

Pró-reitoria de Gestão de Pessoas
Departamento de Desempenho e Desenvolvimento de Pessoas

UNIVERSIDADE
FEDERAL DO
AGRESTE DE
PERNAMBUCO



PLANO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS 2022

REVISADO EM FEVEREIRO DE 2022

GARANHUNS
2022

REITOR

Airon Aparecido Silva de Melo

VICE REITOR

Macio Farias de Moura

EQUIPE DE ELABORAÇÃO:

Carolina de Andrade Moreno Fernandes

Ilca Suzana Lopes Vilela

Maria Rita de Cássia Gomes Ribeiro

Marlon Esdras Jessé de Souza

Nadja Macêdo de Araujo

Valdeline Adriany Cardoso de Oliveira Melo

GARANHUNS

2022

LISTA DE SIGLAS

CDP	Comissão de Desenvolvimento de Pessoas
CEPE	Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão
GR	Gabinete da Reitoria
IFES	Instituições Federais de Ensino Superior
IN	Instrução Normativa
PAC	Plano Anual de Capacitação
PDP	Plano de Desenvolvimento de Pessoas
PIC	Pesquisa de Intenção de Capacitação
PNDP	Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas
SCDP	Sistema de Concessão de Diárias e Passagens
SGPAPS	Seção de Gestão de Pessoas, Assistência e Promoção à Saúde e SCDP
SIPEC	Sistema de Pessoal Civil da Administração Federal
UAG	Unidade Acadêmica de Garanhuns
UFAPE	Universidade Federal do Agreste de Pernambuco
UFDPAr	Universidade Federal do Delta do Parnaíba
UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte

UFRPE Universidade Federal Rural de Pernambuco

UFSM Universidade Federal de Santa Maria

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	5
2. METODOLOGIA PARA CONSTRUÇÃO DO PDP.....	5
3. ESTRUTURA.....	5
4. OBJETIVOS.....	9
4.1 OBJETIVO GERAL.....	9
4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
5. METAS.....	9
6. RESULTADOS ESPERADOS.....	10
7. DIVULGAÇÃO E REVISÃO DO PDP 2022.....	10
8. INVESTIMENTO TOTAL EM CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO.....	11
8.1 INVESTIMENTO EM CAPACITAÇÕES INTERNAS.....	11
8.2 INVESTIMENTO EM CAPACITAÇÕES EXTERNAS.....	12
8.3 INVESTIMENTO EM SEMINÁRIOS INTERNOS - OFERTADOS PELA UFAPE.....	12
8.4 INVESTIMENTOS EM PALESTRAS INTERNAS – OFERTADAS PELA UFAPE.....	13
8.5 INVESTIMENTO EM MATERIAL DE CONSUMO PARA CAPACITAÇÕES.....	13
9. ANÁLISE DE RISCOS.....	14
10. PREVISÃO DOS CURSOS E PALESTRAS OFERTADOS PELA UNIDADE.....	18
10.1 SEMINÁRIOS.....	19
10.2 FORMAÇÃO GERAL.....	20
10.3 FORMAÇÃO ESPECÍFICA.....	20
10.4 ÁREA DE GESTÃO.....	21
10.5 FORMAÇÃO CONTINUADA.....	21
10.6 PALESTRAS.....	22
11. RELAÇÃO DAS INTENÇÕES PARA LICENÇA CAPACITAÇÃO E AFASTAMENTOS	23
11.1 LICENÇA CAPACITAÇÃO.....	23
11.2 MESTRADO.....	29
11.3 DOUTORADO.....	32
11.4 PÓS-DOCTORADO.....	36
11.5 AFASTAMENTOS DE CURTA DURAÇÃO.....	39

1. APRESENTAÇÃO

A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) originou-se do desmembramento da Unidade Acadêmica de Garanhuns (UAG) da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Além de ser a primeira expansão da UFRPE (Resolução nº 44/2005-CONSU), a UAG é também a primeira Unidade Acadêmica instalada no país com o processo de interiorização do ensino superior, que foi deflagrado em 2004 pelo Governo Federal. Tendo se consolidado como uma estrutura de funcionamento de excelência, a UAG voltou-se para o processo de emancipação, cujo início ocorreu no segundo semestre de 2016 e, conseqüentemente, no dia 11 de abril de 2018, foi estabelecida a lei 13.651/18, que criou duas universidades, a Universidade Federal do Delta do Parnaíba (UFDPAr), no Piauí, e a Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE).

A UFAPE encontra-se em processo de reestruturação organizacional e estrutural para atender à sociedade no campo do ensino, pesquisa, extensão e inovação. Embora, tenha uma estrutura física, patrimonial e de pessoal, que antes funcionava como uma Unidade Acadêmica, a Instituição está em um momento de dimensionamento de capital humano para desempenhar suas funções em setores já existentes e outros, que estão sendo criados.

Dentre os setores que demandam mais recursos para dimensionamento de suas ações, está a Gestão de Pessoal. Ela é realizada pela recém criada Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas.

Finalmente, considerando-se esse processo de transição pelo qual passa a UFAPE, a Reitoria criou a Comissão de Desenvolvimento de Pessoal (CDP), para atingir o objetivo de elaboração da Minuta do Plano de Desenvolvimento de Pessoal para 2022, que adequada ao contexto de pandemia, em que os devidos protocolos de enfrentamento à COVID-19 devem ser seguidos, deverá oferecer atividades formativas a distância como medida de inserção em tais protocolos.

2. METODOLOGIA PARA CONSTRUÇÃO DO PDP

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) de 2022 da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco (UFAPE) vem atender à Política Nacional de Desenvolvimento de

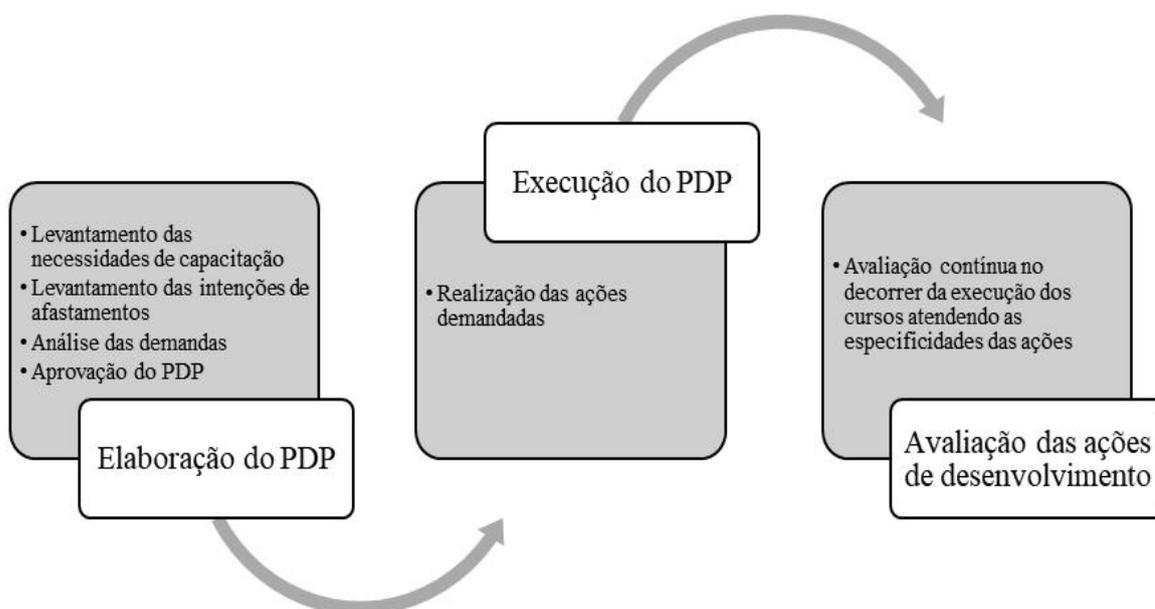
Pessoas (PNDP), que tem como objetivo promover o desenvolvimento dos servidores públicos, nas competências necessárias à consecução da excelência na atuação dos órgãos e das entidades da administração pública federal, direta, autárquica e fundacional.

Para a consecução da PNDP, têm-se os seguintes instrumentos: o Plano de Desenvolvimento de Pessoas - PDP, o relatório anual de execução do PDP, o Plano Consolidado de Ações de Desenvolvimento, o relatório consolidado de execução do PDP, metodologias, ferramentas informatizadas, modelos e trilhas de desenvolvimento alinhados ao Decreto 9.991 de 28 de agosto de 2019 e à Instrução Normativa SGP – ENAP/SEDGG/ME – Nº 21 de 1º de fevereiro 2021.

O PDP 2022 da UFape, ora apresentado, trata-se de um documento elaborado pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e a Comissão de Desenvolvimento de Pessoas, em que estão previstas as intenções de capacitações e afastamentos para o ano de 2022. Ressalta-se que para a escolha dos cursos, palestras e formações a serem ofertados pela instituição foi realizado um levantamento *online*, através de questionário com perguntas abertas e fechadas, a fim de mapear as necessidades de capacitação dos servidores, bem como a consulta aos gestores para que as lacunas de competências, habilidades e atitudes venham a ser desenvolvidas por meio dos eventos de capacitação.

O fluxo de trabalho de elaboração e execução do presente documento está representado na figura 1:

Figura 1: Fluxo do PDP



Fonte: Elaborado pela Seção de Gestão de Pessoas, Assistência à Saúde, SCDP e Comissão de Desenvolvimento de pessoas (2020)

Consideraram-se as seguintes legislações para elaboração do PDP da UFAPE de 2022:

- A Lei 11.091/2005, que trata da estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativo em Educação, no âmbito das IFES vinculadas ao Ministério da Educação;
- O Decreto 5.824/2006, que estabelece os procedimentos para concessão do Incentivo à Qualificação;
- O Decreto 5.825/2006, que estabelece as diretrizes para a elaboração do Plano de Desenvolvimento dos integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, instituído pela Lei 11.091/2005 de 12 de janeiro de 2005;
- O Decreto 9.991/2019, que dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas da Administração Pública Federal direta, autárquica e fundacional e regulamenta dispositivos da Lei 8.112/1990;
- A Instrução Normativa N° 21 de 01/02/2021, que estabelece orientações aos órgãos do SIPEC quanto aos prazos, condições, critérios e procedimentos para implementação da PNDP; A Portaria N° 9 de 29/06/2006, que descreve a relação dos cursos de capacitação que não sejam de educação formal por Ambiente Organizacional para fins de Progressão por Capacitação profissional;
- A Portaria N° 9 de 29/06/2006, que descreve a relação dos cursos de capacitação que não sejam de educação formal por Ambiente Organizacional para fins de Progressão por Capacitação profissional.

A participação de servidores em ações de desenvolvimento externas será apoiada pela UFAPE, conforme previsto neste plano. Poderão ser concedidos afastamentos mediante o atendimento das disposições legais e normativas.

3. ESTRUTURA

A estruturação do PDP fundamenta-se nas diretrizes estabelecidas no Programa de Capacitação e Qualificação Profissional dos servidores da UFAPE, assim como na legislação pertinente. O Plano de Desenvolvimento de Pessoas será dividido em grupos de capacitação: **Capacitações internas:** aquelas realizadas dentro do *campus* da UFAPE com instrutores

internos ou externos; **Capacitações externas**: aquelas realizadas em escolas de governo e outras instituições públicas ou privadas, encontros/congressos/seminários/oficinas; **Intenções para usufruto da licença capacitação e Intenções para usufruto de afastamentos**: para realizar mestrado, doutorado e pós-doutorado; outros afastamentos previstos em lei.

As atividades de capacitação compreendem as ações transversais, na modalidade a distância, contemplando as seguintes áreas: Integração ao Serviço Público para os ingressantes - Técnicos Administrativos; Integração ao Serviço Público para os ingressantes - Docentes; Formação Continuada; Formação de Gestores; Qualificação Institucional.

O cronograma das capacitações internas será elaborado de acordo com as demandas levantadas no PIC - Plano de Intenção de Capacitação, disponibilizado por formulário eletrônico para todos os servidores, em que serão analisados os cursos mais votados, para que seja estabelecida a ordem de prioridades para execução.

As inscrições serão realizadas através de formulário eletrônico disponibilizado no site da UFAPE e amplamente divulgado nas mídias oficiais. Saliente-se que os cursos que possuírem menos de 50% (cinquenta por cento) de ocupação das vagas ofertadas poderão não ser realizados.

O processo de avaliação será desenvolvido pelo instrutor, que terá autonomia para escolher a metodologia adequada às especificidades de cada ação, levando em consideração o desenvolvimento do processo de aprendizagem dos servidores, que precisam atingir a nota mínima 6,0 (seis) para aprovação, como também apresentar a frequência igual ou superior a 70% (setenta por cento) das aulas a distância por curso.

As ações internas serão coordenadas pela Comissão de Desenvolvimento de Pessoas - CDP, designada pela Portaria nº 055/2021-GR de 04 de junho de 2021, que deverá elaborar e divulgar amplamente o Edital para seleção de Instrutores e Agentes de Capacitação, como também, organizar a logística e apoio didático para execução das capacitações.

As ações de desenvolvimento externas e os cursos de Educação Formal serão analisados de acordo com os critérios estabelecidos na Resolução 053/2017 de 17 de março de 2017 - CEPE/UFRPE, em conformidade com o Plano de Intenção de Capacitação - PIC 2022, devidamente homologado pelo Conselho Superior da UFAPE. Considerando-se também, a disponibilidade de recurso orçamentário, para pagamento de taxas de inscrição, diárias e passagens, mediante disposições legais e normativas.

4. OBJETIVOS

4.1 Objetivo Geral

Desenvolver ações de aprendizagem junto aos servidores da UFape por meio de cursos de capacitação e possibilitar afastamentos para qualificação, objetivando despertar e desenvolver competências gerenciais, técnicas e humanas.

4.2 Objetivos Específicos

I) Promover a qualidade nos processos de trabalho e por consequência gerar resultados condizentes à natureza e missão institucional.

II) Capacitar os servidores nas competências necessárias no intuito de atingir os objetivos institucionais;

III) Desenvolver as habilidades dos servidores para construir uma cultura organizacional visando um ambiente democrático e proativo dentro da UFape.

5. METAS

A Universidade Federal do Agreste de Pernambuco possui 265 servidores, considerando-se os que estão em exercício provisório e cooperação técnica com a UFape. Distribuídos em 85 Técnicos Administrativos e 180 Docentes. O perfil de escolaridade dos servidores está descrito no quadro 01.

Quadro 1: Escolaridade dos servidores da UFape

Escolaridade	Técnicos	Docentes
Ensino Médio	3	*
Graduação	17	*
Especialização	33	*

Mestrado	25	16
Doutorado	7	164
Total	85	180

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

Com o propósito de atingir os objetivos deste Plano, a meta será capacitar 25% (vinte e cinco por cento) do quadro de servidores.

6. RESULTADOS ESPERADOS

- a) Qualificação e alto rendimento dos servidores da UFAPE;
- b) Melhoria nas relações interpessoais e administrativas no ambiente organizacional;
- c) Fortalecimento das relações profissionais na rotina administrativa.
- d) Construção de uma cultura organizacional democrática e proativa.

7. DIVULGAÇÃO E REVISÃO DO PDP 2022

De acordo com o Art. 3º da IN nº 21, de 01 de fevereiro de 2021, a unidade de gestão de pessoas do órgão ou entidade é a responsável pela elaboração, execução, monitoramento e avaliação do PDP perante o órgão central do SIPEC. A primeira versão do PDP será encaminhada para aprovação da autoridade máxima da instituição e, em seguida, divulgada no endereço eletrônico da UFAPE. Devidamente aprovado o PDP, será enviado ao órgão central do SIPEC, através de seu portal, conforme calendário definido na referida instrução normativa.

A coordenação e a execução dos trâmites de revisão do PDP, serão definidos nos termos do art. 5º do Decreto nº 9.991, de 2019, alterado pelo Decreto nº 10.506/2020.

8. INVESTIMENTO TOTAL EM CAPACITAÇÃO E QUALIFICAÇÃO

8.1 Investimento em capacitações internas

Quadro 2 - Investimento em capacitações internas - ofertadas pela UFAPE

	Cursos	Público alvo	Carga horária	Vagas ofertadas	Modalidade	Custo R\$
Temas Transversais	Inglês para Escrita Acadêmica	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
	Primeiros Socorros	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
	Atendimento à Pessoa com Deficiência	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
Formação Específica	Elaboração de Apresentações Didáticas	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
	Instrumentos para Avaliação de Cursos de Graduação	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
	Organização de Eventos Institucionais	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
Formação Área de Gestão	Plataformas Digitais de Apoio ao Ensino	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
	Comunicação Assertiva	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
	Boas Práticas de Gestão da Universidade Democrática	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
Formação Continuada	Escrita de Artigos Científicos em inglês	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40

	Metodologias Ativas no Ensino Superior	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
	Gravação e Edição de Aulas para EAD e Outras Formas Digitais	Todos os servidores da UFAPE	20h	20	EAD	3.003,40
Total R\$						36.040,80

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

8.2 Investimento em capacitações externas

Compreende o investimento em ações como: Congressos, Seminários, Encontros, Oficinas e capacitações em Escolas do Governo, Instituições Públicas e Privadas.

Quadro 3 – Capacitações Externas

Pagamento de Inscrição	Diárias	Passagens	Valor Total
15.000,00	5.000,00	10.000,00	30.000,00

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

8.3 Investimento em seminários internos - ofertados pela UFAPE

Quadro 5 – Seminários UFAPE

Evento	Público-alvo	Vagas ofertadas	Carga horária	Custos R\$
IV Seminário dos Técnicos Administrativos em Educação Superior- IV STAES	Técnicos Administrativos em Educação Superior	100	20h	5.000,00
I Seminário de Formação Continuada Docente da UFAPE	Docentes da UFAPE	200	30h	7.000,00
Total				12.000,00

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

8.4 Investimentos em palestras internas – ofertadas pela UFAPE

Quadro 6 – Palestras UFAPE

Temas	Público-alvo	Carga horária	Vagas ofertadas	Modalidade	Custo R\$
O Cenário Pós-pandemia: Os Desafios das Instituições de Ensino	Todos os servidores da UFAPE	2h	100	EAD	Gratuita
A Importância do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para a UFAPE	Todos os servidores da UFAPE	2h	100	EAD	Gratuita
Assédio Moral no Contexto Universitário	Todos os servidores da UFAPE	2h	100	EAD	Gratuita
Qualidade de Vida e Autoconhecimento	Todos os servidores da UFAPE	2h	100	EAD	Gratuita
Assédio nas Relações Pessoais	Todos os servidores da UFAPE	2h	100	EAD	Gratuita
Universidade Inclusiva: Caminhos e Desafios	Todos os servidores da UFAPE	2h	100	EAD	Gratuita
Uso da Voz em Sala de Aula (Cuidados apresentados por fonoaudiólogos)	Todos os servidores da UFAPE	2h	100	EAD	Gratuita

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

8.5 Investimento em material de consumo para capacitações

Quadro 7 – Material de Consumo

Descrição	Custo R\$
Camisas, bolsas, e outros materiais para eventos de capacitação	4.000,00

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

Quadro 8 – Total de investimento em capacitação

Investimentos	Valor R\$
Capacitação Interna - UFAPE	36.040,80
Capacitação Externa	30.000,00
Seminários Internos- UFAPE	12.000,00
Material de Consumo – Capacitações	4.000,00
Total	82.040,80

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

9. ANÁLISE DE RISCOS

A UFAPE, com a elaboração de seu PDP, visa estabelecer objetivos e metas, para que através de suas ações, possibilite o aperfeiçoamento das competências de seus servidores. Por meio das ações de capacitações internas e o registro das intenções de afastamentos, o PDP torna-se um instrumento de planejamento organizacional que contribui para o alcance dos objetivos estratégicos da Instituição.

Como qualquer atividade de planejamento, por vezes, os gestores são surpreendidos com acontecimentos internos e externos que impossibilitam a realização das ações planejadas. Com o intuito de diminuir os impactos causados por esses acontecimentos, a Gestão de Riscos aqui apresentada sugere ações de controle que podem minimizar esses impactos.

Quadro 9 - Gestão de Riscos

AÇÃO	IDENTIFICAÇÃO DO RISCO	NÍVEL DO RISCO	IMPACTO	RESPOSTA AO RISCO	AÇÕES DE CONTROLE
Capacitação interna	Cenário de Pandemia	Alto	Alto	Mitigar	Oferta de Cursos Remotos ou EaD; Ampliação da divulgação de cursos gratuitos promovidos pelas escolas de governo que atendam às necessidades de capacitação; Criar um ambiente virtual para a realização dos Cursos remotos ou EaD; Formar uma equipe para dar o suporte para o planejamento, execução e suporte aos cursos.
	Baixa adesão de inscritos em algumas atividades de capacitação	Médio	Alto	Mitigar	Realizar campanhas de divulgação dos cursos; Oferecer cursos ao perfil do público-alvo, baseados nas competências necessárias ao desempenho da função; Criar uma política de incentivo ao aprimoramento das competências no ambiente de trabalho; Divulgar as legislações que tratam da necessidade de realização de cursos para progressões; Elaborar pesquisa de interesse e relatórios de indicadores.
	Evasão nas atividades de capacitação	Médio	Alto	Mitigar	Acompanhamento da frequência; Realizar pesquisas de satisfação dos cursos com o objetivo de identificar os motivos da evasão.
	Indisponibilidade de orçamento	Alto	Alto	Aceitar e Mitigar	Priorização das atividades; Acompanhamento dos relatórios de orçamento; Formação de parcerias com Instituições que ofertem cursos gratuitos; Ampliação da divulgação de cursos gratuitos promovidos pelas escolas de governo que atendam às necessidades de capacitação.

	Ambiente virtual para realização das atividades de capacitação	Médio	Alto	Mitigar	Escolha de ambiente virtual para a realização das capacitações; Capacitação dos agentes e instrutores para uso do ambiente virtual; Suporte e acompanhamento do ambiente virtual para garantir o eficiente uso do ambiente virtual de aprendizado.
	Mudança de normas e políticas na área de Gestão de Pessoas	Médio	Alto	Aceitar e Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal e Atualização do PDP.
	Indisponibilidade de Instrutor de capacitação	Baixo	Alto	Mitigar	Elaborar edital de seleção e criar um cadastro de reserva para eventuais substituições.
	Indisponibilidade de Agente de Capacitação	Baixo	Alto	Mitigar	Elaborar edital de seleção e criar um cadastro de reserva para eventuais substituições.
Afastamento para Curta Duração (Seminários, Congressos, Cursos externos)	Mudança de normas e políticas na área de Gestão de Pessoas	Médio	Alto	Aceitar e Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal e atualização do PDP.
	Indisponibilidade de orçamento	Alto	Alto	Aceitar e Mitigar	Priorização das atividades; Acompanhamento dos relatórios de orçamento; Formação de parcerias com Instituições que ofertem cursos gratuitos; Ampliação da divulgação de cursos gratuitos promovidos pelas escolas de governo que atendam às necessidades de capacitação.
	Impossibilidade de Afastamento do Servidor	Médio	Alto	Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal; Elaborar resolução interna para estabelecer critérios de afastamento de servidores.
Licença Capacitação	Mudança de normas e políticas na área de Gestão de Pessoas	Médio	Alto	Aceitar e Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal e atualização do PDP.
	Impossibilidade de Afastamento do Servidor	Médio	Alto	Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal; Elaborar resolução interna para estabelecer critérios de afastamento de servidores.
Afastamento para	Mudança de normas e políticas na área	Médio	Alto	Aceitar e	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de

Mestrado, Doutorado e Pós Doutorado	de Gestão de Pessoas			Mitigar	pessoal e atualização do PDP.
	Impossibilidade de Afastamento do Servidor	Médio	Alto	Mitigar	Acompanhamento das normas e políticas de gestão de pessoal; Elaborar resolução interna para estabelecer critérios de afastamento de servidores.

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

10. PREVISÃO DOS CURSOS E PALESTRAS OFERTADOS PELA UNIDADE

O Plano de Desenvolvimento de Pessoas de 2022 contempla as linhas de desenvolvimento previstas no Programa de Capacitação da UFRPE, tutora da UFAPE. Considera-se que a ação de desenvolvimento ou de capacitação é toda e qualquer ação voltada para o preenchimento de competências, organizada de maneira formal, realizada de modo individual ou coletivo, presencial ou a distância, com supervisão, orientação ou tutoria. As atividades de capacitação previstas para o ano de 2022 foram divididas em cinco categorias, a saber:

- 1. Formação Geral:** Ação de desenvolvimento comum às unidades dos órgãos /entidades.
- 2. Cursos de Formação Específica:** visa à capacitação do servidor para o desempenho de atividades vinculadas ao ambiente organizacional em que atua e ao cargo que ocupa;
- 3. Cursos para Gestores:** A necessidade insere-se nas demandas apresentadas pelos gestores, das metas/objetivos institucionais, com o intuito de desenvolver as competências necessárias ao exercício da gestão na UFAPE
- 4. Cursos para Servidores Docentes:** A necessidade insere-se nas demandas apresentadas pelos docentes de atualização pedagógica.
- 5. Atividades Interambientes/Palestras:** Apresentação oral que pretende apresentar informações ou ensinar a servidores sobre determinados temas.

Para cada uma dessas ações de capacitação, a necessidade a ser atendida, a competência associada da ação, o público-alvo, a quantidade prevista de servidores, a modalidade, o tipo de aprendizagem, a carga horária e o custo serão levados em consideração.

Em relação às intenções de afastamentos tivemos como resultados:

Quadro 10 Intenções de afastamentos para 2022

Tipo de Licença	Quantidade de servidores
Licença Capacitação	21
Mestrado	07
Doutorado	15
Pós-Doutorado	14
Curta duração	24

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

10.1 Seminários

Quadro 11 – Seminários Promovidos na UFAPE

Nome do Evento	Conteúdo Programático	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização
Seminário de Formação Continuada Docente da UFAPE	Tradição e inovação no ensino superior; uso de tecnologias para o ensino e aprendizagem; metodologias ativas para o ensino e a aprendizagem; o professor diante da dicotomia formar para fins acadêmicos e formar para o mercado de trabalho; relação professor/aluno no contexto atual; planejamento de aula, do curso e institucional; aproximações necessárias; avaliação da aprendizagem: de propostas tradicionais às mediadas pela inovação, dentre outros	Docentes da UFAPE	30 horas	EAD	200	Antes do início de cada semestre letivo
Seminário de Técnicos Administrativos em Educação Superior (STAES)	As temáticas são definidas por meio da comissão, o evento tem como objetivo principal promover o intercâmbio de saberes e práticas dos Técnicos Administrativos em Educação Superior, visando o aprimoramento dos processos de trabalho, fortalecimento da identidade, organização e valorização da categoria	Técnicos Administrativos em Educação Superior de instituições públicas e particulares, e demais pessoas que se interessem pela temática	20 horas	EAD	100	Novembro de 2022

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

10.2 Formação Geral

Quadro 12 - Cursos de formação geral ofertados pela UFAPE

Nome do Curso	Conteúdo Programático	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Turmas	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização	Valor do Evento
Inglês para escrita Acadêmica	A definir	Todos os servidores	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40
Primeiros Socorros	A definir	Todos os servidores	20 h	EAD	01	20	A definir	3.003,40
Atendimento à Pessoa com Deficiência	A definir	Todos os servidores	20 h	EAD	01	20	A definir	3.003,40

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

10.3 Formação Específica

Quadro 13 – Cursos de formação específica ofertados pela UFAPE

Nome do Curso	Conteúdo Programático	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Turmas	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização	Valor do Evento
Elaboração de Apresentações Didáticas	A definir	Todos os servidores	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40
Instrumentos para Avaliação de Cursos de Graduação	A definir	Todos os servidores	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40
Organização de Eventos Institucionais	A definir	Todos os servidores	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

10.4 Área de Gestão

Quadro 14 – Cursos da área de gestão ofertados pela UFAPE

Nome do Curso	Conteúdo Programático	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Turmas	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização	Valor do Evento
Plataformas Digitais de Apoio ao Ensino	A definir	Todos os servidores	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40
Comunicação Assertiva	A definir	Todos os servidores	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40
Boas Práticas de Gestão da Universidade Democrática	A definir	Todos os servidores	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

10.5 Formação Continuada

Quadro 15 – Cursos de formação continuada docente

Nome do Curso	Conteúdo Programático	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Turmas	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização	Valor do Evento
Escrita de Artigos Científicos em Inglês	A definir	Docentes	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40
Metodologias Ativas no Ensino Superior	A definir	Docentes	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40
Gravação e Edição de Aulas para EAD e Outras	A definir	Docentes	20h	EAD	01	20	A definir	3.003,40

Formas Digitais								
-----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

10.6 Palestras

Quadro 16 – Palestras ofertadas na UFAPE

Título da Palestra	Público-alvo	Carga Horária	Modalidade	Turmas	Vagas Ofertadas	Previsão de Realização	Valor do Evento
O Cenário Pós-pandemia: Os Desafios das Instituições de Ensino	Todos os Servidores da UFAPE	4h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
A Importância do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) para a UFAPE	Todos os Servidores da UFAPE	4h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
Assédio Moral no Contexto Universitário	Todos os Servidores da UFAPE	4h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
Qualidade de Vida e Autoconhecimento	Todos os Servidores da UFAPE	4h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
Assédio nas Relações Pessoais	Todos os Servidores da UFAPE	4h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
Universidade Inclusiva: Caminhos e Desafios	Todos os Servidores da UFAPE	4h	EAD	01	100	A definir	Gratuito
Uso da voz em Sala de Aula (Cuidados apresentados por fonoaudiólogos)	Todos os Servidores da UFAPE	4h	EAD	01	100	A definir	Gratuito

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021).

11. RELAÇÃO DAS INTENÇÕES PARA LICENÇA CAPACITAÇÃO E AFASTAMENTOS

11.1 Licença Capacitação

Quadro 17 – Intenções de Licença capacitação

Nome	Matrícula	Cargo	Modalidade	Período	Provável local de realização	CH prevista	Previsão de custos?	Relação/contribuição do evento de capacitação	Área
Anamélia Sales de Assis	2551147	Docente	A distância	Fevereiro a maio	Internet	480	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Melhorar meu planejamento didático e contribuir com atendimentos nutricionais clínicos do HVU	Metodologias digitais e Nutrição Clínica de Pets
Angela Valéria Alves de Lima	1334210	Docente	Presencial	2022.2	Recife	40	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Aperfeiçoamento de minhas atividades na graduação e na pós-graduação	Letras/Educação
Diego Guedes Rodrigues dos Santos	1084516	Técnico	A distância	Outubro/22 a Dezembro/22	curso remoto a definir	90	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Aprimoramento das ações em Saúde Mental do Serviço de Psicologia da UFAPE	Biológicas/Saúde
Elves Ribeiro de Lira	2092223	Técnico	A distância	Seis semanas	Educamundo	180	Sim, apenas a manutenção	Como fui designado como pregoeiro, os cursos de Licitação e Compras Públicas irão me proporcionar mais conhecimento	Licitação

							ão da remuneração	para o desempenho da função que envolve a realização de compras na modalidade pregão eletrônico	
Felipe Rodrigues dos Santos	2032313	Docente	A distância	01/03/2022 - 29/05/2022	Escola Nacional de Administração Pública (ENAP)	360	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Desenvolver habilidades gerenciais e qualificação para o exercício das atividades na UFAPE, ficar mais preparado para a conectividade e transparência dos serviços públicos	Gestão Pública
Gersonilo Oliveira da Silva	1479395	Docente	Presencial	A ser definido - 3 meses de 2022	A ser definido	360	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Servirá para melhorar minha capacidade de elaborar pesquisas e desenvolvimento científico	Matemática
Guilherme Renato Costa da Rocha	1866423	Técnico	A distância	09/22 a 12/22	N	240	Não	Aprimorar Conhecimento na Área de Atuação	Administração
Jaciara Maria Felix	1930423	Técnica	Presencial	Segundo semestre de 2022	USA	480	Não	Atualização e aprimoramento de novos serviços para a gestão e atividades desenvolvidas na biblioteca e aprimoramento do inglês para ajudar nas atividades de bases de dados internacionais	Educação, línguas (idiomas) e Biblioteconomia
Jean Carlos Teixeira Araujo	2001286	Docente	A distância	01/09/2022 a 30/11/2022	Instituto Nacional de Propriedade Intelectual	180	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Possui relação direta com os interesses da universidade, mais especificamente na área de inovação tecnológica	Propriedade Intelectual
João Sales de	1663200	Técnico	Presencial	Março, abril e	João	240	Sim, apenas a	A capacitação a qual tenho previsão de realizar é na área da informática. Com a	Informática

Souza Filho				Maio	Pessoa-PB		manutenção da remuneração	aceleração da informática, principalmente depois da pandemia, ela será essencial para agilizar cronogramas de aula, planilhas de reagentes, equipamentos, registros de aulas e demais atividades administrativas que surgirem. Essa será sem dúvidas uma grande contribuição que o servidor poderá fornecer à UFAPE em termos de eficiência na informatização do laboratório de química	
Luciano Cavalcanti do Nascimento	1281946	Docente	Presencial	Setembro a outubro de 2022	Curitiba	100	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Aprofundar os estudos de doutorado realizado	Educação
Rita de Cássia Soares Cardoso	1552367	Docente	Presencial	09/2022 a 12/2022	Itália	400	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Atualização de novos conceitos e biotécnicas na área de reprodução animal a serem repassadas aos alunos das disciplinas de Ginecologia veterinária e Andrologia e Biotécnicas da reprodução, bem como capacitação para desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão, permitindo angariar mais recursos financeiros	Reprodução Animal
Daniela Oliveira	1527824	docente	Presencial	Agosto-novembro/22	São Paulo - SP	240h	Não, apenas manutenção da minha remuneração	Capacitação tecnológica com intenção de aplicação em ensino, pesquisa e extensão (tecnologia de informação, processamento de dados)	Exatas/Tecnologia/Agrária
Tiago Buarque Assunção de Carvalho	1788516	docente	Presencial	Três meses entre	Outro país de língua estrangeira,	200	Não, apenas manutenção	Internacionalização	Humanas

				Julho/2022 e junho de 2023	provavelmente na Europa ou América.		ão da minha remuneração		
Roberto de Sousa Miranda	1575012	Docente	Presencial	Novembro de 2022 a janeiro 2023	Dublin, Irlanda	360h	Não, apenas manutenção da minha remuneração	Como professor e pesquisador, o domínio da língua inglesa tem se colocado como indispensável: (a) os periódicos nacionais estão priorizando a publicação em inglês ou bilíngue, (b) a participação em eventos internacionais exige o domínio da língua, (c) a formalização de parcerias internacionais não se dá se o docente não falar inglês	Humanas
Jean Carlos Teixeira Araujo de	2001286	Docente	Presencial	Setembro/2022 a Novembro/2022	Virtual	180	Não, apenas manutenção da minha remuneração	Capacitação na área de Propriedade Intelectual, que é um conhecimento imprescindível para atuação na Coordenação de Propriedade Intelectual do NITE.	Exatas/Tecnologia/Agrária
Maria Vanessa dos Santos Passos	2304860	Técnica	A distância	Julho 2022	EAD	30h	Não, apenas manutenção da minha remuneração	Melhorar minha capacidade técnica frente as atividades desempenhadas na UFAPE	Humanas
Maria Vanessa dos Santos Passos	2304860	Técnica	A distância	Outubro 2022	EAD	30h	Não, apenas manutenção da minha remuneração	Melhorar minha capacidade técnica frente as atividades desempenhadas na UFAPE	Humanas
Maria Vanessa dos Santos Passos	2304860	Técnica	A distância	Julho a outubro 2022	EAD	360 horas	Não, apenas manutenção	Melhorar minha capacidade técnica frente as atividades desempenhadas na UFAPE	Humanas

							ão da minha remuneraç ão		
Núbia Poliane Cardoso Teixeira Pires de Lima	2231603	Técnica	A distância	Março/2022 a Maio/2022	Garanhuns	320h	Não, apenas manutenç ão da minha remuneraç ão	Capacitação para melhor atuação na área da Acessibilidade, possibilitando atender, da melhor maneira, a comunidade acadêmica	Humanas
Jener David Gonçalves dos Santos	1928596	Técnico	Presencial	setembr o/2022; outubro/ 2022	UFPR/UEF S	400h	Não, apenas manutenç ão da minha remuneraç ão	Atualização e qualificação do servidor. Possibilidade de diversificar algumas atividades do setor	Biológicas/Sa úde
Maria Aparecida Amorim Sibaldo de Carvalho	1783786	Docente	Presencial	a partir do segundo semestre de 2022	Brasil, Europa, América do Norte ou Austrália	40h semanai s	Não, apenas manutenç ão da minha remuneraç ão	Pesquisa	Exatas/Tecno logia/Agrária
Carlos Willian Ferreira de Araujo	1961369	Técnico	Presencial	Maio/2022 a junho/2022	UFRPE	Imprevis ível	Não, apenas manutenç ão da minha remuneraç ão	Mestrado em Administração Pública, que contribui para a aplicação dos conhecimentos na Universidade	Humanas
Maria Edilene Vilaça de Souza	1567065	Técnico	A distância	16 meses - setembr o/2021 a dezembr	UFPE (100% online e ao vivo, com aulas	90 horas (16 meses)	Não, apenas manutenç ão da minha	A qualificação na área de governança, gerenciamento de risco e conformidade, para atuar na gestão pública, irá me possibilitar o contato com modelos e ferramentas avançadas de gestão.	Humanas

				o/2022	síncronas)		remuneraç ão		
Felipe Rodrigues dos Santos	2032313	Técnico	A distância	julho/2022 22 ^a setembro/2022	ENAP	360h	Não, apenas manutenção da minha remuneração	Desenvolvimento de competências gerenciais com base nos princípios da moderna administração pública e atuação na garantia da excelência no atendimento ao cidadão	Humanas

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021/2022).

11.2 Mestrado

Quadro 18 – Intenções de afastamento para cursar mestrado

Nome	Matrícula	Cargo	Modalidade	Período	Provável local de realização	CH prevista	Previsão de custos?	Relação/contribuição do evento de capacitação	Área
David Braz da Silva	3046840	Mestrado	Presencial	2022 - 2023	Maceió	750	Sim, apenas a manutenção da remuneração	O mestrado irá oferecer qualificação profissional contribuindo para o aprimoramento das atividades de promoção da saúde	Saúde
Isabele Cristine Barros de Moraes Alencar	1663128	Mestrado	Presencial	2022-2024	Recife/Caruaru	360	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Relação direta com a minha área de trabalho, que trará maior qualidade e ampliação dos conhecimentos adquiridos, aos meus serviços nas áreas da educação, pesquisa e extensão da Ufape	Educação/ Ensino de Ciências/ Microbiologia
Maria Edilene Vilaça de Souza	1567065	Mestrado	A distância	Segundo semestre de 2022	UFRPE	480	Sim, apenas a manutenção da remuneração	A qualificação profissional contribuirá para uma atuação mais eficiente e eficaz no trabalho. Nos prepara para lidar com as novas demandas profissionais e sociais	Gestão Pública
Marilia Aurea Cruz de Santana	2997470	Mestrado	Presencial	março/2022 a março/2023	UFCA - Juazeiro do Norte	272	Não, apenas manutenção da minha	Aprofundar e expandir conhecimentos teóricos e práticos e, conseqüentemente, aperfeiçoar na área de bibliotecas	Mestrado Profissional em

				023			remuneraçã o	universitárias; Maior compreensão da realidade e atuar no mundo de forma transformadora; Proporcionar uma sólida formação intelectual junto com a possibilidade de testar teorias, desenvolver ferramentas e trocar conhecimentos com a equipe de trabalho; e Desenvolver a capacidade de análise crítica para identificar como aplicar os conhecimentos aprendidos no curso no ambiente de trabalho	Bibliotecon omia
Arnaldo Sales de Lima Filho	2213305	Técnico	Presencial	março/2 022 a Fevereiro/2024	CIN-Recife	420	Não, apenas manutenção da minha remuneraçã o	Pretendo cursar o mestrado em ciência da computação que é diretamente ligado ao ambiente organizacional do laboratório no qual estou lotado, por isso, acredito que servirá para me tornar um profissional mais capacitado e ampliará o leque de ações que poderei auxiliar no laboratório.	Exatas/Tecn ologia/Agrá ria
Isabele Cristine Barros de Moraes Alencar	1663128	Técnica	Presencial	Provavel mente segundo semestre de 2022, processo de seleção, out, nov ou dezembr o 2022	UFPE/UFR PE/UPE, se mestrado	360h	Não, apenas manutenção da minha remuneraçã o	Se mestrado haverá relação direta com o meu cargo	Humanas
Felipe Rodrigues dos Santos	2032313	Técnico	Presencial	agosto/2 022 a	Recife	400h	Não, apenas manutenção	Desenvolvimento de novas técnicas e habilidades de trabalho como também	Humanas

				julho/2024			da minha remuneração	aprofundamento de conhecimento jurídico inerente as atividades da Instituição	
Valdemir da Silva Nunes	2161171	Mestrado	Presencial	agosto/2022 a fevereiro/2023	Florianópolis - SC - Brasil	24 créditos	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Formação de capital humano, versatilidade nas engenharias	Exatas/Tecnologia/Agrária

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021/2022).

11.3 Doutorado

Quadro 19 – Intenções de afastamento para cursar doutorado

Nome	Matrícula	Cargo	Modalidade	Período	Provável local de realização	CH prevista	Previsão de custos?	Relação/contribuição do evento de capacitação	Área
Adilma Lopes Brandão	1552606	Técnico Administrativo	Presencial	2022 a 2026	Caruaru /Recife / ou Maceió	4200	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Habilitação docente podendo atuar como professor convidado nos cursos de Pós-graduação	Educação ou Desenvolvimento e Meio ambiente
Alexandre Willams Torres Borba	1733165	Técnico Administrativo	Presencial	2022-2026	UFRPE-UFPE	4000	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Relação direta com a atuação de trabalho	Computação
Daniel Viana Leite	1605440	Técnico Administrativo	Presencial	2022-2026	Recife UFPE	720	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Relação direta com o cargo do servidor. Atualização profissional.	Exatas/Tecnologia/Agrária
Diego Guedes Rodrigues dos Santos	1084516	Técnico Administrativo	Presencial	2022 a 2026 (4 anos)	Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)	720	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Aprimoramento das ações em Saúde Mental do Serviço de Psicologia da UFAPE	Biológicas/Saúde
Diogo de Lima Lages	21148589	Docente	Presencial	01/01/2022 - 26/02/2023	Recife	40	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Atrair investimentos em redes IoT para região do Agreste	Ciência da Computação
Everson Fernando Santos	1620938	Docente	Presencial	22-25	Campinas – SP	40	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Aperfeiçoar o desempenho como docente	Matemática Aplicada

Feitosa							remuneração		
Francisco Resende de Albuquerque	1475881	Docente	Presencial	Abril/2022 - Abril/2025	Universidade Federal da Paraíba	Pós-Graduação nível Doutorado (4 anos). Créditos Exigidos: 60 Créditos	Sim, apenas a manutenção da remuneração	O doutorado, na atualidade, é uma exigência para o ingresso na Carreira do Magistério Superior, nos termos do art. 8, § 1º, da Lei Federal 12.772/2012, como também é exigência para a promoção na Classe D, de Professor Associado, conforme a Resolução CONSU nº 064/2020. Além do mais, a participação em editais para a realização de pesquisas com obtenção de recursos junto a órgãos de fomento exigem a titulação de doutor.	Exatas/Tecnologia/Agrária
Hudson Cavalcante da Silva	2198806	Docente	Presencial	2022 a 2025	UNICAMP	1200	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Maior capacitação docente e inserção na pesquisa	Matemática aplicada
Murilo Chavedar de Souza Araújo	2883256	Docente	Presencial	2022 à 2026	UFPB	1000	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Qualificação profissional para o exercício da função docente e também atuação administrativa nos diversos setores da instituição ligados ao ensino, pesquisa, extensão e gestão	Matemática
Ricardo Normando Baptista do Nascimento Neto	2300992	Docente	Presencial	2022-2025	UFRPE	1600	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Melhoramento da qualidade do desempenho acadêmico das aulas, pesquisa e extensão. Aproveitamento de novos conhecimentos para aplicação em diversos cursos atuais e outros que ainda surgirão com a ampliação dos números de cursos de graduação. Possível atuação em	Matemática Aplicada.

								cursos de pós-graduação na própria UFAPE. Colaboração com pesquisas que exijam o conhecimento adquirido com o doutorado etc.	
Valdemir da Silva Nunes	2161171	Técnico Administrativo	Presencial	2022 - 2024	Florianópolis - SC	2160	Sim, apenas a manutenção da remuneração	A mesma do curso de mestrado, descrita previamente. É importante esclarecer que o afastamento para o curso de pós-graduação stricto sensu da UFSC - SC, seja mestrado ou doutorado, é o mesmo (não em duplicidade), um ou outro, a depender de uma possível aprovação na seleção interna da Instituição de Pesquisa	Desenvolvimento de Processos Industriais
João Sales de Souza Filho	1663200	Técnico Administrativo	Presencial	2022.2 a 2026.2	Garanhuns-PE e João Pessoa-PB	40	Sim, apenas a manutenção da remuneração	A capacitação em nível de doutorado na minha área de química e ambiental, é essencial para promover atividades de cunho laboratorial e ambiental para comunidade. Pois o conhecimento adquirido será repassado para as atividades de laboratório e consequentemente a UFAPE ganha em ter um Técnico de laboratório mais qualificado para atender às demandas da comunidade.	Química e Meio Ambiente
Diego Lima da Silva Gomes	1853652	Técnico	Presencial	Março / 2022	UFCG - Campina Grande PB	40h	Não, apenas a manutenção da minha remuneração	Capacitar o servidor a fim de melhorar suas atividades no setor. Somando conhecimento ao corpo técnico da instituição	Exatas/Tecnologia/Agrária
Jairo de Macêdo	1843386	Docente	Presencial	AGOSTO/2022	UFCG-	40h	Não, apenas a manutenção da	Projetos de pesquisa e extensão	Biológicas/Sa

Lins e Silva Neto				a JUNHO /2026	PATOS/PB		minha remuneração		úde
Amanda Maria Rodrigues Diniz	1089716	Técnica	Presencial	Agosto/ 2022	Recife	Não sei ainda	Não, apenas manutenção da minha remuneração	Aperfeicoar e abranger minha atuação dentro da Universidade. Buscar conhecimento nque possa ser impelentado em minha prática.	Humanas
Catarina da Silva Souza	2887691	Docente	Presencial	Preciso confirmar	Preciso confirmar	Preciso confirmar	Não, apenas manutenção da minha remuneração	Atualização profissional	Humanas

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021/2022).

11.4 Pós-Doutorado

Quadro 20 – Intenções de afastamento para estágio pós-doutoral

Nome	Matrícula	Cargo	Modalidade	Período	Provável local de realização	CH prevista	Previsão de custos?	Relação/contribuição do evento de capacitação	Área
Carlos Eduardo Albuquerque Fernandes	2000669	Docente	Presencial	Julho de 2022 a julho de 2023	UFPB	960	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Fortalecimento da pesquisa e da pós-graduação da instituição por meio de seu docente	Letras
Dimas Cassimiro do Nascimento Filho	2114896	Docente	Presencial	01/04/2022 até 01/04/2023	Universidade Federal de Pernambuco	40	Sim, solicitação de bolsa para uma agência de fomento	1) Aprimoramento de conhecimento na área de pesquisa e ensino do Docente; 2) Acumular experiência no desenvolvimento de projetos de pesquisa com elevada relevância; 3) Colaboração com pesquisadores consolidados, visando à consolidação de futuras parcerias entre a UFAPE e outras Universidades federais; 4) Atualização do Docente acerca de novas tecnologias na área de Ciência da Computação	Ciência da Computação
Dulciene Karla de Andrade Silva	2181683	Docente	Presencial	Novembro de 2022 a novembro de 2023	University of Nevada, Reno, EUA	960	Sim, solicitação de bolsa para uma agência de fomento	O estágio pós-doutoral além de contribuir para a capacitação e qualificação do docente, possibilita a realização de parcerias com outras instituições e grupos de pesquisa contribuindo para o intercâmbio de estudantes e desenvolvimento de pesquisas e tecnologias	Ciência Animal
Gustavo Henrique da Silva Lima	2001514	Docente	Presencial	Fevereiro a julho de 2022.	Universidade de Genebra, Suíça.	800	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Aprofundamento dos estudos no campo da Didática das Línguas	Didática das Línguas e Formação de Professores

Luciano Souza	1574417	Docente	A distância	05/01/2022 A 03/01/2023	Brasil/França	2912	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Os estudos sobre novas classes e distribuições de probabilidade com aplicações em diversas áreas	Probabilidade e Estatística Aplicada
Rafael Antonio do Nascimento Ramos	2292423	Docente	Presencial	OUTUBRO DE 2022 A SETEMBRO 2023	TEXAS - EUA	1920 (40 HORAS SEMANAS)	Sim, irei solicitar bolsa para uma agência de fomento	Contribuirá para a melhoria das pesquisas locais e inserção da UFAPE no cenário internacional	Biológicas/saúde
Raimundo Bernadino Filho	1031669	Docente	Presencial	Ainda não definido	Ainda não definido	0000	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Qualificação Profissional	Ciência e tecnologia de Alimentos
Rita de Cássia Soares Cardoso	1552367	Docente	Presencial	09/2022 a 08/2023	Itália	1728	Sim, solicitação de bolsa para uma agência de fomento	Capacitação para realização de projetos que permitam maior aporte de recursos financeiros, propiciando formação de recursos humanos e publicações científicas	Reprodução animal
Ryan Ribeiro de Azevedo	1756883	Docente	Presencial	2022	Sim, mas não tem como afirmar em quais ou quando.	Não sei!	Não, apenas manutenção da minha remuneração	A contribuição é como um tipo de aperfeiçoamento, o que é bom para todos.	Exatas/Tecnologia/Agrária
Tiago Buarque Assunção de Carvalho	1788516	Docente	Presencial	Entre julho/2022 e junho/2023	Europa ou América do Norte	400	Sim, apenas a manutenção da remuneração	Capacitação para pesquisa e ensino	Exatas/Tecnologia/Agrária
Andréa Galindo Carneiro Rosal	1854645	Docente	Presencial	Segundo semestre 2022	Recife	15 horas/sem anais	Não, apenas manutenção da minha remuneração	Aperfeiçoamento profissional	Exatas/Tecnologia/Agrária
Antonio Ricardo Santos de Andrade	1513053	Docente	Presencial	Fevereiro/2023	Portugal	1.200 horas de carga mínima (com	Sim, irei solicitar bolsa para uma agência de fomento	Contribuição científica e tecnológica ao desenvolvimento da pós graduação. Aprofundar os conhecimentos científicos, orientar alunos e desenvolver e praticar a	Exatas/Tecnologia/Agrária

						duração máxima de 12 meses)		elaboração de projetos que possam financiar não só a sua própria pesquisa, mas também do grupo em que ele está inserido	
Jean Carlos Teixeira de Araujo	2001286	Docente	Presencial	Agosto/2022 a Julho/2023	Portugal	2112	Sim, irei solicitar uma bolsa de fomento para agência de	Faz parte do constante processo de capacitação do servidor.	Exatas/Tecnologias/Agrárias
Maria Aparecida Amorim Sibaldo de Carvalho	1783786	Docente	Presencial	A partir do segundo semestre de 2022	Brasil, Europa, América do Norte ou Austrália	40h semanais	Não, apenas manutenção da minha remuneração	Pesquisa	Exatas/Tecnologias/Agrárias

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021/2022).

11.5 Afastamentos de Curta Duração

Quadro 21 – Intenções de afastamento de curta duração

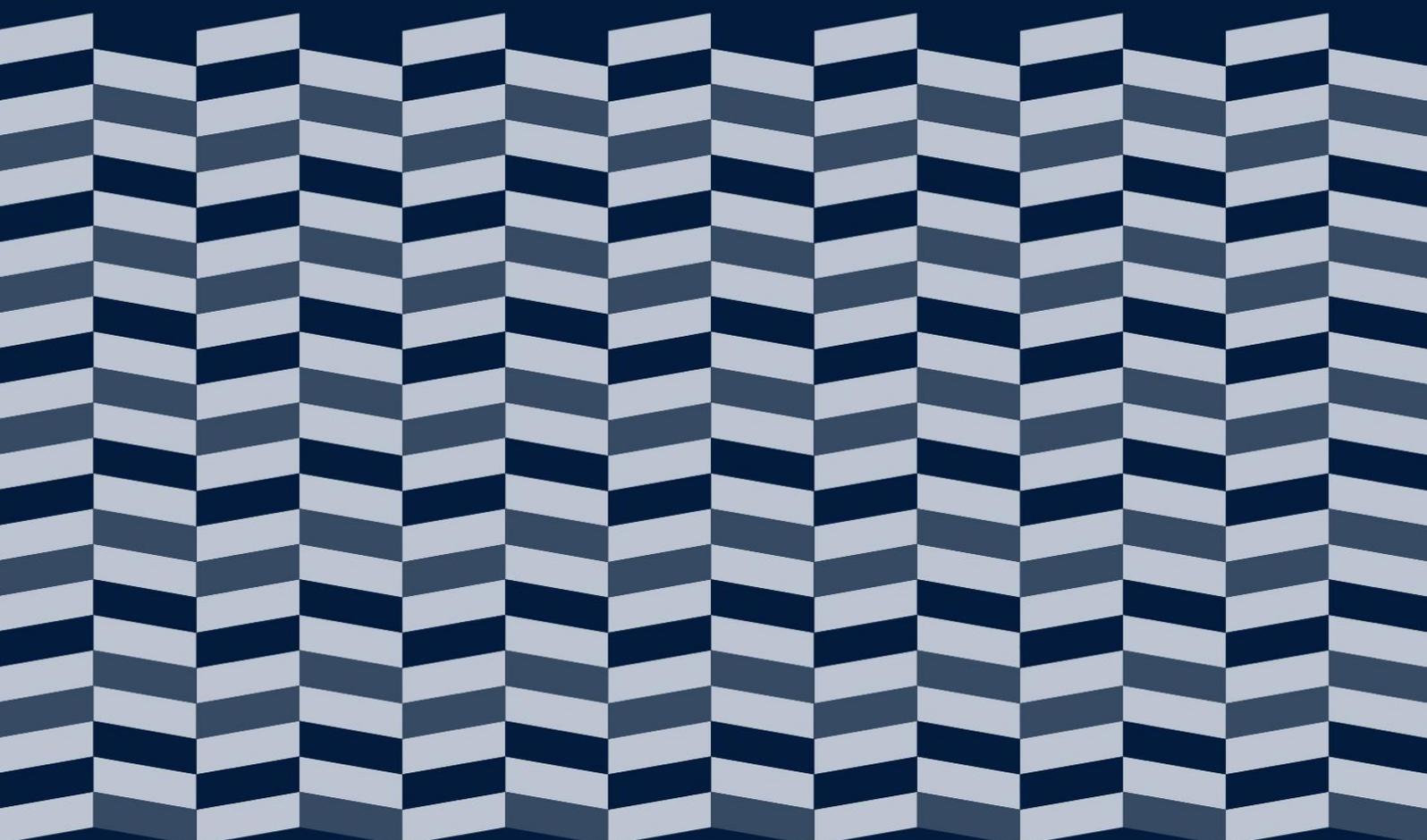
Nome	Matrícula	Cargo	Ação	Relação/contribuição do evento de capacitação
Alexandre Tavares da Rocha	1549250	Docente	XXXVII Congresso Brasileiro de Ciência do Solo- Congresso Latino Americano de Ciência do Solo. Inscrição custeada pelo professor e pagamento de diárias pela Universidade com manutenção do salário. Florianópolis (SC) entre os dias 22 a 27 de maio de 2022	Sou Professor das disciplinas da área das Ciências dos solos nos Cursos graduação em Zootecnia e da Pós-graduação em Ciência Animal e Pastagens, especialista na área e, sendo assim, o Congresso é a via natural de atualização nos conteúdos das disciplinas sob minha responsabilidade, e de capacitação nos temas das linhas de pesquisas e grupos de pesquisa que participo na instituição
David Braz da Silva	3046840	Técnico Administrativo	Congresso Brasileiro de Enfermagem. Enfermagem. Agosto/2022. Inscrição/diárias/transporte. Manutenção da remuneração. Ainda sem local definido. Carga horária provável 40 horas	Atualização para melhoria no serviço
Diego Guedes Rodrigues dos Santos	1084516	Técnico Administrativo	Congresso de Psicologia / ao longo de 2022, a definir / custos irá depender do formato, se remoto ou presencial, ou seja, a definir/ com manutenção da remuneração / Local e carga horária a definir	Aprimoramento técnico das ações realizadas enquanto psicólogo da UFAPE
Diego Guedes Rodrigues dos Santos	1084516	Técnico Administrativo	Fórum Nacional de Pró-reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis (FONAPRACE) / Assistência Estudantil / ao longo de 2022, a definir / custos irá depender do formato, se remoto ou presencial, ou seja, a definir / com manutenção da remuneração / Local e carga horária a definir	Aprimoramento técnico das ações realizadas enquanto psicólogo da UFAPE

Fabiana Maria da Costa	2066384	Técnico Administrativo	FONAPRACE (Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis) congrega os pró-reitores, sub-reitores, decanos ou responsáveis pelos assuntos comunitários e estudantis das instituições de ensino superior (IES) públicas do Brasil. Ainda não há informações sobre o próximo evento	O evento é de extrema relevância para minha atuação na UFAPE, visto que trata dos assuntos relacionados à assistência estudantil
Joselya Claudino de Araújo Vieira	1551692	Técnico Administrativo	Encontro das Regionais Norte-Nordeste do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis	Os Encontros Regionais do FONAPRACE reúnem gestores e técnicos que atuam na política de Assistência Estudantil, para debater temas, propostas e desafios inerentes a esta política, a partir das necessidades locais e regionais
Joselya Claudino de Araújo Vieira	1551692	Técnico Administrativo	Encontro Nacional do Fórum Nacional de Pró-Reitores de Assuntos Comunitários e Estudantis	Os Encontros Nacionais do FONAPRACE se constituem como principais fóruns de debates e decisões no âmbito da Assistência Estudantil, responsáveis pelo delineamento do Plano Nacional de Assistência Estudantil, reunindo gestores e técnicos atuantes na área
Monaliza Rios Silva	1572674	Docente	Sem previsão	Formação continuada, desenvolvimento de pesquisa, trocas e parcerias interinstitucionais
Nadja Macêdo de Araújo	1565808	Técnico Administrativo	Curso: Elaboração de Estudos Técnicos Preliminares (ETP) e Matriz de Riscos, realizado pela: ESAFI, manutenção da Remuneração, previsão de realização no primeiro semestre, CH: a definir, solicitação de ajuda de custo para pagamento de inscrição, Curso online	Ampliar o conhecimento no tema para realizar com mais eficiência a elaboração do ETP e a Matriz da Gestão de Riscos no processo de Compras da UFAPE
Nadja Macêdo de Araújo	1565808	Técnico Administrativo	Curso: Planejamento estratégico em Licitações, realizado pela: ESAFI, manutenção da Remuneração, previsão de realização no segundo semestre, CH: a definir, solicitação de ajuda de custo para pagamento de inscrição, Curso online	Realizar e construir o planejamento estratégico do setor de aquisições, definir, criar e medir os indicadores de desempenho do setor de compras e das compras e vincular o Plano Anual de Contratações com o planejamento estratégico institucional

Rita de Cássia Soares Cardoso	1552367	Docente	Congresso Norte Nordeste de Reprodução Animal, Reprodução Animal, Manutenção da remuneração, Diárias, Tocantins, 24h. Não há mês definido para realização, mas será em 2022.	Divulgação de trabalhos realizados na UFAPE
Rita de Cássia Soares Cardoso	1552367	Docente	19th International Congress on Animal Reproduction, Reprodução Animal, 26-30 de junho de 2022, Custos (manutenção da remuneração, diárias, será solicitado a alguma agência de fomento a aquisição de passagens e ajuda de custo), Bologna, Itália. 24h.	Atualização de novas biotécnicas e conceitos na área de reprodução animal para o desenvolvimento das disciplinas lecionadas (Ginecologia Veterinária, Andrologia e biotécnicas da reprodução)
Rita de Cássia Soares Cardoso	1552367	Docente	International Symposium on Canine and Feline Reproduction, Reprodução de cães e gatos, Junho ou Julho de 2022, Custos (manutenção da remuneração, diárias, será solicitado a alguma agência de fomento a aquisição de passagens e ajuda de custo), Itália, 24h.	Atualização de novas biotécnicas e conceitos na área de reprodução animal para desenvolvimento de projetos de pesquisa e extensão na área de reprodução de cães e gatos.
Tiago Buarque Assunção de Carvalho	1788516	Docente	Congresso ICIP na França. Além de outros	Pesquisa
Felipe Rodrigues dos Santos	2032313	Técnico	CONSAE, Belo Horizonte-MG	Gradativa melhoria nos procedimentos e processos internos, proporcionando maior segurança na definição das rotinas e atividades acadêmicas e melhor adequação de suas normas e regulamentos internos à legislação vigente, maximizando a eficiência das atividades desenvolvidas e minimizando os riscos inerentes à sua atuação neste segmento altamente regulamentado e de grande concorrência interinstitucional.
Carol Soares Bezerra de Sá Peixoto	1985584	Técnica	116° CONSAE	Melhoria nos procedimentos e processos internos; maior segurança na definição das rotinas e atividades acadêmicas; melhor adequação das normas e regulamentos internos à legislação vigente; e diminuição dos riscos inerentes à atuação do DRCA neste segmento altamente

					regulamentado
Diego Guedes Rodrigues dos Santos	1084516	Técnico	Congresso, Seminário em Saúde Mental ou Psicologia. Previsão ao longo de 2022. Local a definir, podendo ser na região Nordeste		Aprimoramento das ações em Saúde Mental do Serviço de Psicologia da UFAPE
Isabele Cristine Barros de Moraes Alencar	1663128	Técnico	Sim, sem a previsão do local, possível treinamento, capacitação, iremos verificar o local. UFRPE/UFPE/UPE		Servirá para aprimoramento do saber em área específica da função que ocupo
Roberto de Sousa Miranda	1575012	Docente	XI CONGRESO LATINOAMERICANO DE SOCIOLOGÍA RURAL		Sou professor de sociologia rural e esse é o maior congresso da área na América Latina
Jean Carlos Teixeira de Araujo	2001286	Docente	17th Iberian Conference on Information Systems and Technologies		A participação no referido congresso tem por objetivo a apresentação de artigos científicos e a discussão dos recentes avanços na área de Ciência da Computação
Maria Aparecida Amorim Sibaldo de Carvalho	1783786	Docente	Participação em congresso, curso, simpósio, etc. Brasil, Europa, América do Norte ou Austrália		Pesquisa
Jaciara Maria Felix	1930423	Técnica	Eventos: Congressos, Simpósio e outros		Vai contribuir com as práticas de implantação para novas tecnologias do sistema de bibliotecas da UFAPE e melhorias na gestão e logística do andamento das atividades e serviços ofertados pelo SIB.
Jaciara Maria Felix	1930423	Técnica	Cursos voltados para a Gestão e implantação de Tecnologias digitais para as bibliotecas do SIB-UFAPE		
Safira Valença Bispo	1797055	Docente	Zootec, CNPA, reunião da comissão Nacional de Educação em zootecnia		Atualização docente

Fonte: Elaborado pela SGPAPS e CDP (2021/2022).



Avenida Bom Pastor, s/n
Boa Vista - Garanhuns/PE
CEP: 55292-270
www.ufape.edu.br



UFAPE
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO AGRESTE DE PERNAMBUCO