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA:
MOTIVAÇÃO À ORALIDADE EM LÍNGUA FRANCESA](#)

[Interface: psicologia do desenvolvimento e questões educacionais contemporâneas](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Internacionalização do ensino superior: concepções e experiências](#)

[Internationalization and Academic Quality Enhancement: 20th Anniversary of PUC-Rio's International Office](#)

[Introdução ao estudo da topografia](#)

[Introdução aos Estudos sobre Surdez e Libras](#)

[I SIMPÓSIO DE GLOTOPOLÍTICA E INTEGRAÇÃO REGIONAL](#)

[Jair Dessaune: um exemplo](#)

[João da Silva Feijó : um homem de ciência no antigo Regime Português](#)

[Jogo, teatro e educação infantil: oficinas de jogos teatrais para a formação continuada dos professores de arte \(disponível temporariamente\)](#)

[Jogo de corpo : um estudo de construção social de trabalhadores](#)

[Jogos e ensino de história](#)

[Jovens, escola e cultura midiática: construções metodológicas para a Educação](#)

[Jubileu de Ouro 1960/2010 : 50 anos da UFF](#)

[Juventude Lazer e Políticas Públicas no Acre](#)

[Kaingang, Guarani Nhandewa e Terena: resistência já! fortalecimento e união das culturas indígenas](#)

[Labirinto de espelhos: formação da auto-estima na infância e adolescência](#)

[Leitura e escrita na América Latina: teoria e prática de letramento \(s\)](#)

[Leitura e textos indígenas](#)

[Leituras de gênero e interculturalidade](#)

[Leituras sobre mulheres: o fazer e o refazer de caminhos](#)

[Liberdade de expressão e campanhas eleitorais : Brasil 2018](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[LIBRAS e o processo de formação continuada de professores: discussões teóricas e metodológicas](#)

[Licenciatura em História do IFG: Dez anos de desafios na formação do professor pesquisador](#)

[Lideranças quilombolas na Paraíba: lutamos mas queremos vencer! \(disponível temporariamente\)](#)

[Língua Brasileira de Sinais - Libras: a formação continuada de professores](#)

[Linguagens, culturas, tecnologias e inclusão](#)

[Literatura das pedras: a Fortaleza de São José de Macapá como locus das identidades amapaenses](#)

[Literatura e Filosofia : A Narrativa de Formação Presente nas Tragédias de Sófocles](#)

[Livres e pobres no centro da América do Sul: um estudo sobre os camaradas - 1808-1850](#)

[Livro 1 : Gudin : Trilogia Gudin-Mário-Bulhões Pedreira*](#)

[Livro 2 : Mário : Trilogia Gudin-Mário-Bulhões Pedreira*](#)

[Livro 3 : Bulhões Pedreira : Trilogia Gudin-Mário-Bulhões Pedreira*](#)

[Loucura\(s\) e família\(s\): análise de práticas discursivas](#)

[Lucien Febvre, Marc Bloch e as ciências históricas alemãs \(1928-1944\)](#)

[Ludicidade e educação: diálogos](#)

[Luiz Camillo: perfil intelectual*](#)

[Mal de Fome e não de raça: gênese, constituição e ação política da educação alimentar. Brasil, 1934-1946](#)

[Mamuru-Arapiuns: uma região amazônica em disputa](#)

[Manual prático para alfabetização de surdos](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Mãos que constroem vidas - Relatos de experiências](#)

[Mapeamento dos egressos do curso de Engenharia de Alimentos da
Universidade de São Paulo: Por onde anda você? \(MECEA 2017\)](#)

[Mar, Navegações e Educação](#)

[Marcas e discursos de gênero*](#)

[Margens das filosofias da linguagem](#)

[Marquei aquele lugar com o suor do meu rosto: os colonos da Colônia Agrícola
Nacional de Dourados \(CAND\) - 1943-1960](#)

[Martin Buber: e o sentido da educação](#)

[Mato Grosso do Sul no contexto dos novos paradigmas de integração e
desenvolvimento nacional](#)

[Max Weber: religião, valores e teoria do conhecimento](#)

[Medicinas indígenas e as políticas da tradição: entre discursos oficiais e vozes
indígenas](#)

[Medievo português: o rei como fonte de justiça nas crônicas de Fernão Lopes](#)

[Memória da bioquímica no Paraná : a criação de uma escola de pesquisa](#)

[Memória de metalúrgicos : conflitos existenciais e contradições de classe](#)

[Memória de um jardim: estudo do acervo do Museu Casa de Rui Barbosa](#)

[Memória histórica de Morretes](#)

[Memória ou esquecimento da Educação Escolar? Um itinerário de pesquisa de
intervenção](#)

[Memórias : 50 anos da Escola de Serviço Social de Niterói](#)

[Memórias : um olhar na construção da universidade federal rural da Amazônia](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Memórias da educação de jovens e adultos em práticas de educação popular em Belém nas décadas de 1970 e 1980](#)

[Mercosul e globalização: dinâmicas e desafios da integração regional](#)

[Mercúrio na torre do mercado: percurso e significado de um símbolo grego na memória e no patrimônio cultural de Pelotas, RS](#)

[Metafísica do gênero humano: natureza e história na obra de Giambattista Vico](#)

[Metodologia e relações internacionais: debates contemporâneos. vol.1](#)

[Metodologia e relações internacionais: debates contemporâneos. vol.2](#)

[Métodos e técnicas da pesquisa histórica](#)

[Microblog: comunicação e relacionamento em redes sociais](#)

[Mídia, discurso e ensino](#)

[Mídia e cidadania: complexidade, impasses e desafios*](#)

[MIGRACIÓN, INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN: IMPACTOS Y DESAFÍOS*](#)

[Migrações internacionais: experiências e desafios para a proteção e promoção de direitos humanos no Brasil](#)

[Migrantes forçados: conceitos e contextos](#)

[Migrantes Sulistas](#)

[Militares e política na Nova República*](#)

[Militarismo e política no Brasil: um breve resumo](#)

[Missão prevenir e proteger: condições de vida, trabalho e saúde dos policiais militares do Rio de Janeiro](#)

[Mitos da Terra-Média: mitologia e modernidade na obra de J.R.R Tolkien](#)

[Movimentos curriculares: um estudo de casos sobre políticas de currículo em ação](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Movimentos sociais, desenvolvimento regional e desafios contemporâneos*](#)

[Movimentos sociais em redes de diálogos: assentamentos rurais, educação e direitos humanos](#)

[Movimentos sociais e participação: abordagens e experiências no Brasil e na América Latina](#)

[Mudanças Curriculares em Odontologia](#)

[Mudanças socioambientais no município de Engenheiro Beltrão – Paraná: com base na história de vida e documentos de época](#)

[Mulher e gênero em debate: representações, poder e ideologia](#)

[Mulheres, crianças e negritudes: ensino, pesquisa e extensão](#)

[Mulheres e o mar: pescadoras embarcadas no litoral de Santa Catarina, sul do Brasil](#)

[Mulheres Kaiowá e Guarani: expressões](#)

[Mulheres na história de Mato Grosso do Sul](#)

[Mulheres no Campo de Marte: um estudo sobre o habitus de gênero na oficialidade do Exército Brasileiro](#)

[Multiplicando os gêneros nas práticas em saúde](#)

[Mundo em transição: novos vértices de poder, instituições e cooperação](#)

[Município de Barra do Piraí*](#)

[Museu da favela: histórias de vida e memória social](#)

[Música, Educação e Informática: gênese e construção de conceitos musicais na escola](#)

[Música e ensino de línguas: explorando a teoria das múltiplas inteligências](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Ñande ru marangatu: laudo antropológico e histórico sobre uma terra kaiowa na fronteira do Brasil com o Paraguai, município de Antônio João, Mato Grosso do Sul](#)

[Narrativas audiovisuais: cinema, memórias ancestrais e rituais entre os Tikmũ'ün Maxakali](#)

[Narrativas auto \(biográficas\): percursos formativos e resistências em contextos de pobreza e desigualdade social \(Volume I\)](#)

[Narrativas das experiências docentes com o uso de tecnologias na educação](#)

[Nas rotas do império: eixos mercantis, tráfico e relações sociais no mundo português. \(2.ed.\)](#)

[Nas Trilhas do Sertão - Escritos de cultura e política nos interiores do Ceará Sobral/CE volume 5](#)

[Nem soldados nem inocentes: juventude e tráfico de drogas no Rio de Janeiro](#)

[Neobarbarismo e educação: contradições, dubiedades e omissões no discurso da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, de 1996](#)

[Nilismo e grande política em Nietzsche : a aurora da superação humana a partir da morte de Deus](#)

[No coração do Pantanal: assentados na lama e na areia](#)

[No Descompasso da Metrópole: um estudo sobre a dinâmica espacial da região metropolitana de Goiânia a partir do município de Inhumas](#)

[Norberto Bobbio: Democracia, Direitos Humanos, Guerra e Paz - Volume 1](#)

[Norberto Bobbio: Democracia, Direitos Humanos, Guerra e Paz - Volume 2](#)

[Nossa gente, nossa história: o Ceará republicano](#)

[Novo mapa das religiões*](#)

[NUBE: histórico, desafios e possibilidades – 1ª Edição](#)

[O álbum de objetos decorativos](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[O binóculo e a pena: a construção da identidade mato-grossense sob a ótica virgiliana: 1920- 1940](#)

[O Brasil, como nome do país, em textos portugueses quinhentistas e a primeira moeda com o nome "Brasil"](#)

[O cajado de mentor: mídia, eleições e coronelismo eletrônico no Brasil](#)

[O comércio na atividade turística em Bonito - MS](#)

[O Conceito de Bildung em Hegel](#)

[O corpo na história](#)

[O cotidiano dos trabalhadores de Buenos Aires \(1880-1920\)](#)

[O Desenvolvimento do eu. Ética, política e justiça em John Stuart Mill](#)

[O desenvolvimento que queremos: Bolsa Família como aprendizado para uma nova agenda](#)

[O ensino da medicina na Universidade Federal do Paraná](#)

[O Ensino de História da África, da Cultura Afro-brasileira e Indígena: Múltiplos Olhares](#)

[O ensino privado em Pelotas – RS na propaganda impressa : séculos XIX, XX, XXI](#)

[O espaço e o vento: olhares da migração gaúcha para Mato Grosso de quem partiu e de quem ficou](#)

[O espaço urbano em redefinição: cortes e recortes para a análise dos entremeios da cidade](#)

[Oficinas da memória : teoria e prática](#)

[Ofício do professor : reflexões sobre práticas pedagógicas](#)

[O filosofar, hoje, na pesquisa e no ensino de filosofia](#)

[O funk e o hip-hop invadem a cena](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[O gestor de relações acadêmicas internacionais no Brasil: práticas, papéis e desafios](#)

[O governo local na fronteira Oeste: a rivalidade entre Cuiabá e Vila Bela no século XVIII](#)

[O homem e a serpente: outras histórias para a loucura e a psiquiatria](#)

[O homem e o espaço](#)

[O Jogo/Brincadeira Como Elemento Pedagógico no Sistema Prisional](#)

OLHARES MÚLTIPLOS

[Olhares sobre a constituição do sujeito contemporâneo: cultura e diversidade](#)

[Olhares sobre os assentamentos de reforma agrária em Mato Grosso do Sul: resultados de experiência do curso de Licenciatura em Ciências Sociais - UFGD/ PRONERA](#)

[Olhares sobre os diferentes contextos da biodiversidade: pesquisa, divulgação e educação](#)

[O liberalismo de Ralf Dahrendorf](#)

[O Lúdico como articulador da aprendizagem no PDB](#)

[O lugar da Amazônia nas Relações Internacionais: novas abordagens](#)

[O lugar da história e dos historiadores nas Amazônias](#)

[O massacre de Manguinhos](#)

[O mito de Drácula: imaginário & educação](#)

[O museu ideal](#)

[O Museu Paulista e a gestão Afonso Taunay: escrita da história e historiografia, séculos XIX e XX](#)

[O negro no mundo dos ricos : um estudo sobre a disparidade racial de riqueza com os dados do Censo 2010](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[O nervo cala, o nervo fala: a linguagem da doença](#)

[O patrimônio ambiental urbano de Corumbá-MS: identidade e preservação](#)

[O PIBID e os caminhos da prática: a biologia em foco](#)

[O poder de domar do fraco : construção de autoridade e poder tutelar na política de povoamento do solo nacional](#)

[O poder nos tempos da peste : Portugal - Séculos XIV-XVI](#)

[O que a escola faz? Elementos para a compreensão da vida escolar](#)

[O que se vê nas religiões? Imaginário, História e Diversidade: Textos do Videlicet: Volume 2](#) (disponível temporariamente)

[O regime jurídico do bem cultural edificado no Brasil](#)

[O rendimento da escola brasileira em questão](#)

[Organização institucional e acadêmica na expansão da educação superior - volume 2 \(2018\)](#)

[Os Afro-brasileiros: Anais do III Congresso Afro-brasileiro](#)

[O salão dos passos perdidos: depoimentos ao CPDOC*](#)

[Os caminhos da pesquisa em modelagem: história, ensino, conceitos e práticas: vol.1](#)

[Os caminhos do Leão : uma etnografia do processo de cobrança do imposto de renda](#)

[Os confins da psicanálise e a crueldade das incertezas](#)

[Os delírios da razão: médicos, loucos e hospícios \(Rio de Janeiro, 1830-1930\)](#)

[Os diários de Langsdorff - Vol. 1](#)

[Os diários de Langsdorff - Vol. 2](#)

[Os diários de Langsdorff - Vol. 3](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Os emergentes dos emergentes: reflexões globais e ações locais para a nova classe média brasileira*](#)

[O Sertanejo, entre Deus e o Diabo, na Terra do Sol](#)

[Os fornecedores de cana e o Estado intervencionista](#)

[Os impasses do estado capitalista: uma análise sobre a reforma do Estado no Brasil*](#)

[Os jovens e a história: Brasil e América do Sul*](#)

[Os Kaiowá em Mato Grosso do Sul: módulos organizacionais e humanização do espaço habitado](#)

[Os limites da acumulação, movimentos e resistência nos territórios](#)

[Os outros, os mesmos: a alteridade no mundo antigo: XIII Semana de Estudos Clássicos da FEUSP](#)

[OS PROBLEMAS DA OPINIÃO FALSA E DA PREDICAÇÃO NO DIÁLOGO SOFISTA DE PLATÃO](#)

[Os saberes dos professores da educação de jovens e adultos: o percurso de uma professora](#)

[Os Terena de Buriti: formas organizacionais, territorialização e representação da identidade étnica](#)

[Oswaldo Cruz: a construção de um mito na ciência brasileira](#)

[Os “Nós” que fortalecem a Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica](#)

[O terrívelíssimo mal do Oriente: o cólera na província do Espírito Santo \(1855-1856\)](#)

[O território da produção orgânica no mundo da mercadoria](#)

[Outras mulheres: mulheres negras brasileiras ao final da primeira década do século XXI](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[O veludo, o vidro e o plástico : desigualdades e diversidade na metrópole](#)

[Pacifismo e cooperação nas Relações Internacionais: teoria e prática](#)

[Paisagens do sertão carioca: floresta e cidade](#)

[Paisagens francesas: terroirs, cidades e litorais](#)

[Panorama da Avaliação Institucional na Acafe: avanços e desafios](#)

[Para documentar a história da moda: de James Laver às blogueiras fashion](#)

[Paradoxos do progresso: a dialética da relação mulher, casamento e trabalho](#)

[Para vestir a cena contemporânea: moldes e moda no Brasil do século XVIII](#)

[Para vestir a cena contemporânea: traje interior feminino no Brasil do século XIX](#)

[Participação e saúde no Brasil](#)

[Participação popular na elaboração de orçamentos públicos municipais: a experiência do Espírito Santo: 1983 a 1994](#)

[Participação social no desenvolvimento de políticas públicas no estado do Amapá: um olhar sobre a elaboração e execução do plano plurianual de Macapá-AP no período de 2013 a 2016](#)

[Partilhar o saber: formar o leitor - conversas entre a escrita, a história, narrativas e leituras, na perspectiva da cultura](#)

[Patrimônio afetivo e fotografia: a memória de idosos asilados](#)

[Pensamento \(teoria\) social e político latino-americano e caribenho](#)

[Percursos de Formação de professores de matemática](#)

[Percursos na extensão universitária : saindo da torre de marfim](#)

[Percursos teórico-metodológicos da construção de teses na área do Desenvolvimento Regional: da escolha das temáticas aos resultados e conclusões](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Pesquisa, pós-graduação e inovação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica](#)

[Pesquisa Científica \(30 anos UEMG ; Vol. 2 \)](#)

[Pesquisa e educação especial: mapeando produções](#)

[Pesquisa e Educação Popular: construindo conhecimentos em saúde a partir da extensão](#)

[Pesquisa em ciências humanas e sociais: metodologias aplicadas](#)

[Pesquisa em educação: diversidade e desafios](#)

[Pesquisa em gênero e sexualidade: perspectivas e experiências a partir da Amazônia](#)

[Pesquisa em psicanálise: transmissão na Universidade](#)

[Pesquisa na pós-graduação em educação: novos horizontes*](#)

[Pesquisa qualitativa em geografia: reflexões teórico-conceituais e aplicadas*](#)

[Pesquisa qualitativa em geografia: reflexões teórico-conceituais e aplicadas*](#)

[Pesquisas em currículo, ensino e formação docente](#)

[Pesquisas em educação 3 : diferentes enfoques](#)

[Pesquisas em psicologia e políticas públicas. vol. 1](#)

[Pesquisas Geográficas: cidades, Trabalho e Educação \(disponível temporariamente\)](#)

[Pesquisas sobre políticas educacionais](#)

[Peteĩha jechuka katupyry ñe'ẽ poty guaraníme: poesia guarani](#)

[PIBID: Construindo saberes e práticas docentes](#)

[PIBID: docência crítica e prática compartilhada nas áreas de linguagens, educação e tecnologia](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[PIBID: novas perspectivas à formação docente nas ciências naturais e exatas](#)

[PIBID Licenciatura Intercultural : Pesquisa do Calendário Cultural e Formação de Professores Indígenas em Roraima](#)

[PIBID Matemática, Física e Química: uma parceria entre alunos e professores](#)

[Pintando uma imagem: Nossa Senhora Aparecida 1931 - Igreja e Estado na construção de um símbolo nacional](#)

[Piracicaba, 1964 : o golpe militar no interior](#)

[Planejamento Estratégico Municipal : Agenda 21 de Piracicaba](#)

[Planejamento Governamental: a SUDECO no espaço mato-grossense - contexto, propósitos e contradições](#)

[PLANES GEOESTRATÉGICOS, SECURITIZACIÓN Y RESISTENCIA EN LAS AMÉRICAS](#)

[Planos de reestruturação e expansão das Universidades Federais: O REUNI em Mato Grosso do Sul](#)

[Planos Municipais de Cultura: reflexões e experiências](#)

[Poder, hierarquia e reciprocidade: saúde e harmonia entre os Baniwa do Alto Rio Negro](#)

[POLÍTICA, CULTURA E SOCIEDADE NA CONTEMPORANEIDADE](#)

[Política, gestão e qualidade da educação](#)

[Política, sujeitos e práticas produtivas no campo latino-americano](#)

[Política científica e tecnológica: países desenvolvidos, América Latina e Brasil](#)

[Política científica e tecnológica no Brasil no governo Fernando Henrique Cardoso: \(1995-1998\)](#)

[Política científica e tecnológica no Brasil no governo Fernando Henrique Cardoso: 1999-2002](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Política educacional e neoliberalismo: a educação em Alagoas durante o governo Vilela Filho \(2007-2014\) \(disponível temporariamente\)](#)

[Política e gestão da Educação Básica: discussões e perspectivas acerca da alfabetização da criança](#)

[Políticas, práticas pedagógicas e formação: dispositivos para a escolarização de alunos\(as\) com deficiência](#)

[Políticas de currículo e formação: desafios contemporâneos](#)

[Políticas de defesa, inteligência e segurança](#)

[Políticas de formação de jovens e adultos no Brasil e em Portugal](#)

[Políticas de integração curricular*](#)

[Políticas educacionais: neoliberalismo, formação de professores, tecnologia, diversidade e inclusão \(2016\)](#)

[Políticas educacionais e programas de governo – aproximações e contradições](#)

[Políticas e monitoramento da qualidade do Ensino Fundamental: cenários municipais](#)

[Políticas e Práticas Culturais](#)

[Políticas globais e contextos locais: trabalho infantil no Brasil e no Paraguai](#)

[Políticas públicas: reflexões antropológicas](#)

[Políticas públicas da educação superior: gestão, avaliação e financiamento](#)

[Políticas públicas de educação: a inclusão e a diversidade](#)

[Políticas públicas de segurança, informação e análise criminal](#)

[Popular participation on the elaboration of municipal public budgets: the Espírito Santo Case: 1983 to 1994](#)

[Por baixo dos panos: governadores e assembleias no Brasil contemporâneo](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Por onde anda você? Where have you been? Mapeamento dos egressos do curso de engenharia de alimentos da Universidade de São Paulo \(MECEA 2019\)](#)

[Por que os sociólogos erram sempre?](#)

[Porto Alegre, São Leopoldo, Santo Antônio da Patrulha e Sapiranga](#)

[Por uma diferenciação das imagens nas repúblicas de Platão](#)

[POR UMA NOVA TEXTURA HISTÓRICA](#)

[Poses e flagrantes : ensaios sobre história e fotografia](#)

[Posso ler, posso pensar : leitura em construção](#)

[Pós-tudo e crise da democracia](#)

[Povos indígenas em Mato Grosso do Sul: história, cultura, transformações sociais](#)

[Práticas inovadoras da Rede UNA-SUS: tecnologias e estratégias pedagógicas para a promoção da Educação Permanente em Saúde](#)

[Precariedade e resistência: a metrópole como palco das lutas sociais](#)

[Primas: Retratos da Prostituição Feminina na Paraíba](#)

[Processos Básicos e Avaliação Psicológica: Perspectivas, Contextos e Aplicações](#)

[Produção do conhecimento e educação do campo na expansão da educação superior - volume 5 \(2018\)](#)

[Produção do espaço regional: leituras de uma cidade média](#)

[Professor, ensino médio e juventude: entre a didática relacional e a construção de sentidos](#)

[Professores formados na FFP/UERJ e inclusão: entre políticas, práticas e poéticas*](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Professores índios e transformações socioculturais em um cenário multiétnico: A Reserva Indígena de Dourados \(1960-2005\)](#)

[Profissionalização e Valorização dos Profissionais da Educação - Um estudo de caso do Estado de Mato Grosso - Vol 03](#)

[Profissões de saúde: uma abordagem sociológica](#)

[Programa de ações afirmativas da UFRGS : 2008-2012](#)

[Projetos e Práticas na Formação de Professores de Língua Inglesa](#)

[Propostas pedagógicas, materiais educativos e novos desafios para a formação de professores indígenas](#)

[Protestantismo à moda Terena](#)

[Provetas e clones: uma antropologia das novas tecnologias reprodutivas](#)

[Psicologia Clínica e Saúde Mental: Articulando Teoria e Prática](#)

[Psicologia da saúde : teoria e pesquisa](#)

[Psicologia do trabalho na saúde da família: investigação e intervenção](#)

[Psicologia e as minorias](#)

[Psicologia e subjetividade: fundamentos conceituais e métodos de pesquisa](#)

[Psicologia fenomenológica e saúde : teoria e pesquisa](#)

[Psicologia na assistência social: um campo de saberes e práticas](#)

[Psicologia na UERJ : 45 anos de histórias*](#)

[Psicologia Social e do Trabalho: Questões e Desafios Contemporâneos](#)

[Psicopatologia em debate: controvérsias sobre os DSMs](#)

[Público e privado na política de assistência à saúde no Brasil: atores, processos e trajetórias](#)

[Pueblos indígenas: reflexiones contemporâneas desde Brasil](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Pueblos indígenas: reflexiones decoloniais](#)

[Quando o MST é notícia](#)

[Quem tem medo do Cururu? Padrões da cultura política e decoro parlamentar na cassação do mandato do Vereador Cururu, em Pelotas-RS](#)

[Questões contemporâneas sobre a formação docente](#)

[Questões de Religiões: Teorias e metodologias](#)

[Quintais: memória, resistência e patrimônio biocultural](#)

[Raça, ciência e sociedade](#)

[Raul Amaro Nin Ferreira: relatório](#)

[Recursos críticos: história da cooperação técnica Opas-Brasil em recursos humanos para a saúde \(1975-1988\)](#)

[Rede federal de educação profissional, científica e tecnológica e seu autorretrato:: a reflexão de seus próprios pesquisadores](#)

[Redes de colaboração para inovação: a experiência do Living Lab Habitat](#)

[Refletindo sobre a cultura](#)

[Reflexões didáticas sobre o ensino de língua estrangeira na atualidade](#)

[Reforma sanitária brasileira: contribuição para a compreensão e crítica](#)

[Regionalismo e centralização política: partidos e constituinte nos anos 30*](#)

[Registros históricos : contribuição à memória da Universidade Federal Rural da Amazônia](#)

[Reis, santos e feiticeiros: Constâncio II e os fundamentos místicos da basileia 337-361. 2.ed.](#)

[Relações de gênero: dilemas e perspectivas](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Relações Internacionais de âmbito Subnacional: a experiência de estados e municípios no Brasil](#)

[Relações Internacionais e Direito: estudos multitemáticos](#)

[Relatório de Gestão 2016-2019*](#)

[Relatório de Pesquisa: escuta qualificada para um novo Ensino Médio](#)

[Relatório II : Comissão da Verdade: a face civil da ditadura](#)

[Relatos de experiências exitosas das IES: formação do docente do Ensino Superior, assistência estudantil e assistência pedagógica*](#)

[Religião e religiosidade na Amazônia e na contemporaneidade](#)

[Religião e território no Brasil: 1991/2010](#)

[Religiões e identidades](#)

[Repensando o Estado Novo*](#)

[Repensar a universidade: desempenho acadêmico e comparações internacionais](#)

[Repensar a Universidade II: Impactos para a Sociedade](#)

[Representações da violência e da punição na justiça informal criminal](#)

[Reproposta para todas as idades](#)

[REPÚBLICA: ESCRITOS DE HISTÓRIA LABORHIS - SÉRIE MONOGRÁFICA](#)

[Resistência e integração: as classes trabalhadoras e a criação de sindicato único e oficial no Rio de Janeiro](#)

[Respostas locais e inseguranças globais: inovação e mudança no Brasil e Espanha*](#)

[Ressignificações da história pela ficção*](#)

[Ressocialização: Educação para a Cidadania. Manual do Reeducando Prisional](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Retórica, roda de compadres, solidão e achaques da velhice](#)

[Revelando o invisível: o mundo do trabalho na atividade turística em Bonito-MS](#)

[Reviravolta na saúde: origem e articulação do movimento sanitário](#)

[Revisitando o território fluminense, VI*](#)

[REVISTA HUMANIDADES Nº 63 \(Periódico\)](#)

[Revolução cabana e construção da identidade amazônica](#)

[Rio de Janeiro: uma abordagem dialógica sobre o território fluminense*](#)

[Rui Barbosa e a queima de arquivos](#)

[Rumo ao interior: médicos, saúde da família e mercado de trabalho](#)

[Rupturas e encontros: desafios da reforma psiquiátrica brasileira](#)

[Saberes, sociabilidades, formas organizacionais e territorialidades entre os Kaiowá e os Guarani em Mato Grosso do Sul](#)

[Saberes da terra: teoria e vivências](#)

[Saberes e ciência plural: diálogos e interculturalidade em Antropologia](#)

[Saberes em construção: experiências coletivas de sem terra e a Universidade Federal da Grande Dourados](#)

[Saberes e Sabores do Semiárido Cearense: O que a Sociedade espera da Universidade?](#)

[Salas abertas: formação de professores e práticas pedagógicas em comunicação alternativa e ampliada nas salas de recursos multifuncionais*](#)

[Salud y equidad: una mirada desde las ciencias sociales](#)

[Sartre e a psicologia clínica](#)

[Saúde coletiva: a Abrasco em 35 anos de história](#)

[Saúde do homem em debate](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Saúde do trabalhador na sociedade brasileira contemporânea](#)

[Saúde indígena: políticas comparadas na América Latina](#)

[Saúde Indígena em perspectiva: explorando suas matrizes históricas e ideológicas](#)

[Saúde mental e psicanálise: lógica diagnóstica e novos sintomas](#)

[Segurança do paciente: conhecendo os riscos nas organizações de saúde](#)

[Segurança do paciente: criando organizações de saúde seguras](#)

[Seminário do Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional](#)

[Seminário Nacional da Rede MAPA](#)

[Sentidos e sensibilidades : sua educação na história](#)

[Sequências didáticas: propostas para o ensino dos gêneros](#)

[Sequências didáticas na educação de jovens e adultos](#)

[Servidor da mesa da Palavra de Deus: estudo teológico-pastoral sobre o ministério do diácono permanente](#)

[Sete décadas do curso de matemática da UFPR](#)

[Sindicatos, carisma & poder: o PTB de 1945-65*](#)

[Sistema de modelagem costeira do Brasil: estudos de caso](#)

[Sob os olhos da crítica: reflexões sobre democracia, capitalismo e movimentos sociais](#)

[Sobre processos civilizadores: diálogos com Norbert Elias](#)

[Social learning : dialogues and a participatory toolkit for the water, energy and food nexus: learning together to promote a better future](#)

[SOCIEDADE E CULTURA NO BRASIL OITOCENTISTA: TRAJETÓRIAS DE PESQUISAS](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Sociedade e Cultura Sustentável: Práticas de Ensino, Pesquisa e Extensão](#)

[Sociedade e saberes na Amazônia](#)

[Sociologia da educação: currículo e saberes escolares](#)

[Sociologia da socialização: novos aportes teóricos](#)

[Sólon de Atenas: a cidadania antiga](#)

[Somos todos criminosos em potencial](#)

[Spinoza e nós \(vol. 1\)](#)

[Spinoza e nós \(vol. 2\)](#)

[Suape: desenvolvimento em questão](#)

[Suma de teologia: primeira parte, questões 84-89](#)

[Superação da pobreza e a nova classe média no campo*](#)

[Taparuaba em Perspectiva](#)

[Tardes ao Léu: Uma Etnografia Sobre o Tempo Livre entre Jovens de Periferia do Recife](#)

[Tecendo as teias da docência: vivências dos subprojetos interdisciplinar e pedagogia](#)

[Tecer e entretecer a vida: sexualidades, gênero e diferenças na formação docente](#)

[Técnicos, intelectuais e políticos na Nova República](#)

[Tecnologia, objetividade e superação da metafísica](#)

[Tecnologias da informação e da comunicação e formação e prática de professores](#)

[Temas emergentes da educação matemática brasileira](#)

[Temas emergentes de direitos humanos, democracia e trabalho](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Temas em Geografia rural](#)

[Temas em políticas e gestão da Educação](#)

[Temas sediciosos e criminológicos](#)

[Temas sobre gênero e interculturalidade](#)

[Temáticas e pesquisas em ensino de Química no estado do Paraná*](#)

[Tempos de Folia](#)

[Tempos diferentes, discursos iguais: a construção do corpo feminino na história](#)

[Tempos e espaços civilizadores: diálogos com Norbert Elias](#)

[TEMPOS E ESPAÇOS DE FORMAÇÃO DOCENTE E INOVAÇÃO
PEDAGÓGICA](#)

[Tênuas Relações: Uma Investigação da Estrutura Formal na Casa
Contemporânea Brasileira](#) (disponível temporariamente)

[Teoria crítica, formação cultural e educação : homenagem a Bruno Pucci](#)

[Teoria da Atividade de Estudo \(Livro II\): contribuições de pesquisadores
brasileiros e estrangeiros](#)

[Teoria literária e hermenêutica ricoeuriana: um diálogo possível](#)

[Teoria Social Crítica e Serviço Social: Uma Contribuição para o Debate dos
Fundamentos Teórico-Práticos na Profissão](#)

[Teresa Cristina de Bourbon: uma imperatriz napolitana nos trópicos, 1843-
1889*](#)

[Termo de Mariana: história e documentação \(Vol.3\)](#)

[Terra indígena Buriti: perícia antropológica, arqueológica e histórica sobre uma
terra terena na Serra de Maracaju, Mato Grosso do Sul](#)

[Terra madura Yvy araguayje: fundamento da palavra guarani](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Terras lusas : a questão agrária em Portugal](#)

[Território e reestruturação produtiva na avicultura](#)

[Territórios Migrantes: transterritorialização e identidades em Francisco Beltrão/PR](#)

[Textos hipocráticos: o doente, o médico e a doença](#)

[The city as a commodity](#)

[Tomé: o apóstolo da América. Índios e Jesuítas em uma história de apropriações e ressignificações](#)

[Tópicos especiais em geografia](#)

[Tornar-se Negra](#)

[Trabalhadores, Migrações e Natureza no Brasil Equatorial](#)

[Trabalhar e estudar, eis a questão: os desafios enfrentados pelos estudantes trabalhadores da Universidade Federal de Ouro Preto](#)

[Trabalho, educação e lazer: contribuições do enfoque histórico-cultural para o desenvolvimento humano](#)

[Trabalho, igreja e boteco: identidades em transformação entre descendentes de pomeranos no interior do Espírito Santo](#)

[Trabalho docente e poder de agir: clínica da atividade, devires e análises](#)

[Trabalho docente na expansão da educação superior - volume 3 \(2018\)](#)

[Tradição, nacionalismo e modernidade: o Monumento Duque de Caxias*](#)

[Tradição e Modernidade: a Resistência de Ouro Preto à mudança de capital](#)

[Tradições da Terra: memórias, sonhos e desafios das comunidades quilombolas do cerrado goiano](#)

[Traje e a aparência nos autos de Gil Vicente](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Trajетórias de vida entre a democracia e a ditadura. Caderno didático](#)

[Tramas para a justiça ambiental: diálogo de saberes e práxis emancipatórias](#)

[Transfazer o espaço: ensaios de como a literatura vira espaço e vice versa](#)

[Transfazer o espaço: ensaios sobre literaturas nômades em metamorfoses de espaços, tempos e sujeitos andarilhos](#)

[Transformação e persistência: antropologia da alimentação e nutrição em uma sociedade indígena amazônica](#)

[Transformações econômicas e sociais na estrutura regional do Triângulo Mineiro e Alto Paranaíba \(2000-2010\)](#)

[Transições produtivas, agroecológicas e culturais no campo brasileiro](#)

[Translatio studii : problematizando a Idade Média](#)

[Transportes e formação regional: contribuições à história dos transportes no Brasil](#)

[Transportes e políticas públicas em Mato Grosso do Sul](#)

[Transposições: lugares e fronteiras em sexualidade e educação](#)

[Transtorno do déficit de atenção com hiperatividade, medicina e educação: encontros e desencontros](#)

[Travessia dos sentidos: estratégias de mediação multissensorial e inclusiva no Sobrado Dr. José Lourenço em Fortaleza \(CE\) \(disponível temporariamente\)](#)

[Travessias atlânticas e a Paraíba afro-diaspórica: A Paraíba no pós-abolição e no tempo presente: racismos e trajetórias de resistência - Volume 2](#)

[Travessias Atlânticas e a Paraíba afro-diaspórica: Conexões, conhecimentos e saberes : extensão, ensino e pesquisa para uma](#)

[Travessias atlânticas e a Paraíba afro-diaspórica: Experiências históricas da gente negra na diáspora africana: Paraíba colonial e imperial - Volume 1](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Travessias cognitivas: Áfricas reveladas - Vol. 1 e 2](#) (disponível temporariamente)

[Travessias cognitivas: Áfricas reveladas - Vol. 1 e 2](#) (disponível temporariamente)

[Travessias entre a sala de aula e o consultório: trajetórias docentes, narrativas e histórias de sofrimento e adoecimento psíquico de professores no Amapá](#)

[UEMS 25 ANOS: UMA HISTÓRIA CONTADA POR TODOS!](#)

[UFES: 40 anos de história \(2.ed.\)](#)

[UFES: 60 anos](#)

[Uma ciência da diferença: sexo e gênero na medicina da mulher](#)

[Uma floresta de disputas: conflitos sobre espaços, recursos e identidades sociais na Amazônia](#)

[Um aprendiz de ciência](#)

[Uma Proposta de Transposição Didática: A Língua Inglesa no Ensino Fundamental II](#)

[Umbigos enterrados: corpo, pessoa e identidade Capuxu através da infância](#)

[Umbigos enterrados: corpo, pessoa e identidade Capuxu através da infância](#)

[Um percurso psicanalítico pela mística, de Freud a Lacan](#)

[UNEMAT 40 Anos e Outras Histórias Acadêmicas em Literatura de Cordel](#)

[Unemat Uma história que faz parte de muitas outras](#)

[Universidade do Brasil: das origens à construção](#)

[Universidade do Brasil: guia dos dispositivos legais](#)

[Universidade e educação básica no Brasil: a atualidade do pensamento de Paulo Freire](#)

[Universidade em Movimento: Memória de uma Crise](#)

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia, História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Universidade Federal do Paraná : 100 anos](#)

[UPP 2 e a Economia da Rocinha e do Alemão: do choque de ordem ao de progresso*](#)

[Urgências e emergências em saúde: perspectivas de profissionais e usuários](#)

[Utopias sonhadas/distopias anunciadas: feminismo, gênero e cultura queer na literatura](#) (disponível temporariamente)

[Valorização dos Profissionais da Educação no Contexto do FUNDEB e do PSPN - Estudo de caso do Estado de Mato Grosso - Vol 02](#)

[Verdade na fenomenologia de Husserl](#)

[Via a-teia para Deus e a Ética Teleológica a partir de Edmund Husserl](#)

[Viajeras entre dos mundos](#)

[Vidas ao léu: trajetórias de exclusão social](#)

[Vidas no cárcere: lugar da assistência religiosa](#)

[Vigilância alimentar e nutricional: limitações e interfaces com a rede de saúde](#)

[Violência e saúde](#)

[Vírus, mosquitos e modernidade: a febre amarela no Brasil entre ciência e política](#)

[VISÕES DA ÁFRICA, CULTURA HISTÓRICA E AFRO-BRASILIDADES \(1944-1988\)](#)

[Visões da Copa de 1970: entrevistas de história oral com jogadores da Seleção*](#)

[Vivências interdisciplinares e diálogos interculturais na formação de professor indígena](#)

[Vivências interdisciplinares e diálogos interculturais na formação de professor indígena: relatos de experiências na formação superior](#)



Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Sistema de Bibliotecas e Informação - SiBI

Ciências Humanas

(Antropologia, Arqueologia, Ciência política, Educação, Filosofia, Geografia,
História, Psicologia, Sociologia, Teologia)

[Vivências pedagógicas no PIBID Unoesc](#)

[Vozes de mulheres da idade média](#) (disponível temporariamente)

[Work in Brazil : essays in historical and economic sociology*](#)

[Workshop Internacional Sobre Planejamento e Desenvolvimento Sustentável em Bacias Hidrográficas](#)

[XI CCHLA Conhecimento em Debate: Universidade e desafios do tempo presente: homenagem a Eleonora Menicucci](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[20 anos de concessões em infraestrutura no Brasil*](#)

[70 anos de Radiojornalismo no Brasil*](#)

[90 anos de rádio no Brasil](#)

[A \(in\) efetividade dos direitos fundamentais sociais no estado democrático](#)

[A aproximação dos grupos de pesquisa na universidade*](#)

[Abordagens para a criação de valor na inovação](#)

[Abracaldabra: uma aventura afetivo-cognitiva na relação museu-educação](#)

[A Carta da Democracia: a construção da ordem de 1988.](#)

[Acervo: outras abordagens, vol. II. 2.ed. 2019](#)

[Acervo: outras abordagens: vol. I](#)

[Acervo: outras abordagens: vol. II 2015](#)

[Acervo: outras abordagens: vol. III](#)

[Acervo: outras abordagens: vol. IV](#)

[Acidentes industriais ampliados: desafios e perspectivas para o controle e a prevenção](#)

[A coerência do método bifásico de fixação da reparabilidade por ofensa ao direito à honra](#)

[A coleção de vidros antigos, islâmicos e europeus no Museu de Arqueologia e Etnologia da USP](#)

[A comunicação do sensível: acolher, vivenciar, fazer sentir](#)

[A configuração constitucional do direito à própria imagem](#)

[A configuração constitucional do direito fundamental à liberdade religiosa e do princípio da laicidade: uma análise pautada na jurisprudência do Supremo Tribunal Federal](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[A continuação da formação acadêmica e os caminhos da pós-graduação*](#)

[Acre reka eureka: o fim do esquivo desenvolvimento regional](#)

[A crise do ensino jurídico e a experiência do CEPED*](#)

[A crise fiscal do Estado brasileiro: uma economia política dos direitos fundamentais](#)

[A decisão judicial: elementos teórico-constitutivos à efetivação pragmática dos direitos dundamentais](#)

[A dinâmica do sistema produtivo da saúde: inovação e complexo econômico-industrial](#)

[Administração: princípios teóricos e práticos](#)

[Administração pública, novas tecnologias e desenvolvimento: a efetivação de direitos fundamentais sociais em uma sociedade de risco](#)

[Administração pública contemporânea: política, democracia e gestão](#)

[A Economia política do Governo Obama](#) (disponível temporariamente)

[A extensão e a pesquisa: um caminho de mão dupla entre comunidade e universidade*](#)

[A filosofia do direito e a dogmática dos direitos fundamentais](#)

[A imprensa em transição: o jornalismo brasileiro nos anos 50*](#)

[A Informação e a Proteção da Propriedade Intelectual](#) (disponível temporariamente)

[Amapá](#)

[Ambiências comunicacionais e vivências midiáticas digitais de internautas em telecentros de acesso público](#)

[Anais da semana acadêmica FACCHU](#)

[Análise de conflitos e relações de poder em espaços rurais](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Análises eficazes sob a égide normativa dos princípios da soberania nacional, da segurança alimentar e nutricional e da segurança hídrica](#)

[Análisis estratégico en salud y gestión a través de la escucha](#)

[Anuário CIAB-FEBRABAN : 2011: panorama do setor bancário e visão de futuro*](#)

[A ONU aos 70: contribuições, desafios e perspectivas](#)

[A particularidade histórica da pesquisa no serviço social*](#)

[Apresentação de trabalhos monográficos de conclusão de curso](#)

[A radiodifusão pública resiste: a busca por independência no Brasil e no leste europeu](#)

[A razoável duração do processo como elemento de efetividade do direito humano fundamental de acesso à justiça. Uma leitura a partir da teoria dos direitos fundamentais de Robert Alexy](#)

[A realização da justiça como consecução de direitos humanos/fundamentais](#)

[A releitura da teoria do fato jurídico para a construção do Direito: entre a passagem do andar sob o amarelo desértico ao andar sob a luz manifesta do céu](#)

[A responsabilidade civil do advogado sob a perspectiva civil-constitucional](#)

[A responsabilidade civil do empregador no caso do dano decorrente de acidente do trabalho e o caráter punitivo e pedagógico da indenização por dano moral como mecanismo de proteção à dignidade humana](#)

[A responsabilidade pela saúde: aspectos jurídico](#)

[Arquitetura Aracajuana: a imposição do tempo](#)

[Arquitetura da cidade contemporânea: sobre raízes, ritmos e caminhos](#)

[Arquitetura e cidade: ensaios projetuais, análises urbanas e caminhos percorridos na Universidade Federal de Sergipe](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Arquitetura e conforto ambiental nos trópicos: coletânea de estudos e pesquisas do LabCon – UFPB de 2009 a 2018](#) (disponível temporariamente)

[Arquitetura e urbanismo: caderno de resumos](#)

[Arte decorativa: forros de estuques em relevo Pelotas, 1876-1911](#)

[Arte degenerada : 80 anos: repercussões no Brasil](#)

[A sala: Exposições 2014: Projeto de Extensão Ações Educativas na Galeria de Arte A Sala do Centro de Artes da UFPeI](#)

[A segurança pública como direito fundamental social na sociedade de riscos: qual a função do direito penal?](#)

[Aspectos teóricos e práticos dos Direitos Fundamentais Sociais: Tomo VI](#)

[As universidades estaduais e o desenvolvimento regional do Paraná*](#)

[Atacama](#)

[Atelier 17 and modern printmaking in the Americas](#)

[Atelier 17 e a gravura moderna nas Américas](#)

[Atlas econômico da cultura brasileira: metodologia I](#)

[Atlas econômico da cultura brasileira: metodologia II](#)

[Autodeterminação corporal para uso da fosfoetanolamina sintética](#)

[Avaliação de transparência do Estado Brasileiro e do Poder Judiciário*](#)

[Avaliação de transparência do Ministério Público*](#)

[Banhado: plano popular de urbanização e regularização fundiária](#)

[Barrios populares Medellín: favelas São Paulo](#)

[Bibliometria e cientometria no Brasil: infraestrutura para avaliação da pesquisa científica na era do Big Data](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Bibliotecas digitais: modelo metodológico para avaliação de usabilidade](#)

(disponível temporariamente)

[Biografias não autorizadas e os limites do direito à privacidade e à liberdade de expressão, segundo a teoria da proporcionalidade](#)

[Caderno Pedagógico II - Socioeconomia Solidária](#)

[Caderno Pedagógico IV - Práticas de Incubação Solidária](#)

[Caderno Pedagógico V - Glossário de Economia Solidária](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 1*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 10*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 11*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 12*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 2*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 3*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 4*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 5*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 6*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 7*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 8*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio; Vol. 9*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio \(Série Clínicas; Vol. 1\)*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio \(Série Clínicas; Vol. 2\)*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio \(Série Clínicas; Vol. 3\)*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio \(Série Clínicas; Vol. 4\)*](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Cadernos FGV Direito Rio \(Série Clínicas; Vol. 5\)*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio \(Série Clínicas; Vol.6\)*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio \(Série Clínicas; Vol.7\)*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio \(Série Clínicas; Vol.8\)*](#)

[Cadernos FGV Direito Rio \(Série Clínicas; Vol.9\)*](#)

[Capítulos da memória do urbanismo carioca*](#)

[Cartilha produção de tijolos de solo-cimento](#)

[Cartilha sobre direitos e deveres dos trabalhadores migrantes e refugiados](#)

[Cartografia da Pesquisa e Ensino da Arquivologia no Brasil: IV REPARQ](#)

[Celso Furtado – O desvelador da realidade nordestina](#)

[Censura e classificação indicativa](#)

[Cerâmicas em faiança existentes nos casarões do centro histórico de Pelotas, RS](#)

[Ciência, política e relações internacionais: ensaios sobre Paulo Carneiro](#)

[Ciência ou política de controle sobre vidas? \(disponível temporariamente\)](#)

[Ciências Sociais Aplicadas e a produção científica em Mato Grosso: estudos e análises a partir da fronteira](#)

[Circuito de experiências: tecnologias, metodologias, e avanços na extensão universitária para o desenvolvimento social Vol.1](#)

[Circuito de experiências: tecnologias, metodologias, e avanços na extensão universitária para o desenvolvimento social Vol.2](#)

[Classicismo, realismo, vanguarda: pintura italiana no entreguerras. 2.ed. 2018](#)

[Classicismo, realismo, vanguarda: pintura italiana no entreguerras. 2013](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação,
Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[COLAPSO: CAPITALISMO TERMINAL, TRANSIÇÃO ECOSSOCIAL, ECOFASCISMO](#)

[Coleção Jovem Jurista 2010. FGV Direito Rio*](#)

[Coleção Jovem Jurista 2011. FGV Direito Rio*](#)

[Coleção Jovem Jurista 2012. FGV Direito Rio*](#)

[Coleção Jovem Jurista 2013. FGV Direito Rio*](#)

[Coleção Jovem Jurista 2014. FGV Direito Rio*](#)

[Coleção Jovem Jurista 2015. FGV Direito Rio*](#)

[Coleção Jovem Jurista 2016. FGV Direito Rio*](#)

[Coleção Jovem Jurista 2017. FGV Direito Rio*](#)

[Coleção Jovem Jurista 2018. FGV Direito Rio*](#)

[Coletânea de artigos 2014: diálogos sobre Direito e Justiça](#)

[Coletânea de artigos 2015: diálogos sobre Direito e Justiça](#)

[Coletânea de artigos 2016: diálogos sobre Direito e Justiça](#)

[Coletânea de artigos 2016 - Série Ensaios Jurídicos](#)

[Coletânea de artigos 2017: diálogos sobre Direito e Justiça](#)

[Coletânea de artigos 2018: diálogos sobre Direito e Justiça](#)

[Coletânea de artigos 2019: diálogos sobre Direito e Justiça](#)

[Community Connectivity : building the Internet from Scratch*](#)

[Comunicação, mercado e tecnologia](#)

[Comunicação, políticas públicas e discursos em conflito](#)

[Comunicação, texto e discurso](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Comunicação digital: panorama da produção acadêmica do Digicorp. 2015](#)

[Comunicação digital: um panorama da produção acadêmica do Digicorp. 2014](#)

[Comunicação e as aventuras estranhas: ensaios sobre arte, cinema, filosofia e comunicação](#)

[Comunicação e cultura no Brasil: diálogos com a Economia Política da Comunicação e da Cultura.](#)

[Comunicação e Regionalidades](#)

[Comunicação e territorialidades: poder e cultura redes e mídias](#)

[Comunicação governamental: o local como foco de análise](#)

[Comunicação Pública em debate: ouvidoria e rádio](#)

[Comunicando hemisférios: informação e conhecimento, Brasil e Espanha](#)

[Conflitos, eficiência e democracia na gestão pública](#)

[Congresso em números 2017 : a produção legislativa do Brasil*](#)

[Conhecimento, inovação e comunicação em serviços de saúde](#)

[Conhecimento: custódia & acesso. 2012](#)

[Conhecimento: custódia e acesso. 2017](#)

[Conhecimento em pauta: artigos científicos especialização 2015/2](#)

[Conhecimento em pauta: artigos científicos especialização 2016/2](#)

[Conhecimento em pauta: artigos científicos especialização 2017/2](#)

[Conhecimento em pauta: artigos científicos especialização 2018/2](#)

[Conhecimento em pauta: artigos científicos especialização 2019/2](#)

[Conhecimento em pauta: artigos científicos graduação 2011/1](#)

[Conhecimento em pauta: artigos científicos graduação 2015/1](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Conhecimento em pauta: artigos científicos graduação 2016/1](#)

[Conhecimento em pauta: artigos científicos graduação 2018/1](#)

[Conhecimento em pauta: artigos científicos graduação 2019/1](#)

[Conhecimento em Pauta - Unoesc Chapecó](#)

[Conocimiento: custodia & acceso](#)

[Conselhos Tutelares: desafios teóricos e práticos da garantia de direitos da criança e do adolescente](#)

[Considerações sobre o direito fundamental à própria imagem](#)

[Consórcio Intermunicipal de Saúde: Um Estudo em Representações Sociais](#)

[Constitucionalismo pós-moderno & sociedade global e complexa: \(co\)relação com o direito internacional dos direitos humanos](#)

[Consultor e cliente: uma parceria para o desenvolvimento organizacional](#)

[Consumo domiciliar de alimentos: influência de fatores socioeconômicos e do custo de oportunidade do tempo da mulher](#)

[Contemporary art paradox\(es\): dialogues between MAC USP's and Paço das Artes's collections](#)

[Controle social e política redistributiva no orçamento participativo](#)

[Convergência midiática e comunicação](#)

[Corpo, movimento e educação](#)

[Corpo e movimento - corpo e cultura: Vol. 1](#)

[Corpo e Movimento - danças folclóricas: Vol. 2](#)

[Corpo-Verão : jornalismo e discurso na imprensa feminina](#)

[Crise de imagem: uma análise de caso](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Crônica política do Rio de Janeiro*](#)

[Curso de administração do IPA: 15 anos de história](#)

[Dados científicos: perspectivas e desafios](#) (disponível temporariamente)

[Dados socioeconômicos e aspectos da moradia e infraestrutura do Conjunto Habitacional Mestre Oscar Santos em Macapá](#)

[Das coisas que nos fazem pensar, que nos forçam a pensar: o debate sobre a nova teoria da comunicação](#)

[De acervos coloniais aos museus indígenas: formas de protagonismo e de construção da ilusão museal](#) (disponível temporariamente)

[De bolsista a cientista: a experiência da UFSC com o Programa de Iniciação Científica no processo de formação de pesquisadores \(1990 a 2012\)](#)

[Decisão monocrática e agravo interno: celeridade ou entrave processual?: A Justiça no Estado do Rio de Janeiro*](#)

[Declaração Universal dos Direitos Humanos e aos 20 anos da Constituição Federal](#)

[De Comer \(Cultura Alimentar e Receitas do Semiárido Cearense\)](#)

[Desafios do direito privado contemporâneo: novos Direitos Sociais - Vol. 1 e 2](#) (disponível temporariamente)

[Desafios presentes e futuros do direito do trabalho: buscas entre intersecções por um novo alvorecer](#)

[Desenvolvimento regional no Paraná: ações e reflexões](#)

[Desenvolvimentos humano, sustentável e integral: análises eficaciais sob a perspectiva do humanismo jurídico](#)

[Design de Interiores: Da teoria à Prática](#)

[Diálogos entre antropologia, direito e políticas públicas: o caso dos indígenas no sul de Mato Grosso do Sul](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação,
Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Dicionário de políticas públicas. vol. 1](#)

[Dicionário de políticas públicas. vol. 2](#)

[Digital rights Latin America and the Caribbean*](#)

[Dimensões da integração regional: uma perspectiva panorâmica](#)

[Direito, mercantilização e justiça](#)

[Direito à água e cidades](#) (disponível temporariamente)

[Direito à educação e direitos na educação em perspectiva interdisciplinar](#)

[Direito Ambiental do Trabalho na Atividade Mineradora na Amazônia: um campo em construção](#)

[Direito das crianças e dos adolescentes](#)

[Direito do patrimônio cultural: compêndio da legislação brasileira](#)

[Direito e barbárie no \(l\)mundo moderno: a questão do Outro na civilização](#)

[Direito e Novas tecnologias: Perspectivas na Sociedade da Informação](#)

[Direito fundamental ao trabalho digno: Tomo I](#)

[Direito fundamental ao trabalho digno: Tomo II](#)

[Direito fundamental ao trabalho digno: tomo III](#)

[Direito fundamental de segurança social: saúde, assistência e previdência](#)

[Direito Fundamental do trabalho digno em cartilha](#)

[Direito na Fronteira](#)

[Direito Penal e Liberdade de Expressão no STF: uma análise dos casos Ellwanger e Marcha da Maconha à luz do poder punitivo](#)

[Direitos autorais em reforma*](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Direitos de propriedade intelectual e inovação: uma análise econômica além das evidências](#)

[Direitos fundamentais, trabalho digno e igualdade: debates acadêmicos](#)

[Direitos Fundamentais: Diálogos e Intercâmbios entre Brasil e Espanha](#)

[Direitos fundamentais: estudos jurídico-dogmáticos](#)

[Direitos fundamentais civis](#)

[Direitos Fundamentais Civis: a noção de justiça formação histórica dos Direitos Humanos](#)

[Direitos Fundamentais Civis: Ditos e Escritos em Direitos Fundamentais](#)

[Direitos Fundamentais Civis: Relações Privadas, Autonomia e Dignidade na Perspectiva Dogmática dos Direitos Fundamentais](#)

[Direitos Fundamentais Civis - A Ampliação dos Direitos Subjetivos no Brasil e na Alemanha: Tomo II](#)

[Direitos Fundamentais Civis e Ativismo Judicial - Tomo V](#)

[Direitos Fundamentais Civis - Liberdade Fraternidade e Igualdade - Tomo IV](#)

[Direitos Fundamentais Civis - Novas Fronteiras dos Direitos Fundamentais - Tomo III](#)

[Direitos Fundamentais Civis Tomo I - Teoria geral e Mecanismos de de Efetividade no Brasil e na Espanha](#)

[Direitos Fundamentais em Estados Compostos](#)

[Direitos fundamentais e relações privadas](#)

[Direitos fundamentais na perspectiva teórica de Robert Alexy: Tomo VI](#)

[Direitos Fundamentais Sociais: A \(in\)fetividade dos Direitos Fundamentais Sociais no Estado Democrático do Direito](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Direitos Fundamentais Sociais: A Dignidade Humana e os Direitos Fundamentais Sociais como Referentes do Estado Democrático de Direito](#)

[Direitos Fundamentais Sociais: as garantias dos Direitos Fundamentais Sociais uma perspectiva garantista e democrática](#)

[Direitos Fundamentais Sociais: dimensões teóricas e pragmáticas dos Direitos Fundamentais Sociais](#)

[Direitos Fundamentais Sociais: Estado, Globalização, Relações Internacionais e Direitos Fundamentais](#)

[Direitos fundamentais sociais: estudos em homenagem aos 60 anos da](#)

[Direitos Fundamentais Sociais: O Estado Federal Brasileiro e seus Mecanismos para a Efetivação da Sustentabilidade Ambiental](#)

[Direitos Fundamentais Sociais: Os direitos Fundamentais Sociais e sua Judicialização - As garantias Judiciais dos Direitos Sociais](#)

[Direitos Fundamentais Sociais: Primeiros elementos para uma Teoria Constitucional do Direito Humano](#)

[Direitos Fundamentais Sociais: Teorias da democracia, Jurisdição de Direitos: Reflexões Preliminares](#)

[Direitos Fundamentais Sociais - Filosofia e Efetividade dos Direitos Fundamentais Sociais Tomo III](#)

[Direitos Fundamentais Sociais II - Relações de Trabalho e Seguridade Social no Brasil e na Alemanha](#)

[Direitos Fundamentais Sociais - Teoria geral e Mecanismos de Efetividade no Brasil e na Espanha - Tomo I](#)

[Direitos Fundamentais Sociais Tomo IV - Direitos Fundamentais Sociais e Políticas Públicas como Instrumento de Efetivação desses](#)

[Direitos Fundamentais Sociais - Tomo V: A Proteção Constitucional da Seguridade Social e do Trabalho Digno](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Direitos Fundamentais Sociais – Unoesc International Legal Seminar](#)

[Direitos Humanos, diversidade e movimentos sociais: um diálogo necessário](#)

[Direitos Humanos das Mulheres e das Pessoas LGBTQI: Inclusão da](#)

[Direitos humanos e capital: desafios e desenvolvimento diante das crises da atualidade](#)

[Direitos Humanos e Poder Judiciário no Brasil : Federalização, Lei Maria da Penha e Juizados Especiais Federais](#)

[Direitos humanos e política social](#) (disponível temporariamente)

[Direitos humanos e refugiados](#)

[Direitos humanos e Relações Internacionais: debates contemporâneos](#)

[Direitos humanos fundamentais: aspectos atuais](#)

[Direitos humanos fundamentais: bioética e aspectos do estado social](#)

[Direitos humanos previdenciários: a aplicação dos tratados internacionais de direitos humanos pelos tribunais brasileiros nos casos de direito previdenciário](#)

[Direitos Humanos Sem Fundamentos? Uma Abordagem Retórica dos Discursos de \(Des\) Legitimação no \(Pós\) Moderno](#) (disponível temporariamente)

[Diretivas antecipadas de vontade e o direito de morrer com dignidade](#)

[Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte I \(ABNT\). 3. ed. 2016](#)

[Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte I \(ABNT\). 4.ed. 2020](#)

[Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte II \(APA\). 3.ed. 2016](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte III \(ISO\). 3.ed. 2016](#)

[Diretrizes para apresentação de dissertações e teses da USP: parte IV \(Vancouver\). 3.ed. 2016](#)

[Discurso e publicidade: dos processos de identificação e alteridade pela propaganda brasileira](#)

[DOF \(DEPARTAMENTO DE OPERAÇÕES DE FRONTEIRA\): UM ESTUDO DE INTEGRAÇÃO DE POLÍCIAS CIVIL E MILITAR](#)

[Economia criativa, cultura e políticas públicas](#)

[Economia criativa: inovação e desenvolvimento](#)

[Economia criativa: práticas para inovação e desenvolvimento](#)

[Economia da Dívida e os Fundos Rotativos Solidários: Reciprocidade e](#)

[Economia solidária no estado de Roraima: formação e desenvolvimento dos empreendimentos em redes colaborativas](#)

[EDUCAÇÃO E SÓCIO-ECONOMIA SOLIDÁRIA: Empreendimentos em redes e resistência camponesa](#)

[EDUCAÇÃO E SÓCIO-ECONOMIA SOLIDÁRIA: Fundamentos da produção social de conhecimentos](#)

[Educação fiscal e cidadania: reflexões da prática educativa](#)

[Efetividade do direito à saúde: uma análise sob um contexto de crise financeira e constitucional](#)

[El Mercado de libros técnicos y científicos en Brasil: subsidio público y acceso al conocimiento](#)

[Em defesa da comunicação pública](#)

[Emergências periféricas em práticas midiáticas](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Em Instantes : notas sobre programas na tv brasileira \(1965-2000\)](#)

[Encontros e conexões em artes visuais](#) (disponível temporariamente)

[Energia, organizações e sociedade: um debate necessário](#)

[Enfoques multidisciplinares da Gestão do Conhecimento](#) (disponível temporariamente)

[Ensaio e caminhos para direitos fundamentais e segurança social](#)

[Ensaio Jurídico](#)

[Ensaio sobre a constitucionalização dos direitos fundamentais civis](#)

[Ensaio sobre a constitucionalização dos direitos fundamentais civis v. 2](#)

[Ensaio sobre a morfologia dos direitos fundamentais: bases teóricas e mecanismos de efetividade](#)

[Ensaio sobre a morfologia dos direitos fundamentais e sua transnacionalidade: dignidade vida e direitos sociais](#)

[Escritos sobre Direitos Fundamentais](#)

[Escritos sobre Direitos Fundamentais \(II\)](#)

[Espaço público e subjetividades: autonomia privada, direitos da própria imagem](#)

[Espaço público e subjetividades: entre direito e literatura](#)

[Espaços que suscitam sonhos: narrativas de memórias e identidades no Museu Comunitário Vivo Olho do Tempo](#) (disponível temporariamente)

[Espaço urbano: os agentes da produção em Chapecó*](#)

[Esquecer Peirce?](#)

[Estado, democracia e cidadania: perspectivas teóricas e críticas](#) (disponível temporariamente)

[Estado, Políticas públicas e Instrumentos jurídico-democráticos de Efetivação](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Estado, sociedade e mercado: novas perspectivas de desenvolvimento](#)

[Estado e políticas públicas](#)

[Estratégia e marketing](#)

[Estudo comparado sobre políticas públicas por meio de resenhas críticas reflexivas](#)

[Estudos Qualitativos: Enfoques Teóricos e Técnicas de Coleta de Informações](#)

[Estudos urbanos: conceitos, definições e debates](#)

[Etapas da construção científica: da curiosidade acadêmica à publicação dos resultados](#)

[Ética e políticas da informação: agentes, regimes e mediações](#)

[Expansão urbana, segregação e violência: um estudo sobre a Região Metropolitana da Grande Vitória](#)

[Fazendo cidade: memória e urbanização no extremo oeste catarinense*](#)

[Feminicídio – quando a desigualdade de gênero mata: mapeamento da Tipificação na América Latina](#)

[Filhos das feiras: uma composição do campo de negócios agreste](#)

[Fronteiras incertas: arte e fotografia no acervo do MAC USP \(1963-1978\)](#)

[FUNDAMENTOS BÁSICOS DO ESPELEOTURISMO](#)

[GEOGRAFIA E ECONOMIA: RELAÇÕES E INTERFACES](#)

[GEOPROCESSAMENTO APLICADO: Contexto multidisciplinar](#)

[Gestão de pessoas](#)

[Gestão do conhecimento, informação e redes: reconfigurações de comunicações em eventos](#) (disponível temporariamente)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Gestão do conhecimento e fluxo informacional: reconfigurações de comunicações em eventos](#) (disponível temporariamente)

[Gestão do Conhecimento nas Redes dos Programas para a Juventude: Modelo Baseado nas Políticas Públicas](#) (disponível temporariamente)

[Gestão e planejamento de agroindústrias familiares](#)

[Gestão pública, município e federação](#)

[Gestão Pública: um olhar dos servidores](#)

[Global law in context. Vol. 2*](#)

[Gobernanza y regulaciones de Internet en América Latina*](#)

[Governança digital](#)

[Governança e regulações da Internet na América Latina*](#)

[Guerra econômica e competição no mundo contemporâneo](#)

[Guerreiro Ramos: coletânea de depoimentos \(Edição bilíngue\)*](#)

[Guia de apresentação de teses](#)

[Guia de cinema e migrações transnacionais](#)

[Guia de fontes de informação para startups](#)

[Guia de Propriedade Intelectual](#)

[Guia do acervo MAC USP](#)

[Guia para normalização de publicações técnico-científicas](#)

[Habeas corpus nos tribunais superiores: análise e proposta de reflexão*](#)

[Habitação de Interesse Social em Mato Grosso: Contribuições Científicas](#)

[Homicídio Afetivo-Conjugal sob a Lente dos Operadores Jurídicos](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Humanidades digitais e arqueologia: o desenvolvimento de o último banquete em Herculano](#)

[Humanos na América Latina: Estudo de caso](#)

[Identity, migration and labour - Série Direitos Fundamentais Sociais](#)

[III Relatório Supremo em Números : o Supremo e o tempo*](#)

[II Relatório Supremo em Números: o Supremo e a Federação*](#)

[II Relatório Supremo em Números: o Supremo e a Federação entre 2010 e 2012*](#)

[I Jornada Sul Americana de Direitos Fundamentais: Brasil, Argentina, Chile e Peru](#)

[Imagens e Números: Intersecções entre as histórias da arte e da matemática](#)

[Imediato, global e total na produção do espaço: a financeirização da cidade de São Paulo no século XXI](#)

[Império das Cartas nos Jornais: Coletânea de cartas sobre a instrução pública no Nordeste do século XIX](#)

[Indignação e Conhecimento: para sentir-pensar o direito das Minorias](#)

[Indo além da judicialização: o Ministério Público e a saúde no Brasil*](#)

[INFÂNCIAS ESCOADAS: ESTUDOS NO SETOR SUCROALCOOLEIRO, NAS FRONTEIRAS E NA BR-163](#)

[Informação e tecnologias: desenhando fronteiras científicas](#) (disponível temporariamente)

[Infraestrutura urbana: um olhar para a cidade](#)

[Inovação em biblioteconomia: temas transversais*](#)

[Instrumentos jurídicos para a implementação do desenvolvimento sustentável*](#)

[Interfaces da Mobilidade Humana na Fronteira Amazônica](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Interiorização do ensino superior: protagonismo das universidades estaduais e municipais no desenvolvimento regional*](#)

[Introdução à ciência da informação](#)

[Introdução à estratégia de produção](#)

[Introdução a finanças para empreendedores](#)

[Introdução ao direito para a terceira idade](#)

[Introdução ao planejamento urbano](#)

[Introdução crítica ao direito à comunicação e à informação](#)

[I Relatório Supremo em Números: o múltiplo Supremo*](#)

[IV Relatório Supremo em números: o Supremo e o Ministério Público*](#)

[Jardins Históricos 2018](#)

[Jornalismo em gêneros: vol. 1](#)

[Jornalismo em gêneros: vol. 2](#)

[Jornalismo em gêneros: vol. 3: jornalismo na América Latina](#)

[Jornalismo em gêneros: vol. 4: jornalismo especializado](#)

[Jornalismo especializado no Brasil : teoria, prática e ensino](#)

[Julgamento das causas repetitivas: uma tendência de coletivização da tutela processual civil](#)

[Justiça e cidadania: reflexões sobre o campo normativo moderno](#)

[Knowledge: custody & access](#)

[Lazer em Ouro Preto e Mariana: espaços e equipamentos](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Liberdade, contrato e propriedade: da resignificação dos pilares dos Direitos Fundamentais Civis frente a sociedade da incerteza \(entre espetáculo e informação\)](#)

[Liberdade de expressão: questões da atualidade](#)

[Liberdade religiosa e a teoria da justiça de John Rawls](#)

[Limitações ao direito de propriedade: efeitos sobre a preservação do patrimônio cultural edificado na cidade de Pelotas/RS](#)

[Linguagem, verdade e conhecimento: uma análise epistemológica do jornalismo a partir de duas perspectivas semióticas](#)

[Linhas expandidas : urbanismos de fronteira: Brasil, Uruguai e Argentina](#)

[Luzes, câmera, palavras](#)

[Macroeconomia I: as contas nacionais](#)

[MAIS \(+\) CULTURA \(s\): estudos sobre telenovela, comunicação, culturas populares e sociedade](#)

[Manual de catalogação de filmes da biblioteca da ECA](#)

[Manual de catalogação de partituras da biblioteca da ECA](#)

[Manual de normalização bibliográfica para trabalhos científicos. 4 ed.*](#)

[Manual de normalização de documentos científicos : de acordo com as normas da ABNT](#)

[Manual de procedimentos técnicos do projeto Arquigrafia. 2.ed.](#)

[Manual de telejornalismo](#)

[Manual para elaboração e normalização de trabalhos acadêmicos e técnico-científicos](#)

[Mapa da inclusão digital*](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Mapeamento da mídia digital no Brasil : um relatório da Open Society Foundations*](#)

[Mapping digital media: Brazil : a report by the Open Society Foundations*](#)

[Marx, Ricardo e Smith: sobre a teoria do valor trabalho](#)

[Masp.etc.br](#)

[Meandros da Atenção e Gestão no Enfrentamento das Violências](#)

[Mecanismos internacionais e internos de efetividade dos direitos fundamentais](#)

[Mediação de conflitos comunitários e facilitação de diálogos: relato de uma experiência na Maré*](#)

[Mediações críticas: representações na cultura midiática](#)

[Memória & Desenho: Registro do Patrimônio edificado de Aracaju, dicas de desenho e pintura para Urban Sketchers](#)

[Memória das comunicações no Brasil: entrevistas](#)

[Memórias: lugar onde as lembranças não envelhecem](#) (disponível temporariamente)

[Mercado, cadeia produtiva e desenvolvimento rural na Amazônia](#)

[Mercado editorial brasileiro](#)

[Mercado em Comunidades Rurais no Estado da Paraíba](#)

[Mercados e comercialização : perspectivas teórica e histórica sobre os universos da produção e do consumo](#)

[Mercados e comercialização de produtos agrícolas](#)

[Metodologia de Incubação : experiências de economia solidária em São Bernardo do Campo](#)

[Metodologias e analíticas qualitativas em pesquisa organizacional](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Modelo integrado de transformação institucional: o caso do Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio Exterior](#)

[Modernismos em diálogo: o papel social da arte e da fotografia na obra de Hans Gunter Flieg](#)

[Motivos de rejeição de prestação de contas de executivos municipais pelo Tribunal de Contas do estado de Minas Gerais](#)

[Múltiplas Abordagens da Gestão da Informação e do Conhecimento no Contexto Acadêmico da Ciência da Informação](#)

[Múltiplos Olhares: comunicação, cultura e política v. 2](#)

[Múltiplos Olhares: jornalismo, educação e tecnologias v.1](#)

[Multitecas: de estantes a instantes \(2019\)](#)

[Museus etnográficos e indígenas: aprofundando questões, reformulando ações](#)

[Narrativas de gênero: relatos de história oral: experiências de ítalo-brasileiros na Itália contemporânea](#)

[Nativos digitais: como a geração z reflete a comunicação contemporânea](#)

[Negócios de impacto socioambiental no Brasil: como empreender, financiar e apoiar*](#)

[Net Neutrality Reloaded: zero rating, specialised service, ad blocking and traffic management*](#)

[No coração do meio do mundo: múltiplas redes periféricas em identidades, paisagens, migração e comunicação](#)

[No próximo bloco... O jornalismo brasileiro na TV e na internet](#)

[Nordeste 2010: os Sentidos do Voto II](#)

[Normas da ABNT: orientações para a produção científica](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[O Brasil em construção: teoria, história e economia na obra de Pedro Cezar Dutra Fonseca](#)

[Observações de jornalista. vol. 2](#)

[O custo de implantação da infraestrutura urbana: suporte para os gestores públicos](#)

[O DIREITO ACHADO NA RUA: INTRODUÇÃO CRÍTICA AO DIREITO URBANÍSTICO \(VOLUME 9\)](#)

[O direito à diferença: contribuições para uma análise crítica do Direito](#)

[O direito constitucional e a segurança social](#)

[O espaço e os construtores de Mariana: Séc. XVIII](#)

[O espelho e a máscara: o enigma da comunicação e o caminho do meio](#)

[O homem sem fundamentos: sobre linguagem, sujeito e tempo](#)

[O impacto das novas tecnologias nos direitos fundamentais](#)

[O início, o fim e o meio digital*](#)

[O Jornalismo Setentinha: a história da imprensa amapaense na década de 1970](#)

[Olhares da Favela](#)

[O Mercado de livros técnicos e científicos no Brasil: subsídio público e acesso ao conhecimento](#)

[O negro nos espaços publicitários brasileiros: perspectivas contemporâneas em diálogo](#)

[O paraíso do capital: intervenções socioeconômicas do turismo na Serra do Ibitipoca/MG](#)

[O rádio no Amapá: pioneiros](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Organização e representação da Informação e do Conhecimento: intersecções teórico-sociais](#) (disponível temporariamente)

[Organização social e movimentos sociais rurais](#)

[Os atores da crise numérica do judiciário brasileiro](#)

[Os bandidos na mesa do café](#)

[Os debates sobre a transição : ideias e intelectuais na controvérsia sobre a origem do capitalismo](#)

[Os desafios para a concretização das liberdades e dos direitos fundamentais: Tomo VII](#)

[Os desafios para a garantia de direitos fundamentais individuais na sociedade da informação](#)

[Os direitos educacionais das crianças e dos adolescentes adoentados: orientações para escolas, famílias e hospitais](#)

[Os direitos fundamentais sociais na democracia contemporânea: desafios de efetivação e o papel do poder judiciário](#)

[Os dois lados da moeda : a sobrevivência e mortalidade dos negócios](#)

[Os objetivos de desenvolvimento sustentável e as relações internacionais](#)
(disponível temporariamente)

[Os projetos pedagógicos dos cursos de direito da UFSC e da Unoesc e a formação multicultural](#)

[O Supremo em 2015*](#)

[O último banquete em Herculano: guia didático](#)

[Paisagismo no planejamento arquitetônico](#)

[Panorama das bibliotecas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica: um olhar sobre a gestão](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Paradoxo\(s\) da arte contemporânea: diálogos entre os acervos do MAC USP e do Paço das Artes](#)

[Patrimônio, informação e memória: tríade para construção e fortalecimento identitário](#) (disponível temporariamente)

[Pensando filosoficamente os direitos humanos fundamentais I](#)

[Pensando filosoficamente os direitos humanos fundamentais II](#)

[Pensando filosoficamente os direitos humanos fundamentais III](#)

[Percursos do olhar : comunicação, narrativa e história](#)

[Perspectiva da Diversidade Sexual e de Gênero na Educação e na Formação Docente](#)

[Perspectivas ativas no turismo: entre a teoria e a prática](#)

[Pesquisa em Arquitetura e Urbanismo na Amazônia](#)

[Pesquisa e produção em linguagem sonora: experiências compartilhadas](#)

[Pioneirismo e educação empreendedora: projetos e iniciativas](#)

[Planejamento das Instalações Empresariais](#)

[Planejamento Urbano Regional no Estado do Amapá](#)

[Plano de negócios](#)

[Plano de urbanização e regularização fundiária do banhado: Jardim Nova Esperança - São José dos Campos-SP](#)

[Platform regulations : how to regulate them and how they regulate us*](#)

[Poder judiciário brasileiro e a proteção dos Direitos Humanos: aplicabilidade e incorporações das decisões da Corte Interamericana de Direitos Humanos](#)

[Poder judiciário brasileiro e a proteção dos Direitos Humanos: aplicabilidade e incorporações das decisões da Corte Interamericana de Direitos Humanos*](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Poder legislativo nacional : uma análise da produção legislativa do país sob a ótica do direito*](#)

[Poder legislativo nacional : uma análise da produção legislativa do país sob a ótica do direito*](#)

[Polarizações políticas e desigualdades socioeconômicas na América Latina e na Europa](#) (disponível temporariamente)

[Política industrial e internacionalização](#)

[Política Prática](#)

[Políticas de emprego, trabalho e previdência](#)

[Políticas de Regulação das Empresas Transnacionais por Violações aos Direitos](#)

[Políticas públicas de efetivação de direitos sociais: educação trabalho e seguridade para inclusão social](#)

[Políticas públicas de fomento ao empreendedorismo e às micro e pequenas empresas*](#)

[POLÍTICAS PÚBLICAS DE RADIODIFUSÃO NO GOVERNO DILMA](#)

[Pontos de cultura e Lan-houses: estruturas para inovação na base da pirâmide social*](#)

[Por uma crítica do visível](#)

[Práticas e tensionamentos contemporâneos no ensino de Jornalismo](#)

[Práticas jornalísticas](#)

[Práticas jornalísticas na contemporaneidade : um ebook coletivo e colaborativo](#)

[Práticas recentes de intervenções contemporâneas em cidades da América Latina](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Presunção de inocência: uma questão de princípio de vingança e de princípio de justiça](#)

[Privacidade, sigilo e compartilhamento](#)

[Problemas de direitos fundamentais civis](#)

[Processo administrativo nas agências reguladoras: uma proposta de disciplina legislativa*](#)

[Processos seletivos para a contratação de servidores públicos: Brasil, o país dos concursos?*](#)

[Produção imobiliária e reconfiguração da cidade contemporânea](#)

[Produtividade e preços em sistemas sraffianos](#)

[Projeto Comunicar: 25 anos em movimento](#)

[Projeto de vizinhança hospitalar: hospital de amor, Barretos-SP](#)

[Projeto e contexto: Brás](#)

[Proteção dos infantes imersos na sociedade da informação](#)

[Publicar em Psicologia: um enfoque para a revista científica](#)

[Publicidade: o jeito weasel de ser](#)

[Publicidade antirracista: reflexões, caminhos e desafios](#)

[Publishing in Brazil](#)

[Quando o MST é notícia](#)

[Que modernidade são essas? Estudo da arquitetura moderna da Paraíba nas casas da orla marítima de João Pessoa \(1960 a 1974\)](#)

[Questões práticas da aplicação da nova Lei Florestal ao setor elétrico, sucroalcooleiro e financeiro*](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Reduzindo os elos da cadeia: o constructo da política de inovação dos governos FHC e Lula](#)

[Referenciais teóricos e metodológicos de investigação em educação e ciências sociais](#)

[Relações entre linguagens no jornal: fotografia e narrativa verbal](#)

[Relações Internacionais e Direito: estudos multitemáticos](#)

[Relatório de Gestão: Ações 2014-2018](#)

[Repensando a ciência do processo na busca da tutela judicial efetiva: a \(necessária\) passagem do paradigma moderno ao paradigma da complexidade](#)

[Representações da violência e da punição na justiça informal criminal](#)

[Resiliência informacional em redes sociais virtuais: práticas colaborativas, emoções e mobilidade](#) (disponível temporariamente)

[Revelando o invisível: o mundo do trabalho na atividade turística em Bonito-MS](#)

[Revista do Programa de Direito da União Europeia: revista semestral do Módulo Europeu do Programa Jean Monnet - 1*](#)(Periódico)

[Revista do Programa de Direito da União Europeia: revista semestral do Módulo Europeu do Programa Jean Monnet - 2*](#)(Periódico)

[Revista do Programa de Direito da União Europeia: revista semestral do Módulo Europeu do Programa Jean Monnet - 3*](#)(Periódico)

[Revista do Programa de Direito da União Europeia: revista semestral do Módulo Europeu do Programa Jean Monnet - 4*](#)(Periódico)

[Revista do Programa de Direito da União Europeia: revista semestral do Módulo Europeu do Programa Jean Monnet - 5*](#)(Periódico)

[Revista do Programa de Direito da União Europeia: revista semestral do Módulo Europeu do Programa Jean Monnet - 8*](#)(Periódico)

[Revistas científicas em ciências da saúde: visibilidade, forma e conteúdo](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Saberes Jurídicos: Direitos Humanos, Teoria da Justiça e Meio Ambiente](#)

[Segurança alimentar e relações internacionais](#) (disponível temporariamente)

[Segurança da informação: Uma visão sistêmica para implantação em organizações](#)

[Segurança Social, Direitos fundamentais e a Agenda do Desenvolvimento Sustentável](#)

[Sergio Bernardes : doutrina de uma civilização tropical](#)

[Simpósio Internacional de Direito: Dimensões materiais e eficacias dos direitos fundamentais](#)

[Sistemas de proteção social do Brasil: bibliografia \(1985-2008\)](#)

[Sob a custódia do tempo : formação de leitores em penitenciárias do Distrito Federal](#)

[Sobre Exposições: Conceitualismos em Mostras no MAC USP \(2000-2015\)](#)

[Sobre gestão e políticas públicas](#)

[Sociedade da informação: dignidade da pessoa humana e espaço](#)

[Sociedade da informação: infância, identidade, regionalização, mídias interativas e redes científicas](#)

[Sociedade da informação e o ciberespaço](#)

[Sociedade da informação e suas repercussões na política econômica](#)

[Sujeitos de Direitos ou Sujeitos de Tutela? Memórias de Jovens Egressos sobre o Acolhimento Institucional em João Pessoa \(2010-2015\)](#) (disponível temporariamente)

[Suriname](#)

[Tecnologia bancária no Brasil: uma história de conquistas, uma visão de futuro*](#)

[Tecnologias de gestão e subjetividades: por uma abordagem multidisciplinar](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Temas de Direito Civil: Da Constitucionalização à Humanização](#)

[Temas de Direitos Fundamentais Cíveis I](#)

[Temas de Direitos Fundamentais Cíveis II](#)

[Temas de estratégia e segurança nacional](#) (disponível temporariamente)

[Temas sediciosos e criminológicos](#)

[Temas sobre a constitucionalização dos direitos fundamentais](#)

[Tendências em comunicação digital](#)

[Teoria dos direitos fundamentais de Robert Alexy: argumentações e contribuições reflexivas - Tomo IX](#)

[Teoria dos princípios, proporcionalidade, razoabilidade e a dimensão ideal do Direito – suas conexões: Tomo VII](#)

[Teoria dos princípios, proporcionalidade, razoabilidade e a dimensão ideal do direito – suas conexões - Tomo VIII](#)

[Teoria dos princípios, proporcionalidade, razoabilidade e a dimensão ideal do direito – suas conexões - Tomo VIII](#)

[Teoria e prática dos conselhos tutelares e conselhos dos direitos da criança e do adolescente](#)

[Teoria geral dos direitos fundamentais: Tomo I](#)

[Teorias da Justiça: categorias centrais, teses e interlocuções](#)

[Teorias da justiça e a morfologia dos direitos fundamentais](#)

[Teorias da justiça e direitos indígenas](#)

[Teorias da Justiça e Teoria da Segurança Social](#)

[Terra à vista: reabilitando a questão da renda na produção do espaço](#)

[Terra Brasilis: arte brasileira no acervo conceitual do MAC USP](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Tesauro brasileiro de turismo](#)

[Tessituras: Experiências e Vivências em Artes Visuais](#) (disponível temporariamente)

[Textos em ciências sociais: pesquisa e conhecimento na interface sociedade-saúde](#) (disponível temporariamente)

[The Brazilian state and transparency : evaluating compliance with freedom of information*](#)

[The community network manual : how to build the internet yourself*](#)

[The Market for technical and scientific books in Brazil: public subsidy and access to knowledge](#)

[Tópicos para o ensino de biblioteconomia: vol. II](#)

[Tráfico de Pessoas no Estado da Paraíba: Um Diagnóstico](#)

[Transformações do Direito Administrativo: consequencialismo e estratégias regulatórias*](#)

[Transformações do Direito administrativo : novas tecnologias e alternativas regulatórias*](#)

[Transformações do Direito Administrativo : o estado administrativo 30 anos depois da Constituição de 1988*](#)

[Três décadas de reforma constitucional: onde e como o Congresso Nacional procurou modificar a Constituição de 1988*](#)

[Turismo, cultura e meio ambiente: coletânea franco-brasileira](#) (disponível temporariamente)

[Turismo e território no Brasil e na Itália: novas perspectivas, novos desafios*](#)

[Turismo rural : fundamentos e reflexões](#)

[Um grito no ar: comunicação e criminalização dos movimentos sociais](#)

Ciências Sociais Aplicadas

(Administração, Arquitetura, Urbanismo, Ciência da Informação, Comunicação, Direito, Economia, Museologia, Serviço Social, Turismo)

[Um museu para todos: manual para programas de acessibilidade](#)

[Um outro acervo do MAC USP](#)

[Valoração econômica e mercado de recursos florestais](#)

[Vetores de expansão urbana: Estado e mercado na produção da habitação em Aracaju-SE](#)

[Vida: reprodução humana assistida – seus conflitos e convergências](#)

[Vidas desarquivadas: memórias que narram os arquivos privados pessoais \(disponível temporariamente\)](#)

[VI Relatório Supremo em números : a realidade do Supremo Criminal*](#)

[Viva o Brasil! Reflexões sobre empreendedorismo, marketing, cultura, cotidiano, política e educação](#)

[Viver o jornalismo : a entrevista no dia a dia da profissão](#)

[V Relatório Supremo em números : o foro privilegiado e o Supremo*](#)

Engenharias

[Casos seleccionados de análisis de fallas](#)

[Casos seleccionados de análise de falhas](#)

[Comunidades urbanas energeticamente eficientes](#)

[Corrosão de armaduras em estruturas de concreto: Fundamentos, Diagnóstico e Prevenção](#)

[Curso de resistência dos materiais](#)

[Disponibilidade de energia termelétrica a gás natural na região Centro-Oeste](#)

[Eletricidade Básica: Para Cursos Técnicos](#)

[Estações de Tratamento de Esgoto por Zona de Raízes \(ETE\)](#)

[Estações de Tratamento de Esgotos por Zona de Raízes \(ETE\) e Recuperação de nascentes na Casa Familiar Rural de Iretama – PR](#)

[Estudos e aplicações em sistemas de controle, telecomunicações, acionamentos e sistemas elétricos: Enfoques com Inovações Tecnológicas](#)

[Geração Hidroelétrica e Eolioelétrica](#)

[Introdução à estratégia de produção](#)

[Livro de Minicursos SBRT 2018](#)

[Metalografia e análise de falhas: casos seleccionados \(1933-2003\)](#)

[Metalografia y análisis de fallas](#)

[Minicursos SBRT 2019](#)

[Oportunidades enterradas: geração elétrica a partir do biogás de resíduos sólidos urbanos](#)

[O tubo centrifugado: sua invenção e metalurgia no Brasil](#)

[Pesquisas em design, gestão e tecnologia de têxtil e moda: 1º semestre de 2014](#)

Engenharias

[Pesquisas em design, gestão e tecnologia de têxtil e moda: 1º semestre de 2015](#)

[Pesquisas em design, gestão e tecnologia de têxtil e moda: 2013](#)

[Pesquisas em design, gestão e tecnologia de têxtil e moda: 2º semestre de 2014](#)

[Pesquisas em design, gestão e tecnologia de têxtil e moda: 2º semestre de 2017](#)

[Pesquisas em design, gestão e tecnologia de Têxtil e Moda: vol.6](#)

[Pesquisas em design, gestão e tecnologia de Têxtil e Moda: vol.7](#)

[Pesquisas em design, gestão e tecnologia de Têxtil e Moda: vol.8](#)

[Políticas de inovação no setor elétrico brasileiro](#)

[Qualidade na construção civil](#)

[Saberes, narrativas e conflitos na pesca artesanal](#)

[Sistema de Tratamento de Esgoto modelo Bacia de Evapotranspiração \(BET\)](#)

[Sistemas de manufatura](#)

[Soluções em engenharia de produção, V.1](#)

[Soluções em engenharia de produção, V.2](#)

[Tecnologia de fabricação de revestimentos cerâmicos](#)

[Transição agroecológica e sustentabilidade dos agricultores familiares](#)

[Transmissão de Energia Elétrica em Corrente Alternada](#)

Linguística, Letras e Artes

[100 anos em 100 filmes: escritos sobre cinema](#)

[20 anos em cena: Núcleo de Teatro da UFPel](#)

[70 anos da Gráfica da UFRGS](#)

[75 anos de alemão na USP: reflexões sobre uma germanística brasileira](#)

[Abelardo e o Curupira](#)

[A Borboleta e a árvore desencantada](#)

[A fala do artista professor: criação artística e ensino de arte](#)

[A Família Agulha \(romance humorístico\)](#)

[A historiografia literária e as técnicas de escrita](#)

[A Ilumiara Sob o Sol do Meio-Dia: estudos sobre a obra de Ariano Suassuna](#)

[Ainda é tempo de Viver: Núcleo de extensão do IFPB](#)

[A indiferença e o sol: Meursault, o herói absurdo em o estrangeiro de Albert Camus](#)

[A invenção do Brasil: o país efabulado no Modernismo nacional](#)

[A joia mais preciosa do Brasil: joalheria na comarca do Rio das Velhas 1735 - 1815](#)

[Alemão em contexto universitário: ensino, pesquisa e extensão](#)

[Algaravia: discursos de nação](#)

[Alguns dados históricos sobre as cochonilhas do carmim \(Hemiptera, Homoptera, Dactylopiidae\): notas sobre etimologia, seu cultivo no Brasil no século XVIII e na primeira metade do século XIX](#)

[A Linguagem das Histórias em Quadrinhos: Definições, Elementos e Gêneros](#)

[A Língua Nossa de Todo Dia](#)

[A literatura movente de Chimamanda Adichie : pós-colonialidade, descolonização cultural e diáspora](#)

Linguística, Letras e Artes

[A Memória do Digital e outras questões das artes e museologia](#)

[América latina, literatura e política: abordagens transdisciplinares](#)

[Americanismo e nacionalismo musicais na correspondência de Curt Lange e Camargo Guarnieri 1934-1956](#)

[Amor d'esposo: narrativa histórica \(disponível temporariamente\)](#)

[A música do século 20 e 21 \(Série diálogos com o som; vol.1\)](#)

[Ao que minha vida veio...](#)

[A passagem dos sinais](#)

[A paz dos vagabundos \(II Prêmio UFES de Literatura\)](#)

[A poesia popular na república das letras: Silvio Romero folclorista](#)

[A prova de redação e o acesso à UFRJ: histórias e desdobramentos](#)

[A questão do regionalismo em a mulher do garimpo, de Nenê Macaggi](#)

[Aquisição da linguagem e problemas do desenvolvimento linguístico](#)

[Aquisição e processamento de sentenças passivas: uma investigação experimental com infantes, crianças e adultos](#)

[Argumentação e discurso: fronteiras e desafios](#)

[Armazém dos afetos](#)

[Arquivos de quase sonetos e alguns amores](#)

[Arte, loucura e educação: Diálogos](#)

[Arte corpo tecnologia](#)

[Arte e educação: ressonâncias e repercussões](#)

[Arte no Vale do Jequitinhonha](#)

[Artes e psicanálise](#)

[Artes – escritos sobre ensino e aprendizagem](#)

Linguística, Letras e Artes

[Artes visuais e educação: ensino e formação](#)

[As aventuras de Seba: descobrindo a luz \(No caminho da acessibilidade; vol. 3\)](#)

[As aventuras de Seba \(No caminho da acessibilidade; vol. 1\)](#)

[As aventuras de Seba \(No caminho da acessibilidade; vol. 2\)](#)

[As formas de tratamento em português e em espanhol](#)

[A sociedade burguesa de um e outro lado do espelho](#)

[As páginas de ontem](#)

[Aspectos gramaticais de línguas indígenas sul-americanas](#)

[As Pérfidas Salomé: a representação do pathos do amor em Fon-Fon! e Para todos... - 1970-1930](#)

[A subcriação de mundos: estudos sobre a literatura de J. R. R. Tolkien](#)

[Ateliês em artes cênicas: produção, extensão e difusão cultural. vol.1](#)

[A tempestade](#)

[Atlas etnolinguístico do Acre](#)

[A tradição circum-Roraima: Canaima e a Venezuela](#)

[A tradução na sala de aula: ensaios de teoria e prática de tradução](#)

[A tragédia de Macbeth](#)

[A transfiguração do olhar: um estudo das relações entre artes visuais e literatura em Rainer Maria Rilke e Clarice Lispector](#)

[Augusto dos Anjos e Sua Época \(disponível temporariamente\)](#)

[Autobiografia literária](#)

[Autotradução: breve histórico, razões, consequências, práticas*](#)

[AVANÇE](#)

[Biblioteca um lugar mágico](#)

Linguística, Letras e Artes

[Biografia e criação literária: entrevistas com escritores mineiros. vol. 3](#)

[Bravos companheiros e fantasmas 5: estudos críticos sobre o autor capixaba](#)

[Breve Compendio de Grammatica Portugueza: organizado em forma systematica, com adaptação a capacidade dos alumnos Frei Joaquim do Amor Divino Caneca \(1ª edição – 1876\)](#)

[Caderno aTempo: História em arte e design - vol. 1](#)

[Caderno aTempo: História em arte e design - vol. 2](#)

[Caderno aTempo: História em arte e design - vol. 4](#)

[Caderno aTempo: Histórias em arte e design - vol. 3](#)

[Caderno de jornalismo esportivo](#)

[Cadernos de estudos avançados em design - Cultura - vol.11](#)

[Cadernos de estudos avançados em design - Design e semiótica - vol. 10](#)

[Cadernos de estudos avançados em design - História - vol. 9](#)

[Cadernos de estudos avançados em design - Humanismo \(Bilíngue\) - vol. 7](#)

[Cadernos de estudos avançados em design - Identidade \(Bilíngue\) - vol. 4](#)

[Cadernos de estudos avançados em design - Inovação \(Bilíngue\) - vol. 6](#)

[Cadernos de estudos avançados em design - Método \(Bilíngue\) - vol. 5](#)

[Cadernos de estudos avançados em design - Multiculturalismo \(Bilíngue\) - vol. 6](#)

[Cadernos de estudos avançados em design - Sustentabilidade - vol. 1](#)

[Cadernos de estudos avançados em design - Sustentabilidade - vol. 2](#)

[Cadernos de estudos avançados em design - Transversalidade - vol.12](#)

[Cadernos de estudos em design - Emoção - \(Bilíngue\) - vol. 8](#)

[Campeonatos mundiais e copas do mundo de basquetebol: história, números e curiosidades](#)

Linguística, Letras e Artes

[Cânone\(s\) e invisibilidades literárias em Angola e Moçambique \(disponível temporariamente\)](#)

[Carolina Michaëlis de Vasconcelos: uma homenagem](#)

[Cartografias do ensino do teatro](#)

[Casa-grande Severina](#)

[Cassiano Nunes : poesia arte](#)

[Clarinha e o Boto](#)

[Coletânea de contos e crônicas \(II Prêmio UFES de Literatura\)](#)

[Coletânea de poemas \(II Prêmio UFES de Literatura\)](#)

[Com dias cantados \(II Prêmio UFES de Literatura\)](#)

[Comparativismo contemporâneo](#)

[Comparativismo hoje: as literaturas e culturas de língua portuguesa](#)

[Compendio da Grammatica Philosophica da Lingua Portugueza: Padre Antonio da Costa Duarte \(6ª edição – 1877\)](#)

[Configurações do pós-digital: arte e cultura tecnológicas](#)

[Considerações sobre os felinos do velho mundo tratados como "onças": notas históricas e etimológicas](#)

[Contribuições ao ensino de literatura](#)

[Contribuições Oriundas do PROFLETRAS para o Ensino da Língua Portuguesa e Literatura no Ensino Fundamental - VOLUME 06](#)

[CONTRIBUIÇÕES ORIUNDAS DO PROFLETRAS PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA NO ENSINO FUNDAMENTAL](#)

[Conversas com a paisagem](#)

[Conversões de Maruland](#)

[Corpo e performances: As You Like It de Shakespeare no século XX](#)

Linguística, Letras e Artes

[Corpolítico: corpo e política nas artes da presença](#)

[Cortejo & outras begônias \(III Prêmio UFES de Literatura\)](#)

[Criação, ensino e produção de conhecimento em artes: artes visuais, cinema, dança e teatro](#)

[Cruéis paisagens : literatura brasileira e cultura contemporânea](#)

[Cultura brasileira hoje: diálogos v. 1](#)

[Cultura brasileira hoje: diálogos v. 2](#)

[Cultura brasileira hoje: diálogos v. 3](#)

[Culturas e identidades brasileiras](#)

[Da mimesis divina à humana: um breve estudo sobre as noções de pintura e escultura nos diálogos Sofista, Timeu e Leis de Platão](#)

[De magia \(Ms. Laud Or. 282, Bodleian Library\): edição e glossário](#)

[Desconversa](#)

[Desculpem-nos \(?\), mas estamos em reforma](#)

[Desenvolvendo a competência comunicativa em gêneros da escrita acadêmica](#)

[Design participativo: uma experiência no Vale do Jequitinhonha](#)

[De volta a Roland Barthes](#)

[Diário de ideias: linhas de experiências](#)

[Diário de ideias: linhas de experiências: caderno](#)

[Dicionário corográfico do Estado da Paraíba](#)

[Discurso de Constituição da Fronteira de Mato Grosso](#)

[Diversidade e Variação Linguística em Mato Grosso](#)

[Do Barroco: ensaios](#)

[Documentação judicial: o depoimento](#)

Linguística, Letras e Artes

[Documentos paulistas do século XIX: a administração geral dos correios](#)

[Do jeito que você gosta \(As you like it\)](#)

[Dos bastidores eu vejo o mundo: cenografia, figurino, maquiagem e mais](#)

[Dos bastidores eu vejo o mundo: cenografia, figurino, maquiagem e mais: vol. 2](#)

[Dos bastidores eu vejo o mundo: cenografia, figurino, maquiagem e mais: vol. 3](#)

[Drummond: a invenção de um poeta nacional pelo livro didático](#)

[Drummond: do corpo ao corpus: o amor natural toma parte no projeto poético-pensante](#)

[Duas ou três coisas que eu sei dele](#)

[Ecos de Clarice](#)

[Ecos no porão: volume 1](#)

[Ecos no porão: volume 2](#)

[Edição semidiplomática do livro "O espelho de Cristina"](#)

[Edições e estudo do livro dos usos da Ordem de Cister, de 1415](#)

[Educação em Arte na contemporaneidade](#)

[Em busca de novos talentos: experiências pedagógicas na interação universidade e educação básica](#)

[Em Quê a Poesia faz Pensar?](#)

[Encantados e... sujeitos](#)

[Encontros com as Imagens Medievais](#)

[Encontros entre história e literatura \(2013\)](#)

[Engrenagem do futuro](#)

[Ensaio de fenomenologia: ontologia e estética](#)

[Ensaio em teorias linguísticas](#)

Linguística, Letras e Artes

[Ensaio sobre o desenho infantil](#)

[Ensino da gramática em uso e literatura infanto-juvenil: diálogos contemporâneos. Coleção Sala das Letras - VOLUME 03](#)

[Ensino da gramática em uso e literatura infanto-juvenil: diálogos contemporâneos. Coleção Sala das Letras - VOLUME 03](#)

[Ensino de línguas no curso de letras: práticas, experiências e currículo. vol. 13](#)

[Espanhol, línguas indígenas e português: múltiplos enfoques funcionalistas](#)

[Espelho dos melodramas](#)

[Esporte e sociedade: um olhar a partir da globalização](#)

[Estética de matamatá](#)

[Estudos africanos: vozes literárias da contemporaneidade \(disponível temporariamente\)](#)

[Estudos da Ásia: visões multidisciplinares](#)

[Estudos da Ásia Artes, tradução e identidades culturais](#)

[Estudos de graduação: Graciliano Ramos, Guimarães Rosa e Clarice Lispector](#)

[Estudos de Literatura: Diálogos, Perspectivas e Tendências](#)

[Estudos linguísticos e literários](#)

[Estudos musicológicos luso-brasileiros](#)

[Estudos semióticos do plano da expressão](#)

[Estudos sobre o Ensino de Línguas e Literaturas na Educação de Jovens e Adultos no Amapá \(EJA-AP\)](#)

[Eu no mundo](#)

[Experiência do limite: Ana Cristina Cesar e Sylvia Plath entre escritos e vividos](#)

[Experiências e reflexões sobre a educação de línguas adicionais](#)

[Fantástico e seus arredores: figurações do insólito](#)

Linguística, Letras e Artes

[Fauna e flora do Brasil \(especialmente do Mato Grosso\) segundo Joseph Barbosa de Sáa \(1769\): \(Dialogos geograficos, coronologicos, polliticos, e naturais, escripos \[sic\] por Joseph Barbosa de Sáa nesta Villa Reyal do Senhor Bom Jesus do Cuyaba – Manuscrito 235 da Biblioteca Pública do Porto\)](#)

[Fayga Ostrower*](#)

[Ficção e memória: estudos de poética, retórica e literatura](#)

[Ficcionalidade: uma prática cultural e seus contextos](#)

[Ficções de infância: Clarice Lispector.](#)

[Folias do ornitorrinco](#)

[Fonética e fonologia da língua Akwen-Xerente \(Jê\): aspectos segmentais](#)

[FORMAÇÃO DOCENTE E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA:
RESULTADOS E PERSPECTIVAS DO/NO PROFLETRAS – REGIÃO
CENTRO-OESTE](#)

[Formas de tratamento, cordialidade e cortesias paulistas](#)

[Gentílicos derivados de “Brasil” e o “português de torna-viagem” em fontes portuguesas dos séculos XVI, XVII e XVIII](#)

[Glossário de palavras portuguesas sufixadas em -mento](#)

[Gosto neoclássico: atores e práticas artísticas no Brasil do século XIX](#)

[Gralha azul: nas asas da esperança](#)

[Grammatica portugueza accomodada aos principios geraes de palavra seguidos de immediata applicação pratica](#)

[Grande sertão, 60 anos](#)

[Graves & Frívolos \(por assuntos de arte\)](#)

[Harmonia funcional progressão de acordes : teoria e prática](#)

[Hebraica: dos dois aos vinte : elaboração de um programa de formação esportiva](#)

Linguística, Letras e Artes

[Histórias do design em Minas Gerais](#)

[Historiografia da música popular no Brasil: análise crítica dos estudos acadêmicos até o final do século XX](#)

[Imaginário do terror](#)

[Introdução à Língua Armênia Ocidental: alfabetização e conversação elementar](#)

[Investigações nas práticas educativas da Arte](#)

[Itinerário no século: mudança, disciplina e ação em Alceu Amoroso Lima](#)

[Itinerários](#)

[Joaquim Nabuco: a Voz da Abolição](#)

[Juízos estéticos : Kant e a arte moderna](#)

[Ka'a : arte e natureza](#)

[Konjaku Monogatari: narrativas antigas do Japão](#)

[Lado a lado de Rui \(1876 - 1923\)](#)

[Lais dos Bretões](#)

[Latim : língua e cultura](#)

[Letramento literário e ensino: versos e prosas. Coleção Sala das Letras - VOLUME 02](#)

[Letras na Poesia: Versus Universitários](#)

[Lingua\(gem\): reflexões e perspectivas](#)

[Linguagens visuais: literatura, artes, cultura](#)

[Linguística Aplicada: ensino, pesquisa e reflexões](#)

[Linguística e ensino: teoria e método \(disponível temporariamente\)](#)

[Lira à brasileira: erótica, poética, política](#)

[Lira Lírica \(2019\)](#)

Linguística, Letras e Artes

[Literalmente falando : sentido literal e metáfora na metalinguagem](#)

[Literatura & Suicídio](#)

[Literatura Cabo-verdiana: leituras universitárias](#)

[Literatura e artes na crítica contemporânea](#)

[Literatura e cinema: da semiótica à tradução cultural](#)

[Literatura e fronteira](#)

[Literatura e sagrado: ensaios](#)

[Literatura Infantil e Juvenil e Ensino: Percursos do PROFLETRAS - VOLUME 08](#)

[LITERATURAS SUL-SUL: NOVOS TRÂNSITOS](#)

[Machado de Assis: o feitiço das crenças e a escrita do bruxo](#)

[Manu e Mané](#)

[Mapinguari](#)

[Máquinas fantasmas na escritura: a modernidade em Pedro Kilkerry](#)

[Marcial e o livro](#)

[Memorial visual e textual das exposições da Galeria de Artes Agostinho Duarte: exposições de 2011 a 2017*](#)

[Menções ao “Pau-Brasil” do velho e do novo mundos em fontes portuguesas dos séculos XV, XVI e XVII](#)

[Menina com brinco de folha \(III Prêmio UFES de Literatura\)](#)

[Metodologia e prática do ensino da Língua Portuguesa](#)

[Métodos de pesquisa](#)

[Mito e criação literária: o repensar paródico dos mitos Inesiano e Isabelino \(disponível temporariamente\)](#)

[Mocidade morta](#)

Linguística, Letras e Artes

[Modos e modas, usos e costumes](#)

[Momotaro: traduções e percursos no exercício de tradução Japonês - Português](#)

[Mostra Sylvio Back 8.0: filmes noutra margem](#)

[Movimentos de demolição: deslocamentos, identidades e literatura](#)

[Mulheres de papel: um estudo do imaginário em José de Alencar e Machado de Assis](#)

[Mulheres e a Literatura Brasileira](#)

[Mulheres Kaiowá e Guarani: expressões](#)

[Mulheres negras: fortalezas tecidas de dores, resistências e afetos](#)

[Multiletramentos: Articulações para/no ensino da leitura e da escrita. Coleção Sala das Letras - VOLUME 01](#)

[Música, Educação e Informática: gênese e construção de conceitos musicais na escola](#)

[Música, transversalidade \(Série diálogos com o som ; vol. 4\)](#)

[Música e educação \(Série diálogos com o som ; vol 2\)](#)

[Musicografia Lima: uma forma simples de aprender e ensinar música para cegos e pessoas com baixa visão](#)

[Musicologia\[S\] \(Série diálogos com o som ; vol. 3\)](#)

[Não se calam as borboletas](#)

[Narrativas Poéticas 2017](#)

[Nate Konétmã dji Thavai: Liv Djidatk dji Methés-iela](#)

[Natureza e identidade no projeto artístico](#)

[Negerplastik \(escultura negra\)](#)

[Nelson Rodrigues: trágico então moderno](#)

Linguística, Letras e Artes

[No Lang No Mias: Liv Paradjidatxik dji Methes-ielá](#)

[No Liv dji Ixtwa Galibi-Marworno: Liv Paradjidatk dji Methés-ielá](#)

[Nós](#)

[Nossas Vozes Nosso Chão: Antologia poética comentada VOL. 1](#)

[Nossas Vozes Nosso Chão: Antologia poética comentada VOL. 2](#)

[Nossas Vozes Nosso Chão: Extrativismo lírico Antologia poética comentada - Vol. 03](#)

[Notas de compositor: Edgar Alandia](#)

[Núcleo de Extensão Possibilita: ações e vivências no sertão da Paraíba](#)

[O Amor, O Lirismo e a Melancolia em Guillaume Apollinaire e Vinicius de Moraes](#)

[O antídoto do mal: crítica de arte e loucura na modernidade brasileira](#)

[O aspecto verbal no português: a categoria e sua expressão](#)

[O ATUAL E O INATUAL: EM SÉRGIO BUARQUE DE HOLANDA](#)

[O basquetebol feminino nos Jogos Olímpicos : 1976-2016](#)

[O basquetebol masculino nos Jogos Olímpicos: história e a participação do Brasil](#)

[Obras Completas de Rui Barbosa: discursos de Rui Barbosa em Haia](#)

[O Canto do uirapuru](#)

[O coração range sob as estrelas \(III Prêmio UFES de Literatura\)](#)

[O corpo e a imagem no discurso: gêneros híbridos](#)

[O ensino da arte no contexto brasileiro atual: formação, políticas públicas educacionais e atuação](#)

[O ensino de alemão em contexto universitário: modalidades, desafios e perspectivas](#)

Linguística, Letras e Artes

[O espelho da América: de Thomas More a Jorge Luis Borges](#)

[O fantástico na ilha de Santa Catarina](#)

[O feminino em Bisa Bia, Bisa Bel, de Ana Maria Machado: o trançar de uma trajetória](#)

[Oficina de música na escola pública: possibilidades pedagógicas](#)

[O holocausto \(disponível temporariamente\)](#)

[O imaginário trágico de Machado de Assis: elementos para uma pedagogia da escolha](#)

[O indizível em Clarice Lispector: uma leitura em interface com a psicanálise](#)

[O léxico da língua de santo: a língua do povo de santo em terreiros de candomblé](#)

[Olhar a Vida, Escrever Literatura: questão de arte](#)

[Olhares: audiovisuais contemporâneas brasileiras](#)

[O lugar do abjeto](#)

[O mistério de Frida Zeiden](#)

[O mito de Frankenstein: imaginário & educação](#)

[O monge, a irmã e o "Orto do esposo"](#)

[O português na África Atlântica](#)

[O regime imagético Pankararu: performance e arte indígena na cidade de São Paulo](#)

[Origem do nome "América" e o Brasil na cartografia quinhentista](#)

[Os "Brasis": suas línguas e seus intérpretes, em fontes portuguesas dos séculos XVI, XVII e XVIII](#)

[O Sapateiro Silva](#)

[Os caminhos da bola pelas estradas de São Paulo](#)

Linguística, Letras e Artes

[O segundo caçador \(III Prêmio UFES de Literatura\)](#)

[Os estudos lexicais em diferentes perspectivas. Vol. 7](#)

[Os filósofos e seus repertórios \(Série diálogos com o som ; vol. 5\)](#)

[Os milagres do cão Jerônimo; Alçapão para gigantes](#)

[Os Patriotas – Poema Dramático](#)

[Os Riscos do Efêmero: Ensaio Sobre Literatura e Sociedade de Língua Portuguesa](#)

[O Trabalho com a Língua Portuguesa e a Literatura na Educação Básica no Âmbito do profletras - VOLUME 07](#)

[O vervo satírico: provérbio e proverbialização na sátira galego-portuguesa](#)

[O Zebro: considerações históricas, sua identificação e distribuição geográfica, origem da palavra “zebra” e considerações sobre etimologia](#)

[Palavra de tradutor: reflexões sobre tradução por tradutores brasileiros = The Translator's Word: Reflections on Translation by Brazilian translators](#)

[Palavras com quem com-verso, para desdobrar-me](#)

[Paradakary urudnaa: dicionário Wapichana/português, português/Wapichana](#)

[Para ver a odisséia: entre a literatura, as artes plásticas e o cinema](#)

[Paulicéia scugliambada, paulicéia desvairada : Juó Bananére e a imagem do italiano na literatura brasileira](#)

[Pelas águas mestiças da história: uma leitura de 'O outro pé da sereia', de Mia Couto](#)

[Pelas veredas da etimologia](#)

[Pelo Sertão, o Brasil](#)

[Pense melhor antes de pensar \(II Prêmio UFES de Literatura\)](#)

[Per\(cursos\) de Sentidos - de leitores a formadores de leitores - VOLUME 05](#)

[Percursos contemporâneos: realidades da arte, ciência e tecnologia](#)

Linguística, Letras e Artes

[Percursos em teoria da gramática](#)

[Peregrinação de Egéria: uma narrativa de viagem aos Lugares Santos](#)

[Personagens e universos narrativos em adaptações e narrativas transmídia: análise de A Dança dos Dragões e produtos derivados.](#)

[Personagens travestis em narrativas brasileiras do século XX: uma leitura sobre corpo e resistência \(disponível temporariamente\)](#)

[Perspectivas para o ensino de línguas](#)

[Pesquisa-ação & formação: convergências no estágio supervisionado de língua inglesa \(2017\)](#)

[Pessoas partidas \(III Prêmio UFES de Literatura\)](#)

[Plantando sonhos 2016 : teatro na escola](#)

[Poemadançando: Gilka Machado e Eros Volúcia](#)

[Por que é importante ler literatura](#)

[Português: uma língua internacional](#)

[Português brasileiro II : contato linguístico, heterogeneidade e história](#)

[Português em contexto italiano: história, instrumentalização, análise e promoção \(2019\)](#)

[Português para estrangeiros: questões interculturais](#)

[Pós-Colonialismo e Literatura: questões identitárias nos países africanos de língua oficial portuguesa](#)

[Práticas do filme etnográfico](#)

[Prêmio UFF de Literatura 2007](#)

[Prêmio UFF de Literatura 2008](#)

[Prêmio UFF de Literatura 2009](#)

[Prêmio UFF de Literatura 2011](#)

Linguística, Letras e Artes

[Prêmio UFF de Literatura 2012](#)

[Processos de criação na educação e nas artes](#)

[Propagandas e campanhas publicitárias em cartazes: uma proposta de leitura e produção textual](#)

[Prosa sobre prosa: Machado de Assis, Guimarães Rosa, Reinaldo Santos Neves e outras ficções](#)

[Qual é sua canção? II Coletânea de Poemas \(2019\)](#)

[Quando não somos mais \(II Prêmio UFES de Literatura\)](#)

[Rasgos literários na prosa jornalística: o novo jornalismo em Radical Chique e em A Sangue Frio](#)

[Reflexões, Perspectivas e Práticas no Estágio Supervisionado em Letras](#)

[Reflexões didáticas sobre o ensino de língua estrangeira na atualidade](#)

[Reinvenções da narrativa: ensaios de história e crítica literária](#)

[Repetição em diálogos : análise funcional da conversação](#)

[Roland Barthes e o traje de cena](#)

[Ronaldo Azeredo: o mínimo múltiplo \(in\)comum da poesia concreta](#)

[Roraima entre línguas : contatos linguísticos no universo da tríplice fronteira do extremo-norte brasileiro](#)

[Rui, sua casa e seus livros](#)

[Rui Barbosa: cronologia da vida e da obra](#)

[Rui Barbosa: o plantador de carvalho](#)

[Saberes lexicais](#)

[Sabores das Geraes: uma proposta de food design](#)

[Saudades do Brasil: a era JK, fotografia, cinema, vídeo, arqueologia contemporânea*](#)

Linguística, Letras e Artes

[Semântica, enunciação e ensino](#)

[Seminário design de imagem: a convergência visual](#)

[Seminário design de imagem: dialética do design e suas interfaces](#)

[Sermão da Conceição da Virgem Maria Nossa Senhora, que pregou o R. Padre Antônio de Sá da Companhia de Iesu\(s\) na Igreja Matriz do Recife de Pernambuco. Ano de 1658](#)

[Sintaxe Catarina](#)

[Sob a égide da vaidade e da arte: aproximações entre Érico Veríssimo e Oscar Wilde](#)

[Sobre mulheres e estrangeiros: alguns romances de Olga Gonçalves](#)

[Sobre os nomes populares dados aos felinos do gênero *Leopardus* \(Mammalia, Carnivora, Felidae\)](#)

[Sociolinguística na Amazônia](#)

[Sonho de uma noite de verão](#)

[Sorriso de persona: estudos sobre teatro e recepção](#)

[Teatro português: presente e passado](#)

[Tecendo literatura: entre vozes e olhares](#)

[Tempo e design: as gerações e suas lógicas de consumo](#)

[Teoremas do mundo](#)

[Teoria Literária: poética e teatro](#)

[Teorias do amor](#)

[Texto e Tela: ensaios sobre literatura e cinema](#)

[Textualidades contemporâneas: palavra, imagem, cultura](#)

[Textualidades indígenas watunna: mitologia makiritare](#)

[Thomas Edison, o gênio da lâmpada](#)

Linguística, Letras e Artes

[TIESTES](#)

[Todos os poemas: o poema](#)

[Tolices românticas & outros poemas](#)

[Traços: projeções poéticas](#)

[Traços de um outro mapa: literatura contemporânea nas Américas](#)

[Trajetórias teórico-metodológicas nos estudos do discurso](#)

[Trânsitos Literários - Abordagens sobre a narrativa moderna](#)

[Tratado da gravura](#)

[Tratado sobre os modos de significar ou Gramática especulativa, de Tomás de Erfurt](#)

[Tratado sobre os modos de significar ou Gramática especulativa, de Tomás de Erfurt](#)

[TRAVESSURAS DO DESEJO EM 'GRANDE SERTÃO: VEREDAS'](#)

[Trinta Anos Professando Cortázar: Ações e Reações em torno a um Cronópio Infinito](#)

[Últimos Sonetos](#)

[Uma xícara de crônica](#)

[Um enlace de três: Augusto Campos, Ana Cristina Cesar e Arnaldo Antunes à luz da visualidade](#)

[Um ensaio da práxis: projetos de graduação 2009](#)

[Um olhar sobre a literatura comparada no Brasil](#)

[Uso e ensino de língua: pesquisas e reflexões do Grupo Teorias Linguísticas de Base - TLB \(disponível temporariamente\)](#)

[Usos linguísticos: descrição e análise \(disponível temporariamente\)](#)

[Vamos falar o acreanês](#)



Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ
Sistema de Bibliotecas e Informação - SiBI

Linguística, Letras e Artes

[Veredas poéticas de Juvenal Antunes](#)

[Violão, da marginalidade à academia, o: trajetória de Jodacil Damaceno](#)

[Visualidade nas artes: olhares e considerações](#)

[Vocabulários de compromissos e estatuto adamantinos: Ordem terceira de São Francisco \(1778\), Irmandade de Nossa Sra. do Amparo \(1782\), Irmandade do Santíssimo Sacramento \(1785\)](#)

[Was du schon immer über Linguistik, DaF und Interkulturalität wissen wolltest, aber nicht zu fragen wagtest: Reflexões sobre Linguística, Ensino-Aprendizagem e Interculturalidade em língua alemã](#)

[Xime dji konetmã: Liv Djidatxik dji Methes-iela](#)

[Zoonímia tupi nos escritos quinhentistas europeus](#)

*Necessário realizar cadastro para acessar