



RELATÓRIO INTEGRAL DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

CICLO AVALIATIVO 2021 - 2023

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO

Airon Aparecido Silva de Melo

Reitor *Pro Tempore*

Mácio Farias de Moura

Vice-Reitor *Pro Tempore*

Victor Netto Maia

Pró-Reitor de Planejamento

Emanuelle Camila Moraes de Melo Albuquerque Lima

Pró-Reitora de Ensino e Graduação

José Romualdo de Sousa Lima

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Marcos Pinheiro Franque

Pró-Reitor de Extensão e Cultura

José Renato Correia Ferro

Pró-Reitor de Administração

Valdeline Adriany Cardoso de Oliveira Melo

Pró-Reitora de Gestão de Pessoas

Joselya Claudino de Araújo

Pró-Reitora de Assistência Estudantil

Wagner Marques Cordeiro

Chefe de Gabinete da Reitoria

Juliane da Silva Barros Gomes

Assessora de Gestão

Eduardo Christini Assmann

Procurador Jurídica

Epaminondas Luiz Borges Filho

Ouvidor

COMISSÃO CPA UFAPE

JULIENE DA SILVA BARROS GOMES

(Presidente) - Docente

ADILMA LOPES BRANDÃO (Vice-Presidente)

Técnica-administrativa

MARIA ANTÔNIA BARBOSA DO NASCIMENTO (Secretária)

Discente

ISABELE CRISTINE BARROS DE MORAES ALENCAR

Técnica-administrativa

JOSÉ BEZERRA DE BRITO NETO

Docente

MARIEL JOSÉ PIMENTEL DE ANDRADE

Docente

MAXUEL GUILHERME DA SILVA ALBUQUERQUE

Discente

MOACIR JAPEARSON ALBUQUERQUE MENDONÇA (Membro externo)

Sociedade civil

EQUIPE DE REVISÃO, FORMATAÇÃO E DIAGRAMAÇÃO

Felipe Rodrigues dos Santos

Leila Brito de Amorim Lima

Nadja Macêdo de Araujo

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	10
2. A UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO	11
2.1. Dados da Universidade	12
2.2. Estrutura organizacional da UFAPE	12
3. PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CICLO 2021-2023	16
4. RETOMADA DAS ATIVIDADES DA CPA EM 2023	22
4.1. Atividades de formação	22
4.2. Reuniões da comissão	24
4.3. Formas de divulgação	26
5. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2023	31
5.1. Formulários de autoavaliação institucional	31
5.2. Plano de análise dos resultados	34
5.3. Visão geral dos resultados da instituição	34
a. Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	34
b. Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional	35
5.4. Análise dos resultados por item de avaliação	37
a. Eixo 01- Planejamento e Avaliação Institucional	37
b. Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional	42
5.5. Tratamento dos itens de destaque	52
a. Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	52
5.5.1. Pontos de observação na avaliação dos docentes	52
5.5.2. Pontos de observação na avaliação dos discentes	53
5.5.3. Pontos de observação na avaliação dos técnicos	54
b. Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional	56
5.5.4. Pontos de observação na avaliação dos docentes	56
5.5.5. Pontos de observação na avaliação dos discentes	57
5.5.6. Pontos de observação na avaliação dos técnicos	59
5.6. Tratamento dos destaques da autoavaliação de 2023	60
a. Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	60
5.6.1. Destaques de satisfação do Eixo 01	60
5.6.2. Destaques de insatisfação do Eixo 01	61
b. Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional	62
5.6.3. Destaques de satisfação do Eixo 02	62

5.6.4. Destaques de insatisfação do Eixo 02	64
6. SÍNTESE DOS RESULTADOS DO CICLO AVALIATIVO 2021-2023	67
6.1. Destaques da autoavaliação de 2021	67
6.1.1. Destaques de satisfação	67
6.1.2. Tratamento dos itens de insatisfação	68
6.2. Destaques da autoavaliação de 2022	70
6.2.1. Destaques de satisfação	70
6.2.2. Tratamento dos itens de insatisfação	71
7. PLANO DE METAS CONFORME O PDI UFAPE 2023-2028	87
REFERÊNCIAS	97
ANEXOS	98

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

Figura 1	Estrutura Administrativa da UFAPE	15
Figura 2	Ciclos avaliativos	19
Imagem 1	Rodas de diálogos IFSP	22
Imagem 2	Palestra nas rodas de diálogos IFSP	23
Imagem 3	Palestra CPA UFAPE	23
Imagem 4	Reunião ordinária da CPA	24
Imagem 5	Postagens no Instagram CPA UFAPE	26
Imagem 6	Vídeos de divulgação no Instagram CPA UFAPE	27
Imagem 7	E-mails de divulgação CPA UFAPE	28
Imagem 8	Panfletos de divulgação Questionário 2023	29
Imagem 9	Divulgação em sala	29
Imagem 10	Reunião com os diretórios acadêmicos	30
Gráfico 1	Medianas do Eixo 01 dos docentes	53
Gráfico 2	Medianas do Eixo 01 dos discentes	54
Gráfico 3	Medianas do Eixo 01 dos técnicos	55
Gráfico 4	Medianas do Eixo 01 dos docentes	56
Gráfico 5	Medianas do Eixo 02 dos discentes	58
Gráfico 6	Medianas do Eixo 02 dos técnicos	59
Quadro 1	Dados da universidade	12
Quadro 2	Síntese de reuniões	25
Quadro 3	Percepção da participação da comunidade	33
Quadro 4	Itens de avaliação positiva no Eixo 01	60
Quadro 5	Destaques negativos do Eixo 01	61
Quadro 6	Itens de avaliação positiva no Eixo 02	62
Quadro 7	Destaques negativos do Eixo 02	64
Quadro 8	Destaques positivos Relatório CPA 2021	67
Quadro 9	Encaminhamentos para os pontos de insatisfação do Relatório CPA 2021	69
Quadro 10	Destaques de satisfação do Relatório 2022	71
Quadro 11	Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: PREG	72
Quadro 12	Síntese de participação dos professores em encontros formativos	74
Quadro 13	Síntese de participação na CAA	74
Quadro 14	Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: PRPPGI	75
Quadro 15	Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: PREC	77
Quadro 16	Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: PRAE	79
Quadro 17	Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: DCOM	82
Quadro 18	Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: PROGEPE	83
Quadro 19	Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: PROAD / PROGEPE / REITORIA	83

Quadro 20	Plano de metas conforme o PDI UFAPE 2023 - 2028	86
Tabela 1	Satisfação geral no Eixo 01	34
Tabela 2	Percepção geral do Eixo 01	35
Tabela 3	Satisfação geral Eixo 02	36
Tabela 4	Percepção geral do Eixo 02	37
Tabela 5	Questão 1 do Eixo 01	37
Tabela 6	Questão 2 do Eixo 01	38
Tabela 7	Questão 3 do Eixo 01	39
Quadro 8	Questão 4 do Eixo 01	39
Tabela 9	Questão 5 do Eixo 01	40
Tabela 10	Questão 6 do Eixo 01	41
Tabela 11	Questão 1 do Eixo 02	42
Tabela 12	Questão 2 do Eixo 02	42
Tabela 13	Questão 3 do Eixo 02	43
Tabela 14	Questão 4 do Eixo 02	44
Tabela 15	Questão 5 do Eixo 02	45
Tabela 16	Questão 6 do Eixo 02	45
Tabela 17	Questão 7 do Eixo 02	46
Tabela 18	Questão 8 do Eixo 02	47
Tabela 19	Questão 9 do Eixo 02	48
Tabela 20	Questão 10 do Eixo 02	49
Tabela 21	Questão 12 do Eixo 02	49
Tabela 22	Questão 12 do Eixo 02	50
Tabela 23	Questão 13 do Eixo 02	51
Tabela 24	Medianas gerais dos docentes no Eixo 01	52
Tabela 25	Medianas gerais dos discentes no Eixo 01	53
Tabela 26	Medianas gerais dos técnicos no Eixo 01	54
Tabela 27	Medianas gerais dos docentes no Eixo 02	56
Tabela 28	Medianas gerais dos discentes no Eixo 02	57
Tabela 29	Medianas gerais dos técnicos no Eixo 02	58

LISTA DE SIGLAS

AVA	- Ambiente Virtual de Aprendizagem
AVALIES	- Avaliação das Instituições de Educação Superior
CCD	- Colegiado de Coordenação Didática
CEPE	- Conselho de Ensino, Pesquisa de Extensão
CONAES	- Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior
CONSEPE	- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
CONSUNI	- Conselho Superior Universitário
CPA	- Comissão Própria de Avaliação
DA	- Diretório Acadêmico
DAES	- Diretoria de Avaliação da Educação Superior
DTI	- Departamento de Tecnologia da Informação
ENADE	- Exame Nacional de Desempenho de Estudantes
Fig.	- Figura
I	- Insatisfeito
IES	- Instituição de Ensino Superior
INEP	- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira
MEC	- Ministério da Educação
MI	- Muito insatisfeito
MS	- Muito satisfeito
N	- Neutro
NDE	- Núcleo Docente Estruturante
NSA	- Não se aplica
NSR	- Não sei responder
PDI	- Plano de Desenvolvimento Institucional
PDU	- Plano de Desenvolvimento de Unidade
PPGCAP	- Programa de Pós-Graduação em Ciência Animal e Pastagens
PPGPA	- Programa de Pós-Graduação em Produção Agrícola
PRAE	- Pró-Reitoria de Assistência Estudantil
PREC	- Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
S	- Satisfeito
SINAES	- Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior
STI	- Setor de Tecnologia da Informação
Tab.	- Tabela
UFAPE	- Universidade Federal do Agreste de Pernambuco

1. INTRODUÇÃO

Este **Relatório Integral de Autoavaliação Institucional** tem por objetivo apresentar os resultados do projeto implementado na UFAPE no **Ciclo Avaliativo 2021-2023** pela Comissão Própria de Avaliação. As ações na Educação Superior estão intimamente ligadas ao conhecimento e às relações políticas, sociais, econômicos e culturais e, em razão disso, a Comissão Própria de Avaliação (CPA), responsável pela avaliação interna da Instituição, busca refletir sobre esses aspectos em todos os passos que permeiam o ciclo avaliativo.

Para o ciclo 2021-2023, a CPA da UFAPE trabalhou um projeto de Autoavaliação Institucional com ações que norteiam o percurso a ser seguido, atendendo à dimensão da responsabilidade social na universidade, que é parte indispensável no Instrumento da Avaliação Institucional. Neste projeto, estava prevista para a avaliação uma abordagem à comunidade em três momentos, de acordo com os eixos de avaliação.

A referida comissão possui como responsabilidade acompanhar de maneira contínua o desenvolvimento institucional, observando as políticas e ações em curso, além de evidenciar as questões percebidas no levantamento das informações com os grupos que integram a universidade. Os grupos que formam a universidade, por sua vez, devem estar inteiramente engajados com o processo avaliativo. Nesse sentido, destaca-se que participação deve ser concebida ainda na construção do questionário e contempla vários caminhos que vão do tratamento dos resultados avaliativos até o planejamento institucional. Trata-se de reafirmar que é um princípio usado para construir a qualidade e a democratização da instituição, numa ação de participação dos sujeitos no levantamento das ações necessárias frente aos resultados obtidos. Por isso, todos são convidados a contribuir e deixar a sua marca para o aperfeiçoamento e progresso da UFAPE, visto que a avaliação institucional é uma ferramenta democrática, por meio da qual as pessoas que formam a universidade assumem seu lugar como parte indispensável nessa trajetória.

O marco da sistematização da avaliação institucional ocorreu quando a Lei nº 10.861 de 14/4/2004 foi sancionada. Ela concebe o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, o SINAES (BRASIL, 2004). A avaliação institucional busca, em seu processo permanente, estabelecer uma cultura na comunidade acadêmica de reflexão em torno das ações da universidade, para que as informações levantadas durante o processo avaliativo colaborem para ampliar o conhecimento diante das especificidades da Instituição de Ensino Superior (IES) e permitir que decisões e ações possam ser tomadas a partir dessas reflexões. É essencial destacar que o papel da autoavaliação e as suas ações não se resumem a coletar e transmitir informações sobre a instituição.

O ato de avaliar é uma prática social, um ato que faz parte das relações humanas, sendo um processo educativo, formativo e pedagógico. Quando a avaliação se apresenta de forma sistemática, formal, intencional, com uso de instrumentos e procedimentos, busca também resultados, utiliza estratégias, estabelece escores, comparações e classificações, pontua e qualifica indivíduos, práticas e instituições (CUNHA, s/d, p. 2). Assim, o ato de avaliar a instituição é uma ferramenta que pode proporcionar desenvolvimento e transformação na Universidade em um contexto amplo de melhoria e de construção da qualidade acadêmica e científica, ou ainda, como instrumento de melhoria da qualidade da educação.

É importante destacar, que conforme o parágrafo único do artigo 2º do SINAES, os resultados da avaliação compõem o referencial básico dos processos de regulação e supervisão da educação superior (BRASIL, 2004). E privilegiando as especificidades institucionais, seus valores e cultura, que torna tangível gerar informações efetivas, pelas quais, são imprescindíveis para que o desenho da Universidade, com cada uma das suas características, colaborem para o seu avanço contínuo. Assim, a CPA caminha no sentido de uma relação consonante com o objetivo institucional de crescimento constante de qualidade para a educação.

2. A UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO

A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) tem sua origem no ano de 2018, a partir da Lei Nº 13.651, de 11 de abril de 2018, através do desmembramento da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) / Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG); Unidade esta que foi criada no ano de 2005, por meio de programa de expansão universitária. Desta forma, a UFAPE vem a assumir toda a estrutura física, patrimonial e de pessoal da até então UAG/UFRPE.

Em 27 de dezembro de 2018, teve início a vigência do Termo de Colaboração Técnica, celebrado entre o Ministério da Educação (MEC), por intermédio da Secretaria de Educação Superior, e a UFRPE, para a implantação da UFAPE, com vigência de 12 (doze) meses, o qual vem sendo prorrogado nos anos seguintes, mediante celebração de Termo Aditivo, por acordo dos partícipes. Em 1º de janeiro de 2019, por meio do Decreto Nº 9.660, o Poder Executivo vinculou a UFAPE como entidade da administração pública federal.

Assim, nesse momento de transição para uma Universidade autônoma, a CPA assume a estratégia de construção de questionário com características próprias da realidade atual, com a comunicação contínua com os setores de gestão da UFAPE.

2.1. Dados da Universidade

Quadro 1 — Dados da universidade

Denominação Completa: UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO			
Denominação Abreviada: UFAPE			
Código SIORG: 227868	Código LOA: 26456	Código SIAFI: 156687	
Situação: Ativa			
Natureza Jurídica: Autarquia Educacional		CNPJ: 35.872.812/0001-01	
Principal Atividade: Educação		Código CNAE: 9999-9	
Telefones/Fax de contato:	(87)3764-5501	(81)3764-5505	
Endereço Eletrônico: reitoria@ufape.edu.br			
Página na Internet: www.ufape.edu.br			
Endereço Postal: Av. Bom Pastor, S/N, Boa Vista, Garanhuns/PE, CEP: 55292-278			
Código SIAFI: 156687	Nome: Universidade Federal do Agreste de Pernambuco		
Gestões Relacionadas à Unidade Jurisdicionada			
Código SIAFI: 26456	Nome: Universidade Federal do Agreste de Pernambuco		
Relacionamento entre Unidades Gestoras e Gestões			
Código SIAFI da Unidade Gestora: 156687	Código SIAFI da Gestão: 26456		

Fonte: CPA, 2024.

2.2. Estrutura organizacional da UFAPE

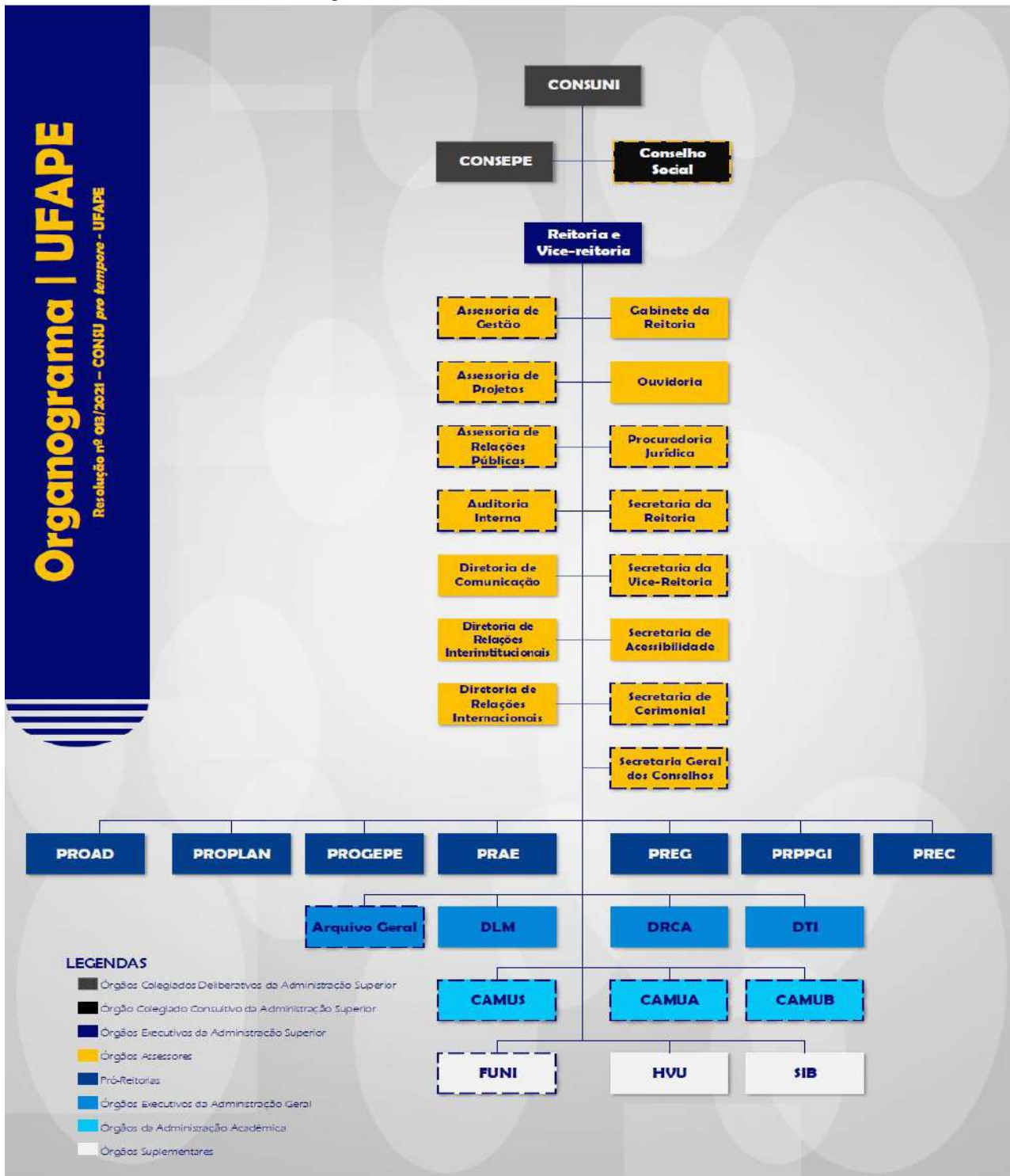
Abaixo está o organograma com a Estrutura Administrativa da UFAPE, com as seguintes Siglas, Comissões e Comitês (UFAPE, 2022).

- Órgãos Colegiados Deliberativos da Administração Superior

- CONSUNI - Conselho Universitário
- CONSEPE - Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão e Cultura e Assistência Estudantil
- Órgãos Colegiados Consultivos da Administração Superior
 - Conselho Social
- Órgãos Executivos da Administração Superior
 - REIT - Reitoria
 - VREIT.REIT - Vice-Reitoria
- Órgãos Assessores
 - ASG - Assessoria de Gestão
 - ASP - Assessoria de Projetos
 - ASRP - Assessoria de Relações Públicas
 - AUDIN - Auditoria Interna
 - DCOMU - Diretoria de Comunicação
 - DRINT - Diretoria de Relações Interinstitucionais
 - DRI - Diretoria de Relações Internacionais
 - GAB - Gabinete da Reitoria
 - OUV - Ouvidoria
 - PJ - Procuradoria Jurídica
 - SEC.REIT - Secretaria da Reitoria
 - SEC.VREIT - Secretaria da Vice-Reitoria
 - SECAC - Secretaria de Acessibilidade
 - SECC - Secretaria de Cerimonial
 - SECGC - Secretaria Geral dos Conselhos
- Pró-Reitorias
 - PROAD - Pró-Reitoria de Administração
 - PROPLAN - Pró-Reitoria de Planejamento
 - PROGEPE - Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
 - PRAE - Pró-Reitoria de Assistência Estudantil
 - PREG - Pró-Reitoria de Ensino e Graduação
 - PRPPGI - Pró-Reitoria de Pesquisa , Pós-Graduação e Inovação
 - PREC - Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
- Órgãos Executivos da Administração Geral
 - ARG - Arquivo Geral
 - DLM - Departamento de Laboratórios Multiusuários
 - DRCA - Departamento de Registro e Controle Acadêmico

- DTI - Departamento de Tecnologia da Informação
- Órgãos da Administração Acadêmica
 - CAMUS - Campus Universitário Sede
 - CAMUEA - Campi Universitário Externo A
 - CAMUEB - Campi Universitário Externo B
- Órgãos Suplementares
 - FUNI - Fazenda Universitária
 - HVU - Hospital Veterinário Universitário
 - SIB - Sistema Integrado de Bibliotecas
- Comissões permanentes e Comitês da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE)
 - Comissão de Avaliação de Desempenho Docente em Estágio Probatório e em Estabilidade
 - Comissão de Avaliação de Progressão Docente
 - Comissão de Desenvolvimento de Pessoal
 - Comissão de Ensino
 - Comissão de Ética
 - Comissão de Extensão
 - Comissão de Pesquisa
 - Comissão Permanente de Licitação
 - Laboratório Multidisciplinar de Tecnologias Sociais
 - Comissão Própria de Avaliação
 - Comitê de Governança, Gestão de Riscos, Controle Interno e Integridade
- OUV.REIT - OUVIDORIA
 - Diretor: Epaminondas Luiz Borges Filho
 - E-mail: ouvidoria@ufape.edu.br
- DLM.REIT - DEPARTAMENTO DE LABORATÓRIOS MULTIUSUÁRIOS
 - Diretor: Gustavo Pereira Duda
 - E-mail: multiusuarios@ufape.edu.br
- DRCA.REIT - DEPARTAMENTO DE REGISTRO E CONTROLE ACADÊMICO
 - Diretora: Carol Soares Bezerra de Sá Peixoto
 - Secretário: Felipe Rodrigues dos Santos
 - E-mail: drca@ufape.edu.br

Figura 1 — Estrutura Administrativa da UFAPE



Fonte: UFAPE, 2023.

3. PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CICLO 2021-2023

A seguir, consta a síntese com algumas atualizações do Projeto vivenciado nos três últimos anos, o qual dá origem e respalda o Relatório apresentado.

Objetivo Geral

A organização e execução do processo de autoavaliação institucional da UFAPE do ciclo avaliativo 2021-2023.

Objetivos Específicos

No sentido de alcançar o objetivo geral a contento, serão realizados os seguintes passos abaixo:

1. Construção da Resolução da CPA;
2. Elaboração de questionário e aplicação;
3. Estratégia de difusão das informações geradas da CPA;
4. Elaboração do relatório parcial/final da CPA;
5. Automatização do mecanismo de avaliação;
6. Ações junto à gestão da UFAPE para sincronização de ideias para:
 - a) Soluções de fragilidades institucional;
 - b) Acompanhamento das medidas para execução das decisões tomadas;
7. Encontros com os setores responsáveis pelos Eixos avaliados.

Formação da CPA UFAPE

A Comissão Própria de Avaliação, atuando em acordo com as diretrizes do Sistema Nacional de Avaliação (SINAES), é responsável por conduzir a avaliação de modo democrático com a participação efetiva da comunidade acadêmica, coordenando o processo avaliativo interno da IES. A comissão possui o compromisso em sistematizar e evidenciar as informações institucionais para a comunidade, bem como para o Ministério da Educação (MEC), o executor da avaliação. A UFAPE constituiu a sua CPA por meio da Portaria nº 032/2020-GR, de 30 de julho de 2020. Ela está, atualmente, constituída pela Portaria nº 092/2023-REIT, de 14 de junho de 2023. Desde então, vem trabalhando na consolidação de sua estrutura e cumprimento dos seus deveres, através da atuação dos seus integrantes. Houve ajustes e mudanças de integrantes, tendo sido os dois primeiros relatórios parciais, 2021 e 2022, conduzidos sob a Presidência do Prof. Dr. Fernando Dias. Atualmente, a Comissão tem a seguinte composição:

JULIENE DA SILVA BARROS GOMES (Presidente) - Docente
ADILMA LOPES BRANDÃO (Vice-Presidente) - Técnica-administrativa
MARIA ANTÔNIA BARBOSA DO NASCIMENTO (Secretária) - Discente
ISABELE CRISTINE BARROS DE MORAES ALENCAR - Técnica-administrativa
JOSÉ BEZERRA DE BRITO NETO - Docente
MARIEL JOSÉ PIMENTEL DE ANDRADE - Docente
MAXUEL GUILHERME DA SILVA ALBUQUERQUE - Discente
MOACIR JAPEARSON ALBUQUERQUE MENDONÇA (Membro externo) - Sociedade civil

A formação da CPA é prevista no artigo 2º da Lei 10.861/04, que busca assegurar participação e representação da comunidade acadêmica por meio de membros docentes, técnicos administrativos, discentes e a sociedade civil. A equipe que compõe a CPA possui diversas responsabilidades e atribuições, tais como:

Pensar no questionário que deverá ser aplicado, sistematizar os resultados, construir o relatório anual que poderá contribuir em informações para que a gestão administrativa e de ensino possam agregar aos seus respectivos planejamentos. Cabe ressaltar a importância das informações trazidas e sistematizadas pela CPA, que constituem, segundo o SINAES, referencial básico para regulação e supervisão da educação superior.

É de caráter obrigatório a presença da CPA em toda Instituição de Ensino Superior do Brasil, seja ela pública ou privada, deve ser presente e autônoma para garantir a avaliação interna da IES e, conseqüentemente, o relatório anual que subsidiará informações para apoiar as ações internas e do MEC/Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) na avaliação externa. A autoavaliação realizada pela CPA, durante um triênio, compulsoriamente deverá avaliar dez dimensões pelas quais o SINAES identifica o perfil e o significado de atuação da IES. Em síntese, são elas:

1. Missão e o plano de desenvolvimento institucional;
2. A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação e a extensão;
3. A responsabilidade social da instituição;
4. A comunicação com a sociedade;
5. As políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo;
6. Organização e gestão da instituição;
7. Infraestrutura física;
8. Planejamento e avaliação;
9. Políticas de atendimento aos estudantes;

10. Sustentabilidade financeira.

Entre os indicadores, cinco eixos, nos quais as dimensões encontram-se presentes são mostrados abaixo:

- Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional
 - Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
- Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional
 - Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
 - Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
- Eixo 03 – Políticas Acadêmicas
 - Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
 - Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
 - Dimensão 9: Políticas de Atendimento aos Discentes
- Eixo 04 – Políticas de Gestão
 - Dimensão 5: Políticas de Pessoal
 - Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
 - Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
- Eixo 05 – Infraestrutura Física
 - Dimensão 7: Infraestrutura Física

Fonte: (BRASIL, 2004)

Metodologia

A Metodologia de trabalho da CPA constitui-se de Diretrizes, metas, ações e demais atividades compreendidas no processo de autoavaliação institucional. A seguir, discorreremos sobre os aspectos conceituais e práticos da metodologia definida para a autoavaliação institucional do Ciclo Avaliativo 2021-2023. Conforme já mencionado, a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco é uma das cinco universidades supernovas. Foi Criada no ano de 2018, a partir da Lei Nº 13.651, de 11 de abril de 2018 e revogada pelo Decreto nº 11.401, de 23 de janeiro de 2023. Em 1º de janeiro de 2019, por meio do Decreto Nº 11.401, de 23 de janeiro de 2023, o Poder Executivo vinculou a UFAPE como entidade da administração pública federal. Assim, nesse momento de transição para uma Universidade autônoma, a CPA assume a estratégia de construção de questionário com características próprias da realidade atual, com a comunicação contínua com os setores de gestão da UFAPE. Foi e está sendo feita a comunicação com o público acadêmico para difusão de informações e esclarecimentos através dos seguintes canais:

- Página: <http://www.ufape.edu.br/cpa>
- Instagram: <https://www.instagram.com/cpa.ufape/>

- You Tube: <https://www.youtube.com/hashtag/cpaufape>
- E-mail: cpa@ufape.edu.br

Houve, desta forma, um diálogo constante com a Comunidade Universitária de forma a conscientizar os entes sobre o processo de autoavaliação institucional bem como de envolver a todos e a todas no processo de respostas aos formulários de avaliação. Em subseções seguintes deste Relatório, será apresentado em maiores detalhes a sistemática de divulgação adotada pela CPA/UFAPÉ.

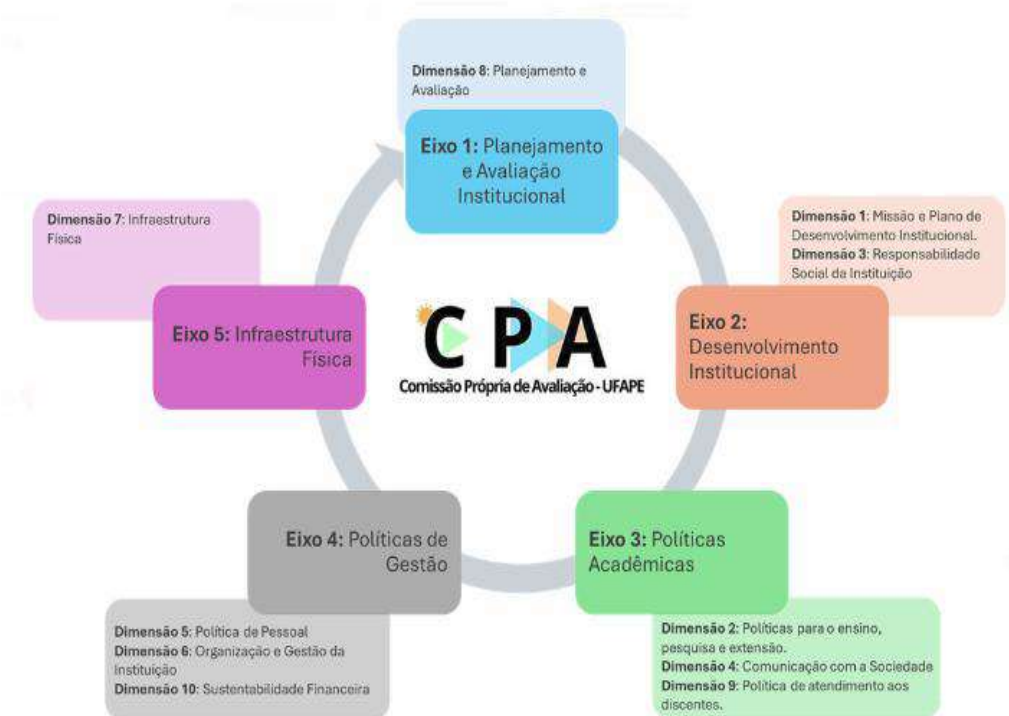
Diretrizes

Atendendo ao que preconiza o SINAES, o caminho traçado será norteado pelas dimensões e os eixos, os quais, obrigatoriamente, serão contemplados na autoavaliação do Ciclo 2021 - 2023. A CPA - UFAPÉ decidiu realizar os procedimentos avaliativos conforme se vê a seguir:

- Ano 2021
 - Eixo 04
- Ano 2022
 - Eixo 03 e Eixo 05
- Ano 2023
 - Eixo 01 e Eixo 02

O ciclo avaliativo mostrado na Fig. 2 é um importante referencial para a organização e planejamento da Instituição e constitui pontos norteadores da avaliação e tomada de decisão.

Figura 2 — Ciclos avaliativos



Caminho Geral da Autoavaliação

É importante salientar que o procedimento utilizado na autoavaliação não compromete o anonimato dos participantes, considerando que a CPA só tem acesso aos resultados da avaliação por segmento (discente, docente e técnico), desconhecendo a identidade de quem avaliou.

A opção pelo formulário online apresenta algumas justificativas: a abrangência, tendo em vista o quantitativo de pessoas alcançadas; garante o anonimato das respostas; permite que a Comunidade Universitária responda o questionário na hora que julgar mais conveniente; e, finalmente, possui baixo custo operacional.

O questionário foi estruturado com perguntas fechadas e utilizando a escala *Likert* com as seguintes categorias de respostas:

- *“Muito Satisfeito”*
- *“Satisfeito”*
- *“Neutro”*
- *“Insatisfeito”*
- *“Muito insatisfeito”*
- *“Não sei responder”*

A apresentação de ações toma como base as questões que tiveram alto índice de insatisfação e/ou baixo índice de satisfação.

O caminho geral da autoavaliação seguiu a seguinte ordem:

1. Levantamento de dados;
2. Construção de questionário;
3. Sugestões da gestão;
4. Sugestões das categorias;
5. Construção de formulário;
6. Teste piloto do formulário;
7. Aplicação do formulário;
8. Análise da autoavaliação;
9. Construção de relatório;
10. Publicação do relatório.

Estruturação das ações

Podem ser observadas, a seguir, as metas e ações para o ciclo avaliativo de forma que as ações fiquem sistematizadas e objetivas.

Metas e Ações:

- 1) Construção da Resolução da CPA.
 - a) Levantamento de propostas;
 - b) Reuniões de discussão;
 - c) Definição de prazo;
 - d) Aprovação da Resolução no Conselho Universitário.
- 2) Elaboração de questionário e aplicação.
 - a) Preparação de itens conforme o ciclo avaliativo;
 - b) Discussão com o setor responsável pelo eixo;
 - c) Definição de questões e aplicação do Questionário.
- 3) Estratégia de difusão das informações geradas da CPA.
 - a) Utilização de redes sociais;
 - b) Construção de infográficos;
 - c) Divulgação e encontros.
- 4) Elaboração do relatório parcial/final da CPA.
 - a) Realização durante todo o ano letivo;
 - b) Elaboração de modelo;
 - c) Distribuição/divulgação.
- 5) Automatização do mecanismo de avaliação.
 - a) Análise de dados em software, definido pela CPA;
 - b) Construção de manuais com base em orientações CONAES.
- 6) Ações junto a gestão da UFAPÉ.
 - a) Definição de calendário de encontros;
 - b) Identificação de fragilidades institucionais;
 - c) Busca de soluções e acompanhamento.
- 7) Encontros com os setores responsáveis dos Eixos avaliados.
 - a) Agendamento de reuniões;
 - b) Preparação de pontos-chave;
 - c) Sincronização das propostas.

Para acompanhamento dos trabalhos, cada ação tem um responsável para sua realização, sempre apoiados pelas suas comissões de planejamento e setores/áreas. Entre os respondentes elencados para preenchimento do plano de ação, consta: Reitoria, Pró-reitorias, dentre outros. Dessa forma, a CPA busca manter uma estrutura organizada com ações definidas, trabalho permanente e engajamento com a proposta de crescimento educacional superior.

4. RETOMADA DAS ATIVIDADES DA CPA EM 2023

4.1. Atividades de formação

Nessa seção, enquadram-se as atividades relacionadas com a capacitação técnica dos membros da CPA, como reuniões de formação, palestras, rodas de diálogo, com função de promover formação e intercambiar experiências com outras IES.

Como atividades com outras IES, participamos das Rodas de Diálogos CPAs 2023, “Conceitos, critérios e instrumentos de avaliação”, promovidas pelo Instituto Federal de São Paulo, entre setembro e dezembro de 2023. Essas rodas de diálogo, formada por cinco encontros, estão no link: <https://www.youtube.com/watch?v=3uP2v7VRbLs&t=217s>.

Imagem 1 — Rodas de diálogos IFSP.



Descripción ✕

Rodas de Diálogos CPAs 2023 - Encontro 5/5

25 Me gusta	206 Vistas	13 dic 2023
-----------------------	----------------------	-----------------------

Tema: 5 - CPA: uma visão de mapeamento e modelagem de seus processos

Palestrante: Antonio Airton Palladino

Mediação: Gabriel

Fonte: Youtube da IFSP, 2023.

Imagem 2 — Palestra nas rodas de diálogos IFSP.



Fonte: Youtube da IFSP, 2023.

Uma outra frente de formação se deu com palestras, como a que aconteceu no dia 30 de agosto, com o título “Repensando a avaliação institucional da UFAPE”, ministrada pela Professora Isabel Oliveira, presidente da CPA UFRPE.

Imagem 3 — Palestra CPA UFAPE



Fonte: CPA, 2023.

Como continuidade do processo formativo, houve a participação do Seminário “As conexões: SINAES, CONAES, CPA, Comissões setoriais e NDEs”, que integrou o processo

de extensão “Ciclo formativo: conexões e interações entre CPAs no Brasil”, realizado no dia 30 de março de 2023, promovido pela Universidade Federal De Santa Maria- UFSM.

4.2. Reuniões da comissão

As reuniões ocorreram semanalmente durante o ano com a participação dos membros da Comissão para a realização da avaliação. Durante o ano de 2023, houve 18 reuniões promovidas pela CPA. Podemos classificá-las em: planejamento, acompanhamento, formação e outras. Ressalta-se que em um mesmo encontro poderia haver a junção de dois tipos de reuniões, tratando de diferentes assuntos.

Ocorreram reuniões voltadas para o planejamento estratégico da Comissão em que foram expostas as alterações advindas do 2021-2022, a discussão sobre formas de interpretação das respostas no questionário 2023, a possibilidade de aumento na quantidade de membros da Comissão, a atualização da Resolução da CPA para encaminhamento ao Conselho Superior, a elaboração do questionário, divulgação do questionário e estabelecimento da metodologia de apresentação dos dados dos relatórios 2021 e 2022 para a elaboração do relatório final do ciclo, como podemos visualizar abaixo:

Imagem 4 — Reunião ordinária da CPA



Fonte: CPA, 2023.

Houve reuniões internas específicas com partes dos membros da CPA, que separados em grupos de trabalhos, tinham suas demandas técnicas e assuntos específicos para o andamento do ciclo de 2023. No geral, o assunto tratado era a divisão dos relatórios 2021 e 2022, para a análise e síntese dos dados. Da mesma forma, o relatório 2023 foi separado em partes para a elaboração dos pares em grupos.

Outro aspecto importante foi que os grupos também analisaram as alterações advindas dos relatórios anteriores. Em conjunto, os dados dos anos anteriores e seus resultados foram analisados pelos grupos em reuniões específicas entre o grupo e a pró-reitoria.

Houve também reuniões de formação. Nestas reuniões se enquadram aquelas relacionadas à capacitação dos membros da CPA para a atuação na Comissão. Houve o encontro com a CPA da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), procurando a formação no histórico de atuação da universidade e em como são feitos o tratamento de dados, o relatório final dos ciclos e o questionário. Além da presença de membros da CPA dos ciclos anteriores para maiores esclarecimentos, também tivemos as Rodas de Diálogos CPAs 2023, “Conceitos, critérios e instrumentos de avaliação”, promovidas pelo Instituto Federal de São Paulo, como já citado anteriormente.

Verificamos logo abaixo um quadro síntese das reuniões realizadas durante o ano de 2023:

Quadro 2 — Síntese de reuniões

DATA	ASSUNTO
21/06/2023	Edição do relatório da CPA 2022.
05/07/2023	Histórico de atuação da CPA na UAG/UFAPE.
16/08/2023	Apresentação do regimento 2022.
23/08/2023	Alteração da resolução e aprovação pelos membros, para encaminhamento a PROPLAN.
30/08/2023	Seminário sobre a CPA na UFRPE.
06/09/2023	Aprovação das atas.
20/09/2023	Discussão sobre o início da formulação do questionário.
29/09/2023	Análise da proposta de questionário feita pelos membros.
11/10/2023	Organização para o relatório final.
18/10/2023	Discussão sobre as contribuições da comunidade ao questionário.
27/10/2023	Metodologia de observação dos resultados para o relatório final.
08/12/2023	Discussão sobre a alteração do prazo para responder o formulário.
08/02/2024	Cronograma de trabalho para término do relatório.
15/02/2024	Análise dos resultados CPA 2023.
29/02/2024	Continuação da formulação do relatório final 2021-2023.
07/03/2024	Continuação da formulação do relatório final 2021-2023.

12/03/2024	Revisão da proposta do ciclo 2024-2026.
14/03/2024	Revisão do Relatório Integral da CPA.

Fonte: CPA, 2023.

4.3. Formas de divulgação

A divulgação eficaz da Comissão Própria de Avaliação (CPA) desempenhou um papel fundamental na conscientização e participação da comunidade acadêmica nas atividades de avaliação institucional. Para alcançar esse objetivo, foram implementadas diversas estratégias de divulgação, tentando alcançar o número máximo de pessoas possível.

Tendo em vista o grande uso das redes sociais na contemporaneidade, sobretudo entre os jovens, o *Instagram* foi um grande foco das divulgações da CPA. O perfil @cpa.ufape foi usado ativamente para compartilhar informações sobre os processos de avaliação, resultados e oportunidades de participação. Por meio de postagens regulares e interativas, a CPA visou alcançar um público mais amplo, especialmente os estudantes, que são frequentes usuários dessa rede social.

Imagem 5 — Postagens no Instagram CPA UFAPE



Fonte: <https://www.instagram.com/cpa.ufape/#>

Além do perfil oficial da Comissão, o perfil oficial da UFAPE (@ufapeoficial) também realizou publicações a respeito do processo de avaliação. A CPA também manteve uma forte parceria com os Diretórios Acadêmicos, que republicaram nossas postagens e também publicaram vídeos, falando sobre o questionário e convidando as pessoas a participarem.

Essas parcerias fizeram com que os números de visualizações da comunidade acadêmica aumentassem ainda mais.

Outra estratégia de divulgação adotada foi o uso do *WhatsApp*. A disseminação de informações via *WhatsApp* é uma estratégia eficaz para alcançar membros da comunidade acadêmica de forma rápida e direta. A CPA aproveitou essa ferramenta para enviar mensagens, convites para participar de pesquisas e compartilhar resultados relevantes da avaliação institucional.

Ainda no âmbito virtual, mensagens por e-mail foram encaminhadas, via Diretoria de Comunicação da UFAPE (DCOM), para os docentes, técnicos administrativos e discentes.

Imagem 6 — Vídeos de divulgação no instagram CPA UFAPE



Fonte: <https://www.instagram.com/cpa.ufape/#> e <https://www.instagram.com/damedvetufape/#>.



Fonte: CPA, 2023.

Mesmo com ampla divulgação virtual, a interação presencial com os estudantes foi valorizada pela CPA, que realizou passagens em sala para apresentações e discussões sobre a importância da avaliação institucional durante as aulas. Essas intervenções proporcionaram oportunidades para esclarecimento de dúvidas e incentivo à participação ativa dos alunos nos processos de avaliação. Vejamos um dos cartazes que foram fixados em todos os prédios da UFAPE:



Fonte: CPA, 2023.

Além disso, afixar cartazes informativos em locais estratégicos do campus foi outra prática utilizada pela CPA para garantir que as informações sobre os procedimentos de avaliação estivessem acessíveis a todos os membros da comunidade acadêmica, como visualizamos abaixo:

Imagem 9 — Divulgação em sala



Fonte: CPA, 2023.

Outro ação importante foram as reuniões com representantes dos diretórios acadêmicos para divulgar não apenas o questionário de avaliação, mas, sobretudo, esclarecer os objetivos da CPA e a relevância de fortalecer a cultura de avaliação na instituição, tal como podemos visualizar abaixo:

Imagem 10 — Reunião com os diretórios acadêmicos



Fonte: CPA, 2023.

Essa abordagem física complementa as estratégias *on-line*, alcançando também aqueles que podem não estar tão presentes nas redes sociais. Essas estratégias combinadas visaram promover a transparência, a participação e o engajamento dos diversos segmentos da comunidade acadêmica nos processos de avaliação institucional coordenados pela CPA.

5. RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DE 2023

Nesta seção serão apresentados os resultados da autoavaliação institucional conduzida junto à comunidade universitária no ano de 2023. Foram avaliados os Eixos 01 e 02. Eixo 01 – Avaliação Institucional e Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional.

O Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional

Este Eixo tem como princípio norteador avaliar o próprio processo de autoavaliação institucional, a participação da comunidade acadêmica, a adequação do instrumento de avaliação às necessidades da Universidade, a divulgação e a apropriação dos resultados da avaliação institucional interna pelos segmentos da UFRPE (docentes, discentes e técnicos), seu impacto no processo de gestão e planejamento da instituição e a conseqüente promoção de mudanças inovadoras.

O Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

Este eixo tem por objetivo analisar a articulação da missão, dos objetivos, das diretrizes e das metas expressas no PDI com as políticas institucionais e sua materialização em ações, programas e projetos. Também inclui a responsabilidade social da instituição no que tange à valorização da diversidade, ao desenvolvimento econômico e social, à sustentabilidade, à promoção dos Direitos Humanos, da igualdade étnico-racial, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural.

É necessário destacar, antecipadamente, que o estado nascente da UFAPE e a conseqüente montagem de equipe e elaboração de documentos nos últimos dois anos desenha um panorama de apropriação do próprio ser da Universidade por parte de sua comunidade. Assim, mesmo com a divulgação efetiva de ações e de documentos, a comunidade ainda está pouco inteirada de muitos dos processos vividos.

Um exemplo pode ser dado justamente com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI/UFAPE, que foi aprovado em meados de 2023, não se tendo dado ainda início ao PDI por unidades, o que o viabiliza em termos práticos. Ainda assim, a comunidade se envolveu e respondeu aos questionários.

5.1. Formulários de autoavaliação institucional

A autoavaliação institucional 2023 foi realizada a partir da aplicação de questionários fechados e formulários, disponibilizados em formato digital, para os Docentes, os Discentes e

os Técnicos Administrativos. Trata-se de uma abordagem direta com possibilidade de resultados confiáveis. Conforme a metodologia estatística utilizada – a Escala de Likert, as alternativas em gradação decrescente de **Muito Satisfeito (MS)** a **Muito Insatisfeito (MI)**, tendo-se considerado também o **Não sei Responder (NSR)**, conforme a previsão de resposta levando em conta o contexto avaliado, ficando a escala desta forma:

- Muito satisfeito (MS)
- Satisfeito (S)
- Neutro (N)
- Insatisfeito (I)
- Muito Insatisfeito (MI)
- Não sei responder (NSR)

Na sequência, estão todas as questões pertinentes a cada categoria:

O Eixo 01 – Planejamento e Avaliação Institucional:

1. Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.
2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.
3. Avalie as ações de planejamento do seu Curso.
4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.
5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.
6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

O questionários sobre o Eixo 01 foi composto de seis (6) questões que versaram sobre o conhecimento da Comissão Própria de Avaliação CPA-UFAPE, sobre o conhecimento dos documentos que a norteiam, incluindo-se o Projeto Institucional, as Ações da CPA, as formas de divulgação e a interação da CPA com a Comunidade.

No caso da aplicação deste formulário sobre o Eixo 01, houve apenas uma variação na elaboração das questões 4 e 5, conforme a categoria: Técnicos Administrativos responderam referente o setor de trabalho; Docentes e Discentes responderam referente aos curso de que participam.

O Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).

3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.
4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.
5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.
6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.
7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.
8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.
9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.
10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.
11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.
12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.
13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.

Já o Questionário aplicado sobre o Eixo 02 foi composto por 13 questões que focam o PDI em termos de conhecimento do documento em si, missão, objetivos, metas, bem como em termos de conhecimento das temáticas específicas relacionadas às políticas de acessibilidade, de promoção artística e cultural, de sustentabilidade, de preservação patrimonial, de atendimento às pessoas com necessidades educativas especiais, entre outras.

No caso do Formulário sobre o Eixo 02, não houve variação na elaboração do questionário de acordo com a categoria, tendo-se aplicado o mesmo para os três segmentos.

A avaliação foi realizada no período de 27 de novembro a 11 de dezembro de 2023, tendo ficado os formulários disponíveis por 15 dias. A Comissão definiu a meta de 60% de participação por categoria numa média de 5 anos e houve importante crescimento, tal como vemos no quadro abaixo:

Quadro 3 — Percepção da participação da comunidade

CATEGORIA	TOTAL	RESPONDENTES	PERCENTUAL DE RESPONDENTES
DOCENTES	182	95	47%
DISCENTES	1959	576	25%
TÉCNICOS	96	65	64%

Fonte: CPA, 2023.

Observe-se que, considerando os totais de cada segmento da comunidade, os números exatos estão perto deste percentual, ou ultrapassando-o, como no caso dos técnicos. Convém, por fim, destacar que são bons números se considerarmos que a participação é voluntária.

5.2. Plano de análise dos resultados

A análise dos resultados obtidos na autoavaliação institucional será organizada em três seções diferentes. Numa primeira tomada dos resultados, apresentaremos a visão geral como forma de fornecer um panorama da satisfação da comunidade, onde conjugaremos a apreciação dos três segmentos por eixo de avaliação. Numa segunda seção, analisaremos a satisfação e a percepção dos três segmentos em cada questão, dentro dos eixos de avaliação. No fechamento da análise, teremos uma terceira seção com a apresentação e discussão dos destaques positivos e negativos por eixo de avaliação, com respectivos apontamentos para categorias, quando se fizer necessário.

5.3. Visão geral dos resultados da instituição

Eis a visão geral da satisfação da comunidade universitária da UFAPE. No Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional, quando questionados sobre os itens que se referem substancialmente ao trabalho da Comissão Própria de Avaliação, observa-se que ressoam com muita força as variáveis **Satisfeito (S)** e **Muito satisfeito (MS)**, o que atesta a eficiência do trabalho pedagógico da conscientização sobre a existência e o papel da avaliação institucional, bem como do papel da CPA e da publicização deste trabalho nos canais institucionais.

a. Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional

Tabela 1 — Satisfação geral relativa ao Eixo 01

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Satisfação Geral					
	MI	I	N	S	MS	NSR
1. Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.	3,0%	5,3%	16,4%	43,0%	30,7%	1,6%
2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	5,3%	11,1%	30,2%	33,6%	11,9%	8,0%
3. Avalie as ações de planejamento do seu Curso.	9,1%	16,2%	22,6%	34,7%	10,7%	6,5%
4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.	7,4%	12,4%	30,2%	30,5%	6,9%	12,6%
5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	6,6%	13,9%	32,3%	30,6%	8,8%	7,7%
6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	3,8%	7,0%	33,6%	36,3%	9,6%	9,7%

Fonte: CPA, 2024.

Em que pese tratar-se de uma instituição super nova e de uma comissão que passa por constantes reestruturação, tem-se um índice de satisfação geral bastante expressivo.

Cabe um esclarecimento sobre a sobressaliência do **Neutro (N)**, o que será feito na terceira seção de análise.

Quando os dados acima são traduzidos em termos de estabelecer-se um panorama de avaliação, que foi criado pela junção dos índices de respostas das categorias "**Muito Insatisfeito (MS)**" e "**Insatisfeito (I)**", correspondendo ao polo negativo e pela junção dos índices de respostas das categorias "**Satisfeito (S)**" e "**Muito Satisfeito (MS)**", correspondendo ao polo positivo. Como vemos na tabela abaixo, mais uma vez se evidenciam os maiores percentuais relativos à **Satisfação (S)**.

Tabela 2 — Percepção geral do Eixo 01

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção Geral			
	Negativa	Neutra	Positiva	NSR
1. Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.	8,3%	16,4%	73,7%	1,6%
2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	16,4%	30,2%	45,5%	8,0%
3. Avalie as ações de planejamento do seu Curso.	25,4%	22,6%	45,5%	6,5%
4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.	19,8%	30,2%	37,4%	12,6%
5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	20,6%	32,3%	39,4%	7,7%
6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	10,8%	33,6%	45,9%	9,7%

Fonte: CPA, 2024.

O Positivo distancia-se quase o dobro do Negativo em todos os itens avaliados. Se considerarmos que no Relatório Parcial de 2022 houve prevalência da apreciação **Neutro (N)**, deve-se destacar uma importante mudança de perspectiva geral no posicionamento da comunidade.

b. Eixo 02 – Desenvolvimento Institucional

No que se refere ao Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional, a apreciação se mantém com maiores índices de satisfação, quando considerados **Satisfeito (S)** e **Muito Satisfeito (MS)**, embora verifica-se uma distribuição menos polarizada na escala, uma vez que **Neutro (N)**, **Insatisfeito (I)** e **Não Sei Responder (NSR)** aparecem com números consideráveis, tal como podemos visualizar nos quadros abaixo:

Tabela 3 — Satisfação geral Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional	Satisfação Geral					
	MI	I	N	S	MS	NSR
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	8,1%	18,8%	26,8%	25,8%	7,8%	12,6%
2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).	5,7%	13,0%	30,9%	25,6%	10,7%	14,2%
3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.	5,5%	14,6%	28,0%	26,1%	9,1%	16,6%
4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.	5,4%	13,3%	29,0%	25,7%	8,5%	18,1%
5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.	6,6%	13,8%	28,7%	25,6%	8,5%	16,8%
6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.	7,3%	11,9%	22,5%	39,1%	15,6%	3,7%
7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.	11,1%	19,5%	25,6%	29,6%	8,8%	5,4%
8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.	8,4%	18,8%	25,4%	32,5%	9,7%	5,1%
9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.	8,5%	22,3%	27,7%	30,7%	5,8%	4,9%
10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.	6,2%	13,1%	28,8%	38,2%	8,5%	5,1%
11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.	4,9%	8,4%	26,9%	41,9%	12,6%	5,3%
12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.	8,1%	16,2%	32,5%	29,6%	7,8%	5,7%
13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.	9,9%	13,4%	29,5%	32,6%	7,3%	7,3%

Fonte: CPA, 2024.

De todo modo, como se verá adiante, o **Neutro (N)** e o **Não Sei Responder (NSR)** devem-se em muito ao estado preliminar de conhecimento das realidades analisadas, como é o caso do PDI aprovado recentemente.

A tabela abaixo nos confirma esta interpretação se considerarmos a condensação de cor no **Positivo**.

Tabela 4 — Percepção geral do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional	Percepção Geral			
	Negativa	Neutra	Positiva	NSR
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	26,9%	26,8%	33,7%	12,6%
2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).	18,7%	30,9%	36,3%	14,2%
3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.	20,2%	28,0%	35,2%	16,6%
4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.	18,7%	29,0%	34,2%	18,1%
5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.	20,4%	28,7%	34,1%	16,8%
6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.	19,2%	22,5%	54,7%	3,7%
7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.	30,6%	25,6%	38,4%	5,4%
8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.	27,2%	25,4%	42,2%	5,1%
9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.	30,9%	27,7%	36,5%	4,9%
10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.	19,4%	28,8%	46,7%	5,1%
11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.	13,3%	26,9%	54,5%	5,3%
12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.	24,4%	32,5%	37,5%	5,7%
13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.	23,3%	29,5%	39,9%	7,3%

Fonte: CPA, 2024.

Na gradação de cor com o **Neutro (N)** está correspondendo a uma situação em que o respondente não está totalmente satisfeito com a situação. Já o **Não Sei Responder (NSR)** deve-se à incipiência do conhecimento do próprio documento de planejamento institucional.

5.4. Análise dos resultados por item de avaliação

a. Eixo 01- Planejamento e Avaliação Institucional

A análise consistirá da exposição da estatística descritiva dos resultados percentuais por item de avaliação das três categorias concomitantemente, como podemos visualizar abaixo:

Tabela 5 — Questão 1 do Eixo 01

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional
1. Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.
Satisfação dos Docentes

MI	I	N	S	MS	NSR
3,1%	4,2%	5,2%	39,6%	47,9%	0,0%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
3,3%	6,1%	19,2%	44,3%	25,3%	1,9%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
0,0%	0,0%	7,7%	36,9%	53,8%	1,5%

Fonte: CPA, 2024.

No que se refere à Questão 1 (acesso ao questionário de autoavaliação da UFAPE no site), as respostas das três categorias evidenciam marcadamente satisfação. Tal resultado pode ser incidência da mobilização realizada pela comissão para a ampla divulgação e facilidade de acesso ao referido questionário.

Tabela 6 — Questão 2 do Eixo 01

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional					
2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
8,3%	10,4%	18,8%	42,7%	15,6%	4,2%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
5,4%	12,1%	32,5%	32,2%	9,5%	8,3%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
0,0%	3,1%	26,2%	32,3%	27,7%	10,8%

Fonte: CPA, 2024.

Quanto à Questão 2 (acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE), as respostas das três categorias, à semelhança do item anterior também destacam satisfação, porém é evidente a relativa neutralidade e o registro de insatisfação por parte da categoria discente. Tal aspecto aponta o trabalho que a CPA vem realizando não apenas para divulgar os resultados, mas, sobretudo, para dar transparência a todas as atividades em volta da necessidade de fortalecer a cultura de avaliação na instituição.

Tabela 7 — Questão 3 do Eixo 01

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional					
3. Avalie as ações de planejamento do seu Curso / sua unidade organizacional.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
4,7%	11,2%	25,4%	36,2%	8,6%	13,8%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
11,8%	19,2%	21,8%	33,7%	10,2%	3,3%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
1,5%	7,7%	20,0%	38,5%	23,1%	9,2%

Fonte: CPA, 2024.

No tocante à Questão 3 (ações de planejamento do seu Curso / sua unidade organizacional), as respostas das três categorias mantêm a tendência a declarar satisfação, bem como é evidente relativa neutralidade e o registro de insatisfação mais acentuada por parte da categoria discente e docente.

Tabela 8 — Questão 4 do Eixo 01

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional					
---	--	--	--	--	--

4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
7,0%	3,1%	30,0%	31,3%	6,6%	22,0%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
8,0%	16,6%	29,9%	30,4%	6,2%	8,8%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
3,1%	7,7%	33,8%	27,7%	13,8%	13,8%

Fonte: CPA, 2024.

No tocante à Questão 4 (utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso), diferente da constante até então, as respostas das três categorias a essa questão estão quase que igualmente distribuídas entre satisfação e neutralidade. A categoria discente mantém maior tendência a relativa insatisfação.

Tabela 9 — Questão 5 do Eixo 01

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional					
5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
8,3%	4,2%	31,3%	40,6%	10,4%	5,2%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
6,9%	16,1%	32,7%	28,2%	7,8%	8,3%
Satisfação dos Técnicos					

MI	I	N	S	MS	NSR
1,5%	9,2%	30,8%	36,9%	15,4%	6,2%

Fonte: CPA, 2024.

A Questão 5 trata da visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais. Similar à questão anterior, as respostas das três categorias a essa questão denotam tanto satisfação quanto neutralidade. Também nessa questão a categoria discente mantém maior tendência à relativa insatisfação.

Tabela 10 — Questão 6 do Eixo 01

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional					
6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
6,3%	4,2%	21,9%	41,7%	12,5%	13,5%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
3,8%	8,3%	35,6%	34,8%	8,5%	9,0%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
0,0%	0,0%	32,3%	41,5%	15,4%	10,8%

Fonte: CPA, 2024.

Já no que se refere à Questão 6 (Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA), segue a tendência comum às questões anteriores: as respostas mantêm prevalência de satisfação, porém com neutralidade de forma evidente. Também nessa questão a categoria discente mantém maior tendência à insatisfação do que as outras categorias.

b. Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional

Apresentaremos agora a leitura dos percentuais referentes ao Eixo 02, considerando o cruzamento dos dados dos três segmentos.

Tabela 11 — Questão 1 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional					
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
4,2%	8,3%	19,8%	40,6%	21,9%	5,2%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
9,7%	22,0%	29,2%	20,9%	3,8%	14,4%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
0,0%	6,2%	15,4%	47,7%	23,1%	7,7%

Fonte: CPA, 2024.

NA Questão 1, quando se avalia a comunidade sobre o conhecimento do PDI, pode-se observar que prevalecem os de satisfação se considerarmos a soma de **Satisfeito (S)** e **Muito Satisfeito (MS)** entre docentes 62, 5%, entre técnicos 70, 8 % no caso dos discentes 24,7%.

Não se pode deixar de notar que as insatisfações **Neutro (N)** e **Não Sei Responder (NSR)**, aparecem também em percentuais que merecem observação, especialmente no caso dos discentes. Enquanto categoria específica, o **Neutro (N)** merece atenção porque pode indicar certo nível de satisfação ou mesmo que não sabe responder.

Tabela 12 — Questão 2 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional

2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).

Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
5,2%	7,3%	19,8%	35,4%	24,0%	8,3%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
6,4%	14,7%	34,9%	23,2%	5,2%	15,6%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
0,0%	6,2%	10,8%	32,3%	40,0%	10,8%

Fonte: CPA, 2024.

O questionamento sobre a compreensão do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão, Questão 2, os índices de satisfação de docentes e técnicos são destacáveis, somando 59,4% e 72,3% respectivamente. No caso dos discentes, embora a soma da satisfação chegue a 28,5%, destaca-se o **Neutro (N)** como apreciação mais expressiva, 34,9%.

Se forem observados os percentuais de insatisfação de **Não sei responder (NSR)**, é necessário considerar que esta classe necessita de mais investimento sobre o conhecimento do PDI. No caso de docentes e técnicos, grande parte da comunidade participou das diferentes comissões de elaboração do PDI, ou assume cargos de gestão e funções em que se revela o papel do PDI. No caso dos discentes, embora tenha havido participação, no quadro geral do segmento, a amostra de participantes é pequena para dar uma apreciação de conhecimento.

Tabela 13 — Questão 3 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional
3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.
Satisfação dos Docentes

MI	I	N	S	MS	NSR
5,2%	6,3%	19,8%	39,6%	25,0%	4,2%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
6,2%	17,0%	30,8%	22,7%	3,8%	19,6%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
0,0%	6,2%	15,4%	36,9%	32,3%	9,2%

Fonte: CPA, 2024.

A Questão 3 sobre o conhecimento da missão e dos valores do PDI tem resultados muito semelhantes em termos percentuais, destacando-se um índice de satisfação muito maior em relação aos docentes e aos técnicos, enquanto os discentes, embora concentrem bons resultados em termos de satisfação, deixam mais clara a postura **Neutra (N)**. No caso deste segmento, não são desprezíveis também as avaliações de **Não Sei Responder (NSR)**.

Tabela 14 — Questão 4 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional					
4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
6,3%	12,5%	17,7%	34,4%	19,8%	9,4%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
5,9%	14,7%	32,0%	23,5%	3,8%	20,1%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
0,0%	1,5%	18,5%	32,3%	33,8%	13,8%

Algo semelhante pode ser dito com relação à Questão 4, que trata da correspondência dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE. Docentes e Técnicos mostram mais integração com a temática por razões já citadas, destacando-se mais uma vez no caso dos discentes, o **Neutro (N)**, embora se perceba que os níveis de satisfação estejam bem pontuados. Considerando que 20% na categoria discente marca **Não Sei Responder (NSR)**, nota-se desconhecimento sobre o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI às necessidades da UFAPE. Portanto, os diversos departamentos da instituição deverão investir no acesso a tais informações.

Tabela 15 — Questão 5 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional					
5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
6,3%	11,5%	20,8%	35,4%	17,7%	8,3%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
7,4%	15,1%	31,5%	23,4%	4,0%	18,7%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
0,0%	6,2%	15,4%	30,8%	35,4%	12,3%

A Questão 5, que trata da correspondência dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que se insere a UFAPE, tem apreciações muito positivas, acima de 50%. Se pensarmos que, em nossa perspectiva de análise, os Neutros ressoam como negativos, uma vez que não apenas podem ser lidos como um nível médio de satisfação, como podem demonstrar também um conhecimento incipiente de uma realidade que é nova.

Tabela 16 — Questão 6 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional					
6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
7,3%	9,4%	22,9%	43,8%	14,6%	2,1%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
8,0%	12,8%	22,5%	39,1%	14,0%	3,6%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
1,5%	7,7%	21,5%	32,3%	30,8%	6,2%

Fonte: CPA, 2024.

Já no que se refere à questão do acolhimento à diversidade, como tratado na questão 6, os níveis de satisfação são bem expressivos em todos os segmentos. Trata-se de questão mais concreta, que a comunidade sente no dia a dia as ações, projetos e eventos voltados à compreensão da diversidade como forma de inclusão e de participação. O olhar positivo aparece evidente, mas entre **Neutro (N)** e **Insatisfação (I)** ressoam valores importantes que merecem atenção da Instituição.

Tabela 17 — Questão 7 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional					
7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR

9,4%	22,9%	16,7%	40,6%	5,2%	5,2%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
12,3%	19,0%	27,2%	27,7%	8,7%	5,2%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
3,1%	18,5%	24,6%	30,8%	15,4%	7,7%

Fonte: CPA, 2024.

A Questão 7, tendo como foco o atendimento especializado a pessoas com necessidades educativas especiais, é ponto de auspício e o tema envolvido estava em debate justamente no período de avaliação, por conta da insuficiência de intérpretes de Libras para alunos com surdez e brailistas. Em que pese as classes docente e discente terem uma avaliação bastante positiva da questão na instituição, o segmento discente acentua a avaliação no **Neutro (N)** e no **Insatisfeito (I)**. Os percentuais de **Não Sei Responder (NSR)** foram baixos em todos os segmentos.

Tabela 18 — Questão 8 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional					
8. Avalie a atuação da UFPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
6,3%	11,5%	17,7%	46,9%	10,4%	7,3%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
9,7%	21,1%	27,5%	28,9%	8,1%	4,7%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR

0,0%	9,2%	18,5%	43,1%	23,1%	6,2%
------	------	-------	-------	-------	------

Fonte: CPA, 2024.

No que se refere à promoção do desenvolvimento econômico e social, item pautado na questão 8, há apreciação positiva de todas as classes, com realce também para o Neutro, no caso dos discentes de forma mais expressiva, mas com percentuais dignos de observação entre docentes e técnicos. Esta é uma das muitas razões de ser da própria universidade, portanto figura como um compromisso importante no PDI. No entanto, são resultados que provêm a médio e longo prazo e nem sempre são perceptíveis aos entes que fazem a comunidade. O olhar de fora muitas vezes deixa esta questão mais clara.

No caso desta questão, se juntas, as variáveis insatisfação e satisfação pesam praticamente igual, o que é também bem próximo do **Neutro (N)**.

Tabela 19 — Questão 9 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional					
9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
11,5%	19,8%	21,9%	36,5%	2,1%	8,3%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
8,8%	23,4%	28,7%	29,2%	5,5%	4,3%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
1,5%	16,9%	27,7%	35,4%	13,8%	4,6%

Fonte: CPA, 2024.

A Questão 9 mantém uma constante em relação à anterior, uma vez que os resultados das apreciações dos diferentes segmentos são bem semelhantes aos anteriores em termos percentuais. Trata-se de um conjunto de compromissos do PDI que implicam questões bem práticas do dia a dia da comunidade. Então, docentes e técnicos que participaram

da elaboração do documento e/ou diariamente atuam na implementação das diferentes políticas e ações têm uma apreciação positiva mais alta. De todo modo, a sobressaliência do **Neutro (N)** e do **Insatisfações (I)**, em todas as categorias, mostram que a Instituição precisa agir nesta direção. O percentual de respostas alocadas na variável Não sei responder é baixo em todos os segmentos.

Tabela 20 — Questão 10 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional					
10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
6,3%	15,6%	26,0%	38,5%	5,2%	8,3%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
6,9%	13,1%	30,1%	37,4%	8,0%	4,5%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
0,0%	9,2%	21,5%	44,6%	18,5%	6,2%

Fonte: CPA, 2024.

No que se refere às ações ligadas aos direitos humanos universais, de forma mais geral, há apreciação positiva de todos os segmentos, embora o **Neutro (N)** mereça atenção. Como já tentamos justificar e explicar, a incidência do **Neutro (N)** pode ser lida positivamente como um nível regular de satisfação, ou também pode estar mostrando desconhecimento ou indiferença. Mas, tendo em mente, o estado nascente da Instituição e do próprio documento de planejamento, talvez se trate de não conhecimento da questão também.

Tabela 21 — Questão 11 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional

11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.

Satisfação dos Docentes

MI	I	N	S	MS	NSR
7,3%	4,2%	29,2%	44,8%	8,3%	6,3%

Satisfação dos Discentes

MI	I	N	S	MS	NSR
5,0%	9,5%	27,5%	41,3%	11,8%	4,8%

Satisfação dos Técnicos

MI	I	N	S	MS	NSR
0,0%	4,6%	18,5%	43,1%	26,2%	7,7%

Fonte: CPA, 2024.

No que se refere à promoção da igualdade étnico-racial, há percentuais de satisfação bem expressivos, nos três segmentos, acima de 50% nos três casos, se somados o **Satisfeito (S)** e o **Muito Satisfeito (MS)**. Os parâmetros de neutralidade se mantêm evidentes, mas a insatisfação diminui bastante neste caso. Dado que trata-se de questão de grande apelo social e histórico, motivada por leis e ações cotidianas, a comunidade mostra que a instituição está trabalhando satisfatoriamente neste item.

Tabela 22 — Questão 12 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional

12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.

Satisfação dos Docentes

MI	I	N	S	MS	NSR
----	---	---	---	----	-----

9,4%	15,6%	33,3%	29,2%	6,3%	6,3%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
8,5%	17,0%	32,7%	29,2%	7,6%	5,0%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
3,1%	10,8%	29,2%	33,8%	12,3%	10,8%

Fonte: CPA, 2024.

No tocante à promoção da produção artística, a satisfação é menor que a Neutralidade entre discentes e docentes. Apenas o segmento técnico mostra satisfação acima do **Neutro (N)**. Se observadas as insatisfações, neste caso o **Neutro (N)** parece poder ser avaliado de forma menos positiva, pois o conjunto das respostas dá indicativo que que a questão precisa de maior investimento na instituição.

Tabela 23 — Questão 13 do Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional					
13. Avalie a atuação da UFape na gestão do patrimônio cultural.					
Satisfação dos Docentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
10,4%	18,8%	25,0%	31,3%	5,2%	9,4%
Satisfação dos Discentes					
MI	I	N	S	MS	NSR
10,4%	13,1%	29,6%	33,7%	7,1%	6,1%
Satisfação dos Técnicos					
MI	I	N	S	MS	NSR
4,6%	7,7%	35,4%	24,6%	12,3%	15,4%

Por fim, o último questionamento do Eixo 02 trata de inquirir a comunidade sobre a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural. Neste último item, como no penúltimo, a apreciação mais positiva fica entre discentes e docentes, cabendo aos técnicos a menor taxa de **Satisfação (S)** e a maior apreciação em **Neutro (N)**.

Visualizando-se o formulário como um todo, a apreciação do Eixo é positiva, com espaço de atenção para o **Neutro (N)**, especialmente no caso dos discentes, quando analisam questões de aplicação prática das políticas de diversidade de forma geral. Mas quando se considera que no resultado parcial de 2022 prepondera o **Neutro (N)**, pode-se detectar um avanço importante no que se refere à avaliação geral, um crescendo, na verdade, pois neste relatório prevalece a apreciação positiva, tanto do Eixo 01 quanto do Eixo 02.

Numa observação das tabelas de satisfação por segmento, alocadas nos anexos deste relatório integral, ver-se-a que tanto o Eixo 01 quanto o Eixo 02 foram avaliados de formas visivelmente positiva por docentes e técnicos e entre os discentes houve variação entre o positivo e o neutro, nos dois eixos.

5.5. Tratamento dos itens de destaque

Nesta seção, receberão tratamento especificamente os itens, cuja avaliação ficou abaixo das medianas positivas e acima das medianas negativas, figurando, portanto, como destaques de insatisfação, a serem observados pela gestão. Conforme orientação textual adotada neste texto, faremos a análise por eixo, e dentro dos eixos, consideramos os segmentos, neste caso individualmente.

Tomemos inicialmente os destaques do Eixo 01.

a. Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional

5.5.1. Pontos de observação na avaliação dos docentes

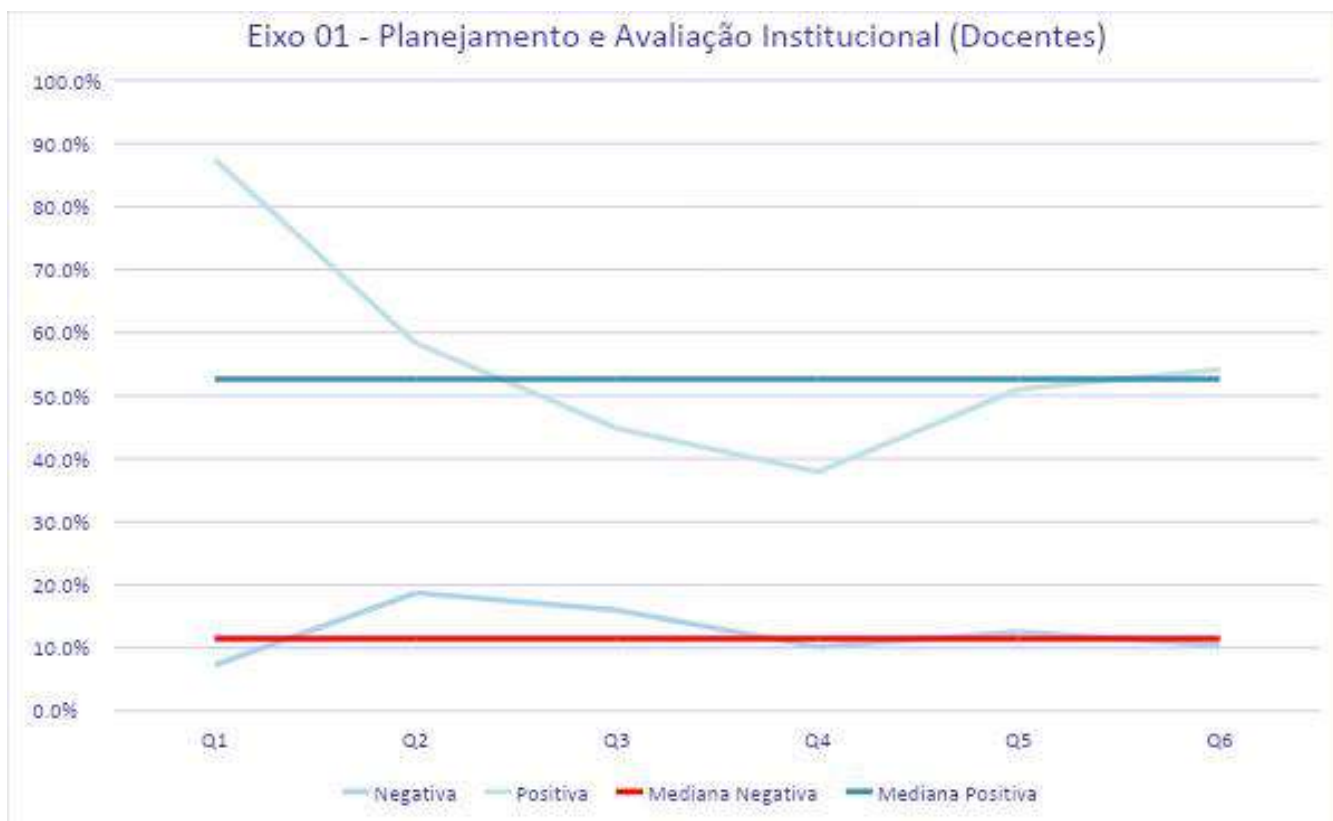
Tabela 24 — Medianas gerais dos docentes no Eixo 01

	Percepção		Mediana Geral	
	Negativa	Positiva		
1. Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.	7,3%	87,5%	Mediana Geral Negativa	11,5%
2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	18,8%	58,3%	Mediana Geral Positiva	52,6%
3. Avalie as ações de planejamento do seu Curso.	15,9%	44,8%		
4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do	10,1%	37,9%		

seu Curso.			
5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	12,5%	51,0%	
6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	10,4%	54,2%	

Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 1 — Medianas do Eixo 01 dos docentes.



Fonte: CPA, 2024.

No Eixo 01, da avaliação docente, as Questões de números 3 e 5 apresentaram tanto para mediana na percepção negativa, quanto na positiva, valores acima e abaixo, das respectivas medianas gerais; a Questão 02 apontou uma média acima da mediana geral negativa, e a Questão 04 demonstrou média abaixo da mediana geral positiva. Na Questão 05 o valor da mediana na percepção positiva (51,0%) ficou bem aproximado da mediana geral positiva (52,6 %), dado que evidencia a percepção no grau de satisfação.

5.5.2. Pontos de observação na avaliação dos discentes

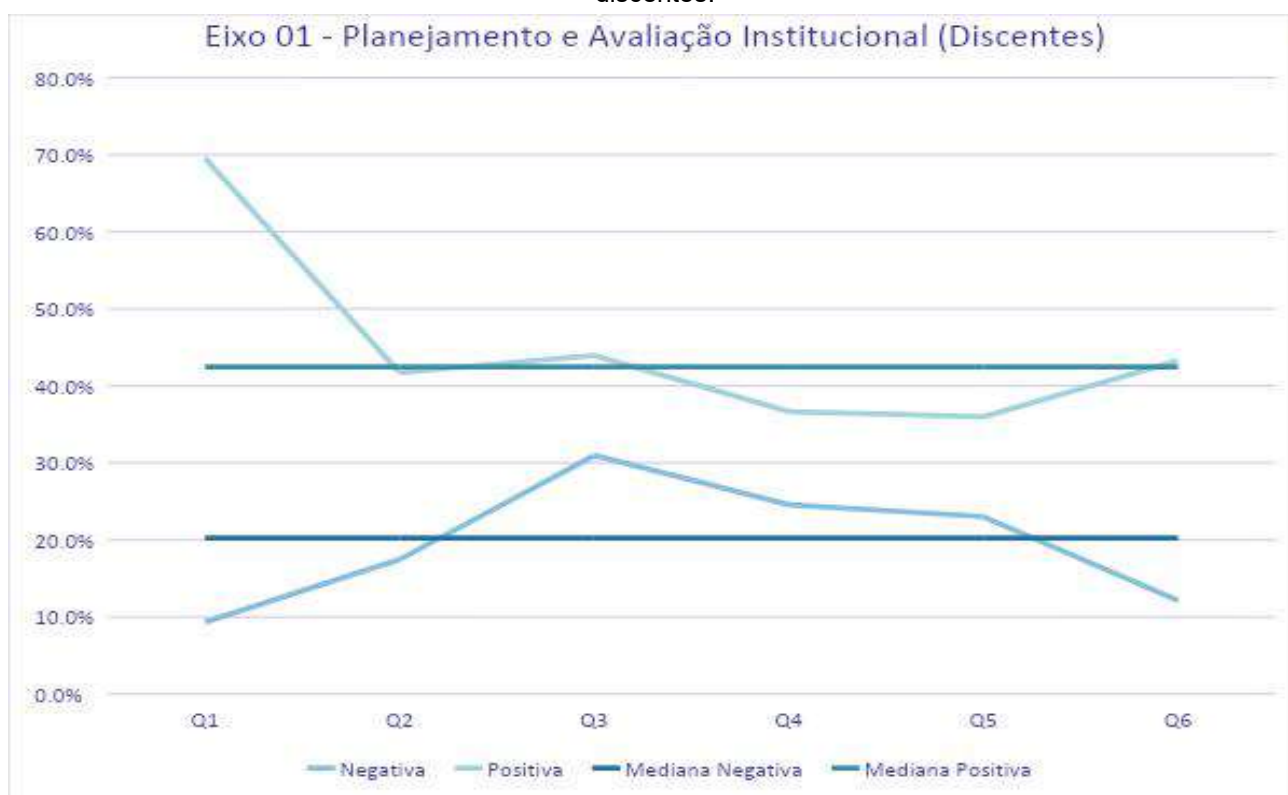
Tabela 25 — Medianas gerais dos discentes no Eixo 01

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção		Mediana Geral Negativa	20,2%
	Negativa	Positiva		
1. Avalie o acesso a este questionário de	9,3%	69,6%		

autoavaliação da UFAPE.				
2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	17,5%	41,7%	Mediana Geral Positiva	42,5%
3. Avalie as ações de planejamento do seu Curso.	31,0%	43,9%		
4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.	24,6%	36,7%		
5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	23,0%	36,0%		
6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	12,1%	43,3%		

Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 2 — Medianas do Eixo 01 dos discentes.



Fonte: CPA, 2024.

No Eixo 01 da avaliação discente, as Questões de números 4 e 5 apresentaram tanto para mediana na percepção negativa quanto na positiva, valores acima e abaixo, das respectivas medianas gerais; a Questão 3 apontou uma média acima da mediana geral negativa, e a Questão 2 demonstrou média abaixo da mediana geral positiva.

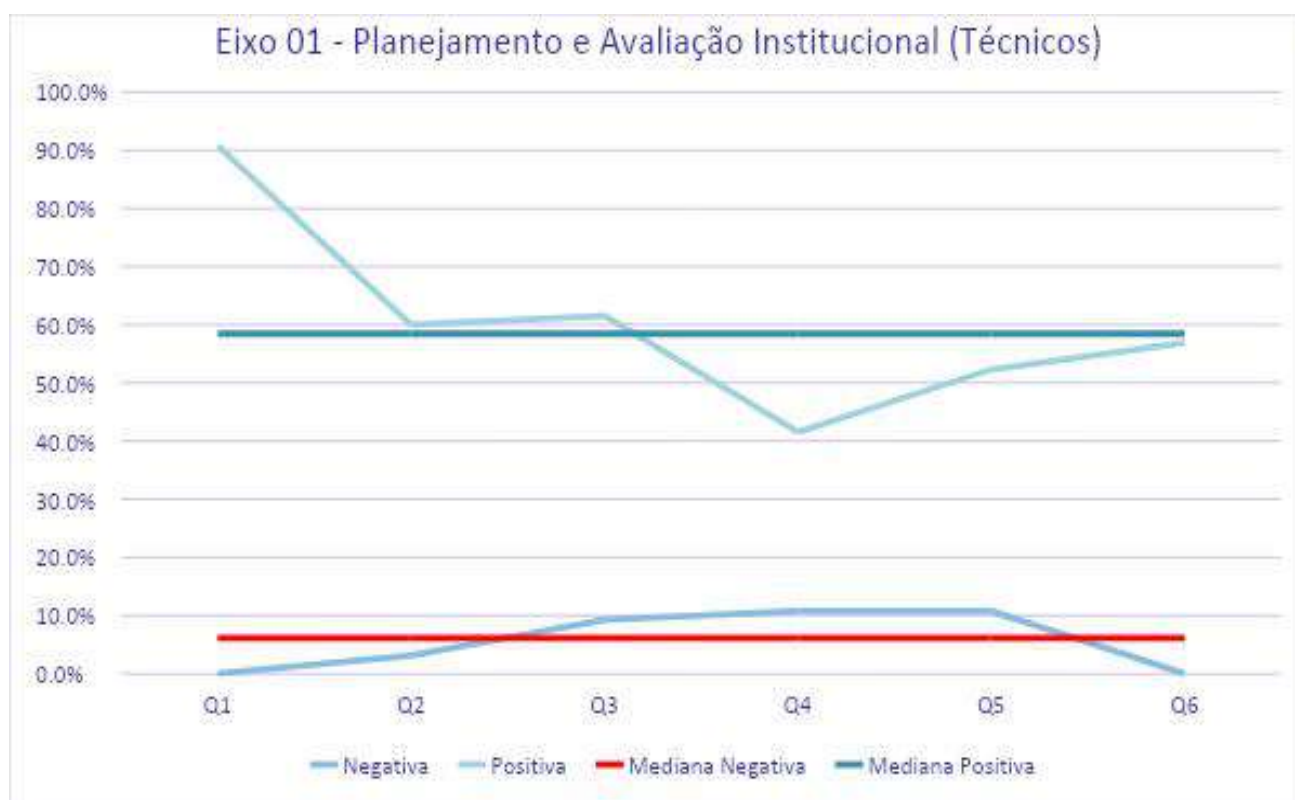
5.5.3. Pontos de observação na avaliação dos técnicos

Tabela 26 — Medianas gerais dos técnicos no Eixo 01

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção		Mediana Geral Negativa	6,2%
	Negativa	Positiva		
1. Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.	0,0%	90,8%	Mediana Geral Positiva	58,5%
2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	3,1%	60,0%		
3. Avalie as ações de planejamento do seu Curso.	9,2%	61,5%		
4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.	10,8%	41,5%		
5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	10,8%	52,3%		
6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	0,0%	56,9%		

Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 3 — Medianas do Eixo 01 dos técnicos



Fonte: CPA, 2024.

No Eixo 01, da avaliação dos técnicos, as Questões de número 4 e 5 apresentaram, tanto para mediana geral na percepção negativa quanto na positiva, valores acima e abaixo das respectivas medianas gerais; já a Questão 6, apontou média abaixo da mediana geral positiva (56,9%), apesar de ficar bem próximo da mediana geral positiva (58,5%), que revela um grau de satisfação considerável. Por fim, a Questão 3 apresentou valor acima da mediana

geral negativa.

Vejamos como se dão os destaques no Eixo 02.

b. Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional

5.5.4. Pontos de observação na avaliação dos docentes

Tabela 27 — Medianas gerais dos docentes no Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional	Percepção		Mediana Geral Negativa	17,7%
	Negativa	Positiva		
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	12,5%	62,5%	Mediana Geral Positiva	53,1%
2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).	12,5%	59,4%		
3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.	11,5%	64,6%		
4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.	18,8%	54,2%		
5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.	17,7%	53,1%		
6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.	16,7%	58,3%		
7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.	32,3%	45,8%		
8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.	17,7%	57,3%		
9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.	31,3%	38,5%		
10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.	21,9%	43,8%		
11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.	11,5%	53,1%		
12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.	25,0%	35,4%		
13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.	29,2%	36,5%		

Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 4 — Medianas do Eixo 01 dos docentes.



Fonte: CPA, 2024.

No Eixo 02, na avaliação docente, as Questões de números, 7, 9, 10, 12 e 13 apresentaram, tanto para mediana na percepção negativa quanto na positiva, valores acima e abaixo das respectivas medianas gerais, já a Questão 4 apontou uma média acima da mediana geral negativa.

5.5.5. Pontos de observação na avaliação dos discentes

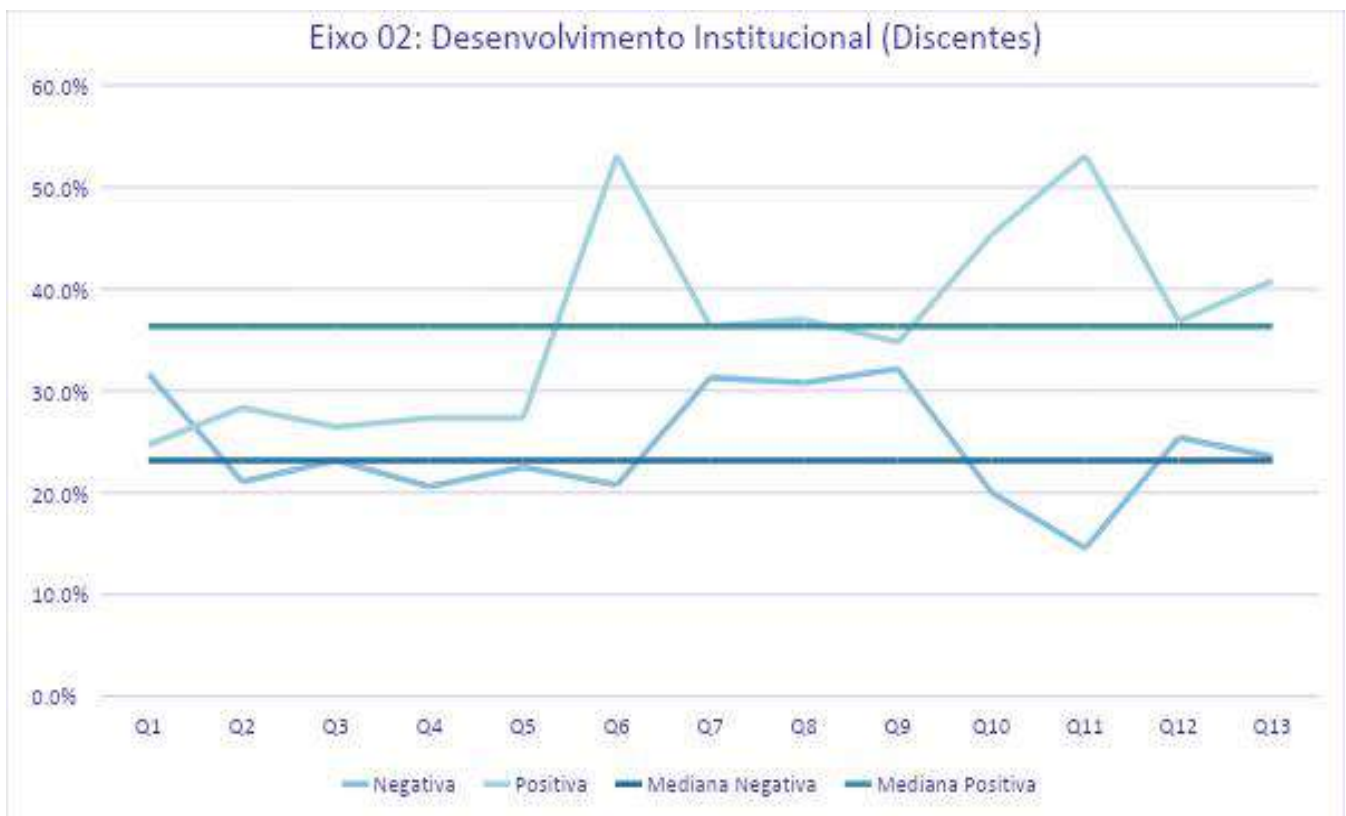
Tabela 28 — Medianas gerais dos discentes no Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional	Percepção		Mediana Geral	
	Negativa	Positiva		
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	31,7%	24,7%	Mediana Geral Negativa	23,2%
2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).	21,1%	28,4%	Mediana Geral Positiva	36,3%
3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.	23,2%	26,5%		
4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.	20,6%	27,3%		
5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.	22,5%	27,3%		
6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.	20,8%	53,1%		
7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.	31,3%	36,3%		
8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.	30,8%	37,0%		
9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.	32,2%	34,8%		
10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.	20,1%	45,3%		

11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.	14,5%	53,1%
12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.	25,4%	36,9%
13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.	23,5%	40,8%

Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 5 — Medianas do Eixo 02 dos discentes



Fonte: CPA, 2024.

No Eixo 02, na avaliação dos discentes, as Questões de número 1 e 9 apresentaram, tanto para mediana na percepção negativa quanto na positiva, valores acima e abaixo das respectivas medianas gerais, já as Questões 2, 3, 4 e 5, apontaram média abaixo da mediana geral positiva; nas Questões 7, 8, 12 e 13, as médias apresentadas ficaram acima da mediana geral negativa.

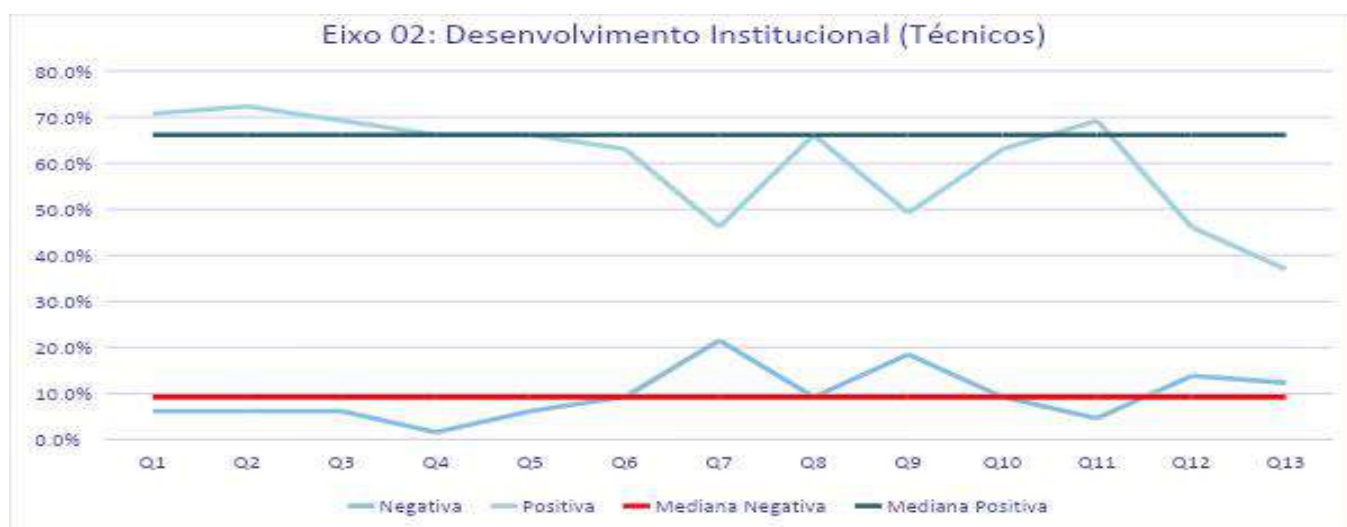
5.5.6. Pontos de observação na avaliação dos técnicos

Tabela 29 — Medianas gerais dos técnicos no Eixo 02

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional	Percepção		Mediana Geral Negativa	9,2%
	Negativa	Positiva		
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	6,2%	70,8%	Mediana Geral Positiva	66,2%
2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).	6,2%	72,3%		
3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.	6,2%	69,2%		
4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.	1,5%	66,2%		
5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.	6,2%	66,2%		
6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.	9,2%	63,1%		
7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.	21,5%	46,2%		
8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.	9,2%	66,2%		
9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.	18,5%	49,2%		
10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.	9,2%	63,1%		
11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.	4,6%	69,2%		
12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.	13,8%	46,2%		
13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.	12,3%	36,9%		

Fonte: CPA, 2024.

Gráfico 6 — Medianas do Eixo 02 dos técnicos



Fonte: CPA, 2024.

No Eixo 02, na avaliação dos técnicos, as Questões de número 7, 9, 12 e 13 apresentaram, tanto para mediana geral na percepção negativa quanto na positiva, valores acima e abaixo das respectivas medianas gerais; já as Questões 6 e 10 apontaram média abaixo da mediana geral positiva; no entanto vale ressaltar que a mediana geral positiva atingiu um alto valor (66,2%) e que nas Questões 6 e 10, os valores foram bem próximos desta mediana (63,1% e 63,1%) respectivamente, o que demonstra uma evidente percepção no grau de satisfação do segmento respondente.

Esses dados tidos como destaque receberão tratamento específico na seção seguinte, onde os entes responsáveis pelos pontos avaliados apresentaram explicações, justificativas e ações de melhorias, no caso das apreciações negativas.

5.6. Tratamento dos destaques da autoavaliação de 2023

Como síntese geral desta terceira seção de análise, apresentamos os itens que foram destaques positivos e negativos por eixo, considerando todas as categorias. Esta síntese orienta as ações dos órgãos e entes envolvidos como também lança luzes sobre os itens que requerem investimentos por parte da comissão no projeto para o próximo ciclo avaliativo.

Os pontos de melhor avaliação positiva relacionados ao Eixo 01 - Planejamento e avaliação institucional estão relacionados abaixo. Cruzaremos as apreciações das três categorias para filtro dos itens em que recorrem aos melhores percentuais de aprovação.

a. Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional

5.6.1. Destaques de satisfação do Eixo 01

Com base nos resultados apontados acima, verificamos que alguns itens obtiveram uma avaliação positiva por parte das diversas representações da comunidade acadêmica.

Quadro 4 — Itens de avaliação positiva no Eixo 01

ITENS DE AVALIAÇÃO POSITIVA – EIXO 01
Acesso ao questionário de autoavaliação da CPA
Acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE
Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA)

Fonte: CPA, 2024.

Considerando o nível de satisfação e de muita satisfação, o acesso ao questionário foi um ponto de destaque considerando todo o trabalho que vem sendo realizado pela CPA para mobilizar e conscientizar acerca da importância de criar uma cultura avaliativa institucional. A

partir do momento em que o acesso ao questionário fica viável para todos(as), o princípio da transparência e do direito são respeitados considerando o fato de que a avaliação é o momento de rever as ações e as direções que estão sendo tomadas na própria instituição.

No que concerne ao acesso aos resultados da avaliação, os dados acima demonstraram que, embora avaliado positivamente, é necessário fortalecer ainda mais a divulgação dos resultados e ampliar os fóruns de discussões no âmbito dos setores e para todas as representações da instituição (discente, docente e técnicos). A ampliação da divulgação nas redes oficiais da instituição, incluindo o Instagram, precisa ser fortalecida para que a comunidade acadêmica não apenas acesse, mas, sobretudo, reflita sobre os resultados gerais da avaliação. Tal aspecto está imbricado, de certa forma, pelo próprio espaço e visibilidade da CPA nos canais oficiais da UFAPE, pois as formas difusas de acesso às informações nos meios digitais atingem um público maior e com impacto no acesso às informações através das visualizações.

5.6.2. Destaques de insatisfação do Eixo 01

Já em relação aos resultados da autoavaliação referentes a planejamento dos cursos e as ações de planejamento dos cursos, faz-se necessário um olhar mais cuidadoso por parte da gestão, pois reverberam sobre os desafios enfrentados especificamente nos núcleos de formação universitária.

Quadro 5 — Destaques negativos do Eixo 01

DESTAQUES NEGATIVOS – EIXO 01	
ITEM	ESCLARECIMENTOS
Ações de planejamento do Curso	<p>De acordo com o PDI da instituição: “A CPA organiza e executa o processo de autoavaliação institucional, no intuito de conhecer e ter elementos para subsidiar a gestão na elaboração de políticas institucionais, no percurso que visa atingir os objetivos da UFAPE. Após constituída, a Comissão iniciou o planejamento e a execução da construção de questionários próprios, atenta às peculiaridades e ao contexto da UFAPE neste momento de reestruturação e crescimento, em um instrumento que contempla as dimensões e os eixos obrigatórios nas autoavaliações cíclicas, preconizadas pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).”</p> <p>Apesar da avaliação negativa das ações de planejamento do curso, estas foram devidamente realizadas. Foi feito planejamento para cada ano, conforme as normativas vigentes. Como forma de melhorar a avaliação do item a proposta é a intensificação da divulgação das ações de</p>

	planejamento.
A utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do Curso.	Conforme proposto no planejamento o resultado da autoavaliação foi apresentado à Gestão Superior da UFAPE e foi direcionado para a Reitoria, Pró-reitorias e demais órgãos de gestão para que trabalhassem os resultados em suas equipes. O relatório foi disponibilizado no site oficial e nas mídias sociais conforme previsto. Nesse caso fica evidente que a insatisfação está relacionada à visualização no site da UFAPE e das mídias sociais.
A visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais	Apesar da publicidade do relatório, houve insatisfação quanto à visibilidade da CPA no portal institucional e nas redes sociais, o trabalho a ser feito para reverter a insatisfação consistirá em um acesso mais facilitado e intuitivo ao conteúdo e aos relatórios da Comissão bem como tornar as postagens nas redes sociais mais atrativas.

Fonte: CPA, 2024.

A atitude da instituição e da CPA deve ser justamente a de materializar possíveis ações que visem minimizar os impactos das dificuldades apontadas na autoavaliação. Trata-se da relevância de disponibilizar e analisar toda e quaisquer informações oriundas dos olhares da comunidade sobre os eixos que são avaliados, de maneira a ofertar permanentemente acesso a qualquer participante da comunidade acadêmica aos pontos que precisam ser revisitados para oferecer um serviço de qualidade à sociedade.

Ademais, reforça-se a necessidade de melhorar a comunicação oficial de publicização de informações e o diálogo intersetorial, incluindo-se nisso o próprio agir da CPA no sentido de melhorar o retorno dos resultados aos entes e setores.

Vejamos os destaques relacionados ao Eixo 2 - Desenvolvimento Institucional.

b. Eixo 02 - Desenvolvimento Institucional

5.6.3. Destaques de satisfação do Eixo 02

Com base na análise anterior, exposta no gráfico abaixo, vemos que 06, dos 13 itens avaliados, estiveram acima da mediana positiva, ou seja, muito bem avaliados.

Quadro 6 — Itens de avaliação positiva no Eixo 02

ITENS DE AVALIAÇÃO POSITIVA – EIXO 02
O conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).

Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.
O alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.
O alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.
A atuação da UFAPE na valorização da diversidade.

Fonte: CPA, 2024.

Podemos agrupar os itens por sua proximidade e natureza. Os itens referentes ao conhecimento do PDI e sua compreensão como um instrumento de gestão foi muito bem avaliado por todas as classes, donde se extrai tanto o aspecto da construção coletiva quanto da divulgação feita pela comissão, como ainda o processo didático-pedagógico de instruir a comunidade sobre o documento maior de planejamento. Vale ressaltar que a categoria discente demonstrou uma percepção positiva, embora abaixo da mediana geral positiva, em relação ao item avaliado.

Já os itens que tratam da missão e dos objetivos estratégicos, bem como do alinhamento deste com as necessidades da UFAPE e da região em que a UFPE, se encontra inserida mostra uma excelente compreensão do próprio pdi e do contexto da ufpe e de sua circunscrição. Os princípios de contextualização da universidade, da publicidade de suas ações e de vínculo com entes e possibilidades locais vêm-se deste modo contemplados e foram bem avaliados pela comunidade universitária. Vale ressaltar que a categoria discente demonstrou uma percepção positiva, embora abaixo da mediana geral positiva, em relação ao item avaliado

O item que trata da atuação da UFAPE no que se refere à diversidade, merece atenção específica. Conforme todos os pactos legais e éticos que prezam pela inclusão e pelo respeito, a UFAPE consegue ser muito bem avaliada por todos os segmentos que se refere a este importante tema. Não apenas porque traz em sua própria missão e circunscrição um contexto de semiárido com todas as suas possibilidades e dificuldades e que se localiza entre quilombos e aldeias tem na sua própria feição o aspecto de diversidade. Mas mais do que isso, se considerarmos, ações, políticas, projetos e outros que incluem e respeitam o diverso.

Se considerarmos uma universidade supernova, com quadro de pessoal reduzido, foi um grande avanço a construção coletiva do PDI, dentro de um cronograma de execução que foi cumprido. Como também é um avanço a compreensão da UFAPE como coerente em termos de metas, valores e tratamento da diversidade. São pontos que merecem ainda mais investimentos de continuidade.

Investimentos também têm sido empreendidos em relação aos eixos que se

destacaram negativamente no Eixo 02.

5.6.4. Destaques de insatisfação do Eixo 02

Para a compreensão destes resultados que ainda denotam fragilidade da ação institucional, a Comissão se dirigiu aos órgãos e entes responsáveis formalmente pelas políticas e ações. Em que pese estes pontos relativos à acessibilidade, sustentabilidade, promoção cultural e preservação do patrimônio terem recebido atenção e investimentos, ainda não estão num patamar de satisfação, pois se trata de questões muito concretas do dia a dia da comunidade, cuja eficiência ou ineficiência é facilmente perceptível.

Mas o diálogo com órgãos, setores e entes responsáveis pelas políticas obteve como resposta um conjunto de ações além de metas pactuadas no PDI da Instituição.

Quadro 7 — Destaques negativos do Eixo 02

DESTAQUES NEGATIVOS	
ITEM	ESCLARECIMENTOS
A atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.	<p>A Secretaria de Acessibilidade da UFAPE elaborou o Plano de Garantia de Acessibilidade (Homologado pelo Conselho Superior <i>Pro Tempore</i> em 03/10/2023, por meio da Decisão nº 100/2023, exarada no âmbito do processo administrativo de nº 23082.028654/2023-35, podendo ser acessado para consulta e vistas no endereço eletrônico https://sigs.ufrpe.br/public/jsp/portal.jsf).</p> <p>Nesse Plano estão previstas ações como:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Implantação de Central de LIBRAS para Atendimento Acessível (espaço para solicitação de serviços de interpretação, guia-intérprete, e guia para atividades acadêmicas, eventos e atendimento ao público);2. Implementar a acessibilidade audiovisual (legendas, audiodescrição e janela com intérprete de LIBRAS) no site institucional através do Laboratório de LIBRAS;3. Contratação de Profissional de Apoio (quando comprovada a necessidade e ausência de autonomia do estudante em higiene, locomoção e alimentação);4. Implementar novas edições do Projeto de capacitação em Acessibilidade e LIBRAS para servidores. <p>No PDI (2023-2028) constam as seguintes metas relacionadas à Inclusão:</p> <p>51.1 - Instituir a Comissão de Acessibilidade e Inclusão, como órgão propositivo e fiscalizador das demandas de acessibilidade da UFAPE.</p> <p>51.2 - Diagnosticar, periodicamente, a situação da acessibilidade/inclusão da UFAPE.</p> <p>52.1 - Dispor de Laboratório de Tiflogia para produção e adequação de materiais acessíveis para o atendimento às pessoas com cegueira e baixa visão.</p> <p>52.2 - Dispor de Laboratório de LIBRAS para produção e adequação de materiais acessíveis em LIBRAS.</p>

	<p>52.3 - Atender aos serviços de tradução e interpretação em atividades e eventos produzidos pela UFAPE.</p> <p>52.4 - Dispor de Laboratório de AEE para o atendimento Educacional Especializado, produção e adequação de material pedagógico acessível.</p> <p>53.5 - Promover treinamento e capacitação em acessibilidade para servidores para o atendimento aos estudantes, servidores e público em geral.</p>
<p>A atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.</p>	<p>Em consonância com a sua missão organizacional <i>“Fomentar, produzir e difundir conhecimentos e inovação, através das atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária, em consonância com as especificidades regionais, com a SUSTENTABILIDADE SOCIOAMBIENTAL e a diversidade social, econômica e cultural, contribuindo para o desenvolvimento da sociedade democrática brasileira, atendendo as demandas de interesse público”</i> (PDI 2023-2028, pág. 40), a UFAPE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adota a SUSTENTABILIDADE como um dos valores norteadores de todas as suas ações. (PDI 2023-2028, pág. 41); 2. Dispõe de uma Secretaria de Meio Ambiente e Sustentabilidade na sua estrutura organizacional. (PDI 2023-2028, pág. 172); 3. Dispõe de uma Comissão de Sustentabilidade, formalmente designada por ato do Reitor (Portaria nº 124/2022-REIT, de 30 maio de 2022). <p>No PDI (2023-2028) constam as seguintes metas relacionadas à promoção da sustentabilidade:</p> <p>26.1 - Avaliar a sustentabilidade dos diferentes setores da UFAPE quanto aos aspectos ambientais.</p> <p>26.2 - Gerar Relatório de dados da avaliação dos indicadores ambientais da UFAPE.</p> <p>78.1 - Usar racionalmente todos os recursos com o menor custo para garantir sustentabilidade financeira e de pessoal.</p>
<p>A atuação da UFAPE na promoção da produção artística.</p>	<p>A Pró-Reitoria de Extensão e Cultura/ Departamento de Arte, Cultura e Assuntos Comunitários vêm realizando ações, no sentido de institucionalizar e fomentar Arte e Cultura na UFAPE, dentre as quais destacam-se:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A reabertura da Casa UFAPE de Extensão e Cultura (criada através da Resolução de nº 06/2021/CONSU <i>PRO TEMPORE</i>/UFAPE); 2. A aprovação em Projetos: “Museu Casa UFAPE”, pela FACEPE; Projeto NEABI UFAPE, também pela FACEPE; 3. CINECLUBE CASA UFAPE; 4. Inserção da UFAPE como polo de Formação e Saberes Populares durante o 30º FIG 2022; 5. Criação da Comissão de Construção do Plano de Arte e Cultura da UFAPE, com representações docente, discente e técnicos; 6. Apoio e a coparticipação no VI Festival de Literatura Infantil (FILIG) de Garanhuns-PE (fevereiro a outubro de 2022). <p>No PDI (2023-2028), Quadro 19, constam as metas voltadas para a construção de políticas efetivas e sistemáticas de Arte e Cultura na UFAPE:</p> <p>16.1 - Elaborar e institucionalizar a política de arte e cultura da UFAPE;</p> <p>16.2 - Implantar, monitorar e aprimorar a Política de Arte e Cultura da UFAPE;</p> <p>16.3 - Estabelecer uma linha de fomento para atividades de arte e cultura da UFAPE;</p> <p>16.4 - Criar e implantar um programa institucional de fomento às atividades de arte e cultura da UFAPE, com vistas à formação continuada da comunidade interna (graduação e pós-graduação e externa);</p>

	16.5 - Criar e Implementar oportunidades de criação e fruição artística: Mostras; Festivais; Eventos etc. que abranja a comunidade da UFAPE e a externa a mesma.
A atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.	Criação da Casa UFAPE que desempenha um papel importante junto à sociedade e a Comunidade Acadêmica com a execução de projetos, mostras memoriais, apresentações artísticas e espaços para reuniões e visitação por parte de escolas e alunos de diversos cursos da UFAPE. No PDI (2023-2028), Quadro 19, constam as metas voltadas para a construção de políticas efetivas e sistemáticas de Arte e Cultura na UFAPE, as quais já foram citadas no item anterior.

Fonte: CPA, 2024.

Assim, conclui-se a apresentação analítica dos resultados da autoavaliação de 2023. De forma conclusiva, pode-se observar um crescendo tanto no que se refere ao engajamento e à participação da comunidade quanto na positivação do olhar para as ações da instituição, o que realça, em último, que a UFAPE tem cumprido seu papel de forma desejável. Esta expressão mais positiva dos resultados de 2023, no entanto, não silencia os itens que receberam tratamento crítico por parte da comunidade e que merecem e exigem mais investimentos por parte da gestão.

6. SÍNTESE DOS RESULTADOS DO CICLO AVALIATIVO 2021-2023

Nesta seção será apresentada uma síntese dos resultados do Ciclo Avaliativo com a retomada dos destaques dos anos de 2021 e de 2022 e com a apresentação dos destaques do ano de 2023. Trata-se de uma relato sintético, uma vez que estes dados foram apresentados e debatidos na medida do possível, nos relatórios parciais depositados no e-MEC.

6.1. Destaques da autoavaliação de 2021

No ano de 2021, a CPA UFAPE conduziu a autoavaliação institucional levando em consideração o Eixo 04 – Políticas de Gestão. Nesta consulta, foram aplicados questionários aos três segmentos da Universidade – Docentes, Discente e Técnicos Administrativos. A avaliação foi conduzida no período pandêmico, em que a instituição funcionava por meio de atividades remotas. Some-se a este ponto o fato de a UFAPE haver-se emancipado da UFRPE em fins de 2019 e estar sem a estrutura gestora implementada. Ainda assim, é possível realizar um filtro dos destaques positivos apontados pela comunidade universitária, bem como dos destaques referentes aos itens que receberam avaliações mais negativas com as respectivas propostas de melhorias.

6.1.1. Destaques de satisfação

No que se refere aos destaques positivos do Relatório Parcial 2021, pode-se observar importante índice de satisfação com relação às Políticas de Gestão, Eixo 04, avaliadas. Exceto um curso, que será considerado no item abaixo, teve apreciação mais negativa. No caso dos demais cursos e da apreciação dos diferentes segmentos, houve assentimento ao trabalho das Pró-Reitorias recém-constituídas, bem como do funcionamento de Diretorias, Coordenações e órgãos.

Quadro 8 — Destaques positivos relatório CPA 2021

DESTAQUES POSITIVOS DO RELATÓRIO PARCIAL DA CPA DE 2021
O trabalho da coordenação do seu curso em relação a gerência do curso.
O trabalho do Colegiado de Coordenação Didática - CCD do seu curso
A percepção referente ao quantitativo dos subitens: Alunos por turma; Disciplinas por

docente;Turmas por docente.
A avaliação sobre a possibilidade de que todas as Comissões, Câmaras, Conselhos, Assembleias e Reuniões Colegiadas realizadas no âmbito da UFAPE sejam gravadas, sendo estes arquivos mantidos por pelo menos 5 (cinco) anos e seu conteúdo (áudio e vídeo) disponível sem restrições para toda a comunidade acadêmica e extra muro:
A Avaliação do Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@UFRPE/UFAPE) em relação a: Acesso ao horário;Inserção acesso ao plano de aula;Inserção acesso da presença;Inserção acesso das notas.
O trabalho da ; Pró-Reitoria de Extensão-PRAE/UFRPE-Pró-Reitoria de Extensão e Cultura-PREC/UFAPE
A cooperação no setor/intersetorial de trabalho em termos de: Ensino; Extensão; Gestão; Pesquisa.
A relação com seus pares no ambiente de trabalho:
O apoio à qualificação (cursos internos e externos), qual a sua avaliação?:
Os serviços de protocolo em relação à distribuição e ao fluxo de processos/documentos:
Seu conhecimento sobre o trabalho da Pró-Reitoria de Administração - PROAD/Diretor Administrativo da UFAPE/UFRPE
Seu conhecimento sobre o trabalho do(a) Reitor(a): Planejamento; Organização; Orientação; Coordenação; Representação
As Políticas de Gestão de pessoas da UFAPE/UFRPE
A satisfação com a escolha de curso
O trabalho da coordenação de curso
O Sistema de Informações e Gestão Acadêmica (SIG@UFRPE/UFAPE) em relação a: Acesso a Notas; Acesso a Presença ; Acesso a Plano de aula; Acesso ao horário; Acesso ao histórico; Matrícula.

Fonte: CPA, 2024.

No tocante aos discentes, mostram satisfação com o curso escolhido, com a forma de ingresso e com a interação com as coordenações. No caso dos técnicos, nota-se satisfação em relação ao ambiente de trabalho, às políticas de incentivo à capacitação, bem como em relação ao conhecimento do trabalho das Pró-Reitorias e órgãos. Os docentes destacam satisfação com relação à gestão da atividade pedagógica e às políticas de capacitação e gestão de pessoas.

Esses itens destacados positivamente merecem certamente incentivos de continuidade, melhoria e avanços, como se pode ver, inclusive, no tópico abaixo em que a Pró-Reitoria de Ensino destaca as soluções encampadas para responder aos apontamentos feitos.

6.1.2. Tratamento dos itens de insatisfação

A seguir, destacam-se os itens pontuados como insatisfações no que se refere ao Eixo

04 - Políticas de Gestão. Em que pese tratar-se do posicionamento de um curso, Ciência da Computação, e de uma classe, a docente, a comissão estabeleceu diálogo com a Gestão de Ensino que implementou ações, projetos e demais iniciativas com vistas a melhorar este ponto frágil.

Quadro 9 — Encaminhamentos para os pontos de insatisfação do relatório CPA 2021

PONTOS DE INSATISFAÇÃO	
ITEM	ENCAMINHAMENTOS
O trabalho da coordenação do seu curso em relação a Gestão acadêmica/didático-pedagógica:	1. A PREG realiza mensalmente reunião com todos os Coordenadores de curso para orientação
	2. A PREG solicitou que todos os coordenadores fizessem o planejamento de ações por curso para melhoria dos indicadores e disponibilizou planilha orientativa.
	3. Enquete com todos os alunos da UFAPE para levantamento de dados importantes de cada curso
	4. A PREG solicita que todos os Coordenadores de curso realizem reuniões com os docentes para apresentar as ações e resultados dos cursos, assim como engajar todo o grupo em um único objetivo
	5. A DPFIC semestralmente promove formação para os docentes
	6. Está planejado pela PREG a realização de formação de Coordenadores de curso nos dias 8 e 9 de agosto, como consta no calendário acadêmico.
O trabalho da coordenação do seu curso em relação à Infraestrutura:	1. Foi realizado reforma de áreas destinadas ao ensino: Casas de vegetação, galpão de hidráulica e implementos agrícolas
	2. Foi realizado o envio de demandas dos cursos para PROPLAN e Reitoria
O trabalho da coordenação do seu curso em relação a Gestão política:	1. A PREG realiza mensalmente reunião com todos os Coordenadores de curso para orientação
O trabalho da coordenação do seu curso em relação a Gestão institucional:	1. Reuniões Mensais com todos os Coordenadores
Avaliação da participação dos alunos no Colegiado de Coordenação Didática - CCD do seu curso.	1. Publicada nova resolução
	2. O processo eleitoral é realizado pelo departamento de Ensino
	3. Os discentes podem participar do CCD se candidatando e sendo votado pela maioria dos seus pares
Avaliação da participação dos docentes no Colegiado de Coordenação Didática - CCD do seu curso.	1. Publicada nova resolução
	2. O processo eleitoral é realizado pelo departamento de Ensino
	3. Os docentes podem participar do CCD se candidatando e sendo votado pela maioria dos seus pares

Avaliação do (a) conhecimento/participação no Projeto Pedagógico de Curso (PPC), no Colegiado de Coordenação Didática - CCD do seu curso.	1. A PREG solicita que todos os Coordenadores de curso realizem reuniões com os docentes para apresentar as ações e resultados dos cursos, assim como engajar todo o grupo em um único objetivo
	2. Publicada nova resolução
	3. Realizada todo processo eleitoral pelo departamento de Ensino
Avaliação do trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE (É o órgão consultivo responsável pela concepção de Projetos Pedagógicos dos Cursos e tem por finalidade a atualização e revitalização deles):	1. As coordenações enviam calendário de reuniões com antecedência
	2. A Coordenadoria de Regulação encaminhou para todos os coordenadores de curso a solicitação para que os PPCs sejam atualizados, apoiando elas esclarecendo as dúvidas, se colocando a disposição e também fazendo modelo de PPC para UFAPE.

Fonte: DENS-PREG/UFAPE 2023

Conforme se pode observar no retorno dado pela Pró-Reitoria de ensino de Graduação, PREG-UFAPE, através do Departamento de Ensino – DENS-PREG/UFAPE, os itens pontuados como negativos pelo Curso de Ciências da Computação, ao serem repassados à Gestão de Ensino, geraram movimentação interna e replanejamento das ações.

Na verdade, a realidade destacada em 2021 é bem diferente do que a UFAPE vive hoje, como Pró-Reitoria de Ensino, Diretorias, Coordenações e setores de apoio que, mesmo não constituindo o ideal, dada o ainda evidente déficit de pessoal, estrutura e recursos porque passa a UFAPE, conseguem otimizar esforços para tornar o processo o mais eficiente possível.

6.2. Destaques da autoavaliação de 2022

No ano de 2022, foram avaliados os Eixos 03 e 05, Políticas Acadêmicas e Infraestrutura.

6.2.1. Destaques de satisfação

Em um relatório com preponderância de respostas que denotam neutralidade, algumas questões merecem destaque por concentrar de forma marcante a opinião de satisfação das três categorias avaliadas, acentuada satisfação de uma das categorias avaliadas, ou ainda, a satisfação da categoria a quem a pergunta foi exclusivamente destinada.

Dentre os itens avaliados como satisfatórios, vale destacar:

Quadro 10 — Destaques de satisfação do relatório 2022

ITENS DE SATISFAÇÃO
Sistema de Seleção Unificada (Sisu) como a principal forma de ingresso dos cursos de graduação da UFAPE.
Práticas de integração entre atividades de ensino e pesquisa.
Uso de tecnologias digitais nas aulas (ex.: ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos etc)
Práticas de integração entre atividades de ensino e extensão.
Ações institucionais de prevenção à evasão.
Ações institucionais de prevenção à retenção em disciplinas.
Acompanhamento do(a) estudante :Ingresso (durante todo o curso) pela UFAPE.
Promoção de eventos científicos pela UFAPE.
Parcerias da UFAPE com instituições externas para extensão.
Promoção de eventos culturais e artísticos pela UFAPE
Ações de acolhimento aos discentes ingressantes.
Imagem institucional da UFAPE
A UFAPE com a comunidade universitária (constituída por servidores e discentes), avalie a informação/divulgação de: Notícias, Editais, Comunicações, Participação em grupo de pesquisa
Serviços no campus: Limpeza e Jardinagem.
Horário de funcionamento da biblioteca.
Infraestrutura física das salas de aula
Acesso à internet: Cabeado e Sem fio.
Iluminação no campus: Interna (dentro dos prédios)
Vagas de estacionamento no campus.
Infraestrutura de protocolo (distribuição e fluxo de processos/documentos).
Manutenção de equipamentos de informática no setor de trabalho.
Infraestrutura de: Patrimônio (recepção de bens permanentes e encaminhamento dos processos financeiros para registro patrimonial, liquidação e pagamento)
Almoxarifado (requisição de materiais de consumo junto ao Almoxarifado Central, guarda e controle desses materiais)

Fonte: CPA, 2024.

Além dos aspectos marcados como **Satisfeito (S)** e **Muito Satisfeito (MS)**, destacados acima, considerar ainda aspectos que foram marcados como neutro, não sei responder ou não se aplica que evidencia desconhecimento ou desinteresse por parte do avaliado, demanda um olhar da instituição com a finalidade tanto de divulgar e promover o acesso à informação quais as providências tomadas a fim de minimizar a insatisfação.

A seguir o tratamento dos aspectos considerados insatisfatórios.

6.2.2. Tratamento dos itens de insatisfação

Em que pesem os pontos positivos destacados no subtópico anterior, a avaliação que

gerou o Relatório de 2022 apresentou muitos pontos frágeis, sobretudo porque foram avaliados dois eixos de grande abrangência - Políticas acadêmicas e Infraestrutura, dois pontos em construção num contexto de universidade nascente e no período pós pandemia.

Como se trata de pontos diversos, que envolvem muitos órgãos e entes, os itens pontuados como insatisfação foram organizados por Pró-Reitorias, as quais, mesmo tendo sido instituídas recentemente, se dedicaram a mostrar as ações concluídas, em curso ou a iniciar com relação aos pontos frágeis. Assim, a seguir são apresentados os itens e as devolutivas dos setores.

Quadro 11 — Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: PREG

PONTOS DE INSATISFAÇÃO	
PONTOS DE OBSERVAÇÃO QUESTIONÁRIO 2022	ESCLARECIMENTOS DA PREG
Práticas de interdisciplinaridade: 1. No âmbito acadêmico; 2. No seu curso.	Revisar e atualizar todos os PPCs dos cursos de graduação da UFAPE – Todos os PPCs dos cursos da UFAPE estão sendo revisados e em breve enviados para análise.
Diversificação das estratégias de ensino (ex.: uso direcionado de tecnologias, atividades extramuros, debate, exposição dialogada, seminário, aula prática, fóruns, entre outros)	Todos os PPCs dos cursos da UFAPE estão sendo revisados e em breve enviados para análise. Além disso, já foram realizadas três formações para docentes com o intuito de apresentar aos docentes diversas estratégias de ensino aprendizagem
Articulação entre teoria e prática nas disciplinas	Todos os PPCs dos cursos da UFAPE estão sendo revisados e em breve enviados para análise
Práticas de integração entre atividades de ensino e pesquisa	A PREG vem estimulando a submissão de Projetos de Ensino visando a maior participação dos alunos, assim como todo apoio quanto a participação dos alunos em projetos de pesquisa. Realização do SAPIENS e INTEGRAUFAPE
A atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA)	A Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA) foi orientada por meio de resolução a acompanhar os alunos em risco de abandono para reduzir assim a evasão e retenção
Práticas de integração entre atividades de ensino e extensão	A PREG vem estimulando a submissão de Projetos de Ensino visando a maior participação dos alunos e ajuste no PPC para garantia da curricularização da extensão. Realização do SAPIENS e INTEGRAUFAPE
Ações institucionais de prevenção à retenção em disciplinas	Estas ações já estão sendo colocadas em prática, iniciamos a solicitação do planejamento de cada curso da UFAPE
Uso de tecnologias digitais nas aulas (ex.: ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos etc)	Revisar e atualizar todos os PPCs dos cursos de graduação da UFAPE – Todos os PPCs dos cursos da UFAPE estão sendo revisados e em breve enviados para análise
Oferta de bolsas pelo Programa de Monitoria da UFAPE: 1 Quantidades 2 Critérios de seleção	A PREG projetou, de acordo com disponibilidade orçamentário, para os próximos anos um aumento dos números das bolsas; em resolução própria, 002/2023, nomeamos os critérios de seleção.

Ações institucionais de prevenção à evasão.	Desenvolver ações e políticas para redução das taxas de evasão e retenção nos cursos de graduação. Estas ações já estão sendo colocadas em prática, iniciamos a solicitação do planejamento de cada curso da UFAPE.
Oferta institucional de formação didático-pedagógica continuada na UFAPE. DOCENTE	A PREG projetou, de acordo com disponibilidade orçamentário, para os próximos anos um aumento dos números das bolsas; em resolução própria, 002/2023, nomeamos os critérios de seleção.
Acompanhamento do(a) estudante: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingresso (durante todo o curso) pela UFAPE; 2. Egresso (aquele que concluiu o seu curso) pela UFAPE. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.A PREG, por meio do DAE, vem realizando o Curso de Ambientação Acadêmica (CAA) aos ingressantes dos cursos de graduação da UFAPE. O CAA já se encontra sua 2ª edição. 2. A PREG, por meio da Coordenadoria de Monitoramento de Egressos (CME), vem realizando o Encontro com Egressos na UFAPE, evento que já se encontra na sua 2ª edição. Também está em andamento a construção do banco de dados de egressos da UFAPE. Além disso, são publicadas nas redes oficiais da UFAPE relatos e conquistas dos nossos egressos.

Fonte: CPA, 2024.

No que se refere às práticas de ensino, foram elaboradas questões que contemplaram a “Diversificação das estratégias de ensino”, “Práticas de interdisciplinaridade”, “Articulação entre teoria e prática”, “Práticas de integração entre atividades de ensino com a pesquisa e com a extensão”. Tais itens foram avaliados como insatisfação nos mais diversos segmentos e algumas ações já estão sendo realizadas para viabilizar melhorias nos processos de ensino e de aprendizagem.

Um dos pontos de extrema relevância é a revisitação dos PCCs dos cursos de forma a contemplar não apenas as atualizações necessárias de leis e diretrizes, mas, sobretudo, impulsionar reflexões sobre aspectos que venham a potencializar os processos formativos dos estudantes, seja na relação interdisciplinar, seja nas articulações entre ensino, pesquisa e extensão. Tal aspecto permitirá que cada curso apresente ações que promovam práticas interdisciplinares e integradoras, favorecendo, assim, a construção de conhecimentos menos fragmentados e análises mais críticas a respeito de diversas abordagens para um mesmo assunto, tema e/ou problemática social. Trata-se de assumir a perspectiva interdisciplinar como um dos eixos formativos constitutivos da formação profissional e a relação indissociável entre ensino, pesquisa e extensão.

No que concerne à diversificação de estratégias de ensino e a oferta de formação continuada para os docentes, como podemos analisar acima, foram itens pontuados no nível de insatisfação. Considerando que a UFAPE é uma das super novas, ainda é um desafio construir a cultura de formação continuada na referida instituição. Ressaltamos ainda que foram realizadas quatro momentos formativos de 2022 a 2023, cujas temáticas contemplaram: combate ao assédio, avaliação da aprendizagem, o ensino para estudantes surdos, produção

de enunciados de atividade e avaliação da didática, currículo no ensino superior, os avanços da extensão e sua curricularização, cenário educacional do ensino superior no Brasil, uso do moodle e gamificação, dentre outras . Tal medida é uma ação permanente que está incluída na semana pedagógica de formação do calendário da instituição, como podemos verificar abaixo:

Quadro 12 — Síntese de participação dos professores em encontros formativos

FORMAÇÕES	PERÍODO	PROFESSORES PARTICIPANTES
II Encontro de Aperfeiçoamento Docente	28 de junho de 2022	33
III Encontro de Aperfeiçoamento Docente	09 de novembro de 2022	38
I Semana de Formação Continuada	08 a 12 de maio de 2023	50
IV Encontro de Formação Continuada <i>“Formação e o cuidado de si e do outro.”</i>	18 de outubro de 2023	27

Fonte: CPA, 2024.

Em relação aos índices de insatisfação relativos ao acompanhamento, permanência e inserção dos estudantes na universidade, temos fortalecido a atuação do COAA nos cursos, bem como o aumento de bolsas para os estudantes que necessitam de auxílio para prosseguir com a sua formação. Uma iniciativa que vem trazendo bons resultados é a criação Curso de Ambientação Acadêmica (CAA) para os ingressantes dos cursos de graduação da UFAPE e o desenvolvimento de algumas ações para acompanhar e dialogar com os egressos, como podemos visualizar abaixo:

Quadro 13 — Síntese de participação na CAA

CURSO	PERÍODO	QUANTIDADE DE PARTICIPANTES INSCRITOS
CAA 1ª edição	2022	149
CAA 2ª edição	2023	205

Fonte: CPA, 2024.

Diante dos itens avaliados, precisamos ampliar as ações conforme estão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o fortalecimento das ações da Pró-Reitoria de Ensino e Graduação da UFAPE.

Quadro 14 - Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: PRPPGI

ITEM	ESCLARECIMENTOS DA PRPPGI
Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES): 1 Nacional 2 Internacional	Tem-se, atualmente, na UFAPE, 32 grupos de pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq (https://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consultar_grupo.jsf?faces-redirect=true), que incluem diversos parceiros nacionais e internacionais
Avalie Parcerias e Ações de cooperação da UFAPE com as instituições de pesquisa: 1 Nacional DOCENTE 2 Internacional	Na UFAPE, tem-se pesquisadores realizando projetos em parcerias com diversas universidades e institutos de pesquisa nacionais, tais como: UFPE, UFRPE, UFPB, UFS,UFAL, UFC, UFPI, EMBRAPA, IPA, etc.; e internacionais (IRD, França; TAMU, Texas, Estados Unidos). Além disso, por meio da Diretoria de Internacionalização, foram firmados protocolos de intenção de colaboração técnica com a Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Senegal), com a Bielefeld University ff Applied Sciences (Alemanha) e com a Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (Oth-Regensburg), na Alemanha.
Oferta de editais de incentivo à iniciação científica.	Foram lançados, em 2023, dois (2) editais de incentivo à iniciação científica, quais sejam: o de PIBIC/PIBIC-Af (http://www.ufape.edu.br/sites/default/files/2023-5/Edital%20PIBIC%20%282023.2024%29%20EDITADO.pdf) e o de PIBIC-EM (http://ufape.edu.br/sites/default/files/arquivos/EDITAL%20PIBIC.PIVIC(EM)_2023-2024.pdf), um (1) edital de bolsas de inovação tecnológica (http://ufape.edu.br/sites/default/files/editais-selecoes/anexos/Edital%20PIBITI%20UFAPE%202023-2024.pdf), além de um (1) edital de bolsas de empreendedorismo e startups (http://ufape.edu.br/sites/default/files/editais-selecoes/anexos/Edital%20PIBEMS-PIVEMS%202023-2024.pdf).
Oferta de bolsas de iniciação científica para o desenvolvimento de pesquisas.	Em 2023, estão sendo pagas, mensalmente, 122 bolsas de iniciação científica, sendo 86 PIBIC (31 com recursos da UFAPE; 30 do CNPq e 25 da Facepe), 25 PIBIC-Af (do CNPq) e 11 PIBIC-EM (6 do CNPq e 5 da UFAPE). Além disso, são pagas 12 bolsas de inovação tecnológica (PIBITI), sendo 5 com recursos da UFAPE e 7 do CNPq; 2 bolsas (pagas pela UFAPE) de empreendedorismo e startups (PIBEMS); 2 bolsas de apoio ao LMTS (pagas pela UFAPE) e 2 bolsas de apoio à Seção de Divulgação Científica (pagas pela UFAPE). Dessa forma, em 2023, foram investidos aproximadamente R\$ 350.000,00 em bolsas de pesquisa, de inovação e de outras atividades correlatas, com recursos da PRPPGI/UFAPE, afora os do CNPq e Facepe.
Promoção de eventos científicos pela UFAPE.	Em 2023, foram oferecidos 04 eventos científicos pela PRPPGI, sendo 03 no SAPIENS, quais sejam: III CIC (Congresso de Iniciação Científica), III CPG (Congresso de Pós-Graduação) e III CITE (Congresso de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo). Além desses, foi realizado o 1o Workshop de Inovação e Empreendedorismo (http://ufape.edu.br/node/6820).
Parcerias da UFAPE com empresas para o desenvolvimento de pesquisas.	Vários pesquisadores da UFAPE vêm desenvolvendo pesquisas com empresas, a exemplo da Vinícola Vale das Colinas, da Polilac, etc.

Oferta da UFAPE para editais de projetos de pesquisa.	Já respondido no item “Oferta de editais de incentivo à iniciação científica”
Incentivo da UFAPE para participação de técnicos em projetos de pesquisa.	Os editais dos programas PIBIC e PIBITI permitem que servidores técnicos administrativos em educação orientem alunos de iniciação científica
Apoio da UFAPE para publicação de pesquisas.	A PRPPGI elaborou e aprovou a Resolução Consepe 012/2022, que dispõe sobre o programa de apoio a publicação científica e revisão linguística de manuscritos aceitos para publicação enviados por professores da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco. Assim foram lançados editais no valor de R\$ 44.800,00 em 2022 e de R\$ 35.000,00 em 2023, para apoiar a publicação de pesquisas na UFAPE. Contudo, a procura por recursos desses editais, por parte dos pesquisadores da UFAPE, foi muito pequena, não sendo usado 20% dos recursos disponíveis.
Apoio financeiro da UFAPE para apresentação de trabalhos em eventos.	A PRPPGI não dispõe de recursos para esse fim. Esses recursos devem ser pleiteados diretamente na Reitoria.

Fonte: CPA, 2024.

No que concerne aos itens “Participação em grupos e/ou núcleos de pesquisa” e “Participação em grupos de pesquisa com outras IES”, embora sejamos uma instituição recém-criada, temos 32 grupos de pesquisa e parceiras estabelecidas com UFPE, UFRPE, UFPB, UFS, UFAL, UFC, UFPI, EMBRAPA, IPA, etc.; e internacionais (IRD, França; TAMU, Texas, Estados Unidos), além de protocolos firmados em acordos de cooperação técnica com outras instituições. Foram lançados 2 editais de incentivo à iniciação científica: o de PIBIC/PIBIC-Af e o de PIBIC-EM, além da oferta de 122 bolsas de iniciação científica. Em 2023, foram oferecidos 04 eventos científicos pela PRPPGI, sendo 03 no SAPIENS, quais sejam: III CIC (Congresso de Iniciação Científica), III CPG (Congresso de Pós-Graduação) e III CITE (Congresso de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo).

Além desses, foi realizado o 1º Workshop de Inovação e Empreendedorismo. Tais iniciativas demonstram o compromisso da nossa instituição com a pesquisa e com os movimentos para ampliação de vagas. Outro ponto relevante é a iniciativa que vários pesquisadores da UFAPE vêm desenvolvendo, articulando pesquisas com empresas, a exemplo da Vinícola Vale das Colinas, da Polilac. Um dos pontos que está sendo revisitado é a baixa adesão ao programa de apoio à publicação científica e revisão linguística de manuscritos aceitos para publicação enviados por professores da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco. Para solucionar essa lacuna, precisamos pensar em estratégias para uma maior divulgação e adesão.

ITEM	ESCLARECIMENTOS PREC
Inserção da extensão da UFAPE no âmbito regional.	<p>Em resposta a esta insatisfação pontuamos:</p> <p>1- A inserção regional figura como critério avaliativo nos editais com bolsas da PREC.</p> <p>2- Todas (100%) das atividades de Extensão da UFAPE são realizadas na região de inserção territorial.</p> <p>3- Já estamos buscando melhores formas e estratégias de divulgação e acesso das nossas atividades, a exemplo da publicação recente de nosso primeiro catálogo de atividades PIBEX 2023.</p>
Oferta de editais para desenvolvimento de projetos de extensão da UFAPE. DISCENTE	<p>A PREC atua continuamente na criação de programas de Extensão, oferecendo cotas de bolsas e custeio, nos limites da disponibilidade orçamentária. Em 2022, 100% do recurso destinado à PREC foi convertido em bolsas. Em 2023, à PREC se torna totalmente autônoma em relação aos seus programas institucionais de Extensão, com o Lançamentos dos seguintes editais: PIBEX 2023; Fluxo Contínuo 2023; PIACEX 2023, totalizando 84 bolsas.</p>
Parcerias da UFAPE com instituições externas para extensão	<p>Apesar de não constar este tema específico no nosso PDI e Relatório de Gestão de 2022, estamos trabalhando regionalmente com diálogos com a Fundação de apoio à pesquisa de Pernambuco, nacionalmente com o MEC e CNPq no fomento de atividades de extensão na graduação e pós-graduação. Nosso primeiro resultado está colocado por meio da Portaria Conjunta nº 1, de 8 de Novembro de 2023 - CAPES que implanta o Programa de Extensão na Pós-graduação.</p>
Promoção de eventos culturais e artísticos pela UFAPE.	<p>Meta de aprovação da Política de Arte e Cultura da UFAPE alcançada -Aprovada na última reunião do Consepe de 2023 e aguardando publicação;</p> <p>Foram também promovidas as seguintes ações de arte e Cultura na da UFAPE, com vistas à formação continuada da comunidade interna (graduação e pós-graduação) e externa;</p> <p>CASA UFAPE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Aprovação do Projeto Museu Casa UFAPE (jan/22) com 02 bolsistas pelo edital de Inovação da FACEPE; 2 - Live das Mulheres Pioneiras da UFAPE em parceria com o Departamento de Difusão Científica, Tecnológica e Inovação, (março/22); 3 - Reabertura da Casa UFAPE de Extensão e Cultura (jun/22); 4 - Projeto Casa UFAPE no Integra, no qual alunos/as ingressantes conheceram a Casa UFAPE (07/22); 5 - Realização dos Subprojetos: Mostra de Arte Modernista da UFAPE (maio/22); 6 - Casa UFAPE no FIG (jul/22) em parceria com a Sec. de Cultura do estado de PE; 7- Casa para agendamento (out/22); 8- Lançamento do CINECLUBE Casa UFAPE e atividades de cineclubismo (jul/out/dez/2022); 9- Aprovação de 02 bolsas PIBAE para o Departamento de Arte, Cultura e Assuntos Comunitários (set/22); 10- Apresentação do espetáculo teatral O Homem Gabiru na Lama

	<p>Social, na Casa UFAPE (dez/22); 10 - Casa UFAPE sediou o curso de Corte e Costura para pessoas LGBTQIAPN+ em parceria com a Sec. Desenvolvimento Regional de PE e rede LGBTQIA= do Agreste de Pernambuco (dez/22); 11- Realização de pelo menos quinze(15) eventos de extensão, arte e cultura no período de vigência do PDI.</p>
<p>Ações da UFAPE voltadas para o empreendedorismo econômico e social.</p>	<p>Atividades voltadas para o empreendedorismo social são possíveis de serem realizadas pela comunidade acadêmica por meio de nossos editais livres. Consideramos importante estimular a nossa comunidade para realização de atividades voltadas a este tema específico e buscaremos formas para fomentar tais atividades.</p>
<p>Parcerias da UFAPE com empresas (privadas) para o desenvolvimento de ações de extensão.</p>	<p>Reconhecemos que até o momento não temos parcerias privadas. Em 2024, com o fim dos trabalhos de construção dos atos normativos internos tais parcerias serão buscadas. Ressaltamos que a Extensão Universitária tem, prioritariamente, buscado fomento estruturante público, a exemplo do que ocorre com a pesquisa e o ensino, principalmente com a curricularização da Extensão. Neste contexto, regionalmente estamos em diálogo com a Fundação de apoio à pesquisa de Pernambuco (FACEPE), nacionalmente com o MEC e CNPq na busca por fomento para as atividades de extensão na graduação e pós-graduação. Nosso primeiro resultado está colocado por meio da Portaria Conjunta nº 1, de 8 de Novembro de 2023 - CAPES que implanta o Programa de Extensão na Pós-graduação. Ainda, as parcerias privadas devem ser consideradas como complementação orçamentária.</p>
<p>Incentivo da UFAPE para a participação de técnicos em projetos de extensão.</p>	<p>Nosso principal incentivo à participação de Técnicos de Nível Superior foi a implantação da nossa política de Extensão(Res. 06/2022/Consepe) que permite que estes participem e coordenem atividades de Extensão na UFAPE. Nossas chamadas e comunicações sempre incluem os Técnicos da nossa instituição. Em 2023, lançamos os editais PIBEX, Fluxo Contínuo 2023 e PIACEX, todos possibilitaram a participação de Técnicos de Nível Superior. Trabalharemos melhores formas e estratégias para promover uma melhor compreensão da comunidade acadêmica sobre a nossa Política de Extensão e incentivar a participação dos técnicos de nível superior da UFAPE nas atividades de Extensão.</p>
<p>Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.</p>	<p>Compreendemos que esta avaliação ruim não se justifica, pois de acordo com as diretrizes da Extensão, estabelecidas na Resolução CNE/MEC 07/2018, e em nossa política de Extensão (Res. 06/2022/Consepe) nossas atividades são, desde sua consolidação das relações Universidade-sociedade e de articulação com os demais departamentos da PREC e as demais instâncias da UFAPE em consonância com o ensino e a pesquisa, sendo indissociáveis esses três pilares das Ifes.institucionalização, obrigatoriamente indissociáveis do ensino e pesquisa. Trabalharemos melhores formas e estratégias para promover uma melhor compreensão da comunidade acadêmica sobre a nossa Política de Extensão e suas diretrizes.</p>

Fonte: CPA, 2024.

A PREC vem atuando ativamente para alinhar as atividades de extensão às demandas do âmbito regional, por meio de seus programas institucionais. Para tal, contempla a

realização de 157 ações institucionais, com participação em média de 9.067 pessoas do território de inserção da UFAPE. No ano de 2022, foram desenvolvidas 53 atividades de extensão vinculadas aos programas BEXT. Estamos estabelecendo parcerias com as instituições externas para extensão em diálogo com Fundação de apoio à pesquisa de Pernambuco, nacionalmente com o MEC e CNPq no fomento de atividades de extensão na graduação e pós-graduação. Já temos a Portaria Conjunta nº 1, de 8 de Novembro de 2023 - CAPES que implanta o Programa de Extensão na Pós-graduação. Vale ressaltar que, em 2022, tivemos 04 eventos realizados por terceiros com apoio da Casa UFAPE de Extensão e Cultura, com visitação de 1517 pessoas.

Em relação à promoção de eventos culturais e artísticos pela UFAPE, foram realizadas algumas ações como, por exemplo: de Aprovação do Projeto Museu Casa UFAPE, live das Mulheres Pioneiras da UFAPE em parceria com o Departamento de Difusão Científica , Tecnológica e Inovação, Projeto Casa UFAPE no Integra, Realização dos Subprojetos: Mostra de Arte Modernista da UFAPE, Casa UFAPE no FIG, Lançamento do CINECLUBE Casa UFAPE e atividades de cineclubismo, Apresentação do espetáculo teatral O Homem Gabiru na Lama Social, na Casa UFAPE, a Casa UFAPE sediou o curso de Corte e Costura para pessoas LGBTQIAPN+. No que se refere ao item “Ações da UFAPE voltadas para o empreendedorismo econômico e social”, buscaremos formas para fomentar tais atividades. Em relação à participação de técnicos em projetos de extensão, ressaltamos ainda que, em 2022, tivemos um total de 16 técnicos administrativos compondo as equipes executoras das atividades extensionistas dos programas de extensão.

Quadro 16 — Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: PRAE

ITEM	ESCLARECIMENTOS PRAE
<p>A disponibilidade de auxílios de assistência estudantil.</p>	<p>Em 2022, a cobertura anual de atendimento dos programas da PRAE foi ampliada para 30,15% do total de estudantes de graduação da UFAPE. Foram assistidos 800 estudantes de graduação presencial, com oferta de 7.223 benefícios diretos pagos em pecúnia.</p> <p>A garantia da cobertura mínima de 30% dos(as) discentes de graduação da UFAPE sendo atendidos pela assistência estudantil consta na Meta 57.1 do PDI 2023-2028 da UFAPE, assim como o aumento de 20% na concessão de benefícios pecuniários (Meta 57.2). Já em 2023, a cobertura anual de atendimento dos programas da PRAE foi ampliada para 48,41% do total de estudantes de graduação da UFAPE. Foram assistidos 946 estudantes de graduação presencial, com oferta de 7.529 benefícios diretos pagos em pecúnia.</p>
<p>Ações de apoio para discentes com dificuldades de aprendizagem.</p>	<p>*Em 2022, a PRAE realizou o acompanhamento dos(as) estudantes das moradias estudantis da UFAPE que se encontravam em situação de retenção acadêmica através de atendimento com o Serviço Social que promoveu, quando necessário, o encaminhamento para outros setores da UFAPE (acompanhamento pedagógico na PREG e psicológico no DQV/PROGEPE) e também para serviços públicos</p>

	<p>externos (serviço de saúde mental- CAPS- SUS).</p> <p>* A consolidação do processo de monitoramento do rendimento acadêmico semestral dos(as) discentes assistidos pela PRAE e do processo de acompanhamento psicossocial e pedagógico dos(as) discentes assistidos em risco acadêmico consta no PDI 2023-2028 da UFAPE, nas metas 59.1 e 59.2, respectivamente.</p> <p>* Em setembro de 2023, a PRAE recebeu uma servidora psicóloga, que vai atuar juntamente com o Serviço Social no acompanhamento de discentes em situação de risco acadêmico, prioritariamente daqueles(as) que são assistidos nos programas de Assistência Estudantil;</p> <p>* Na Política de Assistência Estudantil da UFAPE, aprovada no CONSU dia 14/12/23, está programada a criação do “Programa Acompanha”, que prevê, dentre outras ações, o serviço de acompanhamento social, psicológico e pedagógico aos(às) discentes beneficiários(as) da PAEST que apresentem risco acadêmico, e a todo(a) e qualquer discente da UFAPE que tenha sido atendido(a) e encaminhado(a) pela equipe da PRAE, com prioridade de estudantes já integrantes dos Programas da Assistência Estudantil.</p>
Ações de apoio para discentes com dificuldades emocionais e/ou psicológicas.	<p>A PRAE, nos anos de 2022 e 2023, disponibilizou o atendimento com o Serviço Social que promoveu, quando necessário, o encaminhamento de discentes para atendimento psicológico no DQV/PROGEPE e também para serviços públicos externos (serviço de saúde mental- CAPS- SUS);</p> <p>* Em dezembro de 2023, a PRAE passou a disponibilizar o Serviço de Plantão Psicológico para discentes, a fim de oferecer escuta qualificada que lhes dê suporte em situações de sofrimento emergente.</p>
Valor dos auxílios de assistência estudantil.	<p>* Em 2022 a PRAE efetuou o reajuste médio de 15% em todos os benefícios de Assistência Estudantil;</p> <p>* Em 2023, a PRAE efetuou o reajuste médio de 18,12% em todos os benefícios de Assistência Estudantil;</p>
Apoio à promoção de práticas e eventos esportivos.	<p>*A PRAE implementa o Programa de Promoção ao Esporte - PPE (Resolução nº 189/2019 CONSU-UFRPE) a fim de incentivar a prática e o treinamento esportivo de alunos(as)/atletas para a participação em jogos estudantis e em competições estaduais, regionais e nacionais.</p> <p>*Na Política de Assistência Estudantil da UFAPE, aprovada no CONSU dia 14/12/23, está prevista a criação do “Programa Bem Viver”, que tem como objetivo contribuir para a melhoria da qualidade de vida discente através da promoção de atividades de saúde, esportivas, culturais e de lazer, como também objetiva incentivar estudantes atletas para o treinamento em práticas esportivas com fins de participação em competições estaduais, regionais e nacionais.</p>
Apoio financeiro aos estudantes atleta.	<p>A PRAE implementa o Programa de Promoção ao Esporte - PPE (Resolução nº 189/2019 CONSU-UFRPE) que oferece o Auxílio Atleta para discentes que apresentarem aptidão para as habilidades esportivas, a fim de incentivar a prática e o treinamento esportivo de alunos(as)/atletas para a participação em jogos estudantis e em competições estaduais, regionais e nacionais.</p>
Em relação à residência estudantil, avalie: 1- Número de vagas	<p>Em 2022 a PRAE realizou o processo de reocupação gradual das vagas nas Moradias Estudantis, orientada pelo “Protocolo de Biossegurança Covid-19 e Cuidado Coletivo para Retorno dos(as) estudantes às Residências Universitárias”, que culminou com a reabertura integral desses equipamentos no final daquele ano;</p> <p>*No PDI 2023-2028 da UFAPE consta a meta de aumentar, no mínimo, 40 vagas para o programa de Moradias Estudantis Universitárias (Meta 57.3)</p>

<p>Em relação à residência estudantil, avalie: 2- Infraestrutura</p>	<p>Em 2022, a UFAPE adquiriu os seguintes bens permanentes para as Residências Universitárias: 04 GELADEIRAS; 03 MICROONDAS; 04 FOGÕES; 20 VENTILADORES DE PAREDE; 02 TV'S 60 POLEGADAS; 02 FECHADURAS BIOMÉTRICAS * Em 2023 a UFAPE adquiriu os seguintes bens permanentes para as Residências Universitárias: 12 CÂMERAS DE SEGURANÇA; 80 COLCHÕES; * No PDI 2023-2028 da UFAPE constam as seguintes metas relacionadas à qualificação da infraestrutura das moradias estudantis universitárias: Adquirir e substituir 100% dos bens permanentes sem condições adequadas de utilização (Meta 88.1); Requalificar a estrutura predial, melhorando as condições de uso, acessibilidade e segurança (Meta 88.2); Adquirir e Instalar circuito fechado de TV e monitoramento, para garantir a segurança dos (as) estudantes residentes (Meta 88.3); Qualificar a iluminação do Campus nas áreas de entorno e no caminho de acesso às moradias estudantis (Meta 88.4); Elaborar projetos e acompanhar a execução de central de gás liquefeito; * No PDI 2023-2028 da UFAPE consta como meta de expansão da estrutura física da Universidade a construção de duas (02) novas moradias estudantis (Meta 123.3)</p>
--	---

Fonte: CPA, 2024.

Em relação à disponibilidade de auxílios de assistência estudantil e apoio financeiro, destacamos o aumento progressivo desses recursos, considerando que, em 2022, foram assistidos 800 estudantes de graduação presencial, com oferta de 7.223 benefícios diretos pagos em pecúnia; já em 2023, a cobertura foi ampliada para 946 estudantes de graduação presencial, com oferta de 7.529 benefícios diretos pagos em pecúnia. Destacamos, ainda, que a UFAPE, em 2022, efetuou o reajuste médio de 15% para em 2023 o reajuste médio de 18,12% em todos os benefícios de Assistência Estudantil. No que se refere às ações de apoio para discentes com dificuldades de aprendizagem, bem como às dificuldades emocionais e/ou psicológicas, a implementação do acompanhamento, encaminhamento e monitoramento dos estudantes que apresentam as dificuldades citadas, são orientados em duas frentes de ação: acompanhamento pedagógico na PREG e psicológico no DQV/PROGEPE. Os discentes que são assistidos podem ainda contar com a articulação de serviços públicos externos, tal como o serviço de saúde mental- CAPS / SUS.

No que se refere à promoção de práticas e eventos esportivos e aos estudantes atletas, ressaltamos a implementação do Programa de Promoção ao Esporte (PPE), com o objetivo de incentivar a prática e o treinamento esportivo de estudantes atletas. Vale ainda ressaltar que a criação do “Programa Bem Viver” está prevista para implementação, considerando a premissa da melhoria da qualidade de vida discente através da promoção de atividades de saúde, esportivas, culturais e de lazer. Por fim, os dois itens relacionados à residência estudantil nos eixos quantidade e qualidade, a PRAE realizou o processo de reocupação gradual das vagas nas moradias estudantis, bem como estabeleceu metas para o aumento

progressivo de tais vagas e bens permanentes para as residências. Vale ressaltar, também, que apresentou projetos para a requalificação dos espaços das referidas moradias, com vistas à melhoria significativa em relação aos materiais e equipamentos, como de questões voltadas à acessibilidade e à segurança dos estudantes.

Quadro 17 — Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: DCOM

ITEM	ESCLARECIMENTOS DCOM
Imagem institucional da UFAPE.	Criação do Brasão da UFAPE Fortalecimento das informações nas redes oficiais (site e instagram) Elaboração de documentos norteadores, como Regimento e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).
Interação da UFAPE nas mídias Rádio e TV	Durante o ano de 2023 foram realizadas diversas ações institucionais e informacionais junto aos meios de comunicação da região para divulgar atividades de ensino, pesquisa e extensão, eventos, SISU e fortalecimento institucional, como podem ser observados nos links a seguir: (https://www.youtube.com/@ufape.oficial/videos) e (https://www.instagram.com/ufapeoficial/).
Site institucional da UFAPE (www.ufape.edu.br).	O portal da UFAPE vem, desde 2022, passando por reformulações, adequações para atender à legislação vigente. Da mesma forma, a DCOM está ciente da necessidade de revitalização, revisão e aperfeiçoamento da página oficial da instituição. No segundo semestre de 2023 foi contratada uma empresa para construir o novo portal a partir de uma perspectiva mais interativa e moderna. No entanto, a empresa não cumpriu com os prazos contratuais e o processo expirou, fazendo-se necessária nova abertura de processo licitatório.

Fonte: CPA, 2024.

A partir dos resultados apresentados, observa-se que precisamos investir ainda mais na comunicação institucional da UFAPE. Realizamos algumas ações de cunho informacional junto aos meios de comunicação da região para divulgar as atividades de ensino, pesquisa e extensão, eventos, SISU e fortalecimento institucional que podem ser observados nos seguintes links: <https://www.youtube.com/@ufape.oficial/vídeos> e <https://www.instagram.com/ufapeoficial>.

O portal da UFAPE (www.ufape.edu.br) vem, desde 2022, passando por reformulações, adequações para atender à legislação vigente. No segundo semestre de 2023, foi contratada uma empresa para construir o novo portal a partir de uma perspectiva mais interativa e moderna. No entanto, a empresa não cumpriu com os prazos contratuais e o processo expirou, fazendo-se necessária nova abertura de novo processo licitatório.

A DCOM vem investindo em publicações no Instagram (@ufapeoficial) com informações sobre o andamento das atividades, editais, notícias, dentre outros a fim de

estabelecer interatividade maior com toda a comunidade acadêmica.

Quadro 18 — Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: PROGEPE

ITEM	ESCLARECIMENTOS PROGEPE
Acesso às resoluções, leis, estatuto e normas acadêmicas da UFAPE.	Ainda estamos iniciando a construção das resoluções, que são criadas, após estatuto, regimento e PDI, sendo aprovadas no Conselho Superior.
Quantitativo de servidores da biblioteca. TÉCNICOS	Vamos melhorar o quadro com provimento das 57 vagas disponíveis no Edital 01/2023- que está em andamento.

Fonte: CPA, 2024.

A UFAPE passou por um amplo processo de elaboração de documentos estruturadores para consolidação do processo de emancipação. Considerado tal aspecto, documentos importantes como Regimento (aprovado em 20 de abril de 2023) e PDI (aprovado em 2023) estão sendo amplamente divulgados na comunidade acadêmica desde sem processo de aprovação. Destaca-se, portanto, que resoluções, estatutos e normas estão sendo elaborados pelos setores e todos os segmentos que participam de forma efetiva para consolidar a identidade normativa e legal de nossa instituição.

No que concerne ao quantitativo de servidores na biblioteca, o quadro será retroalimentado a partir dos provimentos de 57 vagas disponíveis no Edital 01/2023 que está em andamento. Por tal motivo, ambos os itens não foram avaliados de forma positiva. Todavia, assumimos o compromisso de melhorar os acessos a continuar a fazer ampla divulgação em todos os canais oficiais da UFAPE.

Quadro 19 — Tratamento dos pontos de insatisfação do relatório CPA 2022: PROAD / PROGEPE / REITORIA

ITEM	ESCLARECIMENTOS
PROAD (Prefeitura, Protocolo e Patrimônio)	
Infraestrutura física das salas de aula.	Os projetos foram concebidos no formato atual
Avalie o transporte público para acesso à UFAPE.	O transporte público foge às atividades da prefeitura universitária, fazendo-se necessário discutir com a Prefeitura Municipal de Garanhuns
Avalie o acesso à UFAPE (ex.: a pé, motorizado, não motorizado, transporte animal).	Não possuímos orçamento para todas as intervenções necessárias
Infraestrutura das salas em relação a recursos audiovisuais.DOCENTE	Foi tentada a aquisição de material audiovisual, mas foi abortada por falta de orçamento
Iluminação no campus: Externa (nas ruas dentro do campus).	Foram realizadas intervenções nesse sentido
Avalie a segurança no campus.	Foram tomadas ações de reforço de contingente
Avalie as instalações dos: 1. Banheiros 2. Copas 3. Área de convivência.	Os serviços nos banheiros estão em execução.
Acessibilidade de infraestrutura para	É necessária a captação de recursos para ações deste

pessoas com deficiência.	fim, uma vez que não possuímos orçamento disponível
Manutenção das instalações prediais.	As ações de manutenção vêm ocorrendo de forma contínua
Qualidade dos equipamentos: 1. Laboratórios de pesquisa; 2. Laboratórios de ensino	No ano de 2023 não houve verba para a melhoria dos equipamentos. No entanto, a reitoria está analisando um recurso para ser destinado ao Departamento de Laboratórios Multiusuários, a fim de que exista um recuperação e/ou substituição de equipamentos que estejam danificados.
Quantitativo de laboratórios: 1. Ensino; 2. Pesquisa.	O número de laboratórios será ampliado, visto que o Prédio de Laboratórios da Pós-Graduação está sendo finalizado e contará com mais 15 laboratórios. Com isso haverá a desocupação de alguns ambientes nos prédios de Ensino e Pesquisa, possibilitando um maior estrutura e realocação de ambientes.
Infraestrutura de protocolo (distribuição e fluxo de processos/documentos) (DISCENTE)	O Protocolo da UFAPE já funciona de forma independente da UFRPE.
Infraestrutura das salas coletivas dos professores	Este item está no planejamento de ampliação e expansão da estrutura.
Quantitativo de salas de reuniões na UFAPE	Este item está no planejamento de ampliação e expansão da estrutura.
Quantitativo de equipamentos de informática no setor de trabalho.	Há planos de ampliação.
Infraestrutura das salas dos setores: 1. Administrativo geral e acadêmico (Ex: Reitorias, Pró-Reitorias, Coordenação de cursos, diretorias, departamentos administrativos) 2. Administrativo pedagógico (Ex: registro escolar, monitoria, estágio, assuntos educacionais)	Este item está no planejamento de ampliação e expansão da estrutura.
Manutenção de equipamentos de informática no setor de trabalho.	Planejamento de ampliação do quadro de pessoal.
Avalie a infraestrutura de frota de veículos da UFAPE em relação: 1. Ao quantitativo 2. À qualidade (condições, estado de conservação)	4 veículos foram incorporados ao Patrimônio em 2023. (DTRAN)
Disponibilidade de softwares no setor de trabalho.	Em planejamento de ampliação.
Avalie a sustentabilidade no campus em termos: sustentabilidade é um conceito ecológico que se refere à tendência dos ecossistemas à estabilidade, ao equilíbrio dinâmico, a funcionarem na base da interdependência e da complementaridade, reciclando matérias e energias, os desejos de forma viva sendo o alimento da outra (TOZONIREIS, 2007, p. 184). 1. Econômica 2. Ecológica (água, luz,	<ul style="list-style-type: none"> • Implementação do IMA (instrumento de monitoramento ambiental.); • Oferta de curso de gestão ambiental; • Substituição por lâmpadas Leds as convencionais; • Será PLS – Plano de Logística Sustentável.

ambiência, climatização, etc.) 3. Social (pessoas que trabalham e/ou usuários dos bens e serviços)	
PROGEPE / DQV	
Avalie a infraestrutura física e de pessoal (quantitativo) do DQV (Departamento de Qualidade de Vida): 1. Infraestrutura física 2. Pessoal (quantitativo)	O quadro de pessoal só será ampliado com o provimento das vagas previstas no Edital 01/2023.
REITORIA / ARQUIVO GERAL	
Acesso aos processos arquivados. (DISCENTE)	A Diretoria de Arquivo da UFAPE está em fase de montagem. (arquivo)

Fonte: CPA, 2024.

A partir dos itens acima avaliados, discorreremos em dois movimentos que tentam justificar as indicações negativas: ações que não foram realizadas pelo corte de orçamento e ações de manutenção estão sendo realizadas mesmo com os baixos recursos disponíveis na instituição.

Nesse sentido, itens como “Infraestrutura das salas em relação a recursos audiovisuais”, “de infraestrutura para pessoas com deficiência” e “Acesso à UFAPE (ex.: a pé, motorizado, não motorizado, transporte animal)” não foram atendidos em seu pleito pela falta de orçamento para realização de ações estruturais. Já em relação aos itens que demandam manutenção e/ou ações para tentar minimizar o problema, realizamos serviços voltados à iluminação externa do campus, manutenção nas instalações prediais, reforço para a segurança, aquisição patrimonial de 4 veículos, dentre outras ações que são mantidas mesmo com um orçamento menor do que o necessário às demandas institucionais.

Vale ressaltar que, para aumentar o quantitativo de funcionários no Departamento de Qualidade de Vida (DQV), foi lançado o concurso com o provimento das vagas previstas no Edital 01/2023. Com tal ação, esperamos ofertar uma melhor qualidade dos serviços ofertados pelo DQV.

Por fim, para o item “sustentabilidade” foram realizadas ações como a implementação do IMA (instrumento de monitoramento ambiental), a oferta de curso de gestão ambiental, a substituição por lâmpadas Leds as convencionais e a implementação do Plano de Logística Sustentável. Para tais aspectos serem ampliados precisamos de um maior orçamento.

Feita a retomada sintética dos destaques positivos e negativos dos relatórios 2021 a 2023 com os esclarecimentos e encaminhamentos dos diferentes órgãos envolvidos nos pontos avaliados, apresentaremos todos os itens de insatisfação dentro de um Plano de Metas, conforme PDI UFAPE 2023 – 2028.

7. PLANO DE METAS CONFORME O PDI UFAPE 2023-2028

Esta seção se destina a apresentar um plano para solucionar os problemas apontados como insatisfação no Ciclo Avaliativo 2021 – 2023. Normalmente, apresenta-se o Plano de Ações. Neste Relatório Integral de Autoavaliação do Ciclo 2021-2023 tomamos um encaminhamento diferente e o justificaremos.

Apresentamos o Plano de Metas conforme o PDI UFAPE 2023 – 2028. Isso se justifica porque a retomada dos pontos de insatisfação dos anos de 2021 e 2022 recuperou, junto aos órgãos, os encaminhamentos dados para tais pontos, o que não consta nos relatórios parciais de 2021 e 2022. Assim, para evitar repetições, ao invés de chamar novamente para o texto as ações, optamos por buscar o engajamento da Instituição com as demandas e fragilidades apontadas na autoavaliação localizando no PDI recentemente aprovado as metas que correspondem à resolução dos pontos de fragilidade.

Uma outra justificativa para esta decisão é a elaboração dos Planos de Desenvolvimento de Unidade (PDU) que está ocorrendo neste momento. Ou seja, os órgãos ainda estão definindo ações em função dos objetivos estratégicos e metas do PDI. Assim, apresentamos a síntese do compromisso da UFAPE com a avaliação da CPA.

Quadro 20 – Plano de metas conforme o PDI UFAPE 203 - 2028

Ano 2021 - Eixo 04	
Itens apontados como insatisfação	
Item avaliado	Metas do PDI UFAPE 2023-2028
Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a Gestão acadêmica/didático-pedagógica.	
Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a Infraestrutura.	Buscar junto à Reitoria da UFAPE construção de laboratórios/espços de ensino e melhoria das estruturas existentes. (PDI - Quadro 4 - Objetivos e Metas)
Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a Gestão política.	
Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a Gestão institucional.	
Em relação ao Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, avalie a participação dos alunos.	
Coordenação Didática (CCD) do seu curso, avalie a participação dos docentes.	
Em relação ao Colegiado de Coordenação Didática (CCD) do seu curso, avalie o seu	Revisar e atualizar todos os PPCs dos cursos de graduação da UFAPE até o ano 2024. (PDI - Quadro 4 - Objetivos e Metas)

conhecimento/ participação no Projeto Pedagógico de Curso (PPC).	
Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante - NDE (É o órgão consultivo responsável pela concepção de Projetos Pedagógicos dos Cursos e tem por finalidade a atualização e revitalização deles).	Revisar e atualizar todos os PPCs dos cursos de graduação da UFAPE até o ano 2024. (PDI - Quadro 4 - Objetivos e Metas)
Ano 2022 – Eixo 03 e 05	
Itens apontados como insatisfação (Ensino)	
Item avaliado	Metas do PDI UFAPE 2023-2028
Práticas de interdisciplinaridade: No âmbito acadêmico No seu curso.	Revisar e atualizar todos os PPCs dos cursos de graduação da UFAPE até o ano 2024. (PDI - Quadro 4 - Objetivos e Metas)
Diversificação das estratégias de ensino (ex.: uso direcionado de tecnologias, atividades extramuros, debate, exposição dialogada, seminário, aula prática, fóruns, entre outros).	Revisar e atualizar todos os PPCs dos cursos de graduação da UFAPE até o ano 2024. (PDI - Quadro 4 - Objetivos e Metas)
Articulação entre teoria e prática nas disciplinas.	Revisar e atualizar todos os PPCs dos cursos de graduação da UFAPE até o ano 2024. (PDI - Quadro 4 - Objetivos e Metas)
Práticas de integração entre atividades de ensino e pesquisa.	
A atuação da Comissão de Orientação e Acompanhamento Acadêmico (COAA).	
Práticas de integração entre atividades de ensino e extensão.	
Ações institucionais de prevenção à retenção em disciplinas.	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ações e políticas para redução das taxas de evasão e retenção nos cursos de graduação até 2028. (PDI- Quadro 4- Objetivos e Metas) • Implementar fluxo de monitoramento do desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos discentes da graduação. (PDI- Quadro 75- Objetivos e Metas) • Aumentar em 50% o atendimento e acompanhamento pedagógico aos discentes da graduação. (PDI- Quadro 75- Objetivos e Metas) • Realizar anualmente atividades acadêmicas discentes integradas (PDI- Quadro 75- Objetivos e Metas)
Uso de tecnologias digitais nas aulas (ex.: ambientes virtuais de aprendizagem, aplicativos etc.).	Consolidar a Política de Inovação junto à Comunidade Acadêmica aliando novas tecnologias no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem para discentes e docentes da graduação e pós-graduação até 2028. (PDI- Quadro 25- Objetivos e Metas)
Oferta de bolsas pelo Programa de Monitoria da UFAPE: 1 Quantidades. 2 Critérios de seleção.	Aumentar três (03) bolsas do Programa de Monitoria, por ano até 2028. (PDI- Quadro 5- Objetivos e Metas)
Ações institucionais de prevenção	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver ações e políticas para redução das taxas de

à evasão.	<p>evasão e retenção nos cursos de graduação até 2028. (PDI- Quadro 4- Objetivos e Metas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Garantir segurança alimentar e nutricional para a comunidade discente da UFAPE, prioritariamente aos estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade social, a fim de prevenir retenção, evasão e prejuízos ao processo ensino e aprendizagem. (PDI- Quadro 61- Objetivos e Metas) • Consolidar o processo de monitoramento do rendimento acadêmico semestral de 100% dos(as) discentes assistidos pela PRAE. Consolidar o processo de acompanhamento psicossocial e pedagógico dos(as) discentes assistidos que apresentem Insucesso Parcial no desempenho acadêmico semestral. (PDI- Quadro 62- Objetivos e Metas)
Oferta institucional de formação didático-pedagógica continuada na UFAPE.	Criar e implementar a Política Institucional de Formação Continuada para Professores Universitários da UFAPE até 2024. (PDI- Quadro 6- Objetivos e Metas)
<p>Acompanhamento do(a) estudante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ingresso (durante todo o curso) pela UFAPE. 2. Egresso (aquele que concluiu o seu curso) pela UFAPE. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar em 50% o atendimento e acompanhamento pedagógico aos discentes da graduação até 2027. (PDI- Quadro 75- Objetivos e Metas) • Promover quatro (04) ações de acompanhamento do desenvolvimento profissional dos egressos a partir dos diferentes canais de informação (redes sociais, e-mail, formulários <i>on-line</i> etc.). • Estreitar as relações entre egressos e Universidade a partir da promoção de, no mínimo, sete (07) encontros e/ou rodas de diálogos entre egressos e demais estudantes da UFAPE, buscando motivar os graduandos na sua formação acadêmica e valorizando a formação profissional dos egressos. • (PDI- Quadro 76- Objetivos e Metas)
Ações institucionais de formação oferecidas aos(às) técnicos(as) para práticas pedagógicas adequadas aos estudantes com deficiência.	Promover treinamento e capacitação em acessibilidade para servidores para o atendimento aos estudantes, servidores e público em geral. (PDI- Quadro 56- Objetivos e Metas)
Itens apontados como insatisfação (Pesquisa)	
Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES): 1 Nacional. 2 Internacional.	
Avalie Parcerias e Ações de cooperação da UFAPE com as instituições de pesquisa: 1 Nacional 2 Internacional	
Oferta de editais de incentivo à iniciação científica.	Estimular a submissão de Projetos de Pesquisa para editais de fomento, como editais internos da UFAPE, editais externos – FACEPE, CNPq e outros, visando à concessão de Bolsas de Pesquisa. (PDI - Quadro 7- Objetivos e Metas)
Oferta de bolsas de iniciação científica para o desenvolvimento	Estimular a submissão de Projetos de Pesquisa para editais de fomento, como editais internos da UFAPE, editais

de pesquisas.	externos – FACEPE, CNPq e outros, visando à concessão de Bolsas de Pesquisa. (PDI - Quadro 7- Objetivos e Metas)
Promoção de eventos científicos pela UFAPE.	
Parcerias da UFAPE com empresas para o desenvolvimento de pesquisas.	Planejar a captação de recursos para desenvolvimento de projetos acadêmicos (Ensino, Pesquisa e Extensão), através de convênios e parcerias com instituições públicas e privadas. (PDI- Quadro 120- Objetivos e Metas)
Oferta da UFAPE para editais de projetos de pesquisa.	Estimular a submissão de Projetos de Pesquisa para editais de fomento, como editais internos da UFAPE, editais externos – FACEPE, CNPq e outros, visando à concessão de Bolsas de Pesquisa. (PDI- Quadro 7- Objetivos e Metas)
Incentivo da UFAPE para participação de técnicos em projetos de pesquisa.	
Apoio da UFAPE para publicação de pesquisas.	
Apoio financeiro da UFAPE para apresentação de trabalhos em eventos.	
Itens apontados como insatisfação (Extensão)	
Inserção da extensão da UFAPE no âmbito regional.	Alinhar as atividades de extensão, arte e cultura às demandas do território. (PDI- Quadro 16- Objetivos e Metas)
Oferta de editais para desenvolvimento de projetos de extensão da UFAPE.	
Parcerias da UFAPE com instituições externas para extensão.	Planejar a captação de recursos para desenvolvimento de projetos acadêmicos (Ensino, Pesquisa e Extensão), através de convênios e parcerias com instituições públicas e privadas. (PDI- Quadro 120- Objetivos e Metas)
Promoção de eventos culturais e artísticos pela UFAPE.	Criar e Implementar oportunidades de criação e fruição artística: Mostras; Festivais; Eventos etc. que abranja a comunidade da UFAPE e a externa a mesma. (PDI- Quadro 19- Objetivos e Metas)
Ações da UFAPE voltadas para o empreendedorismo econômico e social.	<ul style="list-style-type: none"> • Aumentar o número de programas/serviços de inovação e empreendedorismo na UFAPE. • Fomentar a capacitação do DITE para o alto desempenho na gestão da inovação e empreendedorismo na UFAPE. • Buscar alternativas para melhorar a capacitação e satisfação da equipe de Docentes, Discentes e Técnicos administrativos, ligados a projetos de inovação e empreendedorismo e resultados de Projetos. • Alinhar projetos e processos institucionais com os requisitos dos órgãos fiscalizadores e regulamentadores e empresas/fundações/editais fomentadores de ações de inovação e empreendedorismo. (PDI- Quadro 26- Objetivos e Metas)
Parcerias da UFAPE com empresas (privadas) para o desenvolvimento de ações de extensão.	Planejar a captação de recursos para desenvolvimento de projetos acadêmicos (Ensino, Pesquisa e Extensão), através de convênios e parcerias com instituições públicas e privadas. (PDI- Quadro 120- Objetivos e Metas)
Incentivo da UFAPE para a	Aumentar, em 50%, a participação de técnicos-

participação de técnicos em projetos de extensão.	administrativos em atividades de extensão, de arte e cultura. (PDI- Quadro 14- Objetivos e Metas),
Articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social.	Alinhar as atividades de extensão, arte e cultura às demandas do território. (PDI- Quadro 16- Objetivos e Metas),
Ano 2022 – Eixo 03 e 05 (Assistência Estudantil)	
Itens apontados como insatisfação	
A disponibilidade de auxílios de assistência estudantil.	<ul style="list-style-type: none"> Garantir cobertura mínima de 30% dos(as) discentes de graduação da UFAPE sendo atendidos pela política de assistência estudantil. Aumentar em 20% a concessão de benefícios pecuniários da assistência estudantil. (PDI- Quadro 60- Objetivos e Metas)
Ações de apoio para discentes com dificuldades de aprendizagem.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver ações e políticas para redução das taxas de evasão e retenção nos cursos de graduação até 2028. (PDI- Quadro 4- Objetivos e Metas) Implementar fluxo de monitoramento do desenvolvimento acadêmico e pedagógico dos discentes da graduação. (PDI- Quadro 75- Objetivos e Metas) Aumentar em 50% o atendimento e acompanhamento pedagógico aos discentes da graduação. (PDI- Quadro 75- Objetivos e Metas) Realizar anualmente atividades acadêmicas discentes integradas (PDI- Quadro 75- Objetivos e Metas)
Ações de apoio para discentes com dificuldades emocionais e/ou psicológicas.	Consolidar o processo de acompanhamento psicossocial e pedagógico dos(as) discentes assistidos que apresentem Insucesso Parcial no desempenho acadêmico semestral. (PDI- Quadro 62- Objetivos e Metas)
Valor dos auxílios de assistência estudantil.	
Apoio à promoção de práticas e eventos esportivos.	
Apoio financeiro aos estudantes atleta.	Regulamentar a Política de Assistência Estudantil da UFAPE. (PDI- Quadro 64- Objetivos e Metas)
Em relação à residência estudantil, avalie: 1- Número de vagas.	<ul style="list-style-type: none"> Aumentar, no mínimo, 40 vagas para o programa de Moradias Estudantis Universitárias. (PDI- Quadro 60- Objetivos e Metas) Construir duas (02) novas residências estudantis. (PDI- Quadro 126- Objetivos e Metas)
Em relação à residência estudantil, avalie: 2- Infraestrutura.	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir e substituir 100% dos bens permanentes sem condições adequadas de utilização. (PDI- Quadro 91- Objetivos e Metas) Requalificar a estrutura predial, melhorando as condições de uso, acessibilidade e segurança. (PDI- Quadro 91- Objetivos e Metas) Adquirir e Instalar circuito fechado de TV e monitoramento, para garantir a segurança dos (as) estudantes residentes. (PDI- Quadro 91- Objetivos e Metas) Qualificar a iluminação do Campus nas áreas de entorno e no caminho de acesso às moradias estudantis. (PDI-

	<p>Quadro 91- Objetivos e Metas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar projetos e acompanhar a execução de central de gás liquefeito. (PDI- Quadro 91- Objetivos e Metas)
Ano 2022 - Eixos 03 e 05 (Departamento de Comunicação)	
Item avaliado	Meta correspondente no PDI UFAPE 2023 - 2028
Imagem institucional da UFAPE.	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar ações permanentes de divulgação e fortalecimento da imagem institucional para a sociedade, ampliando o diálogo com os meios de comunicação locais, regionais e nacionais para divulgação da UFAPE e suas ações. • Fortalecer a imagem institucional da UFAPE junto ao seu público de interesse, mediante a efetivação de ações integradas com as instituições parceiras. <p>(PDI- Quadro 24- Objetivos e Metas)</p>
Interação da UFAPE nas mídias: Rádio e TV	Realizar ações permanentes de divulgação e fortalecimento da imagem institucional para a sociedade, ampliando o diálogo com os meios de comunicação locais, regionais e nacionais para divulgação da UFAPE e suas ações. (PDI- Quadro 24- Objetivos e Metas).
Site institucional da UFAPE (www.ufape.edu.br).	<ul style="list-style-type: none"> • Planejar, construir e implementar o novo Portal da UFAPE. • Atualizar e aperfeiçoar o novo Portal da UFAPE. <p>(PDI - Quadro 23 - Objetivos e metas)</p>
Ano 2022 – Eixo 03 e 05	
Itens apontados como insatisfação (PROAD / PREFEITURA)	
Item avaliado	Metas do PDI UFPE 2023-2028
Infraestrutura física das salas de aula.	Construir um (01) bloco de salas de aulas (PDI- Quadro 126-Objetivos e Metas)
Avalie o transporte público para acesso à UFAPE.	
Avalie o acesso à UFAPE (ex.: a pé, motorizado, não motorizado, transporte animal).	
Infraestrutura das salas em relação a recursos audiovisuais.	
Acesso à internet: 1 Cabeado 2 Sem fio	Atingir 100% de cobertura <i>WiFi</i> nos prédios da UFAPE. (PDI - Quadro 41 - Objetivos e Metas)
Iluminação no campus: 2 Externa (nas ruas dentro do campus).	Qualificar a iluminação do Campus nas áreas de entorno e no caminho de acesso às moradias estudantis. (PDI- Quadro 91- Objetivos e Metas)
Avalie a segurança no campus.	Otimizar a oferta de segurança no Campus. (PDI- Quadro 78-Objetivos e Metas)
Avalie as instalações dos: 1 Banheiros 2 Copas 3 Área de convivência.	
Acessibilidade de infraestrutura para pessoas com deficiência.	<ul style="list-style-type: none"> • Aprimorar a acessibilidade em 100% dos prédios da instituição. (PDI- Quadro 101- Objetivos e Metas) • Ter pelo menos 90% dos ambientes da instituição com mobiliários acessíveis para pessoa com obesidade, gigantismo, nanismo e cadeirante. (PDI- Quadro 102-

	Objetivos e Metas)
Manutenção das instalações prediais.	<ul style="list-style-type: none"> • Produzir um manual que contenha um roteiro lógico de inspeções periódicas (parte de elétrica, estrutura, rede de água e esgoto etc.). (PDI - Quadro 108 - Objetivos e Metas) • Divulgar um calendário com as manutenções preventivas para a comunidade acadêmica nos canais de comunicação. (PDI - Quadro 108 - Objetivos e Metas) • Adotar um <i>software</i> próprio para gestão do setor de manutenção que auxilie na tomada de decisão e na comunicação com a Comunidade Acadêmica, bem como subsidie informações para planejamentos futuros. (PDI - Quadro 108 - Objetivos e Metas) • Estudar medidas para o controle e a redução no tempo de atendimento da Seção de Manutenção Predial. (PDI - Quadro 108 - Objetivos e Metas)
Qualidade dos equipamentos: 1. Laboratórios de pesquisa 2. Laboratórios de ensino.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir equipamentos para melhor estruturar os laboratórios. (PDI - Quadro 94 - Objetivos e Metas) • Adquirir e realizar a manutenção periódica dos equipamentos dos laboratórios. (PDI - Quadro 96 - Objetivos e Metas)
Avalie a infraestrutura física e de pessoal (quantitativo) do DQV (Departamento de Qualidade de Vida): 1 Infraestrutura física 2 Pessoal (quantitativo)	Realizar levantamento das necessidades de pessoal e estruturação do DQV. (PDI - Quadro 71 - Objetivos e Metas)
Quantitativo de laboratórios: 1. Ensino 2. Pesquisa	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar junto à Reitoria da UFAPE construção de laboratórios/espacos de ensino e melhoria das estruturas existentes. (PDI - Quadro 4 - Objetivos e Metas) • Construir laboratórios de ensino de produção animal (Bovinocultura de leite, Bovinocultura de corte, Caprino e Ovinocultura, Suinocultura, Avicultura, Apicultura e Piscicultura). (PDI - Quadro 126 - Objetivos e Metas) • Construir instalações para Biotério Experimental para coelhos e pequenos roedores, Insetário, Apicultura e Meliponicultura e reestruturar Campo Agrostológico e Laboratório de estudos em organismos aquáticos. (PDI - Quadro 126 - Objetivos e Metas) • Construir Laboratório de Ensino de Línguas. (PDI - Quadro 126 - Objetivos e Metas) • Construir laboratório de ensino de Topografia e Geoprocessamento. (PDI - Quadro 126 - Objetivos e Metas) • Construir laboratórios de Matemática Computacional e de Estatística Aplicada e Geoprocessamento. (PDI - Quadro 126 - Objetivos e Metas) • Criar um laboratório de plastinação para o LAPA. (PDI - Quadro 86 - Objetivos e Metas) • Construir novo prédio de laboratórios. (PDI - Quadro 126 - Objetivos e Metas)

Infraestrutura de protocolo (distribuição e fluxo de processos/documentos).	
Infraestrutura das salas coletivas dos professores	Construir um (01) bloco de salas de professores. (PDI-Quadro 126- Objetivos e Metas)
Quantitativo de salas de reuniões na UFAPE	
Quantitativo de equipamentos de informática no setor de trabalho.	
Infraestrutura das salas dos setores: 1 Administrativo geral e acadêmico (Ex: Reitorias, Pró-Reitorias, Coordenação de cursos, diretorias, departamentos administrativos) 2 Administrativo pedagógico (Ex: registro escolar, monitoria, estágio, assuntos educacionais)	
Manutenção de equipamentos de informática no setor de trabalho.	Contratar serviços de manutenção corretiva de eletroeletrônicos. (PDI- Quadro 109- Objetivos e Metas)
Avalie a infraestrutura de frota de veículos da UFAPE em relação: 1. Ao quantitativo 2. À qualidade (condições, estado de conservação)	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir os 60% da solicitação de compra de veículos novos apresentada em 2022 (PDI - Quadro 113 - Objetivos e Metas)
Disponibilidade de softwares no setor de trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir software para dar suporte às atividades de cunho administrativo da UFAPE. (PDI- Quadro 117- Objetivos e Metas)
Avalie a sustentabilidade no campus em termos: sustentabilidade é um conceito ecológico que se refere à tendência dos ecossistemas à estabilidade, ao equilíbrio dinâmico, a funcionarem na base da interdependência e da complementaridade, reciclando matérias e energias, os desejos de forma viva sendo o alimento da outra (TOZONIREIS, 2007, p. 184). 1. Econômica 2. Ecológica (água, luz, ambiência, climatização etc.) 3. Social (pessoas que trabalham e/ou usuários dos bens e serviços).	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar a sustentabilidade dos diferentes setores da UFAPE quanto aos aspectos ambientais. (PDI - Quadro 29 - Objetivos e Metas) • Gerar Relatório de dados da avaliação dos indicadores ambientais da UFAPE. (PDI - Quadro 29 - Objetivos e Metas) • Implantar protocolo de gestão ambiental a partir dos resultados do Instrumento de Monitoramento Ambiental IMA. (PDI - Quadro 30 - Objetivos e Metas) • Operacionalizar transversalmente os 17 ODS. (PDI - Quadro 31 - Objetivos e Metas) • Destinar, no mínimo, 20% da área da UFAPE para a implantação de áreas verdes, parques, jardins e de área de reflorestamento. (PDI - Quadro 32 - Objetivos e Metas) • Mitigar danos em área degradada. (PDI - Quadro 33 - Objetivos e Metas) • Implementar o projeto PlaMte da Semas. (PDI - Quadro 34 - Objetivos e Metas) • Acompanhar a demanda de consumo elétrico. (PDI - Quadro 80- Objetivos e Metas) • Usar racionalmente todos os recursos com o menor custo para garantir sustentabilidade financeira e de pessoal. (PDI - Quadro 81 - Objetivos e Metas) • Participar da elaboração do plano de gerenciamento de resíduos sólidos voltado ao cumprimento das normas

	ambientais vigentes, eliminando possíveis riscos de contaminação ao meio ambiente, provocados por resíduos químicos e derivados de petróleo. (PDI - Quadro 115 - Objetivos e Metas)
Ano 2023 – Eixo 01 e 02	
Itens apontados como insatisfação (CPA)	
Item avaliado	Metas do PDI UFAPE 2023-2028
Ações de planejamento do Curso	Expandir a divulgação acerca da CPA e do resultado dos questionários para toda a comunidade acadêmica, além da gestão, com produção de boletins informativos, palestras, materiais gráficos e mídias sociais. (PDI - Quadro 121 - Objetivos e metas).
A utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do Curso.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar ao Conselho Superior resultado dos ciclos avaliativos 2021 - 2023 e 2024 - 2026. • Formalizar a entrega à Reitoria dos relatórios parciais e finais de autoavaliação, em reunião anual. (PDI - Quadro 121 - Objetivos e metas).
Ano 2023 – Eixo 01 e 02	
Itens apontados como insatisfação (PDI)	
Item avaliado	Metas do PDI UFAPE 2023-2028
A atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.	No PDI (2023-2028) constam as seguintes metas relacionadas à Inclusão: 51.1 - Instituir a Comissão de Acessibilidade e Inclusão, como órgão propositivo e fiscalizador das demandas de acessibilidade da UFAPE. 51.2 - Diagnosticar, periodicamente, a situação da acessibilidade/inclusão da UFAPE. 52.1 - Dispor de Laboratório de Tiflogia para produção e adequação de materiais acessíveis para o atendimento às pessoas com cegueira e baixa visão. 52.2 - Dispor de Laboratório de LIBRAS para produção e adequação de materiais acessíveis em LIBRAS. 52.3 - Atender aos serviços de tradução e interpretação em atividades e eventos produzidos pela UFAPE. 52.4 - Dispor de Laboratório de AEE para o atendimento Educacional Especializado, produção e adequação de material pedagógico acessível. 53.5 - Promover treinamento e capacitação em acessibilidade para servidores para o atendimento aos estudantes, servidores e público em geral.
A atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.	No PDI (2023-2028) constam as seguintes metas relacionadas à promoção da sustentabilidade: 26.1 - Avaliar a sustentabilidade dos diferentes setores da UFAPE quanto aos aspectos ambientais. 26.2 - Gerar Relatório de dados da avaliação dos indicadores ambientais da UFAPE. 78.1 - Usar racionalmente todos os recursos com o menor custo para garantir sustentabilidade financeira e de pessoal.
A atuação da UFAPE na promoção da produção artística.	A aprovação em Projetos: “Museu Casa UFAPE”, pela No PDI (2023-2028), Quadro 19, constam as metas voltadas para a construção de políticas efetivas e sistemáticas de Arte e Cultura na UFAPE: 16.1 - Elaborar e institucionalizar a política de arte e cultura da UFAPE;

	<p>16.2 - Implantar, monitorar e aprimorar a Política de Arte e Cultura da UFAPE;</p> <p>16.3 - Estabelecer uma linha de fomento para atividades de arte e cultura da UFAPE;</p> <p>16.4 - Criar e implantar um programa institucional de fomento às atividades de arte e cultura da UFAPE, com vistas à formação continuada da comunidade interna (graduação e pós-graduação e externa);</p> <p>16.5 - Criar e Implementar oportunidades de criação e fruição artística: Mostras; Festivais; Eventos etc. que abranja a comunidade da UFAPE e a externa a mesma.</p>
<p>A atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.</p>	<p>No PDI (2023-2028), Quadro 19, constam as metas voltadas para a construção de políticas efetivas e sistemáticas de Arte e Cultura na UFAPE, as quais já foram citadas no item anterior.</p>

Fonte: PDI UFAPE 2023-2028

REFERÊNCIAS

BRASIL. Decreto nº 11.401, de 23 de janeiro de 2023. Dispõe sobre a vinculação das entidades da administração pública federal indireta. Brasília-DF: Presidência da República. 2023. Disponível em: <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2023-2026/2023/Decreto/D11401.htm#art2>. Acesso em: 15 de mar. 2024.

BRASIL. LEI Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004. 2004. <https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2004/lei/l10.861.htm>. Data de acesso: 26 de abril de 2022. UFAPÉ. Estrutura administrativa da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco. 2022.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO- UFAPÉ. Projeto de Autoavaliação Institucional- Ciclo 2021-2023. Garanhuns-PE.UFAPÉ, 2021. 25p. Disponível em: <http://ufape.edu.br/sites/default/files/2023-10/projeto_pad%20revisado.pdf> Acesso em: 19 de mar. de 2024.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO- UFAPÉ. Relatório de Autoavaliação Institucional Ano-Base 2021- Ciclo 2021-2023. Garanhuns-PE.UFAPÉ, 2021, 131p. Disponível em: <<http://www.ufape.edu.br/sites/default/files/2023-09/CPA-relat%C3%B3rio%20UFAPÉ%20ano-base%202021.pdf>> Acesso em: 19 de mar. de 2024.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO- UFAPÉ. Relatório Parcial 2022. Garanhuns-PE.UFAPÉ, 2021, 131p. Disponível em: <<http://www.ufape.edu.br/sites/default/files/2023-09/CPA%20relat%C3%B3rio%20UFAPÉ%20ano-base%202022.pdf>> Acesso em: 19 de mar. de 2024.

CUNHA, Kátia Silva. O campo da avaliação: tecendo sentidos. Ensaios pedagógicos: Revista Eletrônica do Curso de Pedagogia das Faculdades OPET, Curitiba, n. 2, p. 1-14, 2014. Disponível em:

http://www.opet.com.br/faculdade/revistaengenharias/pdf/_old/n2/Art%201%20%20Katia%20Cunha%20%20O%20campo%20da%20avalia%E2%94%9C%C2%BA%E2%94%9C%C3%BAo.pdf

SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES). SINAES – Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção à regulamentação. Brasília: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais, 2004.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO. Portaria nº 032/2020-GR, de 30 de julho de 2020. Boletim de Serviço Edição nº 015, p. 04, 30 de jul. de 2020. Garanhuns, PE: Disponível

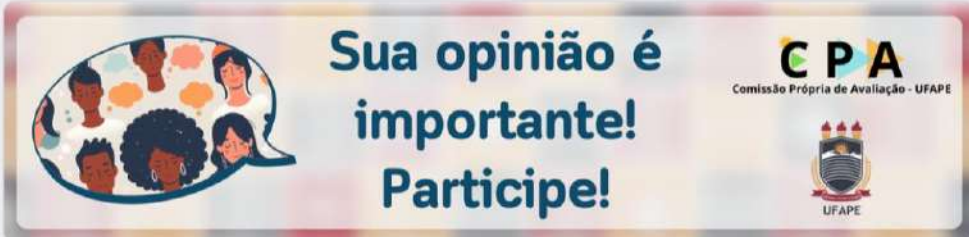
em:<http://ufape.edu.br/sites/default/files/boletins/Boletim%2520de%2520Servi%25C3%25A7o%2520-%2520UFAPÉ%2520-%2520N%25C2%25BA%2520015%2520-%252030-07-2020_0.pdf> Acesso em: 15 de mar. de 2024.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO. Portaria nº 092/2023-REIT, de 14 de junho de 2023. Boletim de Serviço Edição nº 024, p. 04, 14 de jun. de 2023. Garanhuns, PE: Disponível em:<

http://ufape.edu.br/sites/default/files/boletins/SR_Boletim_de_Servico_UFAPÉ_n_024_14_06_2023.pdf> Acesso em: 15 de mar. de 2024


ANEXOS

Anexo 1 – Formulários de autoavaliação 2023



**Sua opinião é importante!
Participe!**

CPA
Comissão Própria de Avaliação - UFPA



Formulário Docente

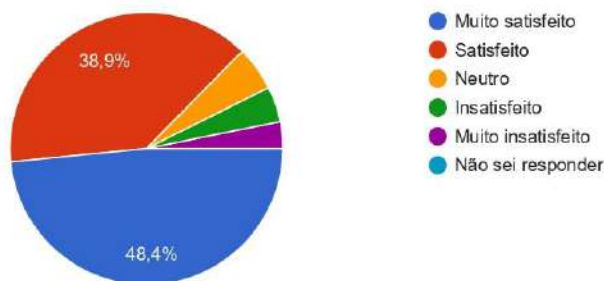
95 respostas

[Publicar análise](#)

EIXO 01: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFPA. [Copiar](#)

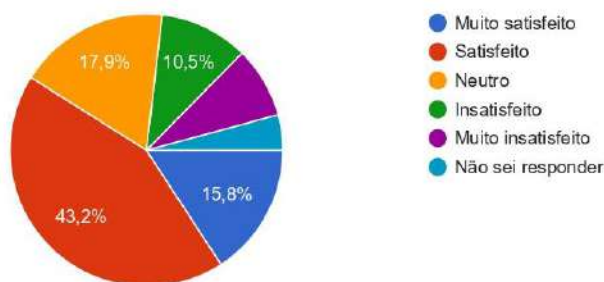
95 respostas




Nível de Satisfação	Porcentagem
Muito satisfeito	48,4%
Satisfeito	38,9%
Neutro	
Insatisfeito	
Muito insatisfeito	
Não sei responder	

2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFPA. [Copiar](#)

95 respostas

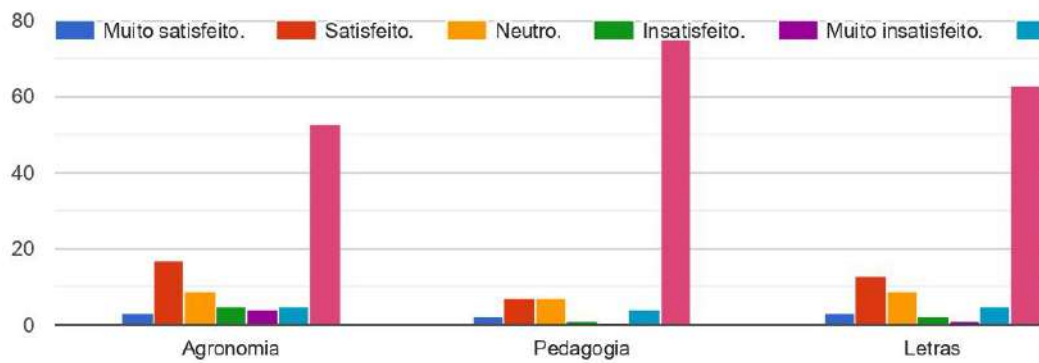


Nível de Satisfação	Porcentagem
Muito satisfeito	15,8%
Satisfeito	43,2%
Neutro	17,9%
Insatisfeito	10,5%
Muito insatisfeito	
Não sei responder	



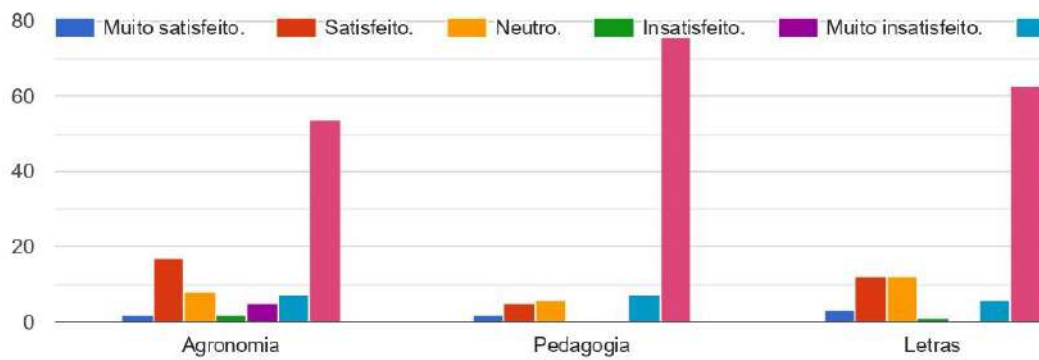
3. Avalie as ações de planejamento dos cursos nos quais você leciona.

[Copiar](#)



4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento dos cursos em que você leciona.

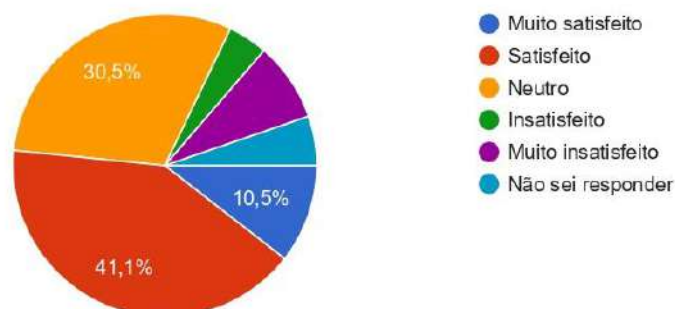
[Copiar](#)



5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

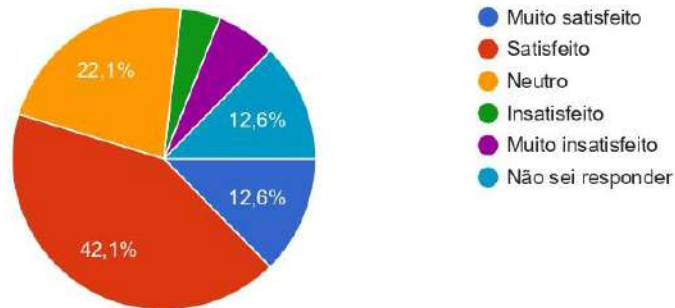
[Copiar](#)

95 respostas



6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

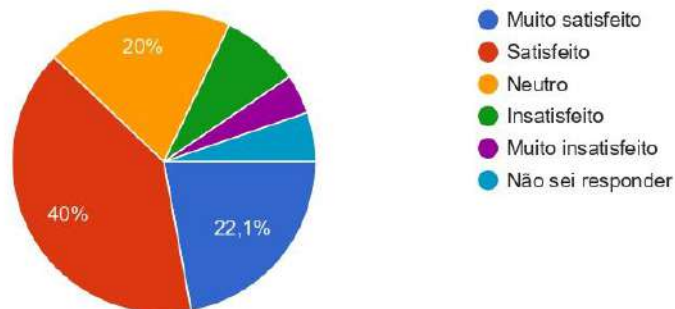
95 respostas



EIXO 02: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

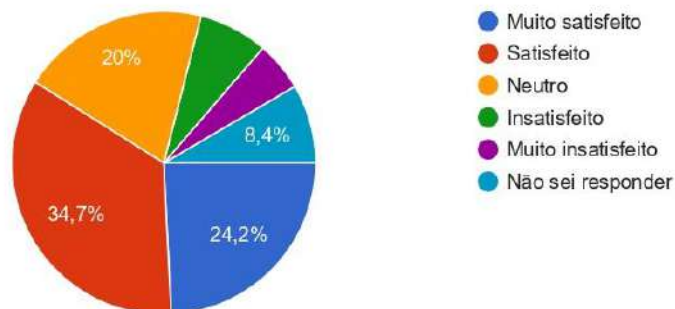
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

95 respostas



2. Avalie o PDI da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento, execução e avaliação).

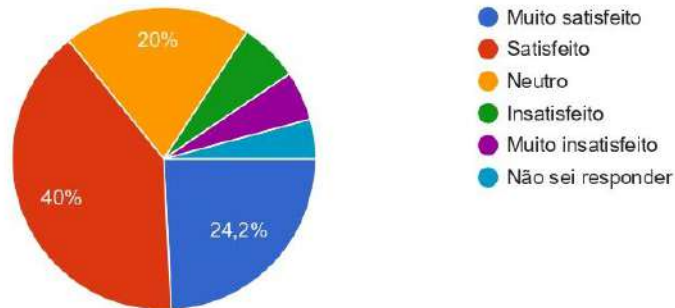
95 respostas



 Copiar

3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.

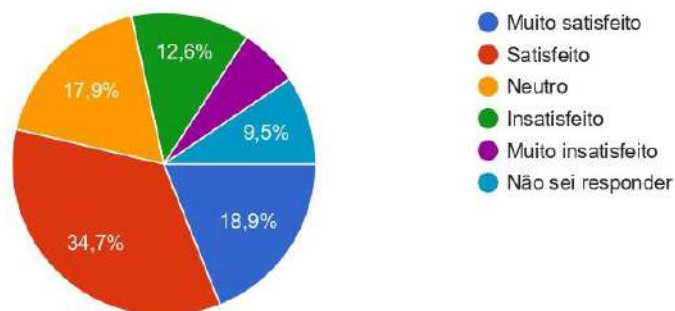
95 respostas



 Copiar

4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.

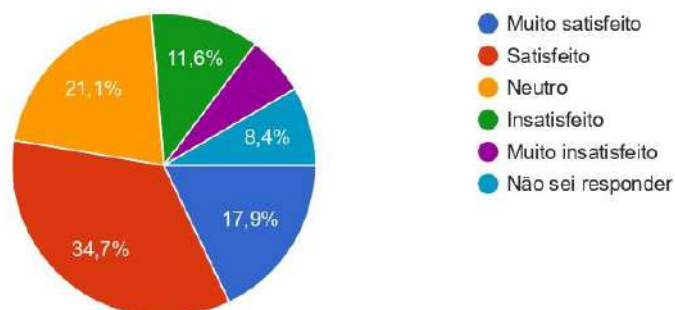
95 respostas



 Copiar

5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.

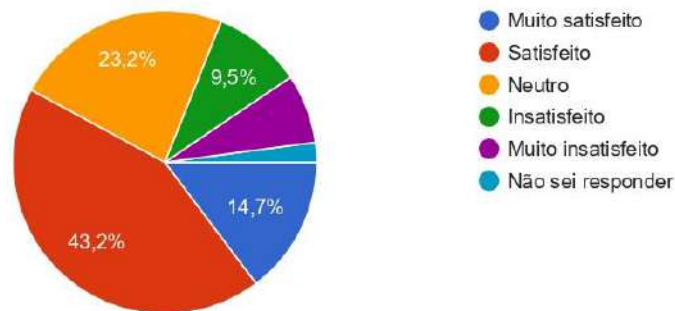
95 respostas



 Copiar

6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.

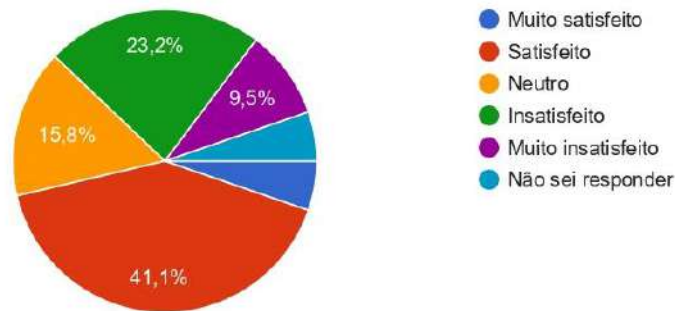
95 respostas



 Copiar

7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.

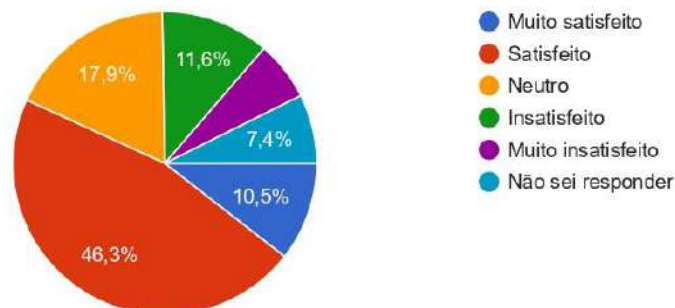
95 respostas



 Copiar

8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.

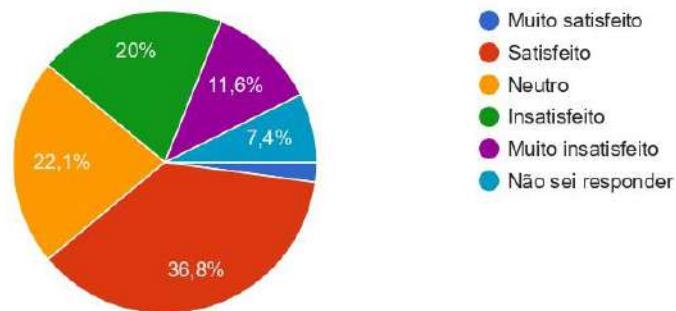
95 respostas



 Copiar

9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.

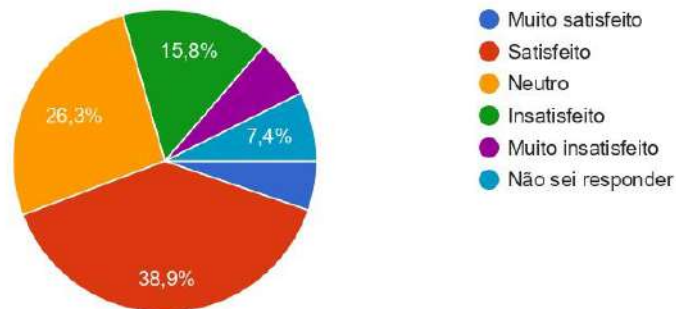
95 respostas



 Copiar

10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.

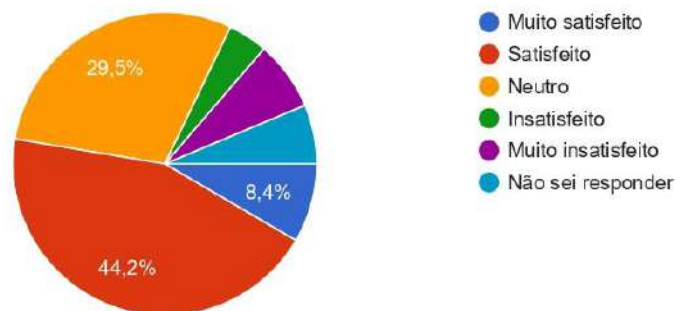
95 respostas



 Copiar

11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.

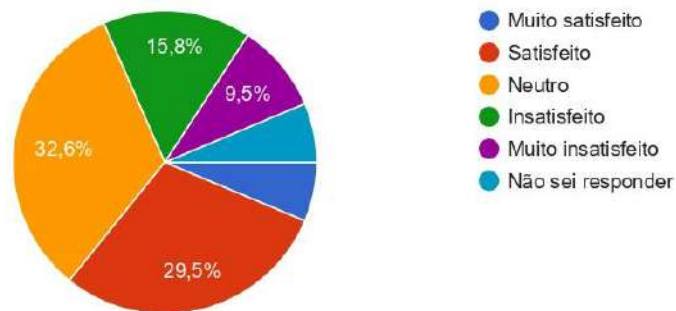
95 respostas



 Copiar

12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.

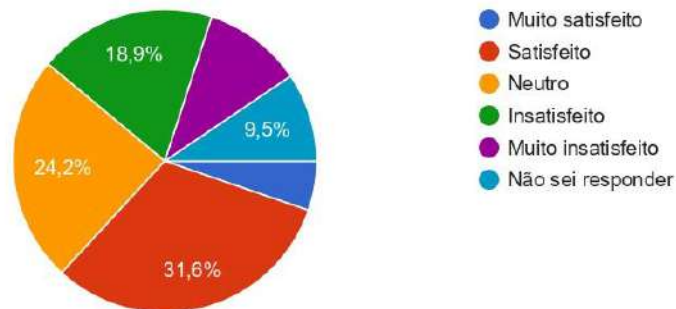
95 respostas



 Copiar

13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.

95 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários





**Sua opinião é importante!
Participe!**

CPA
Comissão Própria de Avaliação - UFAPE



Formulário Discente

576 respostas

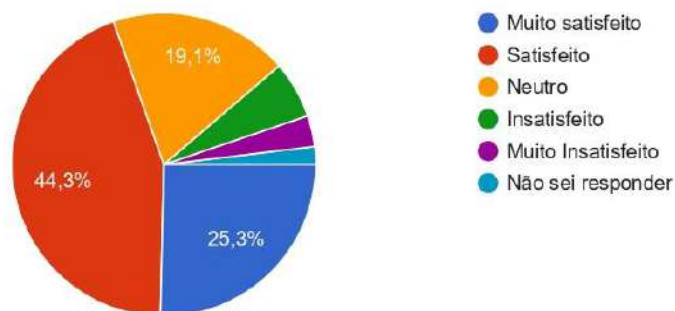
[Publicar análise](#)

EIXO 01: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1 - Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.

Copiar

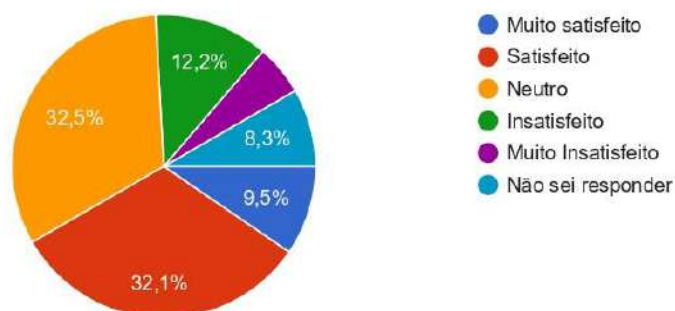
576 respostas



2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.

Copiar

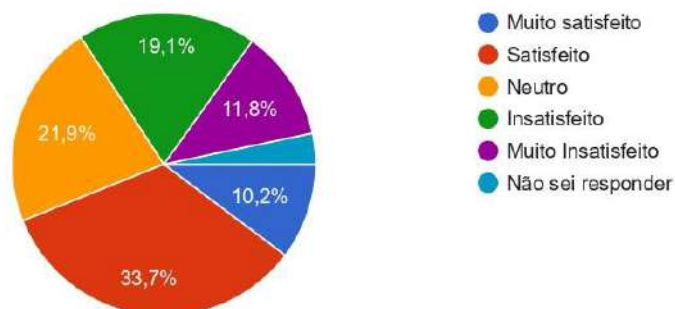
576 respostas



3. Avalie as ações de planejamento do seu Curso.

 Copiar

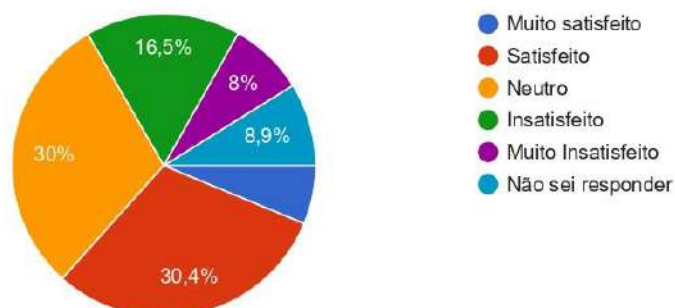
576 respostas



4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.

 Copiar

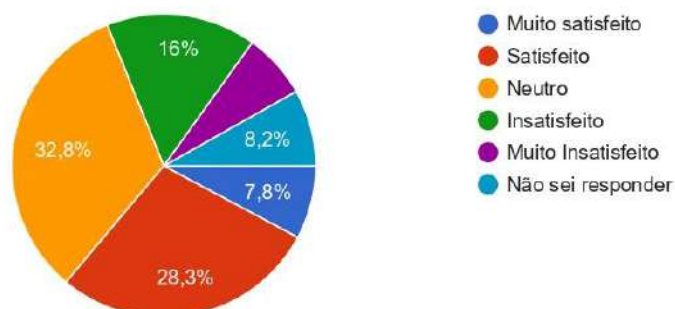
576 respostas



5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

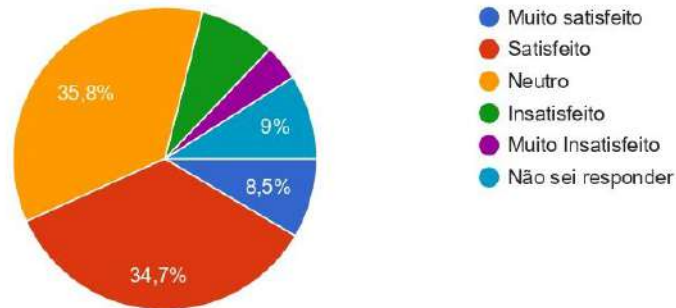
 Copiar

576 respostas



6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

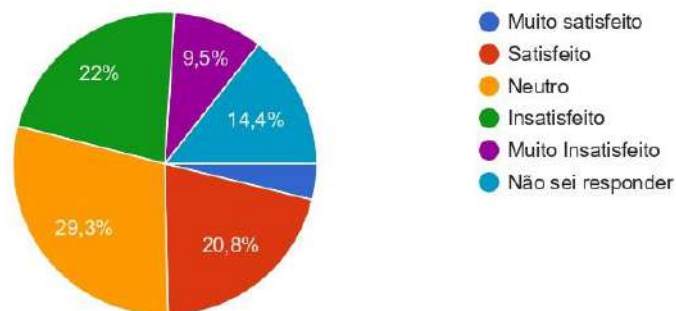
576 respostas



EIXO 02: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

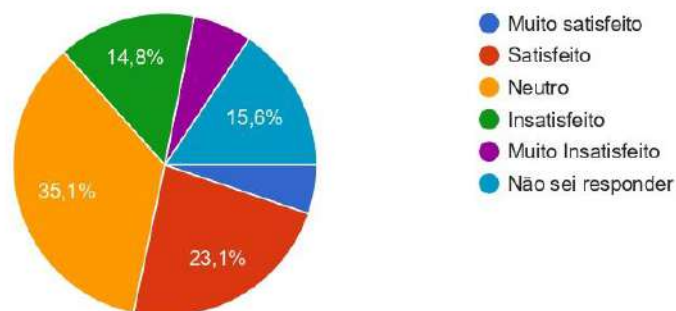
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

576 respostas



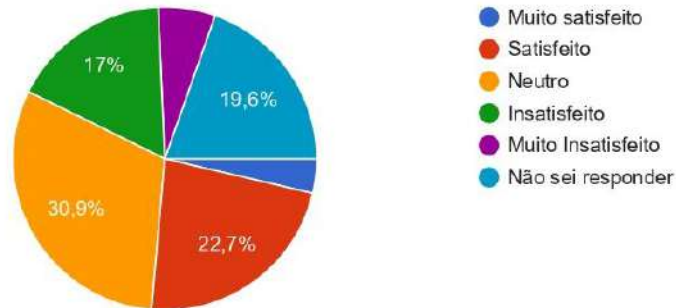
2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).

576 respostas



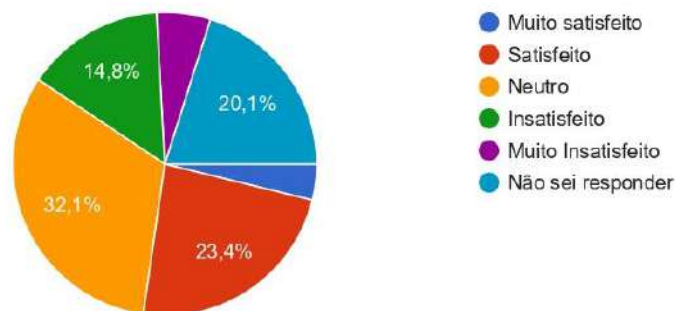
3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.

576 respostas



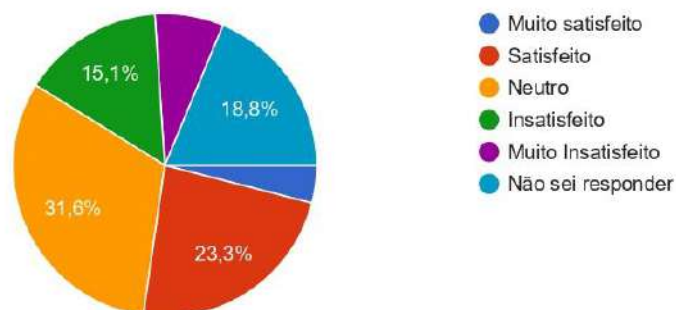
4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.

576 respostas



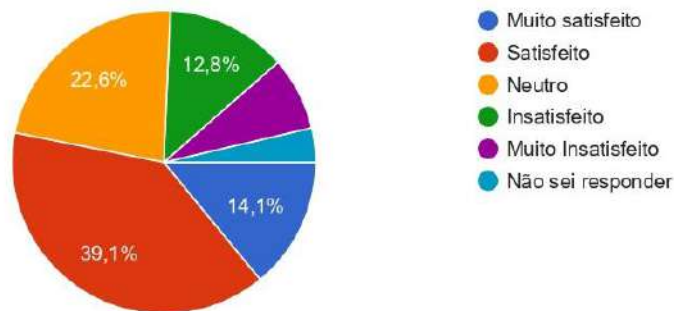
5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.

576 respostas



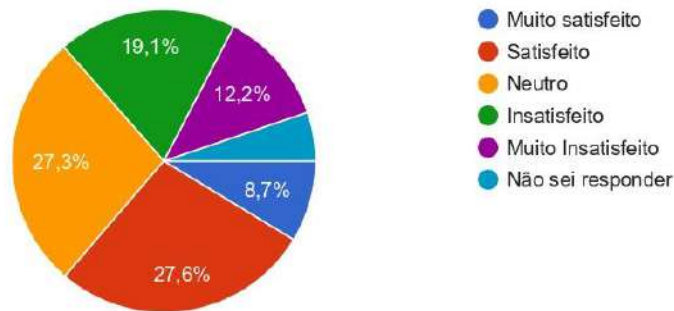
6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.

576 respostas



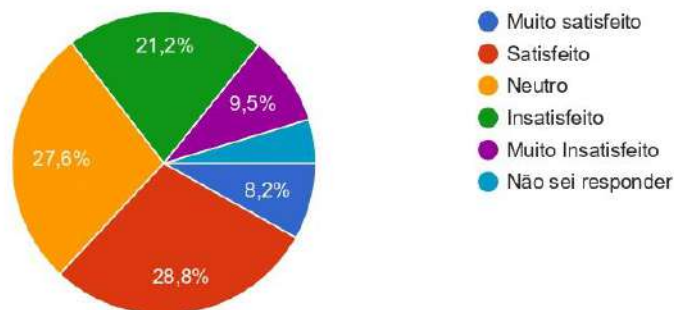
7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.

576 respostas



8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.

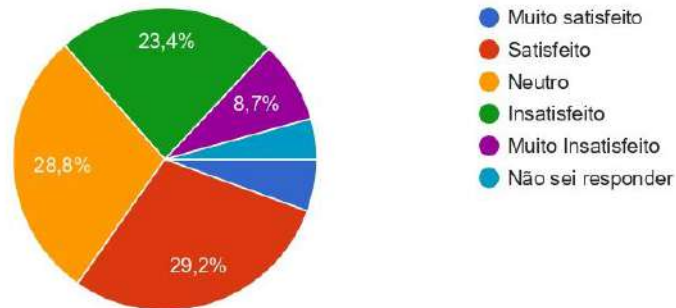
576 respostas



 Copiar

9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.

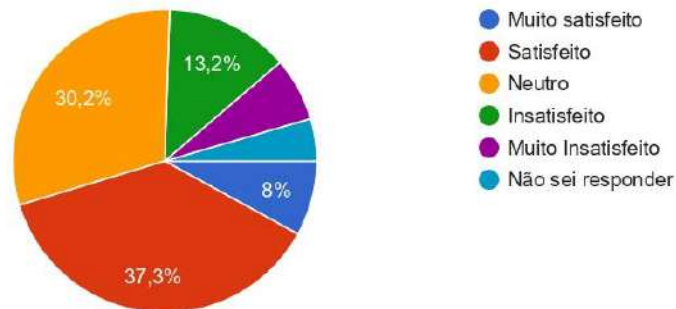
576 respostas



 Copiar

10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.

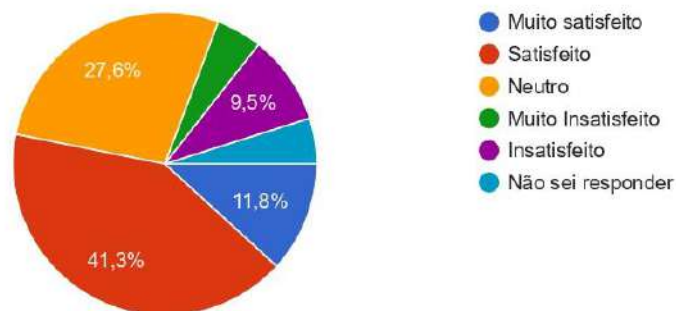
576 respostas



 Copiar

11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.

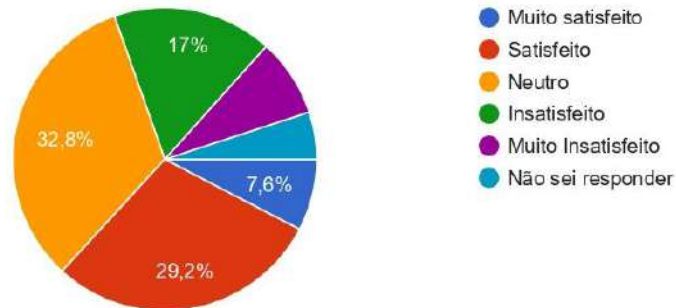
576 respostas



 Copiar

12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.

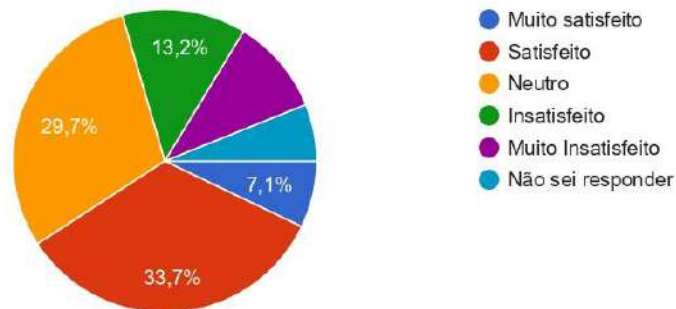
576 respostas



 Copiar

13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.

576 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários





**Sua opinião é importante!
Participe!**

CPA
Comissão Própria de Avaliação - UFAPE



Formulário Técnicos Administrativos em Educação

65 respostas

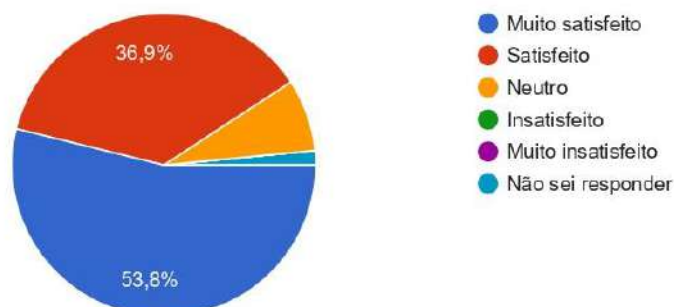
[Publicar análise](#)

EIXO 01: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1. Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.

Copiar

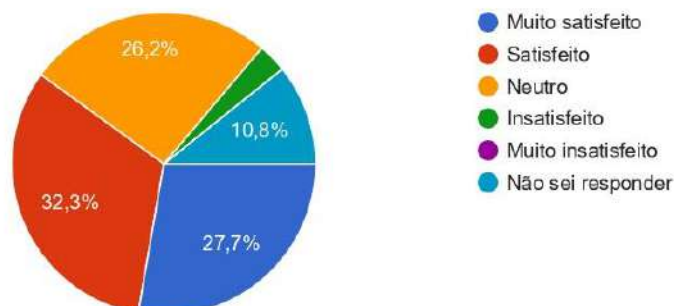
65 respostas



2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.

Copiar

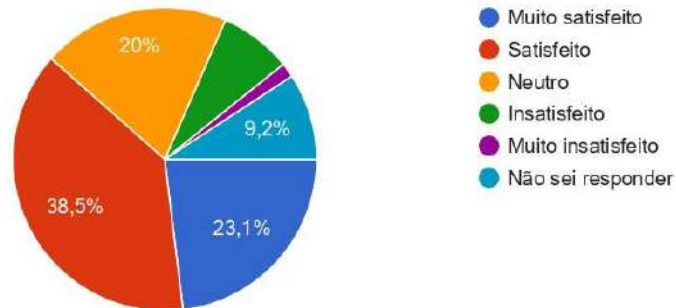
65 respostas



 Copiar

3. Avalie as ações de planejamento na sua unidade organizacional.

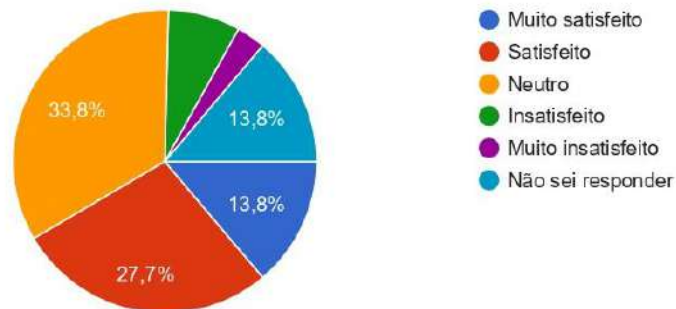
65 respostas



 Copiar

4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento de sua unidade organizacional.

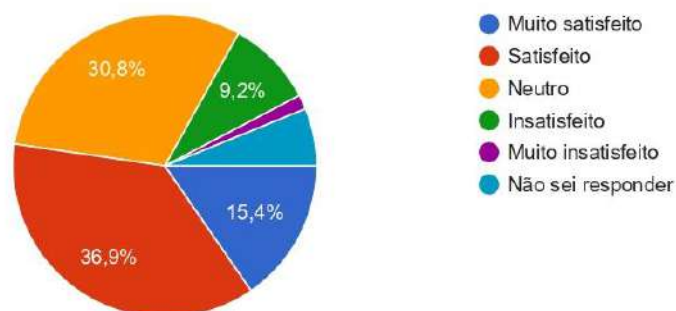
65 respostas



 Copiar

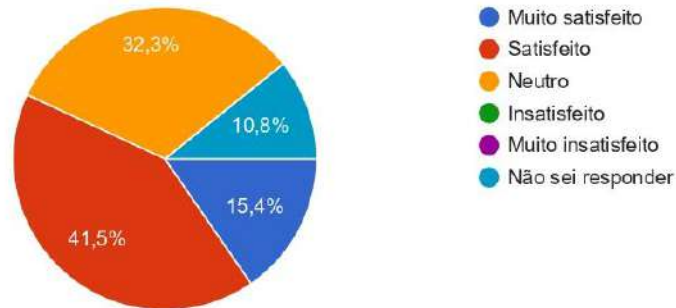
5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.

65 respostas



6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

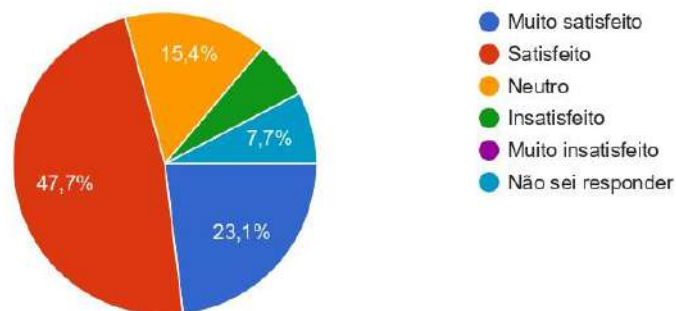
65 respostas



EIXO 02: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

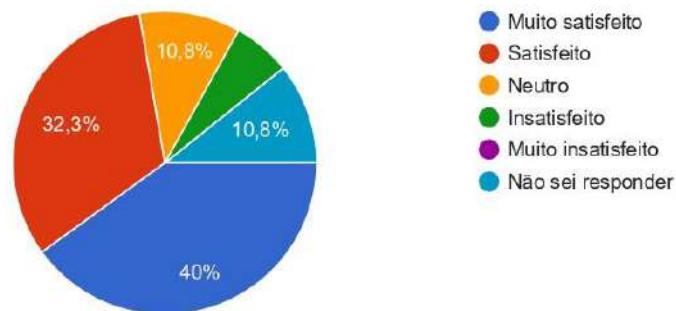
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

65 respostas



2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).

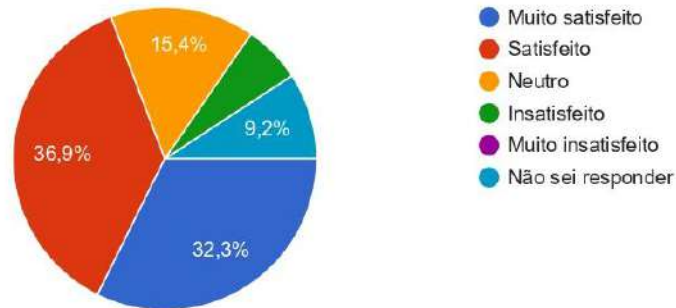
65 respostas



 Copiar

3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.

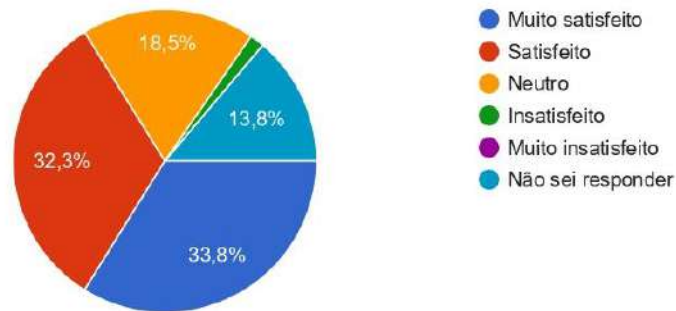
65 respostas



 Copiar

4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.

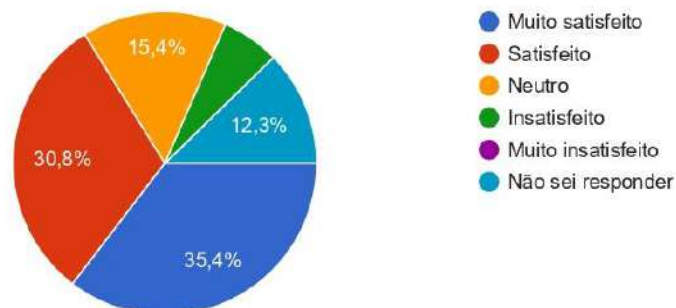
65 respostas



 Copiar

5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.

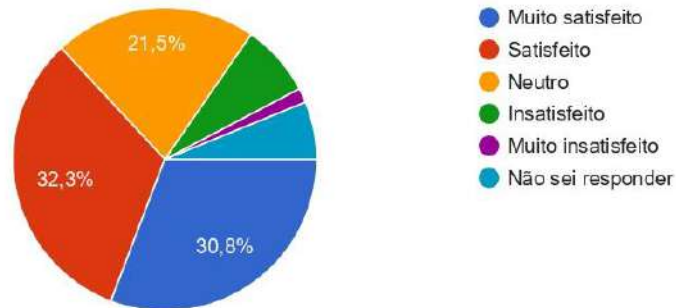
65 respostas



 Copiar

6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.

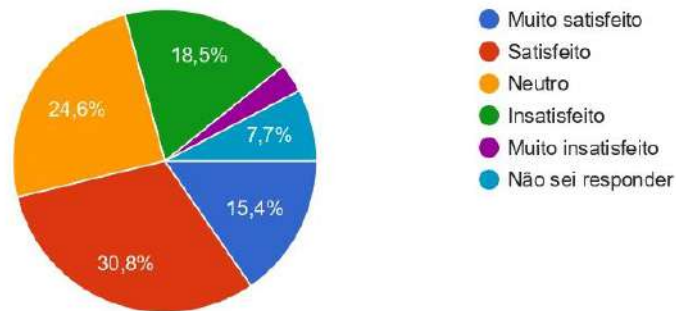
65 respostas



 Copiar

7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.

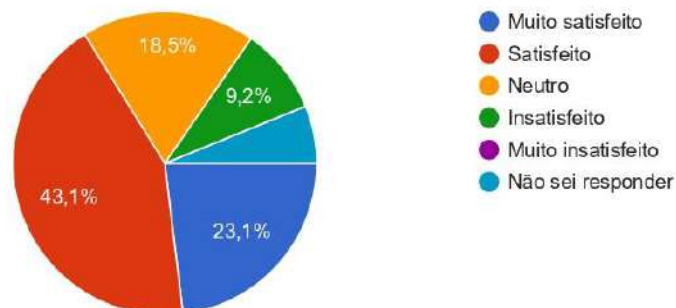
65 respostas



 Copiar

8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.

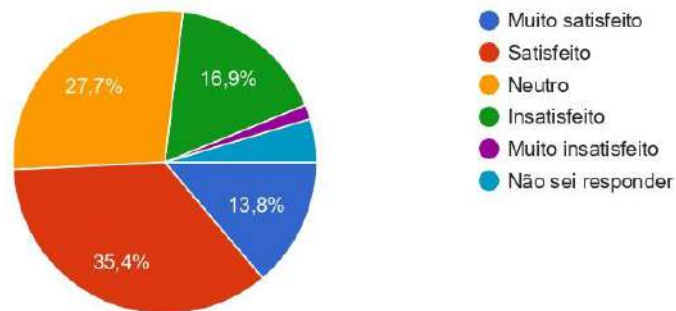
65 respostas



 Copiar

9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.

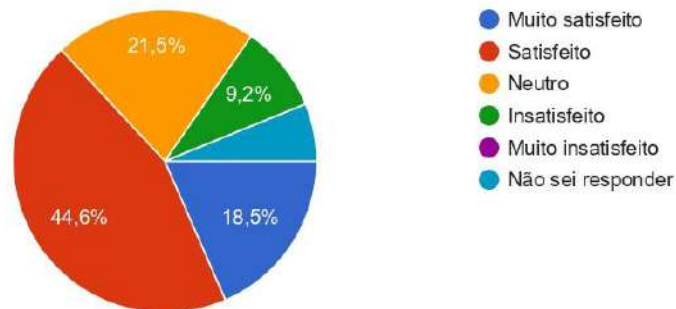
65 respostas



 Copiar

10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.

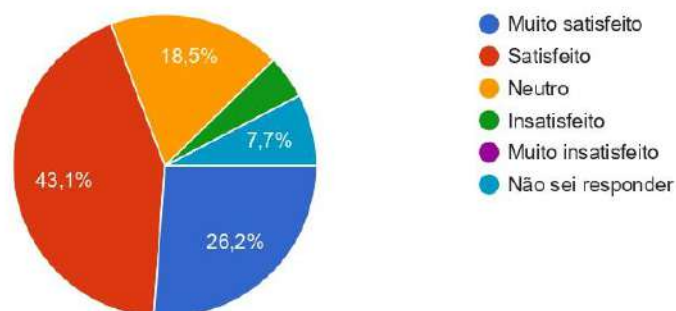
65 respostas



 Copiar

11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.

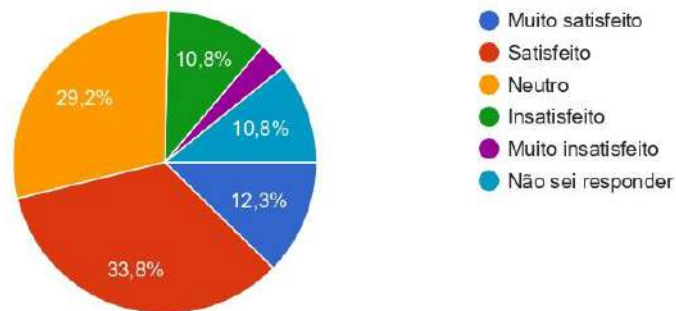
65 respostas



 Copiar

12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.

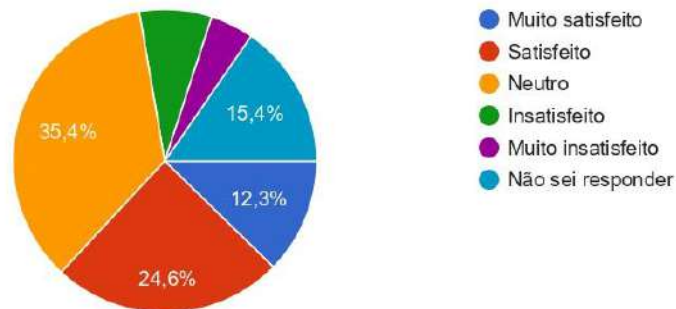
65 respostas



 Copiar

13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.

65 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. [Denunciar abuso](#) - [Termos de Serviço](#) - [Política de Privacidade](#)

Google Formulários



Anexo 2 – Percepção e satisfação de docentes, discentes e técnicos

Eixo 01- Planejamento e Avaliação Institucional

Docentes

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção dos Docentes			
	Negativa	Neutra	Positiva	NSR
1. Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.	7,3%	5,2%	87,5%	0,0%
2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	18,8%	18,8%	58,3%	4,2%
3. Avalie as ações de planejamento do seu Curso.	15,9%	25,4%	44,8%	13,8%
4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.	10,1%	30,0%	37,9%	22,0%
5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	12,5%	31,3%	51,0%	5,2%
6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	10,4%	21,9%	54,2%	13,5%

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional	Percepção dos Docentes			
	Negativa	Neutra	Positiva	NSR
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	12,5%	19,8%	62,5%	5,2%
2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).	12,5%	19,8%	59,4%	8,3%
3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.	11,5%	19,8%	64,6%	4,2%
4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.	18,8%	17,7%	54,2%	9,4%
5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.	17,7%	20,8%	53,1%	8,3%
6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.	16,7%	22,9%	58,3%	2,1%
7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.	32,3%	16,7%	45,8%	5,2%
8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.	17,7%	17,7%	57,3%	7,3%
9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.	31,3%	21,9%	38,5%	8,3%
10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.	21,9%	26,0%	43,8%	8,3%
11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.	11,5%	29,2%	53,1%	6,3%
12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.	25,0%	33,3%	35,4%	6,3%
13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.	29,2%	25,0%	36,5%	9,4%

Discentes

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção dos discentes			
	Negativa	Neutra	Positiva	NSR
1. Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.	9,3%	19,2%	69,6%	1,9%
2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da	17,5%	32,5%	41,7%	8,3%

UFAPE.				
3. Avalie as ações de planejamento do seu Curso.	31,0%	21,8%	43,9%	3,3%
4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.	24,6%	29,9%	36,7%	8,8%
5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	23,0%	32,7%	36,0%	8,3%
6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	12,1%	35,6%	43,3%	9,0%

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional	Percepção dos discentes			
	Negativa	Neutra	Positiva	NSR
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	31,7%	29,2%	24,7%	14,4%
2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).	21,1%	34,9%	28,4%	15,6%
3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.	23,2%	30,8%	26,5%	19,6%
4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.	20,6%	32,0%	27,3%	20,1%
5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.	22,5%	31,5%	27,3%	18,7%
6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.	20,8%	22,5%	53,1%	3,6%
7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.	31,3%	27,2%	36,3%	5,2%
8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.	30,8%	27,5%	37,0%	4,7%
9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.	32,2%	28,7%	34,8%	4,3%
10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.	20,1%	30,1%	45,3%	4,5%
11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.	14,5%	27,5%	53,1%	4,8%
12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.	25,4%	32,7%	36,9%	5,0%
13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.	23,5%	29,6%	40,8%	6,1%

Técnicos

Eixo 01 - Planejamento e Avaliação Institucional	Percepção dos Técnicos			
	Negativa	Neutra	Positiva	NSR
1. Avalie o acesso a este questionário de autoavaliação da UFAPE.	0,0%	7,7%	90,8%	1,5%
2. Avalie o acesso aos resultados de autoavaliação da UFAPE.	3,1%	26,2%	60,0%	10,8%
3. Avalie as ações de planejamento do seu Curso.	9,2%	20,0%	61,5%	9,2%
4. Avalie a utilização dos resultados da autoavaliação institucional no planejamento do seu Curso.	10,8%	33,8%	41,5%	13,8%
5. Avalie a visibilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) no Portal Institucional e nas Mídias Sociais.	10,8%	30,8%	52,3%	6,2%
6. Avalie o Projeto de Autoavaliação Institucional adotado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).	0,0%	32,3%	56,9%	10,8%

Eixo 02: Desenvolvimento Institucional	Percepção dos Técnicos			
	Negativa	Neutra	Positiva	NSR
1. Avalie o seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).	6,2%	15,4%	70,8%	7,7%
2. Avalie o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFAPE como instrumento de gestão (Planejamento).	6,2%	10,8%	72,3%	10,8%
3. Avalie seu conhecimento sobre a missão e os valores expressos no PDI.	6,2%	15,4%	69,2%	9,2%
4. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da UFAPE.	1,5%	18,5%	66,2%	13,8%
5. Avalie o alinhamento dos objetivos estratégicos e metas do PDI com as necessidades da região em que a UFAPE se encontra inserida.	6,2%	15,4%	66,2%	12,3%
6. Avalie a atuação da UFAPE na valorização da diversidade.	9,2%	21,5%	63,1%	6,2%
7. Avalie a atuação da UFAPE na implementação de ações de inclusão de pessoas com deficiência ou que necessitem de atendimento especializado.	21,5%	24,6%	46,2%	7,7%
8. Avalie a atuação da UFAPE na promoção do desenvolvimento econômico e social.	9,2%	18,5%	66,2%	6,2%
9. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da sustentabilidade.	18,5%	27,7%	49,2%	4,6%
10. Avalie a atuação da UFAPE na promoção dos Direitos Humanos.	9,2%	21,5%	63,1%	6,2%
11. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da igualdade étnico-racial.	4,6%	18,5%	69,2%	7,7%
12. Avalie a atuação da UFAPE na promoção da produção artística.	13,8%	29,2%	46,2%	10,8%
13. Avalie a atuação da UFAPE na gestão do patrimônio cultural.	12,3%	35,4%	36,9%	15,4%

Anexo 3 – Respostas ao Relatório Parcial 2021



Ministério da Educação - MEC
Universidade Federal do Agreste de Pernambuco - UFAPE
Pró-reitoria de Ensino e Graduação - PREG
Departamento de Ensino - PREG

OFÍCIO Nº 03/DENS/PREG/UFAPE

Garanhuns, 26 de fevereiro de 2024

Comissão Própria de Avaliação
Universidade Federal do Agreste de Pernambuco
Av. Bom Pastor, Boa Vista s/n
Garanhuns/PE

Assunto: Devolutiva para o Relatório de Autoavaliação Institucional

INSATISFAÇÃO		ENCAMINHAMENTOS DADOS
Questão	Item	Encaminhamentos
8	Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a Gestão acadêmica/didático-pedagógica:	<ol style="list-style-type: none">1. A PREG realiza mensalmente reunião com todos os Coordenadores de curso para orientação2. A PREG solicitou que todos os coordenadores fizessem o planejamento de ações por curso para melhoria dos indicadores e disponibilizou planilha orientativa.3. Enquete com todos os alunos da UFAPE para levantamento de dados importantes de cada curso4. A PREG solicita que todos os Coordenadores de curso realizem reuniões com os docentes para



Av. Bom Pastor, s/n - Boa Vista - Telefone: (87) 3764.5610
CEP 55292-278 Garanhuns/PE – <http://ufape.edu.br/>

		apresentar as ações e resultados dos cursos, assim como engajar todo o grupo em um único objetivo
		5. A DPFIC semestralmente promove formação para os docentes
		6. Está planejado pela PREG a realização de formação de Coordenadores de curso nos dias 8 e 9 de agosto, como consta no calendário acadêmico.
10	Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a Infraestrutura:	1. Foi realizado reforma de áreas destinadas ao ensino: Casas de vegetação, galpão de hidráulica e implementos agrícolas 2. Foi realizado o envio de demandas dos cursos para PROPLAN e Reitoria
11	Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a Gestão política:	1. A PREG realiza mensalmente reunião com todos os Coordenadores de curso para orientação
12	Avalie o trabalho da coordenação do seu curso em relação a Gestão institucional:	1. Reuniões Mensais com todos os Coordenadores
14	Em relação ao Colegiado de Coordenação Didática - CCD do seu curso, avalie a participação dos alunos:	1. Publicada nova resolução 2. O processo eleitoral é realizado pelo departamento de Ensino 3. Os discentes podem participar do CCD se candidatando e sendo votado pela maioria dos seus pares
15	Em relação ao Colegiado de Coordenação Didática - CCD do seu curso, avalie a participação dos docentes:	1. Publicada nova resolução 2. O processo eleitoral é realizado pelo departamento de Ensino 3. Os docentes podem participar do CCD se candidatando e sendo votado pela maioria dos seus pares
16	Em relação ao Colegiado de Coordenação Didática - CCD do seu curso, avalie o seu conhecimento/participação no Projeto Pedagógico de Curso (PPC):	1. A PREG solicita que todos os Coordenadores de curso realizem reuniões com os docentes para apresentar as ações e resultados dos cursos, assim como engajar todo o grupo em um único objetivo 2. Publicada nova resolução 3. Realizada todo processo eleitoral pelo departamento de Ensino
20	Avalie o trabalho do Núcleo Docente Estruturante -	1. As coordenações enviam calendário de reuniões com antecedência



Av. Bom Pastor, s/n - Boa Vista - Telefone: (87) 3764.5610
CEP 55292-278 Garanhuns/PE – <http://ufape.edu.br/>

NDE (É o órgão consultivo responsável pela concepção de Projetos Pedagógicos dos Cursos e tem por finalidade a atualização e revitalização deles):	2. A Coordenadoria de Regulação encaminhou para todos os coordenadores de curso a solicitação para que os PPCs sejam atualizados, apoiando elas esclarecendo as dúvidas, se colocando a disposição e também fazendo modelo de PPC para UFAPE.
--	---

Respeitosamente,



SAFIRA VALENÇA BISPO
Docente da UFAPE
SIAPE 1797055

Diretora do Departamento de Ensino da UFAPE –
portaria 167/2021



Av. Bom Pastor, s/n - Boa Vista - Telefone: (87) 3764.5610
CEP 55292-278 Garanhuns/PE – <http://ufape.edu.br/>

Anexo 4 – Respostas ao Relatório Parcial 2022



Ministério da Educação
Universidade Federal do Agreste de Pernambuco

OFÍCIO Nº 22/2023-PRPPGI

Garanhuns, 15 de dezembro de 2023

À Professora
Dra. Juliene da Silva Barros Gomes,
CPA/UFAPE

Assunto: Devolutiva para o Relatório de Autoavaliação Institucional

Prezada Professora,

Ao tempo que a cumprimento, e em face do ofício 03/2023/CPA/UFAPE, vimos apresentar, em anexo, a devolutiva das questões referentes às atividades de pesquisa, pós-graduação e inovação, desenvolvidas pela Pró-Reitoria de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação (PRPPGI), da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE), realizadas no ano de 2023

Certo de contar com a atenção costumeira, ficamos à disposição para esclarecimentos adicionais.

Atenciosamente,

Documento assinado digitalmente
JOSE ROMUALDO DE SOUSA LIMA
Data: 15/12/2023 11:29:32-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

José Romualdo de Sousa Lima
Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação

Av. Bom Pastor, s/n - Boa Vista - Garanhuns/PE - Telefone: (87) 3764.5551
CEP 55292-270 – <http://ufape.edu.br/>

PONTOS DE OBSERVAÇÃO QUESTIONÁRIO 2022	ÓRGÃO	Resposta
Participação em grupos de pesquisa com outras Instituições de Ensino Superior (IES): 1 Nacional 2 Internacional	PRPPGI	Tem-se, atualmente, na UFAPE 32 grupos de pesquisa cadastrados no Diretório de Grupos de Pesquisa do CNPq (https://dgp.cnpq.br/dgp/faces/consultar_grupo.jsf?faces-redirect=true), que incluem diversos parceiros nacionais e internacionais
Avalie Parcerias e Ações de cooperação da UFAPE com as instituições de pesquisa: 1 Nacional DOCENTE 2 Internacional	PRPPGI	Na UFAPE tem-se pesquisadores realizando projetos em parcerias com diversas universidades e institutos de pesquisa nacionais, tais como: UFPE, UFRPE, UFPB, UFS, UFAL, UFC, UFPI, EMBRAPA, IPA, etc.; e internacionais (IRD, França; TAMU, Texas, Estados Unidos). Além disso, por meio da Diretoria de Internacionalização foram firmados protocolos de intenção de colaboração técnica com a Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Senegal), com a Bielefeld University ff Applied Sciences (Alemanha) e com a Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg (Oth-Regensburg), na Alemanha.
Oferta de editais de incentivo à iniciação científica.	PRPPGI	Foram lançados, em 2023, dois (2) editais de incentivo à iniciação científica, quais sejam: o de PIBIC/PIBIC-Af (http://www.ufape.edu.br/sites/default/files/2023-05/Edital%20PIBIC%20%282023.2024%29%20EDITADO.pdf) e o de PIBIC-EM (http://ufape.edu.br/sites/default/files/arquivos/EDITAL%20PIBIC.PIVIC(EM)_2023-2024.pdf), um (1) edital de bolsas de inovação tecnológica (http://ufape.edu.br/sites/default/files/editais-selecoes/anexos/Edital%20PIBITI%20UFAPE%202023-2024.pdf), além de um (1) edital de bolsas de empreendedorismo e startups (http://ufape.edu.br/sites/default/files/editais-selecoes/anexos/Edital%20PIBEMS-PIVEMS%202023-2024.pdf).
Oferta de bolsas de iniciação científica para o desenvolvimento de pesquisas.	PRPPGI	Em 2023 estão sendo pagas, mensalmente, 122 bolsas de iniciação científica, sendo 86 PIBIC (31 com recursos da UFAPE ; 30 do CNPq e 25 da Facepe), 25 PIBIC-Af (do CNPq) e 11 PIBIC-EM (6 do CNPq e 5 da UFAPE). Além disso são pagas 12 bolsas de inovação tecnológica (PIBITI), sendo 5 com recursos da UFAPE e 7 do CNPq; 2 bolsas (pagas pela UFAPE) de empreendedorismo e startups (PIBEMS); 2 bolsas de apoio ao LMTS (pagas pela UFAPE) e 2 bolsas de apoio à Seção de Divulgação Científica (pagas pela UFAPE). Dessa forma, em 2023, foram investidos aproximadamente R\$ 350.000,00 em bolsas de pesquisa, de inovação e de outras atividades correlatas, com recursos da PRPPGI/UFAPE, afora os do CNPq e Facepe.

Promoção de eventos científicos pela UFAPE.	PRPPGI	Em 2023 foram oferecidos 04 eventos científicos pela PRPPGI , sendo 03 no SAPIENS , quais sejam: III CIC (Congresso de Iniciação Científica), III CPG (Congresso de Pós-Graduação) e III CITE (Congresso de Inovação Tecnológica e Empreendedorismo). Além desses, foi realizado o 1º Workshop de Inovação e Empreendedorismo (http://ufape.edu.br/node/6820).
Parcerias da UFAPE com empresas para o desenvolvimento de pesquisas.	PRPPGI	Vários pesquisadores da UFAPE vêm desenvolvendo pesquisas com empresas, a exemplo da Vinícola Vale das Colinas, da Polilac, etc.
Oferta da UFAPE para editais de projetos de pesquisa.	PRPPGI	Já respondido no item “Oferta de editais de incentivo à iniciação científica”
Incentivo da UFAPE para participação de técnicos em projetos de pesquisa.	PRPPGI	Os editais dos programas PIBIC e PIBITI permitem que servidores técnicos administrativos em educação orientem alunos de iniciação científica
Apoio da UFAPE para publicação de pesquisas.	PRPPGI	A PRPPGI elaborou e aprovou a Resolução Consepe 012/2022 , que dispõe sobre o programa de apoio a publicação científica e revisão linguística de manuscritos aceitos para publicação enviados por professores da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco. Assim foram lançados editais no valor de R\$ 44.800,00 em 2022 e de R\$ 35.000,00 em 2023 , para apoiar a publicação de pesquisas na UFAPE. Contudo, a procura por recursos desses editais, por parte dos pesquisadores da UFAPE, foi muito pequena, não sendo usado 20% dos recursos disponíveis .
Apoio financeiro da UFAPE para apresentação de trabalhos em eventos.	PRPPGI	A PRPPGI não dispõe de recursos para esse fim. Esses recursos devem ser pleiteados diretamente na Reitoria



Ministério da Educação
Universidade Federal do Agreste de Pernambuco
Pró-Reitoria de Ensino e Graduação – PREG

OFÍCIO Nº 017/2023/PREG/UFape

Garanhuns, 19 de dezembro de 2023.

À Senhora
Juliene da Silva Barros Gomes
Presidente da Comissão Própria de Avaliação (CPA)
Universidade Federal do Agreste de Pernambuco
Av. Bom Pastor, Boa Vista, s/n
Garanhuns/PE

Assunto: Devolutivas para Relatório de Autoavaliação Institucional

Senhora,

A Pró-Reitoria de Ensino e Graduação, por meio de suas diretorias, tem desempenhado um papel fundamental na busca incessante pela melhoria contínua da qualidade do ensino oferecido em nossos cursos de graduação, visando também aumentar a taxa de sucesso. Uma série de iniciativas está sendo planejada e implementada com o objetivo de reduzir a evasão e a retenção nos cursos, além de aprimorar e diversificar as experiências de ensino-aprendizagem.

Dentre as ações estratégicas, destacam-se a atualização dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) dos cursos de graduação, a promoção de formação continuada para os docentes, a manutenção de bolsas e programas acadêmicos, a realização de eventos que integram toda a comunidade acadêmica nos eixos ensino-pesquisa-extensão e inovação, reuniões mensais com os coordenadores de cursos, além do planejamento específico por curso para atendimento de demandas particulares.

Além disso, a Pró-Reitoria tem implementado práticas como o acompanhamento de egressos, promovendo troca de experiências e sugestões para aperfeiçoamento contínuo dos PPCs. A participação ativa em eventos de outras instituições e estados, o compartilhamento de experiências entre diferentes instituições, bem como o levantamento de informações estratégicas, são medidas cruciais para atuar de maneira direcionada e eficaz na busca constante pela excelência acadêmica.

Essas ações refletem o comprometimento da nossa instituição em oferecer uma educação superior de qualidade, alinhada às demandas do mercado e às expectativas dos estudantes, contribuindo assim para o fortalecimento da formação acadêmica e profissional de nossos alunos.

Av. Bom Pastor, s/n - Boa Vista - Garanhuns/PE - CEP 55292-270 - <http://www.ufape.edu.br>

1

Atenciosamente,



Safira Valença Bispo
Pró - Reitoria de Ensino e Graduação - PREG
Diretora do Departamento de Ensino- DENS
Universidade Federal do Agreste de Pernambuco - UFAPE
(Portaria N° 165/2021/ MEC alterada pela Portaria No 201/2021/MEC)

Av. Bom Pastor, s/n - Boa Vista - Garanhuns/PE - CEP 55292-270 - <http://www.ufape.edu.br>

2



Ministério da Educação
Universidade Federal do Agreste de Pernambuco
Diretoria de Comunicação

OFÍCIO Nº 01/2024/DCOM/UFape

Garanhuns, 22 de fevereiro de 2024.

À Profª Drª
Juliene da Silva Barros Gomes
CPA/UFape
Av. Bom Pastor, Boa Vista, s/n
Garanhuns/PE


Assunto: Devolutiva para o Relatório de Autoavaliação Institucional

Prezada Senhora,

Em atenção ao ofício 03/2023/CPA/UFape, encaminhamos, em anexo, a devolutiva das questões referentes às atividades desenvolvidas pela Diretoria de Comunicação (DCOM) da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFape) e os respectivos questionamentos elencados no questionário CPA, no ano de 2023.

Ficamos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários.

Atenciosamente,

Documento assinado digitalmente
 LUCIANO PIRES DE ANDRADE
Data: 22/02/2024 09:58:07 -0300
Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Luciano Pires de Andrade
Diretor de Comunicação-UFape
SIAPE 2409926

Av. Bom Pastor, s/n - Boa Vista - Garanhuns/PE - Telefone: (87) 3764.5551
CEP 55292-270 – <http://www.ufape.edu.br>

PONTOS DE OBSERVAÇÃO QUESTIONÁRIO 2022	ÓRGÃO	Resposta
Interação da UFAPE nas mídias .2 Rádio e TV	DCOM	Durante o ano de 2023 foram realizadas diversas ações institucionais e informacionais junto aos meios de comunicação da região para divulgar atividades de ensino, pesquisa e extensão, eventos, SISU e fortalecimento institucional, como podem ser observados nos links abaixo: https://www.youtube.com/@ufape.official/videos https://www.instagram.com/ufapeoficial/
Site institucional da UFAPE (www.ufape.edu.br).	DCOM	O portal da UFAPE vem, desde 2022, passando por reformulações, adequações para atender à legislação vigente. Da mesma forma, a DCOM está ciente da necessidade de revitalização, revisão e aperfeiçoamento da página oficial da instituição. No segundo semestre de 2023 foi contratada uma empresa para construir o novo portal a partir de uma perspectiva mais interativa e moderna. No entanto, a empresa não cumpriu com os prazos contratuais e o processo expirou, fazendo-se necessária nova abertura de processo licitatório.
A UFAPE com a comunidade universitária (constituída por servidores e discentes), avalie a informação/divulgação de: 1 Notícias 2 Editais	DCOM	Ao longo do ano passado, numa perspectiva de tornar o portal da UFAPE o principal elo de comunicação com a comunidade universitária, ajustes de conteúdo quanto à forma vêm sendo implementados. Como resultado está sendo percebido um maior volume de acessos e tempo de navegação por parte dos usuários. Também, a fim de promover maior agilidade no acesso à informação de interesse a TAEs e docentes, foram criados grupos de WhatsApp para essas categorias. Em relação aos discentes, nossas observações são de que o principal canal utilizado para busca de informações referentes a notícias e editais ainda é o Instagram. Dessa forma, as publicações são feitas no portal e no Instagram, concomitantemente, além dos documentos relacionados ficarem disponíveis no link de acesso múltiplo no perfil oficial da UFAPE.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO AGRESTE DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Ofício N° 120/2023– PRAE/UFAPÉ

Garanhuns, 19 de Dezembro de 2023

À Presidência da Comissão Própria de Avaliação CPA - UFAPÉ

Sra. Presidenta Juliene da Silva Barros Gomes

Assunto: Devolutiva para Relatório de Autoavaliação Institucional

Ao cumprimentá-la cordialmente, fazemos menção ao OFÍCIO No 03/2023/CPA/UFAPÉ, que solicita informações para elaboração do Relatório Integral de Autoavaliação Institucional, as quais estão apresentadas na tabela abaixo, com as devidas justificativas e ações realizadas por esta Pró-Reitoria.

PONTOS DE OBSERVAÇÃO QUESTIONÁRIO 2022	ÓRGÃO	
A disponibilidade de auxílios de assistência estudantil.	PRAE	*Em 2022, a cobertura anual de atendimento dos programas da PRAE foi ampliada para 30,15% do total de estudantes de graduação da UFAPÉ . Foram assistidos 800 estudantes de graduação presencial , com oferta de 7.223 benefícios diretos pagos em pecúnia . * A garantia da cobertura mínima de 30% dos(as) discentes de graduação da UFAPÉ sendo atendidos pela assistência estudantil consta na Meta 57.1 do PDI 2023-2028 da UFAPÉ, assim como o aumento de 20% na concessão de benefícios pecuniários (Meta 57.2). *Já em 2023 a cobertura anual de atendimento dos programas da PRAE foi ampliada para 48,41% do total de estudantes de graduação da UFAPÉ . Foram assistidos 946 estudantes de graduação presencial , com oferta de 7.529 benefícios diretos pagos em pecúnia .
Avalie o acompanhamento do estágio não obrigatório (remunerado) pela UFAPÉ	PRAE	Este ponto está no escopo da PREG.

<p>Ações de apoio para discentes com dificuldades de aprendizagem.</p>	<p>PRAE</p>	<p>*Em 2022 a PRAE realizou o acompanhamento dos(as) estudantes das moradias estudantis da UFAPE que se encontravam em situação de retenção acadêmica através de atendimento com o Serviço Social que promoveu, quando necessário, o encaminhamento para outros setores da UFAPE (acompanhamento pedagógico na PREG e psicológico no DQV/PROGEPE) e também para serviços públicos externos (serviço de saúde mental- CAPS- SUS). * A consolidação do processo de monitoramento do rendimento acadêmico semestral dos(as) discentes assistidos pela PRAE e do processo de acompanhamento psicossocial e pedagógico dos(as) discentes assistidos em risco acadêmico consta no PDI 2023-2028 da UFAPE, nas metas 59.1 e 59.2, respectivamente. * Em setembro de 2023 a PRAE recebeu uma servidora psicóloga, que vai atuar juntamente com o Serviço Social no acompanhamento de discentes em situação de risco acadêmico, prioritariamente daqueles(as) que são assistidos nos programas de Assistência Estudantil; * Na Política de Assistência Estudantil da UFAPE, aprovada no CONSU dia 14/12/23, está prevista a criação do "Programa Acompanha", que prevê, dentre outras ações, o serviço de acompanhamento social, psicológico e pedagógico aos(às) discentes beneficiários(as) da PAEST que apresentem risco acadêmico, e a todo(a) e qualquer discente da UFAPE que tenha sido atendido(a) e encaminhado(a) pela equipe da PRAE, com prioridade de estudantes já integrantes dos Programas da Assistência Estudantil;</p>
<p>Ações de apoio para discentes com dificuldades emocionais e/ou psicológicas.</p>	<p>PRAE</p>	<p>*A PRAE, nos anos de 2022 e 2023, disponibilizou o atendimento com o Serviço Social que promoveu, quando necessário, o encaminhamento de discentes para atendimento psicológico no DQV/PROGEPE e também para serviços públicos externos (serviço de saúde mental- CAPS- SUS); * Em dezembro de 2023 a PRAE passou a disponibilizar o Serviço de Plantão Psicológico para discentes, a fim de oferecer escuta qualificada que lhes dê suporte em situações de sofrimento emergente.</p>
<p>Valor dos auxílios de assistência estudantil.</p>	<p>PRAE</p>	<p>* Em 2022 a PRAE efetuou o reajuste médio de 15% em todos os benefícios de Assistência Estudantil; * Em 2023 a PRAE efetuou o reajuste médio de 18,12% em todos os benefícios de Assistência Estudantil;</p>
<p>Adequação da metodologia de ensino para discentes com deficiência (física-motora, visual, auditiva, múltiplas e mental)</p>	<p>PRAE</p>	<p>Este ponto está no escopo da Secretaria de Acessibilidade.</p>

Apoio à promoção de práticas e eventos esportivos.	PRAE	<p>*A PRAE implementa o Programa de Promoção ao Esporte - PPE (Resolução nº 189/2019 CONSU-UFRPE) a fim de incentivar a prática e o treinamento esportivo de alunos(as)/atletas para a participação em jogos estudantis e em competições estaduais, regionais e nacionais.</p> <p>*Na Política de Assistência Estudantil da UFAPE, aprovada no CONSU dia 14/12/23, está prevista a criação do "Programa Bem Viver", que tem como objetivo contribuir para a melhoria da qualidade de vida discente através da promoção de atividades de saúde, esportivas, culturais e de lazer, como também objetiva incentivar estudantes atletas para o treinamento em práticas esportivas com fins de participação em competições estaduais, regionais e nacionais.</p>
Apoio financeiro ao estudantes atleta.	PRAE	<p>A PRAE implementa o Programa de Promoção ao Esporte - PPE (Resolução nº 189/2019 CONSU-UFRPE) que oferece o Auxílio Atleta para discentes que apresentarem aptidão para as habilidades esportivas, a fim de incentivar a prática e o treinamento esportivo de alunos(as)/atletas para a participação em jogos estudantis e em competições estaduais, regionais e nacionais.</p>
Em relação à residência estudantil, avalie: 1- Número de vagas	PRAE	<p>* Em 2022 a PRAE realizou o processo de reocupação gradual das vagas nas Moradias Estudantis, orientada pelo "Protocolo de Biossegurança Covid-19 e Cuidado Coletivo para Retorno dos(as) estudantes às Residências Universitárias", que culminou com a reabertura integral desses equipamentos no final daquele ano;</p> <p>*No PDI 2023-2028 da UFAPE consta a meta de aumentar, no mínimo, 40 vagas para o programa de Moradias Estudantis Universitárias (Meta 57.3)</p>
2- Infraestrutura	PRAE	<p>* Em 2022 a UFAPE adquiriu os seguintes bens permanentes para as Residências Universitárias: 04 GELADEIRAS; 03 MICROONDAS; 04 FOGÕES; 20 VENTILADORES DE PAREDE; 02 TV'S 60 POLEGADAS; 02 FECHADURAS BIOMÉTRICAS</p> <p>* Em 2023 a UFAPE adquiriu os seguintes bens permanentes para as Residências Universitárias: 12 CÂMERAS DE SEGURANÇA; 80 COLCHÕES;</p> <p>* No PDI 2023-2028 da UFAPE constam as seguintes metas relacionadas à qualificação da infraestrutura das moradias estudantis universitárias: Adquirir e substituir 100% dos bens permanentes sem condições adequadas de utilização (Meta 88.1); Requalificar a estrutura predial, melhorando as condições de uso, acessibilidade e segurança (Meta 88.2); Adquirir e Instalar circuito fechado de TV e monitoramento, para garantir a segurança dos (as) estudantes residentes (Meta 88.3); Qualificar a iluminação do Campus nas áreas de entorno e no caminho de acesso às moradias estudantis (Meta 88.4); Elaborar projetos e acompanhar a execução de central de gás liquefeito;</p>

		* No PDI 2023-2028 da UFAPE consta como meta de expansão da estrutura física da Universidade a construção de duas (02) novas moradias estudantis (Meta 123.3)
--	--	---

Sem mais, nos colocamos à disposição para demais informações que se façam necessárias.

Atenciosamente,



JOSELYA CLAUDINO DE A. VIEIRA
Pró-reitora de Assistência Estudantil
Universidade Federal do Agreste de Pernambuco
Portaria nº 149/2021

Av. Bom Pastor, s/n - Bairro: Boa vista - CEP: 55292-270 - Garanhuns/PE
Tel.: (87) 3764-5505, <http://ufape.edu.br/>

