



Universidade Federal do Agreste de Pernambuco

2 0 2 3

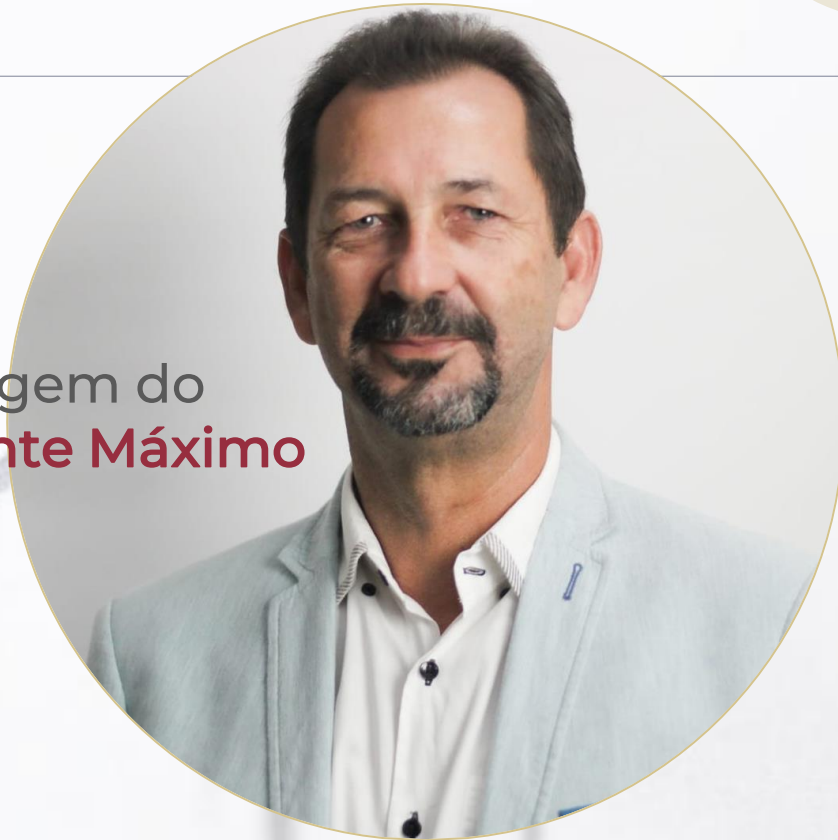


Relato **Integrado**



Sumário

Mensagem do Reitor	03
Visão geral organizacional e ambiente externo	
Universidade Federal do Agreste de Pernambuco	05
Ambiente externo	11
Governança, estratégia e desempenho	
Governança da UFape	13
Ensino de Graduação	22
Pesquisa, Pós-graduação e Inovação	50
Extensão e Cultura	58
Assistência Estudantil	67
Gestão de Pessoas	77
Biblioteca	85
Laboratórios Multiusuários	88
Tecnologia da Informação	90
Relações Interinstitucionais	91
Internacionalização	92
Prestação de Serviços	94
Informações orçamentárias, financeiras e contábeis	105
Conclusões e créditos	115



Mensagem do Dirigente Máximo

Prevista na Constituição Federal, a autonomia universitária vai além de “autonomia didático-científica, administrativa e de gestão financeira e patrimonial” das universidades. Isso porque tal autonomia, para além do arbítrio que as universidades têm para conduzir as suas atividades de ensino, pesquisa, extensão, cultura, empreendedorismo e inovação, se reveste igualmente do dever dessas instituições serem transparentes e promotoras de resultados. Não obstante, autonomia, sobretudo, consiste em garantias mínimas para a autogestão dos assuntos pertinentes à atuação da universidade.

Nessa toada, os desafios que se apresentam frente às universidades federais brasileiras ainda são gigantes. Diante de tais desafios, a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE), uma das universidades que têm a menor estrutura física e de pessoal, não tem se intimidado a enfrentá-los de forma aguerrida; sempre com o fito de promover excelência acadêmica em nível elevado, reforçando também seu compromisso social, tanto por seu diálogo com a sociedade, quanto por sua capacidade de acolher, respeitar e transformar positivamente trajetórias de vida.

Assim, no Relatório de Gestão que ora apresentamos, trazemos as ações executadas pela UFAPE no ano de 2023, seus principais resultados tanto nas áreas finalísticas quanto nas áreas de apoio. O nosso desejo, contudo, é que o público possa ter acesso ao raio X desta universidade quem não tem medido esforços para prestar um serviço público eficiente e eficaz, apesar dos obstáculos que se impõe, principalmente no campo orçamentário.

De resto, cumpre assinalar que tentar manter os indicadores de qualidade e incrementá-los na UFAPE tem sido um norte que temos tentado cultivar nesta instituição, para que cada centavo público aplicado nela seja justificado dentro do razoável. A partir disso, com transparência e compromisso, cremos que a autonomia se valida/legítima e ganha corpo numa universidade.



AIRON APARECIDO SILVA DE MELO
Reitor



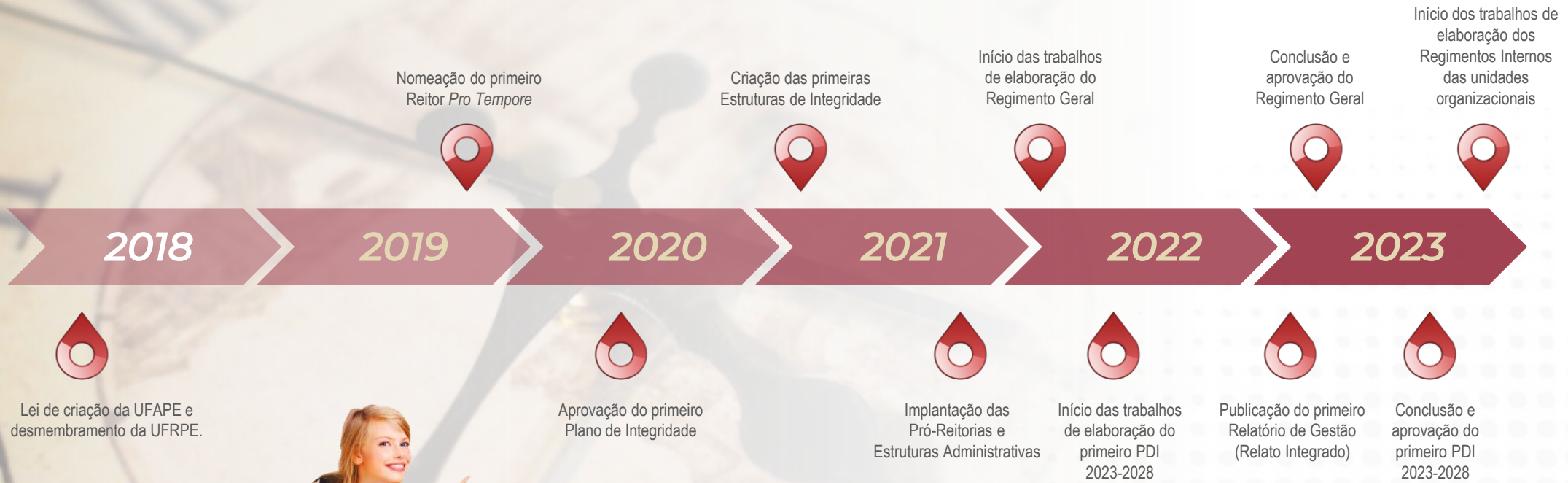
Visão geral
organizacional
e ambiente externo

A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco

A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) está localizada no município de Garanhuns, situado na microrregião do Agreste Meridional do Estado de Pernambuco. A cidade de Garanhuns se encontra ao centro leste da região e, por sua importância socioeconômica e cultural, é um município que atende às cidades que estão ao seu redor, contribuindo para a formação educacional não apenas de seus habitantes, mas de muitos discentes dessas cidades circunvizinhas que se deslocam para Garanhuns para estudar e formarem-se profissionais pela UFAPE.



Linha do Tempo da UFAPE



Nossos Norteadores

Missão

Fomentar, produzir e difundir conhecimentos e inovação, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária, em consonância com as especificidades regionais, com a sustentabilidade socioambiental e a diversidade social, econômica e cultural, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade democrática brasileira, atendendo as demandas de interesse público.

Visão

Ser uma universidade integrada ao desenvolvimento do Agreste pernambucano, reconhecida, regional, nacional e internacionalmente, como detentora de competências organizacionais, capaz de contribuir com outros agentes da sociedade em prol do bem comum.

Valores

A UFAPE adota como valores norteadores de todas as suas ações a ética, a democracia, a **transparência**, a **eficiência**, o **respeito**, a **diversidade**, a **inovação**, a **sustentabilidade**, a **integridade** e a **inclusão**.



Graduação e Pós-graduação da UFAPE

Graduação

7

Curso	Graduação
Agronomia	Bacharelado
Ciência da Computação	Bacharelado
Engenharia de Alimentos	Bacharelado
Medicina Veterinária	Bacharelado
Zootecnia	Bacharelado
Pedagogia	Licenciatura
Letras-Português/Inglês	Licenciatura

Pós-graduação

3

Pós-graduação *Lato Sensu*

- Especialização em Ensino de Botânica
- Residência Profissional Agrícola
- Residência Tecnológica em Desenvolvimento de Software com habilitação em sistemas web e mobile

5

Programas de Mestrado *Stricto Sensu*

Programas de Mestrado <i>Stricto Sensu</i>	Sigla	Modalidade
Programa de Pós-Graduação em Sanidade e Reprodução de Animais de Produção	PPGSRAP	Acadêmico
Programa de Pós-Graduação em Produção Agrícola	PPGPA	Acadêmico
Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal e Pastagens	PPGCAP	Acadêmico
Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais	PPCIAM	Acadêmico
Programa de Mestrado Profissional em Letras	PROFLETRAS	Profissional

Infraestrutura

A responsabilidade de manutenção e conservação de edificações em uso, assim como a fiscalização de obras em andamento, incide sobre a pasta de trabalho da Prefeitura do Campus. Até o momento, a UFAPE conta com a seguinte infraestrutura de edificações:

Quantidade	Edificação
1	Edifício de Professores
2	Prédio de Engenharia de Alimentos
3	Blocos de salas de aula (A,B e C)
1	Bloco administrativo
1	Bloco de Professores
1	Centro Laboratorial de Apoio à Pesquisa (CENLAG)
1	Edifício de laboratórios de ensino
1	Galpão de hidráulica
1	Galpão de almoxarifado
1	Prédio de Laboratório de Anatomia e Patologia Animal (LAPA)
1	Hospital Veterinário Universitário (HVU)
1	Complexo de sistema de adução de águas (castelo superior, castelo inferior e captação)
1	Casa da Fazendinha
2	Residências estudantis universitárias
1	Casa UFAPE
1	Quadra Poliesportiva



Obras em andamento

Atualmente, existem três edificações em construção: o Restaurante Universitário, a Biblioteca e o Prédio de Laboratórios Agrícola e Animal. A tabela abaixo apresenta os percentuais de conclusão e previsão de inauguração.

Obra	Contrato	Percentual Executado	Previsão de Inauguração
Restaurante Universitário (RU)	04/2021	74,94%	Primeiro semestre 2024
Biblioteca Central	01/2023	91,33%	Primeiro semestre 2024
Prédio de Laboratórios Agrícola e Animal	01/2019	97%	Primeiro semestre 2024

Indicadores de Gestão

Componentes	Atual
Total de alunos efetivamente matriculados na graduação.	1.906,00
Total de alunos efetivamente matriculados na pós-graduação stricto sensu	73,00
Total de alunos efetivamente matriculados na residência médica.	-
Número de alunos da graduação em tempo integral.	1.564,40
Aluno Equivalente de Graduação.	3.894,60
Número de alunos Tempo Integral de pós-graduação.	146,00
Número de alunos de residência médica.	-
Custo Corrente incluindo 35% das despesas do(s) Hospital(is) Universitário(s)	-
Custo Corrente excluindo as despesas dos Hospital(is) Universitário(s)	76.392.706,15
Número de Alunos Tempo Integral	1.710,40
Número de Alunos Equivalentes	4.040,60
Número de Professores Equivalentes	180,00
Número de Funcionário Equivalente incluindo aqueles a serviço no(s) HU(s)	-
Número de Funcionário Equivalente excluindo aqueles a serviço no(s) HU(s)	116,25

Esta seção apresenta os indicadores institucionais informados no SIMEC, conforme determinação do TCU. Os indicadores foram calculados com base nas *Orientações para cálculo dos indicadores de gestão*, versão de janeiro de 2010.

Observação¹ - Valores não inteiros de quantidades inteiras representam a média entre o primeiro e segundo semestres.

Observação² - A UFAPE não possui Hospital Universitário (HU).

Indicadores	Atual
I a. Custo Corrente / Aluno Equivalente com Hospital Universitário	-
I b. Custo Corrente / Aluno Equivalente sem Hospital Universitário	18.906,28
II. Aluno tempo Integral / Professor Equivalente	9,50
III a. Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente com HU	-
III b. Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU	14,71
IV a. Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente	-
IV b. Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente	0,65
V. Grau de participação Estudantil	0,82
VI. Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação	0,04
VII. Conceito CAPES / MEC para a Pós-Graduação	4,00
VIII. Índice de Qualificação do Corpo Docente	4,89
IX. Taxa de Sucesso na Graduação	42,06%

Ambiente Externo

O ambiente externo, em cuja circunscrição se localiza a UFAPE, apresenta-se como um contexto rico em possibilidades e instigador em termos de desafios a serem considerados e superados para a consolidação efetiva da Instituição na região.

A partir da análise de contexto realizada para elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), aprovado recentemente, dois eixos centrais podem ser elencados: desafios e possibilidades.

Os desafios são consoantes ao estágio de implantação da Universidade, que se encontra em fase de consolidação de todos os seus processos. Assim, merecem relevo os seguintes itens: dificuldades no desmembramento da UFAPE em relação à UFRPE, embora grandes avanços tenham acontecido neste aspecto com a quase independência de todos os processos administrativos e acadêmicos; escassez de investimentos e de recursos para a consolidação do quadro de pessoal e das estruturas, item em que se verificam um sintoma importante de mudança com a liberação de vagas para a ampliação do quadro técnico-administrativo; incipiência dos recursos tecnológicos; dificuldades na consolidação de parcerias com entes públicos e privados; estágio parcial de ações de internacionalização; e afetação das crises nacionais e internacionais no contexto da sociedade e da UFAPE.

Esses mesmos itens de desafios se apresentam como possibilidades, uma vez que se trata de uma Universidade Supernova. Desta forma, listamos alguns pontos positivos: consolidação da imagem da UFAPE como instituição federal de ensino superior na região; abertura de parcerias e frentes de investimentos com entes

públicos e privados; capacidade técnica e científica com influência no desenvolvimento local; abertura de horizontes de pesquisa e de extensão; ampliação de cursos e estruturas físicas; apoios a estudos dos biomas regionais; articulação estratégica de municípios e entes públicos e particulares dada a localização da UFAPE; e consolidação de forte polo científico e tecnológico na região do agreste pernambucano.

Acessibilidade

A Secretaria de Acessibilidade (SECAC) integra uma rede de Núcleos de acessibilidade, fomentada nas Instituições de Ensino Superior por meio do Programa Incluir. É um órgão propositivo, normativo e deliberativo, vinculado à Reitoria com o objetivo de gerenciar as demandas de acessibilidade.

Contamos com uma equipe de dois Tradutores e Intérpretes de LIBRAS/Língua Portuguesa efetivos e nove terceirizados que oferecem acesso comunicacional nos eventos oficiais da UFAPE (colações de grau e aulas magnas), eventos pontuais que tenha a presença dos usuários do serviço e a mediação da comunicação em sala de aula onde há presença de utentes da LIBRAS e uma colaboradora terceirizada leitora/transcritora de textos em Braille que atende a discentes com cegueira e/ou outras deficiências que necessitem de textos adaptados (Braille, áudio, em formato editáveis). Também contamos com sete discentes que atuam no Programa Monitor Apoiador (discente apoiando discente), minimizando as barreiras de acessibilidade aos discentes com deficiência.

A SECAC também compõe a comissão interdisciplinar de acolhimento (um psicólogo, um assistente social, uma pedagoga, um servidor da SECAC), esta comissão tem como objetivo acolher os que ingressam em nossa universidade através do recorte da cota para pessoas com deficiência, coletando as demandas e apresentando os serviços.

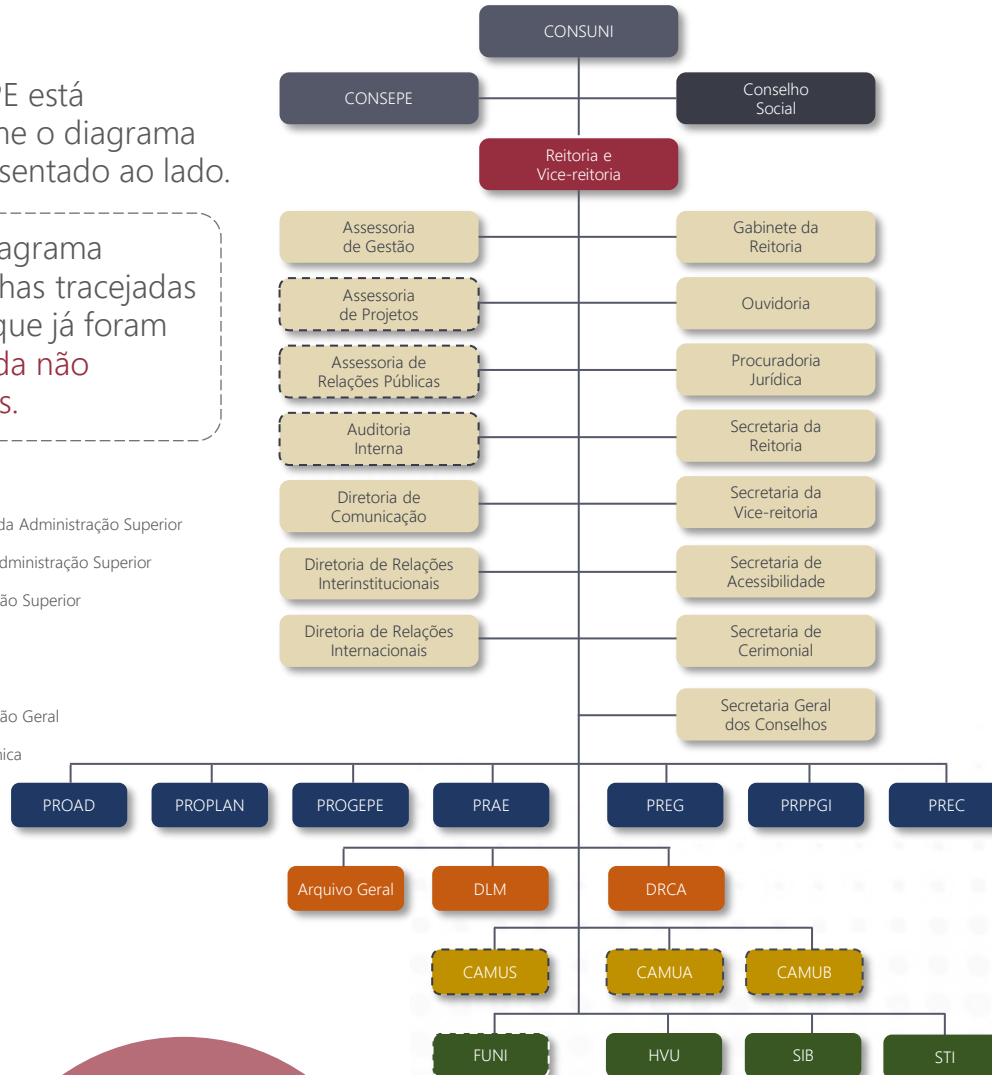
Estrutura Organizacional

Atualmente, a UFAPE está estruturada conforme o diagrama organizacional apresentado ao lado.

Os elementos no diagrama contornados por linhas tracejadas indicam estruturas que já foram aprovadas, mas ainda não efetivamente criadas.

LEGENDAS

- Órgãos Colegiados Deliberativos da Administração Superior
- Órgão Colegiado Consultivo da Administração Superior
- Órgãos Executivos da Administração Superior
- Órgãos Assessores
- Pró-reitorias
- Órgãos Executivos da Administração Geral
- Órgãos da Administração Acadêmica
- Órgãos Suplementares



Órgãos Colegiados Deliberativos da Administração Superior

CONSUNI - Conselho Universitário
 CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e cultura e Assistência Estudantil

Órgãos Colegiados Consultivos da Administração Superior

Conselho Social

Órgãos Executivos da Administração Superior

REIT - Reitoria
 VREIT - Vice-Reitoria

Órgãos Assessores

ASG - Assessoria de Gestão
 ASP - Assessoria de Projetos
 ASRP - Assessoria de Relações Públicas
 AUDIN - Auditoria Interna
 DCOM - Diretoria de Comunicação
 DRINT - Diretoria de Relações Interinstitucionais
 DRI - Diretoria de Relações Internacionais
 GAB - Gabinete da Reitoria
 OUV - Ouvidoria
 PJ - Procuradoria Jurídica
 SEC.REIT - Secretaria da Reitoria
 SEC.VREIT - Secretaria da Vice-Reitoria
 SECAC - Secretaria de Acessibilidade
 SECC - Secretaria de Cerimonial
 SECGC - Secretaria Geral dos Conselhos

Pró-Reitorias

PROAD - Pró-Reitoria de Administração
 PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento
 PROGEPE - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
 PRAE - Pró-Reitoria de Assistência Estudantil
 PREG - Pró-Reitoria de Ensino e Graduação
 PRPPGI - Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
 PREC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Órgãos Executivos da Administração Geral

ARG - Arquivo Geral
 DLM - Departamento de Laboratórios Multiusuários
 DRCA - Departamento de Registro e Controle Acadêmico

Órgãos da Administração Acadêmica

CAMUS - Campus Universitário Sede
 CAMUEA - Campi Universitário Externo A
 CAMUEB - Campi Universitário Externo B

Órgãos Suplementares

FUNI - Fazenda Universitária
 HVU - Hospital Veterinário Universitário
 SIB - Sistema Integrado de Bibliotecas
 STI - Sistema de Tecnologia da Informação



Governança Estratégica e Desempenho

Gestão Superior

AIRON APARECIDO SILVA DE MELO
Reitor
reitoria@ufape.edu.br



MÁCIO FARIAS DE MOURA
Vice-Reitor
vice.reitoria@ufape.edu.br



JOSELYA CLAUDINO DE ARAÚJO
Pró-reitora de Assistência Estudantil
prae@ufape.edu.br



MARCOS PINHEIRO FRANQUE
Pró-reitor de Extensão e Cultura
prec@ufape.edu.br



JOSÉ ROMUALDO DE SOUSA LIMA
Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação
prppgi@ufape.edu.br



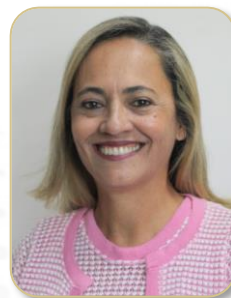
JOSÉ RENATO CORREIA FERRO
Pró-reitor de Administração
proad@ufape.edu.br



EMANUELLE CAMILA MORAES DE MELO ALBUQUERQUE LIMA
Pró-reitora de Ensino e Graduação
preg@ufape.edu.br



VALDELINE ADRIANY CARDOSO DE OLIVEIRA MELO
Pró-reitora de Gestão de Pessoas
progepe@ufape.edu.br



VICTOR NETTO MAIA
Pró-reitor de Planejamento
proplan@ufape.edu.br

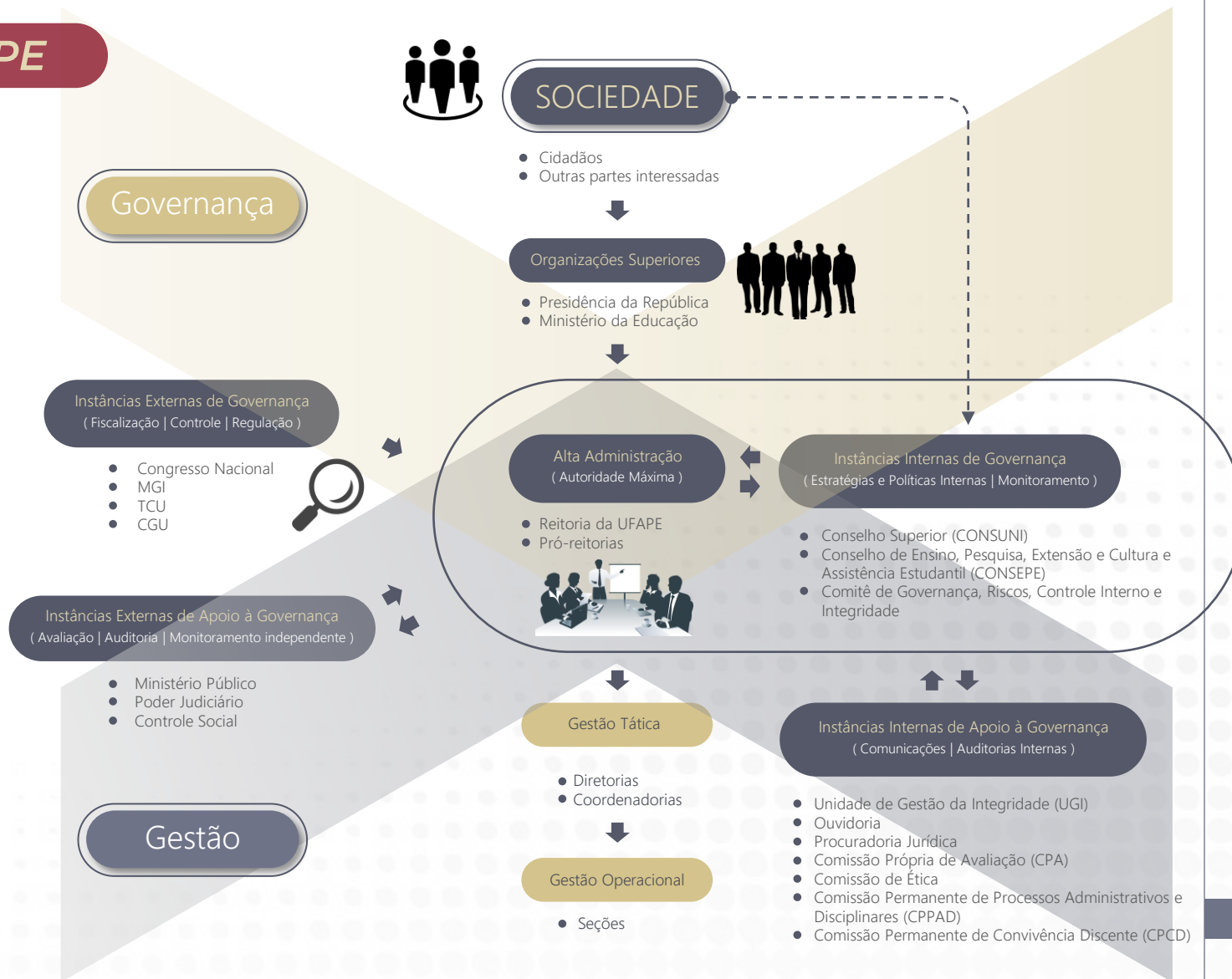


Estrutura de Governança da UFAPE

Em termos práticos, a governança pública abrange um conjunto de medidas que devem ser adotadas pela gestão de uma instituição pública para garantir que as suas práticas administrativas gerem valor público. Em outras palavras, a governança assegura que as atividades institucionais produzam resultados que representem respostas efetivas e úteis às necessidades ou às demandas de interesse público. Entre outros benefícios, as boas práticas de governança fortalecem a confiança das instituições públicas na medida em que orientam as suas ações para objetivos alinhados aos interesses da sociedade.

A Gestão difere da Governança no sentido de que a primeira desempenha uma função realizadora, enquanto a última tem função direcionadora. Por esta razão, a Governança se ocupa em avaliar, direcionar e monitorar, sendo necessário para isso os mecanismos de liderança, estratégia e controle.

Inspirado na 3ª edição do Referencial Básico de Governança Organizacional do TCU, apresentamos o atual modelo de governança adotado na UFAPE. Enquanto Universidade supernova ainda em processo de transição para efetiva autonomia de sua Tutora e ainda em fase de elaboração do seu PDI, o modelo apresentado reflete a atual estrutura, situação e entendimento da Instituição quanto ao seu sistema de governança.



Objetivos Estratégicos

Ensino

- 1) Fortalecer a qualidade do ensino de graduação e pós-graduação;
- 2) Melhorar o desempenho acadêmico dos discentes de graduação e pós-graduação;
- 3) Elevar os indicadores dos cursos de graduação para consolidação dos cursos existentes;
- 4) Expandir a oferta de cursos de graduação e de pós-graduação.

Pesquisa

- 1) Incentivar a produção acadêmica e a inovação científica e tecnológica;
- 2) Promover pesquisas que melhorem o desenvolvimento municipal e regional;
- 3) Fortalecer a difusão e a divulgação científica;
- 4) Estimular a internacionalização das pesquisas;

Extensão

- 1) Promover ações que potencializem e visem o reconhecimento social da extensão universitária;
- 2) Promover as relações culturais entre a comunidade universitária e a sociedade.

Gestão

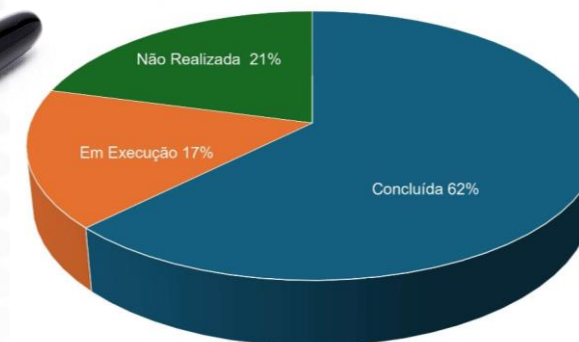
- 1) Aprimorar a Governança e a Gestão Institucional;
- 2) Consolidar as políticas das Ações Afirmativas e Assistência Estudantil;
- 3) Buscar e gerir a receita visando a sustentabilidade financeira;
- 4) Ampliar e consolidar a estrutura física, tecnológica e telecomunicações;
- 5) Aprimorar a gestão e o desenvolvimento de pessoas;
- 6) Promover a internacionalização da UFAPE;
- 7) Promover a Comunicação institucional interna e externa.

Integridade

O Plano de Integridade da UFAPE (PI), aprovado em 20 de julho de 2022, por meio da Decisão nº 094/2022- CSPT, reúne um conjunto de medidas e ações para a disseminação da cultura de integridade, a serem adotadas por essa Instituição, no triênio 2022-2024.

No PI, além das ações necessárias ao fortalecimento do tema integridade na Universidade, foram contempladas as medidas de tratamento para possíveis riscos de integridade identificados e analisados pelas Pró-reitorias, enquadrados nas seguintes categorias: abuso de posição ou de poder em favor de interesses privados; nepotismo; conflito de interesses; pressão interna; utilização de recursos públicos em favor de interesses privados; e, solicitação ou recebimento de vantagem indevida. Durante a primeira etapa do monitoramento do PI, verificou-se que houve significativo avanço na execução das ações de controle de riscos, conforme apresentado no gráfico abaixo.

Status das Atividades



De igual modo, visando fortalecer a estrutura da Integridade, no que tange à apreciação e apuração de denúncias de supostas faltas disciplinares que infrinjam ao Regimento Geral da UFAPE e às demais normas disciplinares e de convivência da Universidade, praticadas por discentes, foi criada a Comissão Permanente de Convivência Discente (CPCD), através da Resolução Nº 009/2023 - CSPT, de 21 de dezembro de 2023.

Ainda no mesmo ano, através da Portaria nº 225/2023- REIT, de 21 de setembro de 2023, foi instituído um Grupo de Trabalho responsável pela elaboração do Plano de Dados Abertos da UFAPE.

Também foi proposta a criação de uma Câmara de Mediação de Conflitos, estrutura da integridade prevista no PI, cuja minuta de Resolução foi elaborada e enviada para submissão ao Conselho Universitário Pro Tempore, em 27 de outubro de 2023.

Instâncias da Integridade da UFAPE

Unidade de Gestão da Integridade (UGI)

Ouvidoria

Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação (AMLAI)

Comissão de Ética

Serviço de Informação ao Cidadão (SIC)

Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar (CPPAD)

Comissão Permanente de Convivência Discente (CPCD)

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas - Departamento de Administração de Pessoal (DAP)

Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

Fonte: Unidade de Gestão da Integridade

CPPAD

A Comissão Permanente de Processo Administrativo Disciplinar (CPPAD), unidade correcional da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE), foi instituída pela Resolução nº 15/2021/UFAPE. Está vinculada diretamente à Reitoria e atua como Unidade Setorial do Sistema de Correição do Poder Executivo Federal, conforme orientação normativa da Controladoria-Geral da União (CGU).

Usualmente, a CPPAD orienta, acompanha e realiza os encaminhamentos pertinentes aos procedimentos administrativos, os quais abrangem: Processo Administrativo Disciplinar (PAD), Processo Administrativo Disciplinar Sumário (PAD SUMÁRIO), Sindicância Investigativa (SINVE), Sindicância Acusatória (SINAC), Investigação Preliminar Sumária (IPS), Processo Administrativo de Responsabilização (PAR) e Termo de Ajustamento de Conduta (TAC). No momento, não realizamos Sessões de Mediação de Conflitos.

FASE	PROCEDIMENTO	QUANTIDADE
Juízo de Admissibilidade	Arquivamento	1
	Termo de Ajustamento de Conduta	0
	Investigação Preliminar Sumária	3
	Sindicância Investigativa	0
	Sindicância Acusatória	0
	Processo Administrativo Disciplinar	1
	Processo Administrativo Disciplinar Discente	2
	Processo Administrativo Disciplinar Sumário	1
TOTAL		8

Fonte: Relatório de Atividades da CPPAD 2023

Ouvidoria e Acesso à Informação

Dados da Ouvidoria e SIC em 2023

Manifestações

A Ouvidoria recebeu 104 manifestações através da Plataforma FalaBR, a maior parte foi relacionada a Reclamação (50 / 48,1%), Comunicação (32 / 30,8%) e Denúncia (12 / 11,5%). É importante esclarecer que a Comunicação é o termo utilizado para a denúncia registrada de forma anônima. Entretanto, essa “denúncia” pode ser uma reclamação por exemplo, não sendo possível reclassificá-la na plataforma FalaBR.

Das 104 manifestações recebidas apenas uma (01 / 0,9%) não foi respondida dentro do prazo. Foram abertos pela Ouvidoria dez (10) processos administrativos, sendo que três (03) processos foram encaminhados para a Comissão de Ética, dois (02) processos foram encaminhados diretamente para o MEC e cinco (05) processos foram encaminhados para a Comissão Permanente de Processo Administrativo e Disciplinar (CPPAD).

Tipos de manifestação em 2023

Síntese das Manifestações recebidas pela Ouvidoria na Plataforma Fala BR em 2023.

TIPOS DE MANIFESTAÇÃO - OUVIDORIA

	RECLAMAÇÃO	50 (48,1%)
	SOLICITAÇÃO	6 (5,8 %)
	DENÚNCIA	12 (11,5%)
	SUGESTÃO	2 (1,9 %)
	ELOGIO	2 (1,9 %)
	COMUNICAÇÃO	32 (30,8 %)
	SIMPLIFIQUE	0 (0,0 %)
TOTAL		104 (100 %)

Acesso à Informação

Em relação ao Acesso à Informação foram recebidas 134 manifestações no FalaBR, pelo Serviço de Acesso ao Cidadão (SIC). 100% das manifestações foram respondidas dentro do prazo, ou seja, não houve nenhuma omissão de resposta. O tempo médio de resposta foram 12 dias.



Fonte: <https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/resolveu>

Satisfação do usuário

O nível de satisfação dos usuários que responderam a pesquisa de satisfação na plataforma FalaBR mostra que a grande maioria dos usuários ficou muito satisfeito com a resposta fornecida pois ela atendeu plenamente o seu pedido. O grau de compreensão da resposta também mostra que a maioria dos usuários achou a resposta de fácil compreensão.

SATISFAÇÃO DO USUÁRIO

Todos

TOTAL DE RESPOSTAS: 29

A resposta fornecida atendeu plenamente ao seu pedido?



A resposta fornecida foi de fácil compreensão?



Fonte: <https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/resolveu>

Resposta aos Pedidos

100% das manifestações tiveram o seu acesso concedido, não tivemos nenhum acesso negado ou parcialmente negado.

TIPO DE RESPOSTA AOS PEDIDOS



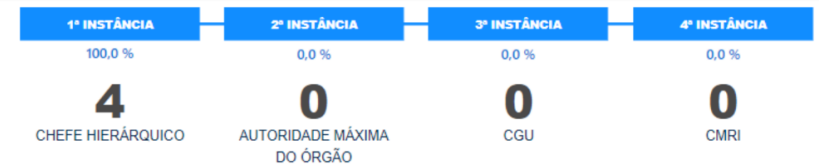
Fonte: <https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/resolveu>

Recursos

Das 134 manifestações recebidas tivemos apenas 04 recursos, ou seja, 130 manifestações foram atendidas já no primeiro momento. Os 04 recursos todos foram atendidos em primeira instância. Dessa forma, não tivemos recursos nas outras instâncias.

TOTAL DE RECURSOS

4



Fonte: <https://centralpaineis.cgu.gov.br/visualizar/resolveu>





Desempenho



Ensino de Graduação

PREG

As ações promovidas pela PREG, de maneira geral, visam estimular o desenvolvimento de habilidades e competências que favoreçam o aprendizado, a integração entre docentes e discentes e o pertencimento à instituição e ao seu curso, contribuindo para permanência dos discentes, maior motivação e conseqüentemente menores taxas de retenção e evasão.

Além dos eventos promovidos pela PREG, em parceria com as Coordenações de curso, ocorrem reuniões mensais com os coordenadores, estímulo ao planejamento com base no levantamento do perfil dos discentes e relatórios institucionais, recuperação de instalações destinadas ao ensino para maior frequência de aulas práticas e fortalecimento dos grupos de estudos e pesquisas. Todas essas ações têm como objetivo aumentar o engajamento dos discentes com as áreas de atuação profissional, com a universidade e com a sociedade de um modo geral, além de serem recursos eficientes para aumentar a taxa de sucesso na graduação.

Departamento de Ensino - DENS

Ações voltadas para o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes ENADE foram desenvolvidas, como, por exemplo, a criação das comissões ENADE em cada um dos cursos de graduação, reuniões mensais com as comissões e coordenadores de cursos de graduação, o uso do mascote para identificação das ações, desenvolvimento do projeto +ENADE, orientação e acompanhamento dos coordenadores em todo processo de orientação, inscrição de alunos, questionário do coordenador e estudantes, treinamento e uso do sistema SOS ENADE.

Considerando o desmembramento da UFAPE da UFRPE, várias resoluções foram elaboradas e divulgadas no ano de 2023. Estas englobam temas como dispensa de disciplinas, antecipação de colação de grau, mobilidade na UFAPE, tratamento excepcional de faltas, atribuições e consulta do colegiado e comissões ordinárias dos cursos. Ademais, novas resoluções estão sendo desenvolvidas de maneira colaborativa, visando sua publicação em 2024.

O diagnóstico dos alunos da UFAPE é um passo crucial para compreender as necessidades e desafios individuais dos estudantes, bem como identificar padrões que possam contribuir para a evasão e retenção nos cursos. Essa prática é fundamental para o desenvolvimento de estratégias eficazes que visem melhorar a qualidade do ensino e promover a permanência dos alunos na instituição, pois, desta forma, é possível

identificar as dificuldades específicas, seja em relação ao aprendizado, adaptação ao ambiente acadêmico ou outras questões pessoais. Assim, no ano de 2023 o DENS realizou o levantamento de dados dos estudantes para que fosse possível o planejamento de ações específicas para cada curso, pois, com o diagnóstico, ocorre a personalização das intervenções, a prevenção da evasão, a antecipação dos problemas, a melhoria contínua do ensino, o acompanhamento do desempenho acadêmico, o engajamento e envolvimento dos alunos e a otimização de recursos. Em resumo, o diagnóstico dos alunos da UFAPE é uma ferramenta estratégica essencial para orientar a implementação de ações direcionadas, visando à redução da evasão e retenção nos cursos, e contribuindo para a construção de uma comunidade acadêmica mais sólida e bem-sucedida.

O DENS também realizou o levantamento das informações sobre os grupos de estudos existentes na UFAPE. Esses dados são importantíssimos, uma vez que os grupos de estudos desempenham um papel fundamental na promoção de um ambiente de aprendizado colaborativo, interativo e enriquecedor. Eles contribuem não apenas para o sucesso acadêmico, mas também para o desenvolvimento pessoal e profissional dos estudantes. Assim é necessário o levantamento dos grupos de estudos e a motivação para sua institucionalização.

Ainda no ano de 2023, a PREG encaminhou a primeira versão do seu Regimento interno, documento fundamental para o funcionamento e organização dessa instância dentro de uma instituição de ensino superior. Ele desempenha várias funções importantes, proporcionando organização, normatização e clareza para todas as partes envolvidas.

Tabela 1

Eventos Realizados no ano de 2023.

Nome do evento	Público-alvo	Natureza Objetivo
Integra UFAPE	Todos os discentes da UFAPE	Apresentar áreas de atuação profissional, integrar os alunos, apresentar grupos de estudos e apresentar as oportunidades que os cursos e a instituição oferecem. Reduzir evasão e retenção dos cursos.
Integra Ingressante	Todos os ingressantes da UFAPE	Apresentar áreas de atuação profissional, integrar os alunos, apresentar grupos de estudos e apresentar as oportunidades que os cursos e a instituição oferecem. Reduzir evasão e retenção dos cursos.
Mostra UFAPE	Sociedade em geral	Apresentar os cursos oferecidos na UFAPE e atuação profissional.
Participação em eventos externos à UFAPE	Sociedade em geral	Divulgar a instituição e os cursos oferecidos
Projeto +ENADE	Todos os discentes da UFAPE	Oferecer suporte e informações aos discentes sobre o ENADE, como palestras, oficinas e simulados.





Dados Gerais dos Cursos de Graduação

Ingressos via SiSU

No ano de 2023 ainda ocorreu uma defasagem entre os semestres do ano civil e os semestres letivos, também ainda como resultado das intercorrências do período da pandemia da Covid-19. Dessa forma, no ano civil de 2023, ocorreram dois ingressos via SiSU. O primeiro ingresso, ainda referente ao SiSU 2022, originou o semestre letivo 2022.2 ocorrido no ano civil 2023 e o segundo ingresso, referente ao SiSU 2023 que originou o semestre letivo 2023.1, iniciado e finalizado também no ano civil de 2023. Com isso, a Tabela 2 apresenta os dados do ingresso via SiSU 2022, relativo ao semestre letivo 2022.2 e a Tabela 3, os dados do ingresso via SiSU 2023, relativo ao semestre letivo 2023.1.

Tabela 2

Ingresso via SiSU 2022 relativo ao semestre letivo 2022.2 ocorrido em 2023, por cursos de graduação.

INGRESSO VIA SISU 2022			
Curso	Semestre letivo 2022.2		
	Vagas Ofertadas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes
Agronomia Tarde (2022.2)	40	40	0
Ciência da Computação Noite (2022.2)	40	40	0
Engenharia de Alimentos Integral (2022.2)	40	31	0
Letras - Português e Inglês Noite (2022.2)	40	40	0
Medicina Veterinária Tarde (2022.2)	40	40	0
Pedagogia Manhã (2022.2)	40	40	0
Zootecnia Manhã (2022.2)	40	40	0

Observação¹ - Os dados de oferta de vagas tiveram por base os seguintes documentos: Termo de Adesão UFAPE/SiSU 2022-MEC e Edital SiSU 2022 (divulgado em 15/02/2022).

Observação² - Os dados de preenchimento de vagas foram consultados através do SIG@ em 13/03/2024.

Tabela 3

Ingresso via SiSU 2023 relativo ao semestre letivo 2023.1 iniciado em 2023, por cursos de graduação.

INGRESSO VIA SISU 2023			
Curso	Semestre letivo 2023.1		
	Vagas Ofertadas	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes
Agronomia Tarde (2023.1)	40	40	0
Ciência da Computação Noite (2023.1)	40	40	0
Engenharia de Alimentos Integral (2023.1)	40	40	0
Letras - Português e Inglês Noite (2023.1)	40	40	0
Medicina Veterinária Tarde (2023.1)	40	40	0
Pedagogia Manhã (2023.1)	40	40	0
Zootecnia Manhã (2023.1)	40	40	0

Observação¹ - Os dados de oferta de vagas tiveram por base os seguintes documentos: Termo de Adesão UFAPE/SiSU 2022-MEC e Edital SiSU 2022 (divulgado em 15/02/2022).

Observação² - Os dados de preenchimento de vagas foram consultados através do SIG@ em 13/03/2024.

Ingressos via extra SiSU

A Tabela 4 apresenta as quantidades de ingressantes extra SiSU ocorrido no semestre letivo 2023.1, iniciado no ano civil de 2023, por curso de graduação.

Tabela 4

Ingresso via extra SiSU 2023 por cursos de graduação.

INGRESSO VIA EXTRA SISU 2023.1			
Curso	Vagas ofertada	Vagas Preenchidas	Vagas Remanescentes
Agronomia	30	1	29
Ciência da Computação	20	8	12
Engenharia de Alimentos	20	-	20
Letras	10	3	7
Medicina Veterinária	-	-	-
Pedagogia	10	1	9
Zootecnia	40	9	31

Outras formas de ingresso

A Tabela 5 apresenta as quantidades de outras formas de ingresso ocorridos no ano civil de 2023.

Tabela 5

Outras formas de Ingresso 2023 por tipo de ingresso.

OUTRAS FORMAS DE INGRESSO		
Tipo de ingresso	Semestre 2022.2	Semestre 2023.1
Por força de lei	0	0
Por mandado judicial (sub-judice)	0	1 discente no curso de Medicina Veterinária

Fonte: Dados extraídos do SIG@ em 12/01/2024.



Índice de Retenção Ano civil 2023

O índice de retenção no ensino superior ocorre quando o discente tem permanência prolongada na universidade, levando a um atraso no período de integralização – que é o tempo médio que o aluno leva para concluir um curso de graduação. A retenção nos cursos de graduação tem diversos fatores como: falta de estímulo, dificuldade pessoal, dificuldade acadêmica, necessidade de se manter exercendo uma atividade remunerada.

As Tabelas 6 e 7 apresentam os índices de retenção por semestre letivo concluído em 2023. Ou seja, apresentam os índices correspondentes, respectivamente, ao semestre 2022.1 que iniciou no ano civil 2022 e terminou no ano civil 2023 e ao semestre letivo 2022.2 que iniciou e finalizou no ano civil 2023. Novamente, esta defasagem entre os semestres civil e letivo ainda resulta das intercorrências da pandemia da Covid-19.

Tabela 6

Índice de retenção relativo ao semestre 2022.1 que iniciou no ano civil 2022 e terminou no ano civil 2023

Índice de retenção no semestre 2022.1												
Cursos	Diplomados	Matriculados	Matrícula Vínculo	Trancamento	Desistentes	Desligados	Desvinculados	Transferidos	Possíveis Retidos	Acompanhados e Desligáveis	Total de alunos no curso	Índice de retenção
Agronomia	7	280	0	7	3	0	0	0	7	59	297	22,22%
Ciência da Computação	11	267	0	19	3	0	1	0	19	86	301	34,88%
Engenharia de Alimentos	4	219	2	9	6	2	0	0	11	72	242	34,30%
Letras	23	279	0	5	4	0	0	0	5	66	311	22,83%
Medicina Veterinária	39	376	0	16	5	0	0	0	16	105	436	27,75%
Pedagogia	34	271	1	2	1	0	0	0	3	54	309	18,45%
Zootecnia	11	212	0	5	5	0	0	0	5	36	233	17,60%
UFAPE (Institucional)	129	1904	3	63	27	2	1	0	66	478	2129	25,55%

Fonte: Dados extraídos do SIG@ em 13/03/2024

Tabela 7

Índice de retenção relativo ao semestre 2022.2 que iniciou e terminou no ano civil 2023.

Índice de retenção no semestre 2022.2

Cursos	Diplomados	Matriculados	Matrícula Vínculo	Trancamento	Desistentes	Desligados	Desvinculados	Transferidos	Possíveis Retidos	Acompanhados e Desligáveis	Total de alunos no curso	Índice de retenção
Agronomia	14	273	21	7	6	0	0	0	28	35	321	19,63%
Ciência da Computação	5	288	19	15	2	0	0	0	34	72	329	32,22%
Engenharia de Alimentos	8	205	28	5	8	0	0	0	33	59	254	36,22%
Letras	29	254	17	8	0	0	0	0	25	50	308	24,35%
Medicina Veterinária	42	348	20	10	2	0	0	0	30	64	422	22,27%
Pedagogia	22	239	8	7	4	0	0	0	15	43	280	20,71%
Zootecnia	13	202	28	8	4	0	0	0	36	27	255	24,71%
UFAPE (Institucional)	133	1809	141	60	26	0	0	0	201	350	2169	25,40%

Fonte: Dados extraídos do SIG@ em 13/03/2024

Índice de Evasão Ano civil 2023

O índice de evasão no ensino superior ocorre quando o aluno abandona o curso, a instituição ou o ensino superior, é um fenômeno multicausal, ou seja, existe uma multiplicidade de fatores que podem estar relacionados com a saída do estudante do seu curso, da instituição ou do sistema. A taxa de evasão e retenção são os fatores que interferem na Taxa de Sucesso na Graduação (TSG), portanto são índices que precisam ser criteriosamente estudados, identificados e planejadas ações para sua mitigação.

As Tabelas 8 e 9 apresentam os índices de evasão por semestre letivo concluído em 2023. Ou seja, apresentam os índices correspondentes, respectivamente, ao semestre 2022.1 que iniciou no ano civil 2022 e terminou no ano civil 2023 e ao semestre letivo 2022.2 que iniciou e finalizou no ano civil 2023.

Tabela 8

Índice de evasão relativo ao semestre 2022.1 que iniciou no ano civil 2022 e terminou no ano civil 2023

Índice de evasão no semestre 2022.1											
Cursos	Diplomados	Matriculados	Matrícula Vínculo	Trancamento	Desistentes	Desligados	Desvinculados	Transferidos	Total de alunos no curso	Total de Evadidos	Índice de Evasão
Agronomia	7	280	0	7	3	0	0	0	297	3	1,01%
Ciência da Computação	11	267	0	19	3	0	1	0	301	4	1,33%
Engenharia de Alimentos	4	219	2	9	6	2	0	0	242	8	3,31%
Letras - Português e Inglês	23	279	0	5	4	0	0	0	311	4	1,29%
Medicina Veterinária	39	376	0	16	5	0	0	0	436	5	1,15%
Pedagogia	34	271	1	2	1	0	0	0	309	1	0,32%
Zootecnia	11	212	0	5	5	0	0	0	233	5	2,15%
UFAPE (Institucional)	129	1904	3	63	27	2	1	0	2129	30	1,41%

Fonte: Dados extraídos do SIG@ em 13/03/2024

Tabela 9

Índice de evasão relativo ao semestre 2022.2 que iniciou e terminou no ano civil 2023

Índice de evasão no semestre 2022.2											
Cursos	Diplomados	Matriculados	Matrícula Vínculo	Trancamento	Desistentes	Desligados	Desvinculados	Transferidos	Total de alunos no curso	Total de Evadidos	Índice de Evasão
Agronomia	14	273	21	7	6	0	0	0	321	6	1,87%
Ciência da Computação	5	288	19	15	2	0	0	0	329	2	0,61%
Engenharia de Alimentos	8	205	28	5	8	0	0	0	254	8	3,15%
Letras - Português e Inglês	29	254	17	8	0	0	0	0	308	0	0,00%
Medicina Veterinária	42	348	20	10	2	0	0	0	422	2	0,47%
Pedagogia	22	239	8	7	4	0	0	0	280	4	1,43%
Zootecnia	13	202	28	8	4	0	0	0	255	4	1,57%
UFAPE (Institucional)	133	1809	141	60	26	0	0	0	2169	26	1,20%

Fonte: Dados extraídos do SIG@ em 13/03/2024

Taxa de Sucesso (TSG) Memória de cálculo Ano 2022(*)

(*) Ano acadêmico 2022 relativo ao ano civil de 2023 devido ao atraso no calendário acadêmico, ainda em decorrência da pandemia da Covid-19.

A Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) nas universidades brasileiras é um indicador resultante da razão entre o número de diplomados e o número de ingressantes, ajustados pelo ano em que esses alunos ingressaram na Universidade e o tempo de permanência fixado pela Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação, sendo influenciada diretamente pela taxa de evasão e retenção. A Tabela 10 apresenta a memória de cálculo para a TSG relativo ao ano civil de 2022. **É importante esclarecer que a TSG da UFAPE referente ao ano 2023 ainda não pode ser calculada em decorrência do atraso no calendário letivo, uma vez que o ano acadêmico de 2023 se conclui somente em 2024.**

Tabela 10

Memória de cálculo da taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFAPE relativa ao ano de 2022.

Cursos	Duração Padrão	Ingressantes 2017.2	Ingressantes 2018.1	Ingressantes 2018.2	Ingressantes 2019.1	Número Total de Ingressantes (NI)	Diplomados (Ddi)	TSG
Agronomia	5	42	40			82	82	25,61%
Ciência da Computação	4			41	41	82	123	15,85%
Engenharia de Alimentos	5	40	40			80	80	16,25%
Licenciatura em Letras	4			42	42	84	126	57,14%
Licenciatura em Pedagogia	4			40	42	82	124	75,61%
Medicina Veterinária	5	43	40			83	83	74,70%
Zootecnia	5	40	40			80	80	27,50%
UFAPE (Institucional)						573	698	42,06%

Fonte: Relatório da Taxa de Sucesso de Graduação 2022 – PROPLAN-UFAPE

Taxa de Sucesso (TSG) Trajetória em 5 anos 2018-2022

A Tabela 11 apresenta a taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFAPE entre os anos de 2018 e 2022. É possível observar que a média geral da taxa de sucesso no ano de 2022 foi a melhor desde 2018 e este resultado é em função de diversas ações realizadas pelas coordenações dos cursos em conjunto com a PREG. Uma boa taxa de sucesso indica que a universidade está efetivamente cumprindo sua missão educacional, garantindo que os alunos tenham as habilidades e conhecimentos necessários para se formarem dentro do prazo esperado. Além disso, é necessário destacar a importância dos programas acadêmicos, para apoiar os alunos em seu caminho para a conclusão dos estudos, professores qualificados, investimento em instalações modernas e programas de apoio ao estudante.

Tabela 11

Taxa de sucesso dos cursos de graduação da UFAPE entre os anos de 2018 e 2022.

Fonte: Relatório da Taxa de Sucesso de Graduação 2022 – PROPLAN-UFAPE

Curso	2018	2019	2020	2021	2022	Variação 2021-2022 (%)	Média dos últimos 5 anos
Agronomia	52,44	40,74	48,75	18,29	25,61	40,02	37,17
Ciência da Computação	8,24	23,81	20,99	20,73	15,85	-23,54	17,92
Engenharia de Alimentos	22,5	20,25	15,00	17,28	16,25	-5,96	18,26
Licenciatura em Letras	34,88	46,07	84,78	43,18	57,14	32,33	53,21
Licenciatura em Pedagogia	59,26	63,41	63,22	53,09	75,61	42,42	62,92
Medicina Veterinária	45,63	66,67	49,53	64,86	74,70	15,17	60,28
Zootecnia	19,75	26,25	17,28	32,10	27,50	-14,33	24,58
TSG UFAPE	34,95	41,54	44,74	37,13	42,06	13,28	40,08

Observação 1: Os alunos formados dos dois Períodos Letivos Excepcionais (PLEs) de 2020 foram contabilizados como formados no primeiro semestre de 2020.

Observação 2: Antes de 2020 os dados se referem a UAG/UFRPE.

Coordenadoria de Planejamento - CPL

Atividades Desenvolvidas em 2023

- Elaboração e Divulgação do Edital Nº 02 de 15 de fevereiro de 2023 – Processo Seletivo Presencial SISU.
- Coordenação juntamente com o DRCA do processo de matrícula dos ingressantes via SISU.
- Preparação da oferta 2022.2, informação do Calendário 2022.2 no SiGA.
- Oferta de Disciplinas no SiGA.
- Preparação da matrícula, no SiGA, dos alunos ingressantes juntamente com o DTI e DRCA.
- Atualização e publicação do Manual dos Estudante disponível em: https://issuu.com/ufape_manual_graduacao/docs/manual_estudante_gradua_o_2022_1.
- Elaboração de relatório de carga horário docente.
- Lançamento do Edital 11 de 04 de agosto de 2023 – Processo Seletivo de Ingresso Extra SISU 2023.1.
- Análise dos pedidos de isenção e inscrição do Edital 11/2023 e divulgação dos resultados.
- Oferta de disciplinas de 2023.1.

■ Atualização do Manual das Coordenações dos cursos, disponível em: https://issuu.com/ufape_manual_graduacao/docs/manual_do_coordenador_2023.

■ Oferta de disciplinas de 2023.1

■ Atualização do Manual das Coordenações dos cursos, disponível em: https://issuu.com/ufape_manual_graduacao/docs/manual_do_coordenador_2023.

■ Assinatura do Termo de Adesão SISU 2024.

■ Preparação do Edital do Processo Seletivo Presencial SISU.

■ Divulgação e realizações de inscrições do Edital EDITAL PREG 15/2023 de 11 de dezembro de 2023, Processo seletivo ingresso extra SISU da UFAPE.

■ Planejamento para o semestre 2023.2.

■ Colaboração na elaboração da Minuta da Resolução de Mobilidade ANDIFES.

■ Colaboração na elaboração de Minuta Aulas práticas.

■ Colaboração na elaboração da Minuta da Resolução de Formas de Ingresso.

Outras atividades da CPL em 2023

Principais ações no SIGA	5
Processos analisados	18
Palestras organizadas	1



Coordenadoria de Regulação dos cursos - CRC

No ano de 2023, a Coordenadoria de Regulação de Cursos de Graduação (CRC) esteve envolvida na implementação e acompanhamento de ações relacionadas ao ENADE cujos cursos avaliados foram: Agronomia, Engenharia de Alimentos e Zootecnia. Dentre as ações planejadas, consolidaram-se as reuniões com a Comissão ENADE, instituída especificamente para traçar estratégias de modo que os discentes pudessem atingir um melhor desempenho no exame, bem como o assessoramento para os coordenadores de curso. Nesse âmbito, a CRC ministrou palestras para conscientizá-los sobre a importância da realização do exame, levando-se em consideração que, por vezes, há um desconhecimento por parte dos discentes sobre a importância do Exame e os seus reais efeitos sobre os cursos. Já em relação aos coordenadores, a coordenadoria de regulação de cursos acompanhou todas as fases de instauração do exame junto ao INEP.

Em outro plano, a Coordenadoria de Regulação de Cursos esteve envolvida no Recredenciamento da UFAPE junto ao Ministério da Educação, cujo resultado do parecer foi favorável ao seu credenciamento. Além disso, como parte de suas atribuições, a coordenadoria de Regulação de Cursos também se empenhou na atualização e elaboração de um modelo de Projeto Pedagógico de Curso (PPC), levando-se em conta que tais ações foram necessárias não somente em razão do desvinculamento da instituição de sua tutora, Universidade Federal Rural de Pernambuco, mas também pela necessidade de atender no âmbito dos cursos, as especificidades que lhes são inerentes devido aos diferentes contextos entre ambas.

Departamento de Práticas de Formação Inicial e Continuada – DPFIC

Coordenadoria de Aperfeiçoamento Docente – CAD

Na abertura do semestre 2022.2 foi realizada a I Semana de Formação Pedagógica para Docentes da UFAPE. De 8 a 12 de maio de 2023, constituindo um conjunto de ações pensadas para organização dos cursos de graduação, com reuniões de pleno e de NDE e palestras para formação docente. Este evento contou com 50 professores inscritos e teve ampla programação.

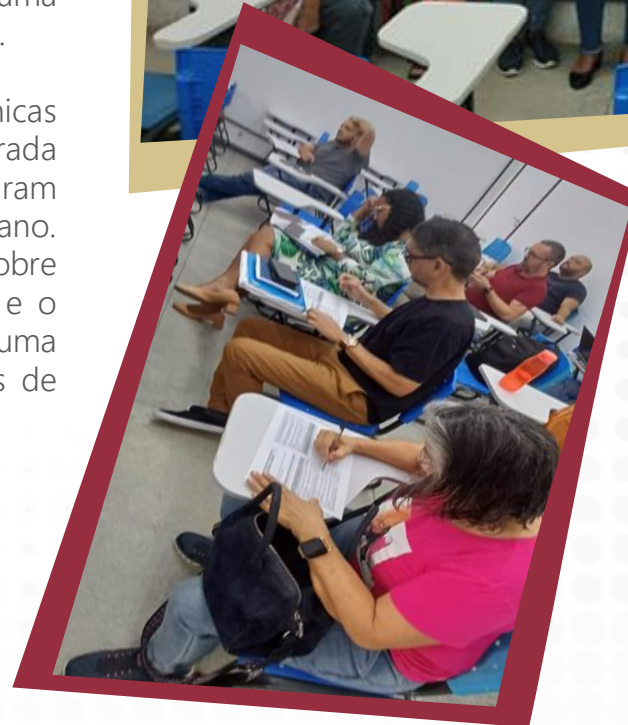
Ainda no ano de 2023, em 18 de outubro, foi realizado o IV Encontro de Formação Continuada de Professores, constituindo 1 dia de evento com palestra e oficinas em torno do tema: Formação e o Cuidado de si e do outro. 27 professores participaram. O objetivo foi proporcionar debates em forma de palestras, minicursos e oficinas para pensar o fazer docente em dois eixos: eixo didático pedagógico, com ações voltadas para formação continuada de docentes, fomentando o debate de métodos e técnicas de ensino e aprendizagem, inovação e aplicabilidade de propostas educacionais nas mais diversas áreas. Outro eixo importante desta coordenadoria se centra nas relações interpessoais entre


professores e estudantes. Entendendo a prática docente como uma ação permeada pelas relações interpessoais, é relevante pensar temas que envolvem a comunicação não violenta, formas de abuso, assédio moral, bem como as diferenciações entre permissividade e autoritarismo no ambiente da sala de aula.

Nesse sentido, o evento teve uma formatação mais simples. A abertura se deu a partir de uma fala do coordenador de aperfeiçoamento docente, o prof. Dr. Carlos Fernandes; em seguida foi servido um café da manhã para os professores presentes. A palestra de abertura foi ministrada pelo psicólogo Diego Guedes da UFAPE e teve por título "Síndrome de Burnout: da satisfação ao esgotamento pelo trabalho", foi realizada uma dinâmica e testes com os ouvintes sobre os esgotamentos no trabalho.

O evento retornou na parte da tarde, com a Oficina de técnicas respiratórias do Yoga para vitalidade e alívio de ansiedade, ministrada pelo professor Carlos Fernandes. Na ocasião, os professores realizaram exercícios somáticos e respiratórios para serem aplicados no cotidiano. Por fim, finalizou-se o encontro com uma roda de diálogo sobre comunicação e respeito: a busca pelo equilíbrio entre o individual e o coletivo, mediada pelo professor Dr. Sansuke Watanabe. Após uma exposição sobre o tema, os professores debateram sobre situações de trabalho em que o diálogo pode ser mediador de conflitos.

Registros da I Semana de
Formação Continuada de
Professores da UFAPE.

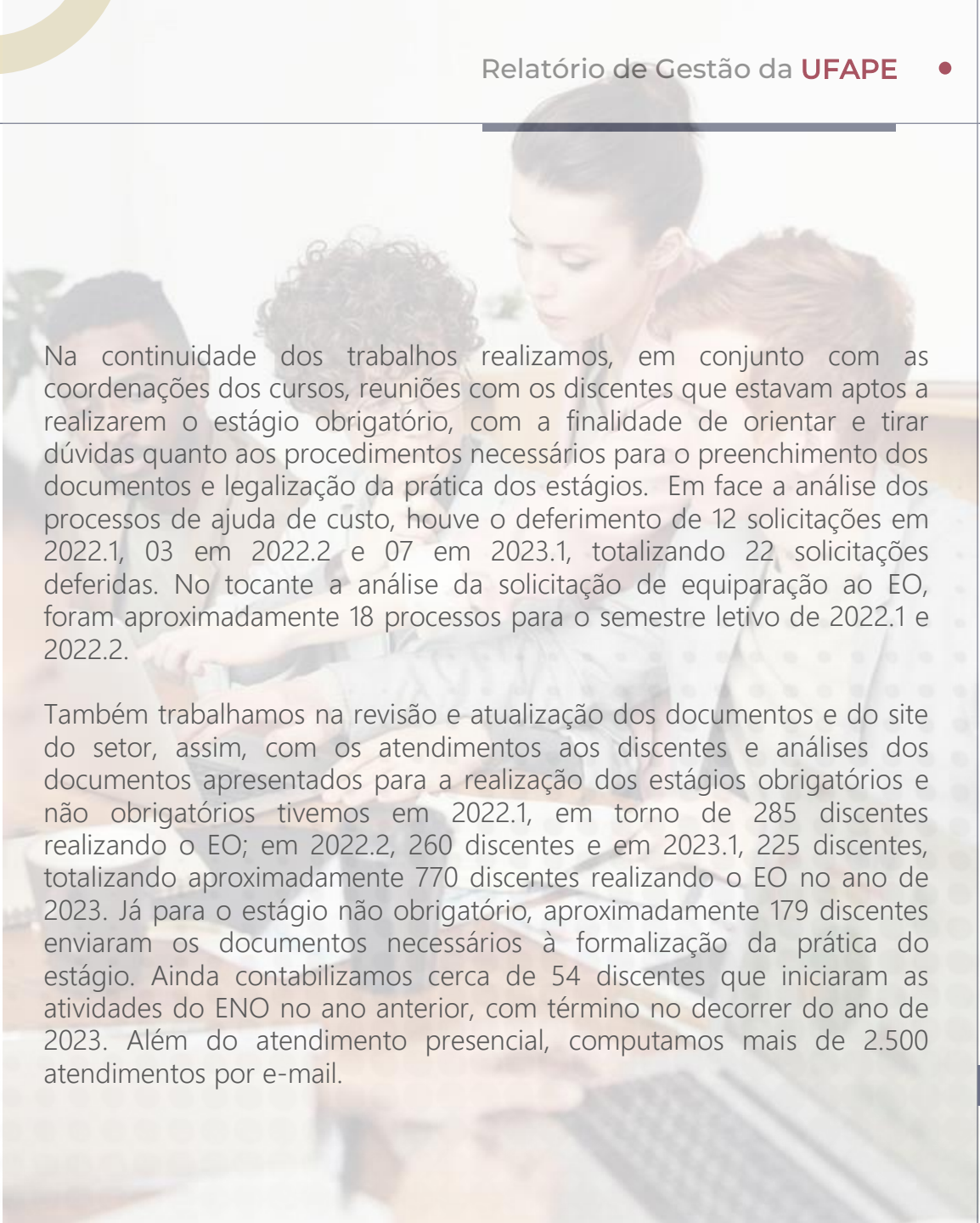




Coordenadoria de Estágio – CES

Com o intuito de cumprir com as competências atribuídas e metas a serem alcançadas, a CES, no ano de 2023, participou de diversas atividades referentes a reuniões com a Pró-Reitoria de Ensino e Graduação e com a Diretoria do DPFIC e Coordenações dos Cursos de Graduação para estabelecer e revisar as normas e diretrizes dos estágios, bem como, fez ajustes na organização dos procedimentos necessários para sua realização.

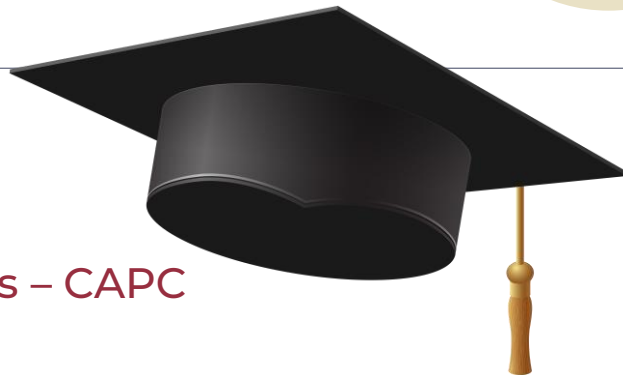
Para tanto, houve a participação na construção das resoluções 004/2023, que dispõe sobre a implementação de normas para Estágio Obrigatório (EO), Estágio Não Obrigatório (ENO), ajuda de custo e equiparação de estágio obrigatório nos cursos de graduação da instituição e na resolução 009/2023, que dispõe sobre a criação e implementação de normas para o aproveitamento de atividades laborais para fins de dispensa de carga horária, parcial ou total, do(s) componente(s) curricular(es) de estágio obrigatório dos cursos de graduação da UFAPE. Ainda, análise e parecer das propostas de estágio nos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPC) que as solicitaram. Também executamos a administração e fiscalização do seguro de estágio.



Na continuidade dos trabalhos realizamos, em conjunto com as coordenações dos cursos, reuniões com os discentes que estavam aptos a realizarem o estágio obrigatório, com a finalidade de orientar e tirar dúvidas quanto aos procedimentos necessários para o preenchimento dos documentos e legalização da prática dos estágios. Em face a análise dos processos de ajuda de custo, houve o deferimento de 12 solicitações em 2022.1, 03 em 2022.2 e 07 em 2023.1, totalizando 22 solicitações deferidas. No tocante a análise da solicitação de equiparação ao EO, foram aproximadamente 18 processos para o semestre letivo de 2022.1 e 2022.2.

Também trabalhamos na revisão e atualização dos documentos e do site do setor, assim, com os atendimentos aos discentes e análises dos documentos apresentados para a realização dos estágios obrigatórios e não obrigatórios tivemos em 2022.1, em torno de 285 discentes realizando o EO; em 2022.2, 260 discentes e em 2023.1, 225 discentes, totalizando aproximadamente 770 discentes realizando o EO no ano de 2023. Já para o estágio não obrigatório, aproximadamente 179 discentes enviaram os documentos necessários à formalização da prática do estágio. Ainda contabilizamos cerca de 54 discentes que iniciaram as atividades do ENO no ano anterior, com término no decorrer do ano de 2023. Além do atendimento presencial, computamos mais de 2.500 atendimentos por e-mail.

Coordenadoria de Programas Acadêmicos – CAPC



Os programas acadêmicos vinculados à Pró-Reitoria de Ensino e Graduação (PREG), na Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, representam o compromisso com a excelência educacional institucional, concebidos para enriquecer a experiência acadêmica dos discentes e promover uma formação integral. A Coordenação de Programas Acadêmicos (CPAC), lotada no Departamento de Práticas de Formação Inicial e Continuada (DPFIC), coordena os processos relacionados aos programas acadêmicos voltados para o pilar institucional do ensino, os quais têm como objetivo estimular o desenvolvimento de habilidades ao estudante na iniciação à docência.

Atualmente, são sete programas, dentre eles o Programa de Atividade de Vivência Interdisciplinar (PAVI), Monitoria, Tutoria, Programa de Educação Tutorial (PET), Residência Pedagógica (RP), Programa Institucional de Bolsa de Incentivo Acadêmico (BIA) e o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). O presente relatório visa apresentar os resultados alcançados pelos participantes dos programas acadêmicos, bolsistas e voluntários, de modo a analisar e refletir sobre o impacto na formação dos discentes, bem como no apontamento para sua ampliação e melhoria para o ano seguinte.

Em 2023, aproximadamente 500 discentes foram atendidos em todos os programas da PREG, sendo 229 bolsistas e 271 voluntários. Atualmente, o setor tem 353 discentes ativos nos programas e 200 discentes com bolsas ativas. Abaixo o detalhamento de cada atividade com dados para mensurar o impacto dos programas da PREG na vida acadêmica dos discentes dentro e fora da universidade.

Detalhamento dos Programas

PAVI

O PAVI visa atender aos discentes que queiram obter experiências para além do que é ofertado nos componentes curriculares dos seus cursos, atividades teórico-práticas e interdisciplinares relacionadas a habilidades e competências que eles devem ou almejam adquirir. A ênfase do PAVI é para atividades práticas, aquelas desenvolvidas em laboratórios, clínicas, hospitais ou espaços que propiciem ao discente o desenvolvimento ou aprimoramento de métodos e técnicas que agreguem a sua formação.

PAVI - Quantidade de Discentes Atendidos pelo Programa

Nº	Programa Acadêmico	Tipo	Quantidade de Discentes	Semestres		Eventos	Editais
				2022.2	2023.1		
1	PAVI	Voluntária	209	117	92	1	2

Fonte: CPAC (2024)

Monitoria

O Programa de Monitoria visa promover a iniciação à docência de discentes dos cursos de graduação da UFAPE por meio de atividades de colaboração entre docente e discente monitor, e discente monitor e seus monitorados. As ações de monitoria são essenciais para a manutenção e o engajamento dos discentes junto aos seus cursos e à universidade e colaboram de maneira positiva para o diálogo que se estabelece entre o docente orientador e o monitor, como também entre o discente monitor e os seus monitorados. A monitoria ocorre nas modalidades com bolsa ou voluntária.

Monitoria - Quantidade de Discentes Atendidos pelo Programa

N°	Programa Acadêmico	Tipo	Quantidade Discentes	Semestre		Eventos	Editais
				2022.2	2023.1		
1	Monitoria	Bolsista	98	90	8	1	2
2	Monitoria	Voluntária	106	78	28		
Total			204	168	36		

Fonte: CPAC (2024)

Valores pagos referente às Bolsas de Monitoria

Fonte do Recurso	Monitores Mensalistas		Valor Unitário Pago p/ Mês	Valores Pagos por Semestre		Total Pago em 2023
	2022.2	2023.1		2022.2 (5)	2023.1 (3)	
PREG/UFAPE	75	77	R\$ 700,00	R\$ 262.500,00	R\$ 161.700,00	R\$ 424.200,00

Fonte: CPAC (2024)

Tutoria

O Programa de Tutoria da UFAPE visa atender aos discentes com necessidades de aperfeiçoamento sobre saberes básicos que são essenciais para o seu desenvolvimento acadêmico e profissional e aos discentes que já desenvolveram certas competências e habilidades sobre determinados campos do saber, dando-lhes a oportunidade de socializá-las com os discentes tutorados. O Programa almeja aprimorar e alavancar os conhecimentos básicos dos estudantes dos cursos de graduação, fortalecendo, assim, o seu desempenho em todos os componentes curriculares do curso, bem como em suas práticas profissionais. Com base nisso, contribuirá para a diminuição dos índices de retenção e evasão dos cursos. A tutoria poderá ocorrer nas modalidades com bolsa ou voluntária.

Tutoria - Quantidade de Discentes Atendidos pelo Programa

N°	Programa Acadêmico	Tipo	Quant. Discentes	Semestre		Eventos	Editais
				2022.1/2	2023.1		
1	Tutoria	Bolsista	16	15	1	1	0

Fonte: CPAC (2024)

Valores pagos referente às Bolsas de Tutoria

Fonte do Recurso	Tutores Mensalistas		Valor Unitário Pago p/ Mês	Valores Pagos por Semestre		Total Pago em 2023
	2022.1 /2	2023.1		2022.1/2 (9)	2023.1 (3)	
PREG/UFAPE	11	11	R\$ 700,00	R\$ 69.300,00	R\$ 23.100,00	R\$ 92.400,00

Fonte: CPAC (2024)

Programa de Educação Tutorial (PET)

O Programa de Educação Tutorial (PET) foi criado para apoiar atividades acadêmicas que integram ensino, pesquisa e extensão. Formado por grupos tutoriais de aprendizagem, o PET propicia aos estudantes participantes, sob a orientação de um tutor, a realização de atividades extracurriculares que complementam sua formação acadêmica e atendem às necessidades do próprio curso de graduação.

Atualmente, a PREG-UFAPE dispõe de três grupos PET, são eles: PET Biotecnologia, PET Conexões de Saberes/Comunidades Populares e Quilombolas e PET Criação.



Dados do Programa de Educação Tutorial - PET

N°	Ações	Grupo PET			Total
		Biotecnologia	Conexões de Saberes/CPQ	Criação	
1	Número de atividades planejadas e desenvolvidas para 2023	14	16	13	43
2	Número de discente que participaram das atividades em 2023	985	1588	864	3437
3	Editais lançados em 2023	1	1	1	3
4	Discentes inscritos em editais:	7	18	64	89
5	Docentes Tutores	1	1	1	3
6	Discentes Bolsistas	12	12	12	36
7	Discentes Voluntários	6	6	6	18

Fonte: SIGPET (2023)

Valores Pagos referente às Bolsas do PET

Fonte do Recurso	Bolsa Discente			Bolsa Docente			Valores Pagos por Semestre		Total Pago em 2023
	Quantidade	Valor	Total por Mês	Quantidade	Valor	Total por Mês	2022.1/2 (9)	2023.1 (3)	
MEC/GOV	36	R\$ 400,00	R\$ 14.400,00	3	R\$ 3.100,00	R\$ 9.300,00	R\$ 213.300,00	R\$ 71.100,00	R\$ 284.400,00

Fonte: SIGPET (2023)

Programa BIA

O programa BIA tem por objetivo favorecer a adaptação à vida acadêmica universitária de estudantes, no 1º ano dos cursos da UFAPE, egressos da rede pública de ensino, por meio de ajuda financeira. No programa são desenvolvidas atividades acadêmicas sob a supervisão de docente do curso pertencente ao quadro efetivo da instituição. A duração da bolsa é de 06 (seis) meses e é renovável por mais 06 (seis) meses. O programa é financiado através de fomento da FACEPE, além de recursos financeiros da UFAPE.

Valores Pagos referente às Bolsas do Programa BIA

Fonte do recurso	Bolsistas mensalistas	Valor unitário da bolsa	Valores total pago por Mês	Mês Pagos em 2023	Total Pago em 2023 (8)
FACEPE	20	R\$ 400,00	R\$ 8.000,00	8	R\$ 92.800,00
UFAPE	9	R\$ 400,00	R\$ 3.600,00	8	

Fonte: CPAC (2024)



Dados do Programa BIA UFAPE

Nº	Ações	Quant	Discentes	Percentual
1	Número de bolsas pleiteadas (cota pleiteada)	28		
2	Número de bolsas aprovadas (cota aprovada)	20		
3	Contrapartida oferecida	9		
4	Número de bolsas FACEPE implementadas	20		
5	Cota ociosa FACEPE	1		
6	Número de bolsas de contrapartida implementadas	9		
7	Cota ociosa contrapartida	0		
8	Número de bolsas FACEPE canceladas	1		
9	Número de bolsas de contrapartida canceladas	0		
10	Número de bolsas FACEPE encerradas*	19		
11	Número de bolsas de contrapartida encerradas*	9		
12	Número de bolsas FACEPE vigentes	20		
13	Número de bolsas de contrapartida vigentes	9		
14	Quantidade de Atividades em Pesquisa	28		100%
15	Quantidade de Atividades em Extensão	0		0%
16	Bolsista de Agronomia	3		10,71%
17	Bolsista de BCC	3		10,71%
18	Bolsista de Engenharia de Alimentos	4		14,28%
19	Bolsista de Letras	4		14,28%
20	Bolsista de Medicina Veterinária	4		14,28%
21	Bolsista de Pedagogia	5		17,85%
22	Bolsista de Zootecnia	5		17,85%

Fonte: CPAC (2024)

PIBID

O PIBID é uma iniciativa que integra a Política Nacional de Formação de Professores do Ministério da Educação e tem por finalidade fomentar a iniciação à docência. Ele proporciona a inserção no cotidiano das escolas públicas de educação básica para os discentes da primeira metade dos cursos de licenciatura, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior, para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira, para a valorização do magistério e para a formação continuada dos professores em exercício. Durante a vivência do Programa, são concedidas bolsas aos licenciandos, aos professores das escolas da rede pública de educação básica e aos professores das Instituições de Ensino Superior.



PIBID - Quantidade de Discentes Atendidos pelo Programa

Nº	Programa Acadêmico	Tipo	Quant	Instituições de Ensino Envolvidas		Eventos	Editais
				Rede Municipal	Rede Estadual		
1	PIBID	Discente Bolsista	48	4	3	7	4
2	PIBID	Discente Voluntário	7				
3	PIBID	Supervisor Bolsista	6				
Total			61				

Fonte: CPAC (2024)

Valores Pagos referente às Bolsas de PIBID

Fonte do Recurso	Bolsistas		Valor Unitário Pago ao discente	Valor Unitário Pago ao Supervisor	Valores Pagos por Semestre		Total Pago em 2023
	Discentes	Supervisores			2022.2 (9)	2023.1 (3)	
CAPES	48	6	R\$ 700,00	R\$ 1.600,00	R\$ 388.800,00	R\$ 129.600,00	R\$ 518.400,00

Fonte: CPAC (2024)



Residência Pedagógica

O Programa Residência Pedagógica é uma ação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES que tem por finalidade contribuir para o aperfeiçoamento da formação inicial de professores da Educação Básica nos cursos de licenciatura. A UFAPE coordena o Programa Residência Pedagógica a partir do desenvolvimento de 02 subprojetos organizados pelas áreas de residência: Letras/Língua Portuguesa e Pedagogia, respectivamente, vinculados às duas licenciaturas ofertadas pela UFAPE.

Residência Pedagógica - Quantidade de Discentes Atendidos pelo Programa

Nº	Programa Acadêmico	Tipo	Quant.	Instituições de Ensino Envolvidas		Eventos	Editais
				Rede Municipal	Rede Estadual		
1	RP	Discente Bolsista	30	3	3	7	4
2	RP	Discente Voluntário	6				
Total			30				

Fonte: CPAC (2024)

Valores Pagos referente às Bolsas de Residência Pedagógica

Fonte do Recurso	Bolsistas		Valor Unitário Pago ao discente	Valor Unitário Pago ao Supervisor	Valores Pagos por Semestre		Total Pago em 2023 R\$
	Discentes	Supervisores			2022.2 (9)	2023.1 (3)	
CAPES	30	6	R\$ 700,00	R\$ 1.600,00	R\$ 275.400,00	R\$ 91.800,00	367.200,00

Fonte: CPAC (2024)

Conforme analisado, os dados indicam que os programas acadêmicos têm proporcionado benefícios significativos a uma ampla parcela da comunidade universitária, em especial os discentes, promovendo o desenvolvimento de competências, oferecendo orientação responsável e proporcionando experiências em atividades acadêmicas e profissionalizantes. A PREG busca ampliar o número de bolsas para os discentes envolvidos nos programas de monitoria e tutoria, além de expandir as áreas de atuação do PAVI para incluir mais setores administrativos.

Observou-se a possibilidade de aprimorar e ampliar outros programas, incorporando mais disciplinas e cursos, isso envolveria um maior número de docentes e abrangeria diversos setores administrativos. Para alcançar esse objetivo, visamos a adoção de novas estratégias para envolver ainda mais a comunidade universitária, aproveitando a sinergia existente nos programas destacando o potencial de crescimento individual de cada discente no desenvolvimento de suas competências.

Departamento de Acompanhamento Educacional - DAE

O Departamento de Acompanhamento Educacional (DAE) vem atuando em duas frentes na PREG: 1) acompanhamento pedagógico dos nossos discentes da graduação, por meio da Coordenadoria de Orientação Pedagógica (COP); e 2) acompanhamento e diálogo com egressos da graduação da UFAPE, por meio da Coordenadoria de Monitoramento de Egressos (CME). A seguir, será apresentada uma síntese das atividades desenvolvidas pelas duas coordenadorias no ano de 2023.

Orientação Pedagógica Coletiva

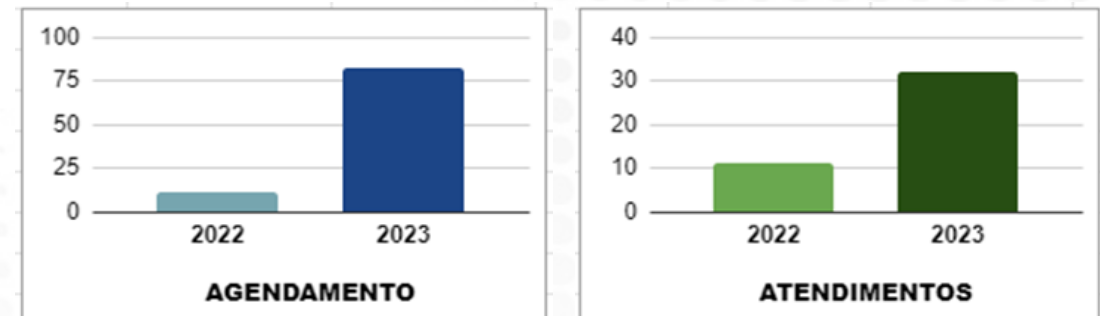


Coordenadoria de Orientação Pedagógica (COP)

Descrição das ações desenvolvidas em 2023

Atendimento a Discentes

Durante o ano de 2023, a COP realizou atendimentos pedagógicos individuais e coletivos aos discentes que buscaram otimizar o tempo e a organização dos seus estudos. A procura pelo setor para agendar orientação pedagógica teve um aumento de 354% em relação ao ano de 2022. Este aumento se deu pelas divulgações realizadas ao longo do ano nos canais oficiais da UFAPE, tais como site e instagram. Um destaque para a diferença entre a "procura ao setor" e o "atendimento de fato" é que alguns alunos fazem o agendamento e não comparecem. Entretanto, ainda com as desistências ao atendimento, houve um crescimento relevante em relação ao ano anterior. Em 2023, a COP, atendeu 190% mais alunos que no ano anterior.



Fonte: Agendamento COP/DAE

Apoio ao CAA (Curso de Ambientação Acadêmica)

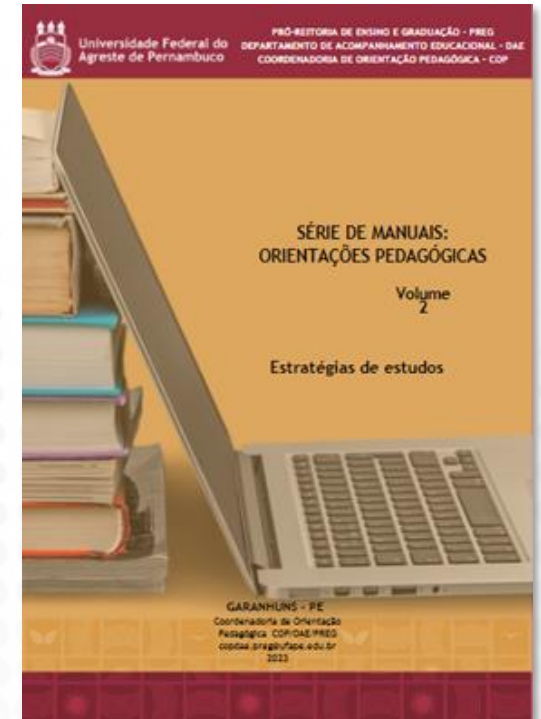
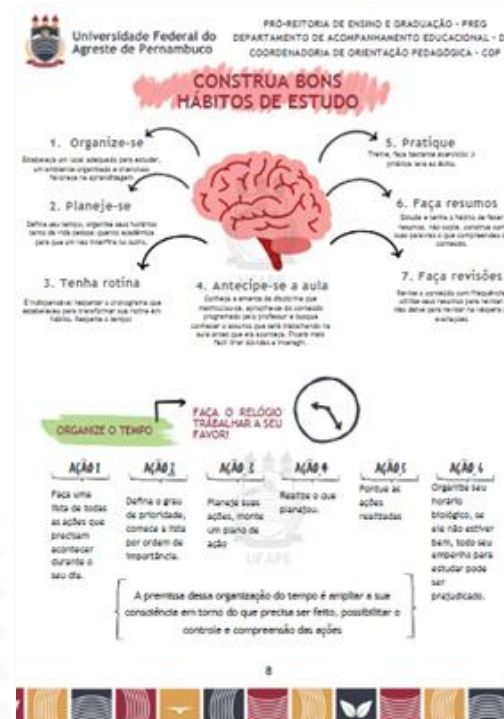


CAA - 2023



Manual de Orientações Pedagógicas

Produção do volume 2 do Manual de Orientações Pedagógicas, o qual trará estratégias para contribuir com a otimização dos estudos e a conscientização do aluno em torno da sua aprendizagem. O material estará disponível no site da UFAPE a partir de fevereiro de 2024.



+ ENADE

Apoio às atividades do projeto de ensino +ENADE. A COP elaborou o módulo “Você conhece a UFAPE?”, que foi disponibilizado aos alunos para que conhecessem o que temos na nossa Universidade.

O QUE A UFAPE TEM A ME OFERECER?

- Aulas Práticas
- Programas
- Pesquisa
- Extensão
- Estágio
- Biblioteca
- Intercâmbio
- Eventos
- Orientação Acadêmica

Coordenadoria Orientação Pedagógica

COP

A UFAPE oferece por meio da Coordenadoria de Orientação Pedagógica oportunidade para que os estudantes possam superar possíveis dificuldades relacionadas a sua formação. Promove a escuta, o acolhimento e o apoio na construção de melhores estratégias de estudos.

O atendimento do discente para o atendimento pode ocorrer das seguintes maneiras:

1. demanda espontânea (o próprio aluno acessa ao formulário e realiza o agendamento);
2. encaminhado por docentes, coordenadores, assistência social e/ou psicossocial da instituição.

Além do atendimento, a COP publica no site da UFAPE material de apoio para gestão dos estudos.

(Manual Orientação Pedagógica - UFAPE)

Atividades Acadêmicas Integradas Discentes (AAID)

Realização da 1ª Semana de Atividades Acadêmicas Integradas Discentes (AAID), evento que possibilitou aos alunos ampliarem o conhecimento em torno de temas relevantes para sua formação acadêmica e profissional.

1ª SEMANA DE ATIVIDADES ACADÊMICAS INTEGRADAS DISCENTES DA UFAPE
25 A 27 DE SETEMBRO DE 2023

25/09 | 9h
SAÚDE MENTAL E DESEMPENHO ACADÊMICO

25/09 | 15h
ESTRATÉGIAS DE ENFRENTAMENTO DO ESTRESSE E DA ANSIEDADE

26/09 | 9h
ESCRITA PARA TRABALHOS ACADÊMICOS

26/09 | 15h
ESTRATÉGIAS E TÉCNICAS DE ESTUDOS

27/09 | 9h
COMUNICAÇÃO ASSERTIVA

27/09 | 15h
PLANEJAMENTO DE CARREIRA E INSERÇÃO AO MERCADO DE TRABALHO

TRANSMISSÃO YOUTUBE: @UFAPE.OFICIAL
Inscrições: site PARTICIPA UFAPE

Melhores momentos das Atividades Acadêmicas Integradas Discentes

As posturas aconteceram entre os dias 25 e 27/09 de 2023 e estão disponíveis no canal do YouTube da UFAPE.

Construa uma **FORMAÇÃO** Só você pode fa

UFAPE
MANA
JÊMICA
SCENT
MENT
AC

O Curso de Ambientação Acadêmica (CAA) - 2ª edição

O Curso de Ambientação Acadêmica (CAA) foi realizado no período de 05/06/2023 a 10/11/2023, totalizando uma carga horária de 60 horas de atividades on-line e presenciais. Observamos um aumento de aproximadamente 40% no quantitativo de ingressantes que se inscreveram no CAA em relação à edição anterior, realizada em 2022. Vejamos o quadro abaixo:

CAA	ingressantes inscritos
2022 (1ª edição)	149
2023 (2ª edição)	205



Obstáculos encontrados pela COP em 2023

Um das principais atividades da Coordenadoria de Orientação Pedagógica (COP) é acompanhar os discentes em suas dificuldades acadêmicas. Para que a orientação aconteça de modo efetivo, é indispensável proporcionar ao aluno um ambiente mais individualizado, livre de interferências externas. Entretanto, a ausência de um espaço adequado para realizar os atendimentos concretizou-se como o maior obstáculo enfrentado pela COP. Durante o ano de 2023, a COP utilizou uma sala do Departamento de Qualidade de Vida, todavia, com a previsão do concurso público da UFAPE e certamente a chegada do setor médico, iremos precisar de uma sala para realizar nossas atividades.

Coordenadoria de Monitoramento de Egressos (CME)

Descrição das ações desenvolvidas em 2023

Banco de Dados de Egressos da UFAPE (BDE UFAPE)

Durante o ano de 2023, a CME, em parceria com o DRCA, ampliou o Banco de Dados egressos da UFAPE (BDE UFAPE). O formulário Google com o link para divulgação e preenchimento dos concluintes em cada semestre, também está divulgado no site da UFAPE, e nos grupos de whatsapp formados pelos coordenadores dos cursos. Deste modo, contamos com a colaboração de muitos setores da instituição para divulgar o formulário aos ex- alunos. Com esta ação, já estamos com 544 egressos cadastrados no BDE UFAPE.

2º Encontro com Egressos da UFAPE

No corrente ano, realizamos o 2º Encontro com Egressos da UFAPE, no período de 9 a 10 de outubro, primeira semana do semestre letivo 2023.1. O evento funcionou também como uma acolhida aos alunos ingressantes e demais estudantes dos diferentes cursos de graduação desta instituição. Mantivemos o mesmo formato de Roda de Conversa, onde o estudante iniciante interage diretamente com o egresso de seu curso, facilitando o entrosamento entre eles.



Para realizar o evento, entramos em contato com os egressos a partir das indicações dos coordenadores dos cursos de graduação da UFAPE, buscando informações e disponibilidade para participarem do evento, ajustando dias e horários do evento. Todos os coordenadores de cursos contribuíram sugerindo os nomes dos participantes egressos, bem como ajustando o melhor dia e horário para o curso. Estivemos presentes em todos os eventos, participando inclusive da mediação nas rodas de conversa. Os depoimentos dos egressos e de suas experiências em atividades no âmbito da vida acadêmica e profissional foram muito importantes para motivar e engajar os alunos ingressantes nas atividades acadêmicas, abrindo-lhes perspectivas para a vida profissional futura. O evento teve uma excelente avaliação por toda a comunidade acadêmica e foi recomendada a realização de outras edições visando essa troca de experiências. Seguem alguns registros:



Ação "+ EGRESSOS Onde está você agora?"

Iniciamos este ano a ação "+EGRESSOS Onde está você agora?" com o objetivo de resgatar o vínculo com os nossos egressos da graduação para saber quais caminhos estão percorrendo, seja na vida acadêmica, seja na profissional. Com esta ação, gostaríamos ainda de saber de que forma a UFAPE contribuiu para a história de sucesso dos nossos egressos. Para isso, realizamos uma campanha nos canais oficiais da UFAPE (Instagram e site) e elaboramos um formulário para que pudéssemos obter registros dos voos alçados pelos nossos egressos. Infelizmente tivemos que interromper esta ação em razão de outras demandas internas, mas pretendemos retomá-la com força total em 2024.

Obstáculos encontrados pela CME em 2023

Ao longo das ações desenvolvidas, enfrentamos alguns obstáculos tendo em vista quadro de pessoal reduzido compõe o Departamento de Acompanhamento Educacional (DAE). A nossa dificuldade maior reside no acúmulo de demandas da própria coordenadoria para catalogação dos egressos nas respectivas planilhas em cada semestre. No entanto, como essa demanda é uma ação contínua da CME, não acarreta prejuízo às demais ações.



PESQUISA, PÓS-GRADUAÇÃO E INOVAÇÃO

A Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PRPPGI) tem a missão de *"Definir, promover e executar políticas de incentivo à pesquisa, à pós-graduação, à inovação tecnológica e ao empreendedorismo, capacitando recursos humanos de qualidade, que possam desenvolver produtos, bens e serviços que melhorem as condições de vida da sociedade pernambucana e brasileira"*.

Assim, em função dessa missão, a PRPPGI desenvolveu várias atividades no ano de 2023, as quais são apresentadas a seguir subdivididas em cada uma de suas áreas de atuação.

Atividades de Pesquisa

Dentre as atividades desenvolvidas pelo Departamento de Pesquisa (DEPESQ) da PRPPGI destacam-se os projetos de pesquisa voltados para a iniciação científica (Tabela 1). Durante o edital de seleção para os novos bolsistas 2023-2024 foram selecionados e desenvolvidos **122 projetos de iniciação científica no ensino superior (PIBIC/PIVIC e PIBIC-AF) e ensino médio (PIBIC-EM)**, dos quais **117 foram contemplados com bolsas** da UFAPE e de agências de fomento (36 da UFAPE; 61 do CNPq e 20 da FACEPE). Tivemos um crescimento de mais de 280% (Figura 1) no total de bolsas fomentadas pelo CNPq. Sem dúvida, essas ações e conquistas demonstram a importância dos programas de iniciação científica na UFAPE.

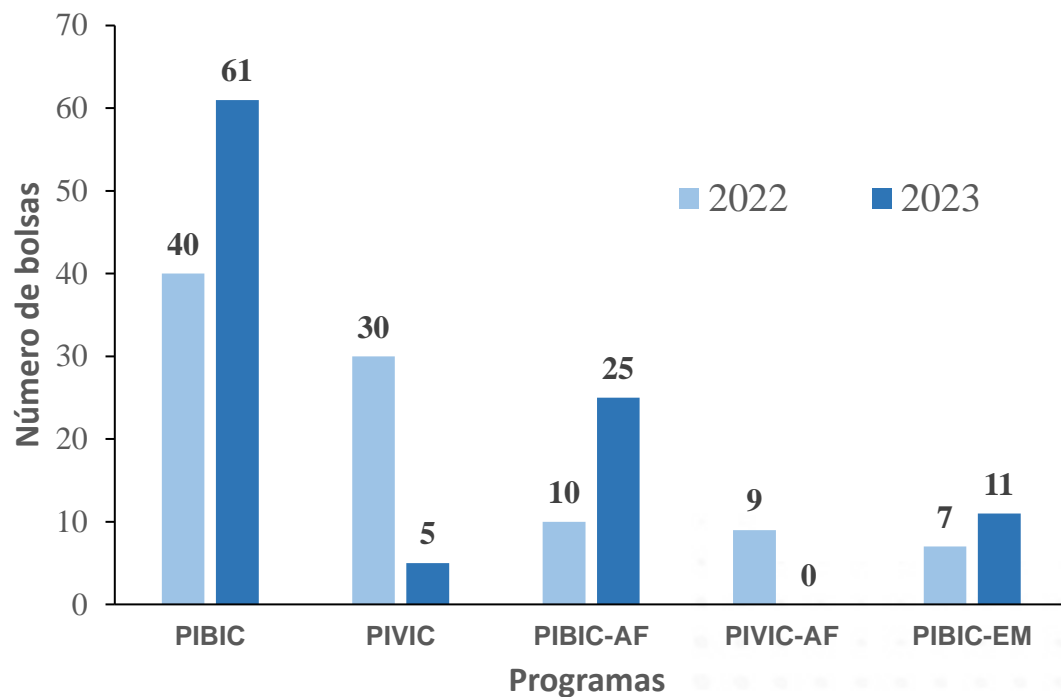
Tabela 1

Número de discentes bolsistas de iniciação científica por modalidade e fonte financiadora, ano de 2023.

Programas	Bolsistas da UFAPE	Bolsistas do CNPq	Bolsistas da Facepe	Bolsistas atendidos
PIBIC	31	30	20	81
PIBIC-Af	-	25	-	25
PIBIC-EM	05	06	-	11
Total	36	61	20	117

Tivemos um crescimento de mais de 280% (Figura 1) no total de bolsas fomentadas pelo CNPq. Sem dúvida, essas ações e conquistas demonstram a importância dos programas de iniciação científica na UFAPE.

Figura 1
 Comparação entre o número de bolsas dos Programas PIBIC da UFAPE nos anos de 2022 e 2023.



O DPESQ-PRPPGI, através da sua Coordenadora de Iniciação Científica, Profa. Josabete Salgueiro Bezerra de Carvalho, realizou em outubro/2023 uma reunião de acolhimento aos novos alunos dos Programas de IC Edital 2023 – 2024. Em novembro o DPESQ e a Coordenação de IC promoveram o III Congresso de Iniciação Científica (III CIC) da UFAPE, com o tema **“A pesquisa científica e as Inovações tecnológicas”** tendo a participação de **518 inscritos em minicursos e palestras**. Foram encaminhados **199 resumos científicos e apresentados 162** em sessão de painéis para toda a comunidade universitária e público externo (Figura 2). Todos os resumos aprovados e apresentados estão disponíveis através do link: <https://cicecpg.ufape.edu.br/>



Figura 2
 Apresentação de posters no III Congresso de Iniciação Científica (CIC) da UFAPE, 2023.

Diversos trabalhos receberam menção honrosa e entre eles dois estão sendo indicados e inscritos no Edital do 21º Prêmio Destaque na Iniciação Científica e Tecnológica - Edição 2023 do CNPq.

Ética na Pesquisa

A Coordenação de Ética na Pesquisa tem realizado ações educativas importantes para a implantação do Comitê de Ética na Pesquisa com Seres Humanos da UFAPE (CEP-UFAPE) e no combate ao plágio científico. Uma dessas ações foi a oficina sobre a “Importância do Comitê de Ética em Pesquisas com Humanos” (Figura 3) ministrada pela Profa. Dra. Anna Carolina Almeida (CEP-UFRPE) e, durante o III CIC, a palestra “Desvendando o Plágio Acadêmico: dicas para fortalecer a ética e a integridade científicas”, proferida pela Pra. Dra. Renata Costa da UFS (Figura 4).

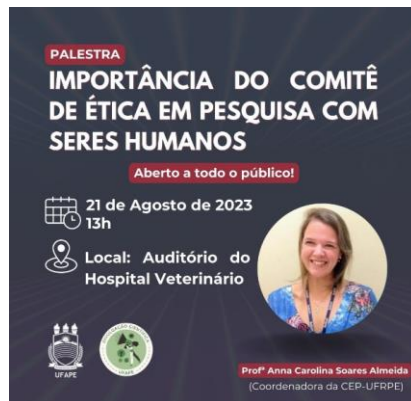


Figura 3

Palestra sobre a importância do Comitê de Ética em pesquisa com seres humanos. UFAPE, Garanhuns, 2023.

Figura 4

Palestra intitulada “Desvendando o Plágio Acadêmico: dicas para fortalecer a ética e a integridade científicas”. UFAPE, Garanhuns, 2023.



Atividades de Pós-Graduação

A UFAPE conta, atualmente, com cinco (05) programas de pós-graduação (PPG), sendo quatro (04) acadêmicos e um (01) profissional. A seguir, serão apresentados cada um dos programas de Pós-graduação oferecidos na UFAPE.

Stricto Sensu

Programas acadêmicos

Programa de Pós-Graduação em Sanidade e Reprodução de Animais de Produção (PPGSRAP)

O PPGSRAP, em nível de Mestrado, iniciou suas atividades em 01/01/2010. A finalidade do PPGSRAP é formar recursos humanos, enriquecer a competência científica e profissional de médicos veterinários e contribuir para o desenvolvimento econômico e social da região como um todo através da fixação de profissionais pós-graduados na região do agreste meridional. Na última avaliação quadrienal da Capes (2017-2020) recebeu a nota 4.

Contato: coordenacao.ppgsrapp@ufape.edu.br

Programa de Pós-Graduação em Produção Agrícola (PPGPA)

O PPGPA iniciou suas atividades, em nível de Mestrado, em 01/08/2010 e visa formar profissionais para atuarem nas instituições de ensino e pesquisa do país, bem como em instituições privadas, envolvidas com ensino e pesquisas de inovação tecnológica. Com os conhecimentos adquiridos, os mestres em Produção Agrícola poderão atuar na proposição de alternativas viáveis cientificamente para resolução de problemas da agricultura brasileira. Em dezembro de 2023 foi aprovado, na Capes, o Doutorado em Produção Agrícola, que deve iniciar suas atividades no primeiro semestre de 2024. Na última avaliação quadrienal da Capes (2017-2020) recebeu a nota 5.

Contato: coordenacao.ppgpa@ufape.edu.br

Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal e Pastagens (PPGCAP)

O PPGCAP, em nível de Mestrado, iniciou suas atividades em 01/08/2010 e objetiva a formação de profissionais com sólidos conhecimentos em produção animal, a partir da pesquisa científica, de forma a contribuir para o crescimento e desenvolvimento científico e tecnológico sustentável em produção animal e manejo de pastagens no Semiárido brasileiro. Na última avaliação quadrienal da Capes (2017-2020) recebeu a nota 3.

Contato: coordenacao.ppgcap@ufape.edu.br

Programa de Pós-Graduação em Ciências Ambientais (PPCIAM)

O PPCIAM, em nível de Mestrado, iniciou suas atividades em 04/03/2019 e tem como objetivo formar e aperfeiçoar recursos humanos (docentes, pesquisadores e técnicos) qualificados em atividades multi e interdisciplinar na área das Ciências Ambientais, englobando os aspectos ambientais, sociais, econômicos e tecnológicos, visando a governança ambiental e o desenvolvimento sustentável. Gerar pesquisas com contribuições e impactos científicos, tecnológicos e sociais com enfoque nas ciências ambientais, relações sociedade-natureza, agroecologia, tecnologias e sustentabilidade. Na última avaliação quadrienal da Capes (2017-2020) recebeu a nota 4.

Contato: coordenacao.ppciam@ufape.edu.br

Programa Profissional

Programa de Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS)

O PROFLETRAS é uma pós-graduação Stricto Sensu oferecida em rede Nacional, que reúne 42 universidades públicas das cinco regiões do Brasil, e visa à capacitação de professores de Língua Portuguesa para o exercício da docência no Ensino Fundamental, com o intuito de contribuir para a melhoria da qualidade do ensino no País. Na última avaliação quadrienal da Capes (2017-2020) recebeu a nota 4.

Contato: coordenacao.profletras@ufape.edu.br

Em 2023 ingressaram **55 novos alunos** e foram formados **42 mestres nos PPG da UFAPE**. No Doutorado os ingressos só serão contabilizados em 2024, pois o processo seletivo ocorreu entre dezembro/2023 e janeiro/2024. Além disso, **há 79 alunos contemplados com bolsas, sendo 49 da CAPES, 19 da FACEPE e 11 do CNPq** (Tabela 2).

Tabela 2

Número de discentes ingressantes, formados, e de bolsistas dos Programas de Pós-Graduação da UFAPE em 2023.

	PPGPA	PPGSRAP	PPGCAP	PPCIAM	PROFLETRAS	TOTAL
Quantidade de Alunos ingressantes	11	12	8	14	10	55
Quantidade de Alunos Formados	11	6	7	9	9	42
Quantidade de Bolsa Capes	18	16	7	5	3	49
Quantidade de Bolsa: Facepe	5	1	4	9	0	19
Quantidade de Bolsas CNPq	-	2	5	4	0	11
Total de Bolsas (CAPES, FACEPE, CNPq)	23	19	16	18	3	79

Destaca-se a quantidade de projetos aprovados em órgãos de fomento (13 projetos) pelos docentes/pesquisadores dos PPG da UFAPE (Tabela 3), o que gerou um expressivo volume de recursos (R\$ 1.395.225,40). Além disso, foram publicados **233 artigos em periódicos nacionais e internacionais**, mostrando a qualidade das pesquisas desenvolvidas na UFAPE (Tabela 4).

Tabela 3

Número e valores de projetos aprovados em órgãos de fomento em 2023 pelos PPG da UFAPE.

	PPGPA	PPGSRAP	PPGCAP	PPCIAM	PROFLETRAS	Total
Quantidade	5	1	3	3	1	13
Valor dos Projetos (R\$)	977.625,40	55.000,00	197.600,00	88.000,00	77.000,00	1.395.225,40

Tabela 4

Número de publicações gerados em 2023 pelos PPG da UFAPE.

	PPGPA	PPGSRAP	PPGCAP	PPCIAM	PROFLETRAS	Total
Artigos publicados	73	55	29	69	7	233
Livros e Capítulos de Livros	11	2	8	14	8	43
Participação em Eventos	23	30	24	33	36	146
Resumos publicados em eventos	77	87	69	78	6	317
Participação em Bancas de Pós-Graduação	41	23	30	45	37	176
Patentes	0	1	5	0	0	6

Outras Atividades

Realizadas pelo Departamento de Pós-graduação no ano de 2023



- ❖ III CONGRESSO DE PÓS-GRADUAÇÃO DA UFAPE;
- ❖ Reuniões e elaboração de normativas como o Estágio Pós-Doutoral na UFAPE;
- ❖ Organização junto aos PPGs da UFAPE para realização do Teste de Proficiência em língua inglesa unificado por semestre;
- ❖ Acompanhamento da proposta da APCN para criação do Mestrado em Ciência da Computação;
- ❖ Acompanhamento da proposta da APCN para criação do Mestrado em Educação;
- ❖ Acompanhamento do recurso da CAPES, envio de documentação para aprovação do Doutorado em Produção Agrícola;
- ❖ Organização das informações e criação de email institucional dos Pós-doutorandos da UFAPE;
- ❖ Organização da aula magna 2023.1 dos cursos de Pós-graduação da UFAPE, com palestras do prof. Rômulo César Simões;
- ❖ Elaboração de Instrução Normativa que dispõe sobre o acúmulo de bolsas de mestrado, doutorado ou pós-doutorado no país concedidas pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) com outras bolsas, atividades remuneradas ou outros rendimentos, no âmbito da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco;
- ❖ Acompanhamento do curso de especialização em Ensino de Botânica;
- ❖ Lançamento de dois editais da Residência Profissional Agrícola;
- ❖ Elaboração do edital de custeio de publicação e correção de tradução na UFAPE;
- ❖ Elaboração do Regimento interno da Pós-graduação da UFAPE.



Lato Sensu

A UFAPE possui três cursos de Pós-graduação *Lato Sensu* ofertado atualmente, sendo eles: Especialização em Ensino de Botânica, Residência Profissional Agrícola e Residência tecnológica em desenvolvimento de Software com habilitação em sistemas web e mobile (Tabela 5).

Dos PPGs *Lato Sensu* da UFAPE, os cursos de Residência são gratuitos e contam com bolsas financiadas pelo Ministério da Agricultura (RPA) ou financiadas pela FACEPE (RTDS). A Especialização é um curso pago pelo discente e administrado pela Fadurpe.

Tabela 5

Informações de data de início, modalidade, se pago ou gratuito e quantidade de vagas disponibilizadas pelos Cursos de Pós-graduação *Lato sensu* ofertados pela Universidade Federal do Agreste de Pernambuco no ano de 2023.

	Especialização em Ensino de Botânica	Residência Profissional em Agronomia	Residência Técnica em Desenvolvimento de Software
Data de início	03/12/2022	09/03/2022	13/10/2022
Modalidade	Remoto	Presencial	Presencial
Gratuidade	Pago (Fundação)	Gratuito (*)	Gratuito (**)
Vagas Disponibilizadas	60	6	20
Discentes Matriculados	14	6	10

(*) Financiamento de 6 bolsas do Ministério da Agricultura

(**) Financiamento de 10 bolsas da Facepe

Maiores informações sobre os cursos de Pós-graduação *Lato sensu* da UFAPE podem ser encontradas no site da UFAPE, através deste [link](#), ou pelo e-mail latosensu@ufape.edu.br.

Atividades de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo



Essas atividades são gerenciadas e executadas pelo Departamento de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (DITE). O DITE é o responsável pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e pelo Programa de Bolsas de Iniciação ao Empreendedorismo e Startups (PIBEMS), os quais atenderam 13 alunos em 2023, sendo **11 contemplados com bolsas e 02 voluntários** (Tabela 6).

Tabela 6

Número de discentes bolsistas e voluntários de inovação tecnológica e empreendedorismo por modalidade e fonte financiadora, ano de 2023.

Programas	Bolsistas da UFAPE	Bolsistas do CNPq	Bolsistas atendidos	Voluntários	Alunos atendidos
PIBITI	02	07	09	01	10
PIBEMS	02		02	01	03
Total	04	07	11	02	13

Em 2023 os pesquisadores/inventores da UFAPE realizaram o depósito de **01 patente e o registro de 03 programas de computador**. Além disso, teve-se ações de difusão e participação em eventos, tais como o **III Congresso de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo (III CITE)**, e o **1º Workshop de Inovação e Empreendedorismo da UFAPE** (Figura 5). Esses eventos contaram com a participação de mais de **duzentas pessoas**, entre estudantes, pesquisadores, professores, palestrantes e o público em geral.

Além disso, foram executadas várias ações, tais como:

- ❖ Elaboração do regimento interno do DITE;
- ❖ Aproximação institucional com unidades e agências de Inovação e Empreendedorismo públicas e privadas como Universidade de Pernambuco, Instituto Federal de Pernambuco/Campus Garanhuns, SEBRAE Garanhuns, Prefeitura Municipal de Garanhuns, SEBRAE Pernambuco, Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado de Pernambuco – SECTI e Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco – FACEPE;
- ❖ Organização do Startup Way UPE e Federais junto ao SEBRAE;
- ❖ Organização de curso de mentoria em parceria com o SEBRAE;
- ❖ Articulação para inserção da UFAPE no ranking das IES Empreendedoras;
- ❖ Realização do III Congresso de Inovação, Tecnologia e Empreendedorismo (CITE).

Figura 5

Palestra no 1º Workshop de Inovação e Empreendedorismo da UFAPE





EXTENSÃO E CULTURA

Neste segundo relatório de gestão, a Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PREC) da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE), apresenta os resultados da Extensão Universitária da UFAPE, frutos de um trabalho contínuo para consolidação e fortalecimento da Extensão e da Cultura iniciado em 05 de novembro de 2021, quando da estruturação e oficialização da PREC. Este trabalho envolve de forma abrangente todos os segmentos de nossa comunidade acadêmica (e cívica). Os dados estão sistematizados, com intuito de mostrar o trabalho realizado pelos Departamentos de Planejamento, Captação e Gerenciamento de Recursos; de Difusão Científica, Tecnológica e Inovação; de Arte, Cultura e Assuntos Comunitários; cada um com suas estruturas próprias de Coordenações e Seções, bem como a participação da comunidade acadêmica e não acadêmica em nossas atividades de Extensão e Cultura.



A PREC pauta suas ações de forma alinhada às determinações Federais, através da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, ao Plano Nacional da Educação e na Resolução 07 de 2018-MEC (entre outros documentos normativos), bem como aos documentos produzidos pelo Fórum Nacional de Pró-reitores de Extensão - FORPROEX. Tais documentos foram e são fundamentais para estruturar e nortear o diálogo com a comunidade acadêmica para a manutenção e consolidação da Política de Extensão da UFAPE implementada pela resolução 06/2022/CONSEPE. Nesta resolução foi estabelecido o entendimento de que Extensão é um processo indissociável do Ensino e da Pesquisa, de caráter interdisciplinar, interprofissional, político, educacional, cultural, científico e tecnológico. Neste sentido, a Extensão tem o objetivo de promover a interação dialógica entre nossa instituição de ensino superior com os demais setores da sociedade, por meio da troca de saberes, da produção e da aplicação do conhecimento, visando o protagonismo emancipatório do/a estudante em sua formação profissional, cidadã, ética voltada para a transformação social.

Este ano de 2023 também instituímos na UFAPE uma Comissão para elaboração da minuta de Política de Arte e Cultura, que contou com a participação da comunidade acadêmica (discentes, técnico administrativo e discentes), bem como representantes da sociedade civil. A minuta foi elaborada com o devido cuidado para que dialogue com a Política de Extensão vigente. Ao final dos trabalhos desta Comissão a nossa Política de Arte e Cultura institucionalizada em dezembro, por meio da Resolução 13/2023.

Enquanto unidade de gestão executiva da UFAPE, a PREC tem atuado no sentido de orientar, promover, registrar, divulgar, avaliar e certificar as atividades de Extensão, de Arte e Cultura, dando para tal, as bases regimentais necessárias, obtidas por meio da elaboração, implantação e

coordenação das Políticas institucionais inerentes ao escopo de atuação da PREC, como a de Extensão (Resolução 06/2022/CONSEPE) e de Arte e Cultura (Resolução 13/2023/CONSEPE). A PREC atua, também, na elaboração de relatórios institucionais, com vistas à transparência e para atender a exigências dos órgãos reguladores governamentais e institucionais, com atenção aos indicadores necessários para autoavaliação continuada. A respeito da Curricularização da Extensão, a PREC vem atuando de forma ativa, assessorando a Pró-reitoria de Ensino e Graduação (PREG) e as coordenações de curso no processo de consolidação da Extensão como parte integral da formação discente, participando do processo de desenvolvimento e implantação de disposições normativas relacionadas ao tema, como a Resolução nº 07/2022/CONSEPE, com a devido alinhamento à Política de Extensão da UFAPE.

Diante do exposto, partimos do pressuposto de que este relatório de gestão de 2023 da PREC, por meio de linguagem acessível, contribui para o cumprimento da obrigação social e pública da UFAPE para toda nossa sociedade. Ainda, o presente relatório contribui para a transparência pública das atividades técnicas-administrativas da Extensão e Cultura junto à comunidade acadêmica e não acadêmica e, ainda, perante nossas competências e atribuições regimentais. Ademais, este relatório, além de servir como fonte de consulta pública, é um instrumento que nos permite um aprimoramento de nossas atividades no planejamento e execução de atividades com vistas ao cumprimento dos princípios da gestão pública, de economicidade, eficiência, eficácia e efetividade de nossas ações para os anos vindos.

Indicadores de Extensão da UFAPE em 2023

Neste relatório estão apresentados os indicadores de Extensão propostos pelo TCU e acompanhados pelo FORPROEX, com base nos Programas Institucionais da PREC-UFAPE institucionalizados em 2023. Neste ano, na UFAPE, foram institucionalizadas pela comunidade acadêmica 77 Atividades de Extensão, com a estimativa de 15.819 participantes externos beneficiados e de 575 colaboradores internos envolvidos, dos quais discentes de graduação (390) e pós-graduação (24), docentes e técnicos-administrativos coordenadores/as (81) e colaboradores (80), conforme demonstrado nos Quadros 1 e 2.

As atividades de Extensão desenvolvidas foram realizadas conforme estabelecido na Política de Extensão da UFAPE e estão vinculadas a programas lançados e operacionalizados pela PREC por meio de editais específicos, como o Programa Institucional de Atividades de Extensão em Fluxo Contínuo - FC, Programa Institucional de Bolsa de Extensão - PIBEX e o Programa Institucional de Apoio à Cursos de Extensão - PIACEX (os dois últimos com apoio financeiro da UFAPE - Quadro 1). Vale ressaltar ainda que, no referido ano, com o lançamento do nosso primeiro edital FC, a PREC passou ter plena autonomia para gerenciar e coordenar os programas Institucionais de Extensão da UFAPE. Para os Programas Institucionais da PREC-UFAPE, com bolsa e/ou auxílio para custeio, foram investidos recursos na ordem de R\$388.400,00 (Quadro 3), dos quais R\$300.000,00 oriundos da 20GK, beneficiando um público mínimo estimado de 15.819 pessoas externas à universidade.

De acordo com a Política de Extensão vigente, as atividades de Extensão podem ser realizadas nos seguintes eixos: I. Comunicação; II. Cultura; III. Direitos Humanos; IV. Educação; V. Meio Ambiente; VI. Saúde; VII. Trabalho; e VIII. Tecnologia de Produção (Quadro 4). Ainda, nossas atividades estão alinhadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU). Dentre as atividades realizadas pelos coordenadores do PIBEX 2023, PIACEX 2023 e Fluxo Contínuo 2023 foi registrado o envolvimento de Atividades de Extensão que contribuem em 16 dos 17 ODS, conforme pode ser observado no Quadro 5.

Além dos programas dedicados ao desenvolvimento de atividades extensionistas, destaca-se ainda a manutenção do Programa Institucional de Apoio à Extensão - PIBAE, criado em 2022 como objetivo incentivar e promover o desenvolvimento de habilidades e competências, por meio de vivências administrativas e acadêmicas em Extensão, que contribuam para a formação profissional e cidadã dos/as bolsistas. No ano de 2023, o PIBAE contou com a participação de nove estudantes bolsistas e dois colaboradores voluntários dos cursos de graduação da UFAPE (quadros 2 e 3).

Quadro 1

Detalhamento das atividades de Extensão por modalidades, realizadas pela Comunidade Acadêmica vinculadas aos Programas Institucionais da PREC-UFAPE, com e sem o pagamento de Bolsas em 2023 (Indicador 1 de Extensão).

Modalidade de Atividade	Editais	Nº de Atividades
Programas de Extensão	-	0
Projetos com bolsa*	PIBEX 2023	51
Projetos sem bolsa	Fluxo Contínuo	5
Cursos com bolsa	PIACEX	11
Cursos sem bolsa	Fluxo Contínuo	2
Eventos	Fluxo Contínuo	7
Prestação de Serviço	Fluxo Contínuo	1
	Total	77

(*) Projetos com vigência de julho de 2023 a junho de 2024.

Quadro 2

Detalhamento dos Programas Institucionais da PREC-UFAPE com e sem bolsas, realizados pela Comunidade Acadêmica da UFAPE em 2023 (Indicador 2 de Extensão).

Programas Institucionais de fomento à Extensão	Nº de discentes bolsistas	Nº de discentes voluntários	Nº de docentes na coordenação	Nº de docentes colaboradores	Nº de Técnicos na coordenação	Nº de técnicos colaboradores	Nº de Pós-graduandos Colaboradores	Nº estimado de público beneficiado*
PIBEX ¹	51	184	49	26	2	10	14	8657
Fluxo Contínuo ²	-	85	15	42	0	2	4	6140
PIACEX ³	22	37	11	12	0	2	6	1022
PIBAE ⁴	9	2	4	-	-	-	-	-
Total	82	308	79	67	2	13	24	15819

¹Programa Institucional de Bolsas de Extensão da UFAPE; ²Programa Institucional de Extensão em Fluxo Contínuo (Sem Ônus); ³Programa Institucional de Apoio à Cursos de Extensão (3 meses de duração de bolsas); ⁴Programa Institucional de Bolsa de Apoio à Extensão. *De acordo com o público mínimo estimado informado nos projetos/cursos. Obs.: Pode ocorrer participação do mesmo discente, docente ou técnico em programas diferentes, mas não dentro do mesmo programa.

Quadro 3

Detalhamento dos Programas Institucionais da PREC-UFAPE de acordo com o total de envolvidos e o investimento aplicado no ano de 2023.

Programas Institucionais de fomento à Extensão	Nº de participantes internos da UFAPE	Nº estimado participantes externos da UFAPE *	Investimento
PIBEX	336	8657	R\$285.600,00
Fluxo Contínuo ¹	148	6140	-
PIACEX	90	1022	R\$39.600,00
PIBAE ²	15	-	R\$63.200,00
Total	589	15819	R\$ 388.400,00**

¹O Programa Fluxo Contínuo não recebe recursos financeiros da UFAPE; ²O Programa PIBAE não envolve de forma direta o público externo. *Conforme a estimativa mínima de público externo a ser beneficiado, informado pelos coordenadores das atividades extensionistas em suas propostas. **R\$300.000,00 da 20 GK e R\$88.400,00 de outras rubricas discricionárias da UFAPE para possibilitar o reajuste do valor das bolsas em R\$ 700,00.

Quadro 4

Detalhamento das atividades de Extensão por área temática, realizadas pela Comunidade Acadêmica vinculadas aos Programas Institucionais da PREC-UFAPE em 2023.

Áreas temáticas das atividades*	N° Projetos
Comunicação	13
Cultura	7
Direitos Humanos	6
Educação	47
Meio Ambiente	10
Saúde	22
Trabalho	6
Tecnologia e Produção	17

*Cada atividade pode ter contribuído em mais de uma área temática.

Dentro das atividades institucionalizadas, teve uma estimativa de pelo menos 916 professores da rede pública municipal e estadual, que foram atendidos com projetos e cursos executados pela UFAPE (Indicador 3).

Como parte da estratégia de consolidação da Extensão na UFAPE, a PREC vem desenvolvendo iniciativas voltadas à formação continuada da Comunidade Acadêmica, de forma a ampliar seu entendimento sobre a Extensão como ferramenta de formação acadêmica e transformação social, por meio de um diálogo amplo e participativo.

Dentre outras ações institucionais da PREC voltadas à Extensão e Cultura com o público externo à UFAPE, destaca-se a realização de 157 atividades/ações institucionais (Quadro 6), nas quais estima-se a participação de 9.067 pessoas, com emissão de 1214 certificações de participação em eventos, cursos, ações de revisores ad hoc, projetos, entre outros. Dentre as ações realizadas foram certificados participantes, organizadores, membros de comissão científica, artistas, monitores, mediadores, revisores ad hoc, palestrantes, apresentadores de trabalhos, bolsistas, colaboradores e coordenadores de projetos. Demais atividades e ações institucionais de Extensão e Cultura em 2023 destinadas à Comunicação Pública em Extensão, à Difusão Científica e às relações interinstitucionais.

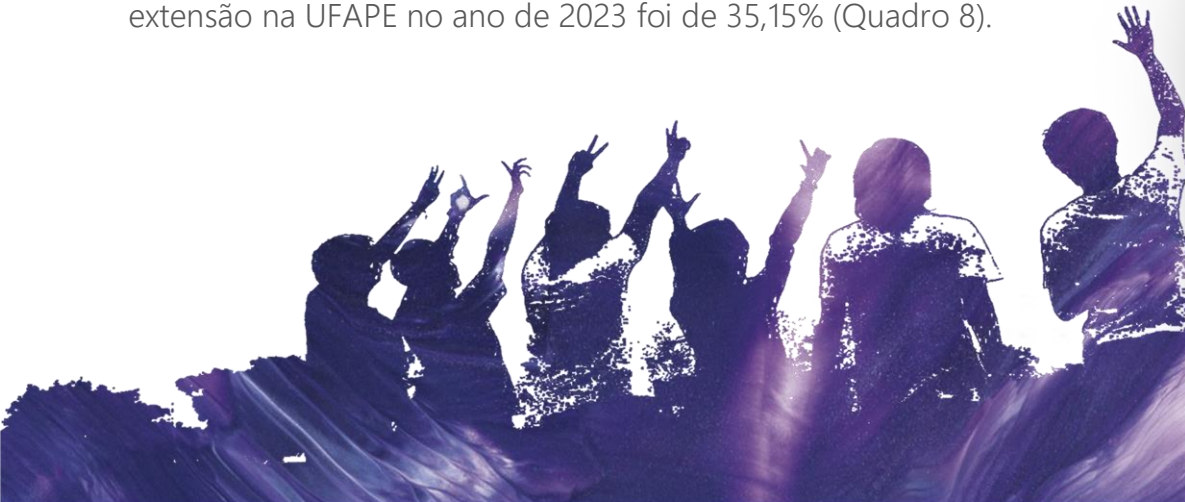
Demais atividades e ações institucionais de Extensão e Cultura em 2023 destinadas à Comunicação Pública em Extensão, à Difusão Científica e às relações interinstitucionais são apresentadas no quadro 7.

Destacamos a importância da Casa UFAPE de Extensão e Cultura para a realização e apoio à diversas de atividades. No ano de 2023, foi registrada de forma espontânea, por meio da ata de visitação, a presença de 510 pessoas durante os horários de atendimento ao público, além de outras mais em eventos realizados em suas instalações separadamente que tiveram seu público contabilizado.

É importante enfatizar que os projetos, ações e atividades realizadas pela PREC em sua grande maioria, ocorreram com os esforços dos seus organizadores, da Prefeitura Universitária e da Reitoria da UFAPE e, também contaram com colaboração, a exemplo do Instituto de

Tecnologia de Pernambuco-ITEP, Universidade Estadual de Pernambuco-UPE, CAPES, FACEPE e FUNDARPE.

Ainda, dentre os indicadores temos a relação entre as pessoas atendidas com as atividades e os alunos matriculados na IFES, sendo o índice obtido na UFAPE de aproximadamente oito (8,08) pessoas atendidas com ações realizadas. O número percentual de discentes de graduação envolvidos é outro parâmetro observado, sendo 19,92% de estudantes se envolveram em atividades de Extensão. O percentual de docentes e técnicos-administrativos diretamente envolvidos também deve ser observado, onde foi verificado que em 2023, 41,2% dos docentes e 14,6% dos técnicos estavam envolvidos em alguma atividade de extensão. Por último, o indicador do percentual de recurso destinado para atividades sobre o valor orçamentário da universidade destinado para pagamentos de bolsas e atividades do discentes, sendo que esse percentual para extensão na UFAPE no ano de 2023 foi de 35,15% (Quadro 8).



Quadro 5

Alinhamento das Atividades de Extensão realizadas pela Comunidade Acadêmica vinculadas ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX da PREC-UFAPE em 2023, em relação aos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 da ONU.

Alinhamento de projetos com os ODS	Nº de Projetos
Erradicação da pobreza	5
Fome zero e agricultura sustentável	18
Saúde e bem-estar	37
Educação de qualidade	41
Igualdade de gênero	2
Água potável e saneamento	4
Energia limpa e acessível	1
Trabalho decente e crescimento econômico	16
Indústria, inovação e infraestrutura	6
Redução das desigualdades	14
Cidades e comunidades sustentáveis	13
Consumo e produção sustentáveis	17
Ação contra a mudança global do clima	6
Vida na água	0
Vida terrestre	15
Paz, Justiça e Instituições eficazes	2
Parcerias em meio de implementação	13

* Cada projeto pode ter relatado mais de um ODS.

Quadro 6

Detalhamento das atividades/ações institucionais de Extensão e Cultura realizadas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UFAPE e suas respectivas estimativas de público participante em 2023.

Atividades e ações Institucionais de Extensão e Cultura	Quantidade	Público Participante
Projetos Institucionais	03	172
Projetos Institucionais com fomento externo	01	510
Projetos em Parceria e com fomento externo	01	1.300
Eventos Institucionais	21	1.265
Eventos realizados por terceiros com apoio da Casa UFAPE de Extensão e Cultura	08	127
Apoio da Casa UFAPE a Projetos de Extensão e Eventos de Arte e Cultura	3	107
Registro de participantes em eventos	-	664
Certificações (eventos, cursos, revisores, projetos, etc.)	-	1214
Comunicação Pública** em Extensão e Cultura (Divulgação)	758	153.101*

*quantitativo baseado na visualização/contas alcançadas.

Quadro 7

Detalhamento das demais atividades e ações institucionais de Extensão e Cultura realizadas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura da UFAPE em 2023.

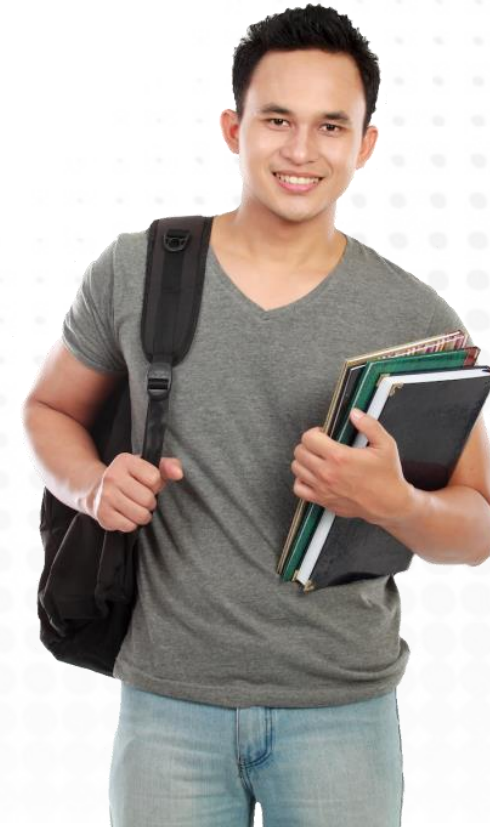
Atividades e ações	Quantidade
Produtos audiovisuais e textuais produzidos destinados à Comunicação pública em Extensão	784
Instrumentos de Difusão Científica - Disseminação e Divulgação	15
Representação da PREC em eventos presenciais - Internos e Externos para Extensão e Cultura	07
TOTAL	806

Quadro 8

Detalhamento dos demais indicadores da Extensão, obtidos dos registros das atividades de Extensão institucionalizadas na UFAPE em 2023.

Indicador	Base de cálculo	Resultado
Quantitativo de pessoas atendidas com atividades de extensão no ano em relação ao total de matrículas de graduação da Ifes (Indicador 4).	Total de pessoas atendidas: 15819 Total de matrículas: 1958 15819 / 1958	8,08
Percentual (taxa) de estudantes de graduação envolvidos em atividades de extensão (Indicador 5).	Total de estudantes da UFAPE em 2023: 1952 Total de estudantes envolvidos: 390 (390 x 100) / 1958	19,92%
Percentual (taxa) de docentes envolvidos em atividades extensão (Indicador 6)	Total de Docentes da UFAPE: 182 Total de Docentes envolvidos: 75 (75 x 100) / 182	41,21%
Percentual de Técnicos envolvidos em atividades de extensão (Indicador 7)	Total de Técnicos da UFAPE em 2023: 82 Total de Técnicos Envolvidos: 12 (12 x 100) / 82	14,63%
Percentual de recursos do orçamento anual destinado às atividades de Extensão (20GK) (Indicador 8)	Total de recursos da 20GK da UFAPE em 2023: R\$1.072.692,00 Total destinado à Extensão: R\$300.000,00 300.000 x 100 / 1.072.692	27,9%

A PREC tem certeza de que no ano de 2024, a Extensão Universitária no Brasil estará mais fortalecida e haverá muitas conquistas na UFAPE, principalmente com a Curricularização da Extensão nos Cursos de Graduação. Com isso, impulsionando, ainda mais a troca de saberes entre a universidade e a sociedade, tendo um impacto importante na formação dos discentes e na transformação da região em que a universidade está inserida. Ademais, com a implantação da Política de Arte e Cultura da UFAPE, espera-se um crescimento das atividades artísticas e culturais desenvolvidas com a sociedade.



ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL



PRAE

A Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE) é o órgão da UFAPE responsável pelas estratégias e ações no campo da assistência às necessidades estudantis para ampliar as condições de permanência na universidade de estudantes de graduação presencial, prioritariamente, em situação de vulnerabilidade socioeconômica e/ou pertencentes a grupos historicamente excluídos do ensino superior, com vistas a contribuir para a inclusão social pela educação.

A PRAE se estrutura administrativamente por meio do Departamento de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEA) e do Departamento de Gestão de Finanças e Infraestrutura (DGFI), cujas ações, programas e projetos favorecem a melhoria do desempenho acadêmico na graduação e, conseqüentemente, o combate às situações de retenção e evasão, garantindo a permanência e a conclusão do curso e contribuindo para a democratização do acesso à Educação Superior. A Política de Assistência Estudantil da UFAPE está regulamentada pela Resolução N° 008/2023-CONSEPE.

Em 2023 a UFAPE contou com o valor orçamentário de R\$ 2.040.529,00 (dois milhões, quarenta mil e quinhentos e vinte e nove reais) para desenvolver as ações de assistência estudantil, recursos oriundos da Ação 4002 do Programa Nacional de Assistência Estudantil - PNAES, tendo implementado ações nas seguintes áreas previstas pelo PNAES: Moradia Estudantil; Alimentação; Transporte; Atenção à saúde; Inclusão Digital; Cultura; Esporte; Creche e Apoio Pedagógico.

Macroprocessos

A PRAE, para desenvolvimento de suas ações, subdivide o seu processo de trabalho em nove macroprocessos que seguem descritos abaixo:

1. Concessão de benefícios: consiste nos procedimentos de solicitação, análise socioeconômica e autorização de benefícios pecuniários de fluxo contínuo e dos benefícios previstos em editais públicos;

2. Acompanhamento: consiste na verificação da situação acadêmica do(a) discente com base nas normativas de permanência nos programas de Assistência Estudantil (<http://ufape.edu.br/assist%C3%A2ncia-estudantil-resolu%C3%A7%C3%B5es>), a fim de, dentre outras ações, disponibilizar apoio psicossocial ao(à) discente, quando for necessário;

3. Avaliação: consiste no processo de verificação do desempenho da Política de Assistência Estudantil na UFAPE, por meio de indicadores oficiais advindos de órgãos de controle (taxa de sucesso, retenção e evasão) ou desenvolvidos pela própria PRAE/UFAPE.

4. Restaurante Universitário: consiste no acompanhamento dos processos de construção, instalação e início do funcionamento do Restaurante Universitário da UFAPE, como também na formulação de sua política de atendimento.

5. Gestão de Pessoas: constitui um conjunto de diretrizes e ações que tem por objetivo aprimorar a efetividade, eficiência e a eficácia da gestão dos serviços prestados.

6. Moradias Estudantis Universitárias: consiste no acompanhamento das necessidades de infraestrutura predial, de mobiliários e equipamentos, assim como de funcionamento e de convivência nas Moradias Estudantis Universitárias da UFAPE.

7. Ações Pedagógicas e Afirmativas: constitui o conjunto de atividades e ações socioeducativas, culturais e de acolhimento promovidas pela PRAE-UFAPE.

8. Comunicação e Transparência: consiste na utilização de ferramentas de mídia para ampliar o acesso às informações e a transparência no âmbito das ações desenvolvidas na PRAE, assim como facilitar o acesso a serviços e a melhoria no contato com o público alvo.

9. Gestão Orçamentária: consiste no planejamento e acompanhamento da execução de recursos orçamentários e financeiros destinados às ações da Política de Assistências Estudantil, de modo a que sejam utilizados com máxima eficácia e eficiência para atendimento das prioridades elencadas.

Metas e Resultados Alcançados em 2023

Macroprocesso

Concessão de benefícios

Meta 1

Realizar sete (07) processos de ingresso de estudantes nos programas, mediante publicação de editais públicos.

Resultado da meta. 100% atingida. Através do Departamento de Políticas Estudantis e Ações Afirmativas (DPEA), a PRAE publicou sete (07) editais públicos para ingresso de estudantes nos Programas de Apoio ao Ingressante (PAI), Apoio à Gestante (PAG), Apoio ao Discente (PAD) e Residência Universitária (PRUG), que demandaram a realização de 1.221 análises socioeconômicas pela equipe de Serviço Social, tendo sido ofertado o total de 336 vagas em 2023. Também foi publicado um (01) Edital de Chamada Pública de Interesse para o Programa de Inclusão Digital (PID), que atendeu o total de 33 estudantes.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Indisponibilidade orçamentária e financeira do PNAES; Insuficiência de pessoal na equipe de Serviço Social, responsável pelas análises socioeconômicas para o ingresso de estudantes; indisponibilidade de sistema de informação

gerencial que otimize a realização dos Processos de Ingresso de estudantes nos programas e a concessão dos benefícios.

Como aprimorar o atingimento da meta. Ampliação dos recursos PNAES e disponibilidade orçamentária; ampliação do quadro de assistentes sociais da PRAE; disponibilidade de sistema de informação gerencial para otimização do controle de dados e informações da Pró-Reitoria.

Meta 2

Ampliar para, no mínimo, 40% a cobertura de atendimento nos programas, com pagamento de benefícios pecuniários.

Resultado da meta. Atingida. Em 2023, a cobertura de atendimento dos programas da PRAE correspondeu a 48,33% do total de estudantes de graduação da UFAPE. Foram assistidos 946 estudantes de graduação presencial, com oferta de 7.529 benefícios de diversas modalidades.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Indisponibilidade orçamentária e financeira; Insuficiência de pessoal na equipe de Serviço Social, responsável pelos processos de ingresso de estudantes nos programas.

Como aprimorar o atingimento da meta. Ampliação dos recursos PNAES, disponibilidade orçamentária, prosseguir com a excelente gestão dos recursos financeiros e ampliar o quadro de servidores(as).

Meta 3

Regulamentar a política de assistência estudantil da UFAPE.

Resultado da meta. Atingida. A Resolução N° 008/2023-CONSEPE, que institui a Política de Assistência Estudantil (PAEST) da UFAPE, foi aprovada na 8ª reunião ordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura e Assistência Estudantil da UFAPE (CONSEPE), em dezembro de 2023. O processo para a regulamentação da PAEST foi realizado pela PRAE de forma democrática e participativa. A minuta de resolução foi elaborada coletivamente pela equipe da PRAE e submetida à Consulta Pública da Comunidade no período de 25/09 a 20/10/23. Também foi apresentada e discutida em duas reuniões com representantes do Movimento Estudantil e uma reunião com a Gestão Superior da UFAPE. Posteriormente, foi encaminhada à apreciação da Câmara de Assistência Estudantil do CONSEPE e do Pleno deste Conselho, tendo sido devidamente aprovada.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Excessivo quantitativo de demandas e exiguidade de tempo para realização do processo da forma mais democrática e participativa possível, em conformidade com o cronograma de reuniões da Câmara de Assistência Estudantil e do Pleno do CONSEPE.

Como aprimorar o atingimento da meta. Acompanhar o perfil dos(as) estudantes de graduação da UFAPE para manter a Política de Assistência Estudantil da UFAPE devidamente atualizada em relação às necessidades dos(as) estudantes em situação de vulnerabilidade.

Macroprocesso

Acompanhamento

Meta 4

Acompanhar 100% de estudantes das moradias estudantis da UFAPE em situação grave de retenção acadêmica.

Resultado da meta. 100% atingida. Todos(as) estudantes em situações graves de retenção passaram por atendimento social, psicológico e, quando necessário, também pela gestão da Residência Universitária. Estes atendimentos foram realizados por mais de uma vez com parte desses(as) estudantes e promoveram, quando necessário, o encaminhamento para outros setores fora da PRAE (acompanhamento pedagógico) e serviços públicos externos (serviço de saúde mental- CAPS- SUS).

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Insuficiência de pessoal na equipe técnica responsável pelo acompanhamento; indisponibilidade de sistema de informação gerencial que otimize o processo de monitoramento e acompanhamento dos(as) beneficiários(as) do PNAES.

Como aprimorar o atingimento da meta. Aumento da equipe técnica especializada para acompanhamento acadêmico; disponibilidade de sistema de informação gerencial para otimização do controle de dados e informações da Pró-Reitoria.



Meta 5

Contribuir para que 75% dos(as) estudantes assistidos(as) pelos programas da PRAE atinjam a categoria de sucesso/sucesso parcial quanto ao desempenho acadêmico.

Resultado da meta. 100% atingida. No semestre letivo de 2022.1 os(as) estudantes assistidos(as) pela PRAE atingiram 75,7% de sucesso/sucesso parcial quanto ao desempenho acadêmico. Já no semestre letivo 2022.2 o índice foi de 76,6% (Obs.: Em 2023 os semestres letivos cursados são referentes ao ano de 2022, devido ao atraso causado pela da pandemia do covid-19).

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Insuficiência de servidores(as) para realização de acompanhamento aos(às) estudantes em situação de insucesso parcial/insucesso.

Como aprimorar o atingimento da meta. Dispor de equipe multidisciplinar para realização do acompanhamento; Ampliação do orçamento PNAES, visando atender e qualificar os benefícios ofertados, garantindo uma melhoria na qualidade de vida e no desempenho acadêmico do(a) estudante assistido(a).



Macroprocesso Avaliação

Meta 6

Alcançar 70% na taxa de sucesso da graduação anual (tsg) da assistência estudantil.

Resultado da meta. 100% atingida. A TSG dos(as) estudantes assistidos(as) em 2023 foi 74,83% (no levantamento dos dados utilizamos as recomendações do Tribunal de Contas da União). Este percentual equivale a um ganho de 80% dos(as) estudantes assistidos(as) em relação ao geral e de 148% em relação aos(às) estudantes não assistidos(as).

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Limitações orçamentárias; agravamento das condições sociais sofrido por estudantes assistidos(as); dificuldades na execução do monitoramento e acompanhamento pela insuficiência de pessoal.

Como aprimorar o atingimento da meta. Garantia de melhorias dos benefícios ofertados e da implementação de todos os programas da Política de Assistência Estudantil da UFAPE; aumento da cobertura de atendimento dos programas na graduação; ampliação da equipe técnica para realizar com maior efetividade o monitoramento e acompanhamento dos(as) estudantes assistidos(as).



Meta 7

Instituir o observatório de políticas de ações afirmativas da assistência estudantil.

Resultado da meta. A PRAE instituiu o Observatório de Políticas de Ações Afirmativas da Assistência Estudantil através da Portaria nº 01/2023-PRAE, de 07 de agosto de 2023, a fim de promover, dentre outras ações, o monitoramento e a avaliação das ações afirmativas de permanência de forma democrática e participativa. O Observatório é coordenado pela Direção do Departamento de Políticas estudantis e Ações Afirmativas (DPEA) e está aberto à participação de estudantes, docentes, técnicos administrativos, funcionários terceirizados e comunidade externa.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Quantitativo excessivo de demandas na PRAE; insuficiência de pessoal; baixo engajamento da comunidade acadêmica.

Como aprimorar o atingimento da meta. Divulgação ampla sobre a existência e funcionamento do Observatório; aprimoramento das condições de trabalho, permitindo o engajamento da equipe da PRAE nas atividades do Observatório; mobilização da comunidade acadêmica para a participação.



Macroprocesso Restaurante Universitário

Meta 8

Elaborar o projeto de estruturação e funcionamento do Restaurante Universitário.

Resultado da meta. Atingida. Através da Coordenadoria de Gestão Alimentar e Restaurante Universitário, a PRAE elaborou o Projeto de Estruturação e Funcionamento do Restaurante Universitário (RU), onde são apresentadas as principais demandas para o funcionamento do futuro RU da UFAPE, que está em construção. O projeto foi entregue pelo Reitor e pela equipe da PRAE, pessoalmente, ao senhor Ministro da Educação, Camilo Santana, em evento na cidade de Recife-PE.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Quantitativo excessivo de demandas e insuficiência de pessoal.

Como aprimorar o atingimento da meta. Ampliação da equipe; proceder com revisões do projeto para as adequações que forem necessárias, em face sobretudo das condições orçamentárias e financeiras da UFAPE.



Macroprocesso
Gestão de Pessoas

Meta 9

Realizar o 2º seminário anual da PRAE para elaboração da minuta de seu Regimento Interno e avaliação de ações.

Resultado da meta. Atingida. Em 2023, a PRAE realizou o seu segundo Seminário de Gestão, o qual teve como objetivo elaborar coletivamente o texto base do Regimento Interno da Pró-reitoria de Assistência Estudantil da UFAPE, como também avaliar o segundo ano de gestão da PRAE, no que tange aos seus avanços e desafios.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Disponibilidade de tempo e recursos para a realização do evento; Logística no transporte (locomoção) e insuficiência orçamentária.

Como aprimorar o atingimento da meta. Otimização do tempo para a organização do evento e orçamento para os materiais de consumo.



Macroprocesso
Moradias estudantis universitárias

Meta 10

Realizar melhorias de infraestrutura e condições de segurança das moradias estudantis.

Resultado da meta. Atingida. A PRAE, em parceria com a Prefeitura Universitária e com apoio da Reitoria da UFAPE, viabilizou melhorias na infraestrutura das Moradias Estudantis, principalmente no quesito de segurança dos(as) estudantes e patrimonial, que estão apresentadas no quadro abaixo:

MELHORIA DA INFRAESTRUTURA E CONDIÇÕES DE SEGURANÇA
DAS MORADIAS ESTUDANTIS DA UFAPE

Instalação de mais um (01) posto de vigilância, totalizando dois (02).

Instalação de novas grades em todos os prédios;

Modificações dos portões de acesso;

Aquisição e instalação de duas (02) fechaduras biométricas, que só permitem o acesso das pessoas devidamente autorizadas e cadastradas pela PRAE.

Aquisição de 14 câmeras de segurança para monitoramento por vídeo do entorno das residências.

Aquisição de oitenta (80) novos colchões, para substituição de todos os antigos em ambas as residências.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Limitações orçamentárias e falta de servidores(as).

Como aprimorar o atingimento da meta. Melhoria das condições orçamentárias e aumento do número de servidores(as).

Macroprocesso

Ações pedagógicas e afirmativas

Meta 11

Realizar dois eventos por semestre com atividades educativas, culturais e de acolhimento aos estudantes.

Resultado da meta. 100% atingida. Foram realizados 16 momentos presenciais e online com palestras, rodas de diálogos, exibição de vídeos, participação e promoção de eventos culturais abordando temas transversais à educação, cidadania e assistência estudantil e respeito à diversidade humana, como o 2º Encontro de Estudantes Indígenas e Quilombolas da UFAPE, que foi realizado em agosto. Neste ano, a PRAE ampliou o seu público através da participação e promoção de três atividades para a comunidade externa, com foco em estudantes do ensino fundamental e mulheres de comunidades do entorno. Além desta abordagem sociopedagógica, foram realizados eventos de acolhimento

para recepção e orientação (Evento de Assinatura de Termo de Concessão e Compromisso) dos grupos de estudantes que ingressaram em algum programa da Assistência Estudantil, após a finalização de todos os processos de análise social previstos nos editais da PRAE.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Insuficiência de servidores(as) para a realização das atividades; Falta de recurso financeiro e estrutura física.

Como aprimorar o atingimento da meta. Garantir os recursos financeiros, de pessoal, e a infraestrutura necessária para a realização das ações.



Macroprocesso

Comunicação e Transparência

Meta 12

Ampliar a transparência e o acesso às informações orçamentárias e financeiras da PRAE.

Resultado da meta. Atingida. Através do Departamento de Gestão de Finanças e Infraestrutura (dgfi), a PRAE criou o Painel de Monitoramento e Transparência do PNAES, disponibilizado no Portal da UFAPE. O Painel é uma ferramenta para publicizar informações sobre a gestão orçamentária e financeira do PNAES ao longo de cada exercício financeiro. O Painel apresentará, em tempo real, os recursos destinados pela PRAE, no ano, para cada área do PNAES, o quantitativo de benefícios concedidos e a listagem nominal dos(as) estudantes atendidos(as) no mês vigente.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Excessivo quantitativo de demandas e baixo número de servidores(as) para a execução da atividade; indisponibilidade de sistema de informação gerencial para otimização do controle de dados e informações da execução orçamentária e da concessão e pagamento de benefícios.

Como aprimorar o atingimento da meta. Aumentar o quantitativo de servidores(as); disponibilidade de sistema de informação gerencial para otimização do controle de dados e informações da Pró-Reitoria; otimização da ferramenta.

Meta 13

Ampliar os canais de comunicação da PRAE com a comunidade acadêmica.

Resultado da meta. Atingida. A PRAE disponibilizou mais dois (02) canais de comunicação, através dos aplicativos Whatsapp e Instagram, a fim de ampliar a transparência e o acesso às informações sobre programas, serviços, editais, ações desenvolvidas e tirar dúvidas dos(as) estudantes.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Insuficiência de pessoal e volume excessivo de demandas.

Como aprimorar o atingimento da meta. Aumentar o quantitativo de servidores(as) para colaborar neste tipo de demanda; criação do Portal da PRAE; integrar a programação da Rádio Universitária da UFAPE.



Meta 14**Divulgar os serviços oferecidos pela PRAE à comunidade discente.**

Resultado da meta. Atingida. Em 2023 a equipe da PRAE esteve presente em diversos eventos da UFAPE, a exemplo do Integra Zootecnia, do Acolhe Pedagogia e das Aulas Magnas, ocasiões em que foram divulgados os serviços e programas de Assistência Estudantil promovidos por esta Pró-Reitoria. Também foi realizada divulgação através de entrevista em programa de rádio.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Indisponibilidade nas agendas dos(as) servidores(as) que compõem a PRAE e número alto de demandas.

Como aprimorar o atingimento da meta. Realizar uma melhor divulgação junto aos(as) estudantes das normas e procedimentos necessários para concessão dos benefícios.

Macroprocesso**Gestão Orçamentária****Meta 15****Executar 100% do orçamento do PNAES destinado à UFAPE.**

Resultado da meta. Parcialmente atingida - 99,68%. A PRAE executou 99,68% do orçamento PNAES da UFAPE, o que corresponde ao valor de R\$ 2.071.960,00 (Dois milhões setenta e um mil novecentos e sessenta reais),

sendo 98,18% destinados para a concessão de benefícios financeiros diretos aos(as) estudantes e 1,82% para custeio de despesas diversas de outras ações pertinentes à Assistência Estudantil.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Limitações orçamentárias e alterações na dinâmica de liberação dos recursos financeiros do PNAES.

Como aprimorar o atingimento da meta. Melhoria da dinâmica de organização contábil, garantindo uma melhor e maior utilização dos recursos destinados à assistência estudantil; Garantia de segurança e previsibilidade na disponibilização de recursos orçamentários e financeiros por parte do Governo Federal.

Meta 16**Reajustar os valores dos benefícios da assistência estudantil.**

Resultado da meta. 100% atingida. A equipe gestora da PRAE, em meio às dificuldades orçamentárias, concedeu o reajuste médio de 18% nos valores dos benefícios de assistência estudantil pagos em pecúnia.

Riscos que influenciam no atingimento da meta. Cortes e limites orçamentários; aumento da demanda dos(as) estudantes em situação de vulnerabilidade social.

Como aprimorar o atingimento da meta. Incremento no orçamento PNAES destinado à UFAPE.



GESTÃO DE PESSOAS

A Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas-PROGEPE foi criada a partir da publicação da Portaria nº 142-GR de 26 de outubro de 2021. Na estrutura organizacional da PROGEPE temos: uma secretaria, uma assessoria de legislação de pessoal, três departamentos: Departamento de Administração de Pessoal-DAP; Departamento de Desenvolvimento de Pessoas-DDP e o Departamento de Qualidade de Vida-DQV, estes departamentos têm suas estruturas organizacionais, divididas em Coordenadorias e Seções.

Ações desenvolvidas em 2023

- Provimento de 15 códigos de vagas de Técnicos Administrativos em Educação-TAE.
- Realização da Extinção de Tutela da UFRPE e UFAPE no SIGEPE Módulo EORG.
- Reforma Administrativa nos sistemas: SIORG, EORG, SIAPE e SIG's.
- Atualização cadastral das estruturas organizacionais, funções e cargos.
- Planejamento e organização do primeiro concurso para TAE da UFAPE, para provimento de 58 códigos de vagas.
- Realização de Seminários: Seminários de Técnicos Administrativos em Educação-STAES e Seminário de Saúde Mental.
- Participação nos plenos do Fórum de Gestão de Pessoas FORGEPE Nacional.
- Participação no FORGEPE-Nordeste.
- Continuidade da transição de diversas atividades da PROGEPE UFRPE para PROGEPE UFAPE: algumas atividades da folha de pagamento (acertos financeiros, pagamentos de função gratificadas e cargos de direção, ações judiciais), avaliação de desempenho, elaboração e execução do PDP Plano de Desenvolvimento de Pessoas, progressões, concursos, ações voltadas para saúde do servidor, perícias, atendimento psicológico para servidores e discentes.
- Participação de servidores da PROGEPE, em diversas comissões: Comissão de Ética, Comissão de Elaboração do PDI e Comissão Regimental.

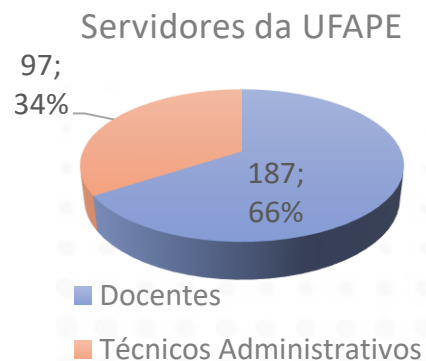
Departamento de Administração de Pessoas - DAP

O DAP é o departamento responsável pela administração da vida funcional dos servidores, realizando atividades de cadastros, controle e registro de frequência, pagamentos, benefícios e aposentadorias. O principal objetivo do DAP é garantir a manutenção dos direitos e deveres de seu quadro de pessoal.

Em 2023, o DAP recebeu 2 novos servidores, que passaram a ocupar a Coordenadoria de Cadastro e Pagamento e a Seção de Controle de Cadastro e Pagamento, que juntamente com a Coordenadoria de Acompanhamento e Movimentação de Pessoas, compõem as estruturas do DAP que já receberam servidores e veem trabalhando na transição de atividades da tutoria.

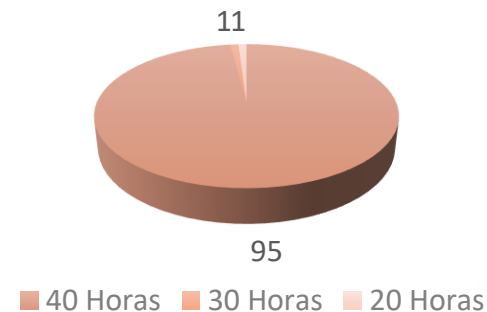
Dados dos servidores da UFAPE

Total de servidores	284
Em exercício na UFAPE	283
Cedido	01



Carga horária dos Técnicos

Carga Horária dos Técnicos Administrativos



Carga horária dos Docentes

100% dos docentes atuam em regime de 40 horas com Dedicção Exclusiva.



Departamento de Desenvolvimento de Pessoas - DDP

O DDP é o departamento que tem por objetivo planejar, coordenar e executar as ações de concursos, admissão, movimentação, acompanhamento, avaliação de desempenho, progressões e ações de capacitação e formação, que proporcionem o desenvolvimento dos servidores que compõem a UFAPE.

Avaliações e progressões em 2023

- **Progressão por Mérito do Técnico Administrativo em Educação**
É a mudança para o padrão de vencimento imediatamente subsequente, a cada 18 (dezoito) meses de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação. **64 técnicos progrediram em 2022.**
- **Progressão por Capacitação do Técnico Administrativo em Educação**
É a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em Programa de capacitação, realizado após o seu ingresso na instituição e compatível com o cargo ocupado, com o ambiente organizacional e com a carga horária mínima exigida, respeitado o interstício de 18 (dezoito) meses, nos termos da Lei. **04 técnicos progrediram em 2022.**

- **Progressão por Desempenho do Docente da Carreira do Magistério Superior**
Trata-se da passagem do docente para o nível de vencimento imediatamente superior dentro de uma mesma classe. A última classe que o docente pode atingir é a de titular. **53 docentes progrediram em 2023.**
- **Incentivo à Qualificação do Servidor Técnico Administrativo**
Trata-se de vantagem concedida ao servidor que possuir escolaridade superior ao requisito de ingresso exigido para o cargo ocupado. **21 técnicos obtiveram tal vantagem.**
- **Retribuição por titulação – RT (Docente da carreira de Professor do Magistério Superior)**
É uma gratificação devida aos docentes da carreira do Magistério Superior em conformidade com a jornada de trabalho, classe, nível e titulação comprovada, independentemente de cumprimento de interstício. **02 docentes perceberam a RT.**



Níveis Acadêmicos dos Servidores em 2023

Nível Acadêmico Docente

Mestre	Doutor
18	169

Nível Acadêmico Técnico

Ensino Médio	Graduado	Especialista	Mestre	Doutor
05	09	42	27	14

Banco de Equivalência e Quadro de Referência

Dentro das atribuições do DDP está o acompanhamento do Banco de Equivalência de Professores e o Quadro de Referência dos Servidores Técnicos Administrativos. Desta forma, em 2023 esta é a disponibilidade do saldo da UFAPE, junto ao Ministério da Educação-MEC:

Banco de Professor Equivalente

Categoria	Cargos ocupados	Cargos vagos	Total parcial
Professor Titular Livre DE	01	0	01
Professor Titular Livre 20 Horas	0	0	0
Professor Titular Livre 40 Horas	0	0	0
Professor DE	186	0	186
Efetivo 20 Horas	0	0	0
Efetivo 40 Horas	0	0	0
TOTAL	187	0	187

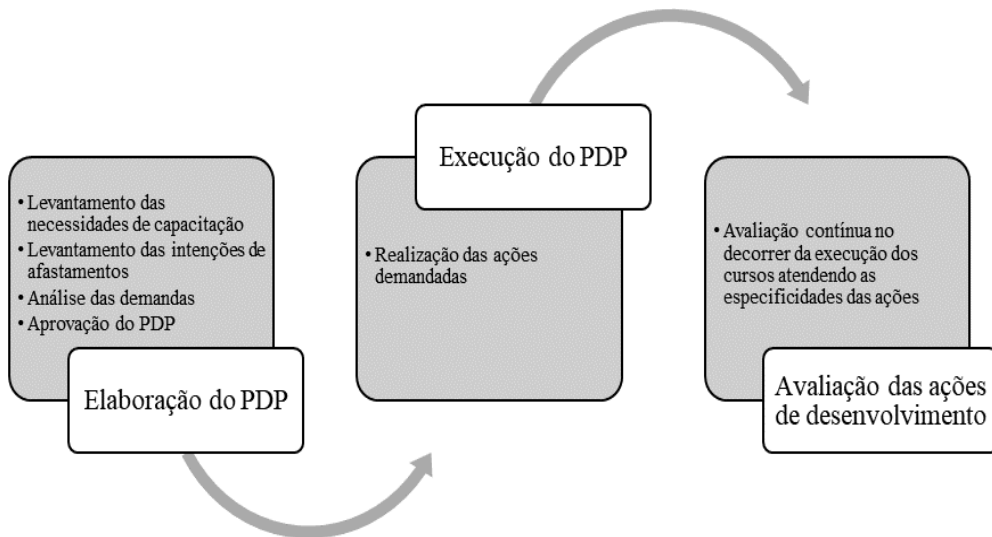
Quadro de Referência dos Servidores Técnicos Administrativos

Categoria	Cargos ocupados	Cargos vagos	Total parcial
TAE - Nível E	37	22	59
TAE- Nível D	58	36	94
TAE- Nível C	02	00	02
TOTAL	97	58	155

Plano de Desenvolvimento de Pessoas

PDP

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas vem atender à Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), que tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos, nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal, direta, autárquica e fundacional. O fluxo de trabalho e elaboração e execução do PDP 2023 está representado da seguinte forma:



Atendendo o objetivo geral do PDP, que é desenvolver ações de aprendizagem junto aos servidores da UFAPE por meio de cursos de capacitação e possibilitar afastamentos para qualificação, objetivando despertar e desenvolver competências gerenciais, técnicas e humanas. Apresentamos abaixo os dados das ações desenvolvidas em 2023:

Dados das ações desenvolvidas em 2023 (PDP)

Capacitação	Quantidade
Servidores capacitados individualmente	55
Servidores capacitados em mais de uma ação	73
Ações oferecidas	17



Departamento de Qualidade de Vida - DQV

O Departamento de Qualidade de Vida (DQV) compõe um dos três Departamentos vinculados à PROGEPE e tem como objetivo, estabelecer políticas de Qualidade de Vida no Trabalho e oferecer serviços de promoção, prevenção e vigilância à saúde que visem a melhoria da Qualidade de Vida do Servidor.

As ações desenvolvidas em 2023, pelo Departamento de Qualidade de vida e suas Seções, foram planejadas e alinhadas tendo como referência o calendário de saúde do Ministério da Saúde, os motivos de afastamento dos servidores e as demandas dos diversos setores da UFAPE ao longo do ano. Os planos de ações de cada Seção são elaborados semestralmente com o intuito de verificar ajustes ao longo do período de execução.

A Seção de Apoio Administrativo (SAAD)

A SAAD é responsável por executar o trabalho de secretaria do DQV nas rotinas administrativas, além de realizar os registros dos afastamentos para tratamento de saúde e as perícias médicas enquanto a Seção Médica e Assistência à Saúde não é implementada.

As perícias médicas são realizadas em parceria com a UFRPE (tutora) e com o Campus Arapiraca da UFAL. A seguir, apresenta-se o quantitativo de afastamentos para tratamento de saúde e perícias médicas realizadas em 2023.

Tabela 1

Afastamento para tratamento de saúde e/ou Acompanhamento de membro da família e Perícias médicas.

Perícia Singular	48
Perícia em trânsito	01
Afastamento <= 14 dias	135
JMO	04
ASO	5
Exames Admissionais	20

Fonte: Seção de Apoio Administrativo

Tendo com base os afastamentos para tratamento da própria saúde e/ou acompanhamento de membros da família e as perícias médicas, segue abaixo o percentual dos motivos de absenteísmo na UFAPE em 2023.

Tabela 2

Absenteísmo da UFAPE em 2023.

Absenteísmo na UFAPE em 2023		
Motivo	Percentual de CIDs registrados	
	1º Semestre	2º Semestre
Questões de Saúde Física	93,68%	86%
Questões de Saúde Mental	6,32%	14%

Fonte: Departamento de Qualidade de vida.

A Seção de Qualidade de Vida e Responsabilidade Social (SQRS)

A SQRS tem como objetivo orientar a promoção à saúde e qualidade de vida no trabalho para os servidores; com fins de promover o bem-estar no ambiente de trabalho e contribuir para a efetividade da função social da instituição.

A Qualidade de Vida no Trabalho consiste em práticas individuais e coletivas de trabalho, gestão organizacional e promoção à saúde e segurança no trabalho que proporcionem satisfação, reconhecimento socioprofissional, relações interpessoais harmoniosas, ambiente laboral saudável e equilíbrio entre o trabalho e a vida pessoal, além de apoiar ações e projetos essa área.

Tabela 3

Ações da Seção de Qualidade de Vida e Responsabilidade Social.

AÇÕES / ATIVIDADES	QUANTITATIVO
Atendimentos de Enfermagem (consulta de enfermagem, atendimentos de urgência e emergência, aferição de sinais vitais e outros procedimentos de enfermagem).	559 atendimentos
Monitoramento COVID-19 na UFAPE: através do acompanhamento dos casos informados por meio do formulário eletrônico "MONITORAMENTO COVID-19 NA UFAPE" e por e-mail.	22 casos informados e acompanhados
Consolidação, construção e divulgação semanal do Boletim Informativo COVID-19 UFAPE (em parceria com a DCOMU), com dicas de saúde. A partir dos dados coletados através do Monitoramento COVID-19 na UFAPE.	31 boletins
Construção de Cards e textos, e divulgação (através das redes sociais da UFAPE, site institucional e e-mail dos servidores) sobre campanhas de prevenção e promoção à saúde.	19 cards e textos
Testagem Rápida para a COVID-19 e influenza	242 vacinados
Roda de conversa: Prevenção do Câncer do Colo do Útero (Realizada na Associação dos Moradores do Vale do Mundaú-AMOVANG)	48 participantes
Campanha junho vermelho: Doação de sangue no HEMOPE de Garanhuns	11 participantes
Ação solidária: Campanha do agasalho: doação de roupas de frio e similares para a Comunidade do Vale do Mundaú	298 peças arrecadadas
Orientações para os colaboradores terceirizados que trabalham nas recepções da UFAPE sobre a Instrução Normativa Nº 001/2022 da UFAPE.	22 participantes
Realização de Testes Rápidos para HIV, Sífilis, Hepatite B e Hepatite C.	41 participantes
Roda de conversa: Lei Maria da Penha - uma conversa sobre os mecanismos de proteção à mulher em situação de violência doméstica e familiar.	15 participantes
Outubro Rosa: entrega de folder e orientações quanto à prevenção do câncer de mama realizado através de visita nos setores/salas dos servidores da UFAPE.	-
Ação solidária - Dia das Crianças. Entrega de kits com guloseimas e lanche para as crianças da comunidade do Vale do Mundaú.	100 crianças contempladas
Ação Solidária - Doação de produtos de higiene e limpeza para o Abrigo São Vicente de Paulo, em parceria com a Biblioteca da UFAPE.	151 itens arrecadados

Fonte: Seção de Qualidade de Vida e Responsabilidade Social.

No mês de setembro, em alusão ao “Setembro Amarelo”, o Departamento de Qualidade de Vida e suas Seções organizam a Semana de Saúde Mental para toda a comunidade acadêmica da UFAPE e para a sociedade civil. O evento tem como objetivo tratar temas relacionados a saúde mental e alertar a população sobre um problema mundial e grave: o suicídio. Atualmente, esta é uma das principais causas de morte em todo o mundo, conforme estimativas da Organização Mundial da Saúde (OMS).

A Seção de Assistência Psicossocial (SAPS)

A SAPS tem por finalidade o desenvolvimento de ações de promoção e prevenção em saúde mental, bem como, de apoio psicológico e social frente aos quadros de sofrimento apresentados pelo servidor. Abaixo descrevemos as ações que foram desenvolvidas pela Seção de Assistência Psicossocial ao longo de 2023.

Tabela 4
Atendimentos Psicológicos em 2023.

Atendimento Psicológico		
Categoria	Quantidade de pessoas	Quantidade de atendimentos
Estudante	87	232 (10 emergenciais)
Docente	9	11 (sem atendimento de emergência)
Técnico administrativo	9	15 (sem atendimento de emergência)

Fonte: Seção de Assistência Psicossocial.





Sistema Integrado de Bibliotecas da UFAPE SIB - UFAPE

O Sistema Integrado de Bibliotecas da UFAPE – SIB/UFAPE é um órgão suplementar vinculado à Reitoria da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, responsável pela gestão sistêmica das bibliotecas, oferecendo suporte informacional, promovendo o acesso, a recuperação e disseminação da informação às atividades de ensino, pesquisa, extensão, inovação e cultura da instituição.

Missão do SIB-UFAPE

Promover o acesso, a recuperação e a transferência da informação nas funções de ensino, pesquisa e extensão, através de serviços e produtos ofertados à comunidade na qual está inserida, absorvendo para si a responsabilidade de proporcionar a disseminação de conhecimentos que acompanhem a evolução tecnológica e social e que sejam capazes de provocar mudanças individuais, sociais, políticas e econômicas.

Horário de Atendimento

De 2ª a 6ª feira, das 8h às 21h, presencial e on-line.

Acervo

O acervo do SIB/UFAPE está formado por bibliografias físicas e uma Plataforma Digital, esta última conta com mais de 13 mil títulos no formato de e-books. Buscando atender às bibliografias básicas e complementares dos cursos ofertados pela Universidade.

Tabela 1

Quantitativo do Acervo Físico da Biblioteca da UFAPE em 2023

ACERVO FÍSICO	
Títulos	5.999
Exemplares	23.661

Fonte: Relatório do Sistema Pergamum, 2023.

Equipe

Em 2023, a equipe do SIB-UFAPE foi formada por:

- 4 Bibliotecárias-Documentalistas;
- 2 Assistentes Administrativos;
- 4 Auxiliares de Bibliotecas.

Serviços e Atividades no Setor em 2023

Quadro 1

Dados de 2023.

PRESENCIAL		ON-LINE	
Devoluções	5.595	Treinamentos	134
Empréstimos	5.608	Envio de nada consta	471
Orçamento para Futuras Aquisições	1	Produção de ficha catalográfica	231
Renovações	45	Depósito TCC	471
Reservas de Material	56	Atendimento via E-mail	5.557
Reuniões com Docentes	03	Atendimento pelo WhatsApp	101
Treinamentos e visita dirigida	10	Orientação de Normalização para trabalhos acadêmicos	133
Orientação de Normalização para trabalhos acadêmicos	28	Cadastro de Novos Usuários	386
		Renovação de Cadastro	848
Aquisição novos exemplares	242	Comut	30
Capacitações para a Equipe	04	Publicações em Redes Sociais	312

Fonte: SIB-UFAPE, 2023.

Ações Realizadas em 2023

- Implantação da Plataforma Digital - Minha Biblioteca;
- Oficina: Como elaborar Currículo Lattes;
- Oficina: Ciência aberta;
- Oficina: Plataforma Minha Biblioteca UFAPE (acesso aos e-books);
- Oficina: Preservação de livros;
- Participação no SAPIENS – Apresentação sobre a Evolução do Livro;
- Publicações de Cards;
- Visitas Técnicas em Parceria com o Arquivo, em arquivos de outras instituições;
- Treinamentos em Sala de aula;
- Divulgação de Novas Aquisições;
- Ações sociais;
- E outras ações.



Laboratórios Multiusuários

DLM O Departamento de Laboratórios Multiusuários é um órgão executivo diretamente vinculado à Reitoria, responsável pelo gerenciamento de um conglomerado de laboratórios destinados a atender às aulas práticas da graduação e pós-graduação e a pesquisa da instituição.



Principais Metas e Resultados Alcançados pelo DLM em 2023

Meta 1

Estruturar as Seções que ainda não possuíam Chefia, alinhando diretrizes com os demais Chefes de Seção para o melhor andamento das atividades de todo o Departamento.

Resultado da meta 1. 80% atingida. A Seção de Laboratórios de Pós-Graduação ainda não possui chefia, pois o mesmo ainda está em fase de término da construção.

Meta 2

Submeter a proposta de Regimento Interno, descrevendo o funcionamento e competências do Departamento, bem como as atribuições dos dirigentes.

Resultado da meta 2. 100% atingida. O processo foi enviado para apreciação do CONSU da UFAPE.

Meta 3

Submeter a proposta da Resolução que cria o Comitê Gestor e a Comissão de Usuários do DLM.

Resultado da meta 3. 100% atingida. O processo foi enviado para apreciação do CONSU da UFAPE.

Meta 4

Realizar o levantamento de necessidade de compra e manutenção de equipamentos de todo o Departamento.

Resultado da meta 4. 100% atingida. O levantamento foi realizado, fornecendo dados para abertura de processos referente a compras e manutenções.

Meta 5

Criar a Resolução que torna obrigatório o treinamento para segurança no uso dos espaços e equipamentos dos laboratórios analíticos vinculados ao DLM da UFAPE.

Resultado da meta 5. 75% atingida. A minuta e a ementa estão finalizadas, falta apreciação da equipe e posterior abertura de processo.

Meta 6

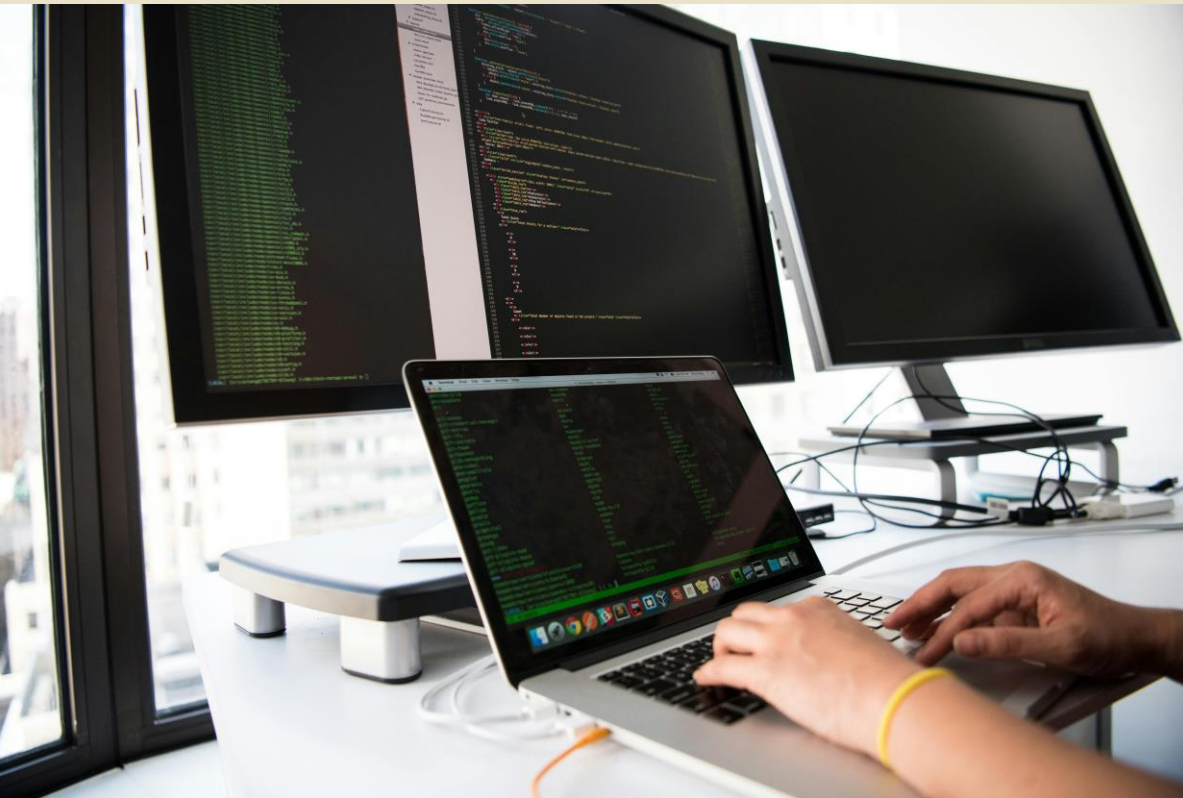
Criar aplicativo de reserva para uso dos equipamentos e laboratórios do DLM.

Resultado da meta 6. 90% atingida. Documentação enviada ao NITE, que será encaminhada à Reitoria para posterior publicação em lojas de serviços de distribuição digital.

Diversas outras ações são desenvolvidas diariamente, semanalmente ou mensalmente. Como exemplo desta última, há o registro de compra e utilização junto à Polícia Federal de produtos químicos controlados, cumprindo o disposto na Lei 10.357/2001, e outras regulamentações.



Tecnologia da Informação



Ações realizadas em 2023

Durante o ano de 2023, a equipe de Tecnologia da Informação alcançou diversos marcos importantes que contribuíram significativamente para a melhoria e expansão dos nossos serviços e infraestrutura. Aqui estão os destaques de nossas conquistas:

Ações realizadas pela Sistema de Tecnologia da Informação durante o ano de 2023

Foram resolvidos um total de **1.211** chamados.

Implementamos dois novos laboratórios de Tecnologia da Informação dedicados ao curso de Bacharelado em Ciência da Computação (BCC).

Foram Instalados 15 novos pontos de acesso (APs).

Foram substituídos 16 switches.

Foram adquiridos 66 notebooks de última geração.

Foi implantado o módulo SIPAC, parte do sistema SIGs.

Foram realizados 7 cursos de capacitação para os técnicos do Departamento de Tecnologia da Informação (DTI).

Relações Interinstitucionais

DRINT A Diretoria de Relações Interinstitucionais (DRINT) da UFAPE, órgão assessor da Reitoria da UFAPE, tem a responsabilidade da articulação, acompanhamento e apoio aos projetos acadêmicos e ações (prestação de serviços técnicos especializados) da comunidade acadêmica que possam ser desenvolvidos em conjunto com outras instituições e/ou entidades nacionais, públicas ou privadas. Tais projetos e ações devem ser realizados por meio de parcerias institucionais e regidos por instrumentos jurídicos na forma de convênios, termos ou acordos de cooperação e instrumentos congêneres.



Ações realizadas pela DRINT em 2023

Atividades da DRINT concluídas até dezembro de 2023

Celebração de três (03) convênios de estágios com instituições públicas.

Celebração de dois (02) convênios de estágios com instituições particulares.

Apresentação de um (01) parecer técnico em projeto acadêmico para o estabelecimento de parceria institucional.

Apresentação de um (01) parecer técnico relativo a termo aditivo de termo de execução descentralizada (TED) de residência profissional.

Elaboração do texto base relativo à DRINT para a elaboração do primeiro Plano de Desenvolvimento Institucional da UFAPE, constituído de objetivos, metas, estratégias e ações.

Apresentação de cinco (05) pareceres técnicos relativos aos processos efetivados pela gestão anterior da DRINT.

Participação em um (01) workshop de inovação e empreendedorismo.

Relações Internacionais

DRI No ano de 2023 a Diretoria de Relações Internacionais ampliou as atividades relacionadas à internacionalização da UFAPE, como as parcerias (para oferta de cursos de idiomas), a participação em eventos e uma maior interação com instituições e redes de cooperação. Destacamos a formação da Comissão de Elaboração da Política de Internacionalização da UFAPE e a construção de objetivos e metas no PDI, medidas estas que amplificam e disseminam o processo contínuo de internacionalização na instituição. A seguir, as atividades detalhadas.

Ações realizadas pela DRI em 2023

Atividades realizadas pela DRI durante o ano de 2023

Participação na Oferta Coletiva ISF- 1º semestre- promovido pela Rede Andifes Idiomas Sem Fronteiras.

Participação nas Reuniões virtuais do 1º e 2º semestre de 2024, do Conselho de Gestores de Relações Internacionais da IFES-CGRIFES.

Reunião presencial do Colégio de Gestores de Relações Internacionais das IFES- CGRIFES- em Belo Horizonte- MG, nos dias 19 e 20 de abril de 2023.

Adesão ao Programa Estudantes Convênio de Graduação -PEC-G.

Aplicação dos testes de proficiência para discentes da pós-graduação da UFAPE.

Participação na Faubai Conference, Belo Horizonte- MG, de 15 a 19 de abril de 2023.

Participação na UFAPE EM FOCO em 28/04.

Criação da Seção de Línguas-DRI.

Formação da Comissão de elaboração da Política de Internacionalização da UFAPE

Criação do Instagram da DRI.

Reunião com SMRT English para fomentar a oferta de língua estrangeira para a comunidade acadêmica.

Atividades realizadas pela DRI durante o ano de 2023 (continuação)

Reunião com Altissia Brasil para fomentar a oferta de língua estrangeira para a comunidade acadêmica.

Reuniões virtuais com representantes de universidade da Finlândia, no 1º e 2º semestre, para futuras parcerias.

Parceria com a CLING-DRI da UFPE em curso de idiomas.

Participação no Seminário de Internacionalização 2023– Conectando o IFPE com o mundo em Recife-PE, em 19 e 20 de junho.

Participação na construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE.

Apoio para realização de curso presencial de Língua Inglesa para a comunidade da UFAPE, nível intermediário, de agosto a novembro, realizados por docentes do curso de Letras.

Participação na Oferta Coletiva ISF– 2º semestre- promovido pela Rede Andifes Idiomas Sem Fronteiras.

Promoção da palestra na UFAPE sobre oportunidade de estágio internacional com o Sr. Pedro Pereira da OHIO State University- EUA, em 16 de agosto.

Palestra do Prof. César Badji no IV Encontro de Internacionalização da Unifesspa – A nova década da Internacionalização, em 13 de setembro.

Participação no XXVII no Encontro Regional Nordeste da Faubai- 25 anos da Relações Internacionais da UFPE- a UFAPE também contribuiu com a organização do evento, nos dias 07 a 10 de outubro de 2023, na Faculdade de Direito do Recife – UFPE.

Formalização do Protocolo de Intenções da UFAPE com a Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg(OTH-REGENSBURG)

Atividades realizadas pela DRI durante o ano de 2023 (continuação)

Tratativas para formalização de memorando de entendimento entre a Universidade Federal de Pernambuco, Universidade Federal Rural de Pernambuco, Universidade Federal do Agreste de Pernambuco, Universidade de Pernambuco, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Pernambuco, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão de Pernambuco, Universidade Católica de Pernambuco, Universidade Federal do Vale do São Francisco, Centro Universitário Tabosa de Almeida, Centro Universitário Frassinetti do Recife e o Estado de Pernambuco para criação e funcionamento do Núcleo de Internacionalização do Estado de Pernambuco – NINTER-PE.

Reunião presencial do Colégio de Gestores de Relações Internacionais das IFES- CGRIFES- Brasília- DF, nos dias 08 e 09 de novembro.

Participação da UFAPE, com representante docente do Curso de Letras, no Encontro Internacional da Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras – 2023, nos dias 29 e 30 de novembro e 01 de dezembro na Universidade Federal do Rio Grande do Norte, UFRN.

Palestra do Prof. César Badji no VII Congresso Internacional das Ciências Agrárias- COINTER, promovido pelo Instituto Internacionla Despertando Vocações (IIDV), em 18 de dezembro.

Tratativas para adesão da UFAPE a Agence Universitaire de La Francophonie- AUF.





Prestação de Serviços

Hospital Veterinário da UFAPE - HVU

O Hospital Veterinário Universitário da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (HVU UFAPE), criado em 2015, é um centro de referência em atendimentos clínicos e cirúrgicos de animais de companhia, silvestres e exóticos. É considerado o maior hospital público da região e oferece serviços em diversas especialidades.

Atendendo às necessidades acadêmicas e da sociedade que se serve dos serviços executados, o HVU realizou mais de 2000 atendimentos clínicos em 2023, além de procedimentos onde se incluem: ultrassom, raio-X, eletrocardiografia, consultas nas áreas de dermatologia, cardiologia e medicina integrativa, exames complementares e anestesiologia. A área de anestesiologia veterinária tem grande importância nos atendimentos de animais, pois está relacionada ao controle da dor pré, trans e pós-procedimentos cirúrgicos, bem como sedações ambulatoriais para melhor posicionamento em exames ou que necessite de uma tranquilização, resultando em bem-estar ao animal.

Áreas	Atendimentos
Consultas e retornos pequenos animais	2424
Consultas animais exóticos e silvestres	49
Consultas de especialidades	110
Cirurgias pequenos animais, exóticos e silvestres	268
Anestesias pequenos animais, exóticos e silvestres	260
Exames laboratoriais	6118

A instituição promove excelência no ensino prático da medicina veterinária em âmbito hospitalar, formando profissionais de referência em suas especialidades, além de fornecer serviços de qualidade e suporte à projetos para atingir os anseios da sociedade. O HVU acolheu mais de 10 projetos de extensão ao longo de 2023. Essa é uma ação que vai além da sala de aula, promovendo interação entre a Universidade e a sociedade e, em conjunto com ensino e pesquisa, compõem um dos 3 pilares de uma boa graduação.

HVU UFAPE e comunidade

Castração de cães e gatos

Reprosaúde

Ações contínuas de orientação reprodutiva de cães e gatos no município de Garanhuns como forma de promoção ao bem estar animal.

Desmistificando a eutanásia

A educação como meio de conscientização da população sobre o fim do sofrimento animal.

Laços 2

Segunda fase do manejo populacional de animais domésticos nas imediações da universidade federal do agreste de Pernambuco– UFAPE.



Ambulatório de cardiologia veterinária

“Operei e agora?”

Orientações sobre pós cirúrgico em animais domésticos.

Diga não ao câncer em pets

Prevenção do câncer em cães e gatos.

Reprosaúde em foco

Uso das mídias sociais como ferramenta para orientação reprodutiva de cães e gatos.

Ambulatório de reabilitação integrativa veterinária

Deixa o bicho

Promovendo a conservação e a saúde pública através da educação ambiental.

Sistema de agendamentos

Desenvolvimento de um sistema de agendamentos para o hospital veterinário universitário – HVU da universidade federal do agreste de Pernambuco – UFAPE.



! Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais

LMTS

O Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais (LMTS) da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) tem foco no desenvolvimento de tecnologias sociais, a partir de demandas externas (sociais) ou internas (gestão) e contempla atividades nos eixos de ensino, pesquisa, extensão e gestão universitária. Neste relatório, são apresentados os resultados do LMTS em 2023.

Equipe do LMTS



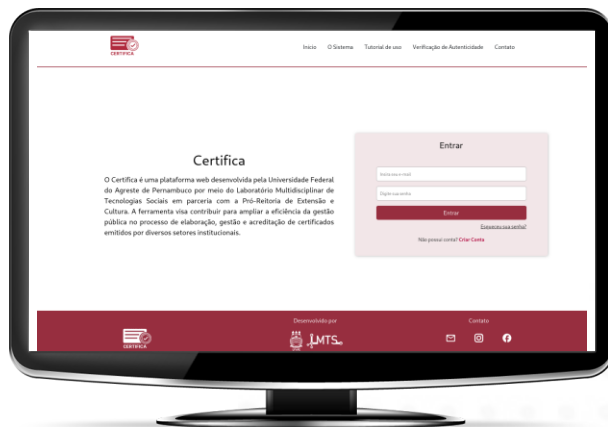
Sistemas e Aplicativos Finalizados em 2023

Certifica

O Certifica é uma plataforma web desenvolvida pela Universidade Federal do Agreste de Pernambuco por meio do Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais em parceria com a Pró-Reitoria de Extensão e Cultura. A ferramenta visa contribuir para ampliar a eficiência da gestão pública no processo de elaboração, gestão e acreditação de certificados emitidos por diversos setores institucionais.

Link de acesso:

<https://certifica.ufape.edu.br>

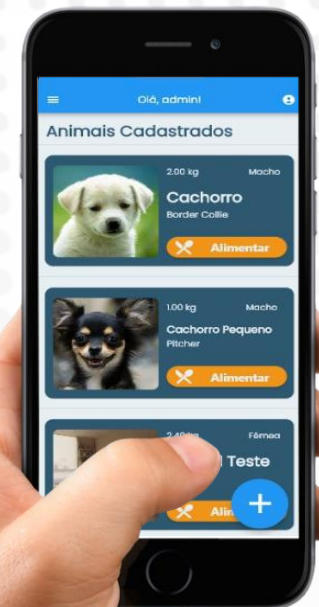


Estatísticas totais do sistema Certifica

Total de usuários	1024
Total de acessos cadastrados	19
Total de certificados emitidos	2938
Estimativa da economia devido a emissão de certificados digitais	R\$ 5.053,36

NutriPet

O aplicativo visa, principalmente, auxiliar na manutenção da saúde dos animais domésticos, cães e gatos, através do monitoramento da ingestão diária de alimentos (ração, petiscos, vegetais, carnes, etc.), comparando-a com a recomendação de consumo energético com base na espécie, estado fisiológico, idade e peso esperado. O sistema irá indicar se o consumo de alimentos no dia já extrapolou a recomendação, ou se o animal ainda precisa receber nova(s) porção(ões) a fim de que alcance o atendimento. Busca-se, também, proporcionar ao tutor um alerta visual das consequências do fornecimento de alimentos inadequados, como biscoitos, embutidos e doces, indicando o valor energético desses supostos petiscos na ingestão diária recomendada.



SISCEUA

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) tem como objetivo avaliar os protocolos e inspecionar os procedimentos das atividades de pesquisas, ensino e extensão, desenvolvidas com animais vertebrados, coordenadas por docentes, técnicos e pesquisadores associados à UFAPE. O sistema “CEUA” servirá como plataforma para intermediar o processo de avaliação dos pareceristas da CEUA na instituição.

Link de acesso:

<https://ceuprojetos.ufape.edu.br>



Estatísticas totais do sistema SISCEUA

Total de usuários	36
Quantidade de projetos cadastrados	58
Quantidade de projetos avaliados	58
Quantidade de licenças emitidas	5

SGPA

Sistema de Gestão de Programas Acadêmicos

O sistema foi concebido para otimizar o gerenciamento dos programas acadêmicos, abrangendo áreas como concessão de bolsas, supervisão de monitorias e estágios. Desenvolvido com o propósito de simplificar e automatizar tais processos, a plataforma proporciona transparência e eficiência no acompanhamento dos programas acadêmicos. Além disso, assegura que cada parte envolvida tenha visibilidade e participação ativa em todo o processo.

Link de acesso:

<https://sgpa.ufape.edu.br>



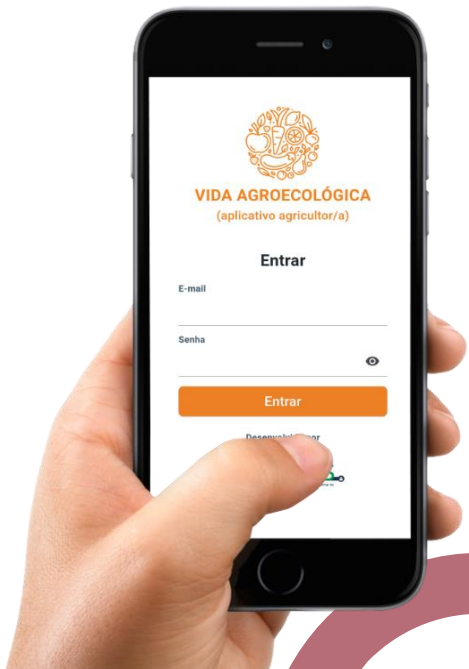
Vida Agroecológica

Vida Agroecológica Api: A API do Sistema Vida Agroecológica tem como principal objetivo a integração entre todos os sistemas do Vida Agroecológica. Por meio desse sistema ocorre a comunicação entre os sistemas de gestão e os aplicativos de e-commerce vendedor e consumidor.

Vida Agroecológica Vendedor: o aplicativo tem o objetivo de contribuir com os processos de geração de renda dos agricultores; esse sistema é uma parte do ecossistema de e-commerce voltado para o produtor, nele o agricultor gerenciará sua banca virtual e disponibilizará seus produtos a serem vendidos.

Link de acesso:

[Google-store-vida-agroecológica](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.ufape.vidaagroecologica)



Vida Agroecológica Gestão

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) tem como objetivo avaliar os protocolos e inspecionar os procedimentos das atividades de pesquisas, ensino e extensão, desenvolvidas com animais vertebrados, coordenadas por docentes, técnicos e pesquisadores associados à UFAPE. O sistema "CEUA" servirá como plataforma para intermediar o processo de avaliação dos pareceristas da CEUA na instituição.

Link de acesso:

<https://gestaovidaagroecologica.ufape.edu.br>



Outras Realizações do LMTS em 2023

Outras atividades do LMTS realizadas em 2023

Minicursos	1
TCC defendidos acerca de atividades ou sistemas desenvolvidos pelo LMTS em 2023	5
Oficinas	2
Projeto de inovação tecnológica	1
Projetos de extensão desenvolvidos no âmbito do LMTS em 2023	6
Apresentações de trabalhos acerca das atividades do LMTS em 2023	5
Reuniões gerais - com pessoas da comunidade externa ao LMTS	7
Recepção de estudantes do Ensino Médio e Fundamental	1



II CONEX

Todos os estudantes relacionados aos projetos apresentados no II Congresso de Extensão e Cultura da UFAPE - II CONEX.

Curso REACT

O minicurso, que contou com 36 participantes, foi baseado na ideia de trazer conhecimento prático para os estudantes internos e externos contando com a experiência dos colaboradores convidados, que transmitiram seu conhecimento no decorrer de 2 dias com aulas teóricas e práticas onde puderam vivenciar a dinâmica de desenvolvimento na linguagem JavaScript mais especificamente na biblioteca React.js e o framework Next.js ficando para conclusão do minicurso um projeto prático para comprovação de sua experiência.



Minicurso REACT

Turmas 1 e 2 dos participantes do minicurso REACT.JS e NEXT.JS.



Outras Realizações do LMTS em 2023

Sistemas e aplicativos

Sistemas e aplicativos iniciados em 2023, mas ainda não finalizados.	7
Sistemas e aplicativos mantidos ou aprimorados em 2023	12

SAPIENS 2023

Recepção de estudantes do ensino médio e fundamental pelo LMTS no SAPIENS 2023.



OFICINAS
Oficina sobre o sistema Certifica pelo LMTS.

OFICINA DA PREC

PREC

Pro-Reitoria de Extensão e Cultura

Tema:

Orientações gerais para o processo de certificação de atividades extensionistas

Dia 15/12

às 15h - ONLINE

Inscrições através do PARTICIPA

Link na bio da PREC

Aberto pra toda a comunidade acadêmica COM CERTIFICAÇÃO

Anderson Alencar

Seção de Certificação PREC

Felipe Araújo

Coordenação Planejamento e Captação de Recursos - PREC

Douglas Filipe

LMTS

@extensaoecultura.ufape

Outras Realizações do LMTS em 2023

DESTAQUE

12 Sistemas e aplicativos mantidos ou aprimorados em 2023

Durante o ano de 2023, o LMTS conduziu uma série de atividades de **manutenção em sistemas**, englobando tanto a **correção de falhas** (manutenção corretiva), quanto a **atualização de versões e servidores** (manutenção preventiva). Além disso, houve um esforço significativo na **implementação de novas funcionalidades** para aprimorar a experiência e a eficiência desses sistemas.

Comunidade Freiriana App/Web



MAPEAMENTO

Paulo Freire

Glossário audiovisual do educador Paulo Freire

MEMORIAL VIRTUAL



PAULO FREIRE



Plataforma Eletrônica de Gestão de Almoxarifado

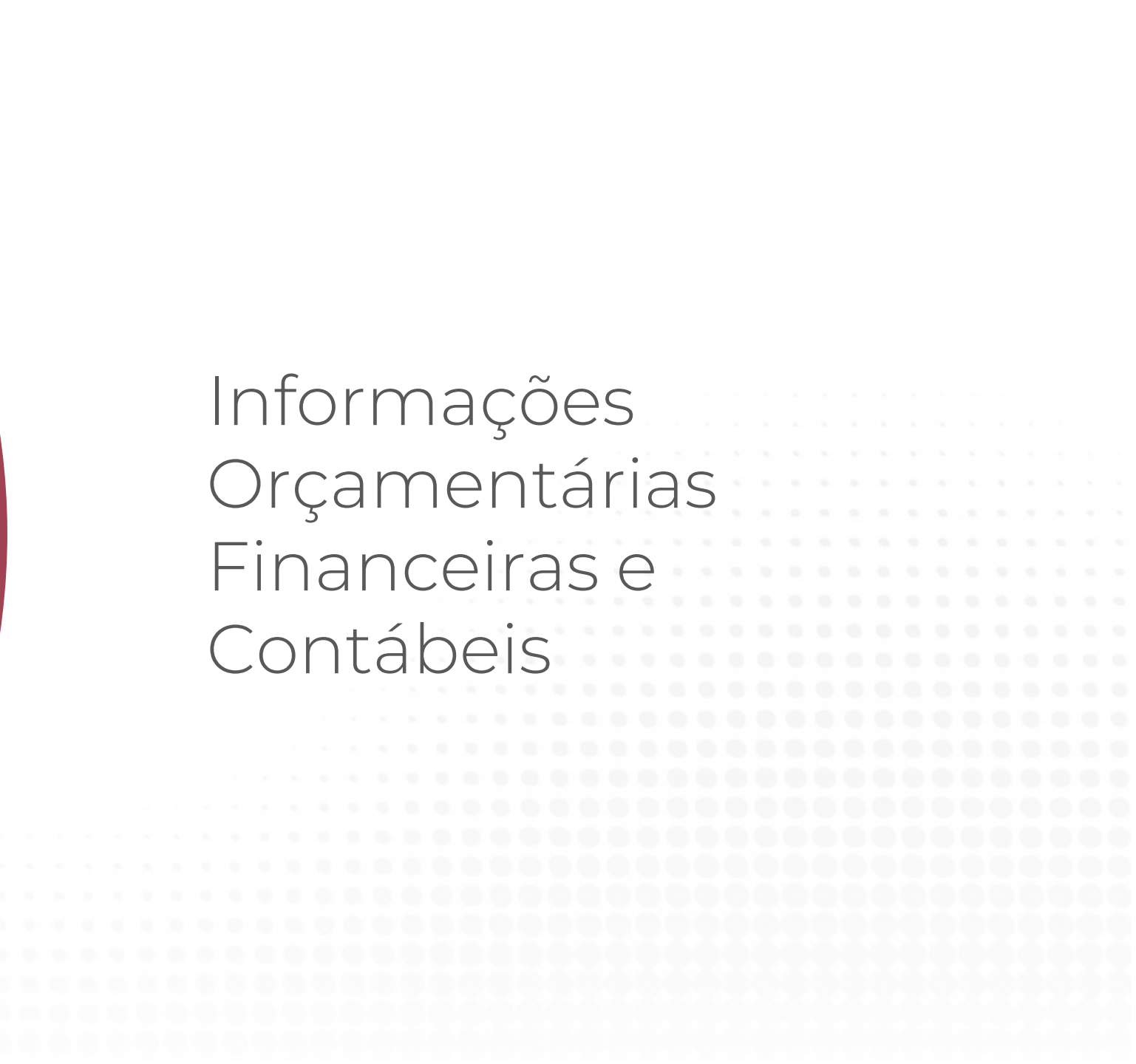


Web e Aplicativo





Informações Orçamentárias Financeiras e Contábeis



Gestão Orçamentária e Financeira

Orçamento da UFAPE Exercício de 2023

O Orçamento da UFAPE, integra o orçamento Geral da União (Lei Orçamentária Anual - LOA) e é composto por três grandes grupos de Despesas:

Despesas com Pessoal (Despesas Obrigatórias): despesas com pessoal ativo e inativo, pensionistas, que recebam quaisquer espécies remuneratórias, encargos sociais e contribuições;

Outras Despesas Correntes: despesas com material de consumo, pagamento de diárias, contratos continuados, bolsas e auxílios a estudantes, capacitação de servidores e outras despesas necessárias ao funcionamento da instituição.

Despesas de Capital (Investimentos): planejamento e execução de obras, aquisição de imóveis, instalações e equipamentos e material permanente.



Em 2023 o Orçamento da UFAPE, consolidou-se conforme tabela a seguir:

Tabela 1

LOA da UFAPE, por grupo de despesas.

Grupo de Despesa	Projeto de Lei (R\$)	Dotação Inicial (R\$)	Dotação Atual (R\$)	Empenhado (R\$)	% de Execução
Grupo 1 Pessoal e Encargos Sociais	58.184.320	58.184.320	63.149.484	61.475.977	97%
Grupo 3 Outras Despesas Correntes	13.751.598	13.379.249	16.372.388	15.929.864	97%
Grupo 4 Investimentos	2.024.522	1.957.934	2.133.718	2.062.424	97%
Total	73.960.440	73.521.503	81.655.590	79.468.265	97%

A dotação atualizada consiste nos valores finais após alterações sofridas no orçamento, sejam elas provenientes de cortes ou de recomposição orçamentária. Em meados de Abril de 2023, o orçamento da UFAPE sofreu uma recomposição, consolidando-se em R\$ 81.655.590,00, dos quais a instituição conseguiu executar cerca de 97%. A recomposição orçamentária foi fruto de uma mobilização dos Reitores das universidades e institutos federais junto ao MEC, no início de 2023, devido ao cenário deficitário da LOA aprovada para o exercício.

Despesas com Pessoal (Despesas Obrigatórias)

São despesas obrigatórias aquelas que a União tem a obrigação legal ou contratual de realizar, ou seja, cuja execução é mandatória. Os maiores grupos de despesas obrigatórias são **serviço da dívida, pessoal e encargos sociais e os benefícios da previdência social (LRF, LDO)**, que constam no grupo de Despesa 1 - Pessoal e Encargos Sociais.

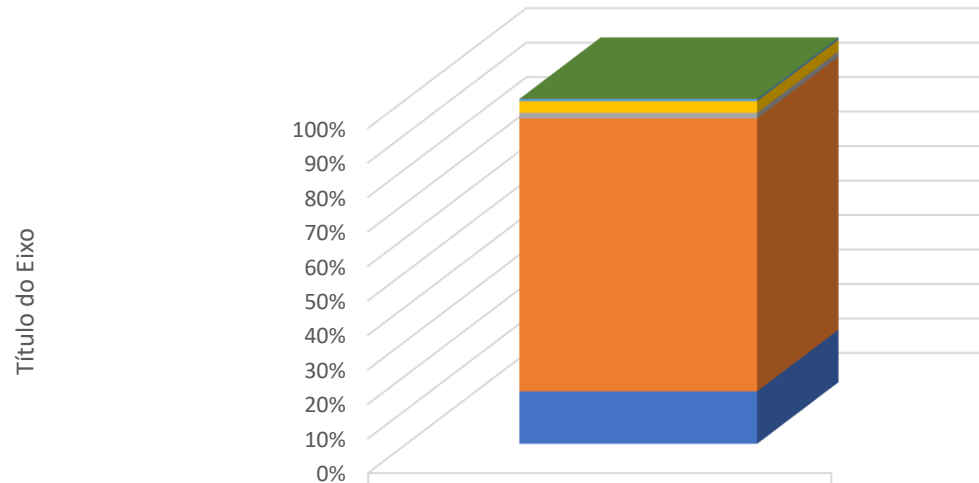
As ações orçamentárias que abrangem esse grupo de despesas são:

- 09HB** - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais;
- 20TP** - Ativos Civis da União;
- 0181** - Aposentadorias e Pensões Civis da União;
- 00S6** - Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadorias.

Apesar de constarem no Grupo de Despesa 3 - Outras Despesas Correntes, as Ações 212b (Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes) e 2004 (Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes), fazem parte do rol de Despesas com Pessoal, e também tem caráter obrigatório.

Na sequência, segue gráfico demonstrativo da execução de despesas obrigatórias no Exercício de 2023. O valor total das despesas com Pessoal e Encargos executado em 2023 foi de R\$64.063.626,68, o que representa cerca de 81% do orçamento total da UFAPE.

Execução das Despesas com Pessoal (Valores Empenhados em 2023)



	2023
■ 0056 - Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadorias	-
■ 2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores Cívis, Empregados, Militares e seus Dependentes	414.637,34
■ 212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Cívis, Empregados, Militares e seus Dependentes	2.173.011,90
■ 0181 - Aposentadorias e Pensões Cívis da União	1.012.107,99
■ 20TP - Ativos Cívis da União	50.710.468,35
■ 09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	9.753.401,10

Gráfico 1

Composição das Despesas com Pessoal e Encargos Sociais da UFAPE (Valores Empenhados em 2023).



Despesas Discricionárias

Na tabela abaixo, apresenta-se o orçamento discricionário da UFAPE de 2023, por ação orçamentária, com os respectivos responsáveis pela gestão dos recursos, onde é possível observar a LOA aprovada e os valores atualizados após a recomposição orçamentária, ocorrida ainda no primeiro quadrimestre.

Tabela 2

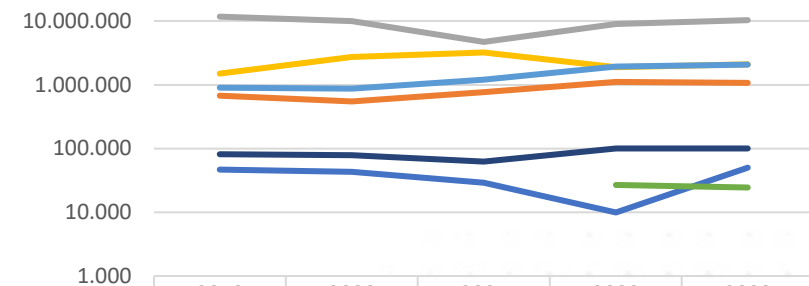
Despesas Discricionárias: LOA Aprovada x LOA Atual, por Ação.

Ação	Descrição	Gestão dos Recursos	LOA 2023 (R\$)	LOA - Pós Recomposição (R\$)
4572	Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEPE)	R\$ 100.000,00	R\$ 100.000,00
20GK	Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	Pró-Reitoria de Ensino e Graduação (PREG), Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPPGI) e Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PREC)	R\$ 1.072.692,00	R\$ 1.072.692,00
20RK	Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	R\$ 10.026.307,00	R\$ 12.435.182,00
4002	Assistência ao Estudante de Ensino Superior - PNAES	Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE)	R\$ 1.902.195,00	R\$ 2.102.962,00
00PW	Contribuições à Entidades Nacionais sem exigência de Programação Específica	Pró-Reitoria de Administração (PROAD)	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00
TOTAL ORÇAMENTO DISCRICIONÁRIO 2023			R\$ 13.151.194,00	R\$ 15.760.836,00

Evolução do Orçamento Discricionário da UFAPE - 2019 a 2023

Gráfico 2

Série histórica do Orçamento Discricionário da UFAPE no período de 2019 a 2023.



	2019	2020	2021	2022	2023
00PW - Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	46.549	43.216	29.252	10.000	50.000
20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	672.075	549.603	766.534	1.105.031	1.072.692
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior - Custeio	11.693.239	10.011.208	4.696.769	8.951.027	10.325.986
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior - Investimento	1.500.000	2.750.660	3.217.031	1.880.000	2.109.196
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior - Bolsas	900.854	870.733	1.202.468	1.942.342	2.078.440
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior - Acessibilidade	0	0	0	26.809	24.522
4572 - Capacitação de Servidores Públicos Federais em Processo de Qualificação e Requalificação	81.568	78.839	62.694	100.000	100.000

O orçamento discricionário da UFAPE, vem declinando ao longo dos anos. Os valores reduzidos nos exercício de 2020 e 2021, mais especificamente na ação de funcionamento (20RK), são justificados pela ocorrência da pandemia da Covid-19, que devido a suspensão de atividades presenciais, ocasionou a diminuição das despesas de manutenção e consumo, contudo, mesmo após o retorno das atividades administrativas e acadêmicas de forma presencial, a LOA da UFAPE ainda não atingiu o ideal para manter o seu funcionamento.

Basta dizer que, em 2023, o orçamento disponível para o funcionamento da instituição era menor que o de 2019, ou seja, não sofreu correção monetária pela inflação e nem acompanhou o aumento do valor das bolsas para estudantes e nem os ajustes salariais, que precisam ser repassados aos contratos de locação de mão-de-obra.



Execução Orçamentária da UFAPE Exercício de 2023

A tabela a seguir discrimina o percentual de execução das despesas por ação orçamentária, considerando a recomposição orçamentária, realizada ainda no primeiro quadrimestre de 2023.

Tabela 3

Percentual de despesas empenhadas no exercício de 2023.

Execução Orçamentária 2023			
Ação	LOA+Créditos (R\$)	Empenhado (R\$)	% de Execução
20GK	1.072.692	1.065.792	99%
20RK	12.435.182	12.136.227	98%
4002	2.102.962	2.089.829	99%
4572	100.000	76.214	76%
00PW	50.000	36.577	73%
Totais	15.760.836	15.404.639	98%

A UFAPE alcançou um percentual de 98% de execução do Orçamento Discricionário em 2023. Diferente do ano anterior, sem a ocorrência de cortes orçamentários ao longo do exercício, a instituição conseguiu um eficiente índice de execução orçamentária, visto que foi possível manter o planejamento feito no início do ano.

O maior grupo de despesas discricionárias da UFAPE está relacionado aos contratos continuados que, em 2023, representaram 64% da despesa de funcionamento da Instituição, ou seja, o total executado em serviços de natureza contínua, como locação de mão-de-obra e serviços de consumo, manutenção e conservação foi de R\$ 7.918.573,00, enquanto que o orçamento da Ação 20RK (Funcionamento das Instituições Federais de Ensino Superior), como visto anteriormente, foi de R\$ 12.435.182,00.

Assim, do valor disponível para funcionamento da instituição em 2023, a UFAPE teve uma margem de apenas 36% para realizar a compra de material de consumo, adquirir os sistemas SIGS e outros sistemas necessários à nova demanda, enquanto instituição emancipada, realizar concurso público e outros serviços necessários ao pleno funcionamento da instituição.

Destaque-se que, desde a sua emancipação, a UFAPE vem sendo tutorada pela UFRPE, devido o reduzido quadro de pessoal, para a total implantação dos seus serviços administrativos, porém vem se preparando para o recebimento de 70 novos servidores, de acordo com as vagas liberadas em 2023, bem como já contratou parte dos módulos dos sistemas SIGS, da UFRN, para a tramitação dos processos administrativos e acadêmicos, bem como adquiriu computadores para a nova demanda de servidores e laboratórios de informática.

A tabela abaixo, traz o detalhamento dos valores gastos em serviços continuados em 2023, de acordo com o tipo de contrato.

Tabela 4

Valores empenhados em Contratos de Natureza Contínua em 2023, por tipo de Contrato.

Tipo de Contrato	Valor empenhado (R\$)
Combustíveis e lubrificantes automotivos	147.754
Passagens para o país	181.825
Apoio administrativo, técnico e operacional	2.245.402
Limpeza e conservação	1.422.712
Vigilância ostensiva	1.660.280
Manutenção e conservação de bens imóveis	1.299.943
Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos	19.590
Manutenção e conservação de veículos	113.841
Despesas de consumo: energia elétrica; água e esgoto; telecomunicações e impressão	779.542
Outros serviços de terceiros - PJ	47.686
Total	7.918.573

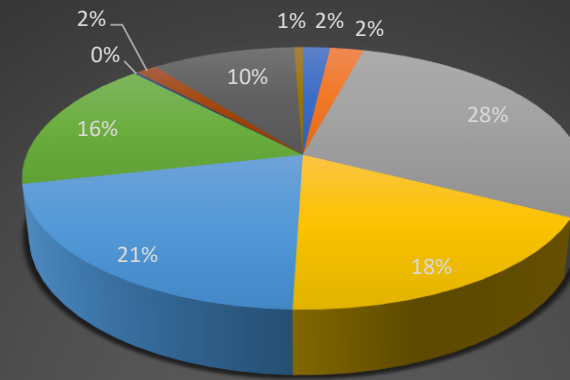
Gráfico 3

Representação percentual de Contratos de Natureza Continuada, por tipo de contrato.

É possível visualizar no Gráfico 3 que os contratos que envolvem locação de mão de obra, como os de apoio administrativo, limpeza e conservação, vigilância e manutenção dos bens da UFAPE, representam 85% dos contratos vigentes. Valores estes que são corrigidos anualmente para cumprir com os reajustes do salário-mínimo vigente, aumentando anualmente, e progressivamente, esse tipo de despesa.



Contratos de Natureza Continuada - Executado em 2023



- COMBUSTIVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS
- PASSAGENS PARA O PAIS
- APOIO ADMINISTRATIVO, TECNICO E OPERACIONAL
- LIMPEZA E CONSERVACAO
- VIGILANCIA OSTENSIVA
- MANUTENCAO E CONSERVACAO DE BENS IMOVEIS
- MANUT. E CONSERV. DE MAQUINAS E EQUIPAMENTOS
- MANUTENCAO E CONSERV. DE VEICULOS
- DESPESAS DE CONSUMO: ENERGIA ELETTRICA; ÀGUA E ESGOTO; TELECOMUNICAÇÕES E IMPRESSÃO
- OUTROS SERVICOS DE TERCEIROS - PJ

Resumo da Execução do Orçamento Discricionário

Em suma, pode-se observar na tabela e gráfico seguintes a execução do orçamento da UFAPE por Natureza de despesas. Os valores englobam todas as ações do Orçamento Discricionário, em valores empenhados.

Tabela 5

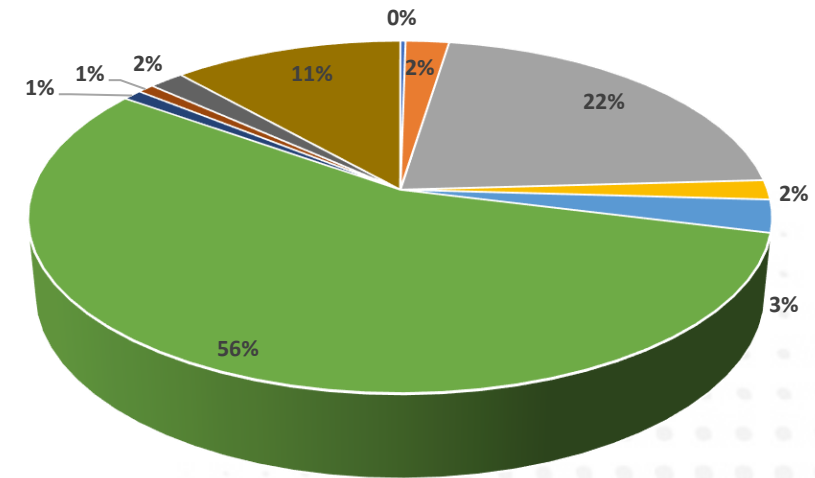
Execução orçamentária 2023, por Elemento de Despesa.

Elemento de Despesa	Valor Empenhado (R\$)	Percentual
Taxas e Contribuições	40.886	0,27%
Diárias e Passagens	337.243	2,19%
Bolsas de Estudos e Outros Auxílios Financeiros a Estudantes	3.335.618	21,65%
Material de Consumo e de Divulgação	276.354	1,79%
Locação de Meios de Transporte	459.712	2,98%
Locação de Mão de Obra e Outros Serviços Diversos	8.615.185	55,93%
Serviços de TIC	149.091	0,97%
Despesas de Exercícios Anteriores, Indenizações e Restituições	128.125	0,83%
Obras e Instalações	272.501	1,77%
Equipamentos e Material Permanente	1.789.923	11,62%
Total	15.404.639	100%

Gráfico 4

Valores empenhados por Elemento de Despesa

Despesas Discricionárias da UFAPE 2023
(Valores empenhados por Natureza de Despesa)



- Taxas e Contribuições
- Diárias e Passagens
- Bolsas de Estudos e Outros Auxílios Financeiros a Estudantes
- Material de Consumo e de Divulgação
- Locação de Meios de Transporte
- Locação de Mão de Obra e Outros Serviços Diversos
- Serviços de TIC
- Despesas de Exercícios Anteriores, Indenizações e Restituições
- Obras e Instalações
- Equipamentos e Material Permanente



Desafios na Execução Orçamentária

Os grandes desafios das IFES nos últimos anos tem sido a constante queda de recursos orçamentários, em especial na ação de funcionamento da instituição, visto que, é nesta ação que está a maior fatia das despesas discricionárias e é aquela que abrange toda a despesa com serviços de manutenção e conservação, limpeza, vigilância e demais despesas de consumo, capazes de **manter as atividades da instituição**.

Diante deste cenário é urgente a mobilização pela sustentabilidade financeira das IFES, buscando a recomposição dos seus orçamentos e viabilizando outras fontes de financiamento, que sejam capazes de manter os serviços essenciais das universidades.





Conclusões e Créditos

Considerações Finais

É com grande satisfação que entregamos à sociedade brasileira o Relatório de Gestão da UFAPE 2023 na forma de Relato Integrado. Este Relatório foi elaborado pela equipe da Pró-reitoria de Planejamento da UFAPE (PROPLAN), através da sua Diretoria de Governança, Processos e Estruturas Organizacionais, a partir das informações encaminhadas por cada um dos setores da Universidade aqui representados. Neste sentido, trata-se de uma construção coletiva, cabendo à equipe da PROPLAN a coordenação, integração, organização e projeto gráfico do Relatório.

O ano de 2023 foi marcado pelas conclusões e aprovações de dois documentos basilares da Universidade: o Regimento Geral e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Cumprida esta etapa, ainda em 2023, foi iniciado o processo de elaboração dos Regimentos Internos das unidades organizacionais da Instituição.

A primeira edição do Relatório de Gestão da UFAPE ocorreu em 2023 relativo ao exercício de 2022, em um momento em que esta publicação ainda não era obrigatória devido à condição de universidade supernova. Apesar da ainda não exigibilidade em 2023, a UFAPE optou por abraçar o desafio de elaborar o seu primeiro Relatório de Gestão na forma de Relato Integrado, mesmo desobrigada dessa entrega. E assim o fez.

Neste ano de 2024, todavia, o Tribunal de Contas da União (TCU) determinou que a obrigatoriedade da entrega dos Relatórios de Gestão passassem a abranger também as universidades supernovas. Diante disso, tivemos a certeza que valeu a pena a experiência adquirida com a iniciativa espontânea da entrega não obrigatória da primeira edição no ano passado.

Com o PDI aprovado em 2023, passamos a ter nossos norteadores: missão, visão, valores e objetivos estratégicos. Com isso, um passo importante que será dado a seguir é a elaboração da Política de Gestão de Riscos, da qual decorrerá a implantação gradual dessa importante ferramenta de governança na Universidade. Outras estruturas de grande significância ainda precisam ser criadas como, por exemplo, a implantação da auditoria interna, também de elevada relevância para as boas práticas de governança.

Lutamos diariamente na Universidade para atender as tão necessárias demandas de conformidade exigidas pelo órgão de controle, diante de uma escassa disponibilidade de recursos humanos. O que, inevitavelmente, acarreta uma sobrecarga de atribuições aos poucos servidores disponíveis.

Diante dessas dificuldades, temos consciência que o nosso relatório de Gestão ainda não é perfeito, no sentido de ainda não atender na íntegra aos elementos de conteúdo recomendados pela DN-TCU Nº 198. Ainda assim, temos resultados relevantes a apresentar nesta prestação de contas em nome da transparência e do *accountability* da coisa pública.

Mais uma vez, prezamos por uma apresentação visual convidativa à apreciação de todas as cidadãs e cidadãos brasileiros, a quem, com grande satisfação, dedicamos e entregamos esta edição do Relatório de Gestão da UFAPE relativo ao exercício de 2023.



Declaração de Integridade do Relatório de Gestão

Como Reitor da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco – UFAPE – e na condição de presidente do Comitê de Governança, Gestão de Riscos, Controle Interno e Integridade, declaro minha responsabilidade pela integridade do Relatório de Gestão da UFAPE, elaborado na forma de Relato Integrado, relativo ao ano de 2023 e aprovado por este mesmo Comitê em sua Reunião Ordinária Nº 001/2024 em 25 de março de 2024, tendo sido este Relatório composto e elaborado coletivamente por um conjunto de servidores, docentes e técnicos administrativos, representantes de cada um dos setores desta Universidade cujas informações são aqui apresentadas.

Airon Aparecido Silva de Melo

Reitor da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco

Créditos

Coordenação e Composição do Relatório de Gestão
Diretoria de Governança, Processos e Estruturas Organizacionais - PROPLAN

Projeto Gráfico e Diagramação
Prof. Sansuke Watanabe

Fotos da UFAPE
Bismarck Passos de Carvalho
Eraldo Machado



Universidade Federal do Agreste de Pernambuco - UFAPE

Avenida Bom Pastor, s/n
Boa Vista - Garanhuns-PE
CEP: 55292-278

<http://ufape.edu.br/ufape>